

Le 6 décembre 2017.

**Université Paris-Est Créteil Val de Marne (UPEC)
Faculté de médecine**

Procès-verbal

du Conseil d'UFR du 20 septembre 2017

SOMMAIRE

I – Approbation du PV du 28 juin 2017 – Vote

Rapporteur : Jean-Luc Dubois-Randé - Doyen

..... page 5.

II – DUFMC : Demande de renouvellement d'un DU – Vote

Rapporteur : Olivier Henry – Directeur du DUFMC

..... page 5.

III – AEMC : Présentation du nouveau bureau, des projets 2017-2018 et des résultats du tutorat 2017 – Information

Rapporteur : Manon Arminot – Présidente de l'AEMC

..... page 5.

IV – Département des formations paramédicales : Présentation du directoire et des objectifs – Information

Rapporteur : Jean-Léon Lagrange – Chargé de mission IFSI

..... page 7.

V – Classe préparatoire accélérée au concours des IFSI à destination des PACES – Vote

Rapporteur : Sophie Dupuis – Responsable administrative

..... page 8.

VI – Arrêté PACES – Vote

Rapporteur : Marie-Christine Pacouret – Responsable Administrative adjointe chargée de la pédagogie

..... page 9.

VII – Service sanitaire : Information

Sensibilisation des étudiants du 1^{er} et 2^{ème} cycles à la prévention : propositions

Rapporteur : Jean-Luc Dubois-Randé - Doyen

..... page 10.

VIII- UFR Sciences de santé - Information

Rapporteur : Jean-Luc Dubois-Randé - Doyen

..... page 11.

IX – Projet universitaire « Santé » en Seine-et-Marne - Information

Rapporteur : Jean-Luc Dubois-Randé - Doyen

..... page 11.

X – Campagne d’emploi : BIATSS et enseignants - Vote

Rapporteur : Sophie Dupuis - Responsable administrative

..... page 11.

XI - Révision des effectifs Hospitalo-universitaires 2018 (PUPH, MCUPH et PHU) – Vote

Rapporteur : Jean-Luc Dubois-Randé - Doyen

..... page 13.

XII – Dépôt numérique et valorisation des thèses - Information

Rapporteur : Olivier Frette-Damicourt - Conservateur

..... page 14.

XIII – Questions Diverses : Présentation de Cristolink

Rapporteur : Sabrina Oliva

..... page 15.

Membres présents :

Mmes Caroline Barau, Florence Canoui-Poitrine, Christiane Copie, Corinne Haioun, Marie-Christine Pacouret et Virginie Prulière-Escabasse.

MM. Vincent Audard, Nicolas De Prost, Jean Luc Dubois-Randé, Sébastien Gallien, Michel Ikka, Stéphane Jamain, Jean-Christophe Lourme, Didier Morin et Pierre Wolkenstein.

Membres représentés :

Mme Anne-Catherine Bachoud-Lévi, Emilie Ferrat, Martine Garrigou, Sylvie Haulon, Marie Laurent, France Pirenne et Oriane Wagner-Ballon,

MM. Didier Dousset, Alain Leclerc, Olivier Patey et Jean-Michel Pawlotsky.

Membres excusés :

Mme Florence Adeline-Duflot

Membres non représentés, non excusés :

Mme Coline Baué, Julie Fournier, Constance Guillaud et Marlène Leclerc.

MM. Romain Bosc, Philippe Caramelle, François-Antoine Casciani, Christian Fournier, Rayan Hamadmad, Armand Mekontso-Dessap, Jordan Rotter et Liova Yon.

Invités présents :

Mmes Manon Arminot, Oriane Cellier, Annie Dizier et Sophie Dupuis, Angeline Girault, Monique Marcelli, Martine Orio et Lucy Roy,

MM. Jorge Boczkowski, Jean-Bernard Castet, Olivier Frette Damicourt, Olivier Henry, Bruno Housset Jean-Léon Lagrange et Samuel Riviere.

Le quorum étant atteint, le Doyen ouvre la séance à 15h00.

I – Approbation du PV du 28 juin 2017 – Vote

Rapporteur : Jean-Luc Dubois-Randé - Doyen

Le procès-verbal du Conseil d'UFR du 28 juin 2017 préalablement examiné par les conseillers est soumis à leur vote pour être approuvé.

Aucune remarque n'étant faite, le procès-verbal est adopté à l'unanimité des membres, présents et représentés.

II – DUFMC : Demande de renouvellement d'un DU – Vote

Rapporteur : Olivier Henry – Directeur du DUFMC

Annexe 1

Olivier Henry, directeur du département universitaire de la formation médicale continue, présente aux membres du conseil une demande de renouvellement.

Il s'agit d'une demande de renouvellement pour le diplôme interuniversitaire de Pédagogie médicale. Cette formation s'adresse aux médecins, aux internes ainsi qu'aux paramédicaux ayant une responsabilité pédagogique. 80 heures d'enseignements seront dispensées.

Ce DIU est coaccrédité avec les universités de Paris 5, 6 et 11. Chaque année, environ, 60 inscrits sont répartis sur l'ensemble des universités partenaires.

A cette occasion, le DUFMC propose d'augmenter les tarifs du DIU afin d'être en cohérence avec les autres universités.

La demande de renouvellement est adoptée à la majorité des membres présents et représentés.

III – AEMC : Présentation du nouveau bureau, des projets 2017-2018 et des résultats du tutorat 2017 – Information

Rapporteur : Manon Arminot – Présidente de l'AEMC

Annexe 2

Manon Arminot, présidente de l'AEMC, présente aux membres les différentes actions menées en terme de communication.

L'association communique majoritairement via facebook. Des pages ont également été créées par promotion d'étudiants et depuis peu, une page de petites annonces a vu le jour permettant aux étudiants de publier des annonces en ligne.

La page Facebook permet à l'association d'être sans cesse en lien avec les étudiants mais également avec les autres facultés.

5 étudiants sont en charge du pôle tutorat :

- Louise CHARTIER-LEBORGNE
- Alexandre CHOUZENOUX
- Angéline GIRAULT
- Juliette QUELAIN
- Samuel RIVIERE

Samuel Rivière explique brièvement l'évolution du tutorat à Créteil avec l'apparition des ED, la création du site internet ou encore depuis 3 ans la mise en place d'une semaine de pré-rentree.

Cette année 750 Paces se sont inscrits au tutorat et 140 tuteurs, étudiants de DFGSM2 et de DFASM1, viennent compléter l'effectif.

Une UE libre masteurisante « tutorat » compte dans le cursus des étudiants tuteurs pour 6 ECTS à l'issue des 2 ans (diapositive 5).

Il présente quelques chiffres concernant la fréquentation des Paces au tutorat sur l'année universitaire 2016-2017 (diapositive n°6 et 7).

La pré-rentrée est une action qui s'adresse aux étudiants primants. Il précise que 70% du programme est couvert lors de cet événement. 18 tuteurs sont mobilisés pour cette action et cette année, 230 étudiants se sont inscrits. Lors de cette semaine des conseils sont donnés et pour préparer les étudiants au concours. Ce dispositif est toujours très apprécié des étudiants.

En ce qui concerne le site internet, il permet des échanges entre les tutorés et les tuteurs. Il présente quelques chiffres de la fréquentation du site par les PACES (diapositive n°9 et 10).

Plusieurs types de public sont identifiés :

- Tuteurs
- Tutorés
- Visiteur

Le site internet permet aux étudiants de :

- Obtenir leurs résultats de concours blanc
- Accéder à un certain nombre de documents et de sujets
- Accéder aux QCM
- Accéder à la banque de questions (3000)
- Accéder aux précédents concours et ED

Le site est responsif et donc adapté au mobile et écran de tablette (diapositive n°11 à 24).

Plusieurs pistes d'amélioration sont évoquées mais la plus importante est celle de la publicité en amont de l'entrée de l'étudiant en PACES. Le but est de rivaliser avec les « prépas privées » et gagner à être connu avant l'entrée de l'étudiant en Paces.

Pour le pôle presse, le journal étudiant existe toujours : l'instant Cristolien avec 4 numéros par an.

Des guides étudiants pour les Paces et les DFGSM2 ont été créés afin de les éclairer dans leur parcours.

La nouveauté est la mise place d'un livre de « promo » qui permet d'immortaliser dans un album photos les 2 et 3^{ème} année.

Le pôle santé globale et solidarité a pour rôle de sensibiliser les étudiants et de mener des actions de prévention. Pour cela plusieurs événements rythment l'année universitaire avec :

- Le Sidaction :
- Le Mois sans tabac : la nouveauté est qu'une journée de formation sera dispensée par la ligue de lutte contre le cancer pour une quinzaine d'étudiants
- L'Organisation et soutien aux 2^{ème} et 3^{ème} année aux voyages humanitaires. Un nouveau partenariat avec les médecins de Chenguetti et de Pakbeng permet aux étudiants de partir 12 jours au Laos dans un dispensaire et souhaitent pouvoir le valoriser en l'intégrant dans le cursus
- La mise à disposition de panier « bio »
- La participation à l'événement Calipso, organisé par l'hôpital Henri Mondor. Un partenariat pourrait être mis en place pour participer à la marche et avoir une équipe d'étudiants.
- Le Téléthon : une semaine sera consacrée à la récolte de fonds
- L'hôpital des nounours dont le but est de reconstruire un hôpital aux peluches malades afin de permettre aux enfants de ne plus avoir peur de l'hôpital.
- Les petits opérés du Chic avec la récolte de jouets à Noël pour les enfants hospitalisés.

Les futurs projets sont :

- La récolte de pièces jaunes
- L'organisation d'une brocante

- D'autres journées de prévention axées santé et alimentation organisées sur le Campus Centre de l'UPEC en collaboration avec le SSU (service santé universitaire).

Le pôle « échanges nationaux et internationaux » a mis en place un guide pour mieux orienter et informer des différentes procédures les étudiants qui souhaitent partir à l'étranger. 7 étudiants ont pu effectuer 1 mois de stage à l'étranger l'année dernière. Pour l'année en cours, 3 étudiants se sont manifestés pour le moment.

Pour renforcer l'intégration des étudiants étrangers, un guide en anglais a également été créé et des journées de sorties culturelles sont prévues.

Le projet de stage « inter-CHU » au niveau national est en cours de développement.

Manon Arminot présente le dernier champ d'actions de l'association « Vie à la fac ». L'objectif est d'organiser d'autres sorties de groupes afin de renforcer la cohésion « intra-promo » mais également « inter-promo ».

Pour les externes, suite à la fermeture de l'ALU, l'association a ouvert une petite librairie pour leur permettre de se procurer certains livres.

Enfin, elle informe que sur les conseils du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, les statuts de l'association ont été modifiés et plus précisément, par l'ajout d'un article concernant l'intégration. Les étudiants ont été rassurés et les rencontres pourront toujours avoir lieu mais il s'agit tout simplement de s'adapter aux directives du ministère (diapositive n°33).

IV – Département des formations paramédicales : Présentation du directoire et des objectifs – Information

Rapporteur : Jean-Léon Lagrange – Chargé de mission IFSI

Annexe 3

Jean-Léon Lagrange effectue un bref rappel historique de l'évolution de la constitution du directoire et du rôle du département des formations paramédicales.

Depuis 2012-2013, le département collabore avec 10 IFSI répartis sur le département du 94 et du 77 ce qui représente 2 500 étudiants. 3 à 4 réunions de pilotage rythmaient l'année.

Un travail d'harmonisation a été effectué sur les :

- Enseignements : 2 domaines sont sous la responsabilité de l'UPEC et aujourd'hui, 17 UE ont pu être harmonisées avec la participation des médecins du CHU Henri Mondor et les formateurs IFSI (diapositive n°3)
- Evaluations : les sujets, les dates d'examens et les modalités de contrôle des connaissances (diapositive n°4).

Le bilan est positif grâce à une très bonne collaboration et qualité de travail avec l'ensemble des partenaires. Cependant de plus en plus de contraintes font surface comme par exemple la multiplication des sessions d'examens, l'augmentation du nombre de QCM. Tout cela a pour conséquence un essouffement de l'investissement des médecins au fil du temps (diapositive n°5).

Face à cette situation, Jean-Léon Lagrange et Monique Marcelli ont mené une réflexion dont le constat est d'obtenir plus d'homogénéité dans la gestion et l'organisation comme par exemple la mutualisation des examens, la favorisation des QCM aux questions rédactionnelles, mais surtout d'élargir la responsabilité universitaire. Un coordonnateur aurait la charge de suivre un IFSI ce qui permettrait de faciliter les relations.

Il annonce que Caroline Barau et Jean-Winoc Decousser ont accepté de prendre la succession à son départ à la retraite (diapositive n°6).

Au delà de ces premières pistes d'amélioration, il était également nécessaire de faire connaître nos objectifs à l'exécutif pédagogique par des réunions internes et pour cela la création d'un directoire dédié au IFSI a été approuvée par l'ensemble des membres au conseil d'avril 2017.

Il fait part à l'assemblée de la liste des membres du directoire (diapositive n°9).

Pour 2017-2018, sont prévus : 2 réunions du directoire, 2 comités de pilotage et une réunion de bilan en juin en présence des présidents de l'UPEC et UPEM, l'ARS, la Région, l'APHP, le Groupement de Coopération Sanitaire (GCS) et les délégués étudiants.

Pour finir, il présente l'ordre du jour du premier directoire qui aura lieu le 16 novembre 2017 (diapositive n°11).

Martine Orio, directrice du groupe Henri Mondor/albert Chenevier, souhaite faire part aux membres du conseil des préoccupations hospitalières.

Elle explique que ces métiers sont centraux et que l'hôpital recrute des infirmier.es tout au long de l'année. Elle informe que la session de mars a connu un taux d'échec de plus de 50% et la conséquence a été immédiate avec peu de recrutements et donc une chute de l'activité a été constatée dès avril.

Une réorganisation des services a été nécessaire.

Jean-Léon Lagrange ajoute qu'il faut prendre en compte les absents aux examens et le niveau des candidats qui est faible et cela se vérifie sur les résultats aux examens.

La filière n'est plus attractive, informe-il et il faut leur proposer une dimension universitaire et au-delà comme les pratiques avancées.

Florence Canoui-Poitrine explique qu'il faut proposer des carrières plus attractives car actuellement les possibilités d'évolution du métier d'infirmier sont faibles.

V – Classe préparatoire accélérée au concours des IFSI à destination des PACES – Vote

Rapporteur : Sophie Dupuis – Responsable administrative

Annexe 4

Sophie Dupuis, responsable administrative de la faculté, annonce que ce projet est porté par Jeanne Tran Van Nhieu. Le but est de proposer aux étudiants de Paces en situation d'échec à l'issue du S1, une préparation au concours prévue actuellement pour 20 étudiants qu'ils pourront intégrer dès le S2.

Ce dispositif sera mis en place pour janvier 2018 et sera principalement composé de remises à niveau proposées par les enseignants de l'UFR des sciences et technologies encadrées par le SCUIO-BAIP de l'UPEC :

- tests psychotechniques
- remises à niveau en culture générale

Les examens blancs sont assurés par les cadres des IFSI afin de préparer les étudiants aux oraux.

Cela permettra aux étudiants de se présenter aux concours du printemps ou à la session d'autonome.

Une partie sera consacrée à l'approche métier. Les étudiants seront incités à prendre contact avec les professionnels afin d'obtenir toutes les informations nécessaires sur le métier d'infirmier.

Le budget estimé à 6250 euros sera consacré essentiellement à l'enseignement et à la location de la plateforme d'entraînement aux tests psychotechniques (diapositive n°4).

Pour finir, une demande de financement a été effectuée auprès de la Région dans le cadre des cordées de la réussite santé.

En cas d'avis défavorable de la Région pour le financement, Sophie Dupuis s'interroge sur sa prise en charge par la faculté.

Samuel Rivière, responsable du pôle du tutorat, demande s'il existe une note minimale pour bénéficier du dispositif.

Sophie Dupuis répond que non car le but est d'aider les étudiants en situation d'échec. Aucune sélection n'est mise en place car il s'agit d'une solution « rebond ».

Une deuxième question est soulevée concernant les étudiants en échec mais en fin de S2, ils ne pourront pas en bénéficier.

Sophie Dupuis répond que Jeanne Tran Van Nhieu souhaite que tous les enseignements soient disponibles en ligne sur Cristolink afin que ces étudiants puissent tout de même avoir accès au cours. Aujourd'hui, il n'est pas prévu de 2^{ème} préparation au concours à l'issue du concours de mai.

Jean-Léon Lagrange ajoute qu'il serait sûrement intéressant de réviser la sélection des étudiants car selon lui, ils ont des difficultés d'acquisition des connaissances scientifiques (biochimie, physiologie, etc).

La proposition est adoptée à la majorité des membres présents et représentés.

VI – Arrêté PACES – Vote

Rapporteur : Marie-Christine Pacouret – Responsable Administrative adjointe chargée de la pédagogie
Annexe 5

Marie-Christine Pacouret, responsable administrative adjointe chargée de la pédagogie, présente aux membres du conseil les différentes modifications apportées pour l'année 2017-2018.

Elle commence tout d'abord par informer qu'une nouvelle convention a été signée avec l'école privée de kinésithérapie de Paris « Association pour le Développement et la Recherche en Rééducation Fonctionnelle » (ADERF) avec 10 places.

La formation des manipulateurs en électroradiologie médicale n'est plus en convention avec la faculté puisque celle-ci est dorénavant accessible via APB directement.

En terme de volume horaire, certaines unités d'enseignements ont subi des diminutions (diapositive n°3) :

- UE1 : suppression d'ED
- UE2, 3 et 4 : suppression de cours magistraux

L'ancien nom du campus numérique Diotime présent dans l'arrêté a été remplacé par Cristolink.

Certains coefficients du tronc commun et des UE spécifiques ont également subi un réajustement suite à l'analyse des résultats (diapositive n°5 et 6).

Pour finir dans l'article 20 sur la réorientation, les étudiant.e.s primants classé.e.s à l'issue du second semestre au-delà d'un rang égal à 2,5 fois le numerus clausus, et non plus à 2.75, n'auront pas le droit au redoublement immédiat.

Les causes de cette diminution sont :

- L'ouverture de l'alterPaces
- La mise en place de la réorientation sur l'UPEC.

Les modifications proposées sont adoptées à la majorité des membres présents et représentés.

VII – Service sanitaire : Information

Sensibilisation des étudiants du 1^{er} et 2^{ème} cycles à la prévention : propositions

Rapporteur : Jean-Luc Dubois-Randé - Doyen

A la demande du président de la république, l'ensemble des étudiants en santé devront effectuer un service sanitaire de 3 mois à partir de mars 2018, annonce le doyen Jean-luc Dubois Randé.

Pour le moment aucune directive n'a été donnée et en parallèle, un premier travail de réflexion a été mené par l'association nationale des étudiants en médecine de France (ANEMF). Elle se dirige vers des expérimentations sur des initiatives locales par la valorisation de projets existants dans ce domaine auprès d'UFR pilotes pour une extension au niveau national pour la rentrée 2018.

Notre idée est de pouvoir conjuguer le service sanitaire de 3 mois et les études de médecine.

Il sera proposé au ministre de fonctionner en volumes horaires plutôt qu'en mois avec une validation tout au long de la scolarité.

Le doyen souhaite s'orienter vers une prévention tournée vers la médecine scolaire qui sera encadrée par des seniors ou une équipe pédagogique. Cela permettra de faire travailler les étudiants au sein d'une même « promo » mais aussi entre « promos ».

Il s'agira de porter des messages de santé publique à des lycéens. Seraient pris en compte au titre de service sanitaire :

- la préparation du projet,
- le temps de transports,
- la mise en place (conventions avec les établissements scolaires par exemple)

Et pour aller plus loin, il souhaite intégrer d'autres étudiants de d'autres formations comme la communication ou les sciences humaines et sociales. Cela serait une plus value de parler de prévention mais avec une approche communication. Il s'agit d'une valeur ajoutée pour les étudiants en médecine de pouvoir rencontrer des lycéens.

Lucie Roy, secrétaire générale de l'association des étudiants de médecine de Créteil (AEMC), informe qu'un questionnaire de l'Anemf a été envoyé sur les différentes actions déjà réalisées par les étudiants auprès des lycéens même s'il ne s'agit pas du cas des étudiants de Créteil. Il n'y a aucune reticence à ce projet, la seule problématique est le temps.

Monique Marcelli informe qu'il existe déjà des actions de ce type présentes dans le cursus des IFSI.

Le doyen explique qu'il faudra une réelle organisation et un aménagement du cursus en conséquence notamment les stages.

VIII- UFR Sciences de santé - Information

Rapporteur : Jean-Luc Dubois-Randé - Doyen

Le 27 septembre est prévue une réunion dont le thème est la création d'une UFR sciences de la santé. Il s'agit d'un changement de cap de la faculté vers une UFR qui englobera les formations médicales, paramédicales mais également des partenariats avec d'autres UFR non médicales sur des valeurs communes, formations communes et de présentiels communs auprès du patient.

La création de cette UFR sciences de la santé est soutenue par nos 2 ministères de tutelle :

- Education
- Santé

L'UFR a de nombreux atouts notamment en terme d'équipes médicale et administrative et il faudra développer des partenariats avec les écoles et instituts du territoire mais également la partie hospitalière avec les directions des soins pour les stages.

L'intégration d'UE communes au monde médical et paramédical sera abordée lors de cette réunion. L'accent sera mis sur le mode pluri-professionnel et le partage de parcours communs.

Il informe que la création de cette UFR sciences de la santé entrainera des modifications de la composition des membres du conseil de l'UFR.

Certes il y a la formation, le soin mais il y a également l'aspect recherche et, dans cette dynamique, l'UPEC a répondu à l'appel projet lancé par l'ARS concernant le « Soutien à l'innovation de l'enseignement et de la recherche par des professionnels de santé ». Le projet vise à expérimenter la fonction «d'enseignant-chercheur bi-appartenant» pour les professions d'infirmier et de rééducateur en relation avec les missions de l'ARS, l'évolution des pratiques professionnelles telles que la pratique avancée et l'universitarisation des professions de santé.

Le doyen fait part de son enchantement et se rejouit de ce projet qui va changer le positionnement du monde de la santé dans une université.

IX – Projet universitaire « Santé » en Seine-et-Marne - Information

Rapporteur : Jean-Luc Dubois-Randé - Doyen

Aujourd'hui, la Seine-et-Marne manque cruellement de formations universitaires à proposer aux jeunes Seine-et-marnais. Le doyen a été contacté par les élus et les directeurs des hôpitaux de Seine et marne pour enrichir l'offre de formation universitaire sur le territoire.

Un premier projet a vu le jour avec l'antenne PACES à Torcy qui rencontre un franc succès et dans cette continuité, il propose dans un premier temps de créer une seconde antenne PACES à Melun/Sénart et dans un second temps, une antenne « Ergothérapie et Kinésithérapie » afin de créer un écosystème Santé en Seine-et-Marne. Ces projets sont soutenus par le département, la région et les ministères de la santé et de l'enseignement supérieur et de la recherche.

Un second projet commun Paces, cette fois-ci porté par l'UPEC et l'UPMC sera de supprimer le *numerus clausus* et le redoublement remplacés par l'intégration d'autres UE comme sur le modèle de l'AlterPaces. Il ne s'agit pas simplement d'un projet local mais d'un projet à l'échelle de l'Île-de-France.

Aujourd'hui, la faculté est en attente des retours des collectivités pour la mise à disposition de bâtiments pour l'accueil des antennes. Ainsi, la commune de Fontainebleau devrait réaffecter le collège pour l'antenne « Ergothérapie et kinésithérapie ».

Pour conclure, le doyen précise qu'il ne faut pas oublier la partie hospitalière dans ces projets et notamment qu'il conviendra de développer le stage infirmier dans les hôpitaux locaux.

X – Campagne d'emploi : BIATSS et enseignants - Vote

Rapporteur : Sophie Dupuis - Responsable administrative

Annexe 6

Sophie Dupuis, responsable administrative, explique que la faculté doit faire part chaque année à l'université de ses besoins en terme d'emplois enseignants-chercheurs et Biatss.

Elle annonce que 11 demandes ont été formulées dont 5 pour l'IMRB et 6 pour la faculté. Ces demandes comportent aussi bien des créations de postes que des ouvertures de concours.

Elle informe que contrairement aux années passées, il n'y a plus de classement des demandes à effectuer pour le personnel administratif, seules les demandes de postes d'enseignants-chercheurs seront classées.

Elle présente les demandes de postes des personnels pour la recherche (diapositives 2) :

Type demande	corps	Intitulé du poste	Affectation
Recrutement sur support vacant	IGR	Ingénieur en techniques biologiques	IMRB Equipe 16
Recrutement sur support vacant	IGR	Ingénieur en techniques biologiques	IMRB Equipe 10
Création	IGR	Ingénieur en techniques biologiques	IMRB Equipe 13
Repyramidage et ouverture de concours	TECH	Technicien en sciences de la vie, de la terre et biotechnologies	IMRB Plateforme NGS
CDI	ASI	Assistant technique maintenance et travaux immobiliers	IMRB

Elle présente les demandes de postes des personnels administratifs pour la faculté (diapositives 3) :

Type demande	corps	Intitulé du poste	Affectation
Création	TECH	Gestion administrative	Scolarité études médicales
Création	TECH	Gestion administrative	Scolarité DUFMC
Repyramidage et ouverture de concours	TECH	Technicien métiers du son et de l'image	Service intérieur/Cellule TICE
Ouverture de concours	IGE	Ingénieur d'études en animation et ingénierie en formation continue	DUFMC
Repyramidage et ouverture de concours	ASI	Gestion administrative	Responsable scolarité
Promotion/résorption précarité	ADT-TCH	Gestion administrative	Selon Lauréat

Les demandes de postes enseignants-chercheurs classées par ordre de priorité sont (diapositive n°4) :

Classement	Type de demande	Corps	Intitulé
1	Création	PR Recherche	IMRB - Equipe Adnot
2	Création	MCF Recherche	IMRB - Equipe Gaulard
3	Création	MCF Recherche	IMRB - Equipe De la Taille
4	Création	MCF Recherche	CEPIA - UFR SESS

Elle présente à titre d'information les demandes de postes d'hospitalo-universitaires (diapositive n°5 et 6) :

Classement	Type de demande	Corps	Affectation
1	Maintien (retraite 2018)	PU-PH	Anesthésiologie-Réanimation
2	Maintien (mutation 2017)	PU-PH	Chirurgie Thoracique et cardio-vasculaire
3	Maintien (retraite 2018)	PU-PH	Gastroentérologie
4	Repyramidage	PU-PH	Transfusion
5	Repyramidage	PU-PH	Oto-rhino Laryngologie
6	Maintien (prêt en attente de mutation)	PU-PH	Pédiatrie / Service Néonatalogie
7	Maintien (mutation 2018)	PU-PH	Psychiatrie d'adultes
8	Maintien (mutation 2016)	MCU-PH	Anatomie et Cytologie Pathologiques
9	Maintien (concours 2016)	MCU-PH	Cancérologie
10	Maintien (mutation 2017)	MCU-PH	Chirurgie digestive
11	Maintien (mutation 2017)	MCU-PH	Chirurgie orthopédique et Traumatologie
12	Maintien (concours 2017)	MCU-PH	Hématologie

Les propositions et classements proposés sont adoptés à la majorité des membres présents et représentés.

XI - Révision des effectifs Hospitalo-universitaires 2018 (PUPH, MCUPH et PHU) - Vote

Rapporteur : Jean-Luc Dubois-Randé - Doyen

Annexe 7

L'UFR doit recenser les emplois vacants ou susceptibles de l'être au 1^{er} septembre 2018 et les affecter aux disciplines universitaires en fonction des projets.

Le doyen rappelle les différentes étapes de la révision des effectifs hospitalo-universitaires :

- 1- Conseil de décembre 2016 : présentation de la prospective
- 2- GPHU : audition des candidats
- 3- Conseil restreint : vote sur les candidats
- 4- Instances de l'hôpital et réunions des ministères de tutelle (CEL, CMEL et conférence hospitalo-universitaire) : vote sur les candidats

Aujourd'hui, il s'agit de la dernière étape, celle du vote des disciplines. Le classement sera par la suite envoyé aux ministères.

Attribution des emplois vacants PU-PH 2018

Les disciplines retenues pour l'affectation des emplois vacants de PUPH sont (diapositive n°5) :

- 1- Anesthésiologie réanimation
- 2- Chirurgie thoracique et cardiovasculaire
- 3- Gastro entérologie
- 4- Hématologie transfusion
- 5- ORL
- 6- Pédiatrie/Néonatalogie
- 7- Psychiatrie

Attribution des emplois vacants MCU-PH/MCMG 2018

Les disciplines retenues pour l'affectation des emplois vacants de MCU-PH sont (diapositive n°6) :

- 1- Anatomie et cytologie pathologiques
- 2- Cancerologie
- 3- Chirurgie digestive
- 4- Chirurgie orthopédique et traumatologique
- 5- Hématologie biologique

Attribution des emplois de PHU aux disciplines

Le doyen propose d'affecter un poste de PHU aux disciplines suivantes (diapositive n°7) :

- 1- Hématologie clinique
- 2- Gynécologie obstétrique

Le doyen propose de voter le classement des disciplines pour les emplois de PUPH, MCUPH et de PHU tel qu'il a été présenté (diapositive n°5, 6 et 7).

Les classements sont adoptés à la majorité des membres présents et représentés.

XII - Dépôt numérique et valorisation des thèses - Information

Rapporteur : Olivier Frette-Damicourt - Conservateur

Annexe 8

Olivier Frette-Damicourt, responsable de la bibliothèque de la faculté de médecine, expose le cas des dépôts de thèses d'exercice. Il informe que les thèses en santé contrairement aux thèses de doctorat ne sont pas soumises à une obligation de dépôt numérique et par conséquent le travail de l'étudiant produit au sein de l'université n'est pas valorisé.

Il propose avec Jacques Cittée, responsable de la cellule des thèses de médecine générale, la mise à disposition d'une partie des thèses de médecine générale sur une plateforme d'archives ouverte dénommée « Dumas » (dépôt universitaire de mémoire et soutenance).

Toutes les bibliothèques universitaires disposent d'un système de dépôt numérique mais il s'agit d'une solution locale. La plateforme Dumas a pour objectif d'apporter de la visibilité mais surtout de l'accessibilité aux travaux des étudiants vers l'extérieur.

Cette plateforme est déjà utilisée pour les mémoires d'ergothérapie et par plusieurs facultés de médecine Françaises.

Elle permet de centraliser les thèses d'exercice derrière un portail unique « UPEC » par exemple. Les thèses seront référencées et visibles par google et donc à l'échelle mondiale. En parallèle, cela donnera de la visibilité à l'université.

En terme de droits d'auteur, les thèses seront déposées sous licence de créatif commun et sont soumises au régime de liberté de droit commun (diapositive n°2).

Il présente un exemple de thèse déposé sur « Dumas » (diapositive n°3).

Olivier Frette-Damicourt propose d'obtenir, pour la diffusion de la thèse sur « Dumas », les autorisations de :

- L'auteur
- Directeur de thèse
- Président du jury
- Délai d'embargo défini par l'auteur et le Président du jury

La thèse devra être au format PDF et déposé sur la plateforme « Espace collaboratif des dépôts » du service commun documentaire avec une mention dépôt sur « Dumas ».

Pour finir, il rappelle le circuit de dépôt des thèses (diapositive n°5).

Pierre Wolkenstein alerte les membres du conseil sur l'utilisation des photos de malades. Il propose d'ajouter une note spécifique pour attirer l'attention du président de jury si la thèse est diffusée sur la plateforme Dumas.

Olivier Frette-Damicourt acquiesce les propos de Pierre Wolkenstein et ajoute qu'il faudra redoubler de vigilance.

XIII – Questions Diverses : Présentation de Cristolink

Rapporteur : Sabrina Oliva

Sabrina Oliva, responsable de la cellule TICE depuis la rentrée, présente les différentes fonctionnalités du nouveau campus numérique « Cristolink ».

Dans un premier temps, elle explique que la connexion se fait uniquement avec les identifiants Upec et que la plateforme dispose de 3 profils d'utilisateurs :

- Etudiant
- Personnel administratif
- Enseignants

Chaque profil dispose d'un périmètre d'actions différent.

Elle effectue une démonstration, en ligne, de la composition d'un cours sous le profil « enseignant » :

- Introduction
- Objectifs
- Les instructions de l'enseignant
- Les informations importantes
- Les tests de connaissances

Pour le profil étudiant, l'accès est limité à l'enseignement et aux types de questions proposées.

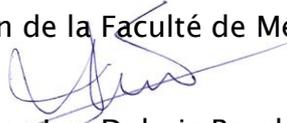
Un forum est présent pour permettre aux étudiants de poser des questions à l'enseignant.

Pour conclure, elle annonce que la faculté n'a pas totalement recourt à tout le potentiel de la plateforme. Cristolink propose un grand nombre de fonctionnalités qui seront utilisées prochainement comme le système de notation, l'ouverture d'activités pendant un temps donné, la création de formations uniquement en ligne,...

L'adresse internet du site : <https://cristolink.medecine.u-pec.fr/>

L'ordre du jour étant épuisé, le Doyen clôt la séance à 17h00.
Le prochain Conseil est prévu le jeudi 7 décembre 2017.

Le Doyen de la Faculté de Médecine



Jean-Luc Dubois-Randé

DUFMC

Renouvellements 2017/18

Le DIU de Pédagogie Médicale est à renouveler

Passage en CFVU prévu pour le 13 novembre.

Ce DIU est partagé entre Paris 5, 6, 11 et 12.

Une 60aine de candidats chaque année, qui se répartissent sur l'ensemble des Universités partenaires. L'ensemble de la gestion se fait à Paris 6.

Aucun frais pour nous d'un point de vue logistique. Ce renouvellement nous permet de repositionner les tarifs par rapport à ceux pratiqués chez nos partenaires, afin d'être cohérents.

Tarifs :

FI : 411,10 € FC : 661,10 FC prise en charge : 1561,10 €

80 heures de formation.

www.u-pec.fr

Rédacteur
DUFMC

Laure.beauvilliers@u-pec.fr
Tél. 01 49 81 35 90

Conseil de Gestion du 20 septembre 2017



Présentation de l'AEMC, bilan et perspectives

Sommaire

- ✦ communication
- ✦ tutorat
- ✦ santé globale et solidarité
- ✦ échanges internationaux
- ✦ vie à la fac, intégration

La communication



- ★ Page [Etudiants Médecine Créteil](#) qui permet de disposer d'un lien direct avec les étudiants
 - ★ Groupes pour chaque promotion sur lesquels nous communiquons sur les actualités de l'association
 - ★ Page [Petites annonces UPEC médecine](#) pour permettre aux étudiants de publier et profiter d'annonces de logements, offres d'emploi ...
-
- ★ Lien avec d'autres facultés pour des événements, rencontres, partenariats
 - ★ Volonté d'obtenir une certaine visibilité au sein même de la faculté avec un panneau d'affichage dans le hall

Tutorat

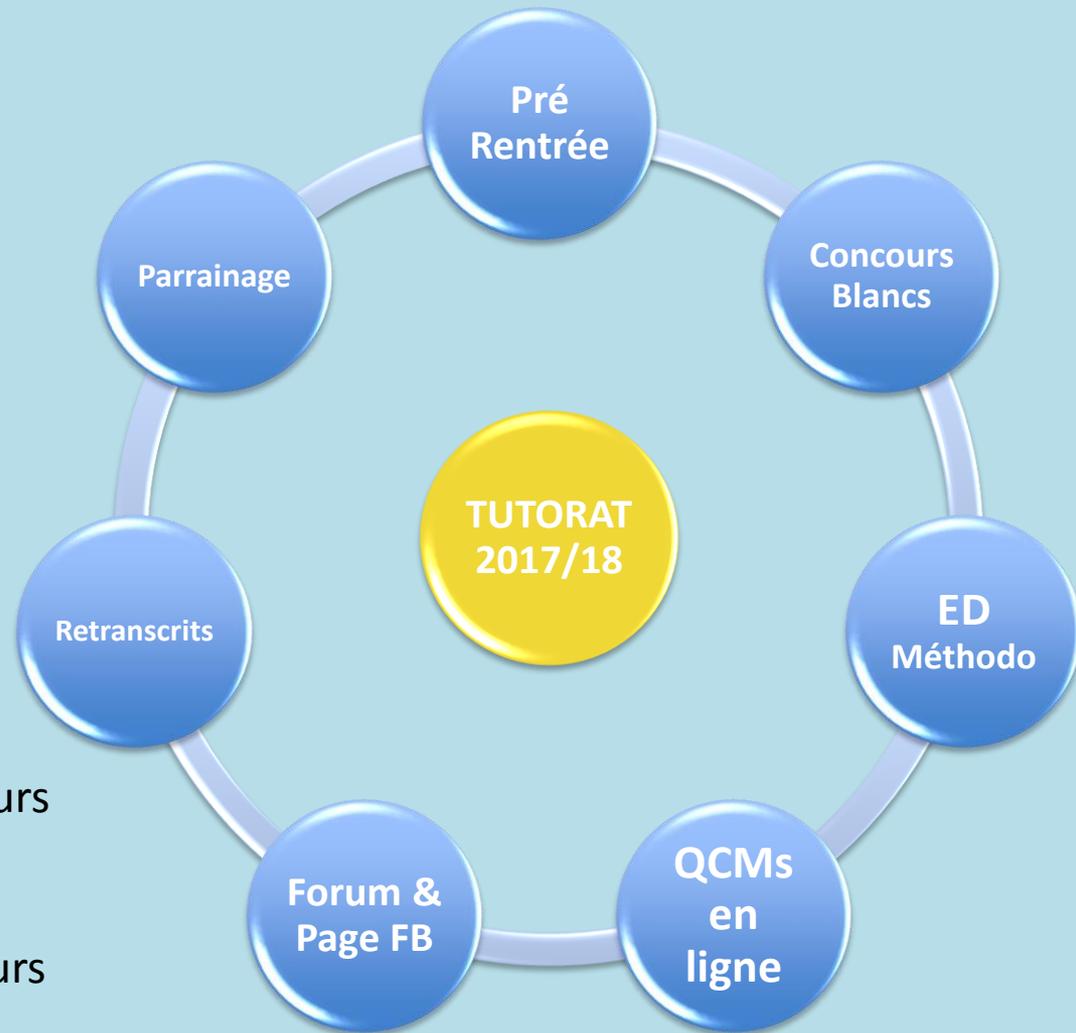
1. Tutorat à l'année 2017/18

■ Inscriptions et Recrutement :

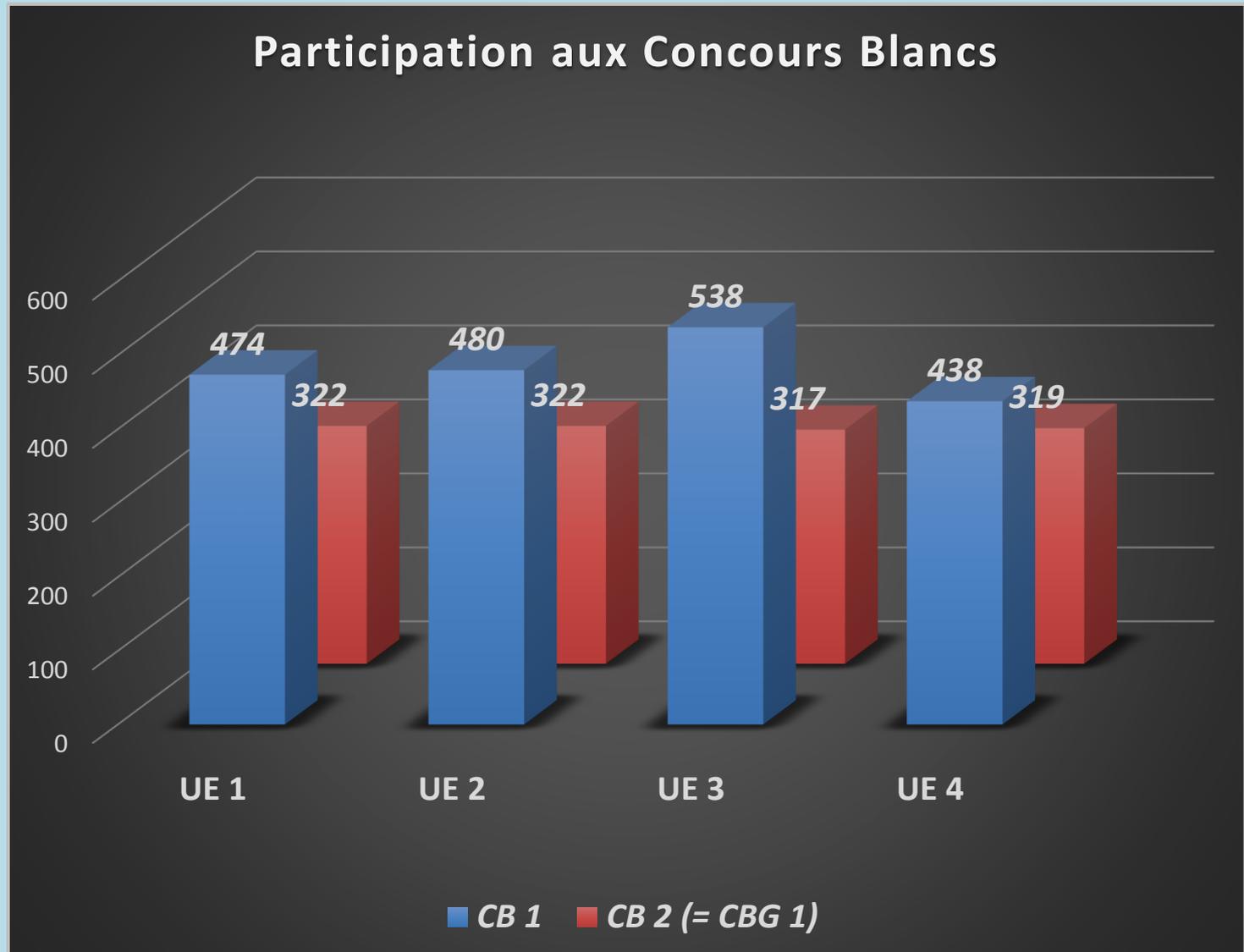
- 5 Responsables Tutorat
- **Près de 140 Tuteurs**
- **Environ 750 PACES inscrits**

■ UE libre « masterisante » :

- Permet de recruter plus de tuteurs
- Permet d'augmenter le niveau d'exigence
- Soutien important des professeurs



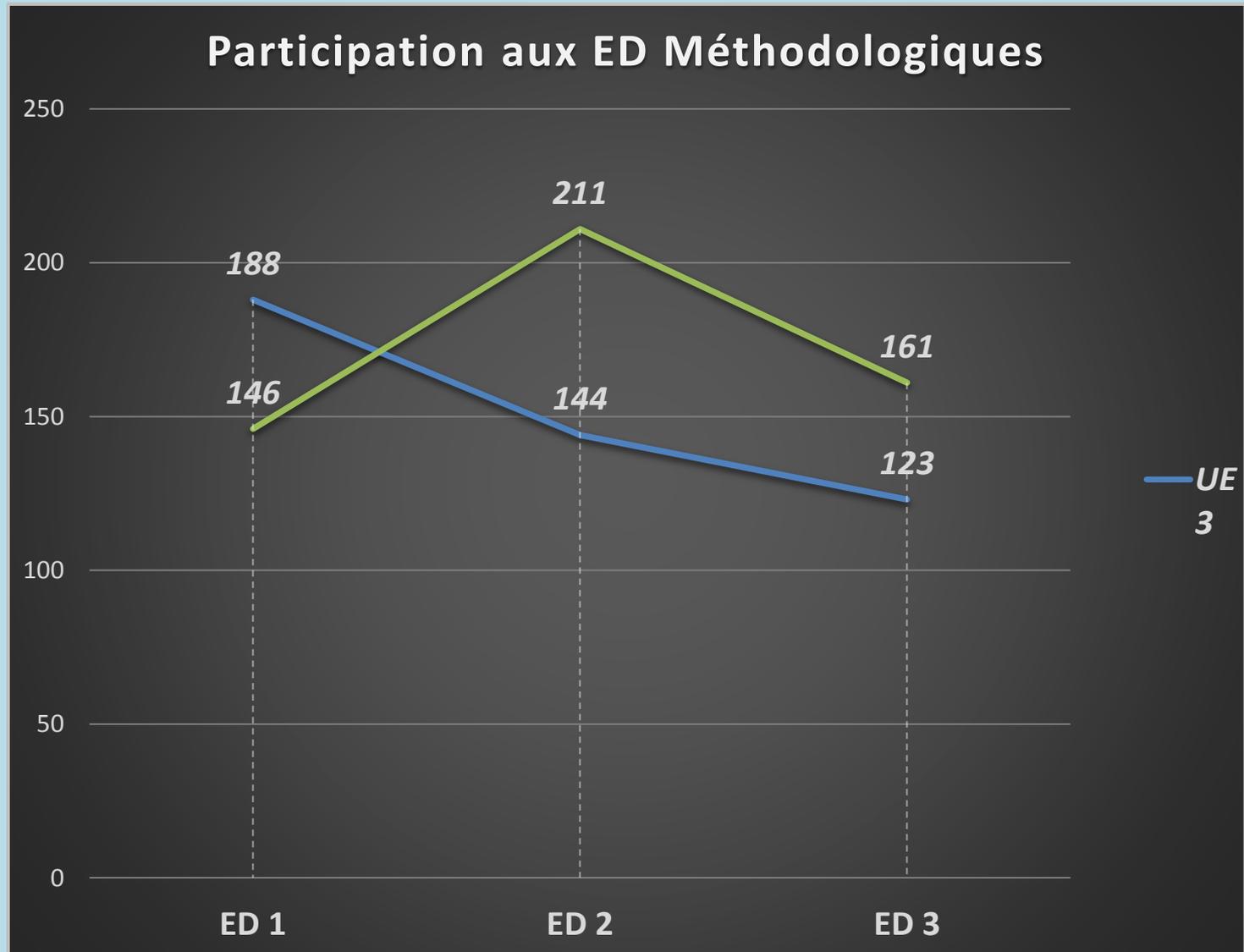
1. Tutorat à l'année - **Statistiques**



1. Tutorat à l'année 2016/17 - Statistiques

Entre 100 et
200
participants
chaque
semaine

ED en UE 1,
3 & 4



2. Bilan de la Pré-Rentrée 2017/18

Concept

- Une **réunion d'information**, de présentation de la PACES, et de méthodologie
- **18 TD de 2 heures** entre le 21/08 et le 01/09. **3 UE couvertes** sur les 4 du Semestre 1
- **Lots numérique et papier** (cours rédigés) + Diaporamas mis en ligne
- **1 Concours Blanc** post-pré-rentrée (16/09)

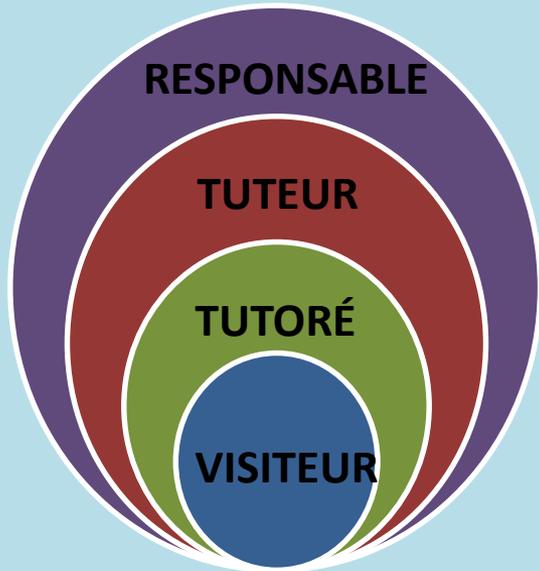
Objectifs

- Prendre de l'avance sur le programme et **découvrir certaines notions**
- Se familiariser avec la faculté et **rentrer dans le rythme « PACES »**
- **Trouver sa méthode de travail, et discuter avec des étudiants ayant réussi le concours**
- Découvrir une grille optique et les **conditions de déroulement d'un concours**

Chiffres

- **18 Tuteurs** (1 par TD) pour **66 heures dispensées** au total (CB et réunion exclus)
- **230 étudiants inscrits** (répartis en 3 groupes de 50 à Créteil et en 2 groupes de 25 à Torcy)
- **350 pages de cours fournies par étudiant** (réparties en 6 cahiers)

3. Présentation du site internet ***www.tutoratparis12.fr***



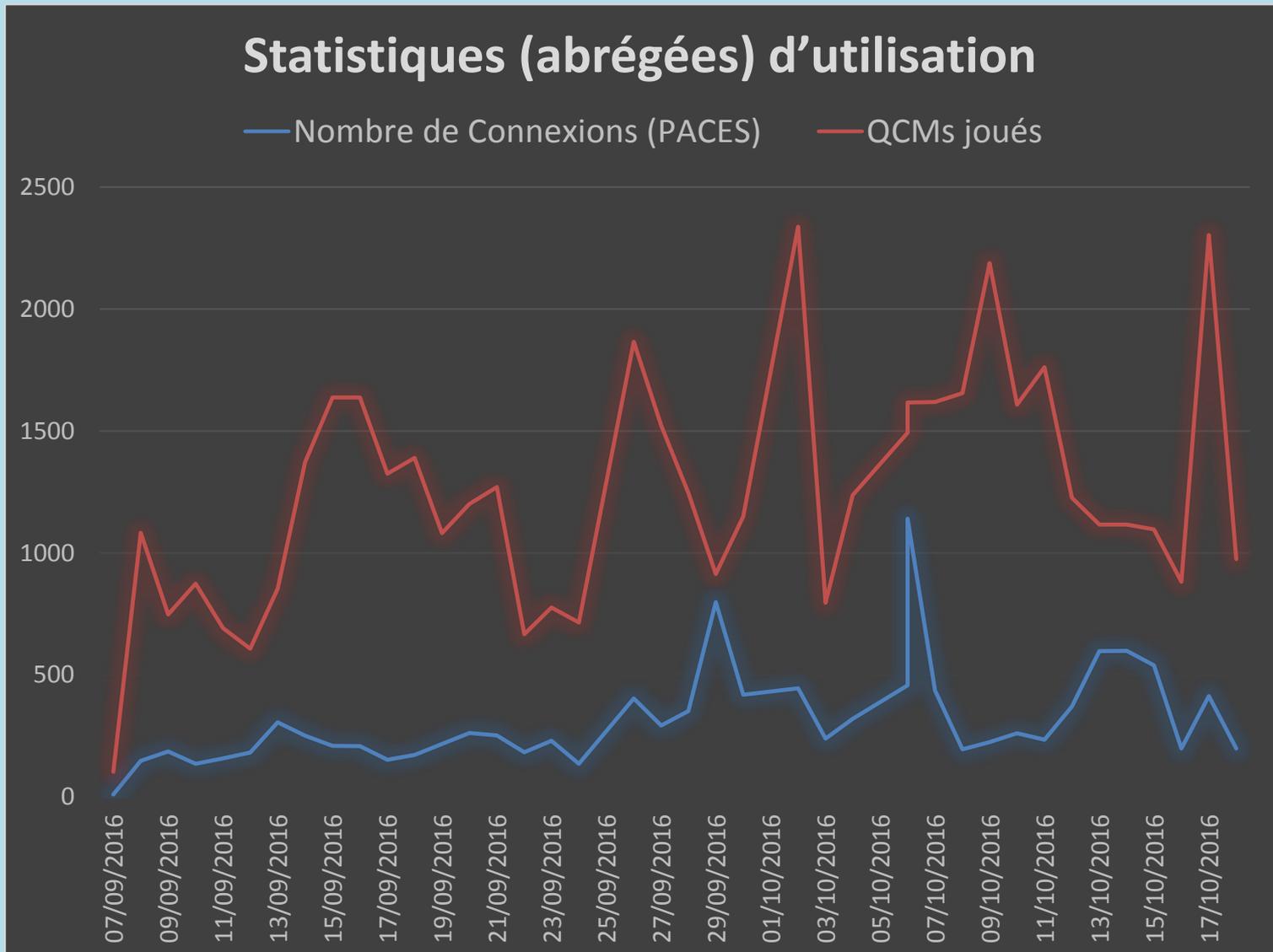
- Publication des Informations
- Publication des Résultats de concours
- Gestion des Documents en ligne
- Gestion des QCMs en ligne (ajout/suppression/modification)
- Gestion des inscrits et préinscrits
- Informations Tutorat et Calendrier
- Rédaction / Lecture de Transmissions
- Accès aux Documents des P1
- Accès aux notices, consignes, fichiers de suivi
- Accès au module de correction des QCMS en ligne
- Accès en modération sur le Forum
- Informations Tutorat et calendrier
- Accès aux résultats des concours et statistiques personnalisées
- Accès à la banque de QCMs en ligne
- Accès aux documents du Tutorat (Concours, ED, Pré-Rentrée)
- Réservation et évaluation des ED Méthodo
- Accès en écriture sur le Forum
- Inscription en ligne au Tutorat
- Accès en lecture sur le forum
- Lecture des témoignages
- Ecrire un mail au responsable

**Compte étudiant de
démonstration :**

N° étudiant : **99999999**

Mot de passe : **TVN**

3. Présentation du site internet www.tutoratparis12.fr





PRÉSENTATION



TÉMOIGNAGES



FORUM



CONTACT

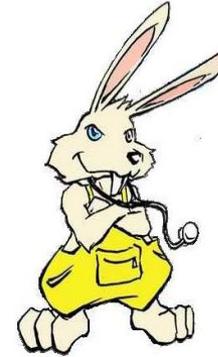


INSCRIPTION



CONNEXION

TUTORAT SANTÉ PARIS XII



RETROUVEZ TOUTES LES INFORMATIONS NÉCESSAIRES
À VOTRE ANNÉE DE PACES ET ACCÉDEZ À TOUS LES
SERVICES DU TUTORAT : PRE-RENTÉE, CONCOURS
BLANCS, ED MÉTHODOLOGIQUES, QCMS EN LIGNE...

Mode Visiteur

Page d'accueil

Préparer sa PACES avec le tutorat

Le projet du Tutorat est d'aider les étudiants de 1ère année de médecine en leur proposant divers services leur permettant de passer au mieux cette première année difficile.

Le Tutorat Santé de Paris XII est fait et pensé par les étudiants, pour les étudiants.

Cette année, l'offre du Tutorat comprendra des **concours blancs hebdomadaires** (tous les mercredi midis, pour s'exercer dans des conditions proches de celles du concours, vérifier ses acquis, mais également pour se positionner par rapport aux autres) ; des **ED méthodologiques** pour apprendre à résoudre avec un tuteur des grands classiques du concours ainsi que l'**accès à une base de données de QCMs en ligne**, pour s'entraîner partout, tout le temps.

Vous souhaitez plus de détails ? Consultez notre page de [Présentation](#) !

Par ailleurs, tous les étudiants en PACES, qu'ils soient inscrits ou non au Tutorat peuvent poser leurs questions aux tuteurs via le [Forum](#) ou en participant au [Parrainage](#).

Pas encore inscrit ? Rejoignez nous vite !

INSCRIPTION



Mode Visiteur

Témoignages / Parrainage Tri et choix d'un témoignage



PRÉSENTATION



TÉMOIGNAGES



FORUM



CONTACT



INSCRIPTION



CONNEXION

Parrainage & Témoignages

Retrouvez sur cette page les témoignages des étudiants ayant réussi leur concours PACES à Créteil ces dernières années. Chacun d'entre eux vous décrira les conditions dans lesquelles il a travaillé, ainsi que ses conseils pour réussir.

Le Parrainage : Des rencontres sont organisées entre les étudiants de première année et ceux des années supérieures, pour apporter à l'étudiant en PACES un soutien moral et une aide personnalisée.

Le parrainage est ouvert et gratuit pour tous, que vous soyez inscrit ou pas à l'offre « Tutorat à l'année ».

Pour trouver un étudiant avec le même profil que vous, vous pouvez utiliser les filtres. Cliquez sur "Consulter" pour voir le témoignage détaillé de l'étudiant qui vous intéresse.

Q Envie de trouver le profil qui te correspond le mieux ?

Catégorie

Indifférent (Parrainage & Témoignage) ▼

Filière

Filière ▼

Profil

Primant - Doublant ▼ Tutorat - Prépa ▼

RECHERCHER

44 témoignages sont disponibles, dont 34 déclarent être d'accord pour parrainer :

Parrainage

Consulter

Victor F.

Médecine

Primant

Tutorat & prépa privée

Ne surtout pas se voiler la face : rester critique sur ton niveau et tes méthodes, te remettre en question constamment. Tu as le temps de te tromper de méthode de travail et d'en changer, à condition de t'en apercevoir rapidement. Mais attention cependant à rester concentré sur ton propre travail et à ne pas être obsédé par les autres, par la [...] Lire la suite

Mode Visiteur

Mode Tutoré

Forum

FORUM - Tutorat Santé Paris XII

Pose ta question, on te répond !

Accueil	Règles	Recherche	Inscription	Identification	
---------	--------	-----------	-------------	----------------	--

Vous n'êtes pas identifié(e).

Contributions : Récentes | Sans réponse

BIENVENUE !

Informations pour la Connexion :

Pour les Non Inscrits : Vous pourrez bientôt poster librement dans les Forums Inscriptions, Parrainage et Pré-Rentrée. Vous pouvez vous inscrire via le menu ci-dessus.

Pour les Tutorés : Connectez vous avec les identifiant et mot de passe configurés pour le site internet du tutorat en utilisant des MAJUSCULES (nécessite une inscription au "Tutorat à l'année").

Pour les Tuteurs : Connectez vous avec votre compte personnel ou avec le compte générique des Tuteurs pour avoir les droits de modération de certains forums.

Information Importante : [RAS !](#)

INFORMATIONS	Discussions	Messages	Dernier message
Inscriptions Retrouvez ici toutes les informations concernant les inscriptions aux différents services du Tutorat et posez vos questions ! <i>(Modéré par Vice Présidents Tutorat, VP Polys)</i>	3	8	23-07-16 09:59:05 par Admin
Parrainage Envie de trouver un parrain ? Un filleul ? C'est par ici ! N'hésitez pas à poster vos demandes dans cette partie. <i>(Modéré par Tuteur, Vice Présidents Tutorat)</i>	0	0	Jamais
Polys et Retranscrits Des questions ? Des problèmes ? Des remarques ? Les responsables des polycopiés vous répondent ici. <i>(Modéré par Vice Présidents Tutorat, VP Polys)</i>	1	3	18-09-16 11:54:20 par 21507679
Orientation / Réorientation Un problème avec son projet professionnel ? Un semestre difficile ? Besoin de trouver la filière de réorientation adéquate ? Les spécialistes de l'orientation vous répondent ici ! <i>(Modéré par sculo_o, Vice Présidents Tutorat)</i>	0	0	Jamais
SERVICES DU TUTORAT	Discussions	Messages	Dernier message
Pré-Rentrée Un problème avec l'un des ED de Pré-Rentrée ? Une erreur dans le sujet ou la correction du CB correspondant ? Quelque-chose n'est pas clair ou pas compris ? Posez toutes vos questions ici ! <i>(Modéré par Vice Présidents Tutorat)</i>	5	16	15-09-16 16:09:23 par Admin
Concours Blancs - Errata Vous avez trouvé une erreur dans le sujet ou la correction d'un CB du Tutorat ? Signalez la ici ! Un tuteur vous répondra et les erreurs seront prises en compte lors de la correction des copies ! <i>(Modéré par Tuteur, Vice Présidents Tutorat)</i>	11	29	13-10-16 17:14:30 par 21507039
ED Méthodologiques Une question sur un des ED du Tutorat ? Posez-là ici, on vous répondra ! <i>(Modéré par Tuteur, Vice Présidents Tutorat)</i>	5	14	08-10-16 21:05:25 par Admin
QCMs en Ligne - Errata Un problème avec le sujet ou la correction d'un QCM en Ligne ? Signalez-le ici en précisant le numéro d'identification de la questions. <i>(Modéré par Vice Présidents Tutorat)</i>	5	11	Hier 11:27:54 par Admin
SEMESTRE 1 - Expression Libre & Questions	Discussions	Messages	Dernier message
Méthodologie Posez-ici toutes vos questions de méthodologie et vos demandes de conseils. <i>(Modéré par Tuteur, Vice Présidents Tutorat)</i>	0	0	Jamais
UE 1 Posez-ici toutes vos questions relatives à l'UE 1. Les tuteurs concernés vous répondront. <i>(Modéré par Tuteur, Vice Présidents Tutorat)</i>	7	22	Aujourd'hui 13:41:04 par 21507228
UE 2 Posez-ici toutes vos questions relatives à l'UE 2. Les tuteurs concernés vous répondront. <i>(Modéré par Tuteur, Vice Présidents Tutorat)</i>	2	7	26-09-16 18:21:01 par Admin
UE 3 Posez-ici toutes vos questions relatives à l'UE 3. Les tuteurs concernés vous répondront. <i>(Modéré par Tuteur, Vice Présidents Tutorat)</i>	3	8	09-10-16 12:22:55 par 21507228
UE 4 Posez-ici toutes vos questions relatives à l'UE 4. Les tuteurs concernés vous répondront. <i>(Modéré par Tuteur, Vice Présidents Tutorat)</i>	3	4	26-09-16 20:29:47 par lubac_t
Divers Une question inclassable ? C'est par ici ! <i>(Modéré par Tuteur, Vice Présidents Tutorat)</i>	1	2	05-09-16 18:28:07 par Admin

Mode Tutoré

Informations

[INFORMATIONS](#)[RÉSULTATS](#)[QCM](#)[DOCUMENTS](#)[ED METHODO](#)[FORUM](#)

Informations

[AFFICHER LE CALENDRIER](#)

Concours Blanc Général N°1 (CBG1)

Le 15-10-2016

Bonjour,

Samedi 22 octobre se déroulera le **premier concours blanc général**, à Créteil comme à Torcy. Cette journée est importante, car vous pourrez mesurer tous les efforts que vous avez fourni jusqu'ici, et faire un vrai bilan de vos connaissances à mi-parcours.

N'oubliez pas : même si vous ne vous sentez pas prêt, sachez que tout le monde est dans la même situation. Mais venir se confronter à ses connaissances en conditions réelles, ainsi qu'aux autres étudiants apporte un vrai plus dans l'apprentissage.

[Un petit point sur l'organisation :](#)

Les épreuves se dérouleront dans les **amphis 1, 2 et 3 à Créteil**, et dans l'**amphi de Torcy**. La répartition reste la même que pour les concours du mercredi.

[Voici l'emploi du temps :](#)

09h00 – 10h00 : UE4

10h15 – 11h45 : UE1

11h45 – 13h00 : déjeuner

13h00 – 14h00 : UE3

14h15 – 15h45 : UE2

ATTENTION :

1- Les heures indiquées sont celles de début des épreuves. **Merci d'arriver environ un quart d'heure en avance pour assurer le bon déroulement !**

2- **N'oubliez pas de prévoir un déjeuner :** le CROUS ainsi que la cafétéria seront fermés ce jour-là !

N'hésitez pas à nous envoyer un message pour toute question concernant l'organisation de cette journée, ou pour tout autre détail !

Votre Pôle Tutorat



UE1 - CB1 - Résultats

Le 13-10-2016

Bonsoir à tous,

Les **résultats** du concours blanc d'hier (**UE1 - CB1**) sont désormais disponibles sur votre espace tutoré (page "Résultats") !

Il y a eu **474 participants**, ce qui reste très représentatif, c'est top pour vous !

ATTENTION : Lors de cette épreuve, des questions ont été remplacées (par d'autres projetées au tableau) et certains items ont été annulés (car hors programme).

Un Sujet et une Correction de ce CB seront mis en ligne avec les nouvelles questions et les corrections associées. Vous les retrouverez dans la page "Documents" de votre compte sur le site Internet (tutoratparis12.fr). On vous mettra aussi une fichier "ERRATA" qui regroupera l'ensemble des modifications de ces documents. Tout cela arrive avant demain midi, maximum :)

Suivez bien l'actu de la page, on vous parlera bientôt de l'organisation du premier Concours Blanc Général du tutorat !

Bonne soirée à tous !



UE3 - CB1 - Résultats

Le 06-10-2016

Bonjour,

Les résultats du **Concours Blanc n°1 d'UE3** du 05/09 sont disponibles sur votre espace étudiant, dans la page "Résultats".

Nous vous souhaitons une bonne journée !

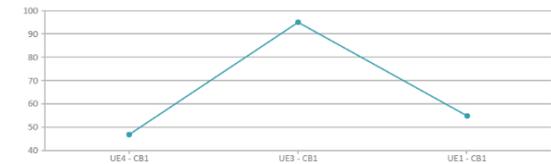


Résultats des concours blancs

Identité: THOMAS Jacques
Numéro étudiant: 21506694

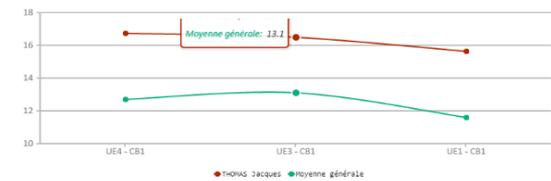
Date	Epreuve	Note	Classement	Stat
12-10-2016	UE1 - CB1	15,64/20	55/474	
05-10-2016	UE3 - CB1	16,50/20	95/538	
28-09-2016	UE4 - CB1	16,75/20	47/438	

Evolution des classements

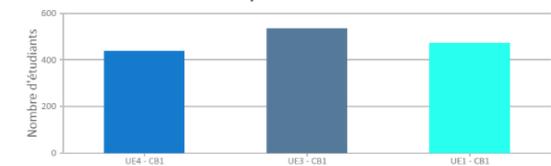


Déplace ta souris sur le graphique pour obtenir les valeurs numériques associées

Evolution des notes



Participation au tutorat



Déplace ta souris sur le graphique pour obtenir les valeurs numériques associées

Mode Tutoré

Résultats des concours blancs



INFORMATIONS



RÉSULTATS



QCM



DOCUMENTS



ED MÉTHODO



FORUM



Documents du tutorat

Accès aux documents



Concours



ED méthodo



Pré-Rentrée



Retranscrits



Mode Tutoré

Accès aux documents



INFORMATIONS



RÉSULTATS



QCM



DOCUMENTS



ED MÉTHODO



FORUM



EDs méthodologiques

Les ED Méthodologiques ont lieu chaque semaine (en alternant UE4 et UE3) et durent 1 heure chacun.

- **Réservation :** Chaque semaine, vous devez réserver votre place pour l'ED de la semaine suivante grâce au premier outil disponible ci-dessous.
- **Documents :** Le sujet de l'ED est mis en ligne une semaine avant la semaine pendant laquelle se déroule l'ED (sauf UE4 TD1). Vous pouvez ainsi chercher les QCMs avant de venir en ED.
- **Evaluation :** Après chaque ED, vous avez la possibilité de nous donner votre avis en utilisant le dernier outil ci-dessous. Merci de ne participer que si vous avez assisté à l'ED !

Organisation des EDs



Réserver sa place



Accès aux documents



Evaluer un ED

Mode Tutoré

Réservation, Evaluation

et Accès aux sujets des **ED Méthodo**





INFORMATIONS



RÉSULTATS



QCM



DOCUMENTS



ED MÉTHODO



FORUM



QCMs en ligne

Mode Tutoré

QCMs en ligne : Choix du mode

Choix des questions



Tutorat



ACC



Concours

Tutorat: Permet de faire un sujet entier du Tutorat, par UE

ACC: Annales classées corrigées, annales du concours classées par chapitre

Concours: Permet de faire un sujet entier du concours, par UE

Actuellement **2336**
QCMs disponibles



Mode Tutoré

QCMs en ligne : Choix du chapitre



INFORMATIONS



QCM



FORUM



GMAIL



ADMINISTRATION

QCMs en ligne

Annales classées corrigées

[Revenir sur mon choix](#)

UE 2

Histologie

Cellule épithéliale, épithélium

50 QCMs disponibles

[Filtrer les questions](#)

LANCER



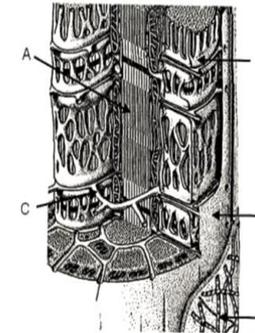


UE 2 - QCM n°44 de 2015

Ta.série : ACC > UE 2 > Histologie > Tissus musculaires > 43 QCMs > #A2100-1544

Parmi les propositions suivantes concernant la figure 4, laquelle (lesquelles) est (sont) exacte(s) ?

Figure 4 (Question 44)



- A. La flèche A désigne la bande A.
- B. La flèche B désigne un tubule T.
- C. La flèche C désigne une diade.
- D. La flèche D désigne la membrane basale.
- E. La flèche E désigne le pérmysium.

[Arrêter](#)

SUIVANT

Mode Tutoré

QCMs en ligne : Défilement des questions



Correction de la série

La série : ACC > UE 2 > Histologie > Cellule épithéliale, épithéliums > 3 QCMs

Résultats:

0.5/3 3.33/20 17% 00:00:08"

Pour faire encore mieux la prochaine fois, il est conseillé de prendre le temps de lire les corrections détaillées.

QCM N°29 DE 2015 (#A2103-1529)

Parmi les propositions suivantes relatives aux épithéliums glandulaires, quelle(s) est (sont) la (les) proposition(s) exacte(s) ?

- A. Les fonctions exocrine et endocrine du pancréas sont assurées par des cellules différentes.
- B. Les spongocytes sécrètent des hormones stéroïdes.
- C. Les hormones stéroïdes ne sont pas stockées sous forme active.
- D. Les catécholamines sont stockées sous forme active.
- E. Les glandes sébacées sont holoclines.

Ma réponse: BC

Bonne réponse: ABCDE

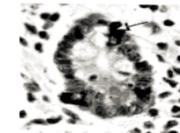
0 point obtenu

- A. **VRAI** : La fonction exocrine du pancréas est assurée par les cellules des acinis séreux et la fonction endocrine par les cellules de Langerhans.
- B. **VRAI** : Les spongocytes désignent les cellules sécrétrices d'hormones stéroïdes qui prennent un aspect spongieux après l'utilisation de solvants des graisses lors de la préparation des coupes ce qui vide les vacuoles lipidiques.
- C. **VRAI** : Les hormones stéroïdes ne sont jamais stockées sous forme active.
- D. **VRAI** : Les catécholamines sont stockées sous forme active dans des vésicules de sécrétion intracytoplasmiques en attendant le signal de sécrétion qui déclenchera l'exocytose.
- E. **VRAI** : Les glandes holoclines éliminent à la fois le produit de sécrétion mais aussi la cellule qui l'entoure.

QCM N°42 DE 2015 (#A2103-1542)

Parmi les propositions suivantes concernant la figure 2, laquelle (lesquelles) est (sont) exacte(s) ?

Figure 2 (Question 42)



- A. On observe un épithélium pluristratifié.
- B. On observe un épithélium glandulaire.
- C. La technique réalisée a utilisé la coloration de l'orcéine.
- D. La technique réalisée a utilisé une réaction histo-enzymatique.
- E. La flèche montre un noyau.

Ma réponse: CD

Bonne réponse: B

0 point obtenu

- A. **Faux** : il s'agit d'un épithélium pseudo-stratifié.
- B. **VRAI** : L'épithélium n'a pas un rôle de revêtement mais un rôle glandulaire.
- C. **Faux** : il s'agit d'une coloration à l'hématoxyne qui colore les noyaux des cellules. L'orcéine colore les fibres élastiques.
- D. **Faux** : La technique réalisée pour révéler les cellules neuroendocrines est une technique immuno-histochimique. Pour cela, on utilise un anticorps dirigé contre un des marqueurs neuronaux des cellules neuroendocrines(chromogranine ouNSE).
- E. **Faux** : La flèche montre une cellule neuroendocrine.

TERMINER

Mode Tutoré

QCMs en ligne : Correction d'une série

Mode Tuteur

Interface Tuteurs



 INFORMATIONS

 QCM

 DOCUMENTS

 FORUM

 OUTILS TUTEURS

Interface tuteur

Informations pour les tuteurs :

1. Connexion au forum : utilisez votre compte personnel (identifiants distribués lors des journées de formation) ou le compte générique des tuteurs (uniquement si vous devez modérer une discussion).
2. Merci de ne pas utiliser l'outil de correction des QCMs en Ligne sans avoir suivi la formation dédiée.
3. Pensez à vous déconnecter et à nous signaler tout problème.

Merci beaucoup !

Outils tuteurs



Corriger les QCMs



Documents tuteurs



Afficher le calendrier



Se déconnecter

Transmissions entre équipes



Ajouter une transmission



Consulter les transmissions

Accès aux documents



Modèles documents



Retranscrits P1



Fichiers de suivi



Consulter les notices



INFORMATIONS



QCM



DOCUMENTS



FORUM



OUTILS TUTEURS

[← Retour à l'administration](#)

Corriger les QCM

ACC - UE 2 - Histologie - Cellule épithéliale, épithélium

Afficher 10 éléments

Rechercher: A2103

ID	Enoncé	Réponse	Corrigé	Image	Corriger
A2103-0706	Concernant la microphotographie n°6, quelle(s) est (sont) la (les) propositio...	E	✓	✓	
A2103-0711	Concernant la microphotographie n°11, quelle(s) est (sont) la (les) propositi...	ACE	✓	✓	
A2103-0712	Concernant la microphotographie n°12, quelle(s) est (sont) la (les) propositi...	BC	✓	✓	
A2103-0713	Concernant la microphotographie n°13, quelle(s) est (sont) la (les) propositi...	E	✓	✓	
A2103-0714	Concernant la microphotographie n°14, quelle(s) est (sont) la (les) propositi...	ACDE	✓	✓	
A2103-0802	Concernant le schéma N°2, quelle(s) est (sont) la (les) proposition(s) exacte...	E	✓	✓	
A2103-0901	Concernant la microphotographie n°1, quelle(s) est (sont) la (les) propositio...	BD	✓	✓	
A2103-0902	Concernant la microphotographie n°2, quelle(s) est (sont) la (les) propositio...	E	✓	✓	
A2103-0904	Concernant la microphotographie n°4, quelle(s) est (sont) la (les) propositio...	ABCDE	✓	✓	
A2103-1001	Concernant le schéma n°1, quelle(s) est (sont) la (les) proposition(s) exacte...	CE	✓	✓	

Affichage de l'élément 1 à 10 sur 51 éléments (filtré de 2,336 éléments au total)

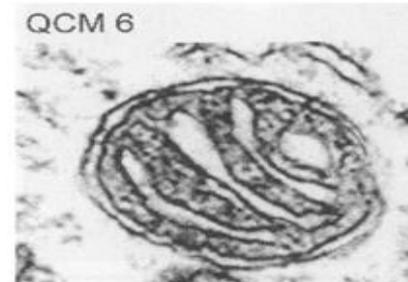
Précédent 1 2 3 4 5 6 Suivant

Mode Tuteur

Interface Tuteurs Correction des QCMs

Sujet

Concernant la microphotographie n°6, quelle(s) est (sont) la (les) proposition(s) exacte(s) :



- A. Cette structure est une microvillosité
- B. Cette structure est un cil
- C. Cette structure est un appareil de Golgi
- D. Cette structure est un corps de Nissl
- E. Cette structure est une mitochondrie

Réponse

E

Remplacer l'image du sujet :

Aucun fichier choisi

Correction:

B *I* U | **E** - **A** -

A. Faux : Les microvillosités ne sont pas composées de crêtes.
B. Faux : Les cils sont composés de 9 doublets de tubules périphériques et 2 tubules centraux. Les corpuscules basaux sont faits de 9 triplets de tubules périphériques sans tubules centraux. Sur cette photographie, on ne voit aucune de ces 2 structures. Ce n'est donc pas un cil.
C. Faux : L'appareil de Golgi est plus volumineux, il est constitué de davantage de saccules.
D. Faux : Les corps de Nissl correspondent à des amas de ribosomes de réticulum endoplasmique granulaire contenu dans le cytoplasme des neurones. Cette photographie ne peut pas être un corps de Nissl car il n'y a pas de ribosomes.
E. VRAI : Trois critères permettent de reconnaître les mitochondries en ME, elles sont :
1) Denses aux électrons
2) Composées de crêtes
3) Faites d'une double membrane

Mots : 129

Importer une image pour la correction :

Aucun fichier choisi

Mode Tuteur

Interface Tuteurs

Correction d'un QCMs

Pistes d'amélioration pour le Tutorat

- Amélioration de la publicité ?
- Amélioration de la visibilité ?
- Amélioration de la crédibilité grâce à un soutien appuyé de l'équipe pédagogique ?
- Réalisation de polycopiés rédigés officiels dans toutes les UE comme en biochimie cette année.
- Facilitation de la réservation des salles, notamment à Torcy
- Très forte concurrence des prépas privées, très bonne communication et publicité devant la faculté pendant le mois d'août et de septembre ... Difficile de se battre contre des professionnels.

Le Pôle Presse

Journal étudiant: L'Instant Cristolien

- Entre humour et sérieux
- 4 numéros par an
- 71 numéros en 13 ans

Guides Etudiants:

- du DFGSM2
- du PACES présenté aux nouveaux étudiants à la rentrée, lors des salons, et aux JPO
- des Stages: Témoignages des étudiants sur les services visités

Livre de Promo: album photo souvenir de la 2^{ème} et 3^{ème} année de médecine



Santé Globale et Solidarité

★ Sidaction

- Objectif : récolter des **dons** pour le Sidaction et **sensibiliser** au VIH
- Recette : 1 400 €
- Budget en 2017 : 300 €

★ Dépistage SIDA

- Objectif : permettre aux étudiants de se faire dépister
- Etudiants dépistés en 2017 : 50
- Avenir 2018 : plus de communication, possibilité d'intervention lors du Sidaction



★ Mois Sans Tabac

- Objectif : aider les étudiants à arrêter, les sensibiliser aux méfaits du tabac
- Etudiants touchés en 2016 : 20
- Avenir en 2017 : épreuve de souffle avec l'aide des professeurs de pneumologie, activités diverses, intervenants, jeu concours



Santé Globale et Solidarité

★ Les Médecins de Chenguetti et de Pakbeng



- Objectif : effectuer un stage à l'étranger dans un milieu autre que l'hôpital
- Nombres d'étudiants intéressés à ce jour : 27
- Nombre d'étudiants inscrits à ce jour pour l'été 2018 : 6
- Avenir en 2018 : comptabiliser ces 12 jours d'expérience comme un stage à part entière par la scolarité

★ Les Paniers BIO Nouveauté 2017



- Objectif : Rendre accessible l'alimentation BIO aux étudiants
- 18 inscrits depuis le lancement en février 2017



★ CALIPSSO



- Objectif : faire participer les étudiants à la course pour soutenir la lutte contre le cancer
- Nombre d'étudiants espéré en 2017 : une cinquantaine minimum
- Avenir 2018 : partenariat avec l'association, prix étudiant, stand étudiants en Médecine UPEC



Santé Globale et Solidarité



★ Téléthon

- Le projet: stand & activités, tournoi de baby-foot inter-faculté
- Date : durant 1 semaine en novembre
- Recette 2016 : 1712€

★ Hôpital des nounours

- Objectif: sensibilisation des enfants de moyenne section au CE1 au **parcours médical** et aux **soins de premiers secours**
- Dates : 2 semaines mi-février
- Réalisé par des **étudiants de 2^{ème} et 3^{ème} année** de médecine, de pharmacologie, de dentaire, et de maïeutique

★ Les petits opérés du CHIC

- Le projet : **récolte de jouets** pendant le mois de décembre à la faculté et dans des écoles primaires pour pouvoir « meubler/remplir » les salles d'attente à l'hôpital (CHIC) et à offrir en cadeau de Noël pour les enfants hospitalisés.
- Après-midi en décembre auprès des enfants hospitalisés avec **distribution** de jouets récoltés et **activités**.
- Potentiel second après-midi envisagé auprès des enfants pour mardi gras.

Santé Globale et Solidarité

projets

★ Les pièces jaunes

- A partir du 11 février durant 6 semaines

*Pièces
jaunes*

★ Brocantes

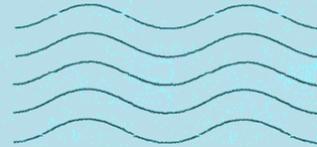
- Permettre aux étudiants de revendre des objets qui ne leur sont plus nécessaires
- Animer la faculté
- Tenir un stand de nourriture dont les fonds seront reversés à une association
- Stand de prévention (routière?)

✈ Echanges internationaux ✈

★ Le côté **OUT**

- 7 étudiants partis pour un stage de 1 mois à l'étranger (Brésil, Suède, Allemagne, Espagne, Suisse, Russie)
- 3 étudiants inscrits pour partir l'année prochaine

Objectif: créer un **guide** pour mieux informer les étudiants susceptibles d'être intéressés



★ Le côté **IN**

- Mai 2017 : Accueil de 3 étudiants : une étudiante finlandaise en stage aux Urgences à Mondor, une étudiante Taiwanaise en stage de chirurgie reconstructrice et un étudiant brésilien en stage de dermatologie
- Janvier 2018 : Accueil d'un ou d'une étudiante
- Possible accueil en mars, avril ou mai 2018

Objectif : **Renforcer l'intégration** des étudiants étrangers en leur proposant des journées visite de la capitale et leur proposer un guide en anglais pour leur présenter la fac, les hôpitaux associés à la fac et Paris.

★ **Inter-CHU**

- Reprise du projet
- Inscriptions à venir

Vie à la fac

- ★ Tarifs très avantageux pour des parcs d'attraction, monuments parisiens ...
- ★ Idées de sorties de groupe (sportives ou culturelles) à multiplier en obtenant des tarifs avantageux pour **favoriser une bonne cohésion**
- ★ Partenariats avec des restaurants, bars ...
- ★ Pour les **externes** : badges, Collèges

Intégration

- ★ Période de rencontre et échanges entre nouvelle et anciennes promotions durant le mois d'octobre
- ★ Rencontres inter promotionnelles fin octobre
- ★ Modification des statuts : rédaction d'un **nouvel article**

Article 3 – Intégration

« L'association est en charge, en lien avec toutes les promotions, de la période d'intégration de la nouvelle promotion d'étudiants en deuxième année. Cette période importante se veut être un moment de partage et de convivialité.

Conformément aux articles 225-16-1, 225-16-2 et 225-16-3 du chapitre V (section 3bis) du Code Pénal, l'association proscrit toute sorte de bizutage lors des événements qu'elle organise. Dans ce cadre législatif, l'association n'organisera pas ni ne permettra l'organisation d'un « trash » durant la période d'intégration de la nouvelle promotion d'étudiants en deuxième année. Si un participant à un événement organisé par l'association porte atteinte à la dignité d'autrui, il contreviendra aux lois en vigueur et s'exposera donc aux sanctions financières et pénales prévues par ces dites lois. De plus, s'il s'agit d'un adhérent à l'association, il verra son adhésion suspendue, pour un laps de temps laissé à l'appréciation des membres du bureau. »

Merci de votre attention !



Directoire dédié au partenariat avec les IFSI

Présentation et objectifs

Pilotage du partenariat depuis 2012/2013

- **3 à 4 comités de pilotage /an**
- **Travail avec les 10 IFSI du 94 et du 77 sur**
 - **l'harmonisation des enseignements de 2 domaines sous responsabilité universitaire de la formation en soins infirmiers soit 20 UE**
 - **l'harmonisation des évaluations des étudiants (2500)**

Bilan de ces 5 années de collaboration

1 - Harmonisation des enseignements de 17 UE

- **Co-élaboration avec les médecins du CHU Mondor et les formateurs des IFSI par UE**
 - un socle de connaissances
 - un programme
 - une bibliographie
- **Dépôt de supports d'enseignement sur Diotime**

2 - Harmonisation des évaluations des 10 IFSI pour ces 17 UE

Sujets, dates et heures des épreuves, modalités de contrôle des connaissances identiques

- **Co-construction des sujets Universitaires/IFSI**
- **Comités de relecture des sujets/session**
- **Docimologie comparée/session**
- **Participation des Universitaires aux Jurys des IFSI (CAC)**

BILAN

LES + Très bonne collaboration et travail de qualité

LES - Introduction de + en + de contraintes

- multiplication des sessions d'évaluations
 - augmentation du nombre de QCM à corriger
 - diminution des délais de correction et de rendu des notes aux IFSI
 - augmentation du nombre de CAC
- **essoufflement de l'investissement des médecins**

Fin 2015/2016: réflexions JLL + MM

- **Nécessité de co-porter la responsabilité universitaire de la formation SI :**
 - **Jean-Winoc Decousser et Caroline Barau acceptent cette mission**
- **Nécessité de fluidifier la gestion et l'organisation de ce partenariat**
 - mutualisation de sessions d'examen
 - passage d'épreuves rédactionnelles en épreuves QCM
 - création d'une banque de sujets
 - responsabilisation des coordonnateurs universitaires d'UE

2016/2017 – réflexions JLL + OWB + JWD + CB + MM

- **Nécessité de mieux faire connaître nos objectifs auprès de l'exécutif en charge de la pédagogie (OWB) – réunions internes**
- **Nécessité de formaliser une structure de concertation et de décision soutenue par la faculté de médecine**
- **Création du Directoire (vote au Conseil d'UFR du 19 avril 2017)**
- **Annonce du projet de Directoire à la Commission de suivi pédagogique IFSI en juin 2017**

2017/2018

- ❑ **Présentation des membres du Directoire au Comité de pilotage IFSI du 12 septembre 2017**
 - demande de réajustements

- ❑ **Présentation du Directoire au Conseil d'UFR du 20 septembre 2017**
 - liste des membres
 - calendrier et travaux à réaliser

Liste des membres du Directoire

UPEC – Faculté de Médecine	Fonctions	
Orianne Wagner-Ballon	Vice-Doyenne en charge pédagogie	
Jean-Léon Lagrange	Responsable de la formation en SI	
Jean-Winoc Decousser	Co-responsable	
Caroline Barau	Co-responsable	
Monique Marcelli	Responsable administrative du Dpt des FPM	
Nathalie Sautereau	Assistante du Département des FPM	
Sophie Dupuis	Responsable administrative de la faculté	
Directrices	IFSI	Centre hospitalier
Servane Vinson	Henri Mondor	CHU Henri Mondor
Laurence Mélique	Emile Roux	
Dominique Charmarty	Meaux Coulommiers Serris	Groupe hospitalier Est-Francilien (GHEF)
Dominique Lebourgeois	Séraphine de Senlis	Centre hospitalier Les Murets
Marie-Joseph Alleaume	Melun	Centre hospitalier Melun
Laurence Lenoire – Labrevois	Fontainebleau Montereau-Fault-Yonne	Groupe hospitalier Sud Seine et Marne
HOPITAUX		
Sylvie Debray	Directrice des soins CHU HMONDOR	
Un représentant hors directrice IFSI	Groupement de coopération sanitaire IFSI - FHF	

Calendrier des rencontres avec les IFSI

- ❑ 2 Directoires (16 novembre 2017 et mai 2018)
- ❑ Maintien de 2 comités de pilotage (échanges plus informels et participation élargie) – septembre et mars
- ❑ Réunion de bilan en Juin avec les Présidents UPEC/UPEM, l'ARS, la Région, l'APHP, le GCS, les délégués étudiants

Ordre du jour prévisionnel

(Campus Centre avec le VP CFVU Yann Bassaglia)

- **Présentation du partenariat et du fonctionnement de la scolarité partagée avec les IFSI**
- **Nécessité de renforcement de la coordination des UE de SHS**
- **Etude du rapport IGAS/IGAENR - juin 2017 sur l'intégration des formations paramédicales à l'université**

**Mise en place d'un dispositif de
préparation aux concours d'entrée
dans les Instituts de Formation aux
Soins Infirmiers (IFSI) pour les
étudiants de PACES**

Préparation aux concours d'entrée IFSI

- **Objectif** : Proposer une « classe préparatoire accélérée » au concours des IFSI
- **Public concerné** : Étudiants de PACES en réorientation précoce (S2 PACES)
- **Date de mise en place** : Janvier 2018 (?)
- **Description** :
 - 20aine d'étudiants pour 2017-2018
 - Enseignements :
 - Remise à niveau en culture générale (CM et/ou ED)
 - Préparation méthodologique aux épreuves écrites
 - Préparation aux tests psychotechniques
 - Épreuves blanches de culture générale
 - Entraînement à l'oral + mise en situation avec un jury vrai concours
 - Elaboration d'un projet professionnel (approche métier / stage, entretiens)
 - Accompagnement individualisé
- **Ressources** :
 - faculté de médecine (sélection et gestion candidats)
 - enseignants UPEC (culture générale et mathématiques / tests - étudiant)
 - SCUIO (accompagnement PPP)
 - IFSI partenaires de l'UPEC (approche métier – préparation oral / cadres +/- tutorat IFSI)

Concours accessibles

- Concours post-bac :
 - Session de printemps :
 - admissibilité écrite mars-avril (APHP/autres)
 - admission orale Mai/juin
 - Session d'automne :
 - admissibilité écrite Sept-Oct
 - possibilité de préparation en e-learning

Budget prévisionnel

Nature	Coût (chargé)	Observations
Entraînement culture générale	580	10 heures TD
Entraînement tests psychotechniques	696	12 heures TD
Construction du projet professionnel	2320	30 heures TD (Actions réo: 10 heures TD + Entretiens individuels sur la base d'un groupe de 20 étudiants)
Préparation épreuves orales	696	12 heures TD
Tests psychotechniques ECPA	800	Pour les 3 Séances d'évaluation (40€/étudiant)
Coordination du dispositif	1160	Pour 20 heures
Gestion administrative		<i>Pour mémoire</i>
TOTAL	≈ 6.250 €	

Financement

- Demande de financement par région
 - projet 2017-18 de la Cordée de la réussite
« Destination santé » : 20.000 €
 - Décision fin sept-début octobre
- Financement par la faculté de médecine si non financé par la région ?



**FACULTÉ
DE MÉDECINE**

Première Année Commune
aux Etudes de Santé :
Arrêté fixant les modalités
d'organisation de la PACES
pour l'année 2017-2018

Modifications de l'arrêté/2017-18

ARTICLE 1

Le nombre de candidats de la Faculté de Médecine de l'UPEC à admettre :

- en seconde année des études de médecine
-
- à l'Ecole de kinésithérapie de Paris Association pour le Développement et la Recherche en Rééducation Fonctionnelle (ADERF) (Privé)
- ~~Institut de Formation de Manipulateurs en Electroradiologie Médicale.~~

I - Inscriptions à la Faculté de Médecine de l'UPEC et organisation des enseignements

ARTICLE 3

1 - Inscriptions :

2 - Organisation des enseignements

Les enseignements se répartissent en un tronc commun de 7 Unités d'Enseignement (UE) et de 6 UE spécifiques au choix, de 30 à **80 heures**.

Horaires	Semestre	Volumes	E.C.T.S
UE 1	1	84 80 heures	10
UE 2	1	69 64 heures	10
UE 3 (1 ^{ère} partie)	1	39 32 heures	6
UE 4	1	32 31 heures	4
UE 3 (2 ^{ème} partie)	2	30 heures	4
UE 5	2	30 heures	4
UE 6	2	30 heures	4
UE 7	2	60 heures	8

II- Concours et modalités du contrôle des connaissances

ARTICLE 6

Le contrôle des connaissances donne lieu à une seule session dont la première partie a lieu à l'issue du 1^{er} semestre et la deuxième à l'issue du 2^{ème} semestre.

Toutefois, lorsque l'enseignement

Les dates, heures et lieu des examens sont affichés par l'Administration sur les panneaux de la P.A.C.E.S. dans le hall de la faculté et consultables sur le campus numérique **Cristolink**, partie « PACES » → « Scolarité » → « PACES Concours ».

L'absence de convocation écrite n'est pas opposable.

ARTICLE 10

Coefficients des UE du tronc commun et des UE spécifiques

UE communes	Médecine	Kinésithérapie ou Ergothérapie	Odontologie	Maïeutique	Pharmacie
UE1	15	15 9	13	10 9	18
UE2	15	15	15	16 15	10
UE3 (1 ^{ère} partie)	9	9	8	6 4	6
UE4	6	6	6	7 4	4
UE3 (2 ^{ème} partie)	6	2 6	5	4	4
UE5	6	10 15	6	8 12	4
UE6	6	6	5	7 5	10
UE7	12	12	12	12	14
UE spécifiques	15	15 12	20	20 25	20

Coefficients des ECUE et des UE spécifiques

ECUE	médecine	Kinésithérapie ou ergothérapie	odontologie	maïeutique	pharmacie
ECUE santé 1	7	10	6	8 9	6
ECUE santé 2	5	3 1	6	4 1	9
ECUE 1	3	2 1			5
ECUE 2			8		
ECUE 3				8 15	

VII - Réorientation

ARTICLE 20

Les étudiant(e)s primants classé(e)s* à l'issue du second semestre au-delà **d'un rang égal à 2,5 fois le numerus clausus (médecine, odontologie, maïeutique, pharmacie)** n'auront pas le droit au redoublement immédiat et devront se réorienter ou, éventuellement, effectuer une année dans une autre formation à la licence, au cours de laquelle ils (elles) pourront combler leurs lacunes avant leur réinscription en P.A.C.E.S.

* : Pour ce classement, seules seront prises en compte les notes obtenues aux unités d'enseignement communes affectées du coefficient de pondération correspondant de la filière médecine.



**FACULTÉ
DE MÉDECINE**

Campagne d'emplois BIATSS – Enseignants

Année 2018

Demandes de postes BIATSS

Type demande	Emplois demandés		
	Corps	Intitulé du poste	Affectation
Recrutement sur support vacant	IGR	Ingénieur en techniques biologiques	IMRB Equipe 16
Recrutement sur support vacant	IGR	Ingénieur en techniques biologiques	IMRB Equipe 10
Création	IGR	Ingénieur en techniques biologiques	IMRB Equipe 13
Repyramidage + Ouverture concours	TECH	Technicien en sciences de la vie, de la terre et biotechnologies	IMRB Plateforme NGS
CDIsation	ASI	Assistant technique maintenance et travaux immobiliers	IMRB

Demandes de postes BIATSS

Type demande	Emplois demandés		
	Corps	Intitulé du poste	Affectation
Création	TECH	Gestion administrative	Scolarité Etudes médicales (PACES –ALTER PACES)
Création	TECH	Gestion administrative	Scolarité DUMFC
Repyramidage + Ouverture concours	TECH	Technicien métiers du son et de l'image	Service Intérieur/ Cellule TICE
Ouverture concours	IGE	Ingénieur d'études en animation et ingénierie en formation continue	DUFMC
Repyramidage + Ouverture concours	ASI	Gestion administrative	Responsable scolarité
Promotion / résorption précarité	ADT – TCH	Gestion administrative	Selon lauréat

Demandes de création/renouvellement d'emplois Enseignants

Class.	Type de demande	Corps	Affectation
1	Création	PR Recherche	IMRB – Equipe Adnot
2	Création	MCF Recherche	IMRB – Equipe Gaulard
3	Création	MCF Recherche	IMRB – Equipe De la Taille
4	Création	MCF Recherche	CEPIA – UFR SESS

Demandes de création/renouvellement d'emplois Hospitalo-universitaires

Class.	Type de demande	Corps	Affectation
1	Maintien (retraite 2018)	PU-PH	Anesthésiologie-Réanimation
2	Maintien (mutation 2017)	PU-PH	Chirurgie Thoracique et cardio-vasculaire
3	Maintien (retraite 2018)	PU-PH	Gastroentérologie
4	Repyramidage	PU-PH	Transfusion
5	Repyramidage	PU-PH	Oto-rhino Laryngologie
6	Maintien (prêt en attente de mutation)	PU-PH	Pédiatrie / Service Néonatalogie

Demandes de création/renouvellement d'emplois Hospitalo-universitaires

Class.	Type de demande	Corps	Affectation
7	Maintien (mutation 2018)	PU-PH	Psychiatrie d'adultes
8	Maintien (mutation 2016)	MCU-PH	Anatomie et Cytologie Pathologiques
9	Maintien (concours 2016)	MCU-PH	Cancérologie
10	Maintien (mutation 2017)	MCU-PH	Chirurgie digestive
11	Maintien (mutation 2017)	MCU-PH	Chirurgie orthopédique et Traumatologie
12	Maintien (concours 2017)	MCU-PH	Hématologie



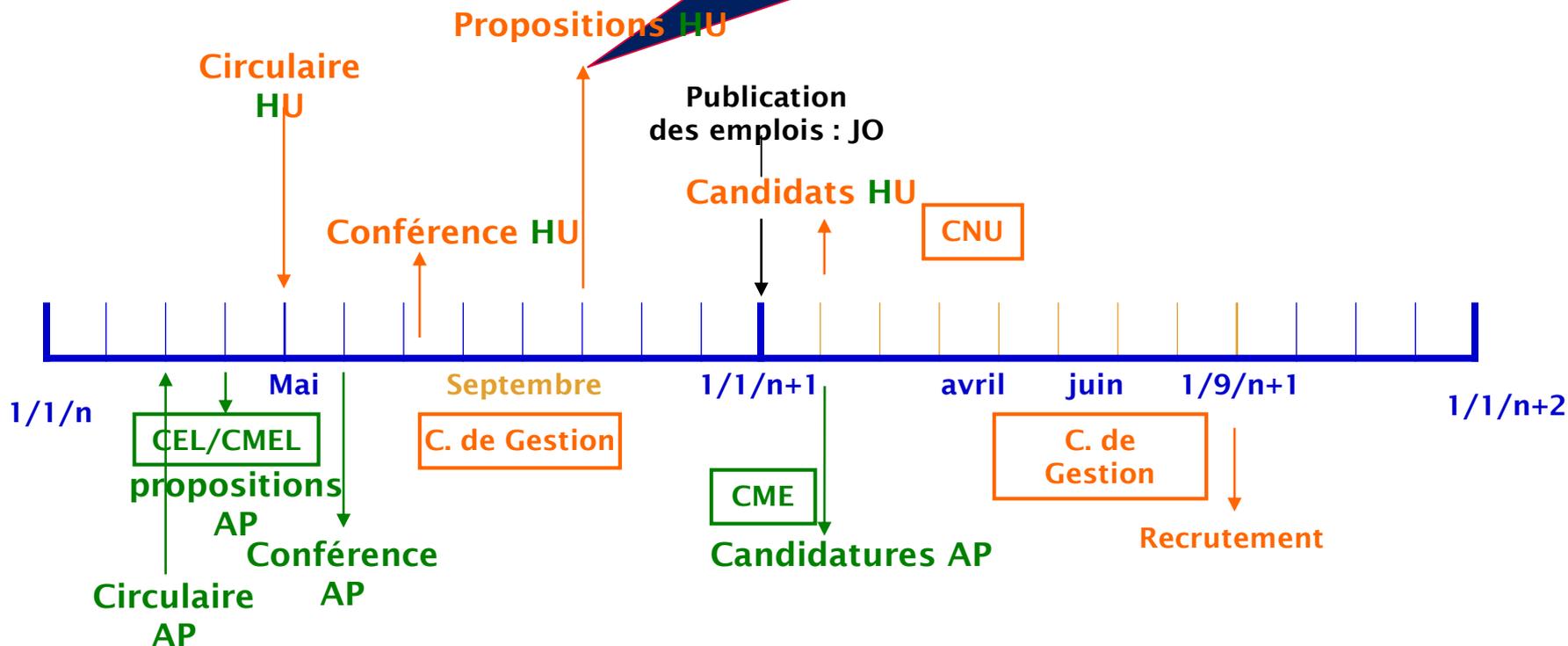
**FACULTÉ
DE MÉDECINE**

Révision des effectifs 2018

1 Procédure de révision des effectifs HU : les étapes

Calendrier de la Révision des Effectifs PU-PH et MCU-PH

Nous en sommes là



* Calendrier PHU : décalé 6 mois plus tôt

Les étapes

Prospective présentée au conseil de gestion en décembre 2016

GPHU : audition des candidats aux emplois PU-PH, MCU-PH et PHU

Conseils restreints + CMEL

Conférence Hospitalo-Universitaire

PU-PH propositions 2018

	PU-PH - 2018	support
1	ANESTHESIOLOGIE REANIMATION	UFR retraite pharmacologie Clinique
2	CHIRURGIE THORACIQUE et CARDIOVASCULAIRE	UFR mutation Hématologie
3	GASTRO ENTEROLOGIE	UFR retraite Hématologie clinique
4	HEMATOLOGIE TRANSFUSION	Demande repyramidage UPEC/ministère soutien EFS
5	ORL	Demande repyramidage UPEC/ministère soutien CHIC
6	PEDIATRIE/NEONATOLOGIE	Demande support MESRI (soutien universitarisation néonate)
7	PSYCHIATRIE	Support gériatrie mutation(sv)

MCU-PH propositions 2018

	MCU-PH - 2018	support
1	ANATOMIE et CYTOLOGIE PATHOLOGIQUES	Retour poste MCU libéré par mutation
2	CANCEROLOGIE	poste MCU libéré par concours PUPH
3	CHIRURGIE DIGESTIVE	Retour poste MCU libéré par mutation
4	CHIRURGIE ORTHOPEDIQUE et TRAUMATOLOGIQUE	Retour poste MCU libéré par mutation
5	HEMATOLOGIE BIOLOGIQUE	poste MCU libéré par concours PUPH

PHU 2017 propositions

PHU 2018

HEMATOLOGIE CLINIQUE

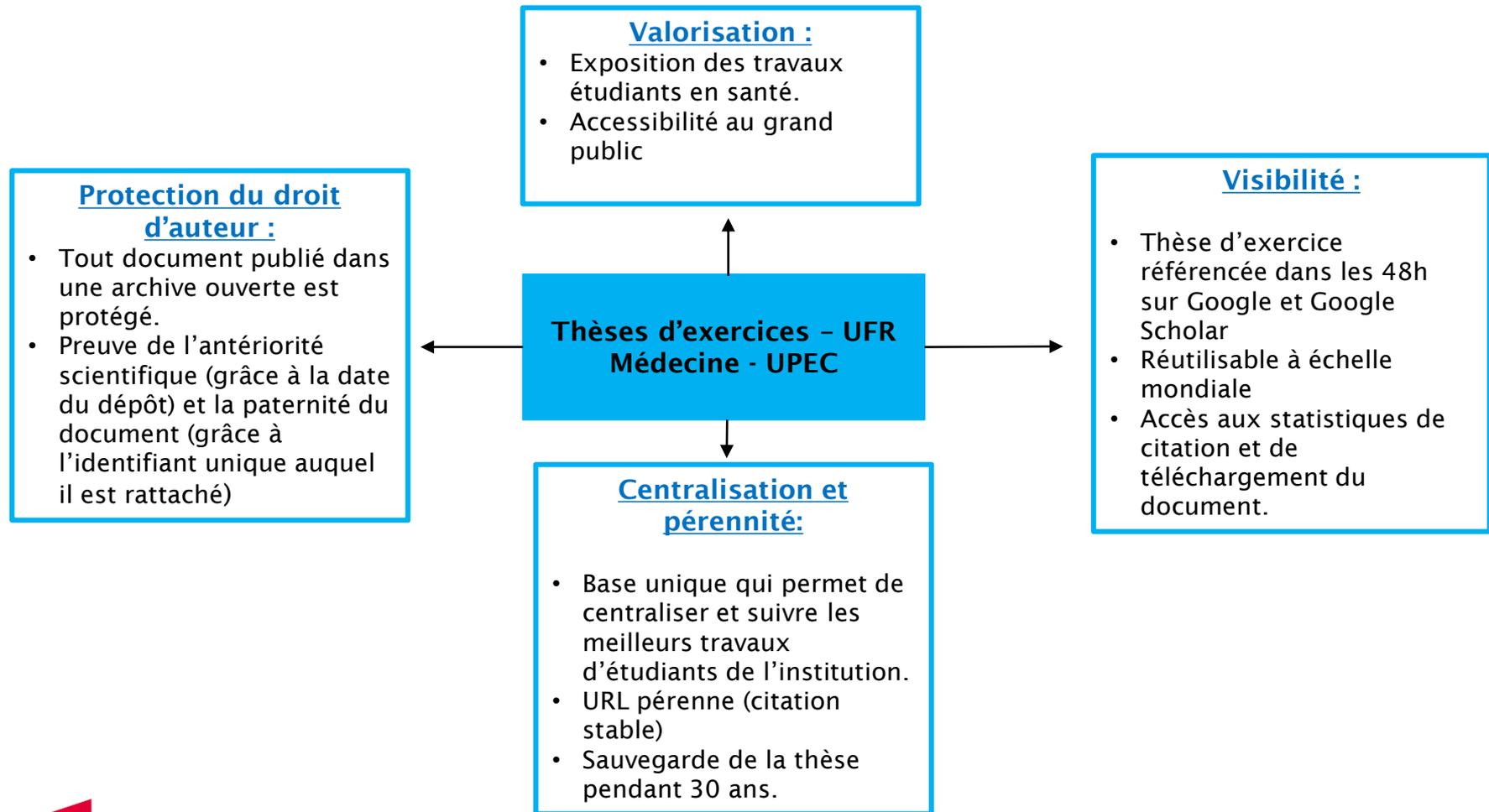
Emploi ASM

GYNECOLOGIE OBSTETRIQUE

Emploi ASM

Dépôt numérique des thèses d'exercice en archive ouverte Plateforme Dumas

Dépôt des thèses d'exercice sur DUMAS



Thèse d'exercice datant de
2011

DUMAS
DÉPÔT UNIVERSITAIRE DE MÉMOIRES APRÈS SOUTENANCE

Accueil Déposer Consulter Rechercher Liens

dumas-00621246, version 1

Chirurgie aortique mini-invasive : intérêt de la vidéo assistance ?

Matthieu Claudel Toulouse^{1,2} [Détails](#)

- UGA UFRM - Université Grenoble Alpes - UFR Médecine
- AMU MED - Aix-Marseille Université - Faculté de médecine

Résumé : OBJECTIFS : Comparer les résultats entre une mini laparotomie vidéo assistée (MLVA) et une mini laparotomie non vidéo assistée (ML). METHODES : De 2005 à 2007, 88 patients ont bénéficié d'une chirurgie aortique pour lésions anévrysmales sous rénales (AAA=50) ou occlusives aorto-iliaques (LOAI=38). Les techniques ont été une MLVA (n= 40, 18 LOAI et 22 AAA) ou une ML (n= 48, 20 LOAI et 28 AAA). RESULTATS : Concernant les LOAI: la durée moyenne d'intervention est de 205 min (MVLA) vs 140 min (ML) (p<.05), et de clampage aortique de 32 min vs 30 min (p=NS). Dans les 2 groupes, la médiane de durée d'hospitalisation est de 6 jours (p=NS), la morbidité péri opératoire est de 30% (p=NS), aucun patient n'est décédé. La moyenne de suivi est de 11.4 vs 10.1 mois avec un taux de morbidité à 22 vs 20% (p=NS). Concernant les AAA : la durée moyenne d'intervention est de 188 min (MVLA) vs 119 min (ML) (p<.05) et de clampage aortique de 49 min vs 47 min (p=NS). Le nombre de patients transfusés en péri opératoire est de 22% vs 10,7% (p=NS). L'alimentation solide est obtenue à 2,5 vs 4 jours (p<.05) la déambulation à 3 vs 4 jours (p<.05). Dans les 2 groupes la médiane de durée d'hospitalisation est de 6 jours (p=NS). La morbidité péri opératoire est de 26,2 vs 32% (p=NS), un patient est décédé dans chaque groupe. La moyenne de suivi est de 12 vs 9.5 mois avec un taux de morbidité à 27 vs 14% (p=NS). CONCLUSION : La vidéo assistance n'apporte pas les avantages escomptés en termes de durées opératoire et d'hospitalisation. Son intérêt pourrait apparaître avec le développement de techniques d'anastomose aortique automatisée.

Mots-clés : Chirurgie aortique Mini Invasif Vidéo assistance Mini laparotomie

Type de document : Mémoire
Médecine humaine et pathologie. 2011

Domaine : Sciences du Vivant [q-bio] / Médecine humaine et pathologie

Liste complète des métadonnées

<https://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-00621246>
Contributeur : Jean-Hugues Momeau - jean-hugues.momeau@uj-grenoble.fr
Soumis le : vendredi 9 septembre 2011 - 16:59:30
Dernière modification le : lundi 11 janvier 2016 - 00:50:06
Document(s) archivé(s) le : mardi 12 novembre 2012 - 10:20:26

FICHER
2011GRE15005_claudel_matthieu_...

IDENTIFIANTS
• HAL id : dumas-00621246, version 1

COLLECTIONS
UFR_MEDGRENOBLE | UNIV-AMU | UGA | MEM-UNIV-UGA

CITATION
Matthieu Claudel Toulouse. Chirurgie aortique mini-invasive : intérêt de la vidéo assistance 7. Médecine humaine et pathologie. 2011. <dumas-00621246>

EXPORTER
BibTex T2I DC DCterms GrdVista

PARTAGER

MÉTRIQUES
Consultations de la notice 283
Téléchargements du document 936

MÉTRIQUES

Consultations de
la notice

283

Téléchargements du
document

936

Autorisation de diffusion des thèses d'exercice de médecine :

- Autorisation de l'auteur
- Autorisation du Directeur de thèse
- Autorisation du Président du jury
- Délai d'embargo défini par l'auteur et le Président du jury

Gestion du dépôt :

- Dépôt au format PDF sur la plateforme « Espace collaboratif des dépôts » du SCD

Circuit

Transmission du pdf à la BU après attestation de la conformité de la version numérique à la version de soutenance.

Dépôt du bordereau d'autorisation de diffusion et du pdf de la thèse sur la plateforme « Espace collaboratif des dépôts » du SCD par la BU.

Dépôt et catalogage de la thèse sur la plateforme Dumas.

Conservation de l'autorisation de dépôt par la BU.

www.u-pec.fr

J.-C. Cittée – O. Frette-Damicourt – F. Pichon
SCD