

Le 10 mars 2020.

**Université Paris-Est Créteil Val de Marne (UPEC)  
Faculté de médecine**

**Procès-verbal  
du Conseil d'UFR du 13 février 2020**

- I. **Approbation du PV du 12 décembre 2019 – Vote**  
Rapporteur : Pierre Wolkenstein  
..... page 4.
  
- II. **DUFMC : Créations et renouvellements de DU/DIU/CU - Vote**  
Rapporteurs : Pascal Andujar et Géraldine Esteva-Tixier  
..... page 4.
  
- III. **Présentation du collège des enseignants en médecine générale de Créteil - Information**  
Rapporteur : Sébastien Dawidowicz  
..... page 6.
  
- IV. **Recherche : Résultat appel d’offre « maturation » – Information**  
Rapporteur : Frédéric Relaix  
..... page 8.
  
- V. **Rénovation du bâtiment de la faculté : Point d’information**  
Rapporteur : Pierre Wolkenstein  
..... page 9.
  
- VI. **DEM : Amphi pédagogique – Information**  
Rapporteur : Oriane Wagner-Ballon  
..... page 10.
  
- VII. **Présentation de la RIC : L.A.S nouvel accès aux études médicales - Information**  
Rapporteur: Pierre Wolkenstein  
..... page 11.

**Membres présents :**

Mmes Guiliana Amaddeo, Anne-Catherine Bachoud-Lévi, Caroline Barau, Maëlys Bide, Françoise Botterel, Virgine Escabasse, Sophie Lanone et Orianne Wagner-Ballon.

MM. Vincent Audard, Florent Eymard, Stéphane Herbaud, Frédéric Relaix, Romain Sarda et Pierre Wolkenstein.

**Membres représentés :**

Mme Florence Canoui-Poitrine, Martine Garrigou.

MM. Nicola De'Angelis, Armand Mekontso-Dessap, Charles-Henri Flouzat-Lachaniette, Jean-Christophe Lourme et Olivier Patey.

**Membres excusés :**

MM. Edouard Lecarpentier

**Membres non représentés, non excusés :**

Mmes Laurence Caeymaex, Julie Fabre, Emilie Ferrat Julie Fournier, Sarah Karam, Jeannick Lelagadec et Laurence Lenoir- Labrevois.

MM. Léo Etronnier, Olivier Ferraud Hervé Hagège Michel Ikka, Stéphane Jamain, Quentin Janot, François Lemonnier et Pascal Lim.

**Invités présents :**

Mmes Edith Benmansour, Aurélie Cauet-Sitter, Malika Derras, Sophie Dupuis, Géraldine Esteva-Tixier, Virginie Fontaine, Véronique Orcel, Françoise Pompét et Nathalie Rayssac.

MM. Pascal Andujar, Benjamin Bunel et Sébastien Dawidowicz.

I. **Approbation du PV du 12 décembre 2019 – Vote**  
Rapporteur : Pierre Wolkenstein

**Aucune remarque n'étant faite, le procès-verbal est adopté à l'unanimité des membres, présents et représentés.**

II. **DUFMC : Créations et renouvellements de DU/DIU/CU - Vote**  
Rapporteurs : Pascal Andujar et Géraldine Esteva-Tixier

**Annexe 1**

Pascal Andujar, chargé de mission, informe les membres du conseil que la campagne de renouvellement et de création de DU, DIU et CU sera effectuée en deux fois. Une première vague a lieu en ce moment et la seconde, le 23 avril.

Géraldine Esteva-Tixier, responsable administrative du DUFMC, présente 16 dossiers : 3 créations, 12 renouvellements et 1 demande de modification d'intitulé et de contenu d'enseignement.

Concernant les 3 créations, il s'agit du :

1- DIU « Evasion » porté par le Dr Guillaume Carteaux et le Pr Mekontso Dessap : ils ont répondu à un appel à projet du ministère sur la francophonie pour un projet d'enseignement à distance en Afrique. Le Dr Carteaux a mis en place un Mooc et souhaite profiter de ce support pédagogique existant pour le mettre à disposition de la population francophone en Afrique. Il s'agit d'un enseignement innovant de la ventilation artificielle par la simulation avec l'objectif de relever le déficit de l'éloignement et de la dispersion géographique des apprenants en Afrique. Les frais de la formation, d'un montant de 65 euros, sont adaptés à cette population (diapositive n°3).

2- DU « Endovalvulaire et Endovasculaire » est porté par le Pr Thierry Folliguet qui a intégré l'UPEC il y a un an. Il avait créé un DU Endovalvulaire à l'Université de Lorraine et aujourd'hui, il souhaite unir 2 DU qui existaient Endovasculaire et Endovalvulaire avec une approche pédagogique innovante. La formation sera dispensée en présentiel avec 25h de TP sur un simulateur prêté par un laboratoire et 30h de distanciel. Ce DU n'accueillera pas plus d'une quinzaine d'étudiants car le simulateur ne permet pas d'enseigner à plus de personnes à la fois (diapositive n°3).

3- DIU « Techniques mini-invasives et robotiques en chirurgie digestive oncologique » est porté par le Dr De'Angelis et Pr Sommacale. Cette formation intègre le e-learning et du présentiel. L'objectif est de former les chirurgiens en techniques mini-invasives et robotiques appliquées en chirurgie digestive. Ce DIU est en partenariat avec Sorbonne Université (diapositive n°4).

Pour les demandes de renouvellement au nombre de 12, elle commence par présenter les 4 demandes du Pr Meningaud :

1- Le DUTMC « Techniques micro-chirurgicales » : Ce diplôme est en convention avec l'ENVA qui met à disposition ses laboratoires et des rongeurs pour une vingtaine d'étudiants. Les étudiants sont principalement des internationaux.

2- Le DUMAA « Médecine anti-âge » : A pour objet de former sur la prévention des pathologies liées à l'âge.

3- L'UPECAM « Aesthetic medicine diploma » : Il consiste à former les étudiants anglophones sur les techniques de médecine esthétique. Ce DU a été mis en place suite à des congrès internationaux qui nécessitaient une formation diplômante.

4- Le DUTIC « Technique d'injection et de comblement en chirurgie plastique et maxillo-faciale » existe depuis 9 ans et est devenu une référence pour certains établissements.

Les autres demandes de renouvellements sont (diapositives n°7 à 10) :

- Le DIU « Dermato-pathologie » porté par le Pr Ortonne qui existe depuis 2004 : Ce DIU forme à la prise en charge d'une activité de dermatopathologie en milieu hospitalo-universitaire ou hospitalier privé.
- Le DU « Syndromes drépanocytaires » sous la responsabilité du Pr Galacteros et du Dr Habibi, existe depuis une dizaine d'années en présentiel et 6h à distance sur des cas cliniques.
- Le DU « Formation médicale et système d'information » porté par le Pr Lepage et en collaboration avec l'ARS dont l'objectif est de comprendre les enjeux actuels liés aux systèmes d'information en santé. Cette formation est proposée principalement en présentiel.
- Le DIU « Toxicologie médicale » en partenariat avec l'Université de Paris est sous la responsabilité du Pr Pairon.
- Le DU « Hypnose eriksonienne » est sous la responsabilité du Pr Flouzat-Lachaniette. La spécificité de ce DU est qu'il est dispensé sur 3 ans avec 144h par an dont 60h de théorie et 84h de pratique.
- Le DU « Formation des professionnels de santé à la prise en charge de la douleur et des soins palliatifs » porté par le Pr Lefaucheur : Cette formation est proposée depuis 2000, elle est transversale car destinée aux soignants, aux médicaux et aux auxiliaires de santé.
- Le DU « Neuro-rééducation du mouvement » du Pr Gracies existe depuis 2013. Son objectif est d'optimiser les pratiques grâce aux derniers concepts validés dans le domaine.
- Le DIU « Prise en charge de l'infection par le VIH » porté par les Prs Lelièvre et Gallien et en partenariat avec Sorbonne Université. Les inscriptions s'effectuent de façon alternée entre les différents partenaires.

La demande de modification d'intitulé est faite par le Pr Bijan Ghaleh pour le DU « Techniques en recherche clinique et ressources biologiques » pour devenir « Recherche clinique et prélèvements biologiques ».

Concernant le contenu :

- Le stage est supprimé
- Le nombre d'enseignement est augmenté
- Les enseignements seront modernisés en renforçant le distanciel

Il est demandé à tous les responsables de DU de mentionner leurs partenaires publics ou privés même s'il n'y a aucun lien financier. En procédant ainsi, nous pourrions établir des conventions et clarifier les liens entre l'UFR et ses différents partenaires, ajoute Pascal Andujar.

Elle présente le calendrier des différentes instances intervenants dans l'habilitation des formations (diapositive n°11).

Pascal Andujar informe qu'un questionnaire sera diffusé à l'ensemble des responsables de DU pour recenser leurs besoins en terme de pédagogie, de ressenti et d'attente face au département. Un séminaire sera de nouveau organisé cet été. Il souhaite créer un moment de rendez-vous chaque année. Pour finir, il informe qu'un guide sera rédigé.

Le doyen remercie Géraldine Esteva-Tixier et Pascal Andujar pour leur investissement et ajoute qu'il est important pour le site de développer la formation continue pour plusieurs raisons :

- La contribution à la pédagogie et à l'éducation qu'on peut donner dans la formation tout au long de la vie.
- Des Ressources financières : Il s'agit d'une ressource de fonds pour la faculté de Santé.
- Moderniser les supports : Lors du séminaire d'octobre, il a été décidé de faire appel à un ingénieur pédagogique dont la mission sera de moderniser les supports. Il est essentiel d'adapter les supports d'enseignement dans un contexte extrêmement concurrentiel et de proposer du distanciel en plus du présentiel. Il faut être innovant et vigilant à la modernisation des supports.

Le doyen ajoute un dernier élément pour lequel la faculté devra se positionner rapidement, il s'agit du sujet des patients experts. L'intégration ou recrutement des patients experts pourra se faire en proposant un DU par exemple. Le besoin/recrutement de patients experts est réel sur certaines missions.

Sébastien Dawidowicz, médecin généraliste, informe l'assemblée que le département de médecine générale fait déjà appel à des patients experts recrutés ailleurs et propose de participer à leur enseignement/formation.

Orianne Wagner-Ballon salue le dynamisme de la faculté car tous les ans, des DU sont renouvelés et créés. Elle invite Pascal Andujar à participer à l'un des amphes pédagogiques afin de présenter toute la formation continue dans le but de motiver les enseignants à créer des formations.

**Les propositions sont adoptées à l'unanimité des membres présents et représentés.**

### III. Présentation du collège des enseignants en médecine générale de Créteil - **Information**

Rapporteur : Sébastien Dawidowicz

[Annexe 2](#)

Sébastien Dawidowicz est médecin généraliste à Sucy en brie (94) dans une maison de santé universitaire et a pris récemment la présidence du Collège des Enseignants en Médecine Générale. Les représentants du collège au sein du conseil de l'UFR sont les Drs Julie Fabre de la maison de santé universitaire de Coulommiers (77) et Véronique Orcel du cabinet de groupe à Saint-Maur des fossés (94). Elles occupent la fonction de chef de clinique au département de médecine générale de la faculté de Santé.

Le collège représente 150 médecins généralistes dont :

- 50 maîtres de stage universitaire (MSU) au 2<sup>e</sup> cycle,
- 91 MSU au 3<sup>e</sup> cycle
- 43 tuteurs

Le médecin peut être à la fois MSU dans le 2 et 3<sup>e</sup> cycles ainsi que tuteur. D'autres médecins non énoncés plus haut interviennent dans les enseignements.

Les missions du collège, en lien avec le département de médecine générale de la faculté de Santé, sont multiples, annonce-t-il.

Le collège propose :

- Des soins d'excellence,

- Un enseignement de qualité et à la pointe : Le département de médecine générale de la faculté Santé a toujours été en première ligne sur le plan pédagogique au niveau national
- Une recherche nationale émergente

Il présente une carte du territoire représentant l'implantation des médecins généralistes dans le 91, 94, 77, 93 et 75. Son but est de faire part à l'assemblée de l'influence de l'UPEC sur ses territoires 94, 77, de manière importante mais également dans le 93 et le 91.

Il informe que les MSU sont régulièrement sollicités pour participer à la recherche sur le plan national. Sébastien Dawidowicz crée actuellement un réseau de recherche au niveau local avec des généralistes enseignants du collège. Son but est d'étendre rapidement le réseau à tous les généralistes du territoire. Il souhaite mettre en œuvre des recherches de la médecine générale en ambulatoire, dans les soins primaires, ...

Pour conclure, il aborde un sujet important, celui du sentiment d'appartenance des MSU au sein de l'Université. En effet, le statut des MSU s'est amélioré mais l'accès à certains services de l'Université leur sont encore inopératoires. Il est conscient du travail administratif que cela engendre au vu du nombre de MSU qui ne cesse d'augmenter mais il est nécessaire que les MSU aient ce sentiment d'appartenance (diapositive n°7).

Le Doyen réaffirme son engagement et celui de la faculté de Santé auprès du département de médecine générale et des maisons de santé universitaires.

Les problématiques des territoires dont dépend la faculté sont diverses :

- Occuper un territoire vaste
- Une pyramide des âges inversée surtout dans le 77 qui est extrêmement touché par le vieillissement des patients et des médecins
- La désertification médicale

Pour y répondre plusieurs actions ont été entreprises :

- La présence d'une politique hospitalière sur le 77 et 94 mais également au delà de l'Île de France.
- L'ouverture de maisons de santé
- L'ouverture de plusieurs antennes de formations afin de former les étudiants sur leur territoire pour qu'ils s'y installent.

En terme de recherche, il existe plusieurs leviers :

1- La création de GRC (groupe de recherche clinique) : Il permet à des cliniciens de créer une unité de recherche au sein de la Faculté de Santé afin de gagner en visibilité. Le but final de ces GRC est d'être transformés en équipe d'accueil puis en équipes de recherche labellisées.

2- Les maisons de santé universitaires : La faculté a pour projet d'équiper ces maisons de Santé d'outils de communication tels que la télé-conférence, la création d'un réseau informatique, la mise à disposition de locaux à Melun pour l'organisation de réunions, de rencontres, etc

Sébastien Dawidowicz rejoint les propos du doyen. Il explique que le fait d'être un ancien étudiant et un ancien MSU de Créteil sont des arguments importants pris en compte par les futurs MSU. Il informe qu'il y a 3 ans la maison de santé comptait 4 médecins et que dans quelques semaines, ce chiffre sera de 8 médecins voire 9 et notamment d'anciens étudiants.

#### IV. **Recherche** : Résultat appel d'offre « maturation » – **Information**

Rapporteur : Frédéric Relaix

Annexe 3

Frédéric Relaix, vice-doyen à la recherche, explique qu'aujourd'hui l'enjeu est de mener une stratégie de recherche plus efficace et pour cela l'un des outils est de lancer des appels d'offre. Grâce à la réorganisation financière de la faculté et à la création de la Commission Orientation Stratégique pour l'Excellence en Recherche (OSER), un premier appel d'offre a été lancé intitulé « appel d'offre Maturation – jeunes chercheurs ». L'objectif est de renforcer les conditions d'un projet ambitieux pour la recherche en créant l'attractivité nécessaire à l'émergence de nouveaux leaders sur le site. Lors de l'évaluation HCERES et des commissions Inserm, l'un des points à améliorer demandé était d'augmenter le nombre de chercheurs Inserm.

Cet appel d'offre a pour but de maturer des chercheurs en vue d'un recrutement futur et d'attirer des chercheurs d'excellence (diapositive n°2).

Une attention particulière est mise sur les projets en recherche fondamentale qui s'inscrivent dans un projet d'équipe translationnelle en adéquation avec les axes de recherche sur le site.

Toutes les équipes de recherche de la Faculté de Santé y compris les équipes d'accueil ont pu participer à cet appel d'offre.

Cet appel propose un contrat à durée déterminée à de jeunes chercheurs en situation de précarité ainsi qu'un soutien financier pour le projet scientifique et enfin, la possibilité d'enseigner.

Le candidat peut être du site ou non et il devra proposer un projet de recherche soutenu par une équipe du site. L'objectif sera pour le candidat de concourir en tant qu'enseignant-chercheur ou en tant que chercheur ou directeur de recherche à l'INSERM. Une attention particulière sera émise pour les candidats qui proposeront un projet autonome sur les 5 ans à venir.

La sélection des candidats s'est faite en 2 étapes :

- Pré-sélection par dossier
- Présentation orale

Les critères d'évaluation sont :

- La qualité du candidat et l'excellence du CV et des publications
- L'ambition et l'excellence du projet de recherche
- La pertinence du projet professionnel et son intégration future sur le site
- L'adéquation avec les axes majeurs et/ou transversaux de recherche en santé de l'UFR
- L'animation scientifique, valorisation, communication

Il présente le calendrier qui avait été établi et une publication des résultats en janvier pour une prise de fonction au premier semestre 2020.

6 candidatures ont été déposées et 3 ont été retenues pour l'audition devant le jury (diapositive n°5).

Il présente les candidats par ordre de classement :

1. Frédéric Frottin du Max Planck Institute en Allemagne pour l'équipe de Sophie Lanone : GEIC20 : Interactions génétique-environnement dans la BPCO, la mucoviscidose et autres (rares) pathologies respiratoires. Il fera part de son expertise sur l'homéostasie protéique

(maintien de la régulation de la protéine dans la mucoviscidose). Ses publications sont exceptionnelles et le projet qu'il propose est remarquable.

2. Christophe Lechauve du Saint Jude Children's Research Hospital aux Etats-Unis pour l'équipe France Pirenne et Pablo Bartolucci : « Unité des maladies génétiques du globule rouge ». Il apportera son expertise sur le transfert de l'alpha globin. Son projet remarquable est complémentaire à celui de l'équipe.
3. Pauline Favre de l'équipe 15 de Marion Leboyer : « Psychiatrie translationnelle » proposera son expertise sur les troubles bipolaires en développant des techniques thérapeutiques innovantes. Même si l'appel d'offre ne financera que les 2 premiers projets, Frédéric Relaix a tenu à présenter aux membres du conseil cette candidate. Elle a un parcours atypique et il espère qu'elle sera tout de même recrutée.

Pour finir, il ajoute qu'il est très satisfait du niveau des candidats.

Le doyen explique que le statut des chercheurs en France est très délicat et par conséquent fait fuir les bons étudiants. Les conditions de travail et de rémunération sont insuffisantes par rapport aux autres pays pour garder les meilleurs chercheurs.

Pour ces raisons, le doyen souhaite apporter tout son aide aux recrutements de talents localement. Il tient également à attirer l'attention des étudiants sur la possibilité de faire de la recherche et les encourage fortement dans ce sens.

## V. Rénovation du bâtiment de la faculté : Point d'information

Rapporteur : Pierre Wolkenstein

Le doyen effectue un état des lieux de la situation immobilière de la faculté.

Dans un premier temps, il tient à préciser que les travaux immobiliers sont sous la direction du vice-président au patrimoine de l'Université.

Après le choix du cabinet d'architecte, arrive aujourd'hui la phase de discussion avec le maître d'œuvre notamment sur les surfaces.

3 types d'espaces ont été identifiés :

- L'administration en prenant en compte une augmentation des effectifs suite aux réformes des études médicales
- La pédagogie en prenant en compte le nombre d'apprenants (toutes les professions de santé)
- La recherche

Le doyen déplore le manque de discussion entre l'administration, la pédagogie et la recherche. Chaque partie a été consultée seule mais aucune rencontre globale.

Il propose que soit mise en place une commission des travaux qui associera également un étudiant.

Il est inquiet car les travaux devront se dérouler en lieu occupé. Il est important que les étudiants, les enseignants et le personnel administratif puissent travailler correctement pendant les travaux.

Il sera prévu des pré-fabriqués mais des discussions sont en cours sur la possibilité d'obtenir des lieux où seront délocalisées certaines activités comme la recherche par exemple à l'ENVA ou encore l'enseignement transféré au campus Pyramide de l'UPEC.

En terme de calendrier, le doyen souhaite que les travaux concordent avec une année scolaire pleine et non à cheval sur 2 années d'études. Les travaux devraient débuter en septembre 2021.

Le doyen s'engage à chaque conseil de l'UFR à informer les membres du conseil sur l'avancée du projet.

Il explique que seule la rénovation de l'intérieur de la faculté a été pris en compte dans le budget or il est inconcevable de rénover l'intérieur sans l'extérieur. Une réflexion devra être menée pour trouver un financement complémentaire.

D'autres réflexions sont menées sur :

- Des techniques de rafraîchissement
- Des espaces mutualisés
- La disparition de l'odeur qui émane du bâtiment EP3
- L'accessibilité aux différents parkings pendant les travaux

Pour conclure, il a identifié d'autres alternatives pour l'enseignement durant les travaux :

- Enseigner à distance
- Utiliser des locaux mis à la disposition de la faculté sur le territoire du 77

## VI. **DEM** : Amphi pédagogique – **Information**

Rapporteur : [Orianne Wagner-Ballon](#)

[Annexe 4](#)

Orianne Wagner-Ballon, vice-doyenne à la pédagogie, fait le point sur les amphis pédagogiques.

Elle informe que Sébastien Gallien est en charge de l'organisation de ces amphis pédagogiques et qu'actuellement, 2 amphis ont déjà eu lieu. Le premier a été organisé le 13 novembre 2019 sur le sujet des TCS (test de concordance de scripts). Il s'agit d'un sujet d'actualité de la réforme du second cycle.

Le programme était le suivant :

- Présentation des TCS par Bruno Housset, expert dans le domaine
- Un sujet du DIU de pédagogie médicale portant sur les TCS pour l'enseignement de la transfusion a été présenté par Aline Floch.
- Présentation des actualités du groupe francilien sur les TCS par Sébastien Gallien

43 personnes ont participé à cet amphi.

Le deuxième amphi, dont le sujet était l'évaluation des compétences, a eu lieu le 15 janvier 2020. Lors de cet amphi plusieurs sujets, toujours en accord avec l'actualité et la réforme, ont été abordés :

- Les examens cliniques objectifs et structurés (ECOS) : principes et mise en place à l'UFR de Santé de Créteil par Nicolas Mongardon
- La présentation du DIU de pédagogie médicale « Évaluation des compétences en stage » par Matthieu Leclerc.

Il y avait 38 participants (diapositive n°5)

Elle annonce que le prochain amphi pédagogique qui devait avoir lieu le 20 mars dont le sujet est la réforme de l'accès aux études de santé a été reporté en raison de l'épidémie du Coronavirus COVID-19 (diapositive n°6).

Le dernier amphi pédagogique de l'année sera organisé le 13 mai 2020 dont le thème sera le « service sanitaire » présenté par Florence Canoui-Poitrine et son équipe. Toujours dans le cadre du DIU de pédagogie, le sujet « Les freins aux carrières hospitalo- universitaires en médecine pour les femmes de l'Université Paris-Est Créteil » sera présenté par un trio : Vania Tacher, Barbara Hersant et Nadia Oubaya (diapositive n°7).

Pour conclure, elle annonce qu'à la rentrée universitaire, le premier amphi pédagogique sera consacré à la formation continue. Elle tient à préciser que les formations paramédicales ne sont pas oubliées et qu'une réflexion est en cours sur les futurs sujets à aborder.

## VII. **Présentation de la RIC : L.A.S nouvel accès aux études médicales - Information**

Rapporteur : Pierre Wolkenstein

Pierre Wolkenstein, doyen de la faculté explique que la faculté a pris le parti d'ouvrir une PACES adaptée cette année pour préparer la mise en place de la réforme de la première année des études de santé.

Il tient à faire part aux conseillers qu'en décembre, les facultés étaient toujours en attente d'information sur les moyens apportés par le ministère pour les aider dans la mise en place de cette réforme.

La faculté ainsi que l'Université ont fait le choix de créer une LAS : licence avec option "accès santé" non un PASS : parcours d'accès spécifique santé.

La LAS se déclinera de deux manières :

- Une LAS : Licence - Sciences pour la santé - option Santé dont la première année donnera l'accès aux filières MMOP-K : médecine, maïeutique, odontologie et pharmacie et masso-kinésithérapie.
- Des licences disciplinaires avec une option Santé pour 7 facultés de l'Université dont les étudiants pourront rejoindre les études de santé après la licence 2 ou la licence 3.

Il annonce que 70 % des places MMOP seront dédiées aux étudiants de la Licence Santé et 30 % aux étudiants des licences disciplinaires.

La faculté a communiqué sur sa licence mais il est important que les autres composantes ainsi que l'Université communiquent également. Le doyen en a fait part lors de la réunion du CODIR à l'Université.

La faculté a communiqué de différentes façons :

- La plateforme Parcoursup : afin d'obtenir une meilleure visibilité, la faculté de Santé avait demandé d'être mis sous l'intitulé suivant : Licence Santé or sur parcoursup n'apparaît que les intitulés du décret. Cependant, le doyen a pu proposer différents mots clés pour le moteur de recherche de la plateforme.
- Une conférence animée par Jeanne Tran Van Nhieu et le doyen, a eu lieu samedi 8 février à destination des lycéens et leurs parents (plus de 500 personnes).
- Le site internet de la faculté : un article présentant la licence santé de l'UPEC et répondant aux interrogations des lycéens et des parents a été créé.

Il annonce que 4 autres universités sur le territoire national ont fait le choix d'une LAS. Un appel d'offre d'un montant de 9 millions d'euros pour accompagner les universités est lancé par le ministère, ajoute-t-il.

Il précise que la LAS accompagnera l'universitarisation des professions de santé et qu'une réorganisation des enseignements devra être effectuée.

Pour finir, il informe l'assemblée que l'UPEC a obtenu 15 postes supplémentaires pour accompagner la mise en place de la LAS.

Le Doyen de la Faculté de Santé



Pierre Wolkenstein

# Campagne CU-DU-DIU

Créations et renouvellements  
pour la rentrée 2020

Conseil de l'UFR de Santé

**3 Créations**  
**12 Renouvellements**  
**1 Modification**

## Créations : 3

CU-DU-DU	INTITULÉ DE LA FORMATION /porteurs	PARTENAIRES	Objectifs et enjeux	TARIFS	LE + DE LA FORMATION	Modèle
DIU	Eivasion  Dr Guillaume Cardeaux et le Pr Armand Mekontso Dessap, réanimation médicale	AAP 111 000 €  Université de Monastir, Société de Réanimation de la Langue française (SRLF), Société d'Anesthésie et de Réanimation d'Afrique Francophone (SARAF)	prise en charge de l'insuffisance respiratoire aigue et de la ventilation artificielle en Afrique francophone – Enjeu en médecine d'urgence et en soins critiques	65 € de droits spécifiques *60 apprenants	Enseignement innovant de la ventilation artificielle par la simulation  Relever le défi de l'éloignement et de la dispersion géographique des apprenants en Afrique	20 h en distantiel (MOOC) + 2 séminaires de 2*12h de simulation en présentiel (un à Monastir et l'autre en Afrique Subsaharienne)
DU	Endovalvulaire et endovasculaire  Pr Thierry Folliguet (chirurgie cardiaque et transplantation)	Société Française de Chirurgie Thoracique et Cardio Vasculaire, Université de Lorraine, Stan Institute	répondre à un besoin pour les futurs chirurgiens et médecins en exercice concernant la mise en place de valves percutanées et prise en charge de pathologies artérielles	2 243 € en FC  10-15 places	Approche pédagogique innovante et peu couteuse	45 heures en présentiel  25 heures de TP sur un simulateur  30 heures en distantiel (études de cas)

## Créations : 3

CU-DIU-DU	INTITULÉ DE LA FORMATION /porteurs	PARTENAIRES	Objectifs et enjeux	TARIFS	LE + DE LA FORMATION	Modèle
DIU	Techniques Mini-invasives et Robotiques en chirurgie digestive oncologique  Dr De Angelis et Dr Sommacale (chirurgie digestive et hépato-bilio pancréatique)	Pr Olivier Scatton – Pitié Salpêtrière  Sorbonne Université (collegium Galillée),  World Society of Emergency Surgery	Former les chirurgiens aux techniques mini-invasives et robotiques appliquées à ce jour en chirurgie digestive pour s'adapter aux équipements des établissements publics et privés	FI 1743 €  FC 2743 €-2843 €)  10 à 25 places	Formation théorique et pratique pour assurer des compétences spécialisées, intervenants internationaux	84 h de présentiel (dont 12 h de TP dans des laboratoires) et 6 heures de e-learning

# Renouvellements 4 DU portés par le Professeur Méningaud

CU-DU-DU	INTITULÉ DE LA FORMATION/ porteurs	PARTENAIRES	Objectifs et enjeux	TARIFS	LE + DE LA FORMATION	Modèle
DU	DUTMC Pr Méningaud (chirurgie plastique et maxillo-faciale), Dr Lapadula	ENVA – location des laboratoires et mise à disposition de rongeurs	Techniques microchirurgicales Apprentissage de la microchirurgie humaine, animale et expérimentale	20 places FC 1893 €-2093 €	Etudiants et intervenants internationaux	60 heures (dont 50 % TP)
DU	DUMAA Pr Méningaud (chirurgie plastique et maxillo-faciale) Dr Hersant et Pr Toure		Médecine anti-âge Former à la prévention des pathologies liées à l'âge	40 places FC 1443 €-1643 €	Depuis 2018	40 heures
DU	UPECAM Pr Méningaud (chirurgie plastique et maxillo-faciale) Dr Hersant et Pr Toure		Former des étudiants anglophones aux techniques de médecine esthétique	30-50 places FC 1800 €	depuis 2018, ce DU fait suite à des congrès internationaux	51 heures dont 11 de TP

# Renouvellements 4 DU portés par le Professeur Méningaud

CU-DU-DU	INTITULÉ DE LA FORMATION/ porteurs	PARTENAIRES	Objectifs et enjeux	TARIFS	LE + DE LA FORMATION	Modèle
DU	DUTIC Pr Méningaud (chirurgie plastique et maxillo-faciale) Dr Hersant et Pr Toure	Docteurs spécialisés en chirurgie et médecine esthétique	Techniques d'injection et de comblement en chirurgie plastique et maxillo-faciale	80 places FC 1743 €-1943 €	Depuis 2010, le diplôme est devenu une référence sollicitée par certains établissements privés en France et à l'étranger	144 heures dont 69 h de TP

# Renouvellements CU/DU/DIU

CU-DIU-DU	INTITULÉ DE LA FORMATION/ porteurs	PARTENAIRES	Objectifs et enjeux	TARIFS	LE + DE LA FORMATION	Modèle
DIU	Dermatopathologie Pr Ortonne <i>Dept de Pathologie</i>	ras	Prise en charge d'une activité de dermatopathologie en milieu hospitalo-universitaire, hospitalier ou privé	FI 823 € FC 1233 €- 1893 € 25 places	Seule formation francophone depuis 2004	91 heures
DU	Syndrômes drepanocytaires Pr Galacteros et Dr Habibi <i>Maladies génétiques du globule rouge – centre de référence des Syndrômes drepanocytaires majeurs</i>	ras	Prise en charge et évaluation des Syndrômes drepanocytaires majeurs et anémies génétiques, thalassémies, déficit en G6PD et PK, spherocytose	FI 563 € FC 993 €- 1643 € 20-40 places	Existe depuis 10 ans – Constitution d'un réseau international	74 heures en présentiel + 6 h à distance sur des cas cliniques
DU	Information médicale et système d'information Pr Eric Lepage, <i>dept d'information médicale</i>	Agence Régionale de Santé Dr Axelle Menu	Comprendre les enjeux actuels liés aux systèmes d'information en santé. Préparer aux métiers de l'information médicale	FI 783 € FC 973 €- 1443 € 15- 30 places	Existe depuis 2004 –Réseau professionnel Soutenance de mémoire ouverte à tous les étudiants	84 heures en présentiel

# Renouvellements CU/DU/DIU

CU-DIU-DU	INTITULÉ DE LA FORMATION/ porteurs	PARTENAIRES	Objectifs et enjeux	TARIFS	LE + DE LA FORMATION	Modèle
DIU	Toxicologie médicale Pr Pairon, <i>Pathologies professionnelles et de l'environnement</i>	Université de Paris Pr Megarbane	Prise en charge des malades intoxiqués, évaluation et prévention des risques toxiques incluant aspects médicaux, techniques et réglementaires	15-25 places FI 1043 € FC 1443 €-1843 €	Existe depuis 2004  Seule formation dans le champ de la toxicologie professionnelle au niveau régional	168 H en présentiel
DU	Hypnose ericksonnienne Pr Flouzat Lachaniette <i>Chirurgie Orthopédique et Traumatologique</i>	Professionnels de l'hypnose	Intégrer la pratique de l'hypnose dans le milieu médical	20 places par an FC 1943 €-2093 €	Formation sur 3 ans	144 h par an (60h de théorie et 84 h de pratique)
DU	Formation des Professionnels de Santé à la prise en charge de la douleur et des soins palliatifs  Pr Lefaucheur, <i>Neurologie</i>	ras	Répond à un besoin dans les domaines d'exercice de la douleur et des soins palliatifs	15-35 places FI 793 € FC 1343 €-1693 €	Formation transversale destinée aux soignants, médicaux, paramédicaux Existe depuis 2000	100 h en présentiel

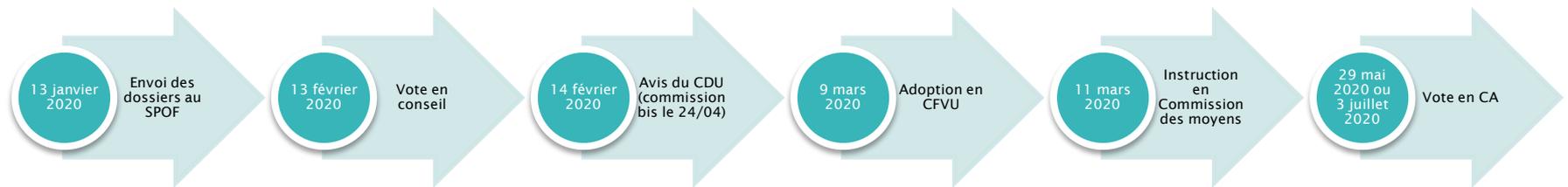
# Renouvellements CU/DU/DIU

CU-DIU-DU	INTITULÉ DE LA FORMATION/ porteurs	PARTENAIRES	Objectifs et enjeux	TARIFS	LE + DE LA FORMATION	Modèle
DU	Neurorééducation du mouvement Pr Gracies <i>Rééducation Neurolocomotrice</i>	ras	Optimiser les pratiques professionnelles grâce aux derniers concepts validés dans le domaine	15-65 places FI 663 € FC 823 €-1493 €	Depuis 2013, les apprenants viennent de toute la France pour bénéficier de l'expertise de Pr Gracies	70 heures
DIU	Prise en charge de l'infection par le VIH Pr Lelievre et Pr Gallien <i>immunologie clinique &amp; maladies infectieuses</i>	Sorbonne Université (P5,6,11)	Former les acteurs de la santé à la prise en charge des patients infectés par le virus de l'immunodéficience humaine	15-20 places FI 493 € FC 1193 €-1243 €	Depuis 2005, les inscriptions sont alternées chaque année entre les 4 Universités	88 heures

## Modifications : 1

CU-DIU-DU	INTITULÉ DE LA FORMATION/ porteurs	Modifications	Objectifs et enjeux	TARIFS	LE + DE LA FORMATION	Modèle
DU	<p>Technique en recherche cliniques et ressources biologiques</p> <p>Pr Bijan Ghaleh</p> <p><i>Plateforme de ressources biologiques</i></p>	<p>Titre : Recherche clinique et prélèvements biologiques</p> <p>Format : développer le e-learning et supprimer le stage</p> <p>Passer de 33 H à 42 H</p>	<p>Appréhender un protocole de recherche clinique</p>	<p>60 places en FC tarif 807 €</p>	<p>Existe depuis 2007, le comité pédagogique a toujours fait évoluer le programme compte-tenu des évaluations</p>	<p>6H de présentiel (jeu de rôle) et 36H de distantiel</p>

# Calendrier





Merci pour votre attention !

**Rédacteurs :**

**Pascal Andujar  
Géraldine Esteva-Tixier**

<http://sante.u-pec.fr/formation-continue/certificats-du-et-diu/>

# Le collège des généralistes enseignants de l'UPEC

Conseil d'UFR du 13/02/2020

---

Dr DAWIDOWICZ

Président du Collège des généralistes enseignants de l'UPEC

Médecin généraliste

Maison de santé universitaire de Sucy en Brie

# Représentants du collège au conseil d'UFR

---

- Julie FABRE, CCU,
  - Médecin généraliste
  - Maison de santé de Coulommiers
  
- Véronique ORCEL, CCU, suppléante
  - Médecin généraliste, allergologue
  - Cabinet de groupe à St Maur des Fossés

# Quelques chiffres...

---

- 151 Enseignants généralistes
  - 50 MSU 2<sup>nd</sup> cycle
  - 91 MSU 3<sup>ème</sup> cycle
  - 43 tuteurs

# La Triade universitaire

---

- Des soins d'excellence
- Un enseignement de qualité, à la pointe
- Une recherche nationale

# Un maillage territorial sous l'influence de l'UPEC



# Une recherche en pleine essor

---

- Participation aux recherches nationales en médecine générale
- Création du réseau recherche coordonné par le collège

# Des MSU dans l'UPEC

---

- Le statut de COSP (Collaborateur Occasionnel Service Public)
- Intégration à l'UPEC
- Accès aux ressources



**FACULTÉ  
DE SANTÉ**

**Appel d'offre  
MATURATION Jeunes  
chercheurs**

Pr Frederic Relaix pour le doyen et la commission OSER\*

\* Orientation Stratégique pour l'Excellence en Recherche

## **Objectif : renforcer les conditions d'un projet ambitieux pour la recherche**

- Créer l'attractivité nécessaire à l'émergence de nouveaux leaders sur le site
- Prise en compte de l'évaluation HCERES et les retours des commissions INSERM

**→ Maturation de chercheurs en vue d'un recrutement par les commissions INSERM ou les comités de sélection enseignant-chercheur visant l'excellence**

→ Attention particulière aux projets en recherche fondamentale qui s'inscrivent dans un projet d'équipe translationnelle en adéquation avec les axes de recherche sur le site.

→ Appel d'offre ouvert à toutes les équipes de la faculté de médecine, équipes INSERM comme EA.

→ Jeunes chercheurs actuellement en situation de précarité afin de leur fournir un support financier d'emploi (UFR santé & GPSEA\*):

- ✓ 12 à 24 mois de salaire CDD
- ✓ Soutien financier pour leur projet scientifique (10k€/an)
- ✓ Possibilité d'effectuer un service de 64h d'enseignement offerte

### Candidats :

- ✓ Peuvent déjà être sur le site ou le rejoindre dans le cadre de cet appel d'offre
- ✓ Proposition d'un projet de recherche soutenu par une équipe du site
- ✓ Objectif → concourir pour être recruté comme enseignant-chercheur ou par l'INSERM en tant que chercheur ou directeur de recherche
- ✓ Attention particulière aux candidats en position d'être compétitif dans le futur pour développer un projet en vue de monter leur propre équipe de recherche sur le site

## Sélection des dossiers en deux étapes :

- (1) Une présélection sur dossier
- (2) Une présentation orale devant le comité (15min + 20min questions).

## Critères d'évaluation :

- ✓ Qualité du candidat et excellence du CV et des publications (/6)
- ✓ Ambition et excellence du projet de recherche (/6)
- ✓ Pertinence du projet professionnel pour son intégration future sur le site (/4)
- ✓ Adéquation avec les axes majeurs et/ou transversaux de recherche en santé de l'UFR de médecine (/2)
- ✓ Animation scientifique, valorisation, communication (/2)

## Calendrier

- ✓ Publication de l'appel d'offre : 21 octobre 2019.
- ✓ Révision de l'appel d'offre : 26 octobre 2019
- ✓ Date limite de réponses à l'appel d'offre : le 21 novembre 2019.
- ✓ Pré-sélections des dossiers le 22 novembre 2019.
- ✓ Auditions des candidats le 29 novembre 2019\*\*
- ✓ Publication des résultats en janvier 2019.
- ✓ Prise de position premier semestre 2020.

## Candidatures

6 candidatures reçues.

→ La commission OSER a sélectionné 3 candidats pour audition.

### Auditions devant jury :

F. Relaix (Equipe 10 IMRB)  
J. Cohen (Equipe 21 IMRB)  
F. Botterel (EA DYNAMIC)  
J. Hadchouel (DR2 INSERM Tenon)  
A. Luciani (Equipe 18 IMRB)

## Classé 1<sup>er</sup> (financé)

Frédéric FROTTIN, 37 ans, Max Planck Institute of Biochemistry (Martinsried)

Equipe d'accueil : Genetic and Environmental Interactions in COPD, Cystic fibrosis and Other (rare) respiratory diseases (GEIC2O) – Sophie Lanone

Transfert expertise sur l'homéostasie protéique → Mucoviscidose (Pascale Fanen)

Projet maturité remarquable

Dossier de publication remarquable :

1<sup>er</sup> *Science* 2019

Co-auteur *Cell* 2018

2<sup>e</sup> *Science* 2016

2<sup>e</sup> *Mol Cell* 2016

1<sup>er</sup> oncotarget 2016

2<sup>e</sup> *Plant Cell* 2011

1<sup>e</sup> *Plant Cell* 2011

Candidat à l'INSERM session 2020

## Classé 2ieme (financé)

Christophe LECHAUVE, 37 ans, St. Jude Children's Research Hospital (TN, USA)

Equipe d'accueil : Unité des maladies génétiques du globule rouge – France Pirene et Pablo Bartolucci

Transfert expertise sur l' $\alpha$ -Globin  $\rightarrow$   $\beta$ -Thalassemie/physiologie vasculaire

Projet et maturité remarquable

Dossier de publication remarquable :

1<sup>er</sup> *Sci Transl Med* 2019

3<sup>e</sup> *Blood* 2019

1<sup>er</sup> *JCI* 2019

+ nombreux articles, brevets, encadrement, grants (US)

Candidat à l'INSERM session 2020

## Classé 3ieme (non financé)

Pauline FAVRE, 37 ans, INSERM U955, équipe 15 “Psychiatrie translationnelle”

Equipe d'accueil : équipe 15 “Psychiatrie translationnelle” en collaboration avec la plateforme d'imagerie Neurospin

Trouble Bipolaire → développement de techniques thérapeutiques innovantes, tel que le neurofeedback (NFB) en IRM fonctionnelle

Projet et maturité Excellent, parcours atypique : psychologue → psychoéducation → psychiatrie



**FACULTÉ  
DE SANTÉ**

## « Amphis pédagogiques »

Pr Orianne WAGNER-BALLON

*Vice-Doyenne chargée des Affaires pédagogiques*

## 4 AMPHIS PÉDAGOGIQUES EN 2019-2020



- **Mercredi 13 novembre 2020 → « TCS »**
  - **Actualités pédagogiques R2C** par Oriane WAGNER-BALLON
  - **Test de Concordance des Scripts (TCS)** par Bruno HOUSSET
  - **Présentation du DIU pédagogie médicale** « *L'évaluation des TCS pour l'enseignement de la transfusion* » par Aline FLOCH
  - **Actualités sur le groupe francilien sur les TCS** par Sébastien GALLIEN

## 4 AMPHIS PÉDAGOGIQUES EN 2019-2020



- **Mercredi 13 novembre 2020 → « TCS »**
  - **Actualités pédagogiques R2C** par Oriane WAGNER-BALLON
  - **Test de Concordance des Scripts (TCS)** par Bruno HOUSSET
  - **Présentation du DIU pédagogie médicale** « *L'évaluation des TCS pour l'enseignement de la transfusion* » par Aline FLOCH
  - **Actualités sur le groupe francilien sur les TCS** par Sébastien GALLIEN

**43 participants**

## 4 AMPHIS PÉDAGOGIQUES EN 2019-2020

- **Mercredi 15 janvier 2020 → « Evaluation des compétences »**
  - Examens cliniques objectifs et structurés (ECOS) : principes et mise en place à l'UFR de Santé de Créteil par Nicolas MONGARDON
  - Présentation du DIU pédagogie médicale « *Evaluation des compétences en stage* » par Matthieu LECLERC

## 4 AMPHIS PÉDAGOGIQUES EN 2019-2020

- **Mercredi 15 janvier 2020 → « Evaluation des compétences »**
  - Examens cliniques objectifs et structurés (ECOS) : principes et mise en place à l'UFR de Santé de Créteil par Nicolas MONGARDON
  - Présentation du DIU pédagogie médicale « *Evaluation des compétences en stage* » par Matthieu LECLERC

**38 participants**

## 4 AMPHIS PÉDAGOGIQUES EN 2019-2020

- **Vendredi 20 mars 2020 → « Réforme de l'accès aux études de santé »**
  - Présentation de la réforme en général et de sa déclinaison à l'UPEC avec mise en place de la Licence Santé par Jeanne TRAN VAN NHIEU
  - Présentation du DIU pédagogie médicale « *L'Audimat Attentionnel par Interface Cerveau-Machine Grand Public: Preuve du Concept en Pédagogie* » par Yann Suhen SENOVA

## 4 AMPHIS PÉDAGOGIQUES EN 2019-2020

- **Mercredi 13 mai 2020 → « Service sanitaire »**
  - **Bilan de la mise en place du Service sanitaire à l'UFR de Santé** par Florence CANOUI-POTRINE & CO
  - **Présentation du DIU pédagogie médicale** « *Les freins aux carrières hospitalo-universitaires en médecine pour les femmes de l'Université Paris-Est Créteil* » par Vania TACHER & Barbara HERSANT & Nadia OUBAYA

# AMPHIS PÉDAGOGIQUES EN 2020-2021

- **Séminaire de rentrée → « DU, DIU, FMC et DPC à l'UFR de Santé »** par Barbara HERSANT ET Pascal ANDUJAR