

Le 9 décembre 2020.

**Université Paris-Est Créteil Val de Marne (UPEC)
Faculté de Santé**

**Procès-verbal
du Conseil d'UFR du 13 octobre 2020**

SOMMAIRE

I. Approbation du **PV du 24 septembre 2020 - Vote**

Rapporteur : [Le Doyen Pierre Wolkenstein](#)

..... page 5.

II. **Point d'information** : Nomination des référents COVID - **Information**

Rapporteur : [Le Doyen Pierre Wolkenstein](#)

..... page 5.

III. **Études médicales** : Réforme R2C et ses mesures pour l'année transitoire - **Information**

Rapporteur : [Vincent Audard](#)

..... page 5.

IV. **Licence Santé** : Présentation - **Vote**

- Calendrier et modalités de contrôle des connaissances
 - Licence santé
 - MMOPK Licence Santé
 - MMOPK Licence disciplinaire
- Dispositif transitoire pour accès à MMOPK et bilan AlterPACES 2019-2020

Rapporteur : [Françoise Botterel](#)

..... page 6.

V. **Études médicales** : Calendrier universitaire 2020-2021 - **Vote**

Rapporteur : [Françoise Botterel](#)

..... page 8.

VI. **Études médicales** : Présentation des différentes commissions pédagogiques médicales et paramédicales - **Information**

Rapporteur : [Françoise Botterel](#)

..... page 9.

VII. **Études médicales** : Résultats ECNi 2020 – **Information**

Rapporteur : Florence Canoui-poitrine

..... page 9.

VIII. **Études paramédicales** : Modifications des modalités de contrôle des connaissances du DE IPA parcours néphrologie - **Vote**

Rapporteur : Florence Canoui-poitrine

..... page 10.

IX. **DUFMC** : créations, renouvellements et actualités - **Vote**

Rapporteurs : Géraldine Esteva-Tixier et Pascal Andujar

..... page 10.

X. **Recherche** : Appel d'offre Maturation jeunes chercheurs - **Vote**

Rapporteur : Frédéric Relaix

..... page 11.

XI. **Associations étudiantes** « ACA, AEMC et Tutorat Paris 12 » : Bilan et perspectives - **Information**

Rapporteurs : Amanda Lim, Lucas Dabreteau et Eléa Chalier & Léa Lhuillery

..... page 12.

XII. Révision des **effectifs Hospitalo-universitaires** 2021 (PUPH, MCUPH et PHU) – **Vote**

Rapporteur : Le Doyen Pierre Wolkenstein

..... page 15.

XIII. **UFR de Santé** : Actualités travaux - **Information**

Rapporteur : Le Doyen Pierre Wolkenstein

..... page 16.

Membres présents :

Mmes Caroline Barau, Françoise Botterel, Florence Canoui-Poitrine, Virgine Escabasse et Sophie Lanone.

MM. Vincent Audard, Florent Eymard, Olivier Ferraud, Hervé Hagège, Stéphane Herbaud, Michel Ikka, Stéphane Jamain, François Lemonnier, Jean-Christophe Lourme, Frédéric Relaix et Pierre Wolkenstein.

Membres représentés :

Mmes. Anne-Catherine Bachoud-Lévi, Julie Fabre, Emilie Ferrat, Martine Garrigou et Oriane Wagner-Ballon.

MM. Edouard Lecarpentier et Pascal Lim.

Membres non représentés, non excusés :

Mmes. Guiliana Amaddeo, Elise Boureau, Laurence Caeymaex, Julie Fournier, Jeannick Le Lagadec et Laurence Lenoir-Labrevois.

MM. Nicola De'Angelis, Léo Etronnier, Charles-Henri Flouzat-Lachaniette, Quentin Janot, Kendrys Legenty et Armand Mekontso.

Invités présents :

Mmes Eléa Chalier, Malika Derras, Sophie Dupuis, Géraldine Esteva-Tixier, Léa Lhuilley et Françoise Pompét.

MM. Pascal Andujar, Julien Bresil, Lucas Dabreteau et Bassam Haddad.

I. Approbation du **PV du 24 septembre 2020 - Vote** Rapporteur : **Le Doyen Pierre Wolkenstein**

Le procès-verbal du Conseil d'UFR du 24 septembre 2020 préalablement examiné par les conseillers est soumis à leur vote pour être approuvé.

Aucune remarque n'étant faite, le procès-verbal est adopté à l'unanimité des membres, présents et représentés.

II. **Point d'information** : Nomination des référents COVID - **Information** Rapporteur : **Le Doyen Pierre Wolkenstein**

Concernant la crise sanitaire, 2 experts « Covid-19 » : Sébastien Gallien et Jean-Winoc Decousser, déjà référents durant la première vague, ont rejoint l'exécutif afin d'accompagner le Doyen et son équipe dans la prise de décision et faire part de leur expertise.

Le Doyen souhaite aussi aménager à l'extérieur, un toit devant l'enceinte du bâtiment afin d'améliorer la circulation des étudiants et des personnels.

Il appelle à la vigilance de tous sur les files d'attente de : la restauration, la bibliothèque et d'attroupements sur le parvis. Le doyen demande à tous d'être en alerte et s'engage à être à l'écoute pour corriger les désagréments qu'engendreront ses décisions.

Il précise que toutes les décisions prises sont réfléchies, et décidées suite à la consultation des deux experts mentionnés auparavant.

III. **Études médicales** : Réforme R2C et ses mesures pour l'année transitoire – **Information** Rapporteur : **Vincent Audard** **Annexe 1**

Vincent Audard rappelle aux membres l'origine de la R2C lancé par Jean-Luc Dubois-Randé alors président de la conférence des Doyens et le Président de l'ANEMF, Quentin Hennion-Imbault. En effet, un rapport a été établi précisant un certain nombre de préconisations faites pour les étudiants afin de donner une cohérence à l'enseignement et l'une des propositions exprimées est la suppression des ECNi remplacées par une régulation des choix en « matching ».

Aujourd'hui la mise en place de la réforme est difficile avec la COVID-19 mais également avec la crise de l'hôpital public.

Le constat est qu'au fil des années, le contenu des connaissances et des référentiels ont significativement augmenté et les étudiants ont beaucoup de choses à apprendre.

Cela a entraîné une prise de conscience par les enseignants qui ont décidé de créer une hiérarchisation des items en trois niveaux **A, B et C** :

A : indispensables à l'enseignement de l'étudiant

B : connaissances à acquérir avant le DES

C : doivent être supprimés des référentiels

La grande majorité des items sont classés en A ou B. Les items C peuvent cependant être enseignés mais ils ne sont pas présentés en épreuve.

La publication de l'arrêté du 2 septembre 2020 modifie les items de l'ECN. Le but était de diminuer le nombre des items mais de nouveaux items sont apparus. Le nombre passe de 362 items en 2013 à 367 en 2020. Une réflexion est menée sur l'intégration de ces nouveaux items dans le cursus de nos étudiants. A la faculté, la volonté est que tous les items soient enseignés en DFASM1 et DFASM2 (diapositives n°5 à 7).

Les ECNi présentaient des questions isolées, dossiers progressifs et une épreuve de lecture critique d'article (LCA). Aujourd'hui, il est question de réintégrer les QROC, les QCM avec une réponse unique, les tests de concordance de script, dossiers cliniques « Key-Features Problems » (diapositive n°8).

L'évaluation des étudiants se fait en majorité avec l'aide de QCM et il s'interroge sur l'efficacité de ce type d'outil d'évaluation : permet-il de vérifier l'acquisition des apprentissages ? Selon lui, il s'agit d'un bon outil pour évaluer les connaissances et les savoirs cognitifs mais pas pour évaluer le savoir-être et le savoir-faire (diapositive n°9).

Afin de palier à cela, un nouvel examen est abordé : l'**ECOS (Examen Clinique Objectif Structuré)** qui sera organisé en fin de second semestre de DFASM3. L'apprentissage par compétences sera valorisé. A la Faculté, si la situation le permet, des ECOS blancs seront organisés au printemps et des examens en juin 2021. Cet examen est un jeu de rôle structuré où chaque candidat devra effectuer la même tâche, dans la même situation et la même durée (diapositive n°10 et 11).

La réforme des examens sera validée pour la prochaine rentrée cependant les nouvelles modalités docimologiques sont en cours de discussion. Pour finir, la faculté devra mettre en place des ECOS pour les DFASM 1 et 2 (diapositive n°13).

IV. **Licence Santé** : Présentation - **Vote**

- Calendrier et modalités de contrôle des connaissances
 - Licence santé
 - MMOPK Licence Santé
 - MMOPK Licence disciplinaire
- Dispositif transitoire pour accès à MMOPK et bilan AlterPACES 2019-2020

Rapporteur : [Françoise Botterel](#)

[Annexe 2](#)

Françoise Botterel, vice-doyenne à la pédagogie, rappelle aux membres le but de la réforme, de sa mise en place et la création de cette licence santé. En préambule, elle présente tous les acteurs autour de la licence :

- Anaïs Pujals et Ivan Sloma en charge des Sciences médicales,
- David Simard en charge des interactions avec les composantes,
- Sébastien Gallien en charge des filières MMOP-K,
- Caroline Barau en charge de l'accès au paramédical,
- Françoise Pompét, Malika Derras et Sophie Dupuis : les services administratifs.

Elle en profite pour saluer le travail effectué et leur investissement.

Elle fait part à l'assemblée des objectifs et du contexte de la création de cette licence Santé (diapositive n°2). Elle présente un premier schéma concernant l'accès aux mentions MMOP-K (Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie et Kinésithérapie).

L'étudiant aura 2 chances maximum de postuler pour ces filières soit en L1 soit en L2 soit en L3 d'une licence disciplinaire ou de licence Santé. Pour accéder aux MMOP-K, plusieurs voies s'offrent à l'étudiant (diapositive n°4) :

- Par la LAS option santé : en L1, L2 ou L3 (2 chances)
- Par les LAS disciplinaire : en L1, L2 ou L3 (2 chances)
- Par le dispositif transitoire

Les conditions pour postuler sont :

- Une moyenne exigée à toutes les matières/disciplines
- Ne pas avoir de rattrapage pour l'année potentielle d'admission en MMOP-K

Il sera toujours possible pour les étudiants étrangers d'entrer en DFGSM2 ou 3 via les passerelles.

En ce qui concerne les accès, elle présente les chiffres (diapositive n°5).

Aujourd'hui, le nombre d'inscrits est de :

- 1070 étudiants pour la Licence Santé qui pourront postuler aux MMOP-K
- 45 par le dispositif transitoire
- 245 pour les LAS disciplinaires avec une mineure santé

Les places proposées pour les filières sont de :

- 7 pour la Maïeutique
- 16 pour l'Odontologie
- 45 pour la Pharmacie
- 62 pour la Kinésithérapie
- 230 places en DFGSM2

70% des places de médecine sont réservés aux étudiants en L1 Santé, ce qui correspond à 161 places et 30% pour les LAS disciplinaires, les étudiants du dispositif transitoire et les passerelles. Un total de 96 places sont offertes aux L1 Santé pour les autres filières.

L'accès à MMOP-K se fait en 2 temps :

- 1- 50% du recrutement se fait par les examens des semestres 1 et 2.
- 2- 50% via un oral pour les étudiants ayant une note globale au dessus du seuil.

L'examen de licence se fera en janvier et les étudiants pourront utiliser une de leurs chances aux examens d'accès en MMOP-K en mars. Ils passeront un écrit et 50% des places seront attribuées. Les matières sont pondérées : 70% de sciences bio-médicales et 30% partagées entre SHS, Anglais, options disciplinaires...Une seconde pondération sera faite selon les UE pour les étudiants en MMOP-K avec différents coefficients.

Les LAS option santé n'ont pas accès à l'odontologie. Elles doivent avoir validé leur année de licence en 1^{ère} session et l'option santé avec plus de 12/20.

Les étudiants doivent candidater en mars pour MMOP-K :

50% des étudiants passeront directement à MMOP-K avec l'écrit, les notes en dessous passeront un oral (225 étudiants le passeront pour 20 minutes d'examens) de mise en situation. Un des examinateurs doit être extérieur à la faculté de Santé de Créteil. Le but de l'examen est de réagir à des questions éthiques par rapport à la médecine suite au visionnage d'une vidéo, la lecture d'un article ou d'une œuvre... Il y aura un module de préparation à cet examen au S2 (diapositive n°6 à 8).

Elle aborde le fait que certains projets restent à mettre en place :

- Pour les étudiants qui échouent en L1, il faudrait pouvoir les faire accéder à une L2 en formations paramédicales avec des ajustements à définir avec les écoles et instituts.
- La L2 et L3 Santé restent à construire (quels nouveaux métiers/formations peuvent être proposés aux étudiants ?,...)

Elle conclut en présentant le bilan AlterPaces. Elle explique que ce dispositif avait pour but de donner la possibilité à des étudiants de L2 et L3 d'une licence au sein de l'UPEC d'accéder aux études de santé. En 2019-2020, la faculté avait reçu 35 candidatures et 2 étudiants ont été admis en 2^e année de médecine. Cette année, la faculté a recensé 45 candidatures pour le dispositif transitoire.

Le doyen remercie toutes les personnes ayant participé à la mise en place de cette licence Santé pour leur investissement dans ce projet. Il s'agit d'un modèle pionnier, qui, il l'espère, deviendra à l'avenir un modèle au niveau national pour les autres facultés.

Les propositions sont adoptées à l'unanimité des membres présents et représentés.

V. Études médicales : Calendrier universitaire 2020-2021 – Vote

Rapporteur : [Françoise Botterel](#)

[Annexe 3](#)

Françoise Botterel, vice-doyenne à la pédagogie présente les modalités de contrôle des connaissances et le calendrier universitaire pour toutes les années médicales.

Elle commence par présenter le calendrier universitaire de toutes les années :

- Licence Santé
- Options mineures
- Dispositif transitoire
- DFGSM 2 et 3
- DFASM 1, 2 et 3
- Master 1 biologie Santé : parcours scientifique et médical
- Master 1 Santé

Concernant les modalités de contrôle des connaissances, elle présente celles de la Licence Santé et précise que certaines UE compteront pour 70% écrit et 30% en contrôle continu ; et d'autres seront en contrôle continu intégral (diapositive n°2 à 4).

Pour les autres années, les modifications sont :

- DFGSM3 : Séparation des 2 enseignements au sein de l'UE Sciences Humaines et Sociales sans compensation pour l'Éthique et psychologie médicale et la modification du nombre de contrôle continu pour l'UE Appareil locomoteur.
- DFASM2 : Suppression des UEs libres obligatoires de Master et les ECTS ont été ventilés sur les modules D,E,F.

Pour le DFGSM 2 et le DFASM 1 et 3, aucune modification n'a été apportée.

Le calendrier universitaire des études médicales 2020-2021 et les modalités de contrôle des connaissances sont adoptés à l'unanimité des membres présents et représentés.

VI. **Études médicales** : Présentation des différentes commissions pédagogiques médicales et paramédicales – **Information**

Rapporteur : **Françoise Botterel**

Annexe 4

Françoise Botterel, vice-doyenne à la pédagogie, présente en l'absence de Sébastien Gallien, les différentes commissions au sein de la Faculté de Santé.

Elle débute sa présentation en faisant part à l'assemblée de l'organisation de la pédagogie à la faculté et ses liens étroits avec chacun des acteurs : l'exécutif, la scolarité, la cellule TICE, les responsables de cycles, les élus étudiants.

Elle présente la liste des membres du comité pédagogique (diapositive n°3).

Elle a tenu à rappeler aux membres les noms des responsables d'année et des départements de formation et précise qu'il y a eu 2 changements (diapositive n°4) :

- La Licence Santé, les responsables sont Anaïs Pujals, Ivan Sloma et David Simard
- DFGSM2 et 3 : Laurence Le Cleach et Medhi Khellaf

Concernant les commissions, elle en énumère la liste et présente les responsables (diapositives n°5 à 7) :

- Commission des stages et des gardes : M. Michel & N. De Prost
- Commission « Evaluation des stages » : N. De Prost
- Commission « Evaluation des enseignements DFASM 1 et 2 » : C. Barau
- Commission « Suivi pédagogique des étudiants » : F. Botterel et les responsables de cycle
- Commissions « Accueil et accompagnement des étudiants » : Pascal Andujar
- Commissions pour aides financières : O. Wagner-Ballon, F. Botterel, S. Gallien
- Commissions des épreuves facultaires : N. De Prost et N. Mongardon
- Commission « Service sanitaire » : F. Canoui-Poitrine
- Commission « Simulation/apprentissage des gestes techniques & Sémiologie » : Guillaume Carteaux
- Commission Masters : F. Canoui-Poitrine
- Commission de « l'être étudiant » : L. Caeymaex
- Commission de déontologie : E. Sbidian

L'assemblée félicite la diversité de toutes ces commissions.

VII. **Études médicales** : Résultats ECNi 2020 – **Information**

Rapporteur : **Florence Canoui-Poitrine**

Annexe 5

Florence Canoui-Poitrine présente les résultats des ECNi 2020 et confronte ses chiffres aux résultats des années passées.

Tout d'abord par le biais d'un histogramme, elle présente la place de l'UFR au niveau national et informe que 177 étudiants de l'UFR ont composé cette année (diapositive n°2).

Le/la premier.e classé.e est arrivé.e 141^e et le/la dernier.e classé.e est 8 469^e. Le rang médian est de 4 261 ce qui signifie que 50% des étudiants de la Faculté sont classés avant et 50% après ce rang. Le rang médian était en moyenne à 3 500 pour la faculté et depuis 5 ans, c'est la première fois que le rang médian est à plus de 4 000.

8 étudiants sont classés dans les 500 premiers, 19 dans les 1 000 premiers, 56 dans les 3 000 premiers et 29 au-delà du 7 000^e rang.

Elle poursuit en présentant le classement des étudiants dans les Top10%, Top50% ; et les 25 et 50% derniers. Elle ajoute que 30% des étudiants sont classés dans les 50 à 75 % (diapositive 3).

En 2019, le rang médian était de 3570 et le nombre d'étudiants classés dans les 500 premiers était de 15 et 29 pour les 1 000 premiers.

Elle compare les résultats des années passées de 2013 à 2018 en prenant toujours les mêmes critères de comparaison (diapositive n°5 à 8) :

- Le classement du premier et du dernier
- Le rang médian
- Le nombre d'étudiant.e.s classé.e.s dans les 500 premiers, 1 000 premiers et les 7000.

Elle présente 2 courbes d'évolution des tops 50, 25 et 10 c'est-à-dire les étudiant.e.s classé.e.s dans les 50, 25, 10 meilleurs percentiles ainsi que les étudiants classés dans les 25 derniers.

Depuis la mise en place des ECNi en 2016, elle constate une légère amélioration des performances notamment pour le Top50. Dans l'ensemble, le niveau reste stable (diapositive n°9 et 10).

En conclusion, le niveau général est moyen même si l'année 2020 n'est pas la meilleure année. Florence Canoui-Poitrine précise que tout cela est basé sur des rangs de classement et que cela n'influe pas sur la qualité des futurs praticiens. L'importance est que chaque étudiant ait le choix de sa spécialité.

Le Doyen soutient que c'est une année particulière due à la crise. La COVID-19 a demandé un investissement majeur des facultés et des étudiants dans sa gestion. Il serait intéressant d'analyser la part du COVID dans ces résultats.

VIII. **Études paramédicales** : Modifications des modalités de contrôle des connaissances du DE IPA parcours néphrologie - **Vote**

Rapporteur : Florence Canoui-poitrine

Point annulé

IX. **DUFMC** : créations, renouvellements et actualités - **Vote**

Rapporteurs : Géraldine Esteva-Tixier et Pascal Andujar

[Annexe 6](#)

Géraldine Tixier-Esteva, responsable administrative du DUFMC présente à l'assemblée 2 dossiers. Le premier est une demande de renouvellement du DU « Exploration Echographique de la Fertilité : de la Physiologie à la Pathologie et Thérapeutique », porté par le Dr Massin. Ce DU créé en 2019 doit être renouvelé puisque l'habilitation s'achève en juin 2021. Une augmentation de 200 euros du prix de la formation accompagnera cette demande de renouvellement qui

correspond à un abonnement à une plateforme 4D en ligne. L'objectif de la formation est de maîtriser l'échographie pelvienne gynécologique et de l'infertilité (diapositif n°2).

Le deuxième dossier est une demande de création de formation courte, en ligne, en Oculoplastie esthétique d'une durée de 2 jours par le Pr Méningaud et le Dr Hersant. Le tarif de la formation s'élève à 350€ et propose 80 places.

Les objectifs sont (diapositive n°3):

- Savoir analyser le regard et les signes de vieillissement
- Proposer un plan de traitement adapté à la clinique
- Connaître les principales techniques de réjuvenation esthétique du regard

Pascal Andujar vante ensuite les mérites des formations courtes qui sont rapides à créer, prisées et permettront de donner une dimension « à la carte » aux formations continues. Le prix est aussi très concurrentiel par rapport aux entreprises privées.

Le doyen estime que les formations courtes se prêtent au contexte COVID puisque certains DU ont dû être reportés car non adaptés en distanciel.

Les demandes sont adoptées à l'unanimité des membres présents et représentés.

X. **Recherche** : Appel d'offre Maturation jeunes chercheurs 2020 - **Vote**

Rapporteur : [Frédéric Relaix](#)

[Annexe 7](#)

Frédéric Relaix, Assesseur à la recherche, explique qu'il s'agit aujourd'hui du 2^e appel d'offre « Maturation – jeunes chercheurs » mis en place par la faculté et la Commission Orientation Stratégique pour l'Excellence en Recherche (OSER).

L'objectif est de renforcer les conditions d'un projet ambitieux pour la recherche en créant l'attractivité nécessaire à l'émergence de nouveaux leaders sur le site. Lors de l'évaluation HCERES et des retours des commissions Inserm, l'un des points à améliorer demandé était d'augmenter le nombre de chercheurs Inserm.

Cet appel d'offre a pour but de maturer des chercheurs en vue d'un recrutement futur et d'attirer des chercheurs d'excellence.

Une attention particulière est mise sur les projets en recherche fondamentale qui s'inscrivent dans un projet d'équipe translationnelle en adéquation avec les axes de recherche sur le site.

Cet appel d'offre est ouvert à toutes les équipes de recherche de la Faculté de Santé y compris les équipes d'accueil (UR, unité de recherche).

Il propose un contrat à durée déterminée à de jeunes chercheurs, un soutien financier pour le projet scientifique (10 000€/an) et enfin, la possibilité d'enseigner pendant 64 heures.

Le candidat peut être du site ou non et il devra proposer un projet de recherche soutenu par une équipe du site. L'objectif sera pour le candidat de concourir en tant qu'enseignant-chercheur ou en tant que chercheur ou directeur de recherche à l'INSERM. Une attention particulière sera émise pour les candidats qui proposeront un projet autonome sur les 5 ans à venir.

La sélection des candidats se fera en 2 étapes :

1. Pré-sélection par dossier
2. Présentation orale devant un comité

Les critères d'évaluation sont :

- La qualité du candidat, l'excellence du CV et des publications
- L'ambition et l'excellence du projet de recherche
- La pertinence du projet professionnel et son intégration future sur le site
- L'adéquation avec les axes majeurs et/ou transversaux de recherche en santé de l'UFR
- L'animation scientifique, valorisation et communication.

Il présente le calendrier établi : l'appel d'offre a été publié début octobre et des réponses sont attendues avant fin octobre. Les dossier seront pré-sélectionnés début novembre, auditionnés le 23 novembre et la publication des résultats est prévue fin novembre pour une prise de fonction début 2021.

Pour conclure, il informe que lors de la précédente édition, 6 candidats avaient été sélectionnés et 3 auditionnés. Parmi ces 3 candidats, 2 ont été classés sur liste au concours Inserm. L'un a été recruté au CNRS et l'autre auditionnera de nouveau à l'Inserm l'année prochaine.

XI. Associations étudiantes « ACA, AEMC et Tutorat Paris 12 » : Bilan et perspectives - Information

Rapporteurs : [Amanda Lim](#), [Lucas Dabreteau](#) et [Eléa Chalier & Léa Lhuillery](#)

[Annexe 8, 9 et 10](#)

Tutorat Paris 12 : Eléa Chalier et Léa Lhuillery

Le tutorat est une association qui ne cesse de se développer d'année en année avec différents projets. Il compte près de 180 tuteurs bénévoles de 2^e et 3^e années en études de santé.

Le tutorat est en étroite collaboration avec les enseignants impliqués dans leurs projets et bénéficie d'un soutien majeur de la faculté. Elea Chalier informe l'assemblée que l'association a reçu l'agrément du Ministère de l'Enseignement Supérieur. (proche du tutorat idéal, 94/100 répond à un maximum de critères du ministère).

Le bureau a été complété par rapport à l'année dernière avec (diapositive n°5):

- Le Bureau restreint composé de la présidente Eléa Chalier, de la secrétaire générale Camille Pentecôte et de la trésorière Tiffany Tebphavong.
- Les Vices-présidents sont Annaëlle Drolon et Auriane Martinez, Martin Wenbanck, Brandon Questel et Léa Lhuillery.
- 6 chefs de matières complètent les équipes : Marjorie Loeur, Soriya Him, Fadima Houitte, Caroline Bian, Carla Tanelian et Inès Pandjou.

Les pôles de l'association sont au nombre de 7 :

- Les retranscrits et fiches de synthèse : les cours sont retranscrits par les tuteurs afin de faciliter la compréhension.
- Les épreuves blanches : Il est proposé un contrôle continu blanc par semaine, un partiel blanc par semestre et un oral blanc au 2^e semestre.
- Les ED : le but est d'approfondir les notions avec un tuteur qui revient sur les points importants des cours et prodigue des conseils méthodologiques.
- Les entraînements en ligne : permettent aux étudiants de s'exercer partout et sur tous les supports (téléphone, tablette, ...). Des épreuves et partiels sont proposés.

- Pré-rentrée : à destination des L1 afin de leur proposer une semaine de préparation et les mettre en condition.
- OREO (Orientation-Réorientation) : participe à des salons, un guide « orientation » est en préparation, des vidéos sont disponibles sur youtube.
- Bien-être : avec le respect de la distanciation, plusieurs activités sont proposées pour participer au bien-être des étudiants

Elle annonce aux conseillers que le site internet du tutorat évolue. Il proposera des ED en live et en streaming pour la majeure et les mineures Santé ainsi qu'un accès à un module de progression pour que l'étudiant puisse organiser ses révisions. Bien évidemment, le site internet sera adapté à la réforme et favorisera davantage l'orientation des étudiants.

Pour conclure, elle informe les conseillers que le tutorat est présent sur Facebook, Twitter, Instagram, leur site internet et que le tutorat peut être contacté également par mail.

Le doyen félicite l'investissement du tutorat et leur apporte tout son soutien.

ACA « Association Cristolienne des Arts » : Julien Brésil

Julien Brésil, président de l'association, informe les membres du conseil que l'association existe depuis 3 ans. Avant de présenter les différents pôles de l'association, il tient à attirer l'attention sur l'accès au local. En effet, l'association ne dispose pas de clé et souhaite obtenir un local dédié sur le site de la faculté afin de gagner en autonomie.

Il présente les pôles de l'association au nombre 5 :

- La fanfare : Il s'agit du pôle avec le plus grand nombre de participants, entre 20 et 30 étudiants. Des prestations sont prévues (sous réserve de l'actualité), le 18 octobre dans les rues de Paris pour récolter des fonds mais également participer à des remises de diplômes, au marché de Noël et au FestiConcours. Le groupe éprouve actuellement des difficultés à trouver un endroit pour répéter à cause de la crise COVID-19. Une demande de salle a été effectuée auprès du conservatoire de Créteil (?). En attendant, ils répètent sur le parking Métro Université. La fanfare doit se doter de nouveaux instruments pour les nouvelles recrues (diapositive n°3 et 5).
- Cristol Vox : la chorale a vu ses programmes annulés à cause de la COVID19 cette année. En septembre dernier, la chorale a cependant pu chanter lors d'un mariage. Les répétitions sont organisées aussi à l'extérieur et représentent un moment convivial qui permet aux étudiants de prendre une pause ressourçante méritée (diapositive n°7 et 8).
- Théâtre « la Troupe Cristal » : Le théâtre rencontre les mêmes problèmes que la chorale par rapport aux infrastructures. 2 représentations sont programmées en fin d'année universitaire. Julien Brésil précise que les répétitions peuvent se faire en respectant les gestes barrières (diapositive n°9 à 11).
- Ciné-Club « 7 de tension » : Comme pour les 2 précédents pôles, les projections ne pourront pas avoir lieu, cependant il propose de créer un compte Instagram afin de l'utiliser comme plateforme de discussion et de débat ; des vidéos seront proposées. Le pôle souhaite apporter son aide auprès des étudiants qui n'ont pas pu s'inscrire à l'UE « médecine, images et éthique » pour la réalisation de courts métrages sur la COVID-19 (diapositive n°13 à 16).

- Conférence : Ce pôle est à l'arrêt à cause de la crise de COVID19. Une conférence par trimestre sur une thématique choisie en amont devait être organisée.

L'étudiant résume donc les principaux problèmes (diapositive n°19) :

- Le manque de salles et lieux pour pratiquer,
- Le besoin d'un accès illimité à leur local, afin d'accéder aux biens de l'association et créer aussi une identité territoriale.

Le doyen remercie les membres de l'association et insiste sur le fait qu'il faut comprendre que ces difficultés sont dûes à la crise du coronavirus et que la situation est très préoccupante. Même si les associations culturelles sont indispensables, il faut faire preuve de responsabilité et accepter de se réinventer pour faire face en ce moment.

AEMC « Association étudiante en médecine de Créteil » : Lucas Dabreteau

L'association a souffert de la crise COVID-19 puisque beaucoup d'événements ont du être annulés mais elle ne perd pas sa motivation. Le but est d'être présent pour les étudiants et d'améliorer leur temps à la faculté, à travers plusieurs pôles :

- Pôle partenariat propose des avantages en matière de prix pour des commandes de livres, stéthoscopes, marteau réflexe... Il sera possible d'ouvrir une billetterie proposant des prix avantageux (places de concert, etc..).
- Pôle développement durable : Il s'agit d'un nouveau pôle qui a pour objectif de mettre à disposition des bacs de récupération de fournitures scolaires, recharges d'imprimantes, d'organiser des « clean walk » dans la faculté. C'est aussi ramasser les détritrus sur un chemin donné. Un compte instagram @dd.medecine.p12 a été créé.
- Pôle sport : Le pôle est à l'arrêt en ce moment car les accès aux infrastructures sont fermés. Il aurait besoin d'investir dans du matériel sportif. Une demande de financement sera effectuée dans le cadre du FSIE.
- Pôle Ronéo : il continue de proposer un support de cours retranscrit pour les étudiants même si les étudiants éprouvent quelques difficultés actuellement à cause de la situation.
- Pôle Echange : Le pôle s'est beaucoup développé passant de 1 à 13 bénéficiaires en 2 ans et se prépare pour la période estivale.
- Pôle SGS (Santé globale de solidarité) : C'est le pôle qui propose le plus de projets et qui trouve des moyens malgré la COVID-19 de réaliser des actions (dépistages, sidaction, courses, paniers bio, distributions diverses, Téléthon...). Des cours de langue des signes et l'installation de distributeurs de protections hygiéniques sont prévus.
- Pôle événementiel : Plusieurs événements ont été annulés.
- Pôle presse : La parution du LIC (journal étudiant) et d'un guide du P2 pour les étudiants en deuxième année.
- Pôle communication : Le pôle a pour objectif de faire la promotion de l'association sur les réseaux sociaux et de communiquer avec les différentes promotions.

- Pôle ANEMF : Il effectue des sondages pour relayer l'avis des étudiants à échelle nationale.

Lucas Dabreteau conclut en expliquant que la situation financière de l'association est saine et dans l'attente de plusieurs FSIE.

L'assemblée félicite l'association pour la création du pôle « développement durable », c'est un sujet d'actualité important.

XII. Révision des **effectifs Hospitalo-universitaires** 2021 (PUPH, MCUPH et PHU) - **Information**

Rapporteur : [Le Doyen Pierre Wolkenstein](#)

[Annexe 9](#)

L'UFR doit recenser les emplois vacants ou susceptibles de l'être au 1^{er} septembre 2021 et les affecter aux disciplines universitaires en fonction des projets.

Le doyen rappelle les différentes étapes de la révision des effectifs hospitalo-universitaires :

- 1- Conseil de décembre 2019 : présentation de la prospective
- 2- GPHU : audition des candidats
- 3- Conseil restreint : vote sur les candidats
- 4- Instances de l'hôpital et réunions des ministères de tutelle (CEL, CMEL et conférence hospitalo-universitaire) : vote sur les candidats

Aujourd'hui, il s'agit de la dernière étape, celle du vote des emplois dans les disciplines. Le classement sera par la suite envoyé aux ministères.

Attribution des emplois vacants PU-PH 2021

Les disciplines retenues pour l'affectation des emplois vacants de PUPH sont (diapositive n°4) :

- 1- Anatomie et cytologie pathologiques
- 2- Bactériologie virologie ; hygiène hospitalière
- 3- Chirurgie orthopédique et traumatologique
- 4- Gynécologie obstétrique ; gynécologie médicale
- 5- Radiologie et imagerie médicale
- 6- Chirurgie plastique, reconstructrice et esthétique; brûlologie
- 7- Histologie embryologie et cytogénétique

Attribution des emplois vacants MCU-PH 2021

Les disciplines retenues pour l'affectation des emplois vacants de MCU-PH sont (diapositive n°5) :

- 1- Néphrologie
- 2- Anatomie et cytologie Pathologiques
- 3- Biologie cellulaire : 2 postes

Attribution des emplois vacants PHU 2021

Les disciplines retenues pour l'affectation des emplois vacants de PHU sont (diapositive n°6) :

- 1- Cancérologie : radiothérapie option cancérologie
- 2- Gastro-entérologie; hépatologie; addictologie option Gastro-Entérologie

- 3- Neurochirurgie
- 4- Dermatologie-Vénérologie

Les classements sont adoptés à l'unanimité des membres présents et représentés.

XIII. UFR de Santé : Actualités travaux - Information

Rapporteur : [Le Doyen Pierre Wolkenstein](#)

Le projet avance et le doyen souhaite qu'un étudiant participe aux différentes réunions afin de représenter les étudiants.

Il informe les membres que le déménagement d'une partie de la faculté de Santé à l'ENVA n'aura finalement pas lieu. La raison est financière. En effet, en comparant aux coûts des pré-fabriqués, l'opération n'est pas rentable.

Le doyen clôt le conseil et remercie tout le monde pour leur présence.

Le Doyen de la Faculté de Santé



Pierre Wolkenstein

Réforme R2C et ses mesures pour l'année transitoire – Information

Vincent AUDARD

Néphrologie et Transplantation

Hôpitaux Universitaires Henri Mondor

UFR de Santé Paris Est Créteil

La ou tout à commencer

Rapport

Mission deuxième cycle des études de médecine

Rapport : Mission deuxième cycle des études de médecine
Jean-Luc DUBOIS-RANDÉ – Quentin HENNION-IMBAULT
25 décembre 2017

Les 13 Travaux des UFR de Santé

- **Proposition 1 : Revaloriser l'enseignement de certaines disciplines.**
- **Proposition 2 : Organiser la refonte et la hiérarchisation des informations référentiels.**
- **Proposition 3 : Ouvrir aux différents modes d'exercice dès le premier cycle.**
- **Proposition 4 : Diversifier l'offre de stages lors du deuxième cycle.**
- **Proposition 5 : Renforcer l'apprentissage et l'approche par compétences.**
- **Proposition 6 : Mieux impliquer et reconnaître les étudiants en stage.**
- **Proposition 7 : Généraliser la création de cellules « initiative territoire ».**
- **Proposition 8 : Accompagner les étudiants dans la personnalisation de leurs parcours.**
- **Proposition 9 : Formaliser l'outil numérique au service de la formation.**
- **Proposition 10 : Valoriser les parcours spécifiques et favoriser l'engagement vers des doubles parcours.**
- **Proposition 11 : Créer les voies de sortie pour les étudiants souhaitant quitter la filière.**
- **Proposition 12 : Réorganiser le deuxième cycle pour libérer une sixième année pré-professionnalisante.**
- **Proposition 13 : Supprimer les ECNi au profit d'une régulation en « matching ».**



Les 12 travaux d'Hercule - <https://jeretiens.net>



Du concret

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Ministère de l'enseignement supérieur,
de la recherche et de l'innovation

Arrêté du 02 septembre 2020

portant modification de diverses dispositions relatives au régime des études en vue du premier et du deuxième cycles des études médicales et à l'organisation des épreuves classantes nationales

NOR : ESRS2018628A

Modifications items 2020 versus 2013

Les items du programme du second cycle ne sont pas modifiés mais la quantité globale des connaissances à acquérir est réduite

2013	362 items	2020	367 ITEMS
------	-----------	------	-----------

N° 8. Les discriminations Module1 enseignant en attente

N° 10. Approches transversales du corps Module1 Accord Dr Fortel

N° 11. Violences et santé. Module1 Accord Dr Fortel

N°14. La mort Module C Accord Dr Piolot

N° 17. Télémédecine, télésanté et téléservices en santé. Module1 enseignant en attente

N° 18. Santé et numérique. Module1 enseignant en attente

N° 22. Maladies rares Module E Accord Pr Funalot

N° 41. Endométriose Module A Accord Dr Lecarpentier

N° 46. Médecine génomique Module E Accord Pr Funalot

N° 115. Toxidermies Module F accord en attente

N° 327. Principes de la médecine intégrative, utilité et risques des interventions non médicamenteuses et des thérapies complémentaires Module 1 enseignant en attente

N° 367. Impact de l'environnement sur la santé. Module E Accord Pr Andujar

Items de 2013 toujours présents en 2020 mais non enseignés

N° 1. La relation médecin-malade dans le cadre du colloque singulier ou au sein d'une équipe, le cas échéant pluriprofessionnelle

N° 2. Les valeurs professionnelles du médecin et des autres professions de santé

N° 3. Le raisonnement et la décision en médecine. La médecine fondée sur les preuves (Evidence Based Medicine, EBM). La décision médicale partagée. La controverse

N° 20 - La méthodologie de la recherche en santé

N° 21. Mesure de l'état de santé de la population

N° 180. Risques sanitaires liés aux irradiations. Radioprotection

N° 181. La sécurité sanitaire des produits destinés à l'homme. La veille sanitaire (voir item 325)

- Lister les différents types de produits qui sont l'objet d'une vigilance réglementée.

- Discuter une situation où la vigilance pourrait être déficitaire pour chacun de ces produits.

- Préciser les grandes missions de l'InVS et de l'ANSM.

N° 321. Principe du bon usage du médicament

N° 322. La décision thérapeutique personnalisée : bon usage dans des situations à risque

N° 323. Analyser et utiliser les résultats des études cliniques dans la perspective du bon usage - analyse critique, recherche clinique et niveaux de preuve (voir item 3)

N° 324. Éducation thérapeutique, observance et automédication

N° 325. Identification et gestion des risques liés aux médicaments et aux biomatériaux, risque iatrogène, erreur médicamenteuse (voir item 4 et item 5)

N° 326. Cadre réglementaire de la prescription thérapeutique et recommandations pour le bon usage

N° 328. Thérapeutiques non médicamenteuses et dispositifs médicaux

Sepsis et choc septique

Le médecin préleveur de cellules et / ou tissus pour des examens d Anatomie et de Cytologie Pathologiques : connaître les principes de réalisation transmission et utilisation des prélèvements à visée sanitaire et de recherche

Infection des parties molles abcès panaris phlegmon des gaines

Quoi de Neuf pour les futures ECNi Quelques éléments de langage

L'évaluation des connaissances de rang A et B se fera lors d'épreuves sur tablette, bénéficiant de l'expérience des ECNi en fin de DFASM2. De nouvelles modalités docimologiques seront proposées permettant de bien évaluer les connaissances essentielles :

- QCM "à contexte riche" sous forme de vignettes et ayant une réponse unique acceptée
- Tests de Concordance de Script (TCS)
- Dossiers cliniques, dont des « Key-Features Problems » (KFP) focalisant sur les points clés des pathologies centrées sur les points délicats pour les étudiants et ceux sur lesquels ils commettent habituellement des erreurs. Il se compose d'une vignette clinique plus ou moins complète suivie de 2 ou 3 questions. (Mini DCP) avec réponse ouverte sur un modèle QROC ou à court menu (3-5 réponses possibles).
- Une épreuve de Lecture Critique d'Article (LCA).

Conférence des Doyens 7 Octobre 2020

La docimologie pour les études médicales en 2020

Modérateurs Bach Nga Pham – Benoît Veber

- Une nouvelle docimologie en adéquation avec la R2C : Marc Braun (5 min)
 - TCS (Pourquoi- comment) : Louis Sibert (15 min – discussion 15 min)
 - KFP (Pourquoi – comment) : Jean Paul Fournier (15 min – discussion 15 min)
 - Comment faire un bon QCM - Qu'est-ce qu'un QCM à contexte riche ? : Damien Roux (15 min – discussion 15 min)
 - Comment préparer au mieux nos étudiants aux ECN, place des conférences facultaires dans le cadre de la R2C :
 - o Peut-on entraîner les étudiants à tous les types de docimologie dans un amphi ? : Fleur Cohen Aubart (Paris-Sorbonne) (15 min)

Peut on tout évaluer à l'aide d'un QCM ?

Une évaluation de type QCM permet-elle effectivement de vérifier l'acquisition des apprentissages ?



Figure 1 : Classification des acquis de l'apprentissage, incluant les niveaux taxonomiques de Bloom

QCM Excellent outil pour l'évaluation du **SAVOIR COGNITIF**

Nouveauté = ECOS en complément pour l'évaluation du savoir être et du savoir faire

Quoi de Neuf pour les futures ECNi Les ECOS

Compétences.

Dans le cadre de la R2C l'apprentissage par compétences sera valorisé. Les compétences devront être développées en parallèle des connaissances tout au long du 2^{ème} cycle de façon privilégiée au moment des stages et colligées (et acquises définitivement par l'étudiant) dans un portfolio dématérialisé.

Un référentiel des compétences à acquérir pendant le second cycle sera rédigé.

Une liste d'activités professionnelles qui puissent être confiées aux étudiants en fin de 2 cycle en situation de supervision indirecte sera déterminée.

Ces activités feront appel à plusieurs compétences pour être validées.

Une évaluation nationale des compétences sous la forme d'ECOS (Examen Clinique Objectif Structuré) sera organisée en fin de second semestre de DFASM3. L'analyse de la littérature suggère un minimum de 8 étapes permettant d'évaluer les différents acquis d'apprentissages avec une validité satisfaisante. Les épreuves nationales des ECOS seront prises en compte pour l'entrée dans le troisième cycle, c'est-à-dire pour la procédure de matching.

Examens Cliniques Objectifs et Structurés

Evaluer le **savoir**, le **savoir-être** et le **savoir-faire** : **observation directe de la performance réelle**

Epreuve basée sur la **simulation/mise en situation clinique**, avec un **jeux de rôle** patient-étudiant, permettant une évaluation standardisée, reproductible et équitable

Projet Pour les DFASM 1 et DFASM2

- ECOS blanc au printemps
- ECOS juin 2021

Examen

Permet une évaluation fiable des compétences

Clinique

Tâches à effectuer dans les stations = situations cliniques réelles

Objectif

Contenu normalisé : chaque station est axée sur **un seul domaine de compétence clinique** (anamnèse, examen physique, raisonnement, communication, éthique...)

- **Situations/patients simulés et standardisés**
- **Grille d'observation/notation préétablie** : même notation
- **Seule variable = l'étudiant**

Pr Nicolas Mongardon

Service d'Anesthésie-Réanimation Chirurgicale

Université Paris-Est Créteil

CHU Henri Mondor, Créteil

Structuré

Chaque candidat fait face à la même situation, doit effectuer la même tâche, de la même difficulté, dans le même délai.

Stations de **durée limitée**

Répétition des stations : couverture des domaines à évaluer

Prochaines étapes dans un futur plus ou moins proche

Rapport : Mission deuxième cycle des études de médecine
Jean-Luc DUBOIS-RANDÉ – Quentin HENNION-IMBAULT
25 décembre 2017

Parcours/initiatives. Le parcours de l'étudiant sera pris en compte (tutorats divers, SIR, Master ou double cursus, engagements actions civiles ou solidaires...).

Cette caractérisation sera un des critères qui conduira à proposer des orientations professionnelles.

La sixième année sera une année de stages cliniques permettant à l'étudiant de terminer son deuxième cycle et de tester la spécialité (ou la famille de spécialité) vers laquelle il souhaite s'orienter. Les étudiants seront la moitié du temps en stage, le reste du temps étant consacré à la personnalisation du projet. Cela pourra prendre différentes formes : stages supplémentaires, validation de compétences.

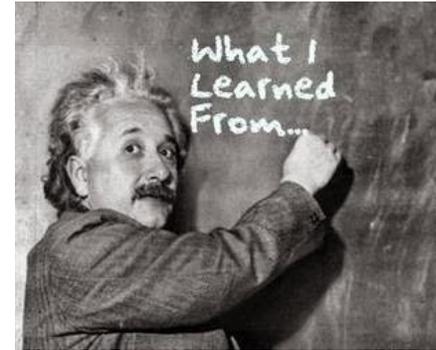
Matching. Inspiré des méthodes mises en oeuvre au Canada et aux USA, l'adéquation poste/candidat repose sur trois scores : connaissances, compétences et parcours/initiatives.

Ce profil de réussite de chaque étudiant sera fondé sur sa réussite aux évaluations des connaissances, sur les validations aux ECOS nationales et les caractéristiques de son parcours.

Ce changement de paradigme nécessite une phase d'apprentissage des enseignants et des étudiants. Le poids respectif de ces trois composantes sera modulable dans le temps pour parvenir progressivement à un équilibre optimal.

Take home messages

- Programme limité aux items et sous-items Rang A et rang B (Sans hiérarchisation entre les 2 types)



- ECN informatisé avec nouvelles modalités docimologiques en cours de discussion (QROC a minima, zones, KFP et QCM One best answer et probablement diminution des QRM des DP à 8 questions)
- ECOS obligatoires pour validation



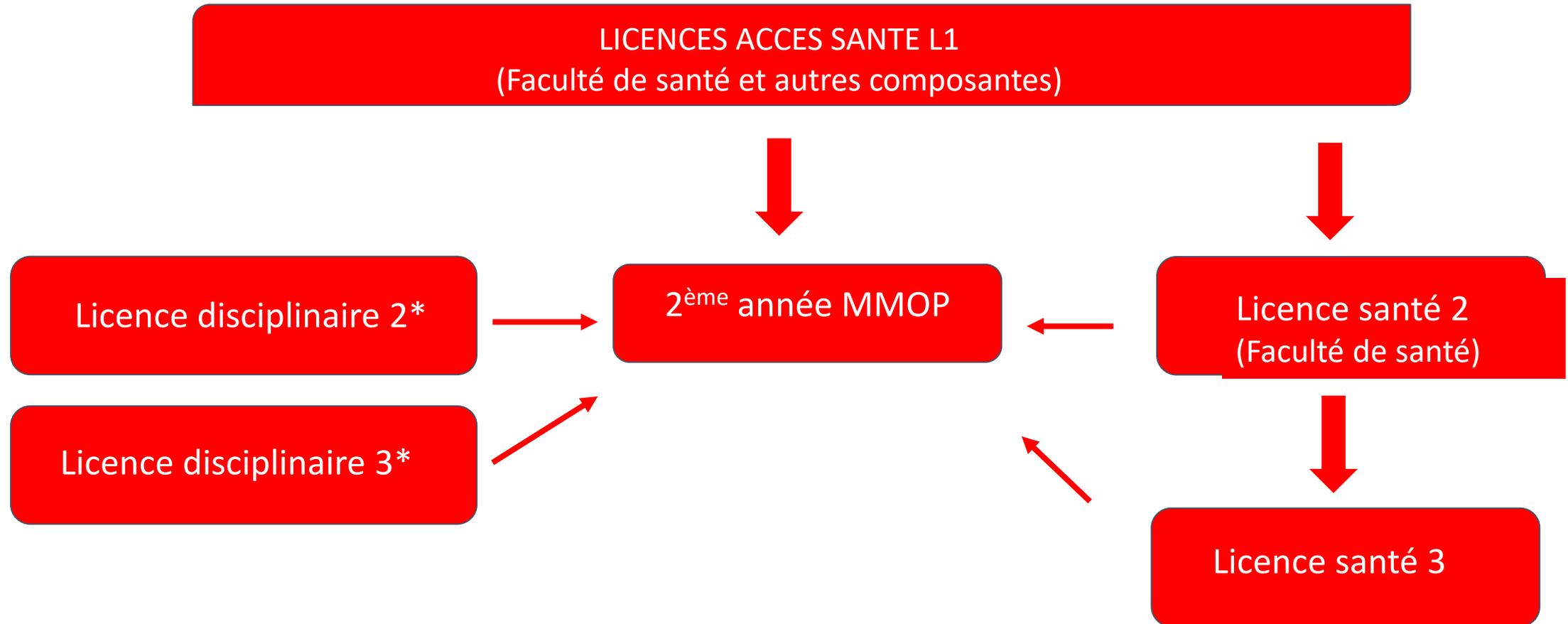
1ère ANNEE de LICENCE SANTE

Pr Françoise BOTTEREL

Introduction

- **Contexte et objectifs de la mise en place des L.AS à l'UPEC**
 - Réforme du 1^{er} cycle des études médicales => diversification des profils accédant aux filières médicales,
 - Axe stratégique de développement interdisciplinaire du projet stratégique de l'UPEC 2020-2024 : Santé, Société, Environnement,
 - Transformation de la Faculté de médecine en Faculté de Santé,
 - Réduire le nombre d'étudiant.es perdant des années universitaires,
 - Combler l'absence de formation de 1^{er} cycle ouvrant à de nouveaux métiers pour répondre à la dématérialisation d'une partie de l'offre en santé (télémédecine, IA & gestion de données massives, objets connectés & domotique...),
 - Développer un premier cycle ouvrant aux métiers de la recherche en santé,
 - Apporter un socle de formation en santé aux étudiant.es des licences disciplinaires.

Introduction



Entrée en **M**édecine, **M**aïeutique, **O**dontologie, **P**harmacie, **K**inésithérapie: les règles

- **Plusieurs voies pour y arriver**
 - *Parcours d'Accès Spécifique Santé (PASS): option non retenue à l'UPEC*
 - Licence avec option Accès Santé (LAS)
 - Licences disciplinaires avec mineure Santé
 - Licence Sciences de la Santé = licence Santé (création UPEC)
 - L_x dispositif transitoire (ex Alter PACES, ex PACES)
- Admission possible après une L1, L2 ou L3
- Tout le monde a 2 chances (pas plus)
- Avoir toujours au moins la moyenne et jamais de rattrapage l'année de potentielle admission en MMOPK
- *Persistance d'entrée par passerelles classiques (étudiants étrangers, pharmaciens, PhD., ...) en DFGSM2 ou DFGSM3*

Accès MMOPK 2020-2021

Maïeutique 7
Odontologie 16
Pharmacie 45
Kinésithérapie 62

N=96

Licence Santé L1
N=1070

70 % des places, N=161

Médecine
DFGSM2
N=230

L1 ou L2 dispositif transitoire
(ex Alter PACES, ex PACES)
N= 45

Max 30 % des places, N ≤ 69 dont 11 passerelles et étudiants étrangers

L1 des 8 LAS mineure Santé
Droit, EcoGestion, Géographie, Philosophie,
Sciences politiques, STAPS, SVT
N = 245

Passerelles et étudiants
étrangers (UE et hors UE) et
passerelles habituelles (L2 ->
PhD)

Admission dans MMOPK en 2 temps

1. 50% des places uniquement sur résultats des examens S1+S2
2. 50% des autres places (étudiant.es non-reçus à l'étape 1. mais note globale \geq seuil minimal) sur examen additionnel oral

Admission en MM(O)PK en pratique

- *Candidature des étudiants en mars 2021*
- **Depuis la Licence Santé:**
 - **Validation de l'année de licence en 1^{ère} session** (≥ 60 ECTS hors projet professionnel du S2)
 - **50% des places pourvues uniquement sur l'écrit S1+S2** (note Σ UE \geq note seuil définie par jury)
 - Pondération des matières: 70% SBM et 30% SHS/anglais/disciplines/option
 - Listes d'admission différentes selon les 5 disciplines \Rightarrow pondérations des différentes matières en fonction de la discipline
 - **50% des places pourvues après un examen oral**
- **Depuis les LAS mineure Santé & L_x dispositif transitoire:**
 - Accès à **M.M.Θ.P.K**
 - *Validation de l'année de licence en 1^{ère} session* (≥ 60 ECTS hors projet professionnel du S2)
 - **Note $\geq 12/20$ de la moyenne des 4 UE de l'option Santé**
 - **50% des places pourvues uniquement sur l'écrit S1+S2** des 4 UE de l'option Santé (\geq note seuil définie par jury)
 - Listes d'admission différentes selon les 4 disciplines \Rightarrow pondérations des différentes matières en fonction de la discipline
 - **50% des places pourvues après un examen oral**

Admission en MMOPK

Examen oral (mise en situation, analyse d'article, projet professionnel) ~ 225 étudiants
: ≥ 20 mn (≥ 75h d'audition), ≥ 2 entretiens, ≥ 2 examinateurs (dont 1 hors université)
Module de préparation en S2

< note seuil définie par jury

Licence Santé L1

N=1070

**L1 LAS mineure Santé
+ L2/L3 ex-alter PACES**

N ≈ 290

50%
(N=187)

Médecine 230 161/69
Maïeutique 10 7/3
Odontologie 16
Pharmacie 56 45/11
Kinésithérapie 62

50% (N=188)

≥ note seuil définie par jury

- ✓ *Candidature en mars 2021*
- ✓ *Validation de l'année de licence en 1^{ère} session (≥ 60 ECTS hors projet professionnel du S2) et pour les LAS mineure Santé & L_x dispositif transitoire une note ≥ 12/20 (moyenne des 4 UE de l'option Santé avec au moins 10/20 à chacune des Ues)*

Licence Santé ⇒ **M.M.O.P.K**

Pondération des matières: 70% SBM et 30% SHS/anglais/disciplines/option

LAS mineure Santé & L_x dispositif transitoire ⇒ **M.M.P.K**

- ✓ *Listes d'admission différentes selon les disciplines ⇒ pondérations des différentes matières en fonction de la discipline*

Pondérations des ECUE pour l'établissement des listes « de mérite » selon les disciplines

Exemple pour les pour les LAS mineure Santé & Lx dispositif transitoire

ECUE	Médecine			Maïeutique		Odontologie		Pharmacie		Kiné
De l'atome à la cellule I	30	21%	16%	15		20		30		20
De l'atome à la cellule II	25	18%	13%	10		20		30		10
Tissus et organes	25	18%	13%	30		20		20		20
Métabolisme et régulation	10	7%	5%	10		20		30		30
Squelette et motricité	10	7%	5%	30		30		10		30
Circulation et respiration	30	21%	16%	15		20		10		20
Reproduction	10	7%	5%	30		10		10		10
Sous-total	140	100%	73%	140		140	0	140	0	140
Ethique médicale	20	38%	10%	20		20		20		20
Economie et gestion de la santé	10	19%	5%	10		10		10		10
Epistémologie médecine/santé	12	23%	6%	12		12		12		12
Psychologie, Santé, Cognition	10	19%	5%	10		10		10		10
Sous-total	52	100%	27%	52		52		52		52
Total	192			192		192		192		192

En cours

- Modalités d'admission en filière paramédicale
- Construction de la L2 et L3 Santé
 - Pour préparer une éventuelle admission en MMOPK
 - Dans la perspective de formation des étudiants à de nouveaux métiers de la Santé
 - Lesquels ?
 - Passerelles vers d'autres formations ?
- Valoriser les « doubles cursus disciplinaires + santé » en dehors de MMK
 - Nouveaux métiers de la Santé ...

Bilan ALTER PACES

- Possibilité aux étudiant.e.s inscrit.e.s en 2e ou 3e année de licence au sein de l'UPEC => accès directement en 2e année d'études de santé (médecine, pharmacie, odontologie et maïeutique), sous 3 conditions :
 - valider les 4 unités d'enseignement complémentaires du dispositif AlterPACES
 - valider l'année de licence en cours
 - déposer un dossier d'admissibilité pour une admission directe en 2e de santé par le dispositif AlterPACES
 - être retenu.e à l'oral d'admission directe en 2e de santé par le dispositif AlterPACES
- **2019-2020** : 35 candidatures
 - 2 étudiants admis en DFGSM2
- **2020-2021** : dispositif transitoire
 - 45 candidatures (ex PACES adaptée recus-collés UPEC + ex alterPACES (n=12) + autres



**FACULTÉ
DE SANTÉ**

MCC & Calendrier 2020-2021
Etudes médicales
Pr. Françoise BOTTEREL

LICENCE SANTE (majeure santé)- semestre 1

		Sciences pour la santé.																	
Mention Licence pro		0																	
Mention Master		0																	
Mention Spécifique		0																	
Parcours type :		0																	
		Régime régulier/général											Régime dérogatoire		Régime régulier et dérogatoire				
		Contrôle continu et/ou contrôle terminal						Contrôle continu intégral - CCI					Examen		2ème session / 2de chance				
		Epreuves continues			Epreuve terminale/Examen			Epreuves continues							Epreuve terminale/Examen				
Semestre	Nature : UE ou ECUE	Libellé de l'UE ou ECUE	Ecrit %	Oral %	TP%	Nombre d'épreuves	Ecrit %	Oral %	TP%	Ecrit %	Oral %	TP%	Nombre d'épreuves	Ecrit %	Oral %	Ecrit %	Oral %	TP%	
S1	UE	L'organisme échelle microscopique																	
	ECUE	De l'atome à la cellule	30			3	70												100
	ECUE	Organisation des tissus et organes	30			3	70												100
S1	UE	Métabolisme et régulation	30			3	70												100
S1	UE	Les grands systèmes																	
	ECUE	Squelette et motricité	30			3	70												100
	ECUE	Circulation et respiration	30			3	70												100
	ECUE	Reproduction	30			3	70												100
S1	UE	Humanités en Santé 1																	
	ECUE	Controverses politiques en santé					100												100
	ECUE	Organisation du système de santé					100												100
S1	UE	Humanités en Santé 2																	
	ECUE	Corps et santé dans les mondes anciens								100			3						100
	ECUE	Environnement urbain et santé								100			3						100
	ECUE	Histoire et épistémologie de la santé								100			3						100
S1	UE	Humanités en Santé 3																	
	ECUE	Introduction générale au Droit					100												100
	ECUE	Fondements et enjeux philosophiques de l'éthique médicale	30			2	70												100
S1	UE	UE plurielle																	
	ECUE	Anglais	40			2	60												100
	ECUE	Projet professionnel et personnel / TICE								100			3						

LICENCE SANTE (majeure santé)- semestre 2

Semestre	Nature : UE ou ECUE	Libellé de l'UE ou ECUE	Régime régulier/général											Régime dérogatoire		Régime régulier et dérogatoire		
			Contrôle continu et/ou contrôle terminal						Contrôle continu intégral - CCI					Examen		2ème session / 2de chance		
			Epreuves continues			Epreuve terminale/Examen			Epreuves continues							Epreuve terminale/Examen		
			Ecrit %	Oral %	TP%	Nombre d'épreuves	Ecrit %	Oral %	TP%	Ecrit %	Oral %	TP%	Nombre d'épreuves	Ecrit %	Oral %	Ecrit %	Oral %	TP%
§2	UE	L'organisme face à son environnement																
	ECUE	Immunité infections	30			3	70										100	
	ECUE	Biostatistiques	30			3	70										100	
	ECUE	Pharmacologie	30			3	70										100	
§2	UE	Exploration et imagerie médicale	30			3	70										100	
§2	UE	Humanités en santé 4																
	ECUE	Introduction au droit de la responsabilité médicale et aux institutions sanitaires					100										100	
	ECUE	Vulnérabilité(s) et éthique du soin					100										100	
	ECUE	Épistémologie (concept et pratique)	30			2	70										100	
§2	UE	Humanités en santé 5																
	ECUE	Psychologie médicale					100										100	
	ECUE	Psychologie santé et cognition					100										100	
	ECUE	Introduction à la sociologie et l'anthropologie de la santé					100										100	

Options disciplinaires au choix

- option Droit
- option Mathématiques
- option Informatiques
- option Biologie et environnement
- option Physique Chimie
- option STAPS
- option Formations Paramédicales
- LLSH
- Option sciences Eco Gestion
- Sciences politiques
- Sociologie

Option mineure Santé

			Régime régulier/général										Régime dérogatoire		Régime régulier et dérogatoire			
			Contrôle continu et/ou contrôle terminal					Contrôle continu intégral - CCI					Examen		2ème session / 2de chance			
			Epreuves continues			Epreuve terminale/Examen		Epreuves continues			Epreuve terminale/Examen							
Semestre	Nature : UE ou ECUE	Libellé de l'UE ou ECUE	Ecrit %	Oral %	TP%	Nombre d'épreuves	Ecrit %	Oral %	TP%	Ecrit %	Oral %	TP%	Nombre d'épreuves	Ecrit %	Oral %	Ecrit %	Oral %	TP%
S1	UE	Sciences biomédicales 1																
	ECUE	De l'atome à la cellule 1	30			2	70										100	
	UE	UE 2 : Sciences biomédicales 2																
	ECUE	De l'atome à la cellule 2	30			2	70										100	
	ECUE	Tissus et organes	30			2	70										100	
	ECUE	Squelette et motricité	30			2	70										100	
	UE	UE 3 : Sciences biomédicales 3																
	ECUE	Système cardio-respiratoire	30			2	70										100	
	ECUE	Métabolisme et Digestion	30			2	70										100	
	ECUE	Reproduction	30			2	70										100	
	UE	UE 4 : Humanités en santé																
	ECUE	Ethique médicale					100										100	
	ECUE	Economie et gestion de la santé					100										100	
	ECUE	Epistémologie de la médecine et de la santé					100										100	
ECUE	Psychologie, santé et cognition					100										100		

DFGSM2

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES

Type de diplôme	DFGSM2
Mention Licence	0
Mention Licence pro	0
Mention Master	0
Mention Spécifique	0
Parcours type :	0

		Régime régulier/général										Régime dérogatoire		Régime régulier et dérogatoire				
		Contrôle continu et/ou contrôle terminal					Contrôle continu intégral - CCI					Examen		2ème session / 2de chance				
		Epreuves continues		Epreuve terminale/Examen			Epreuves continues			Examen		Epreuve terminale/Examen						
Semestre	Nature : UE ou ECUÉ	Libellé de l'UE ou ECUÉ	Ecrit %	Oral %	TP%	Nombre d'épreuves	Ecrit %	Oral %	TP%	Oral %	TP%	Nombre d'épreuves	Ecrit %	Oral %	Ecrit %	Oral %	TP%	
Semestre3	UE	Tissu sanguin et système immunitaire - bases générales - ECUÉ Tissu sanguin - ECUÉ Immunologie	20			2	80						100		100			
Semestre3		Biopathologie tissulaire Partie I - Imagerie	20			2							100		100			
Semestre3		CGI / Méthodologie recherche documentaire	20			2							100		100			
Semestre3		Appareil cardio vasculaire	20			2	80						100		100			
Semestre3		Appareil digestif	20			2	80						100		100			
Semestre3		Appareil respiratoire	20			2	80						100		100			
Semestre3		Sémiologie générale	20			2	80						100		100			
Semestre3		Langue étrangère - anglais	10	10		3	15	15					100		100			
Semestre3		Séminaire - SAMU											100		100			
Semestre3		UE libres					100						100		100			
Semestre3		1 UE libre (se référer aux MCC de Master)																
Semestre 4		Bases moléculaires et cellulaires des pathologies	30			2	70						100		100			
Semestre 4		Biopathologie tissulaire Partie II - Anapathologie	15	5		2	25	15					100		100			
Semestre 4		Nutrition	20			2	80						100		60			
Semestre 4		Rein et voies urinaires - appareil génital masculin	20			2	80						100		100			
Semestre 4		Hormonologie - reproduction	20			2	80						100		100			
Semestre 4		Langue étrangère - anglais	10	10		3	15	15					100		100			
Semestre 4		Enseignements complémentaires ou UE libres											100		100			
Semestre 4		1 UE libre (se référer aux MCC de Master) - UE initiation à la pédagogie pour le tuteur des étudiants de PACES																
Semestre 4		stage pratique de sémiologie médicale (10 semaines)																
Semestre 4		Atelier de simulation																

PAS DE MODIFICATIONS

DFGSM3

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES

Type de diplôme Mention Licence Mention Licence pro Mention Master Mention Spécifique Parcours type :											Régime dérogatoire		Régime régulier et dérogatoire		
											Examen		2ème session / 2de chance		
	Semestre	Nature : UE ou ECUE	Libellé de l'UE ou ECUE	Ecrit %	Oral %	TP%	Oral %	TP%	Nombre d'épreuves	Ecrit %	Oral %	Ecrit %	Oral %	TP%	
Semestre 5		UE revêtement cutané									100		100		
Semestre 5		UE Agent infectieux Hygiène - aspects généraux									100		100		
Semestre 5		UE Immunopathologie - Immunointervention									100		100		
Semestre 5		UE Sciences humaines et Sociales (SHS) : - 1 ECUE ETHIQUE - 1 ECUE PSYCHOLOGIE MEDICALE	20								100		100		
Semestre 5		Langue vivante - Anglais	10	10									100		
Semestre 5		Enseignement TICE				20							100		
Semestre 5		Séminaire - SAMU													
Semestre 5		stage pratique de sémiologie médicale (10 semaines)													
Semestre 5		UE libres													
Semestre 5		1 UE libre (se référer aux MCC de Master)													
Semestre 6		UE Génétique	20		2	80									
Semestre 6		UE système neurosensoriel et psychiatrie	20		2	80									
Semestre 6		UE appareil locomoteur	20		2	80									
Semestre 6		UE Espace moléculaire, cellulaire et tissulaire des traitements médicaux	20		2	80									
Semestre 6		UE Initiation à la thérapie			2						100				
Semestre 6		Lection critique d'articles (Biomédecine quantitative)	20		2	80					100				
Semestre 6		UE Tissu sanguin	20		2	80					100				
Semestre 6		Langue vivante - Anglais	10	10	3	15		15							
Semestre 6		Stage de psychologie médicale (relation médecin-malade)	100												
Semestre 6		Ateliers de simulation	0								0		0		
Semestre 6		Stage de pré-externat	0								0		0		
Semestre 6		Enseignements complémentaires ou UE libres			3	100					100		100		
Semestre 6		1 UE libre (se référer aux MCC de Master)													
Semestre 6		- UE Initiation à la pédagogie pour le tutorat des étudiants de PACES													

■ Séparation des 2 enseignements au sein de l'UE Sciences Humaines et Sociales
 ■ sans compensation (Ethique et psychologie médicale)
 ■ Modification du nombre de CC pour l'UE Appareil locomoteur (3 CC)

DFASM1

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES

Type de diplôme		DFASM1																	
Mention Licence		0																	
Mention Licence pro		0																	
Mention Master		0																	
Mention Spécifique		0																	
Parcours type :		0																	
			Régime régulier/général										Régime dérogatoire		Régime régulier et dérogatoire				
			Contrôle continu et/ou contrôle terminal						Contrôle continu intégral - CCI				Examen		2ème session / 2de chance				
			Epreuves continues			Epreuve terminale/Examen			Epreuves continues						Epreuve terminale/Examen				
Semestre	Nature : UE ou ECU	Libellé de l'UE ou ECU	Ecrit %	Oral %	TP%	Nombre d'épreuves	Ecrit %	Oral %	TP%	Ecrit %	Oral %	TP%	Nombre d'épreuves	Ecrit %	Oral %	Ecrit %	Oral %	TP%	
		module 1 - apprentissage de l'exercice médical					100									100			
		module 1 - apprentissage de l'exercice médical																	
		Module A	10				90										100		
		Cancérologie																	
		Hépatogastro-entérologie																	
		Gynécologie-obstétrique																	
		Urologie																	
		Module B	10				90										100		
		Neurologie - neurochirurgie																	
		O.R.L.																	
		Orthopédie																	
		M.P.R.																	
		Ophthalmologie																	
		Module C	10				90										100		
		Cardiologie																	
		Pneumologie																	
		Anesthésie																	
		Soins palliatifs																	
		Anglais	25				75										100		
		Lecture Critique d'articles	20				80										100		
		Epreuve orale															100		
		Stages hospitaliers (4 x 3 mois)																	
		Stages hospitaliers / Stage médecine ambulatoire (4 x 3 mois)																	
		Séminaire (2)																	
		1 UE libre (se référer aux MCC de Master)					100										100		

DFASM2

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES

Type de diplôme	DFASM
Mention Licence	0
Mention Licence pro	0
Mention Master	0
Mention Spécifique	0
Parcours type :	Parcours de Formation Approfondie en Sciences Médicales 2ème

Semestre	Nature : UE ou ECUE	Libellé de l'UE ou ECUE	Contrôle continu et				Contrôle continu intégral - CCI				Régime dérogatoire		Régime régulier et dérogatoire				
			Epreuves continues				Epreuves continues				Examen		2ème session / 2de chance				
			Ecrit %	Oral %	TP%	Nombre d'épreuves	Ecrit %	Oral %	TP%	Nombre d'épreuves	Ecrit %	Oral %	Ecrit %	Oral %	TP%		
	UE	Module D	10				90								100		
		Hématologie															
		Néphrologie															
		Rhumatologie															
		Endocrinologie															
		Nutrition															
		Gériatrie															
	UE	Module E	10				90								100		
		Psychiatrie															
		Pédiatrie															
		Médecine du travail															
		Médecine interne															
	UE	Module F	10				90										
		Réanimation - Urgences															
		Dermatologie															
		MIT - Immuno.															
	UE	Epreuve orale						100									100
	UE	Lecture Critique d'articles						100									100
	UE	Stages hospitaliers (4 x 3 mois)															
		Stages hospitaliers / Stage médecine ambulatoire (4 x 3 mois)															
	UE	Séminaire (2)															
	UE	1 UE libre (se référer aux MCC de Master)						100									100

Suppression UE libres de Master obligatoires et ventilation des 3 ECTS sur les modules D,E,F

Commissions pédagogiques

Conseil de gestion 13 octobre 2020



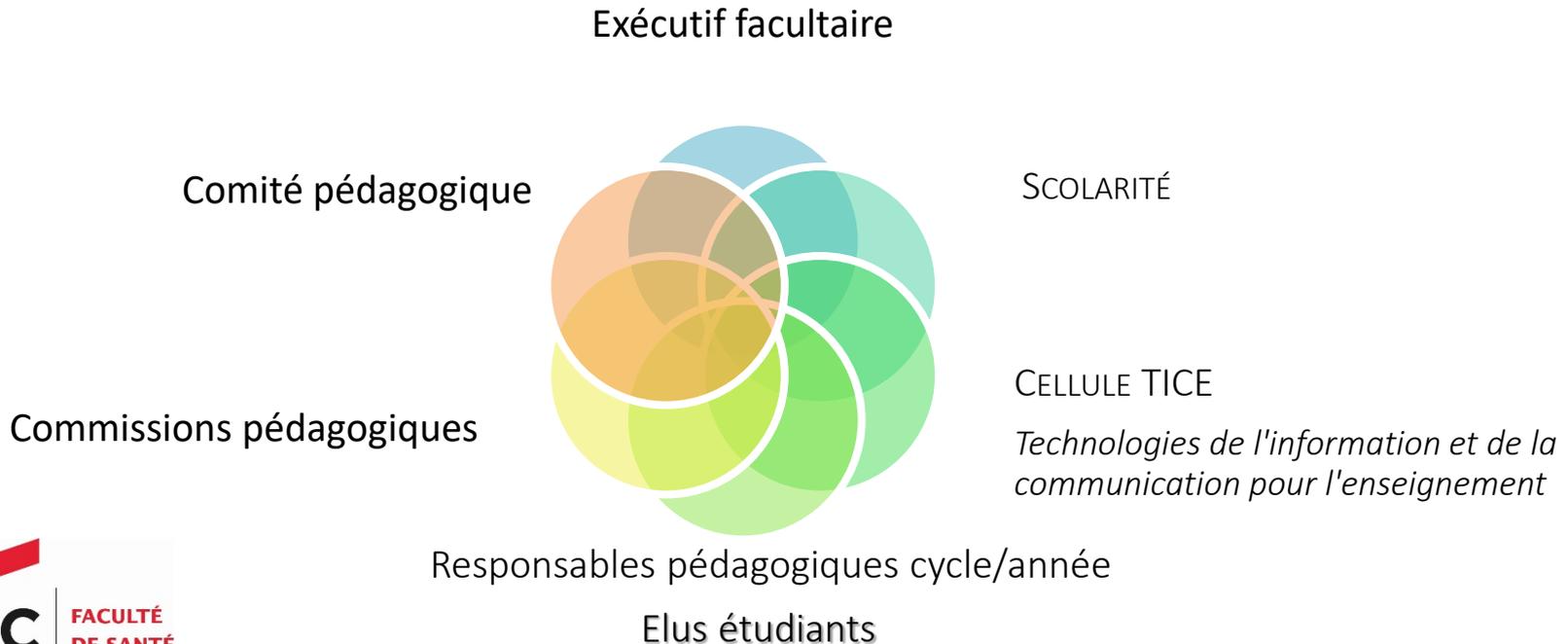
**FACULTÉ
DE SANTÉ**

SÉBASTIEN GALLIEN
Comité pédagogique UFR Santé

Organisation de la pédagogie à l'UFR Santé

VICE-DOYENNE À LA PÉDAGOGIE: F. BOTTEREL

RESPONSABLE ADMINISTRATIVE ADJOINTE CHARGÉE DE LA PÉDAGOGIE : M. DERRAS



RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES DES CYCLES/ANNÉES

- Licence Santé / R1C : A. PUJALS, I. SLOMA/ D. SIMARD
- DFGSM2&3 : M. KHELLAF, L. LE CLEACH
- DFASM1&2 : V. AUDARD
- DFASM3 : P. LE CORVOISIER, E. SBIDIAN
- Département Master : F. CANOUI-POITRINE
- Département MG : V. RENARD
- Département DU/FMC : P. ANDUJAR, B. HERSANT
- Département des formations paramédicales : C. BARAU & JW. DECOUSSER

COMMISSIONS PÉDAGOGIQUES (1)

- Commission des stages et des gardes : M. MICHEL & N. DE PROST
- Commission « Evaluation des stages » : N. DE PROST
- Commission - Evaluation des enseignements DFASM 1 et 2 : C. BARAU
- **Commission « Suivi pédagogique des étudiants »** : F. BOTTEREL, RESPONSABLES DE CYCLE
 - *Situations d'échec: épreuves trimestrielles et/ou orales, redoublement*
 - *Autres problèmes : socio-économique – médicaux – congés maternité- ...*
 - ⇒ *entretiens individuels et accompagnement personnalisé en cas*
- **Commissions « Accueil et accompagnement des étudiants »**
 - **Tutorat séniorisé** : P. ANDUJAR
 - Suivi personnalisé individuel sur l'ensemble du DFASM pour optimiser les méthodes de travail (facultatif): 5 entretiens répartis sur des périodes clef de l'année universitaire par un médecin du GH*
 - Transferts (flux entrant/sortant): O. WAGNER-BALLON, F. BOTTEREL, V. AUDARD
 - Accueil des étudiants des DOM-TOM, « passerelliens »: S. MULÉ
 - Parcours d'excellence (double cursus: écoles INSERM/UPEC) : S. Hue, P. TOPILKO, L. BOYER

COMMISSIONS PÉDAGOGIQUES (2)

- **Commissions pour aides financières** : O WAGNER-BALLON, F. BOTTEREL, S. GALLIEN
 - Contrat d'engagement de Service Public (engagement de choix d'une spécialité moins représentée ou d'installation dans une zone sous-dotée en ressources médicales)
 - Bourses via la Fondation de France à certains étudiants:
 - Fondation Docteur Alexandre et Sonia Feignebaum (étudiants méritants et modeste):
<https://www.fondationdefrance.org/fr/fondation/fondation-bourse-docteur-alexandre-et-sonia-feignebaum>
 - Fondation Docteur Schwartz Félix et Madame (étudiants nécessiteux et méritants de nationalité française):
<https://www.fondationdefrance.org/fr/fondation/fondation-docteur-schwartz-felix-et-madame>
 - Fondation Louis Pouzet (excellents résultats, condition modeste et de parents résidant hors de Paris):
<https://www.fondationdefrance.org/fr/fondation/fondation-louis-pouzet>
- **Commissions des épreuves facultaires**
 - Docimologie Licence Santé, DFGSM, DFASM
 - ECNi Blanches franciliennes : N. DE PROST
 - ECOS : N. MONGARDON
- **Commission « Service sanitaire »** : F. CANOUI-POITRINE
- **Commission « Simulation / apprentissage des gestes techniques & Sémiologie »** : G. CARTEAUX

COMMISSIONS PÉDAGOGIQUES (3)

- **Commission Masters** : F. Canoui-Poitrine

- **Commission de « l'être étudiant »** : L. CAEYMAEX
 - *Dédiée aux étudiants en difficulté (problèmes de santé mentale ou physique)*
 - *Accompagne les étudiants pendant leurs études et, si besoin, les évalue et les oriente vers des structures d'aides; lien avec les associations étudiantes*
 - *Structure d'accompagnement, ouverte à tous les étudiants, et confidentielle*

- **Commission de déontologie** : E. SBIDIAN
 - *Charte de la faculté*
 - *Intégrité scientifique, formation à la déontologie, déclaration liens d'intérêts,...*

Bilan ECNi 2029

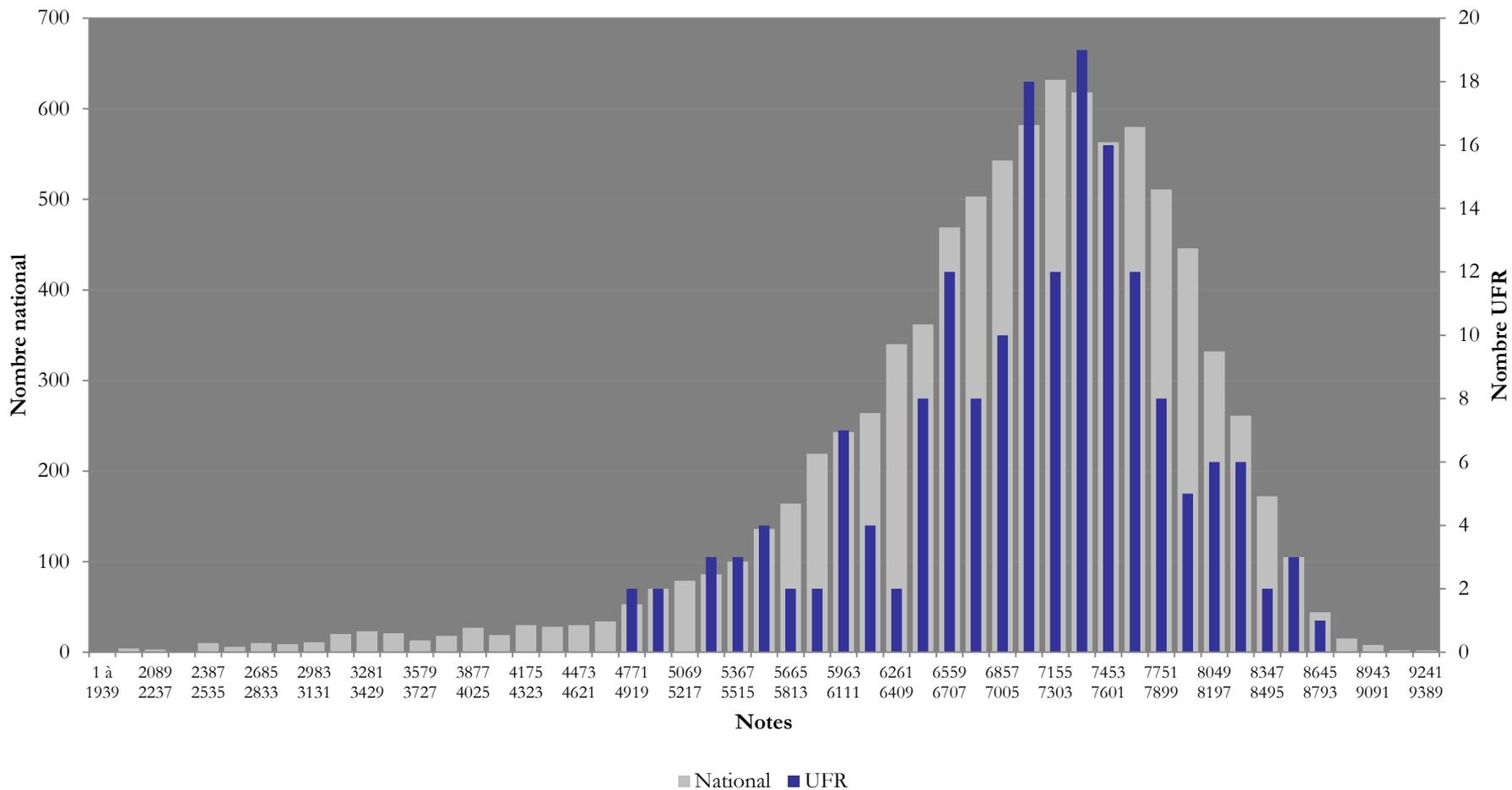
Conseil de Gestion du 13 Octobre 2020

Florence Canoui-Poitaine



Histogrammes comparés: notes UFR vs notes nationales

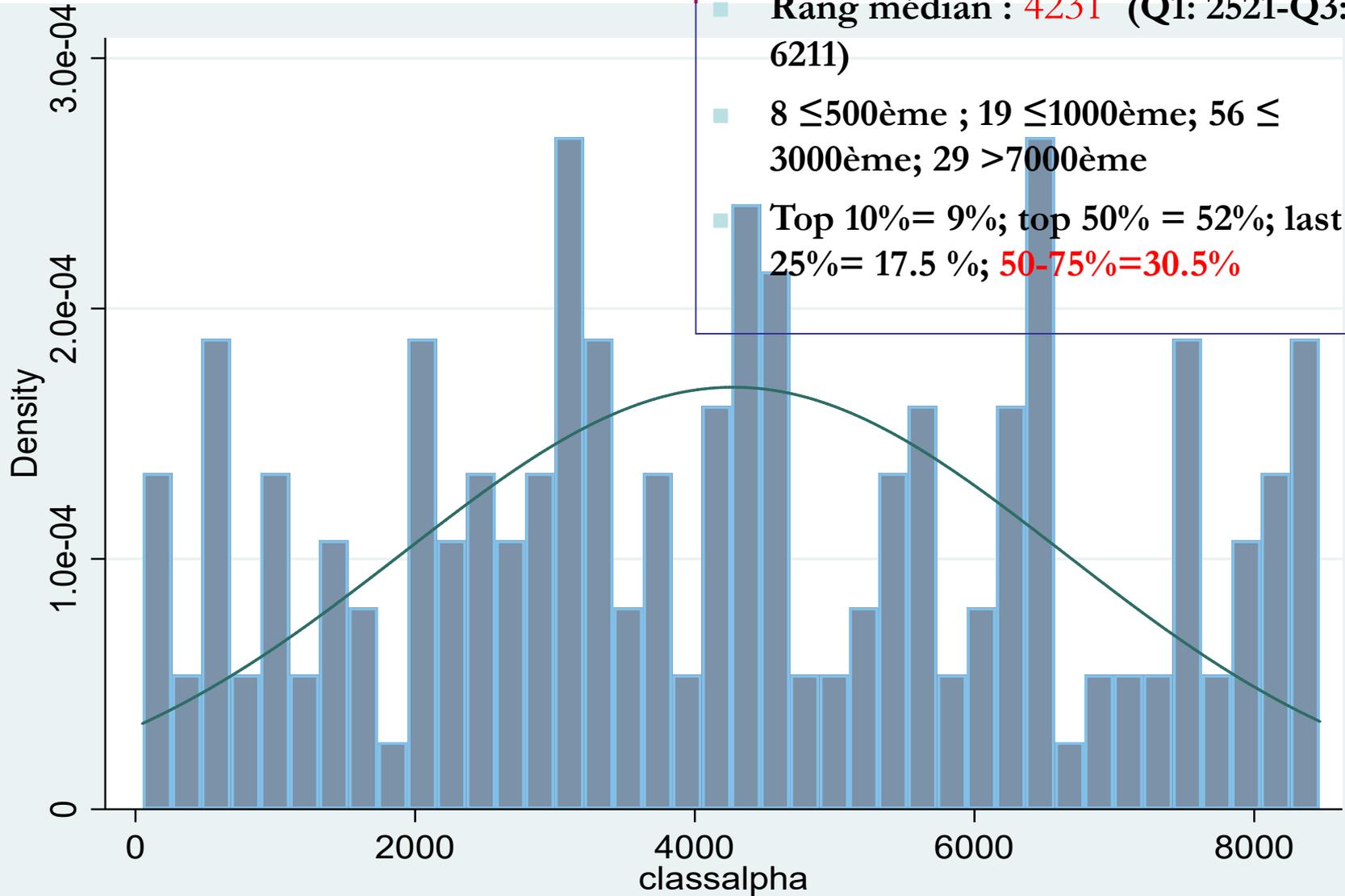
Total



Distribution des rangs ECN 2019

UFR de Créteil

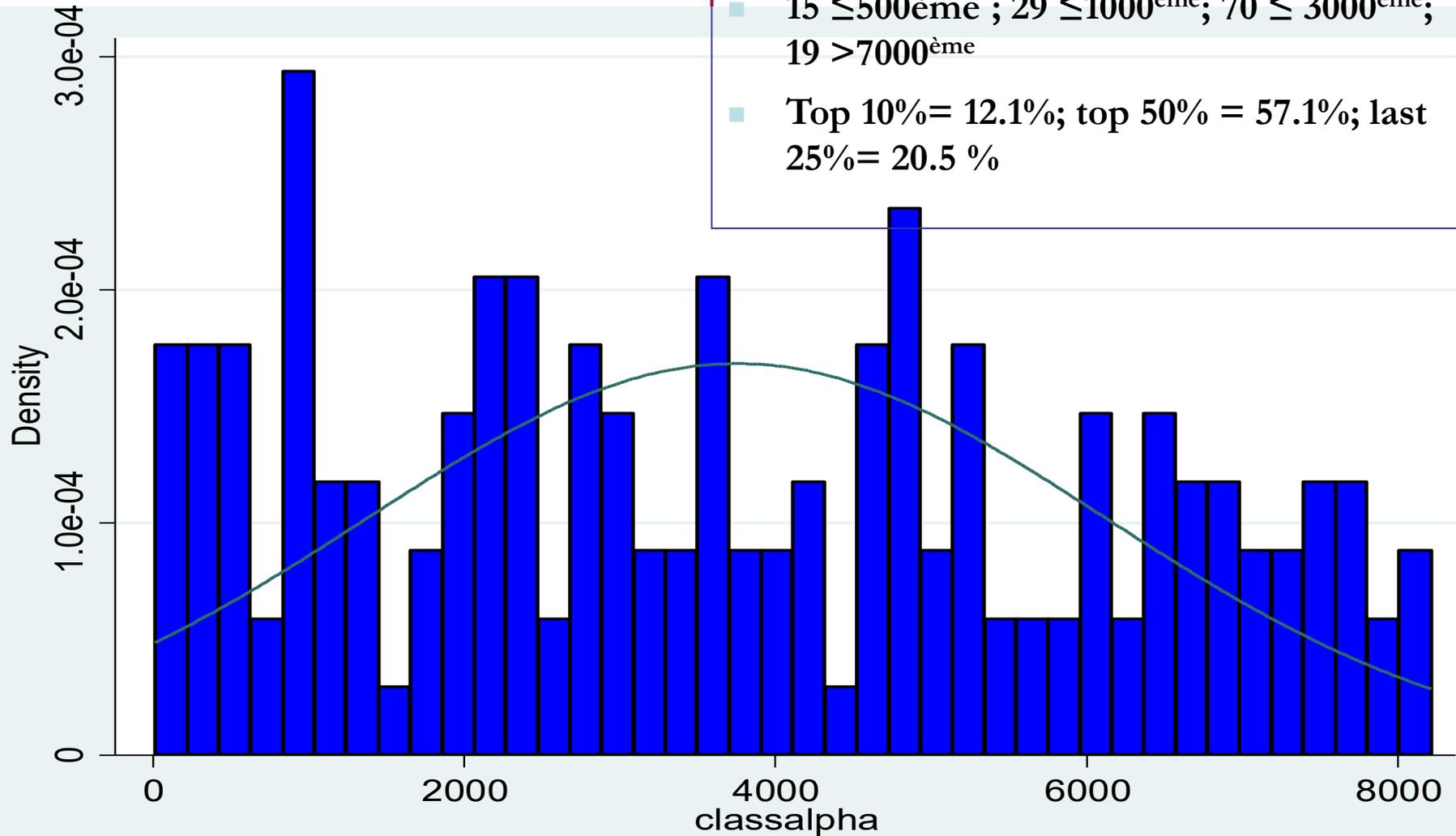
- 177 / 8 819 étudiants
- 51^{ème} au 8469^{ème}
- Rang médian : **4231** (Q1: 2521-Q3: 6211)
- 8 \leq 500^{ème} ; 19 \leq 1000^{ème} ; 56 \leq 3000^{ème} ; 29 > 7000^{ème}
- Top 10% = 9% ; top 50% = 52% ; last 25% = 17.5 % ; **50-75% = 30.5%**



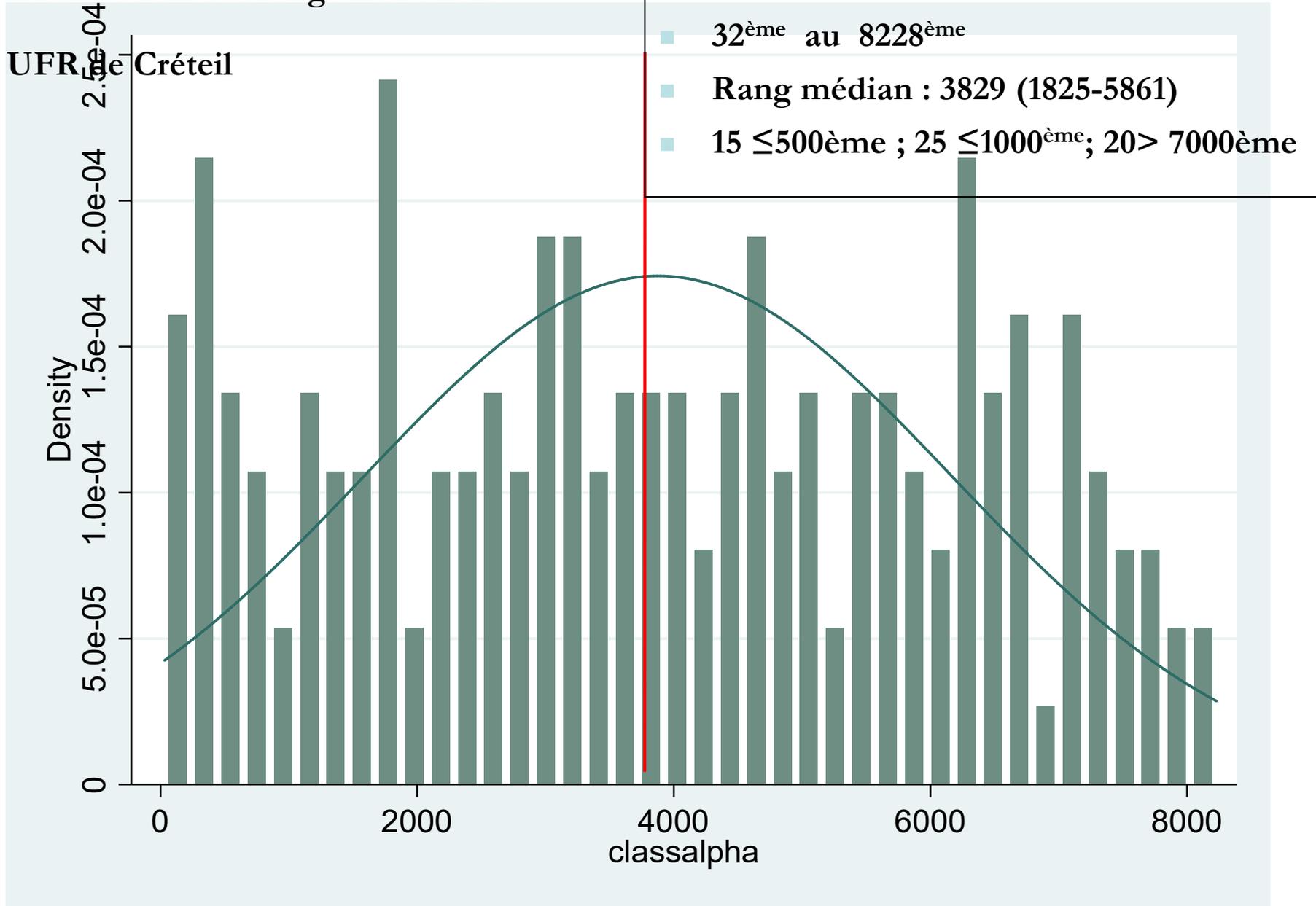
Distribution des rangs ECN 2019

UFR de Créteil

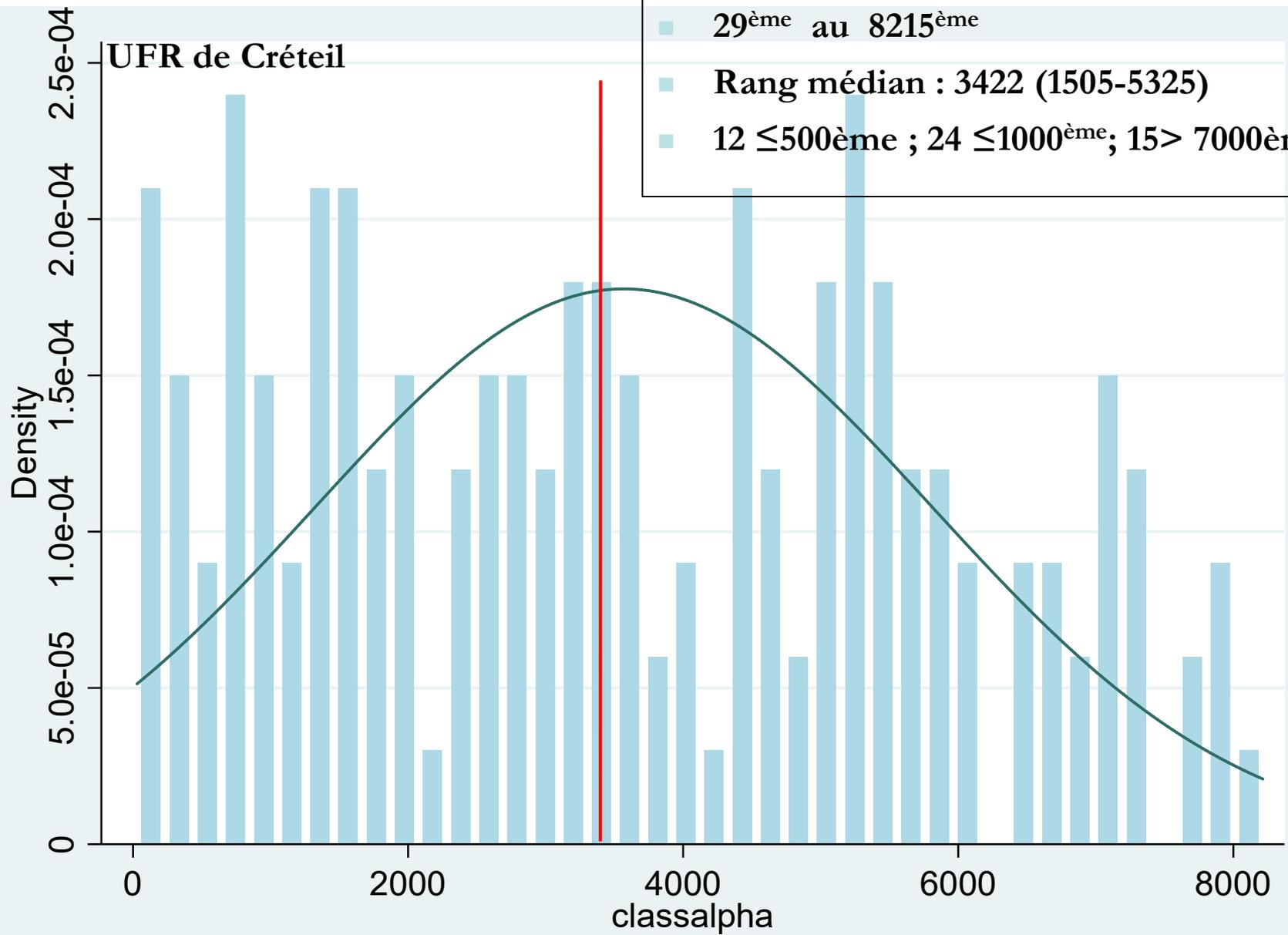
- 166 / 8 325 étudiants
- 13^{ème} au 8213^{ème}
- Rang médian : 3570 (Q1: 1802-Q3: 5673)
- $15 \leq 500^{\text{ème}}$; $29 \leq 1000^{\text{ème}}$; $70 \leq 3000^{\text{ème}}$; $19 > 7000^{\text{ème}}$
- Top 10% = 12.1% ; top 50% = 57.1% ; last 25% = 20.5 %



Distribution des rangs ECN 2018



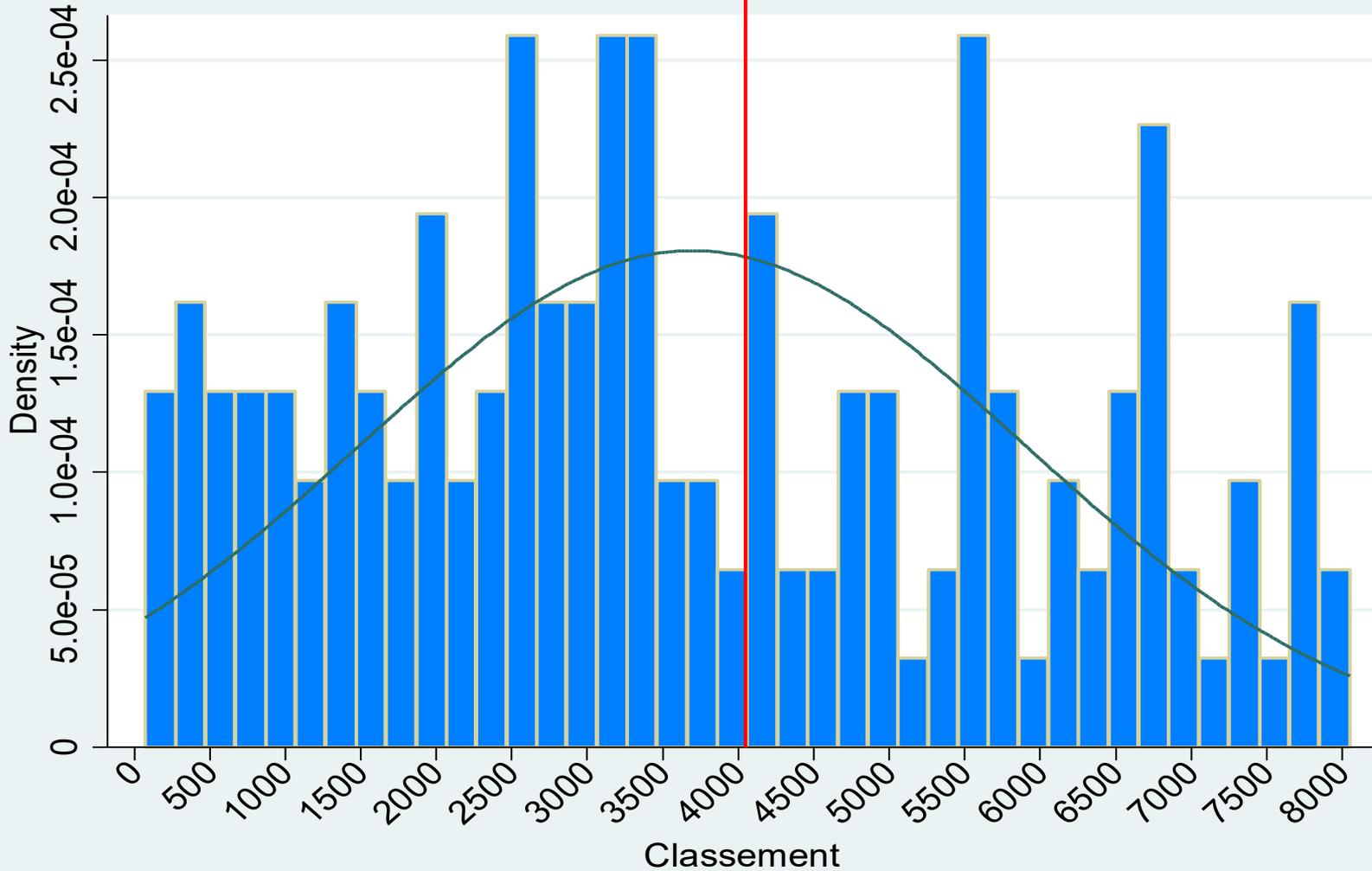
Distribution des rangs ECN 2017



Distribution des rangs ECN 2016

UFR de Créteil

- 155 / 8 124 étudiants
- 111^{ème} au 8050^{ème}
- Rang médian : 3301 (1931-5545)



CRETEIL : ECN 2013, 2014, 2015

2015

- 170 / 8 881
étudiants
- 448^{ème} au 8583^{ème}
- Rang médian :
4524 (2525-6622)

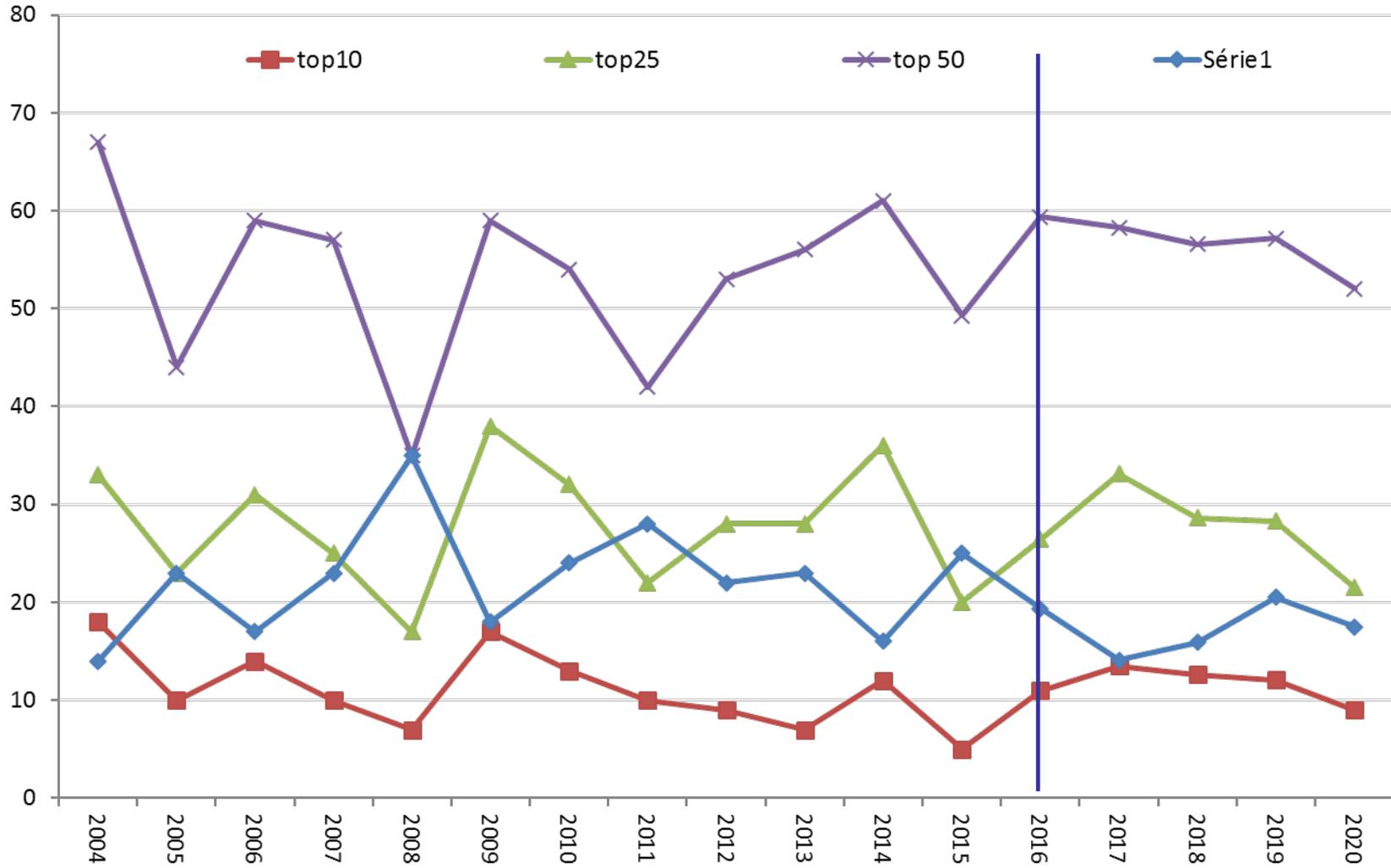
2014

- 162 / 8 304
étudiant
- 22^{ème} au 8035^{ème}
- Rang médian :
2938 (1392-4729)

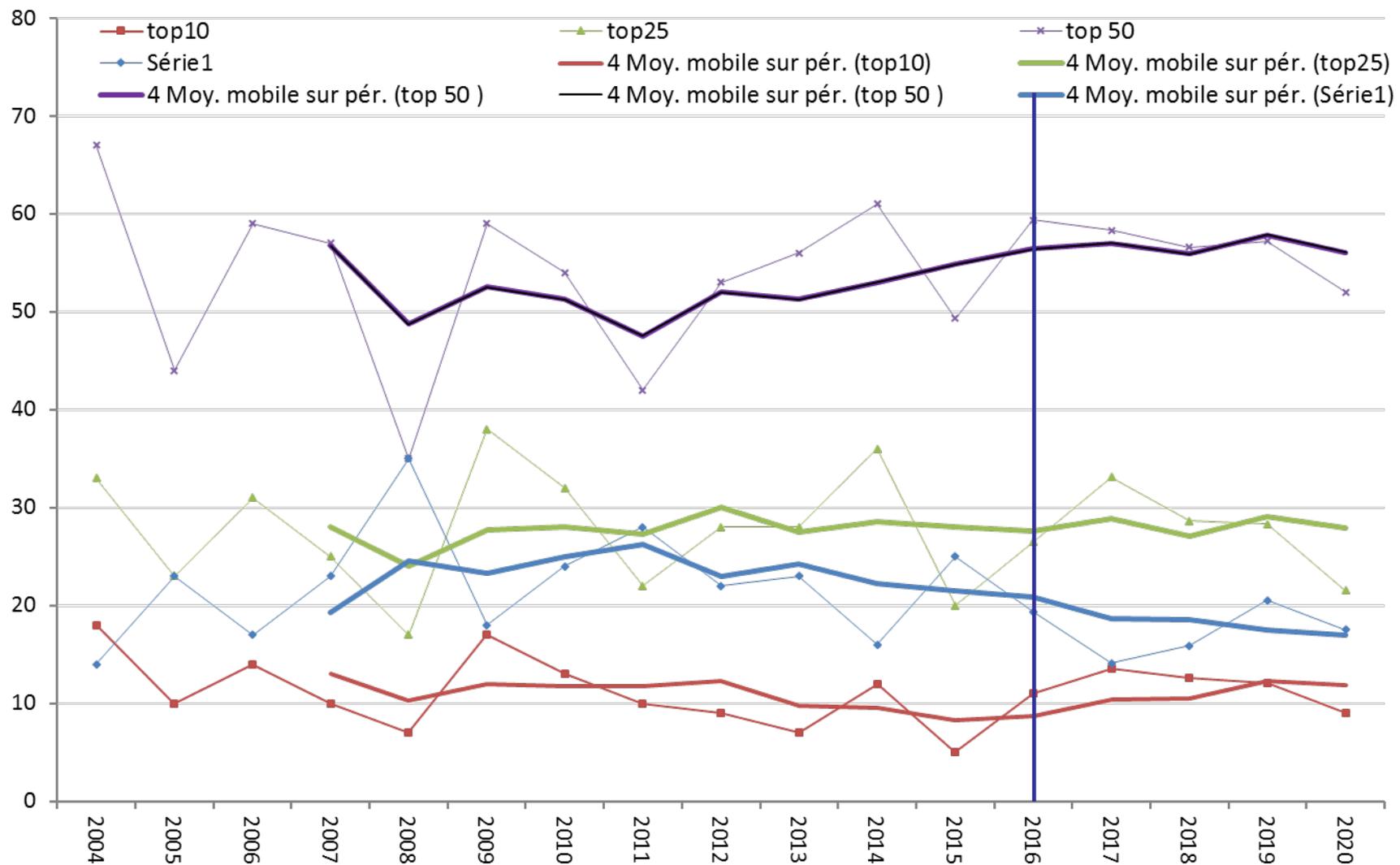
2013

- 164 / 8 001
étudiants
- 68^{ème} au 7844^{ème}
- Rang médian :
3633 (1901-5831)

Evolution brute



Evolution lissée



DUFMC

2 dossiers

Conseil de l'UFR de Santé

Renouvellement 2021 et modification des prix en 2020 :

CU-DIU-DU	INTITULÉ DE LA FORMATION/ porteurs	Modifications	Objectifs et enjeux	TARIFS	LE + DE LA FORMATION	Modèle
DU	<p>DU Exploration échographique de la fertilité : de la physiologie à la pathologie et thérapeutique</p> <p>Pr Massin</p>	<p>Prix + 200 €</p> <p>Abonnement à une plateforme 4D,</p>	<p>Maîtriser l'échographie pelvienne gynécologique et de l'infertilité.</p>	<p>1 643 € si financement</p> <p>1 343 € si auto-financement</p> <p>30 places</p>	<p>Développement d'un outil unique au niveau national et européen (simulateur échographique en ligne).</p>	<p>45 h Présentiel + 26 h Distanciel + 10 h enseignement dirigé pratique à distance manipuler des volumes échographiques et de s'entraîner aux reconstruction 3D en temps réel</p> <p>20 H stage</p> <p>Total : 101 H</p>

Formation courte

CU-DIU-DU	INTITULÉ DE LA FORMATION /porteurs	CIBLE	Objectifs et enjeux	TARIFS	LE + DE LA FORMATION	Modèle
DIU	Formation en oculoplastie esthétique Pr Méningaud et Dr Hersant et Dr Bela	les étudiants du DUTIC 80 places	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Savoir analyser le regard et les signes de vieillissement ✓ Proposer un plan de traitement adapté à la clinique ✓ Connaître les principales techniques de réjuvenation esthétique du regard 	350 €	Spécialisation des techniques d'injection et de comblement en chirurgie plastique et maxillo-faciale	Distanciel 12 et 13 février 2021 de 9h à 16h

Le programme

Formation en oculoplastie esthétique

Jour 1

Matin : Fondamentaux en oculoplastie - 9h-10h30 / 10h45 -12h30

- Anatomie periorbitaire , paupière pleine / creuse , paupière asiatique 30 min
- L'examen du regard en oculoplastie 1 h
- Pathologies palpébrales modifiant le regard 1 h
- Féminisation et masculinisation du regard 30 min

Après-midi : Rejuvenation du sourcil 14h-16h

- Lifting médical du sourcil : injection de toxine et d'acide hyaluronique 30 min
- Fils tenseurs sur la queue du sourcil : types de fils et résultats 30 min
- Brow lift chirurgical : différentes techniques et résultats 1 h min

Formation en oculoplastie esthétique

Jour 2

Matin : Rejuvenation des paupières supérieures 9h-10h30 / 10h45-12h45

- Comblement de la paupière creuse par injection d'acide hyaluronique ou lipofilling 30 min
- Blepharoplastie, trucs et astuces 1h
- Blepharoplastie asiatique 30 min
- Techniques chirurgicales de correction du ptosis 30 min
- Toxine botulique pour les rides d'expression : produit, concentration, points d'injection 30min
- Laser en paupière supérieure : plasma peel 30 min

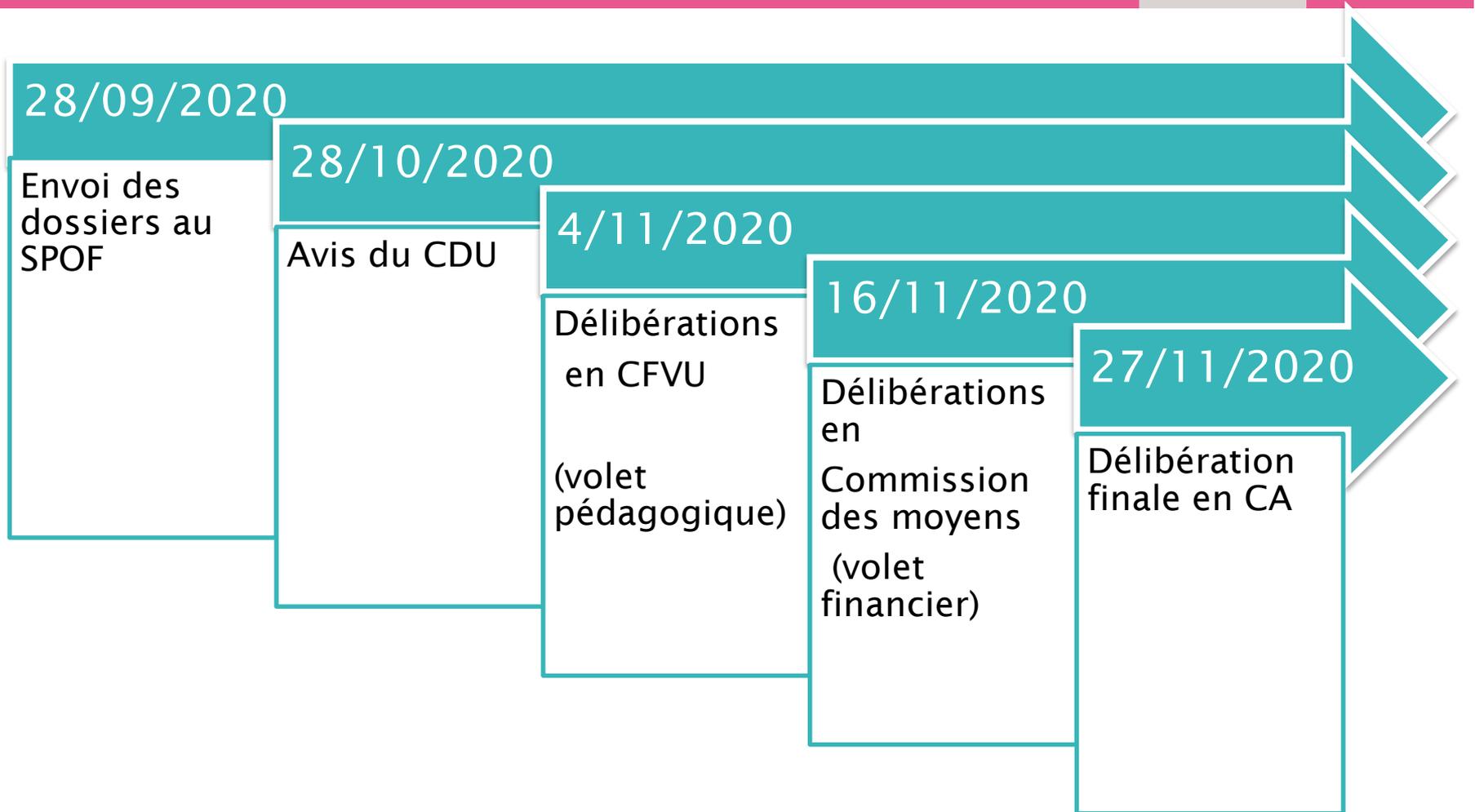
Après midi : Rejuvenation des paupières inférieures 14h-16h

- Comblement des cernes et vallées des larmes par acide hyaluronique ou lipofilling 30 min
- Médecine régénérative en périoculaire : cellules souches et nanofat 30 min
- Blepharoplastie inférieure : trucs et astuces 30 min
- Lifting centromalaire 30 min
-

Complications : conduite à tenir 16h15-17h15

- Cécité post injection : comment gérer? 15 min
- Complication post fillers : quid de la hyaluronidase 15 min
- Complications post toxine : ptosis, mephisto, poches malaires 15 min
- Gestion des cicatrices post opératoires 15 min

Calendrier des Instances



Merci pour votre attention !

Rédacteurs :

**Pascal Andujar
Barbara Hersant**

Géraldine Esteva-Tixier

<http://sante.u-pec.fr/formation-continue/certificats-du-et-diu/>



**FACULTÉ
DE SANTÉ**

**Appel d'offre
MATURATION Jeunes
chercheurs 2020**

Pr Frederic Relaix pour le doyen et la commission OSER*

* Orientation Stratégique pour l'Excellence en Recherche

Objectif : renforcer les conditions d'un projet ambitieux pour la recherche

- Créer l'attractivité nécessaire à l'émergence de nouveaux leaders sur le site
- Prise en compte de l'évaluation HCERES et les retours des commissions INSERM

→ Maturation de chercheurs en vue d'un recrutement par les commissions INSERM ou les comités de sélection enseignant-chercheur visant l'excellence

→ Attention particulière aux projets en recherche fondamentale qui s'inscrivent dans un projet d'équipe translationnelle en adéquation avec les axes de recherche sur le site.

→ Appel d'offre ouvert à toutes les équipes de la faculté de médecine, équipes INSERM comme EA.

→ Jeunes chercheurs actuellement en situation de précarité afin de leur fournir un support financier d'emploi (UFR santé & GPSEA*):

- ✓ 12 à 24 mois de salaire CDD
- ✓ Soutien financier pour leur projet scientifique (10k€/an)
- ✓ Possibilité d'effectuer un service de 64h d'enseignement offerte

Candidats :

- ✓ Peuvent déjà être sur le site ou le rejoindre dans le cadre de cet appel d'offre
- ✓ Proposition d'un projet de recherche soutenu par une équipe du site
- ✓ Objectif → concourir pour être recruté comme enseignant-chercheur ou par l'INSERM en tant que chercheur ou directeur de recherche
- ✓ Attention particulière aux candidats en position d'être compétitif dans le futur pour développer un projet en vue de monter leur propre équipe de recherche sur le site

Sélection des dossiers en deux étapes :

- (1) Une présélection sur dossier
- (2) Une présentation orale devant le comité (15min + 20min questions).

Critères d'évaluation :

- ✓ Qualité du candidat et excellence du CV et des publications (/6)
- ✓ Ambition et excellence du projet de recherche (/6)
- ✓ Pertinence du projet professionnel pour son intégration future sur le site (/4)
- ✓ Adéquation avec les axes majeurs et/ou transversaux de recherche en santé de l'UFR de médecine (/2)
- ✓ Animation scientifique, valorisation, communication (/2)

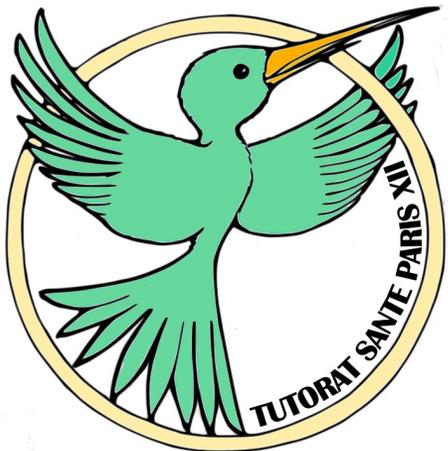
Calendrier

- Publication de l'appel d'offre : 2 octobre 2020.
- Date limite de réponses à l'appel d'offre : le 31 octobre 2020.
- Pré-sélections des dossiers le 9 novembre 2020.
- Auditions des candidats le 23 novembre 2020.
- Publication des résultats fin novembre 2020.
- Prise de position début 2021.

Présentation

Tutorat Santé PARIS XII

2020-2021



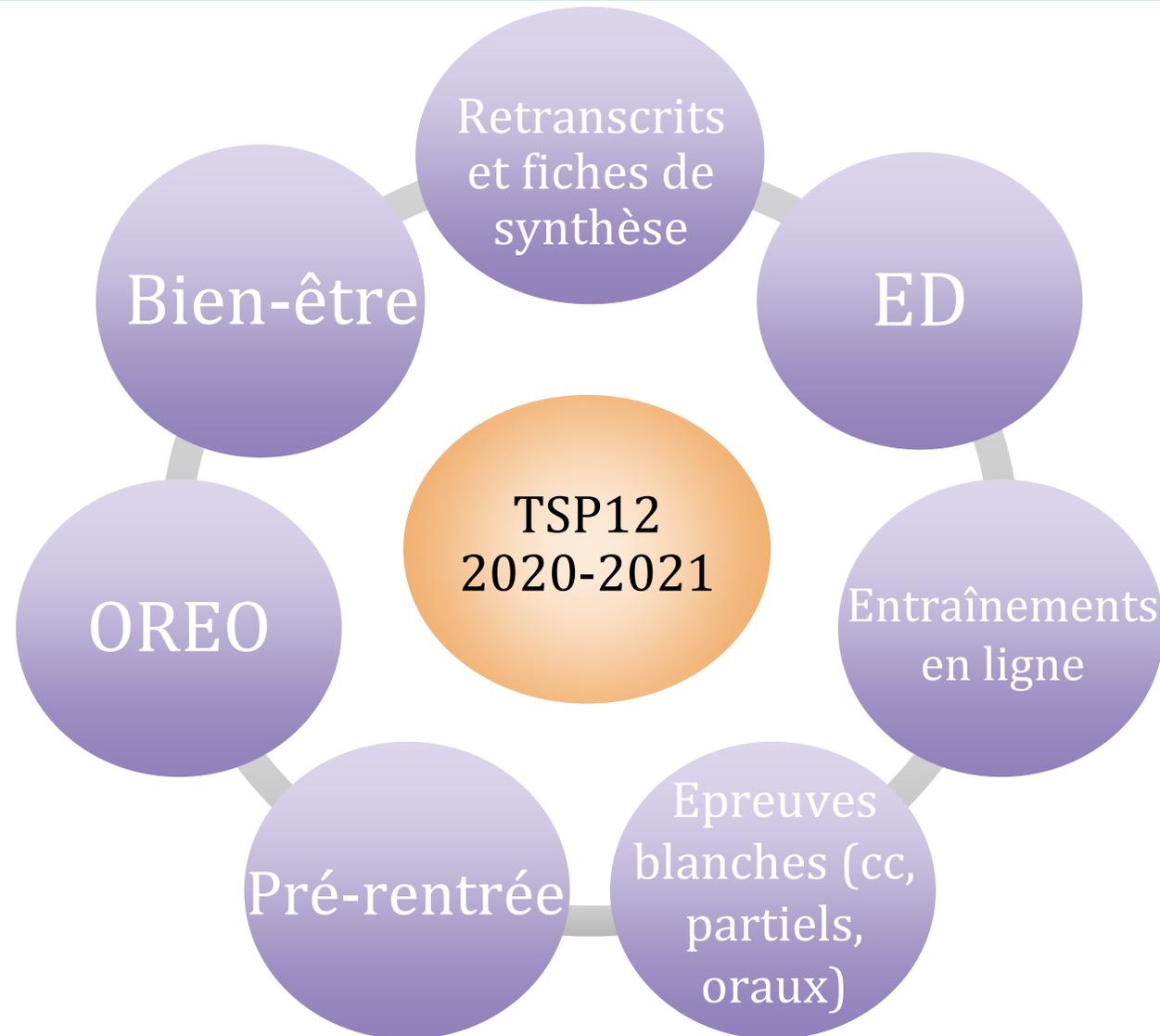
Sommaire

- ★ Le Tutorat, qu'est-ce que c'est ?
- ★ Présentation des différents pôles du Tutorat
- ★ Comment nous contacter ?

Le Tutorat : qu'est ce que c'est ?

- Une association qui se développe avec plein de projets chaque année
- Près de 180 tuteurs bénévoles de 2ème et 3ème années en études de santé
- Des professeurs impliqués dans nos projets
- Un soutien TOTAL de la faculté
- Agrément du Ministère de l'Enseignement Supérieur

Les pôles du Tutorat



Organisation du bureau

LE BUREAU RESTREINT

Eléa Chalier
(Présidente)

Camille Pentecôte
(Secrétaire Générale)

Tiffany Tebphavong
(Trésorière)

LES VICES PRESIDENTS

Anaëlle Drolon et Auriane Martinez
(Pôle épreuves)

Martin Webanck
(Pôle reprographie)

Brandon Questel
(Pôle EDs)

Léa Lhuillery
(Pôles oréo et bien-être)

LES CHEFS DE MATIERES

Marjorie Loeur

Soriya Him

Fadima Houitte

Caroline Bian

Carla Tanelian

Inès Pandjou

Les fiches de synthèse

Nouveauté cette année !

Les supports des professeurs (policopiés) seront fichés

- ★ Moyens mnémotechniques
- ★ Faciliter la compréhension
- ★ Notions importantes

Les épreuves blanches

1 contrôle continu blanc par semaine

Permet de tester ses connaissances

Les sujets sont relus par les professeurs

1 partiel blanc par semestre

Dernier entraînement avant le partiel

Regroupe toutes les matières du semestre en une journée

Permet de voir l'avancée dans le programme entier

1 oral blanc au 2ème semestre

Préparation aux oraux d'admission

Mise en situation d'examen oral

Vise à montrer les points forts et faibles de l'étudiant à l'oral

Les ED

- Présence d'un **tuteur** qui revient sur les **points importants du cours** et donne des **conseils méthodo**
- Correction de **questions d'entraînements** originales
- Possibilité de **poser des questions** aux tuteurs sur leur mode de travail et sur le cours
- Très **interactif**



Les entraînements en ligne

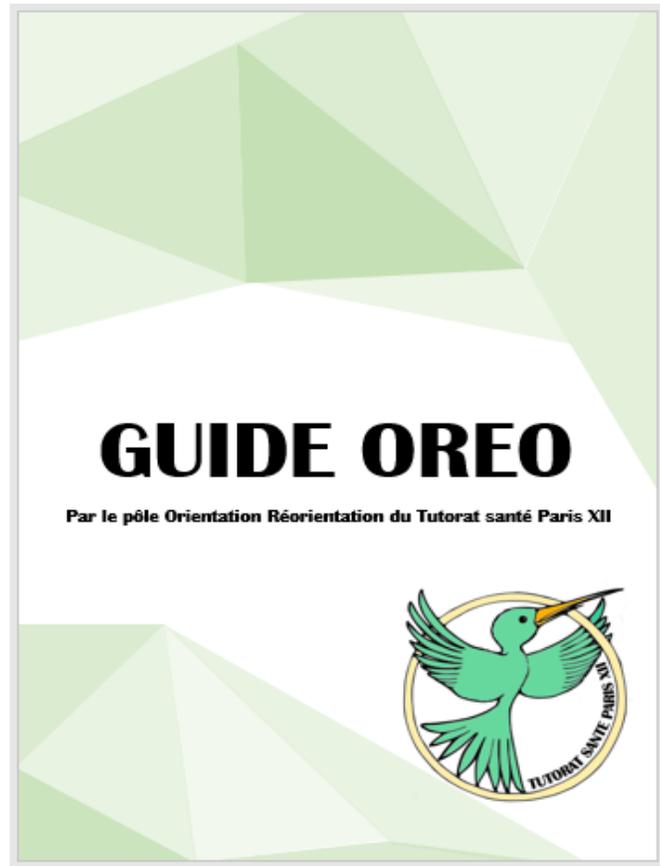
- Annales, partiels et contrôles continus blancs du tutorat
- Ludique
- Bon moyen de s'entraîner partout via son téléphone, sa tablette ou son ordinateur

Tutorat 2017/2018 - CB1 UE 5 - QCM n°01

Cochez la ou les réponses exactes concernant les articulations:

- A. Les syndesmoses sont des articulations immobiles.
- B. Les amphiarthroses sont des fibrocartilages renforcés de ligaments.
- C. Les condylarthroses ont 1 degré de liberté.
- D. L'articulation acromio-claviculaire est une trochoïde.
- E. L'articulation coxo-fémorale est une arthroïde.

OREO

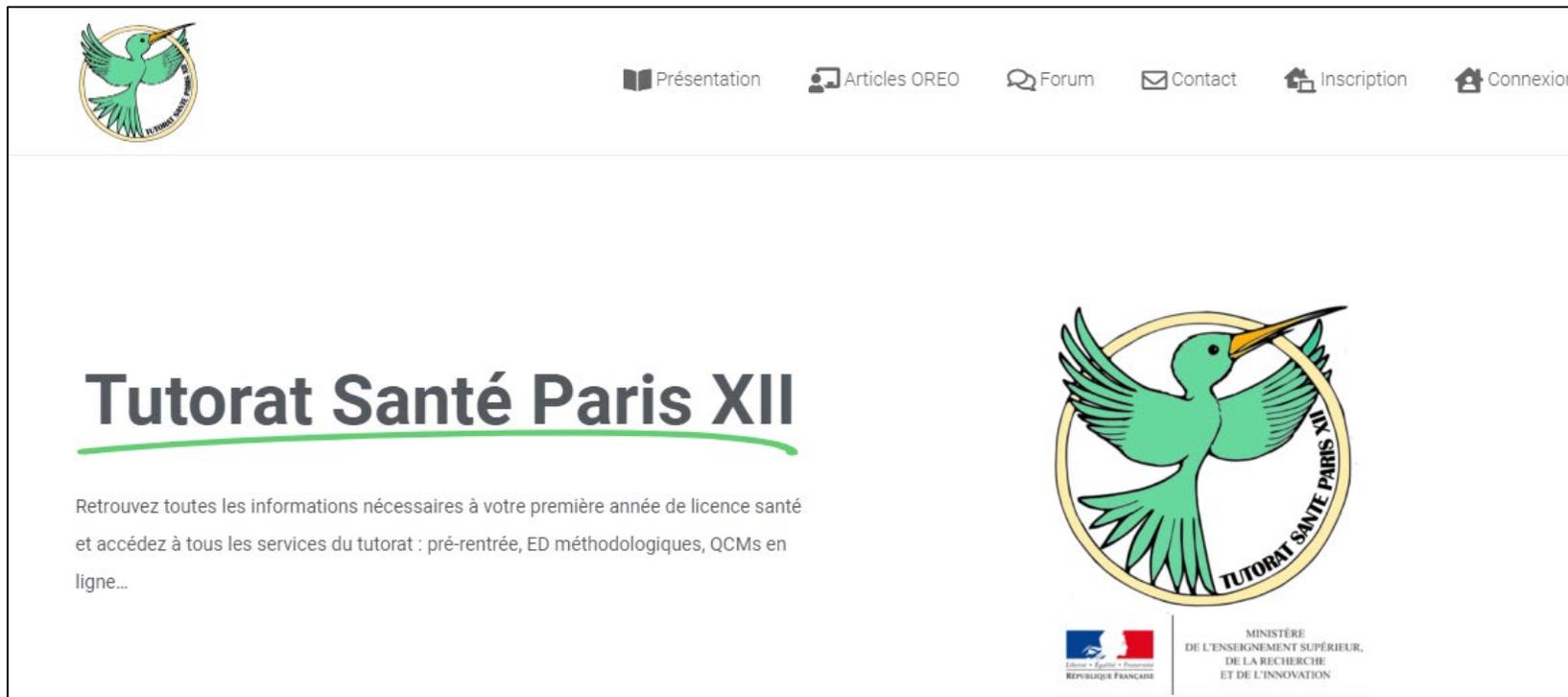


Bien-être

- Gâteaux gratuits pendant les partiels blancs
- Tut' Défoule = Footing avec les tuteurs
- Tuto parents
- « Masse ton étudiant »
- Yoga et aide à la gestion du stress
- Parrainage



Un nouveau site internet



Présentation Articles OREO Forum Contact Inscription Connexion

Tutorat Santé Paris XII

Retrouvez toutes les informations nécessaires à votre première année de licence santé et accédez à tous les services du tutorat : pré-rentree, ED méthodologiques, QCMs en ligne...

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

- Adapté à la réforme
- Favorise l'orientation des étudiants

Nouveauté !

- Possibilité d'**ED en live** (et en streaming) pour la Majeure et les Mineures
- Accès à un **module de progression** pour organiser ses révisions

Comment nous contacter ?



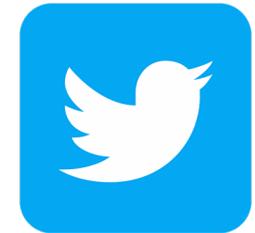
tutoratparis12



tutoratparis12@gmail.com



Tutorat Santé Paris XII



@SanteXii

tutoratparis12 Modifier le profil

6 publications 280 abonnés 12 abonnements

TutoratParis12
tutoratparis12.fr

Histoire Santé 1 UE5 Santé 2 Programme

PROGRAMME DU SEMESTRE (PARTIE 2)

- CB₁**
 - 5/03 : UE3.2
 - 20/03 : UE5
 - 27/03 : UE6
 - 03/04 : UE7
 - 13/04 : CBG2
- ED₁**
 - Semaine du 18/03 : Santé2
 - Semaine du 25/03 : UE7
 - Semaine du 01/04 : UE3.2
 - Semaine du 08/04 : UE6
 - Semaine du 15/04 : UE7
- Distributions**
 - Créteil : tous les **mardis** et **jeudis**
 - Sénart et Torcy : tous les **mercredis**

OREO
Séances tous les **vendredis** sur RDV

POUR PLUS D'INFORMATIONS, N'HÉSITEZ PAS À NOUS CONTACTER ET À VISITER NOTRE SITE TUTORATPARIS12.FR

Le deuxième semestre au tuto

Colloques Binoc
UE3.2 CB1 - 05/03
UE5 CB1 - 15/03
UE6 CB1 - 15/03
UE7 CB1 - 20/03
UE3.2 CB2 - 15/03
UE5 CB2 - 15/03
UE6 CB2 - 20/03
UE7 CB2 - 20/03
CBG2 - 18/04

ED - semaine du...
UE3.2 ED1 - 22/03
UE7 ED1 - 05/04
UE3.2 ED2 - 10/04
UE6 ED2 - 17/04
UE7 ED2 - 24/04
UE7 ED3 - 02/05
UE5 ED3 - 09/05
UE6 ED3 - 23/05
UE7 ED3 - 30/05
UE3.2 ED4 - 06/06
UE6 ED4 - 13/06
UE7 ED4 - 20/06

Distributions
Tous les mardis et jeudis
Sénart et Torcy

OREO
Les vendredis sur RDV

Bien être
Tut Défauté tous les mercredis et vendredis
Soyez pas timides, venez courir !!

Tutorat Santé Paris XII
@SanteXii
TutoratParis12

docs.google.com/forms/d/e/1FAI...

Joined March 2020

55 Following 158 Followers

L'ASSOCIATION CRISTOLIENNE DES ARTS : L'ACA

- Plusieurs points à voir pour chacun des pôles :
 - Projets en cours et à venir
 - Adaptation des pôles à la situation COVID
 - Difficultés rencontrés
- Pour l'ACA en général :
 - Besoin d'un accès permanent au local de l'ACA (possession d'une clé?) ou bien d'un nouveau local parmi les anciens locaux associatifs de la faculté de médecine de Créteil qu'on pourrait utiliser afin :
 - D'avoir une empreinte active de l'association au sein de la fac
 - Assurer des permanences pour les adhésions des étudiants
 - Garder le coffre de l'association en lieu sûr et prévu à cet effet





LA FANFARE

LES PARKING SOUNDS

LIEU DE REPETITION

- La fac n'ayant pas de salles de disponibles avec la pandémie, l'ACA a réservé une salle au gymnase Paul Casalis.
- Actuellement réquisitionné par les nouvelles conditions sanitaires jusqu'au 19 octobre 2020 au minimum.
- Demande en cours pour une salle au conservatoire
- Actuellement répétitions au parking du Métro Université (la pluie et le froid étant les principaux problèmes).

CONTRATS

Avec la COVID, rien n'est sûr, **MAIS** :

- Prestation dans **les rues de Paris** le 18 octobre afin de récolter de l'argent et se préparer pour le Festiconcours 2021.
- **Remises des diplômes** pour une école d'ingénieurs le 20 novembre.
- Prestation au **marché de Noël** de Vélizy le 5 ou 6 décembre
- **FestiConcours** (entre fanfares de France) weekend du 2-3-4 juillet 2021.

PROJETS

- Acheter des instruments : **URGENT** pour que les nouveaux puissent jouer !!
- Saxophone(s) (environ 600 euros) , deux dans l'idéal ...
- Tuba (environ 600 euros)
- Trombone (environ 150 euros)

CRISTOL VOX



ImanBACAR
LuciePROST
Mlidaheri
ABDEREMANE
JulienBRESIL

LE PROGRAMME PRÉVU EN DÉBUT DE MANDAT

- ❖ LA SEMAINE DE L'ACA
- ❖ MANCHES
- ❖ EHPAD
- ❖ TELETHON
- ❖ PODC
- ❖ GALA
- ❖ BATTLE
- ❖ SFA
- ❖ MARIAGE 12/09 -Réussite!-

ADAPTATION DU MANDAT 2020-2021

- Maintien du principe de chorale avec des répétitions hebdomadaires afin de permettre le relâchement psychologique des étudiants et le développement socio-culturel.
- Répétitions réalisées à l'extérieur malgré les mauvaises conditions météorologiques, **en l'attente d'une proposition d'infrastructure pour pouvoir exercer dans des conditions adéquates**
- Développement des réseaux sociaux avec des propositions d'interprétations musicales recherchées et de qualité



THÉÂTRE

PRINCIPAUX PROJETS

- Représentation courte de 45 min date à fixer entre décembre et début février
- 2^{ème} représentation un peu plus longue vers la fin de l'année (mai)
- Possibilité de participer aux formations de RMM
 - Déjà proposé par certains élus étudiants, sans nouvelles depuis

PRINCIPALES LIMITES

- Pas de salle
- Pas de lieu fixe pour répéter donc obligation de répéter dans les cages d'escaliers.
- Répétitions possibles avec respect des normes sanitaires
 - Petits effectifs
 - Répétition habituelles dans des salles pouvant être aérer
 - Pas de contact rapprochés entre nous, beaucoup de jeu à distance +++

**Ciné club 7
de tension**

Qu'est ce qu'un Ciné-club

- Un cinéclub est un pôle d'association ou une association qui est centrée sur la projection de film et la discussion de thématique.
- Il s'adresse à tout le monde : les cinéphiles, les amoureux de débats, les entres deux, les ni l'un ni l'autre

Pourquoi un ciné-club

- Multitude de films géniaux et une plus grandes variétés encore de débat possibles.
- Possibilités de rencontrer des personnes venues de tout horizon et expert de leur domaine.

Ciné-Club "7 de Tension"
5ème séance : L'empowerment du patient
et les années SIDA

2€
(1€ pour
le sélecteur)

Auditorium
de l'espace 40
du CHIC

40 avenue de
Verdun
Créteil

Réservation :
<https://www.weczevent.com/>-1402

En présence de :

Laura Koepfel
Analyste de films,
Gérante du Ciné Club de
Laura de Vincennes

Xavier
Coeur-Jolly
Vice Président Porte-Parole
d'Act-Up Paris

Rémy Hamai
Président d'Act-Up Paris

Alain Sobel
Immunologue et ancien
Président du CNS
(Conseil National de SIDA)
sous François Mitterrand

GRAND PRIX
FESTIVAL DE CANNES

120
BÂTEMENTS
PAR MINUTE
UN FILM DE ROBIN CAMPILLO

Mercredi 4 Avril 18H30

f@7deTension UPEC N7detensionclub@gmail.com



40 allée parmentier – 94000 Créteil

CINE-RENCONTRE
EN PRESENCE DU REALISATEUR
DAVID ROUX
MERCREDI 30 JANVIER A 20H

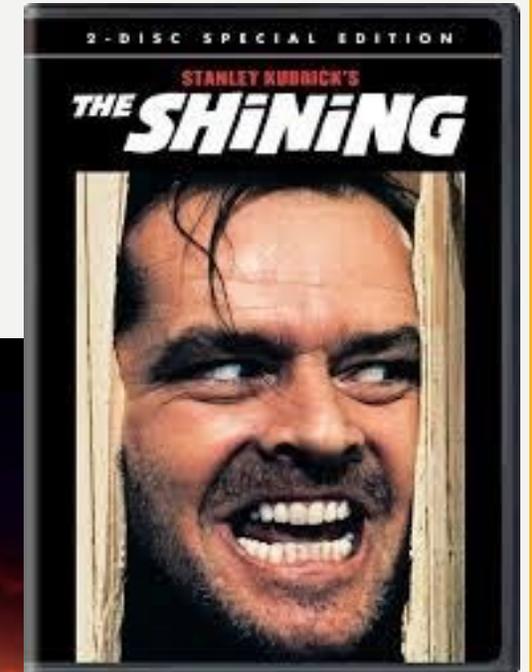
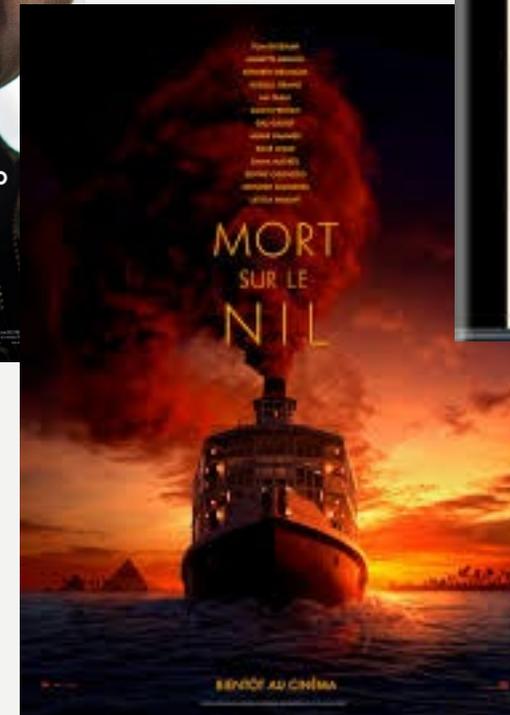
L'Ordre
des
Médecins
Un film de David Roux

Prix : 4€
10 places offertes

Cinémas
Palais

Les projets initiaux de cette année

- Un ciné-débat par trimestre
- Une projection libre par trimestre
- Projection avec le Master Médecine, Ethique et Images.



Le ciné-club face au coronavirus

- En raison des restrictions liées au coronavirus, les ciné-débats ne pourront pas avoir lieu. Il serait possible de faire des formats de petits groupes mais cela peut freiner la venue de certains intervenants
- La solution qu'on propose face à cela est la création d'un compte Instagram pour le ciné-club. Il sera utilisé comme plateforme de discussion et de débat autour de sortie cinéma et de sujets sociétaux
- Pour la réalisation des vidéos pour le compte on pourra faire recours au pôle média de l'ACA, l'idéal serait donc que l'ACA ait un réflex ou une caméra propre.
- Le pôle désire aussi proposer aux étudiants voulant réaliser des courts métrage en rapport avec le covid et n'ayant pas pu s'inscrire au master Médecines, Images et Ethique, d'utiliser le matériel à notre disposition



**Pôle
conférence**

Projet de l'année

- Une conférence par trimestre sur une thématique qui aurait été décidé en amont par les étudiants
- Dues aux restrictions liées au Covid, ce pôle de l'ACIA est momentanément à l'arrêt.
- Possibilité d'organiser des conférences via des applications telles que Zoom :
 - Nécessité d'une formation préalable des gestionnaires du pôle
 - Certains intervenants pourraient se montrer réfractaires à cette forme d'interaction.

EN RÉSUMÉ, LES PROBLÈMES MAJEURS SONT

- Le manque de salles/lieux pour pratiquer se fait de plus en plus ressentir :
 - La pluie
 - Le vent
 - Le froid de l'hiver arrive
- Ces conditions ne sont pas adéquates pour pratiquer notre art.
- Besoin d'un accès illimité à notre LOCAL :
 - Coffre de la trésorerie
 - Instruments de la fanfare
 - Faire des permanences pour les adhésions à l'association
 - Montrer une présence active de l'association, ancrer notre territoire.
- Toujours pas d'accès libre aux clefs de ce dernier alors que les deux autres associations principales de la Faculté ont les clefs.
- Les FSIE accordés pour le pôle Média (caméra) et le pôle DJ (platines) ne nous ont toujours pas été donnés.

MERCI DE VOTRE ECOUTE !



AEMC

SITUATION GÉNÉRALE

- Activité très perturbé par le Covid
- Membres toujours aussi motivés dans la réalisation de leurs projets et le fonctionnement de l'association

PÔLE PARTENARIAT

- Les commandes de Livres
- Les commandes de stéthoscope + marteau réflexe à venir.
- Possibilité de rouvrir une billetterie pour les étudiants (place pour des concert, rencontres sportive etc)

PÔLE DÉVELOPPEMENT DURABLE

- Cotons démaquillants bio
- Bacs de récupération
- Clean walk
- Création du compte [dd.medecine.pl2](https://www.dd.medecine.pl2)

PÔLE SPORT

- Impossibilité d'accès à certaine infrastructure (cause sanitaire)
- Demande FSIE à venir (ski, matériel sportif, PIMP)
- Semaine au ski???

PÔLE RONÉO

- Continuer de proposer un support de cours à nos étudiants
- Problèmes sur les supports de cours (cours en retard, profs injoignables)

PÔLE ÉCHANGE

- Préparation pour la période estivale
- Lettre de recommandation Scope

PÔLE SGS

- Course Calypso reportée
- Dépistage
- Hôpital des nounours
- Maraudes
- Semaine du sidaction en mars
- Don de sang en février
- Distributeurs de protections hygiéniques
- Ebauche voyages humanitaires
- Cours de LSF
- Médecins de Chinguetti
- Paniers bio
- Téléthon

PÔLE ÉVÈNEMENTIEL

- Beaucoup d'évènement annulé à cause de la situation sanitaire actuelle

PÔLE PRESSE

- Parution du LIC
- Guide du p2 pour nos étudiants en 2^{ème} année

PÔLE COMMUNICATION

- Bonne communication avec les différentes promos
- Gestion des réseaux sociaux
- Gestion de l'image de l'asso

PÔLE ANEMF

- Sondage auprès des différentes promotions afin de relayé leur avis au national

SITUATION FINANCIÈRE

- Dans l'attente de plusieurs FSIE
- Situation saine et stable