

Le 16 février 2021.

**Université Paris-Est Créteil Val de Marne (UPEC)
Faculté de Santé**

**Procès-verbal
du Conseil d'UFR du 10 décembre 2020**

SOMMAIRE

I. Approbation du PV du 13 octobre 2020 - Vote

Rapporteur : [Le Doyen Pierre Wolkenstein](#)

..... page 5.

II. Point d'information : Point COVID - Information

Rapporteur : [Jean-Winoc Decousser](#)

..... page 5.

III. Examen du budget: Exercice 2020 - Vote

Rapporteur : [Pierre Wolkenstein](#)

..... page 6.

IV. Prospective Hospitalo-U 2022/23 : Emplois vacants et demandes - Vote

Rapporteur : [Bernard Maitre](#)

..... page 8.

V. Licence Santé : Dispositif et point séminaire - Information

Rapporteurs : [Françoise Botterel](#) et [Frédéric Relaix](#)

..... page 9.

VI. Arrêtés de Jury : Licence Santé, études médicales, masters et DE IPA - Vote

Rapporteur : [Françoise Botterel](#)

..... page 10.

VII. **Modification des modalités d'évaluation des formations dans le contexte COVID - Vote**
Rapporteur : [Françoise Botterel](#)

..... page 11.

VIII. **Séminaire de sémiologie chirurgicale : vers un séminaire intégré de simulation - Information**
Rapporteur : [Romain Bosc](#)

..... page 11.

IX. **Service sanitaire et stage en sémiologie : point d'informations**
Rapporteur : [Pierre Wolkenstein](#)

..... page 12.

X. **DUFMC : Créations, renouvellements et actualités - Vote**
Rapporteurs : [Géraldine Esteva-Tixier](#) et [Pascal Andujar](#)

..... page 13.

XI. **Recherche : 2^{ème} AO Maturation jeunes chercheurs- Information**
Rapporteur : [Frédéric Relaix](#)

..... page 14.

XII. **UFR de Santé : Point travaux - Information**
Rapporteurs : [Olivier Feraud](#) & [Pierre Wolkenstein](#)

..... page 15.

Membres présents :

Mmes Guiliana Amaddeo, Anne-Catherine Bachoud-Lévi, Caroline Barau, Françoise Botterel, Virgine Escabasse et Sophie Lanone.

MM. Vincent Audard, Florent Eymard, Olivier Ferraud, Charles-Henri Flouzat-Lachaniette, Stéphane Herbaud, Michel Ikka, Edouard Lecarpentier, François Lemonnier, Pascal Lim, Armand Mekontso-Dessap, Frédéric Relaix, Romain Sarda et Pierre Wolkenstein.

Membres représentés :

Mme Florence Canoui-Poitrine, Martine Garrigou et Oriane Wagner-Ballon

MM. Stéphane Jamain et Jean-Christophe Lourme.

Membre excusé :

Mme Julie Fabre.

Membres non représentés, non excusés :

Mmes Elise Boureau, Laurence Caeymaex, Emilie Ferrat, Julie Fournier, Sarah Karam, Jeannick Lelagadec et Laurence Lenoir- Labrevois.

MM. Nicola De'Angelis, Léo Etronnier, Quentin Janot et Hervé Hagège.

Invités présents :

Mmes Aurélie Cauet-Sitter, Eléa Chartier, Julie Curien, Malika Derras, Annie Dizier, Sophie Dupuis, Géraldine Esteva-Tixier, Odile Hu, Céline Ibrahim, Sophie Mutel, Sabrina Oliva et Françoise Pompét.

MM Romain Bosc, Jorge Boczkowski, Florian Bruneau, Jean-Winoc Decousser, Patrick Farnault, Bassam Haddad, Rayan Nekkache et Victor Rodrigues.

I. Approbation du **PV du 13 octobre 2020 - Vote**

Rapporteur : [Le Doyen Pierre Wolkenstein](#)

Le procès-verbal du Conseil d'UFR du 13 octobre 2020 préalablement examiné par les conseillers est soumis à leur vote pour être approuvé.

Aucune remarque n'étant faite, le procès-verbal est adopté à l'unanimité des membres, présents et représentés.

II. **Point d'information** : Point COVID - Information

Rapporteur : [Jean-Winoc Decousser](#)

[Annexe 1](#)

Jean-Winoc Decousser, référent COVID, commence par faire un point sur l'épidémie. Il explique l'émergence de ce nouveau virus chez l'homme qui n'est pas complètement inconnu de par ses symptômes et sa transmission. En effet, 4 coronavirus sont connus dont le SRAS-COV1, MERS-COV, SRAS-COV2 et le n-COV.

Le virus s'est créé par une transmission de l'animal à l'Homme. Au départ, le pangolin avait été évoqué mais finalement, la chauve-souris semble être impliquée car il s'agit du 5^e mammifère porteur du coronavirus. Le franchissement de barrières d'espèces est rare mais est arrivé avec ce virus, entraînant une faiblesse immunologique pour les humains avec comme conséquence une épidémie.

Il présente une frise de l'évolution du virus. Avec le recul, il affirme que les premiers cas humains ont été recensés vers les mois d'octobre/novembre 2019 et que le marché d'animaux de Wuhan n'était pas le lieu de naissance du virus mais plutôt un amplificateur. Aujourd'hui, il y a 68 millions de cas et 1.5 millions de décès dans le monde. La France présente plus de 2 363 000 cas.

La contamination se fait par les gouttelettes de salive. Le rôle des muqueuses oculaires a été sous-estimé et cela a entraîné de nombreuses contaminations. Il y a aussi des transmissions par aérosols dans des lieux clos, comme les salles de sport, les amphithéâtres, etc. Les transmissions manuportées ou par surfaces contaminées existent mais nécessitent plus d'étapes pour une contamination.

Pour se protéger du virus le masque reste le meilleur outil de prévention ainsi que le lavage des mains à l'aide de savon ou solutions hydroalcooliques. Jean-Winoc Decousser met en garde sur l'usage des gants qu'il estime contre-productif. L'utilisation du masque entraîne une baisse significative des contaminations.

La conséquence de ce virus est que cette année, il y aura très peu de gripes, de VRS et de gastro-entérites grâce aux gestes barrières. La COVID a pu également mettre en évidence les lacunes dans la lutte contre la transmission croisée (bureaux exigus, transports bondés...).

En Île-de-France, la première vague a été bien gérée avec le premier confinement et la deuxième vague encore mieux puisque les connaissances sur la maladie ont évolué. L'impact de la maladie a été le plus fort dans les EPHAD avec parfois un taux de mortalité significatif.

En ce qui concerne les vaccins, il y a plusieurs choix. L'objectif est de créer une immunité collective (50-70%) et il faudra tenir compte des personnes qui ont déjà contracté la COVID.

Il y aura une troisième vague à partir de la deuxième semaine du mois de janvier suite aux relâchements pendant les fêtes de fin d'année. Plusieurs conséquences sont aussi à prendre en compte comme la faible circulation de la grippe, d'où une population moins immunisée ou encore les retards de prise en charge des autres pathologies (exemple : cancer). En effet, en mettant en priorité la lutte contre la COVID, beaucoup de patients décéderont de cancers par manque de prévention et de soins durant cette période.

Pour conclure, la COVID a révélé des dysfonctionnements d'un point de vue individuel, collectif et organisationnel. Les leçons à retenir sont des leçons écologiques (voyages...), économiques (dépendance par rapport à certains pays), comportementales (libertés individuelles/risques collectifs). Selon lui, il n'y a pas de solution unique en terme de prévention et il faut des changements comportementaux pour se sortir de cette épidémie.

Anne-Catherine Bachoud-Lévi s'interroge sur la réticence de la population à se faire vacciner y compris dans le monde hospitalier.

Pour Jean-Winoc Decousser la seule alternative possible pour atteindre cette immunité et reprendre une vie normale, est le vaccin. Il faut une prise de conscience collective.

Le Doyen espère un retour des étudiants dans les universités pour fin janvier-début février selon les avancées de la vaccination et de la pandémie.

III. Examen du budget: Exercice 2020 – Vote

Rapporteur : Pierre Wolkenstein

Annexe 2

Pierre Wolkenstein informe les membres du conseil que tout budget non dépensé n'est pas reportable sur l'année suivante, ce qui est dommageable.

Pour cette raison, le doyen et son équipe ont décidé de rationaliser les dépenses de l'UFR de santé qui sont passées ainsi d'un excédent d'environ 130 000€ à 34 000€ au 10 décembre 2020. Des dépenses sont en cours de traitement ce qui entrainera une utilisation de 100% du budget de l'UFR.

Il fait part à l'assemblée des différentes actions mises en place en vue d'augmenter le taux d'exécution des dépenses (diapositive n°2).

Il présente les crédits ouverts à la dépense :

- La dotation UPEC hors recherche s'élève à 5 562 962 euros. Elle a subi une augmentation grâce à l'ouverture de l'IUK (institut de formation en kinésithérapie) et à divers projets comme : ASPIRE, EUR Live,..
- La dotation de la recherche quant à elle s'élève à 1 155 763 euros.

Le budget final de la faculté s'élève donc à 6 718 725 euros.

Les crédits « hors recherche » d'un montant de 5 562 962 euros sont constitués de (diapositive n° 4) :

- Ressources propres d'un montant total de 3 887 878 euros en augmentation par rapport à l'année dernière.
- Subventions, prestations et refacturations : 2 850 496 euros

- Une prévision de la taxe d'apprentissage estimée à 30 000 euros. Il précise que ce poste attire tout particulièrement son attention. Son souhait est de développer la dynamique avec les entreprises du territoire car le projet de la faculté est de créer une troisième année de licence santé en apprentissage.
- Un solde négatif de 1 205 412 euros correspondant à la différence entre la dotation du budget de fonctionnement et investissement, et celle des contributions.

Il présente l'évolution des recettes de la formation continue entre 2017 et 2021 (diapositive n°5). Il ajoute qu'aujourd'hui la formation continue n'a pas été impactée par la crise COVID, 2 raisons, selon lui :

- Le calendrier : les engagements financiers pour les formations ont été constatés avant la crise COVID
- La dynamique de création de formation par les enseignants

Il rappelle à l'assemblée les nouveaux projets pour 2021 uniquement financés sur appel à projets (diapositive n°6).

Il continue en présentant la répartition des dépenses pour la partie hors recherche par (diapositive n°7 et 8) :

- Masse (fonctionnement, salariale et investissement)
- Départements et services administratifs

Afin, de pouvoir recruter en 2021 sur budget propre, plusieurs stratégies budgétaires ont été mises en place (diapositive n°9).

Il présente la répartition des crédits recherche ouverts à la dépense d'un montant de 1 155 763 euros composés de :

- La dotation UPEC en augmentation : 992 563 euros
- Les ressources propres : 163 200 euros

La répartition des dépenses de ces crédits est la suivante (diapositive n°11 à 13) :

- Masse salariale : 5%
- Investissement : 33%
- Fonctionnement : 62%

La répartition des crédits d'investissements recherche d'un montant de 380 763 euros est la suivante :

- IMRB : 96%
- EA Dynamyc : 4%

La dotation de fonctionnement d'un montant de 611 800 euros attribuée à chaque équipe de recherche est de :

- IMRB : 67%
- Les équipes d'accueil :
 - o BIOTN : 3%
 - o EC2M : 2%
 - o Epiderme : 4%
 - o ENT : 2%
 - o Dynamic : 2%

- TrePca : 3%
- Fond de réserve recherche : 17%

Il présente 3 projets d'innovations pédagogiques de 2020, qui se sont partiellement mises en place à cause de la COVID :

- Découverte de la microbiologie clinique à travers un escape game : 16 500 €
- Projet EPIC (Enseignement intégrant les Patients partenaires auprès des Internes de la médecine générale de Créteil) : 20 480 €
- Projet MIRIADEs : 30 000 €

Pour conclure, il annonce que :

- L'exécution du budget a été optimisée, ce qui a permis de réduire le solde du budget de fonctionnement qui est ensuite reversé à l'UPEC.
- Les recettes liées à la formation continue sont en hausse
- une politique d'emplois sur le budget 2020 est menée
- L'impact de la crise n'est pas constaté pour le moment. Il faudra être vigilant car les effets de la crise pourraient se manifester lors du budget 2021 et 2022.

Le vote du budget est adopté à la majorité des membres, présents et représentés.

IV. Prospective Hospitalo-U 2022/23 : Emplois vacants et demandes – Vote

Rapporteur : Bernard Maitre

[Annexe 3](#)

Bernard Maitre présente les membres de la commission. Il précise que des changements ont eu lieu car certains membres changent de fonction (diapositive n°1).

Il explique que la révision des effectifs a commencé par une mise à jour de la prospective. Elle est basée sur l'ensemble des réponses et propositions des chefs de service et responsables d'unité fonctionnelle pour chaque discipline. L'ensemble des demandes a été recensé pour le GPHU (groupe de la prospective hospitalo universitaire) aussi bien pour les créations que les demandes de promotions.

Afin de démontrer toute la difficulté de sélection du travail du groupe, Bernard Maitre informe que 35 disciplines ont posé une demande pour 8 postes de PUPH/MCU et 2 PHU disponibles.

Les candidats doivent répondre aux pré-requis scientifiques mais leur implication en pédagogie au sein de la faculté est également prise en compte par les membres du GPHU.

Il énonce que pour l'instant il présente uniquement la liste des disciplines sélectionnées pour les postes de PUPH (professeur des universités – praticien-hospitalier) du premier GPHU de l'année fixé en Février:

- Hématologie clinique
- Rhumatologie
- Physiologie
- Urologie

Il précise que pour l'hématologie clinique il s'agit d'un poste dans l'unité lymphoïde de Mondor.

Il espère pouvoir proposer des postes supplémentaires sur des disciplines en tension mises en avant par le ministère . Il évoque également des créations attendues de postes sur le territoire de

santé et enfin l'obtention de postes Hospitalo-U suite à la création de la licence santé dans le cadre de la réforme de la RIC.

Pour conclure, il annonce que des ajustements pourront être effectués sur les prochaines réunions du GPHU. Il revient sur l'extrême difficulté de ce travail de sélection qui tient compte du côté structurant, de la relève et de l'investissement pédagogique ; il précise que les candidatures sont toujours de qualité.

Le doyen informe qu'il est prêt à recevoir, s'ils le souhaitent, les chefs de service dont les candidatures n'ont pour l'instant pas été retenues.

Il ajoute que le contexte démographique des départs à la retraite joue un rôle important dans la prospective car même par anticipation des départs, rien n'est fixé. Tout est évolutif car des demandes d'allongement de carrières sont possibles et sur plusieurs années.

Le nombre de postes plus conséquent sur les révisions des effectifs précédentes était dû à différents facteurs notamment à des départs par mutation. Néanmoins, le doyen reste optimiste quant à l'arrivée de nouveaux postes d'enseignants et d'administratifs. Selon les déclarations de Mme la ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche, Frédérique Vidal, 200 postes seront déployés sur 4 ans et d'autres créations de postes HU et de postes de territoires, financés par les collectivités locales ou sur ressources propres sont envisagées dans le cadre de la réforme des études médicales.

V. Licence Santé : Dispositif et point séminaire – Information

Rapporteurs : [Françoise Botterel](#) et [Frédéric Relaix](#)

[Annexe 4](#)

Françoise Botterel, vice-doyenne en charge de la pédagogie, revient sur le séminaire virtuel du 24 novembre 2020 intitulé « Faculté de Santé : Révolution des formations et des métiers ». L'objectif de ce séminaire était de présenter à tous les invités de la faculté de Santé mais également des composantes de l'UPEC, le cadre de la licence santé et l'évolution de cette licence santé (diapositive n°2).

Le séminaire a rencontré un franc succès et des ateliers ont été programmés sur plusieurs jours.

Le souhait à partir de janvier 2021, est d'organiser des rencontres, dont le format reste à définir pour (diapositive n°3) :

- une synthèse des ateliers
- les composantes de l'UPEC
- le paramédical et ses spécificités

Elle présente la maquette de la première année de licence. Elle explique que les étudiants de la licence Santé ainsi que les étudiants des autres LAS peuvent accéder à MMOP-K. D'autres voies sont possibles et proposées avec la licence Santé aux étudiants comme celles des filières paramédicales (en L1 de la licence) ou avec des écoles d'ingénieurs (en L2 de la Licence Santé).

Parallèlement aux IFSI, un parcours « métier du soin » permettant aux étudiants infirmiers de réaliser une licence de santé pour devenir enseignant-chercheur, sera mis en place.

Les étudiants de la licence pourront continuer de se former et des masters seront proposés. Ils pourraient poursuivre sur un bachelor (diapositive n°4).

Elle revient sur les ateliers et explique que 2 des ateliers ont pour fonction de créer le programme de la Licence 2. Elle annonce que plusieurs enseignements de la L2 et L3 seront communs aux DFGSM2 et 3 (diapositive n°5).

Les ateliers proposés sont (diapositive n°6 et 7) :

- Atelier sur le tronc commun : Licence 2 et 3
- Atelier UE spécialisées de la Licence 2
- Atelier sur le parcours de recherche
- Atelier sur le parcours professionnalisant
- Atelier sur le parcours bio informatique
- Atelier sur la prévention et la recherche clinique

Frédéric Relaix prend la parole et précise que tout n'est pas fixé, les maquettes sont mouvantes. Ces ateliers vont déterminer le contenu des futurs enseignements de la L2 et de la L3.

Le travail se poursuivra sur les 3 prochaines années et des réunions sont prévues. Des enseignants-chercheurs seront recrutés dans le cadre de l'évolution de la Licence Santé dans les années à venir. Il est demandé à l'ensemble des équipes de recherche du site de faire part de leurs besoins en recrutements pour leurs projets en recherche pour coller à la partie enseignement nécessaire dans la licence.

Pierre Wolkenstein, doyen de la Faculté de Santé, remercie les organisateurs des séminaires et précise de nouveau que cette réforme du premier cycle est une volonté du Président de la République afin de supprimer le *numerus clausus* et le concours mais aussi d'assurer l'employabilité des étudiants en « échec » sur MMOP-K. Il informe qu'actuellement 10 postes d'enseignants-chercheurs ont déjà été actés. Dans le cadre du plan de relance, de nouveaux postes d'enseignants-chercheurs et d'administratifs pourraient être créés de l'ordre de 22. Il ajoute qu'il devrait être possible également de créer des postes d'hospitalo-universitaires.

La mission confiée aux Universités par Jean Castex, Premier Ministre, est de former 6000 infirmiers sur le territoire français et plus précisément 980 pour l'Île-de-France, ce qui demande d'élaborer des parcours pour former ces étudiants. Cependant et pour conclure, cette mission ne peut être accomplie qu'en contre partie de moyens humains et financiers que le ministère proposera.

VI. **Arrêtés de Jury** : Licence Santé, études médicales, masters et DE IPA – **Vote**

Rapporteur : [Françoise Botterel](#)

[Annexe 5](#)

Françoise Botterel, vice-doyenne chargée de la pédagogie, présente la liste des membres du jury pour les années suivantes :

- Licence Santé (diapositive n°2)
- Accès MMOPK (diapositive n°3)
- DFGSM2 (diapositive n°4)
- DFGSM3 (diapositive n°5)
- DFASM 1 (diapositive n°6)
- DFASM 2 (diapositive n°7)
- DFASM 3 (diapositive n°8)
- Master biologie santé : 1^{ère} année (diapositive n°9)
- Master mention Santé : 1^{ère} année (diapositive n°10)
- DE IPA : 2^e année (diapositive n°11)
- DE de masseur-kinésithérapeute de l'IUK (diapositive n°12)

Les propositions sont adoptées à l'unanimité des membres présents et représentés.

VII. Modification des modalités d'évaluation des formations dans le contexte COVID - **Vote**

Rapporteur : **Françoise Botterel**

Annexe 6

Le doyen rappelle que l'ensemble des doyens de Santé de France ont demandé à pouvoir organiser les examens en présentiel car cela était un souhait à la fois des étudiants mais également des enseignants.

Françoise Botterel informe l'assemblée que le calendrier universitaire proposé en juin 2020 a subi des modifications :

- Les jurys de la licence santé seront organisés la première semaine de juin 2021 afin de dégager plus de temps pour l'organisation des oraux.
- Les oraux de la licence santé auront lieu la semaine du 28 juin au lieu du 21 juin 2021
- La séance de rattrapage est reportée de fait à la semaine du 12 juillet 2021
- Les Examens Cliniques Objectifs et Structurés (ECOS) ont été décalés au 8 et 9 juillet 2021 car les ECNi IDF auront lieu les 5, 6 et 7 juillet pour les DFASM2.

Elle tient à préciser aux membres du conseil que les ECOS se feront pour la première fois cette année. Des réunions sont mises en place. Des ECOS blancs seront organisés le samedi 6 mars pour entraîner les étudiants et les évaluateurs. Au mois de janvier, il est prévu d'informer les étudiants du fonctionnement des ECOS et enfin un amphi pédagogique dédié aux ECOS sera mis en place le 10 février.

Suite à la note de cadrage du ministère, plusieurs modifications ont été apportées aux modalités de contrôle des connaissances de la Licence Santé :

- Le volume horaire de l'option paramédicale a été modifié par soucis d'harmonisation avec les autres options
- La suppression de l'ECUE « introduction aux formations paramédicales : intégration des savoirs et des postures professionnelles dans l'UE « sémiologie et pathologie » de l'option paramédicale
- La suppression des contrôles continus du bloc « sciences biomédicales » du semestre 2

Les propositions sont adoptées à l'unanimité des membres présents et représentés.

VIII. Séminaire de sémiologie chirurgicale : vers un séminaire intégré de simulation - **Information**

Rapporteur : **Romain Bosc**

Annexe 7

Romain Bosc, responsable pédagogique, présente le fonctionnement actuel du séminaire de sémiologie chirurgicale. L'objectif du séminaire est de former les étudiants de DFGSM3 sur la sémiologie et les gestes d'urgences avant leur entrée en DFASM où ils :

- prendront leurs premières gardes en septembre,
- devront acquérir un minimum de connaissances pratiques avant l'entrée en bloc opératoire
- devront acquérir un socle de connaissances pratiques pour l'examen clinique chirurgical (diapositive n°2 et 3).

Ce séminaire rassemble environ 20 à 25 enseignants par an. La majorité sont des hospitalo-universitaires mais des hospitaliers sont amenés à assurer les enseignements. Ce séminaire existe depuis plus de 20 ans et est organisé sous forme de groupes de 7 à 10 étudiants

maximum. 8 ateliers sont prévus et chaque groupe d'étudiants participe à ces ateliers par rotation. Cela représente une journée pour les étudiants et 3 jours pour les enseignants. Afin de suivre l'évolution des connaissances acquises par l'étudiant, un carnet lui est remis et il est visé et signé par l'enseignant responsable de chaque atelier (diapositive n°4 et 5).

Il présente une séance type (diapositive n°6).

Il informe la communauté que pour l'année 2019-2020 seulement un tiers de la promotion a pu bénéficier de l'enseignement à cause de la COVID car les ateliers ont lieu de mars à mai.

Cette année, il est prévu de réaliser l'enseignement à l'ensemble des étudiants toujours sous forme de groupes mais de migrer vers un enseignement par simulation.

En effet, il propose pour l'année 2022, d'évoluer vers un séminaire intégré de simulation pour la sémiologie chirurgicale avec l'objectif de :

- réaliser des enseignements selon le même format mais à la faculté dans des salles dédiées
- rationaliser les ateliers Chirurgie/médecine
- rationalisation de l'utilisation des outils pédagogiques : mannequins , simulateurs
- partager les ressources des enseignants

Pour finir, il explique que le socle d'enseignement chirurgical sera toujours sous la responsabilité des chirurgiens et des responsables pédagogiques et d'enseignements (diapositive n°8).

IX. Service sanitaire et stage en sémiologie : point d'informations

Rapporteur : Pierre Wolkenstein

Le doyen informe l'assemblée que les stages de sémiologie qui ont été suspendus à la mi-novembre à cause de la deuxième vague de la COVID ont pu reprendre début décembre.

Cependant, certains points de vigilance sont à prendre en compte :

- Les étudiants doivent éviter les zones à cluster,
- Ils doivent éviter les endroits où la COVID est une préoccupation pour les équipes

Cela a demandé de nouveau une organisation dans l'urgence afin de répartir les étudiants dans les services pouvant les accueillir. Il est conscient du désagrément que cela cause chez les étudiants mais il assure que le but est de maintenir une activité pédagogique de sémiologie malgré l'environnement instable.

Le virus circule toujours et l'équipe pédagogique ainsi que le doyen doivent prendre des décisions qui évoluent d'un jour à l'autre en fonction de la capacité d'encadrement des équipes, de la circulation de la COVID et des clusters dans les services.

Le service sanitaire n'a pu être mis en place dans les conditions qu'avait défini l'équipe pédagogique, toujours à cause de la pandémie. Un projet Covisan/covidom a été établi avec l'Assistance Publique dont l'objectif était que les étudiants se déplacent dans les lycées pour la prévention et en centre de prélèvements. Il a fallu maintenir et adapter le service sanitaire même si cela n'a pas été compris par tous les étudiants. Pour finir, il rappelle que le service sanitaire est obligatoire car il s'agit d'une demande du Président de la République.

X. DUFMC : Créations, renouvellements et actualités - Vote

Rapporteurs : [Géraldine Esteva-Tixier](#) et [Pascal Andujar](#)

Annexe 8

Géraldine Esteva-Tixier informe les conseillers que malgré la situation, les enseignants trouvent du temps pour créer des diplômes universitaires ; elle nous présente 3 dossiers :

Le premier dossier est déposé par le Pr Khellaf, les Drs Benenati et Bokobza. Il s'agit d'un diplôme interuniversitaire intitulé : « Échographie clinique en médecine polyvalente ». Ce diplôme est en collaboration avec les Universités de Paris et de Montpellier.

Il a pour objectif de contribuer au développement de l'échographie clinique notamment en médecine d'urgence. Un format hybride de 183 heures est proposé et la pratique est mise en avant avec 100 heures de stage. Il s'agit de la première formation en échoscopie qui ne s'adresse pas à une spécialité en particulier (diapositive n°2).

La deuxième demande de création est faite par les Prs Legoff et Richette ainsi que le Dr Eymard intitulée DIU « Rhumato interventionnelle échographique ». Ce DIU a pour but de permettre aux médecins et chirurgiens de maîtriser la réalisation de gestes de ponction ou infiltrations articulaires sous guidage échographique. La formation existait sur Nantes mais au vu de la demande croissante parisienne, le Pr Legoff a sollicité la faculté de Santé de Créteil et celle de Paris. La formule proposée est encore une fois hybride pour 111 heures. Le Dr Eymard ajoute que cela contribue à la modernisation de la rhumatologie en proposant de l'échographie interventionnelle de plus en plus utilisée par les rhumatologues (diapositive n°3).

La troisième création est portée par Karine Gros ; il s'agit d'un diplôme universitaire intitulé « Job coach inclusion-Handicaps-secteur privé, fonctions publiques, secteur associatif ».

Le métier de « Job coach handicaps » est un nouveau métier et l'équipe se veut être précurseur comme elle l'a été en 2015 avec la création du DIU « Réfèrent handicap ».

Les objectifs sont

- Répondre aux obligations de l'accompagnement à l'emploi des personnes handicapées,
- Renforcer les compétences des agents occupant une fonction dans le domaine.

L'enseignement sera également hybride avec du présentiel et du distanciel.

Elle informe que toutes les demandes de création et de renouvellement de l'année 2020 ont été validées : 11 créations ainsi que 16 renouvellements. Elle ajoute que 6 DU n'ont pas pu se réaliser à cause de la crise sanitaire (diapositive n°5 et 6).

Pour finir, Pascal Andujar annonce qu'une campagne va être lancée par le département à la rentrée pour la création de formations courtes. Même si elles ne sont pas diplômantes, une demande existe et il y a plusieurs avantages :

- La création est très peu contraignante administrativement car elle est organisée sous forme de séminaires.
- Les tarifs : Une formation courte est une source financière non négligeable
- Cela ne demande pas de création de contenus supplémentaires aux responsables de DU

Un élément important, selon lui est celui d'inclure dans les prochaines créations de formation, les autres professions en santé en dehors des médecins.

Les propositions sont adoptées à l'unanimité des membres présents et représentés.

XI. Recherche : 2^{ème} AO Maturation jeunes chercheurs- Information

Rapporteur : Frédéric Relaix

Annexe 9

Il s'agit de la deuxième année de l'appel d'offre maturation jeunes chercheurs lancé par la Faculté de Santé, introduit Frédéric Relaix, assesseur à la recherche.

L'objectif est de renforcer l'attractivité du site notamment de faire venir de jeunes chercheurs sur le site. Cet appel d'offre répond à l'évaluation HCERES et aux retours des commissions INSERM. L'objectif est de recruter de jeunes chercheurs et de renforcer les équipes du site en enseignants-chercheurs (diapositive n°2).

L'appel d'offre est adressé à l'ensemble des équipes de recherche (équipes INSERM et équipes d'accueil) et permet de proposer :

- des CDD de 12 à 24 mois,
- un soutien financier pour le projet scientifique
- un service d'enseignement

L'appel offre est ouvert aux personnes du site ou aux personnes qui souhaitent le rejoindre dans le cadre de cet appel. Le projet de recherche doit être soutenu par une équipe de recherche du site. Les candidats sélectionnés pourront être recrutés en tant qu'enseignant-chercheur, chercheur ou directeur de recherche.

Une attention particulière sera portée aux candidats qui seront compétitifs dans le futur et qui créeront leur propre équipe de recherche.

La sélection des dossiers par la Commission OSER se fait en 2 temps : une pré-sélection sur dossier et une présentation orale.

Les critères d'évaluation sont :

- La qualité et l'excellence du CV et des publications
- L'ambition et l'excellence du projet de recherche
- La pertinence du projet au vu de l'intégration sur le site
- L'adéquation avec les axes majeurs et transversaux de recherche au sein de l'UFR
- La communication, l'animation scientifique, la valorisation

L'appel d'offre a été publié le 2 octobre jusqu'au 31 octobre et quatre dossiers ont été déposés. La pré-sélection des dossiers s'est faite le 9 novembre et les quatre dossiers ont été retenus. L'audition des candidats a eu lieu le 23 novembre devant un jury dont il énumère les membres (diapositive n°)

Il présente le classement des candidats :

1. Le premier classé est Pascal Chappert de l'institut « Imagine » de l'institut Necker des enfants malades pour un financement de 24 mois et sera accueilli dans l'équipe de France Pirenne (diapositive n°).
2. Le deuxième candidat est Antoine Zalc de l'Université de Stanford qui sera accueilli dans l'équipe de Philippe Gaulard pour également un financement sur 24 mois (diapositive n°).
3. Le troisième candidat est Michael Blatzer, expert en microbiologie dans l'unité de Neuropathologie expérimentale de l'institut Pasteur. Il sera accueilli dans l'équipe d'accueil Dynamic de Françoise Botterel pour un financement de 12 mois (diapositive n°).

4. La quatrième candidate, Sophie Novelli, sera accueillie dans l'équipe d'accueil Epiderm d'Emilie Sbidian et n'a pas été financée (diapositive n°).

Le doyen félicite ces initiatives qui participent à l'attractivité du site dont l'objectif est d'intégrer de nouveaux chercheurs brillants dans la perspective de créations de nouvelles équipes de recherche.

XII. UFR de Santé : Point travaux - Information

Rapporteurs : Olivier Feraud & Pierre Wolkenstein

Annexe 10

Olivier Feraud, membre du conseil et Secrétaire général adjoint en charge des plateformes et des projets immobiliers à l'IMRB, rappelle aux membres la répartition des locaux par niveau :

- Rez-de-jardin : Plateformes, services techniques et la reprographie
- Rez de chaussée, le 1^{er} et le 2^e étage sont dédiés à l'enseignement
- Le 3^e étage sera consacré à une partie de la recherche et aux services administratifs de l'IMRB et de la Faculté
- Le 4^e et 5^e à la recherche

Actuellement, il s'agit de la phase d'étude et un cahier des charges modificatif a été fourni en juin 2020 par rapport au programme initialement élaboré.

Les modifications apportées par Françoise Botterel et Frédéric relaix sont les suivantes :

- Une structuration des bureaux selon un même schéma organisationnel :
 - Un bureau pour le responsable principal
 - Un bureau pour les chercheurs avec 2 ou 3 postes
 - Un bureau pour les étudiants
- Des L1 organisés en « Open Space » permettant une forte mutualisation
- L'inclusion de L1 de culture cellulaire non prévus au programme
- L'inclusion de chambres froides non prévues au programme : 1 par niveau
- L'inclusion de réserves non prévues au programme : 2 par niveau

En octobre, les fiches locaux ont été remises afin de permettre l'élaboration de l'avant projet détaillé et les retours auront lieu en janvier/février 2021(diapositive n°1).

Un calendrier prévisionnel a été établi sur 3 années voire 4 au maximum Il en présente les différentes phases. La livraison est prévue pour le premier trimestre 2024.

Il y aura 6 mois de travaux préparatoires pour la construction des bungalows qui serviront à accueillir une partie de l'enseignement , l'adminsitration et la scolarité.

La constitution d'une rocade pour la première phase des travaux est prévue pour la recherche :

- Déménagement d'une équipe de l'IMRB à l'ENVA
- Au 1^{er} : regroupement des équipes universitaires
- Au 2^e : regroupement des plateformes et de la start up « Mitologics »
- Au 3^e : regroupement de l'ensemble des équipes de l'IMRB
- Au 4^e : regroupement de l'administration IMRB et des équipes de l'IMRB

Pour finir, il informe que les travaux d'adaptation de la petite aile sont gérés par le service patrimoine de l'Université. Le programme a été finalisé et sera validé courant décembre.

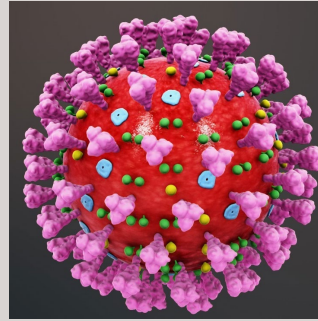
Concernant les travaux d'adaptation à l'ENVA, ils sont pris en charge par le maître d'œuvre et le programme est en cours de construction (diapositive n°2).

Pierre Wolkenstein ajoute qu'aujourd'hui Olivier Feraud a effectué un point sur la recherche durant les travaux mais pour la faculté il y a également le fonctionnement pédagogique et administratif à assurer. Régulièrement, un point d'informations sur l'avancée des travaux au sein de la faculté sera effectué aux conseillers.

Le Doyen de la Faculté de Santé



Pierre Wolkenstein



COVID- 19

Point et réflexions au
10/12/2020

Pr Jean-Winoc DECOUSSER
Equipe Opérationnelle d'Hygiène

Dr C. Jansen - Dr Valérie Goldstein

Dr Jean-Winoc DECOUSSER

Contrôle Épidémiologie Prévention de l'Infection
Hôpital Henri Mondor – Albert Chenevier

UFR de Médecine de Créteil - Université Paris Est Créteil

Introduction : dynamique des maladies infectieuses

Définition (1)

■ OMS, 1994 :

■ Maladies Infectieuses Emergentes

« *maladies causées par des infections nouvelles et auparavant inconnues, représentant un problème de santé publique au niveau local ou international* » (ex : SIDA, SRAS)

■ Maladies ré-émergentes

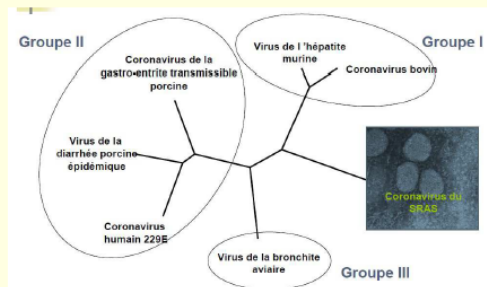
« *causées par la résurgence ou l'augmentation d'infections connues, mais qui n'étaient plus considérées comme un problème de santé publique en raison de leur faible importance* »

SRAS

Syndrome respiratoire aigu sévère

Un agent véritablement émergent d'origine animale reconnu par une épidémie nosocomiale : **Coronavirus**

Transmission par inhalation de gouttelettes de salives ou par contact direct avec les sécrétions nasales



Exemple d'épidémie qui a emprunté le transport aérien pour se répandre

Les Coronavirus chez l'Homme

Tropisme respiratoire
Transmission zoonotique

Human Coronavirus « classiques »

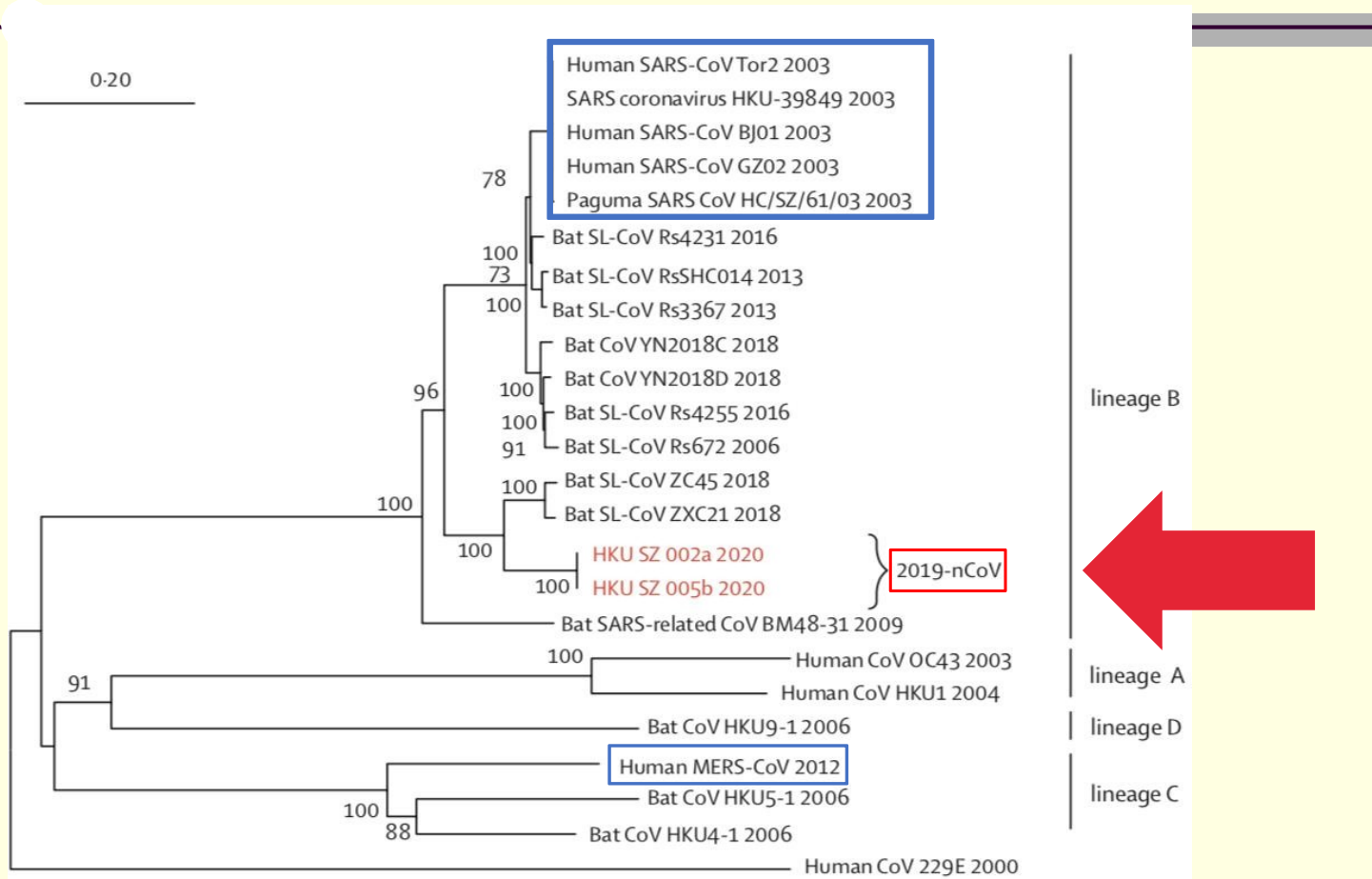
229E
OC43
NL63
HKUI

Human Coronavirus « émergents »

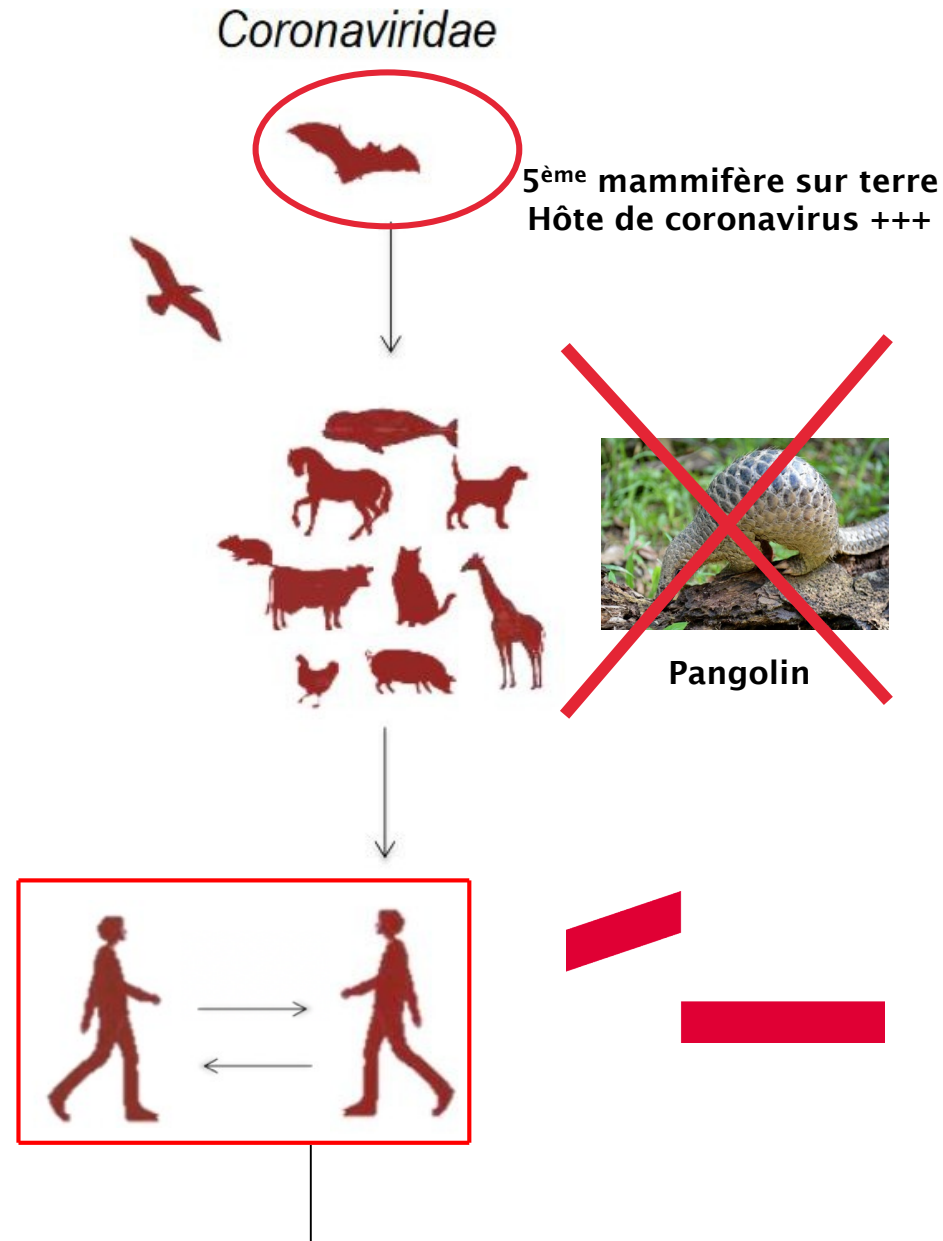
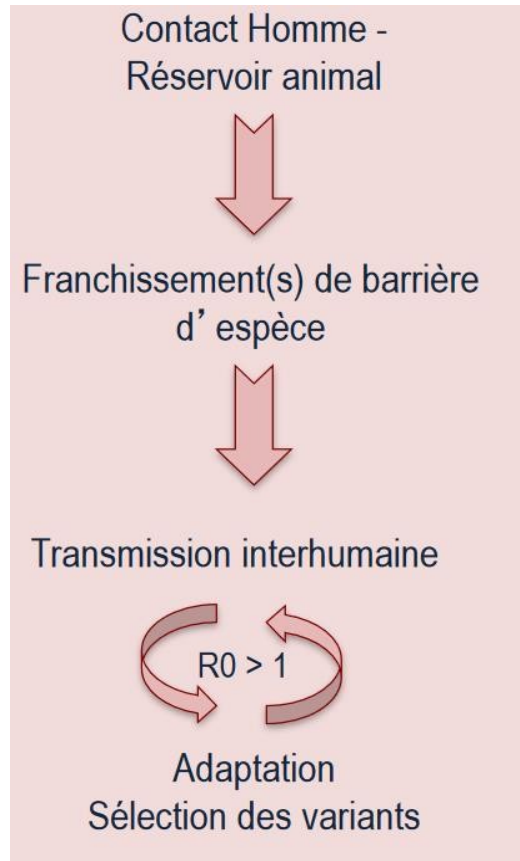
SARS-CoV (2003) (8000 cas,
10% décès)
MERS-CoV (2012) (900 cas,
35% décès)
2019-nCoV

Tous les Coronavirus ne sont pas pathogènes chez l'homme
Plus de 200 CoV identifiés, majoritairement chez animal

Un nouveau cousin...



Transmission



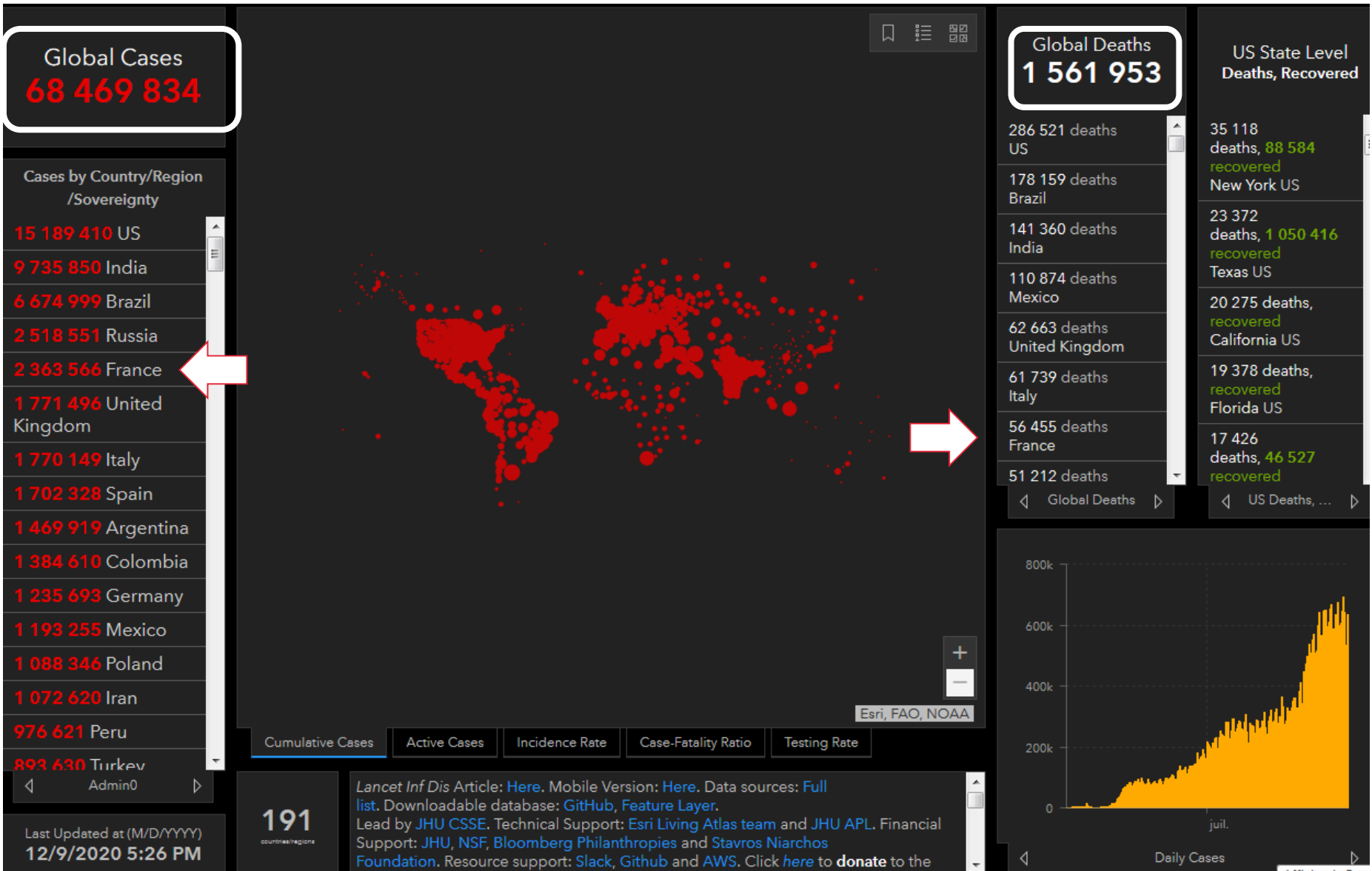
TIMELINE

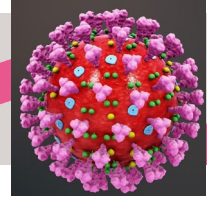
nCoV

2019-2020



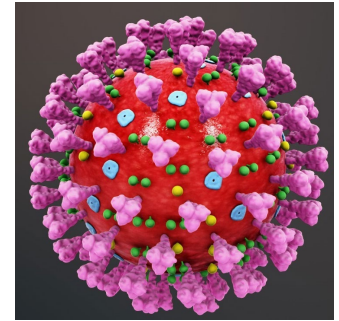
OMS, SantéPublique France, 2020



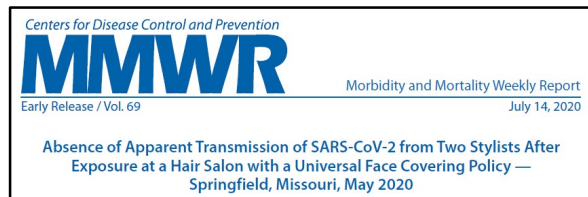


- « gouttelettes » (de salives)
- Cf. taux de reproduction R_0 (2-3 idem grippe vs $R_0 = 18$ rougeole), cas secondaire au sein d'une famille: de 15 à 80%
- Rôle des muqueuses oculaires sous-estimées?
- +/- aérosol ?
- Manœuvres à risque d'aérosolisation
- Environnement clos et non aéré avec émissions +++: chorale, restaurants, salle de sport...
- **Transmission manuportée: 1 étape supplémentaire**
- **Surface contaminée: 2 étapes supplémentaires**
- **Durée de contamination des surfaces: jusqu'à 10 jours**

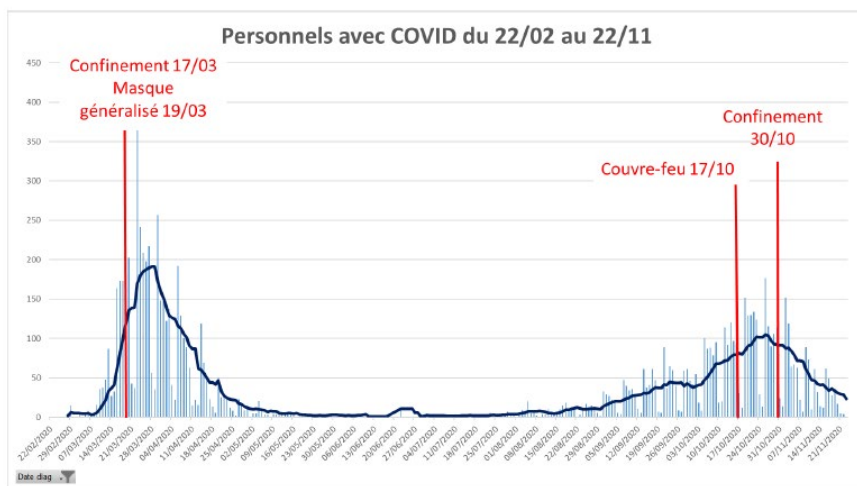
- « gouttelettes » (de salives)
- masques chirurgical / soins / tissus
- +/- aérosol ?
- FFP2, mais pas de différence dans la population générale
- **Transmission manuportée:**
 - Hygiène des mains (savon/ solutions hydroalcooliques)
 - Pas d'intérêt des gants
- **Surface contaminée:**
 - Détergeant – désinfectant, diminution > 90% en 1 journée



- Les masques « marchent »
- Coiffeuses + aux USA
- Au sein d'un état aux USA: avec ou sans masque
- En France dans les hôpitaux



Evolution du nombre de personnels avec PCR SARS-CoV-2 positive



4

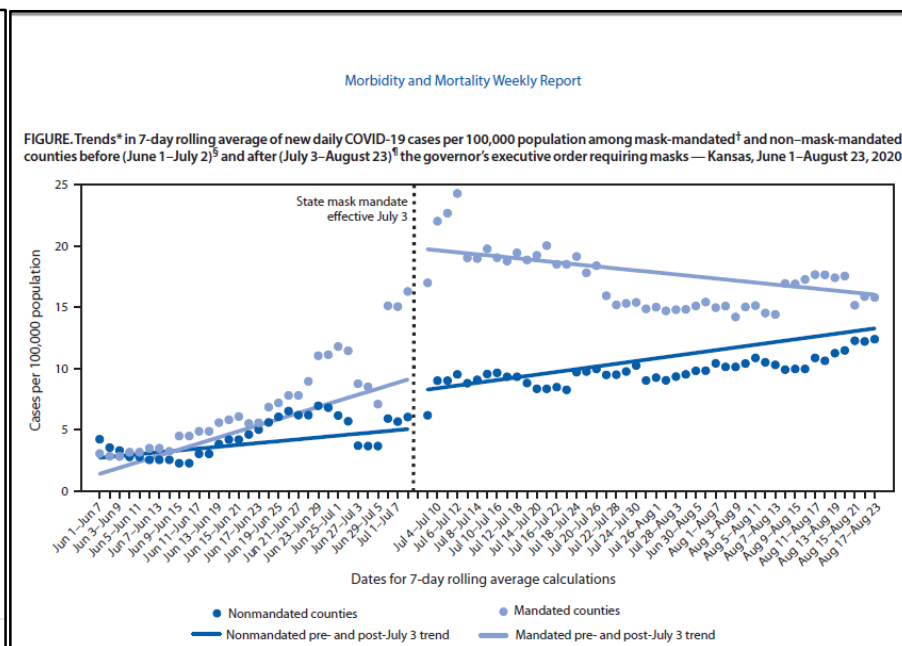


FIGURE. Trends* in 7-day rolling average of new daily COVID-19 cases per 100,000 population among mask-mandated† and non-mask-mandated counties before (June 1–July 2)‡ and after (July 3–August 23)§ the governor’s executive order requiring masks — Kansas, June 1–August 23, 2020

● Nonmandated counties ● Mandated counties
 — Nonmandated pre- and post-July 3 trend — Mandated pre- and post-July 3 trend

➤ Dommages collatéraux des mesures barrière

➤ Grippe

➤ VRS

➤ Gastro-entérites

➤ Mise en évidence de lacunes dans la lutte contre la transmission croisée

➤ Locaux insuffisamment aérés, redécoupage anarchique, sous-dimensionnement - surpopulation

➤ Transports en commun

➤ Lavage des mains...

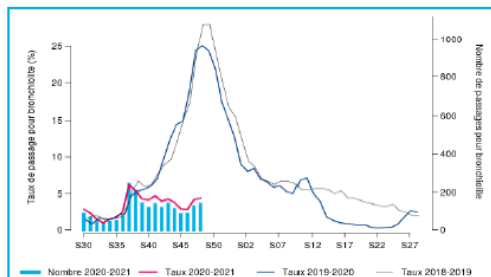


Figure 2 - Evolution hebdomadaire du nombre de passages aux urgences et proportion d'activité pour bronchiolite chez les moins de 2 ans, Oscour®, Ile-de-France, 2018-2021.

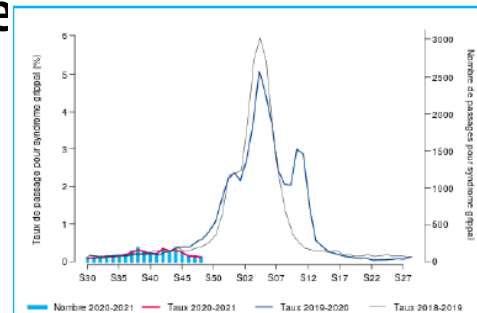


Figure 10 - Evolution hebdomadaire du nombre de passages aux urgences (axe droit) et proportion d'activité (axe gauche) pour grippe et syndrome grippal tous âges, Oscour®, Ile-de-France, 2018-2019 à 2020-2021.

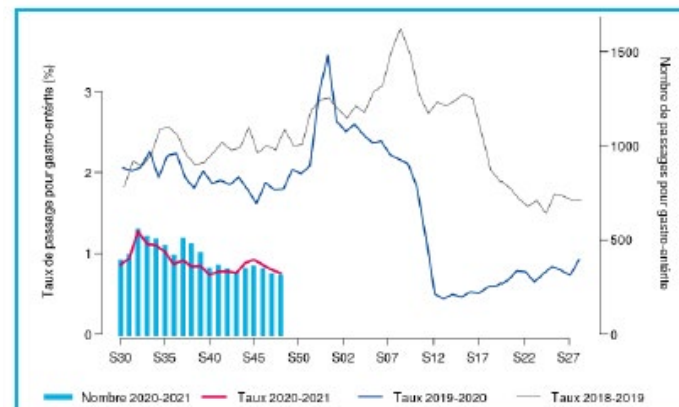
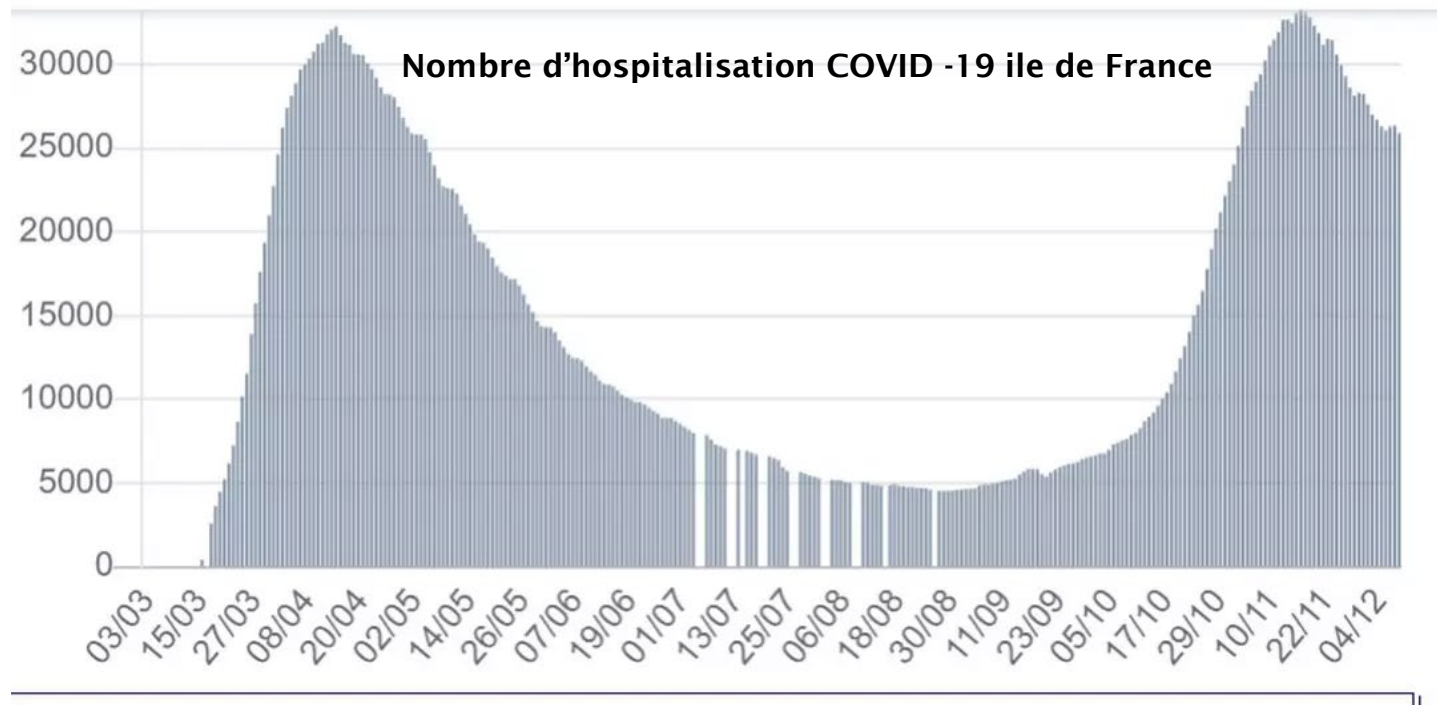


Figure 6 - Evolution hebdomadaire du nombre de passages aux urgences (axe droit) et proportion d'activité (axe gauche) pour gastro-entérite aiguë tous âges, Oscour®, Ile-de-France, 2018-2021.

COVID- 19 France et Ile de France

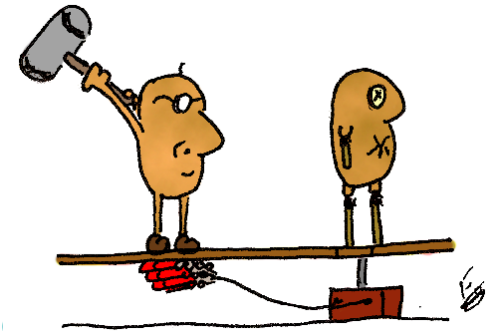


- **Vague 1** : « pousser les murs », arrêt des autres activités
 - **vague 2**: cohabitation des 2 types d'activité
 - Pas de traitement spécifique
- Meilleure compréhension des différentes phases de la maladie
 - = utilisation de l'oxygène et des corticoïdes
 - **Impact de la maladie dans les EHPAD +++**

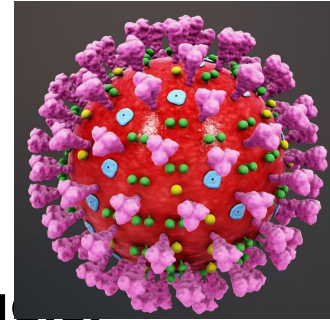


Et demain?

- **Vaccins: le bout du tunnel?**
- ARNm encapsulés / Adénovirus vecteur/vivant atténué
- **Immunité collective: 50-70%**
- Taux d'attaque variable selon les populations
- **3^{ème} vague: quand, et à quelle hauteur?**
- **Retour de bâton**
- Grippe: quelles souches vaccinales l'année prochain
- Stimulation système immunitaire VRS, grippe, infections virales = une année « off » = « **rattrapage** » en 2021-2022 sur une population peu immunisée?
- **Autres pathologies sous-diagnostiquées / retard prise en charge**



- **Ce qui devait arriver ... arriva**
- **Expérience extraordinaire et dramatique**
- **Révéléateur de dysfonctionnements individuels, collectifs et organisationnels**
- **Quelles leçons?**
 - **Écologiques?**
 - Voyages +++; interactions homme / animal
 - **Économiques**
 - Modèle économique de « masses », « économie de la santé », productions délocalisées ...
 - **Comportementales**
 - Liberté individuelle / risques collectifs, gestion de la dépendance
- **Pas de solution unique = combinaison d'actions**



Budget primitif 2021 de l'UFR de Santé de l'UPEC

Conseil d'UFR du 10 Décembre 2020

Exécution des budgets 2019 et 2020

- **Mi décembre 2019, solde des crédits de fonctionnement : 129 359 €**
- **10 décembre 2020, solde des crédits de fonctionnement : 34 000 €**
- **Amélioration de notre taux d'exécution des dépenses :**
 - 1- Financement investissement recherche : 100 000 €**
 - 2- Financement fonctionnement COVID inter équipes IMRB : 90 000 €**
 - 3- Transfert crédit d'investissement pour projet EUP : 30 000 €**
 - 4- Anticipation de certaines charges sur 2021 concernant :**
 - 168 000 € la licence santé**
 - 44 048 € la communication**

Crédits ouverts à la dépenses 2020

**Crédits UFR hors
recherche**

5 562 962 €

(3 745 440 €)

+

Crédits Recherche

1 155 763 €

(1 203 957 €)

=

Budget UFR

6 718 725 €

(4 949 397 €)

Répartition des crédits hors recherche

Solde dotations/contributions
fonct. BP 2020+ invest (hors
service technique)

- 1 205 412 €
(- 1 418 811 €)

Ressources propres
(Droits insc., FC...)

3 887 878 €
(3 542 478 €)

Prestations,
refacturations,
subventions

(Maîtres de Stage MG,
ECN...)

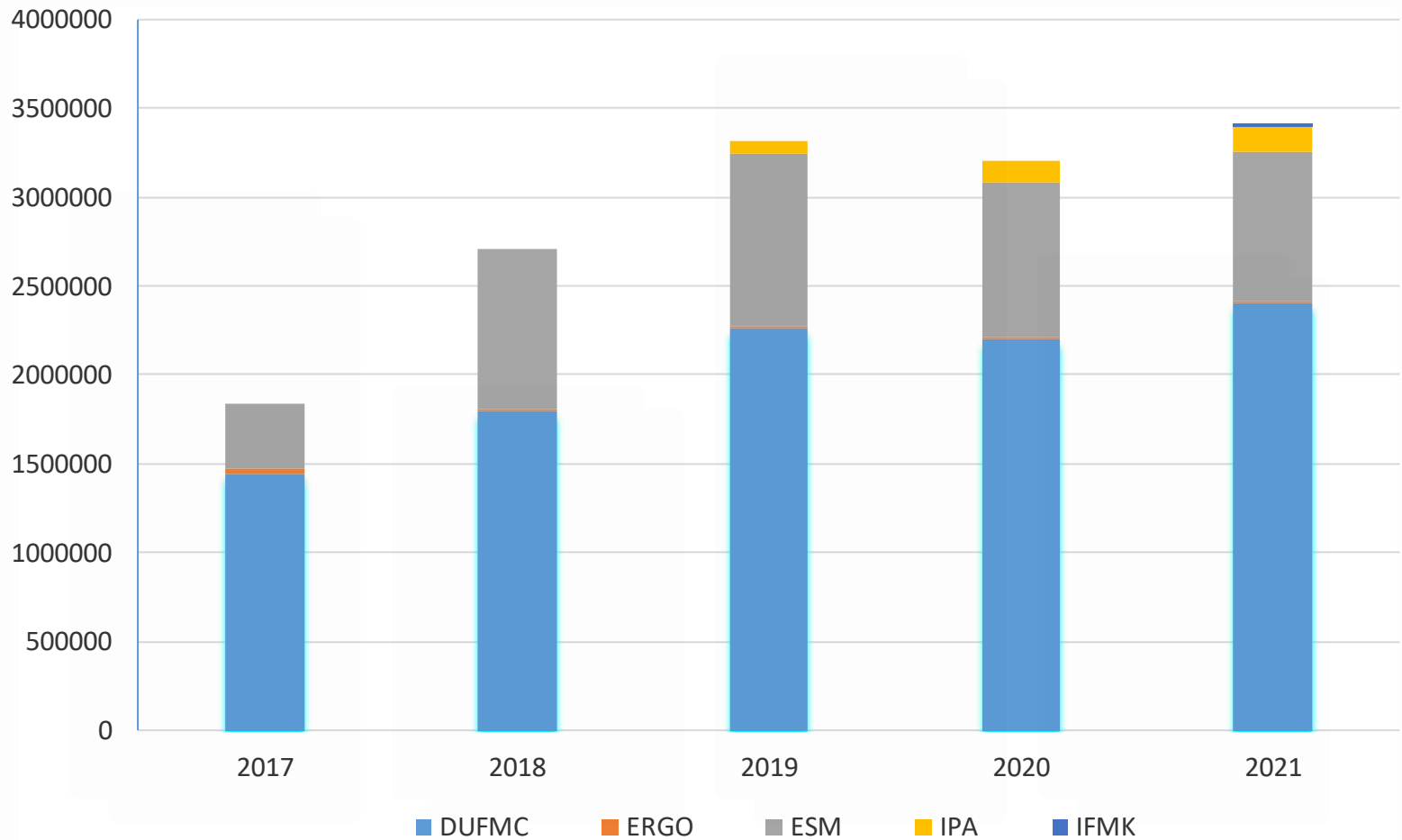
2 850 496 €
(1 591 776 €)

Taxe
d'apprentissage

30 000 €
(30 000 €)

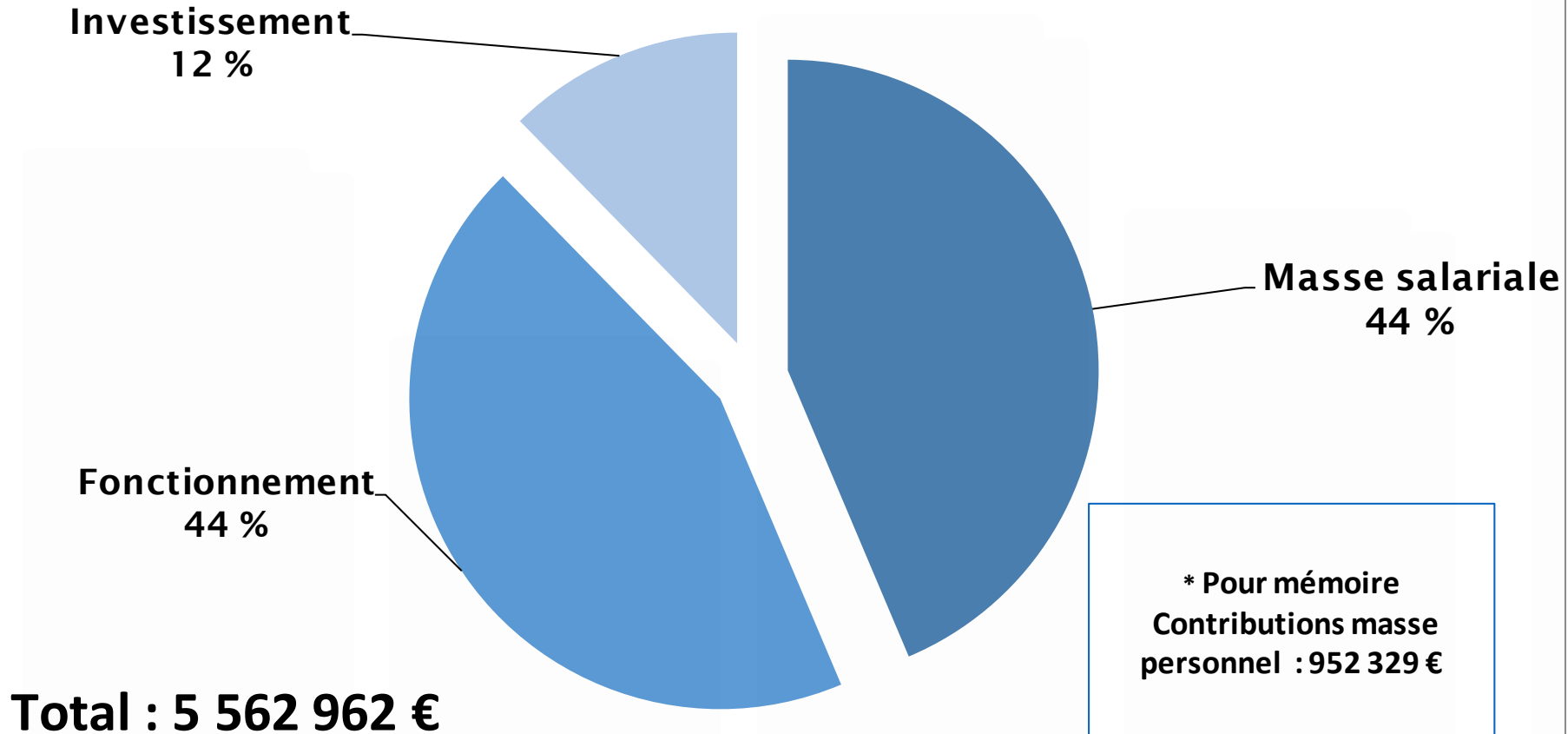
Crédits
UFR hors recherche
5 562 962 €
(3 745 440 €)

Evolution des recettes de formation continue

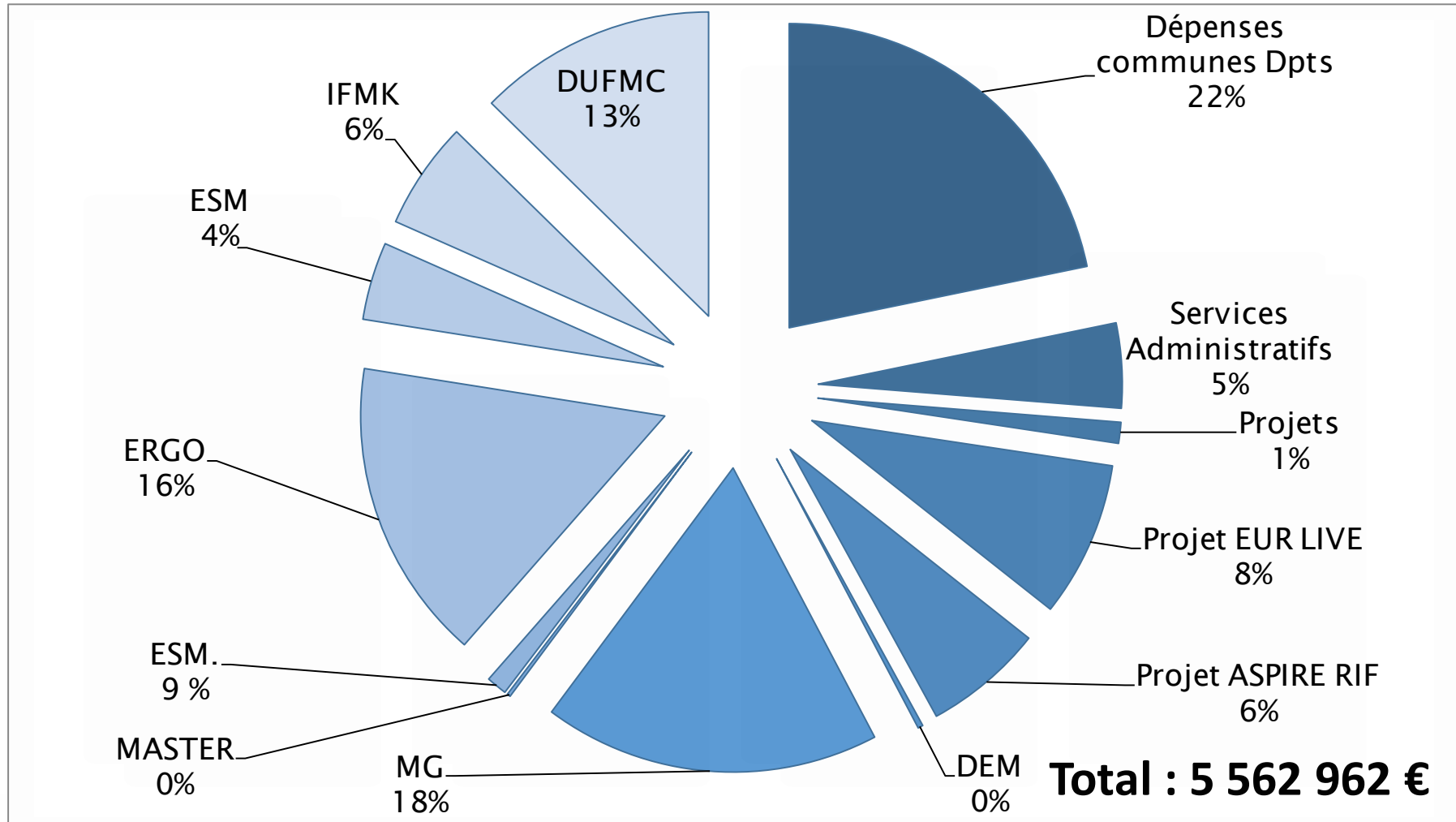


- **Ouverture de l'IFMK à Fontainebleau septembre 2020 : subvention de la région Ile de France (316 325 €)**
- **Projet ASPIRE (IFSI) Apprendre par la Simulation des Pratiques professionnelles et à Interagir avec les autREs (01/09/20 au 31/12/21) : subvention de la région Ile de France (354 571 €)**
- **Projet EUR-LIVE (du 02/05/20 au 15/08/2028) : financement de l'ANR 5 200 000 € - montant 2021 : 460 000 €**

Répartition des dépenses hors recherche par masse



Répartition des dépenses hors recherche par départements et services



1- Afin de prévoir plusieurs recrutements en 2021, une réservation de crédits à hauteur de 250 000 € a été effectuée sur les dépenses communes.

2- Dispositif expérimental pour le développement DUFMC ?

Répartition des crédits recherche ouverts à la dépense

Dotation UPEC

(fonctionnement +
investissement)

992 563 €

(1 032 339 €)

Ressources propres

(Dons, legs, subv...)

163 200 €

(171 618 €)

Crédits RECHERCHE

1 155 763 €

(1 203 957 €)

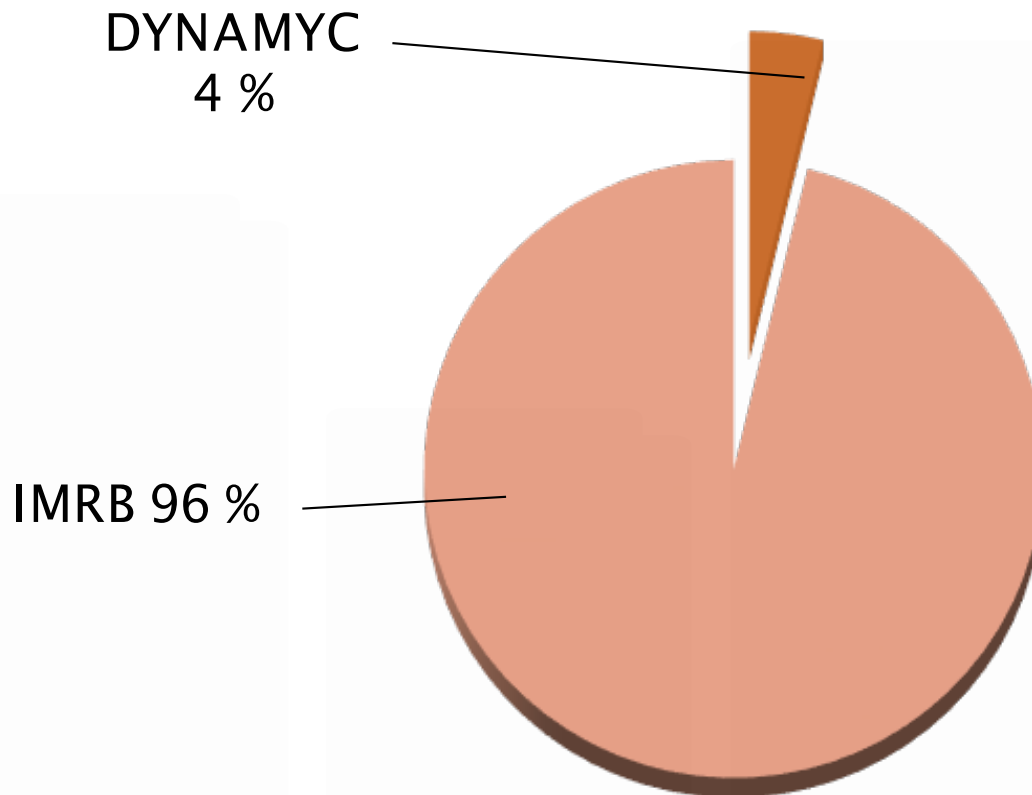
Montant des contrats de
recherche gérés par la
DRV de l'UPEC :
3 863 110 €

Répartition des dépenses recherche par masse

* Pour mémoire
Contribution masse
personnel : 952 329 €
Prélevée sur dotation
hors recherche



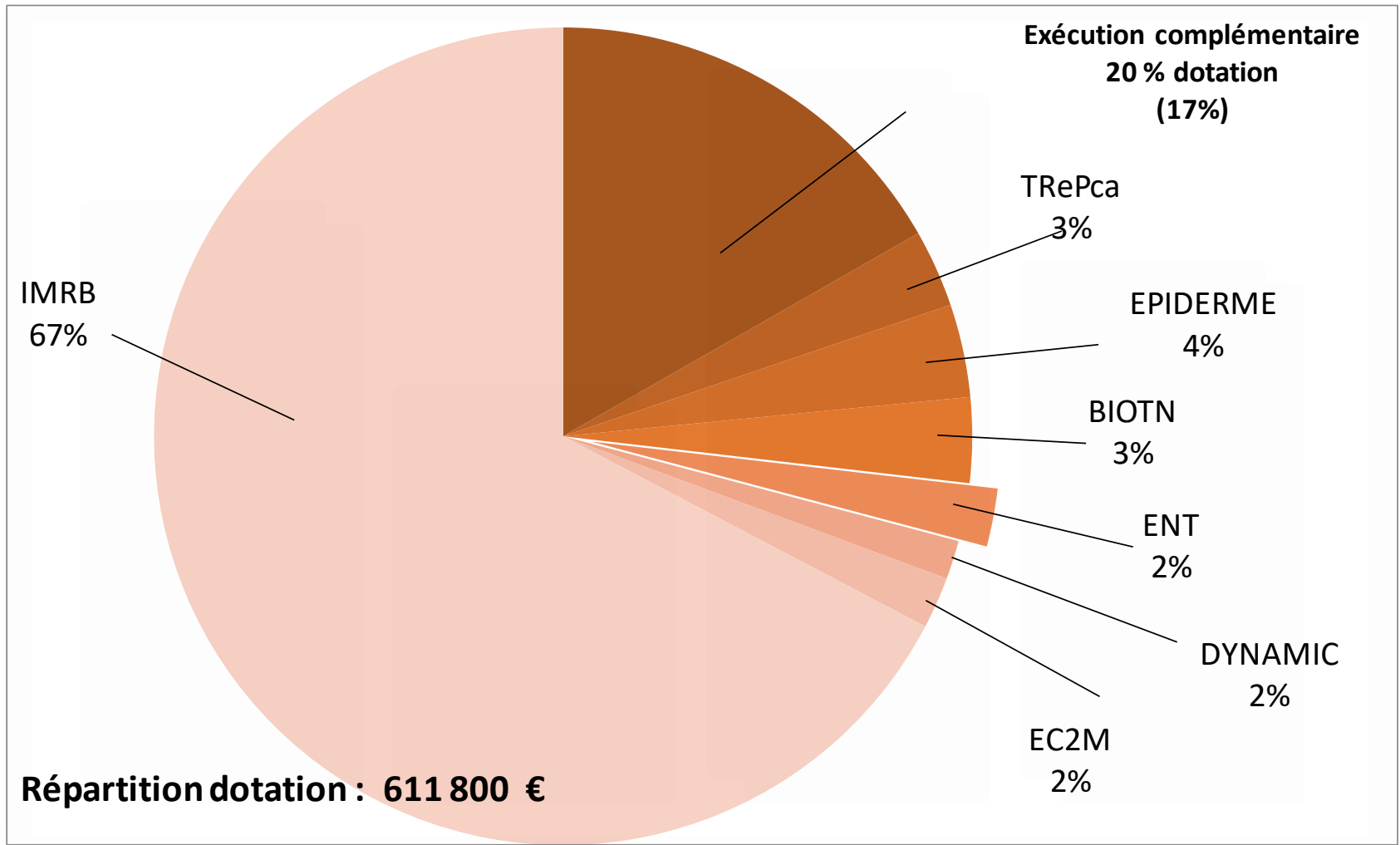
Répartition des investissements - Recherche



Total : 380 763 €

Conseil d'UFR du 10 Décembre 2020

Dotation de fonctionnement UPEC aux équipes de recherche



- 1- Découverte de la microbiologie clinique à travers d'un escape game : 16 500 € (S. FOURATI – C. RODRIGUEZ)**
- 2- Projet EPIC (Enseignement intégrant les Patients partenaires auprès des Internes de la médecine générale de Créteil) : 20 480 € (M. COGNET)**
- 3- Projet MIRIADEs : 30 000 € (S. GALLIEN)**

Conclusion

- ✓ Exécution du budget optimisée
- ✓ Augmentation des recettes en FC
- ✓ Politique d'emplois sur budget 2021
- ✓ Impact de la crise COVID

Votes

1) Vote du Budget prévisionnel 2021

Révision des effectifs HU 2022

Composition du GPHU

Président: B Maitre

Membres votants:

N de Angelis MCU (mobilité)

V Audard PU

C Chouaid PU

AC Bachoud Levi PU

F Cochenec PU

JW Decousser PU

R Epaud PU

P Fanen PU

CH Flouzat-Lachaniette PU

P Gaulard PU

M Khellaf PU

M Laurent MCU

N Lellouche PU

A Pelissolo PU (secrétaire)

N de Prost PU

V Tacher MCU

C Tournigand PU

Membres invités:

- Doyen de la Faculté (P Wolkenstein)

- Vice Doyenne Pédagogie (F Botterel)

- Orianne Wagner Ballon (Conseillère Santé DGESIP)

- Assesseur Recherche (F Relaix)

- Assesseure Affaires académiques (F Canoui-Poitrine)

- Assesseur Territoire universitaire (A Mekontso Dessap)

- Représentant des HU du CHIC (B Haddad)

- Assesseure chargée des affaires paramédicales (C Barau)

- Directeur de l'IMRB (J Boczkowski)

- Président de la CME CHIC (H Haggege)

- Président de la CMEL GH Mondor (B Godeau)

REUNIONS GPHU prévues: février, avril

11/2020 Courrier envoyé aux responsables de discipline universitaire pour les projets et candidats potentiels en insistant sur le côté structurant du projet pour le site et la valence pédagogique

12/2020 Sélection effectuée par l'exécutif de la faculté de médecine pour présentation aux commissions GPHU futures

Révision « maigrelette » cette année

≤ 8 postes pour les PU et MCU et ≤ 2 postes PHU

> 35 demandes

Pré-requis

PU-PH

Nombre d'articles publiés : 6

Sigaps A, B ou C
en 1^{er} ou dernier auteur

Score SIGAPS 400

MCU-PH

Nombre d'articles publiés : 3

Sigaps A, B ou C
en 1^{er} ou dernier auteur

Score SIGAPS 200

PHU

Nombre d'articles publiés : 3

Sigaps A, B ou C, en 1^{er}, 2^{ème} ou dernier auteur (dont 2 en 1^{er} ou DA)

PU-PH 2022

HEMATOLOGIE CLINIQUE

RHUMATOLOGIE

PHYSIOLOGIE

UROLOGIE

POSTES SUPPLEMENTAIRES DISCIPLINES EN TENSION
TERRITOIRE, R1C

**Retour sur le séminaire Licence Santé
Séminaire du 24 novembre 2020
Faculté de Santé : révolution des
formations et des métiers.**



**FACULTÉ
DE SANTÉ**

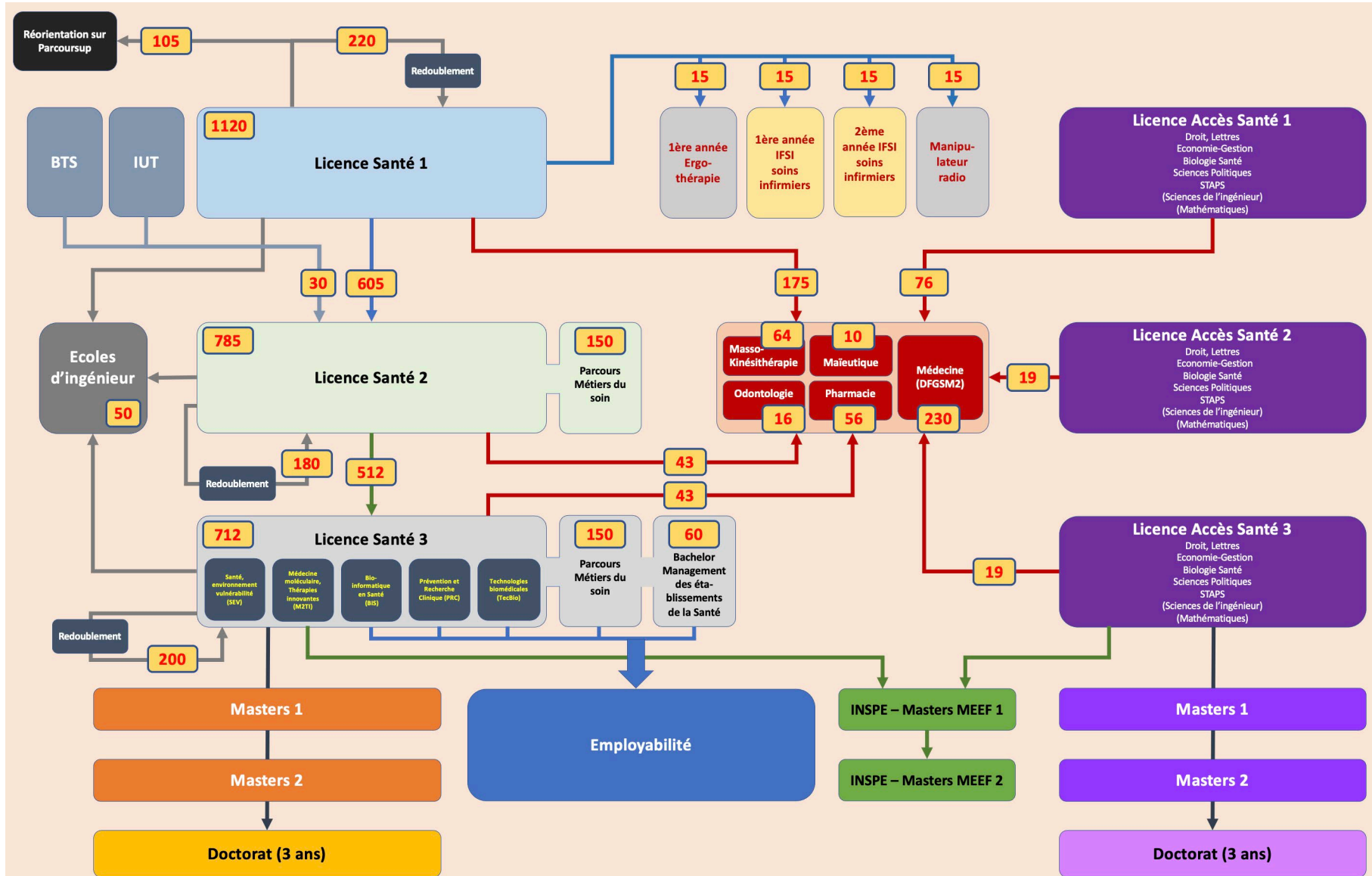
Rapporteur : Prs. Françoise BOTTEREL & Frédéric RELAIX
CONSEIL DE GESTION 10 DÉCEMBRE 2020

9h	Accueil (virtuel) des participants	
9h15 → 12h30	Session plénière	
9h15	Le mot du Doyen Pierre WOLKENSTEIN	
	Cadre de la Licence Santé	
9h30 → 10h10	Présentation de la Réforme du 1 ^{er} Cycle (RIC) de l'UPEC	Françoise Botterel
	Licence santé et lien avec les autres composantes	David Simard
	Présentation de la L1 Santé	Anaïs Pujals & Ivan Sloma
	Les modalités d'accès MMOP-K	Sébastien Gallien
	Ebauche des futures L2 L3	Frédéric Relaix
10h10 → 10h30	Prospectives, forces locales et besoins	Pierre Wolkenstein
	Enjeux du territoire	Pierre Wolkenstein
	Evolution de la Licence Santé	
10h30 → 12h10	Orientation, poursuite d'études et débouchés sur de nouveaux métiers de la santé	
	10h30 Préparation Ingénieur	Alexandra d'Anglemont de Tassigny
	10h45 Parcours recherche (SEV et M2TI)	Frédéric Relaix
	11h00 Parcours recherche (EUR Live)	Geneviève Derumeaux
	11h15 Parcours Bioinformatique	Jules Gilet
	11h30 Parcours Prévention et Recherche Clinique	Florence Canoui-Poitrine
	11h45 Parcours Technologies Biomédicales	Sébastien Mulé
12h10 → 12h20	Organisation des ateliers de travail sur le programme L2/L3	
	Françoise Botterel et Frédéric Relaix	
12h20 → 12h50	Echanges avec les participants	
12h50 → 13h00	Conclusion du séminaire	
	Pierre Wolkenstein	

Déroulé du séminaire & Communications

- **Visio conférence**
 - 88 participants à l'ouverture
 - 96 participants connectés au max
 - 84 participants à la clôture
- **Programme**
 - Présentation de la L1
 - Maquette L2L3
 - Débouchés et employabilité
- **Ateliers**
- **Retour post-ateliers**
 - Amphi pédagogique?
 - Séminaire avec les autres composantes
 - Le Paramédical et ses spécificités

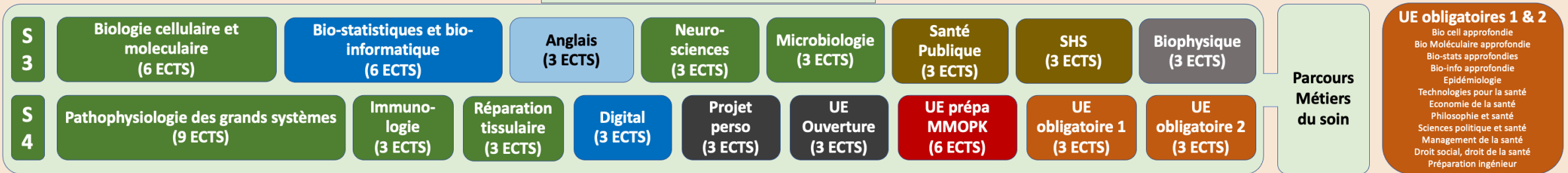
La maquette de la licence et ses flux



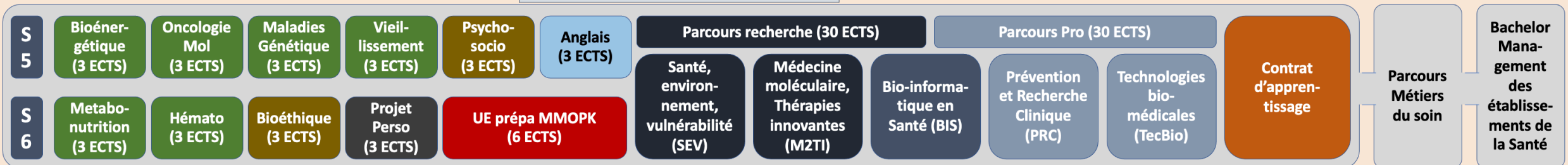
Licence Santé 1



Licence Santé 2



Licence Santé 3



ATELIERS (1)

- **Atelier Tronc commun Licence 2 et Licence 3 : Mardi 24/11 – 17h-19h**

S GALLIEN, P LAFUSTE, D. SIMARD, I SLOMA, A PUJALS, E RIGUEL, P ALBANESE, N OUBAYA, P FANEN, JP BASTARD, L BOYER, R FORESTI, M BONIOTO, A THIOLAT, JM BALEYTE

- **Atelier UE Spécialisées Licence 2 : Lundi 30/11 – 17h-19h**

L BOYER, J GILET, F CANOUI-POITRINE, S FEREOLE, S FOURATI, E AUDUREAU, M LUNVEN, P TOPILKO,

- **Atelier Parcours SeV (Santé Environnement, Vulnérabilité) et M2TI (Médecine Moléculaire et Thérapies Innovantes) : Mardi 01/12 – 17h19h**

L BOYER, H ROUARD, B GHALEH, P LAFUSTE, G DERUMEAUX, P TOPILKO, J COHEN, F LAFDIL, E BOUBLIL,

- **Atelier Parcours TecBio Pro Vendredi 04 décembre : 17h -19h**

- *S FEREOLE, M LAURENT, M PRADINES, T MAQUET, M ZIDI, A D'Anglemont de Tassigny, A LUCIANI, E ITTI, Y BELKACEMI, A PUJALS*

ATELIERS (1)

- **Atelier Parcours Bioinformatique. Mercredi 09 décembre : 17h -19h**

D MESTIVIER, J GILET, E AUDUREAU, A AISSAT, P FANEN, C RODRIGUEZ, I SLOMA, A. DE TASSIGNY

-

- **Atelier Parcours Prévention et recherche clinique (pro) Vendredi 11 décembre : 17h -19h**

F CANOUI-POITRINE, C JUNG, N OUBAYA, C BARAU, E SBIDIAN, E AUDUREAU, JP REGNAUX, P ANDUJAR, M LUNVEN, C RIEUX, L BROUARD, D TELON

-



FACULTÉ
DE SANTÉ

Composition des jurys 2020-2021 modifié Etudes médicales

Rapporteur : Pr. Françoise BOTTEREL
CONSEIL DE GESTION 10 DÉCEMBRE 2020

Licence sciences pour la santé 1ère année/option mineure santé

	Nom	Prénom	Statut (MCF, PRAG....)
Président	WOLKENSTEIN	Pierre	PU-PH (doyen)
Enseignants permanents	BOTTEREL	Françoise	PU-PH (vice-doyenne)
	RELAIX	Frédéric	PU-PH (vice-doyen Recherche)
	SLOMA	Ivan	MCU-PH
	PUJALS	Anaïs	MCU-PH
	SIMARD	David	Enseignant
	BOUBLIL	Elodie	MCF
	LUNVEN	Marine	MCF
	BARAU	Caroline	MCU-PH
	BALEYTE	Jean-Marc	PU-PH
	LAFFUSTE	Peggy	MCF-SVT
	THIOLAT	Alain	MCF
	GILLET	Thierry	MCF
	VIDEAU	Yann	MCF
	BUSSIÈRE	Clémence	MCF
	DOS SANTOS	Patricia	Administratif

Accès MMOP-K

Président	WOLKENSTEIN	Pierre	PU-PH (doyen)
Enseignants permanents	BOTTEREL	Françoise	PU-PH (vice-doyenne)
	GALLIEN	Sébastien	PU-PH
	RELAIX	Frédéric	PU-PH (vice-doyen Recherche)
	SLOMA	Ivan	MCU-PH
	PUJALS	Anaïs	MCU-PH
	SIMARD	David	Enseignant
	BOUBLIL	Elodie	MCF
	LUNVEN	Marine	MCF
	BARAU	Caroline	MCU-PH
	BALEYTE	Jean-Marc	PU-PH
	RAFFARIN	Anne	MCF
	LAFUSTE	Peggy	(MCU-SVT)
	DOS SANTOS	Patricia	Administratif
Intervenants extérieurs professionnels	PIRNAY	Philippe	PU-PH-Odontologie
	CHARDIN	Hélène	MCU-PH-Odontologie
	DURAND	Rémy	PU-PH-Pharmacie
	DELAFONTAINE	Jean-Marc	MCF-Pharmacie
	REGNAULT	Jean-Philippe	Kinésithérapie
	PORTERO	Pierre	Kinésithérapie
	CORDONNIER	Nathalie	ENVA
	MARIGNANC	Geneviève	ENVA
	GRANDJEAN	Dominique	ENVA
	PERROT	Sébastien	ENVA
	HADDAD	Nadia	ENVA
	BELVIS	Guillaume	ENVA

Diplôme de Formation Générale en Sciences Médicales 2^{ème} année (DFGSM 2)

Présidente : Françoise BOTTEREL

Membres universitaires :

Laurence LE CLEACH

Mehdi KHELLAF

Caroline BARAU

Diplôme de Formation Générale en Sciences Médicales 3^{ème} année (DFGSM 3)

Présidente : Françoise BOTTEREL

Membres universitaires :

Laurence LE CLEACH

Mehdi KHELLAF

Caroline BARAU

Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Médicales 1^{ère} année (DFASM 1)

Président : Vincent AUDARD

Membres universitaires :

Nicolas DE PROST

Francoise BOTTEREL

Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Médicales 2^{ème} année (DFASM 2)

Président : Vincent AUDARD

Membres universitaires :

Nicolas DE PROST

Françoise BOTTEREL

Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Médicales 3^{ème} année (DFASM 3)

Président : Philippe LE CORVOISIER

Membres universitaires :

Emilie SBIDIAN

Françoise BOTTEREL

Master Mention Biologie-Santé 1^{ère} année

Président : Fouad LAFDIL

Membres universitaires :

Sophie HUE

Yamina HAMMA-KOURBALI

Master Mention Santé 1^{ère} année

Présidente : Vania TACHER

Membres universitaires :

Laurent BOYER

Paul-Louis WOERTHER

DE IPA 2ième année (Jury de diplomation)

Présidente : Florence CANOUI-POITRINE

Membres universitaires :

David GRABLI

Dominique LETOURNEAU

Intervenants extérieurs :

Isabelle FROMANTIN

Diplôme d'Etat de masseur-kinésithérapeute IUK Fontainebleau

Présidente : Pierre PORTERO

Enseignants permanents:

Claire MARSAL

Jean-Philippe REGNAUX

Merci de votre attention



MCC & Calendrier 2020-2021 modifié

Etudes médicales

Rapporteur : Pr. Françoise BOTTEREL
CONSEIL DE GESTION 10 DÉCEMBRE 2020

Calendrier universitaire 2020-2021 modifié

CALENDRIER UNIVERSITAIRE 2020-2021

	févr-21	mars-21		avr-21		mai-21		juin-21		juil-21		août-21		sept-21		oct-21																							
	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43		
Licence santé																																							
Options mineures																																							
Dispositif transitoire d'accès aux études de santé																																							
DFGSM2																																							
DFGSM3																																							
DFASM1																																							
DFAM2																																							
DFASM3																																							
Master 1 biologie santé parcours scientifique																																							
MASTER1 - Biologie-Santé Parcours médical																																							
MASTER1 - Santé																																							

En licence : Intervalle de 15 jours entre la publication des résultats de la session initiale et le début de la seconde chance (hors CCI) (cf. dispositions générales de Licence)

Pour tous les diplômés : Calendrier harmonisé pour les formations co-accréditées

Etalement de l'année universitaire sur 10 mois

Informations à faire figurer obligatoirement

AI : période d'accueil et d'intégration	R : révision (si examens)
IP : inscription pédagogique	S : soutenances
DPA : dispositif pédagogique d'accomp. en L.	ST : période de stage
OR : réorientation en L.	EX1 : examens 1 ^{ère} session/session initiale
D : début des enseignements	EX2 : examens 2 ^{ème} session/seconde chance
F : fin des enseignements	J : jurys
 : suspension des enseignements	St : stages/mises en situation prof.
	EV : période d'évaluation des enseignements

Informations complémentaires à faire figurer si pertinent (à compléter si besoin)

Ent : présence en entreprise (si alternance)
VE : voyage d'études (si prévu dans maquette)
JA1 : Jury d'admissibilité
JA2 : Jury d'admission orale
SS : Service Sanitaire
O : Oral
ECNI : Epreuves Classantes Nationales Informatisées
ECNI&F : Epreuves Classantes Nationales Informatisées IDF
DC : Double cursus
ASS : Ateliers service sanitaire
AS : Ateliers simulation

oct-21 Période ouverte uniquement aux années de fin de cursus (L3/LP/M2)

Calendrier : Modification date du jury Licence Santé : 1^{ère} semaine de juin pour avoir plus de jours pour l'organisation des oraux.

Oraux : semaine du 28 juin initialement prévu semaine du 12 juillet initialement prévue fin juin.

Session de rattrapage semaine du 12 juillet initialement prévue fin juin.

ECOS : 8 et 9 juillet car les ECNI IDF auront lieu le 5, 6, et 7 juillet pour DFASM2

Modifications pour l'année de licence 1

- Suite aux dernières consignes ministérielles transmises par le cabinet de la Présidence, et conformément à la note de cadrage sur la gestion des modalités d'adaptations exceptionnelles des MCC 2020-2021 durant la crise sanitaire (COVID-19) transmise par la DEVE,
 - Modifications après concertation lors réunion R1C

MCC Licence santé

- 1/ Modification volume horaire pour l'option paramédicale pour harmoniser avec les autres options.
- 2/ Suppression d'une ECUE dans l'UE Sémiologie et pathologie pour l'option paramédicale
- 3/ Suppression des CC du bloc Sciences biomédicales du semestre 2

Semestre	UE	Description	Régime régulier/général					Régime dérogatoire		Régime régulier et dérogatoire				
			Contrôle continu et/ou contrôle terminal	Epreuve terminale/Examen			Contrôle continu intégral - CCI	Examen		2ème session / 2de chance				
				Nombre	Ecrit %	Oral %		TP%	Ecrit %	Oral %	Ecrit %	Oral %	TP%	
										100	100			
				40										
	UE	Mobilisation												
	ECUE	Connaissance des								100	100			
	ECUE	Adaptation santé								100	100			
	ECUE	Anatomie fonctionnelle								100	100			
	ECUE	Entraînement et initiation sportive								100	100			
		Option Formations Paramédicales												
	UE	Sémiologie et pathologie												
	ECUE	Introduction à la sémiologie introduction à l'oncologie								100	100			
	ECUE	Anatomie des membres Pathologie ostéo-articulaire								100	100			
	ECUE	Introduction aux formations paramédicales intégration des savoirs et posture professionnelle								100	100			
	UE	Soins paramédicaux												
	ECUE	Hygiène et premiers secours								100	100			
	ECUE	Techniques de soins											100	
	ECUE	Raisonnement clinique												100
		LLSH												
	UE	Humanités												
	ECUE	Littérature et société: Antiquité et mondes contemporains												
	ECUE	Approches géographiques des interactions société-environnement												
	ECUE	Débats philosophiques contemporains												
		Option sciences Eco Gestion												
	UE	Economie et management pour les professionnels de la Santé												
	ECUE	Bases de l'économie	30	2	70									
	ECUE	Bases de la gestion	30	2	70									
	ECUE	Fondamentaux du management	30	2	70									
		Sciences politiques												
	UE	Droit et Sciences politiques												
	ECUE	Droit constitutionnel et institution politique											100	
	ECUE	Régimes politiques comparés												100
	UE	Sociologie												
	ECUE	Sociologie et monde contemporain												100
	ECUE	Sociologie générale												100
		UE Option obligatoire au choix												
	UE	Bio-informatique					100							
	UE	Histoire du droit						3					100	
	UE	Philosophies du corps	30	3	70								100	100
	UE	Calculus	40	3	60								100	100
	UE	Option paramédicale 1											100	100
	UE	Option paramédicale 2											100	100
	UE	Option paramédicale 3											100	100
	UE	Techniques quantitatives appliquées à l'économie et à la gestion	30	2	70								100	100
	UE	Projet professionnel et personnel							100					

Séminaire de sémiologie Chirurgicale



Dr Romain Bosc, MCUPH

Vers un séminaire intégré de simulation pour les DFGSM3

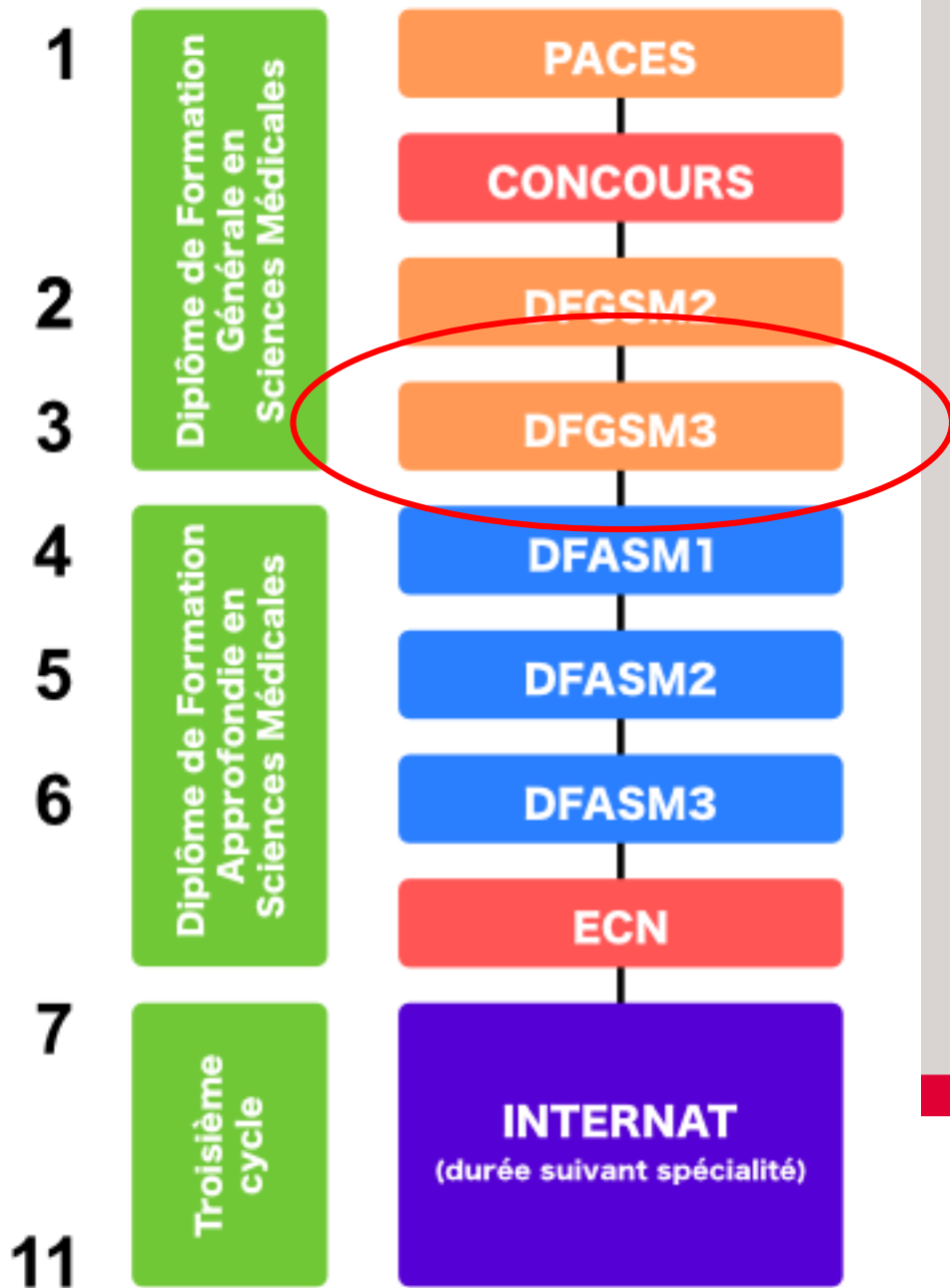
Problématique



→ Former les étudiants de DFGSM3 sur la sémiologie et les gestes d'urgences

- *Avant les premières prises de garde en septembre*
- *Minimum vital de connaissances pratiques avant l'entrée dans les blocs opératoires*
- *Socle commun de connaissances pratiques pour l'examen clinique chirurgical*

Années d'études



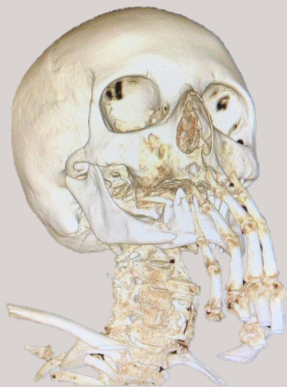
Objectifs pédagogiques

Acquisition de toutes les informations contenues dans le carnet de sémiologie chirurgicale.

- 1 - Rappel pratique de sémiologie chirurgicale pour assurer des gardes d'étudiants en médecine dans les différents services
- 2 - Premier contact avec les lieux de passage en stage en tant qu'externe.
- 3 - Support de simulation pour : anesthésies locales et sutures simples avant le début des premières gardes d'externe.

Enseignants (n=20-24)

- Les médecins hospitalo-universitaires.
- Responsable pédagogique : R. Bosc
- chefs de clinique et assistants désignés par les chefs des différents services
- Un référent HU par service concerné



Déroulement

- Un carnet de sémiologie par étudiant
- planning et lieux d'enseignement.
- **Création de 8 groupes de 7 à 10 étudiants non mixtes**

Rotation des groupes sur les 8 postes d'enseignement (ateliers) sur
une journée

- Promotion divisée en 3 (3 fois 8 groupes)
- **Charge d'enseignement : 3 jours complet**

Carnet visé et signé par l'enseignant pour chaque étudiant sur chaque
atelier

- Contenu pédagogique minimum complet fourni aux enseignants

UPEC | **FACULTÉ DE MÉDECINE**
UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL

PHOTO

DFGSM 3

CARNET DE VALIDATION DES STAGES

ANNEE UNIVERSITAIRE 2018 / 2019

NOM : _____ PRENOM : _____

NB : Le carnet n'est délivré qu'une seule fois pour l'ensemble de l'année. L'étudiant en est responsable. Il doit l'apporter en début de chaque stage et pouvoir le présenter rapidement sur demande. Il est conseillé à l'étudiant de garder une copie de son carnet régulièrement mise à jour (scan, photo...) afin de pouvoir justifier des validations en cas de perte.

Séances type



Atelier	Discipline	Lieu	Durée	Enseignants
A	Chirurgie ORL	Consultation d'ORL, Mondor, RDC	45 min	Pr Coste Dr Bequignon Dr Escabasse
B	Chirurgie Vasculaire	Salle de staff 9 ^{ème} étage - chirurgie Vasculaire	45 min	Dr Senemaud, Dr Assor Dr Bounkong
C	Chirurgie Orthopédique	Salle de Plâtre, Urgences Entresol 1	45 min	Dr Huys Dr Potage Dr Pariat
D	Chirurgie Plastique + Suture	Salle de staff 5 ^{ème} étage chirurgie Plastique	45 min	Dr Picard Dr Haiun Dr Billon
E	Chirurgie Digestive	Salle de staff 4 ^{ème} étage Digestif	45 min	Dr Clipet Dr Petruchiani Dr Clipet
F	Chirurgie Neurologique	Salle de staff 2 ^{ème} Neurochirurgie	45 min	Pr Bresson Dr Senova Dr Botella
G	Chirurgie Gynécologique	Salle de réunion du bloc opératoire	45 min	Dr Uzan Dr Clavier Dr Uzan

Statut année n-1 (2020)

2/3 de la promotion : enseignement annulé à cause du COVID

Statut année n (2021)

Enseignement classique selon la procédure en cours

Statut année n+1 (2022)

Migration vers un séminaire de simulation pour la sémiologie chirurgicale



PROPOSITON

- Enseignements réalisés selon le même format mais à la faculté dans des salles dédiées
 - Rationalisation des ateliers Chirurgie/médecine
- **Rationalisation de l'utilisation des outils pédagogiques : mannequins , simulateurs**
 - **Partage des ressources : enseignants**



MAIS

- **Conservation d'une responsabilité du socle d'enseignement chir par les chirurgiens**
 - **Mise à disposition de ressources : salles , matériel, financement ?**
 - **Responsable pédagogiques et d'enseignements identiques**



DUFMC

3 créations

Conseil de l'UFR de Santé

3 créations pour la rentrée 2021:

CU-DIU-DU	INTITULÉ DE LA FORMATION/ porteurs	Partenariat	Objectifs et enjeux	TARIFS	LE + DE LA FORMATION	Modèle
DIU	<p>DIU Echographie clinique en médecine polyvalente</p> <p>Pr Khellaf et Dr Sylvain Benenati Dr Bokobza</p>	<p>Groupe hospitalier Sud IDF de Melun, Université de Paris, Université de Montpellier-Nîmes</p>	<p>Contribuer au développement de l'échographie clinique notamment en médecine d'urgence</p>	<p>10-20 personnes</p> <p>1 573 €</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Répondre à un besoin d'une offre institutionnelle ✓ Formation tournée vers la pratique ✓ 1^{ère} formation d'échoscopie ne s'adressant pas à une spécialité médicale en particulier 	<p>Format hybride 183 H : 27 heures CM, 20 h en distanciel, 36 TD</p> <p>100 H de stage</p>

3 créations pour la rentrée 2021:

CU-DIU-DU	INTITULÉ DE LA FORMATION/ porteurs	Partenariat	Objectifs et enjeux	TARIFS	LE + DE LA FORMATION	Modèle
DIU	<p>Rhumato interventionnelle échographique</p> <p>Dr Florent Eymard Pr Legoff Pr Richette</p>	<p>Université de Nantes et Université de Paris</p>	<p>Permettre aux médecins et chirurgiens de maîtriser la réalisation de gestes de ponction ou infiltrations articulaires sous guidage échographique</p>	<p>10-30 places 1 750 € 875 € pour les internes</p>	<p>Mise en situation par la simulation</p>	<p>111 H 36 h e-learning 40 h de TP à distance 35 h de TD</p>

3 créations pour la rentrée 2021:

CU-DIU-DU	INTITULÉ DE LA FORMATION/ porteurs	Partenariat	Objectifs et enjeux	TARIFS	LE + DE LA FORMATION	Modèle
DU	<p>Job coach inclusion- Handicaps- secteur privé, fonctions publiques, secteur associatif</p> <p>Karine Gros</p>	<p>Bleu network apporte sa méthodologie fondée sur une méthode militaire d'inclusion</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Répondre aux obligations de l'accompagnement à l'emploi des personnes handicapées • Renforcer les compétences des agents occupant une fonction dans le domaine 	<p>3243 €</p> <p>1 promotion candidature individuelle (15 à 20 étudiants)</p> <p>1 promotion entreprise (30 à 40 étudiants)</p>	<p>Le métier de Job coach handicaps est un futur métier, l'équipe veut être précurseur comme elle l'a été en 2015 avec le DIU référent handicap</p>	<p>66 heures (8 jours de 7 heures)</p> <p>28 heures présentiel</p> <p>28 heures distanciel</p> <p>10 h de suivi personnalisé</p>

2019-2020

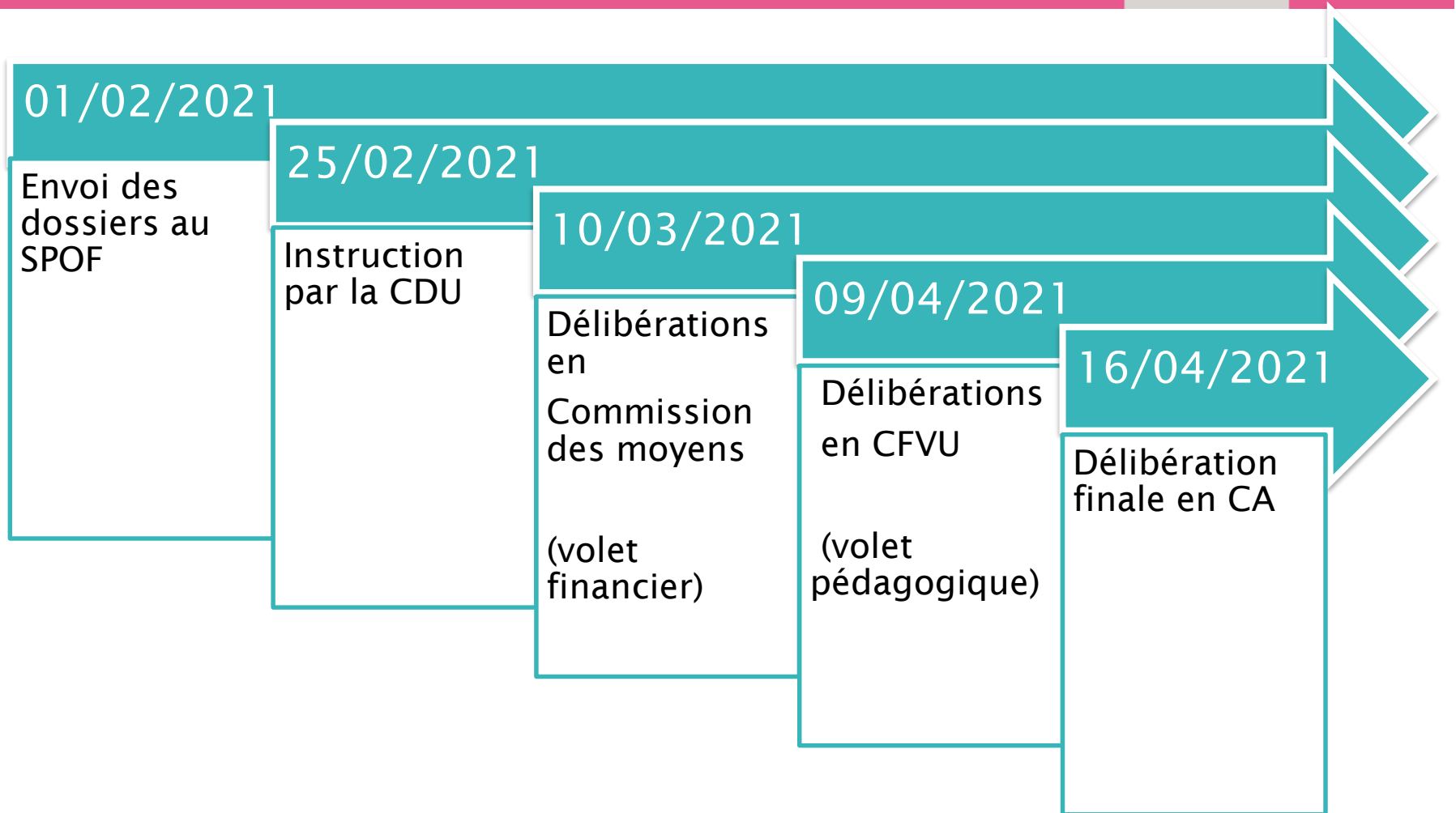
**Nos 27 propositions ont été toutes validées par les instances
soient 11 créations et 16 renouvellements de diplômes
universitaires**

- **DU prise en charge médico-judiciaire des victimes de violences sexuelles - Pr Soussy et Dr Loriau**
- **DU thérapeutiques endovasculaires des pathologies aortiques - Pr Cochenec**
- **DU de dermatopathologie Pr Ortonne -**

Les 3 DU portés par le Pr Gallien

- **Zoonoses liées aux tiques**
- **Antibiothérapie parentérale à domicile**
- **Bon usage des anti-infectieux dans les structures de soins de séjour prolongé**

Calendrier des Instances



Merci pour votre attention !

Rédacteurs :

**Pascal Andujar
Barbara Hersant**

Géraldine Esteva-Tixier

<http://sante.u-pec.fr/formation-continue/certificats-du-et-diu/>



**FACULTÉ
DE SANTÉ**

**Appel d'offre
MATURATION Jeunes
chercheurs**

Pr Frederic Relaix pour le doyen et la commission OSER*

* Orientation Stratégique pour l'Excellence en Recherche

Objectif : renforcer les conditions d'un projet ambitieux pour la recherche

- Créer l'attractivité nécessaire à l'émergence de nouveaux leaders sur le site
- Prise en compte de l'évaluation HCERES et les retours des commissions INSERM

→ Maturation de chercheurs en vue d'un recrutement par les commissions INSERM ou les comités de sélection enseignant-chercheur visant l'excellence

→ Attention particulière aux projets en recherche fondamentale qui s'inscrivent dans un projet d'équipe translationnelle en adéquation avec les axes de recherche sur le site.

→ Appel d'offre ouvert à toutes les équipes de la faculté de médecine, équipes INSERM comme UR.

→ Jeunes chercheurs actuellement en situation de précarité afin de leur fournir un support financier d'emploi (UFR santé & GPSEA*):

- ✓ 12 à 24 mois de salaire CDD
- ✓ Soutien financier pour leur projet scientifique (10k€/an)
- ✓ Possibilité d'effectuer un service de 64h d'enseignement offerte

Candidats :

- ✓ Peuvent déjà être sur le site ou le rejoindre dans le cadre de cet appel d'offre
- ✓ Proposition d'un projet de recherche soutenu par une équipe du site
- ✓ Objectif → concourir pour être recruté comme enseignant-chercheur ou par l'INSERM en tant que chercheur ou directeur de recherche
- ✓ Attention particulière aux candidats en position d'être compétitif dans le futur pour développer un projet en vue de monter leur propre équipe de recherche sur le site

Sélection des dossiers en deux étapes :

- (1) Une présélection sur dossier
- (2) Une présentation orale devant le comité (12min + 12min questions).

Critères d'évaluation :

- ✓ Qualité du candidat et excellence du CV et des publications
- ✓ Ambition et excellence du projet de recherche
- ✓ Pertinence du projet professionnel pour son intégration future sur le site
- ✓ Adéquation avec les axes majeurs et/ou transversaux de recherche en santé de l'UFR de médecine
- ✓ Animation scientifique, valorisation, communication

Calendrier

Publication de l'appel d'offre : 2 octobre 2020.

Date limite de réponses à l'appel d'offre : le 31 octobre 2020.

Pré-sélections des dossiers le 9 novembre 2020 (commission OSER)

Auditions des candidats le 23 novembre 2020.

Publication des résultats fin novembre 2020.

Prise de position début 2021.

Candidatures

4 candidatures reçues.

→ La commission OSER a sélectionné les 4 candidats pour audition.

Auditions devant jury :

Jorge Boczkowski

José Cohen

Jules Gilet

Sylvie Bastuji-Garin

Jean-Loup Duband

Frederic Relaix.

Classé 1^{er} (financé 24 mois)

Pascal Chappert, Institut inagine, institut Necker Enfants Malade - Inserm U115

Equipe d'accueil : Transfusion et maladies du globule rouge, IMRB U955
(Dir : France Pirenne)

- Très grande maturité scientifique associée à une expertise bio-informatique d'analyse en cellule unique et une connaissance de la biologie des cellules B mémoires chez l'homme.
- Projet qui s'inscrit dans la collaboration et la relocalisation de l'activité du Pr Matthieu Mahévas sur le site dans l'équipe de France Pirenne.
- Le comité a estimé que le candidat possédait un très grand potentiel qui pourrait s'exprimer grâce au financement par l'AO Maturation

Classé 2ème (financé 24 mois)

Antoine Zalc, Stanford university (USA)

Equipe d'accueil : Oncogenèse des lymphomes et tumeurs de la Neurofibromatose 1, IMRB U955 (Dir Philippe Gaulard, projet Topilko)

- Jeune chercheur avec un excellent niveau de publication (un article accepté dans Science en 2020, de très bons papiers de thèse et post-doc) qui a présenté un travail de recherche fondamentale sur l'identité et le potentiel des cellules de la crête neurale.
- Projet est dans la continuité des études de post-doc, avec une composante de réparation tissulaire.
- Candidat idéal pour une présentation INSERM et le montage d'un projet d'équipe ATIP-Avenir pour établir une jeune équipe sur le site.

Classé 3ème (financé 12 mois)

Michael Blatzer, Unite de Neuropathologie Expérimentale Institut Pasteur, Paris

Equipe d'accueil : équipe Dynamic UR UPEC (Dir Françoise Botterel)

- Candidat est un expert dans les approches modernes de microbiologie, de modélisation de l'interface tissu-agent infectieux, approches de séquençage et omiques en microbiologie et de biologie moléculaire en infectieux.
- Grand nombre de publications dans le domaine, des collaborations remarquables et une capacité à prendre en charge des demandes de financement.
- Le comité a noté une synergie exceptionnelle avec l'équipe d'accueil qui permettrait de dynamiser l'équipe Botterel dans un projet de présentation à l'Inserm.
- Malgré un nombre de publications importantes, le comité a émis des réserves sur les possibilités de recrutement à l'Inserm sur un sujet de niche dans un contexte de très forte compétition.
- Les difficultés du candidat d'origine Autrichienne à s'exprimer en Français rendent un recrutement comme enseignant chercheur difficile à envisager dans un avenir proche.

Classé 4ieme (non financé)

Sophie Novelli, Université Paris-Saclay, UVSQ, Inserm, Centre de recherche en Epidémiologie et Santé des Populations (CESP), Équipe Épidémiologie clinique

Equipe d'accueil : Unité de Recherche EA 7379 EpiDermE - Epidemiology in Dermatology and Evaluation of Therapeutics (Dir Emilie Sbidian)

- Jeune chercheuse brillante (thèse 2020) qui propose un sujet de pharmacovigilance avec une étude épidémiologique, étiologique et pronostique des nécrolyses épidermiques nécrosantes.
- Le comité a reconnu l'excellente qualité de la candidate qui a fait un exposé didactique et montré une forte appétence pour l'enseignement.
- N'ayant pas réalisé de post-doctorat, la candidature a paru très prématurée en vue d'un recrutement à court terme et le comité a recommandé à la candidate de renforcer son dossier scientifique et d'enseignement.

Programme de travaux (recherche)

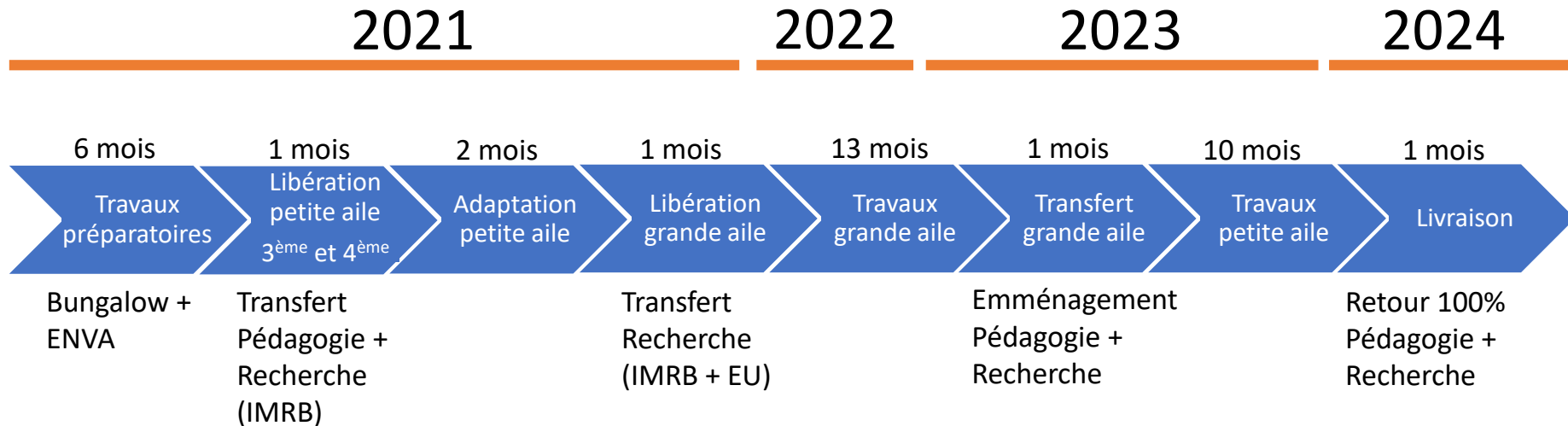
Pour mémoire, répartition des surfaces après restructuration :

- Niveau RdJ: Plateformes + Services Techniques + Reprographie
- Niveau RdC: Enseignement
- Niveau 1: Enseignement
- Niveau 2: Enseignement
- Niveau 3: Recherche + Administration
- Niveau 4: Recherche
- Niveau 5: Recherche

Phase d'études :

- Juin 2020: rendu de l'APS élaboré en lien avec Frédéric Relaix et Françoise Botterel
 - ⇒ Structuration des bureaux selon un même schéma organisationnel
 - ⇒ L1 organisés en « Open Space » permettant une forte mutualisation (80 à 120 m²)
 - ⇒ Inclusion de L1 de culture cellulaire non prévus au programme
 - ⇒ Inclusion de chambres froides (1 par niveau) non prévues au programme
 - ⇒ Inclusion de réserves non prévues au programme (2 par niveau)
- Octobre 2020: rendu des fiches locaux pour l'élaboration de l'APD
- Janvier/Février 2021: rendu de l'APD

Calendrier prévisionnel soumis au dépôt du PC



Rocade recherche pendant la phase 1 des travaux :

- ENVA: Equipe IMRB
- Niveau 1: Equipes Universitaires
- Niveau 2: Plateformes + Mitologics
- Niveau 3: Equipe IMRB
- Niveau 4: Administration IMRB + Equipes IMRB

Travaux d'adaptation petite aile

=> DPDD UPEC, programme finalisé à valider courant décembre

Travaux d'adaptation ENVA

=> MOE, programme en cours d'élaboration