

Créteil, le 13 octobre 2025

UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE (UPEC)

Faculté de Santé

Procès-verbal

Conseil de l'UFR de Santé du 25 septembre 2025

Membres présents : Vincent AUDARD, Florence CANOUI-POITRINE, Marie LAURENT, Pierre WOLKENSTEIN, Caroline BARAU, Cynthia ENGELS, Charles LAIDI, Marine LUNVEN, Frédéric SCHLEMMER, Allan THIOLAT, Claude LACHENY, Aurélie SITTER, Edrian ROSSIGNOL, Naomi PLET, Audrey MAKANGU, Mathieu LEJEUNE, Louise LOPEZ BASEILHAC, Adil TAGRI, Cedric SUBRAMANIAN, Martine GARRIGOU, Marion COURTIN, Dahlia LAKTIB, Rémy NGUYEN

Membres représentés : Sophie LANONE, Carole HENIQUE GRECIET, Orianne WAGNER BALLON, Françoise BOTTEREL, Nicolas LELLOUCHE, Muriel FORT, Frédéric RELAIX, Anaïs PUJALS, Jean-Christophe LOURME, Thierry HEBBRECHT

Membres absents excusés : Armand MEKONTSO-DESSAP

Membres absents : Charles-Henri FLOUZAT LACHANIETTE, Giuliana AMADDEO, Emmanuelle LORISSON, David SIBON, Maxime BEN CHETRIT, Raky BARO,

Table des matières

	Points	Page
I. Approbation du PV du 26 Juin 2025 – <i>Vote</i> Rapporteur : Pierre WOLKENSTEIN		
II. Informations de la rentrée - <i>Information</i> Rapporteur : Pierre WOLKENSTEIN :		
III. Présentation de l'Institut Universitaire du Cancer Henri Mondor – <i>Information</i> Rapporteur : Christophe TOURNIGAND		
IV. Département Etudes Médicales : • Capacité d'accueil pour la filière MMOP – Vote Rapporteur : Pierre WOLKENSTEIN		
V. Nouveaux départements de la Faculté de Santé - Vote Rapporteurs : Caroline BARAU et Guillaume CARTEAUX		
VI. Département Paramédical : • ESM : Présentation du projet pédagogique Rapporteur : Rachel DJIE BI IRIE • IFE : Présentation du projet pédagogique Rapporteur : Arnaud LE LABOURIER		
VII. Département Formation Continue : • Créations et renouvellements CU/DU/DIU – Vote Rapporteurs : Clotilde BOYER et Pascal ANDUJAR		
VIII. Vie des Personnels : • Présentation des recrutements au 1^{er} septembre (BIATSS et Enseignants) – <i>Information</i> Rapporteur : Aurélie SITTER • Révision des effectifs hospitalo-universitaire 2026 (PU-PH, MCU-PH et PHU) –<i>Vote</i> Rapporteurs : Bernard MAITRE et Pierre WOLKENSTEIN		
IX. Vie étudiante : • Représentants de Promotions - <i>Vote</i> Rapporteur : Pierre WOLKENSTEIN • Les projets des associations étudiantes - <i>Information</i> Rapporteurs : AEMC, ACA, TUTORAT, BDSMC, TACTIC, ACESO		
X. Vie de l'Etablissement : Point travaux – <i>Information</i> Rapporteur : Pierre WOLKENSTEIN		

1) Approbation du PV du 26 Juin 2025 – Vote

Rapporteur : Pierre WOLKENSTEIN

Le procès-verbal du Conseil d'UFR du 26 juin 2025 préalablement examiné par les conseillers est soumis à leur vote pour être approuvé.

Aucune remarque n'étant faite, le **procès-verbal est adopté à l'unanimité des membres, présents et représentés.**

2) Informations de la rentrée - Information

Rapporteur : Pierre WOLKENSTEIN

Le Doyen a évoqué le contexte politique actuel et ses possibles impacts sur l'enseignement supérieur en santé. Il a rappelé que la faculté reste mobilisée pour garantir la qualité des formations malgré les incertitudes. Il explique également que la réunion ministérielle concernant la révision des effectifs en cours (2026) a été décalée à fin octobre, dans le contexte politique actuel cela est compliqué de se projeter.

Il a également précisé que les prochaines sessions du CNU (Comité national des universités) se tiendront dans les semaines à venir, avec un calendrier inversé et révisé communiqué aux enseignants concernés.

Le Doyen conclut sur la situation à l'UPEC, il revient sur le départ à la retraite de Monsieur Jean-Luc DUBOIS-RANDE et sur la nomination temporaire de Monsieur Amilcar Bernardino en tant que Président par intérim. Une élection est prévue le 3 octobre 2025 pour élire le ou la président(e) qui couvrira la fin du mandat de Monsieur DUBOIS-RANDE.

Le Doyen précise que le point chartes stages et gardes est reporté au prochain Conseil de Gestion.

3) Présentation de l'Institut Universitaire du Cancer Henri Mondor – Information

Rapporteur : Christophe TOURNIGAND

Christophe TOURNIGAND présente demande de création et le développement de l'Institut Universitaire du Cancer Henri-Mondor, qui vise à renforcer la synergie entre soins, recherche et formation en cancérologie. L'institut reposera sur une gouvernance structurée, comprenant un Conseil d'administration, une Assemblée générale et un organigramme fonctionnel associant les différentes composantes hospitalières et universitaires.

L'IUCM s'inscrit dans une démarche d'accréditation OECI (Organisation of European Cancer Institutes), reconnaissance européenne de l'excellence des centres de lutte contre le cancer. Cette accréditation se déploiera en trois étapes méthodologiques :

- Audit initial (février à décembre 2025) : évaluation complète des pratiques cliniques, de recherche et de gouvernance, accompagnée de la mise en œuvre d'un premier plan d'action.
- Démarche de labellisation OECI (année 2026) : phase de 12 mois consacrée à la validation du label, sur la base des recommandations issues de l'audit.
- Suivi du projet (année 2027) : période de 12 mois dédiée au suivi et à la consolidation des actions, garantissant la pérennité des standards de qualité et d'intégration entre les missions de soins, recherche et enseignement.

Le Doyen prends la parole en précisant qu'il est important que ce projet soit porté par le Conseil de Gestion de la Faculté de Santé.

4) Département Etudes Médicales :

- Capacité d'accueil pour la filière MMOP – Vote

Rapporteur : Pierre WOLKENSTEIN

Le Doyen présente la capacité d'accueil pour l'année universitaire 2025/2026 de l'UFR Santé de l'UPEC et des Universités et Ecoles partenaires en accord avec l'Agence Régionale de Santé.

Filières	Numerus Apertus
Médecine	230
Odontologie	16
Pharmacie	56
Maïeutique	10
Total	312

Ce point de l'ordre du jour est voté à l'unanimité des voix des membres présents et représentés.

5) Nouveaux départements de la Faculté de Santé – Vote et information

Rapporteurs : Caroline BARAU et Guillaume CARTEAUX

- Département Universitaire de Formation des Professionnels de Santé (DUFPS) - vote

Caroline BARAU présente la création du Département Universitaire de Formation des Professionnels de Santé (DUFPS) de la faculté de Santé de Créteil. Ce département marque une étape importante dans la structuration et la coordination des formations en santé au sein de l'Université Paris-Est Créteil. Cette initiative vise à renforcer l'universitarisation des formations paramédicales et à consolider les liens entre les instituts partenaires, la recherche, et les missions pédagogiques de l'université.

Le DUFPS a vocation à regrouper l'ensemble des formations initiales et continues des professionnels de santé relevant des filières dites KEIR :

- Kinésithérapie
- Ergothérapie
- Infirmiers (soins infirmiers)
- Radiologie médicale (électroradiologie)

Le département intègre également la formation continue des cadres de santé et s'appuie sur un réseau dense de partenaires :

- 9 IFSI (Instituts de Formation en Soins Infirmiers) répartis sur les départements du Val-de-Marne (94) et de la Seine-et-Marne (77), représentant plus de 3 000 étudiants sur trois ans
- 1 IFMEM (Institut de Formation des Manipulateurs d'Électroradiologie Médicale) situé sur le campus Picpus (environ 400 étudiants sur trois ans)

Les instituts internes à l'UPEC :

- IFE (Institut de Formation en Ergothérapie) à Créteil – environ 200 étudiants sur trois ans ;
- IUK (Institut Universitaire de Kinésithérapie) à Fontainebleau – environ 120 étudiants sur quatre ans
- ESM (École Supérieure de Métiers de la Santé) – environ 200 étudiants.

Au total, près de 4 000 étudiants sont formés chaque année dans le périmètre du département.

Le DUFPS s'inscrit pleinement dans la dynamique nationale d'universitarisation des formations en santé, portée par les réformes récentes (CNU 91 et 92).

Caroline BARAU présente également les missions principales du DUFPS :

- Soutenir l'universitarisation des formations paramédicales et favoriser leur intégration dans le cadre universitaire.
- Encourager l'interdisciplinarité entre les différentes filières de santé et promouvoir la mutualisation des enseignements.
- Faciliter la création de passerelles entre formations, pour renforcer la mobilité académique et professionnelle des étudiants.
- Contribuer à l'élaboration de programmes de formation continue universitaire destinés aux professionnels de santé en exercice.
- Structurer et soutenir la recherche paramédicale, en lien avec les équipes universitaires et hospitalières.
- Renforcer la visibilité scientifique et la cohérence pédagogique des formations en santé de l'UPEC.

Caroline BARAU présente l'organigramme et la gouvernance du DUFPS est sera dirigé par un directeur de département, assisté d'un Conseil de département chargé d'assurer la cohérence et la coordination des activités pédagogiques, administratives et scientifiques.

Le Conseil se réunira quatre fois par an et comprend des représentants de l'ensemble des composantes du département :

- Directeurs d'instituts : IUK, IFE, ESM, IFMEM, ainsi qu'un représentant des IFSI.
- Enseignants et formateurs issus de chaque filière.
- Responsables universitaires des formations KEIR.
- Personnels administratifs représentant les instituts partenaires.
- Enseignants-chercheurs associés aux missions de recherche et d'innovation pédagogique.
- Étudiants élus, représentant chacune des filières de formation.

Les membres du Conseil sont désignés pour un mandat de trois ans, garantissant la continuité des projets et la représentativité de l'ensemble des acteurs du département.

La création du DUFPS constitue une étape stratégique pour l'UPEC dans la structuration de son offre de formation en santé, elle permettra de :

- Renforcer la cohérence entre les parcours de formation et les besoins du système de santé
- Soutenir le développement de la recherche paramédicale ;
- Offrir un cadre universitaire commun à l'ensemble des formations en santé, favorisant les échanges, l'innovation pédagogique et la valorisation académique des professions paramédicales.

Mathieu LEJEUNE demande à ce que Madame BARAU rappelle que la participation des étudiants est importante et les liens entre les différents élus étudiants est important.

Caroline BARAU précise qu'elle mettra en contact les élus avec ceux des partenaires.

Ce point de l'ordre du jour est voté à l'unanimité des voix des membres présents et représentés.

- Création du Département Universitaire de Simulation et Santé Numérique (DUSSN) – Information

Guillaume CARTEAUX présente à son tour le Département Universitaire de Simulation et Santé Numérique (DUSSN) qui a pour mission de développer, coordonner et mutualiser les activités de simulation au sein de l'UFR de Santé de l'UPEC, en formation initiale et continue.

Il vise à renforcer l'intégration de la simulation et des outils numériques dans les enseignements médicaux et paramédicaux, tout en soutenant la recherche et l'innovation pédagogique.

Ses principales missions sont :

- Développer la simulation médicale et paramédicale sous toutes ses formes (procédurale, pleine échelle, réalité augmentée, etc.).
- Promouvoir et coordonner l'usage des technologies numériques : réalité virtuelle, environnements immersifs, jeux sérieux, simulateurs électroniques et 3D.
- Proposer des formations certifiantes et qualifiantes en simulation et santé numérique.
- Développer des outils communs pour les instituts paramédicaux partenaires.
- Accompagner les jeunes hospitalo-universitaires et chefs de clinique dans leurs projets pédagogiques utilisant la simulation.
- Favoriser la recherche en pédagogie numérique et en simulation.

Le DUSSN s'appuie sur des ressources mutualisées et un modèle intégré :

- Plus de 80 simulateurs répartis sur les plateformes de l'UFR.
- Un studio d'enregistrement vidéo (STUDIOSIM) dédié à la création, diffusion et montage de séquences de simulation.
- Des espaces de simulation de proximité situés à proximité immédiate des services cliniques.
- Des formations multi professionnelles tout au long du cursus, incluant étudiants en médecine, en soins infirmiers, et autres filières de santé.
- Un poste de technicien de simulation dédié à la gestion technique des équipements et tournages.
- Le département est structuré autour de deux instances principales :
- Le Conseil de département, garant de la stratégie et de la coordination des projets.
- Le Comité pédagogique, chargé du développement et de l'évaluation des programmes de formation.

Guillaume CARTEAUX présente ensuite les projets et financement du DUSSN, il précise qu'il a déjà obtenu plus de 1 million d'euros de financements à travers différents appels à projets (AAP), dont :

- STUDIOSIM, pour la production de supports vidéo pédagogiques et de simulation immersive.
- PARSIME, un projet de formation intégrée par la simulation.
- Le projet SDD, structuré autour de 30 scénarios de simulation (10 urgences vitales, 10 de médecine, 10 de chirurgie), coordonné par les Docteurs Gendreau, Assié et Canonge.
- Un état des lieux des projets existants est en cours, afin d'assurer une meilleure coordination et d'éviter la dispersion dans les réponses aux appels à projets. L'objectif est de construire un modèle économique pérenne et cohérent.

Il conclut en précisant que le DUSSN s'inscrit dans une logique d'intégration réfléchie de la simulation dans le curriculum du 2^e cycle des études médicales et paramédicales.

Adil TAGRI s'interroge sur le projet de simulation sous forme de MOOC, Guillaume CARTEAUX précise que les MOOC sont destinés au 3^{ème} cycle.

6) Département Paramédical :

- ESM : Présentation du projet pédagogique
Rapporteur : Rachel DJIE BI IRIE

Rachel DJIE BI IRIE présente l'École Supérieure de Métiers de la Santé (ESM), intégrée à l'UFR Santé de l'UPEC, est dirigée par Jean-Paul Dumond et Justine Arnoud, professeurs des universités et responsables des Masters MOS (Management des Organisations de Santé) et MAPOS (Management

et Politiques des Organisations de Santé), en lien avec l'IAE Paris-Est. L'équipe pédagogique comprend également une coordinatrice pédagogique partagée entre l'IFCS et l'IFSI, contribuant à renforcer les liens entre l'ESM et l'UPEC. Les perspectives à court terme incluent la création d'un Master 2 en Sciences de l'Éducation et la consolidation des formations universitaires proposées par l'IFCS.

L'ESM offre un ensemble cohérent de formations initiales, continues et universitaires, destinées à renforcer les compétences managériales et stratégiques des professionnels de santé.

L'ESM propose des Masters :

- Master 1 MOS et Master 2 MOS
- Master 2 MAPOS

Des diplômes universitaires (DU) :

- DU Soins psychiatriques et santé mentale (SPSM)
- DU Management et parcours de soins (CPS)
- DU Initiation à la recherche en soins (IRS)

Des formations complémentaires :

- Préparation au concours de cadre de santé
- Formation à l'entretien infirmier
- Éducation thérapeutique, case management, éthique

Rachel DJIE BI IRIE présente les objectifs pédagogiques des formations qui sont :

- Développer une analyse stratégique des organisations de santé.
- S'initier à la recherche et à la culture scientifique.
- Mieux comprendre les politiques de santé et leur gouvernance.
- Développer une posture managériale propice au travail en interprofessionnalité.
- S'ouvrir à l'innovation, à l'intelligence artificielle et au numérique dans les pratiques professionnelles.

Le projet pédagogique de l'ESM repose sur une approche centrée sur l'accompagnement, la réflexivité et l'innovation. Il s'articule autour de plusieurs axes soit l'accompagnement individualisé dans le projet professionnel, la réflexivité à travers le co-développement, la psychodynamique du travail, l'analyse de pratiques, la sociologie et l'éthique. L'usage du numérique avec l'intelligence artificielle et les outils bureautiques. Ce projet a pour but de développer des compétences managériales (gestion d'équipe, conduite du changement, prévention des risques psychosociaux, amélioration de la QVCT).

L'ESM s'impose comme un IFCS atypique en Île-de-France, reconnu pour sa pédagogie innovante, la qualité de ses intervenants et sa bonne réputation, avec un taux de remplissage de 62 % prévu pour 2025. La directrice de l'ESM expose les défis à venir :

- Recruter deux coordinateurs pédagogiques supplémentaires.
- Améliorer la communication externe pour optimiser le taux de remplissage des formations.
- Stabiliser les processus administratifs et les procédures internes
- Harmoniser les maquettes pédagogiques et formaliser les livrets et cahiers des charges des formations continues.

Rachel DJIE BI IRIE conclut en précisant que le projet pédagogique de l'ESM vise à former des cadres de santé et managers capables de conjuguer excellence professionnelle, innovation, et réflexion stratégique en s'appuyant sur une pédagogie active, numérique et interprofessionnelle, l'ESM consolide sa position d'acteur majeur de la formation en management de la santé à l'UPEC et en Île-de-France.

- IFE : Présentation du projet pédagogique

Rapporteur : Arnaud LE LABOURIER

Arnaud LE LABOURIER présente à son tour en sa qualité de directeur le projet pédagogique de l'IFE qui s'appuie sur des éléments externes et internes :

- Externes :
 - plans stratégiques de la DGOS (2025-2027),
 - l'ARS Île-de-France (PRS 2023-2028),
 - la Région Ile de France,
 - le projet stratégique de l'UPEC
 - le projet Chérioux/CMQ Autonomie et bien vieillir,
 - la certification Qualiopi.
- Internes :
 - cadre de la WFOT (Fédération mondiale de l'ergothérapie),
 - référentiel du diplôme d'État (2010),
 - groupes de travail SIFE,
 - bilan du projet 2020-2025 réalisé à partir des retours des étudiants, anciens, tuteurs, enseignants et de l'équipe de l'IFE

Arnaud LE LABOURIER précise que les projets majeurs à venir sont :

- L'intégration de l'IFE à la gouvernance universitaire via le Département Universitaire de Formation des Professionnels de Santé (DUFPS).
- Le transfert des missions de l'ICOGI vers le DUFPS et le maintien d'une section compétente pour le suivi des situations pédagogiques et de la vie étudiante.
- L'optimisation de l'organisation administrative (formation continue, international, RH, finances, communication).
- Le soutien à la recherche en sciences de la rééducation et réadaptation (CNU 91).
- Le développement des parcours post diplôme d'état à l'UPEC (Masters Santé, RG3PE, Neurosciences, Management, etc.).
- Le renforcement de l'interprofessionnalité, de la simulation en santé et des partenariats (tuteurs, associations).
- Internationalisation accrue et maintien de l'attractivité de la formation (gel puis baisse des frais spécifiques IFE).

Arnaud LE LABOURIER expose la finalité de L'IFE qui est de former les ergothérapeutes de façon à ce qu'ils soient autonomes et responsables et capable de faire évoluer ses pratiques selon les données probantes.

Il présente, pour conclure, les 5 axes de développement pour les années à venir :

1. Raisonnement centré sur la personne et ses occupations, avec un renforcement de la formation clinique.
2. Pratiques probantes et développement de la recherche en rééducation/réadaptation.
3. Ouverture à de nouvelles thématiques de santé : ergothérapie sociale, compétences numériques, etc.
4. Comportement responsable : éthique, prescription d'aides techniques, usage de l'IA, durabilité.
5. Renforcement des soft skills : esprit critique, réflexivité, collaboration, communication, posture professionnelle.

7) DUFMC

- Création et/ou renouvellements de CU-DU-DIU – *Vote – Annexe 9*

Rapporteurs : Clotilde BOYER et Pascal ANDUJAR

Clotilde Boyer, responsable administrative du DUFMC présente les demandes de renouvellements des DU, accompagnée par le Pr. Pascal ANDUJAR :

Les renouvellements avec modifications concernent :

- Le DU Techniques microchirurgicales // Changement de Responsable pédagogique : Dr. ROCCARO
- Le DU Urgence cœur et médecine interne // Changement de Responsable pédagogique : Responsable : Pr. LIM et Co-responsabilité pédagogique du Pr. GODEAU et Dr. HUGUET
- Le DIU de régulation dans un centre de réception et de régulation des appels // Changement des modalités de contrôle des connaissances : Epreuve écrite + pratique de type ECOS et modification de l'épreuve écrite (supprimer les TCS, laisser une épreuve "guidage des gestes").

Clotilde BOYER soumet également une demande de création de DIU :

La création concerne :

- DIU : Perfectionnement infirmier en clinique et recherche de cancérologie portés par le Dr KEMPF et le Dr. BOITEAU (en partenariat avec Sorbonne Université et Université Paris Cité)

Cette formation est proposée afin de consolider et valoriser les compétences techniques, cliniques et scientifiques des infirmier(e)s diplômé(e)s d'État travaillant en oncologie, de sensibiliser les stagiaires au M2 Infirmières Pratiques Avancées. Cette Formation répond à l'exigence de certification européenne de qualité des établissements de santé traitant le cancer.

Public cible : infirmier(e)s diplômé(e)s d'État avec un an d'expérience en oncologie

Tarifs :

- Employeur : 1600€ + 178€ Frais inscription UPEC
- Autofinancement : 1100€ + 178€ Frais inscription UPEC

Ce point de l'ordre du jour est voté à l'unanimité des voix des membres présents et représentés.

8) Vie des personnels :

- Présentation des recrutements au 1^{er} septembre (BIATSS et Enseignants) –
Information

Rapporteur : Aurélie SITTER

Aurélie SITTER Responsable RH de l'UFR nous présente les recrutements au 1er septembre 2025 :

- 12 Enseignants Hospitalo-Universitaires
- 1 Praticiens Hospitalo-Universitaires
- 2 Associés de médecine générale et de discipline de santé
- 1 Enseignants-chercheurs PR
- 3 ATER
- 2 CPJ

Elle poursuit ensuite avec les recrutements administratifs depuis janvier 2025

- 16 agents BIATSS

Elle conclut avec les différentes promotions au 1^{er} septembre 2024

- 1 lauréate de concours (TECH)
- 1 lauréate de recrutement sans concours (TECH)
- Révision des effectifs hospitalo-universitaire 2026 (PU-PH, MCU-PH et PHU) –
Information
Rapporteurs : Bernard MAITRE et Pierre WOLKENSTEIN

Le Doyen présente la révision des effectifs 2026. Les trois principes de la révision des effectifs sont :

- Les emplois spécifiques par création pour les disciplines en tension ou projets exceptionnels
- Le projet d'établissement hospitalo-universitaire :
 - Institut de Recherche Biomédicale
 - Plateau de biologie universitaire de territoire
 - Bâtiment Reine : Chirurgie et Interventionnel
 - Réforme de l'entrée des études en santé
- L'anticipation des prospectives 2026/2027/2028

Le Doyen les prospectives 2026.

Deux types de postes sont concernés, ceux sur emplois vacants et ceux en demande de création ou repyramidage (discipline en tension et territoire).

Il présente les postes de PUPH demandés :

- 1 en Pédiatrie
- 1 en Psychiatrie

Il poursuit avec les postes de MCU-PH demandés :

- 1 en néphrologie

Et par les postes de PHU :

- 1 en parasitologie mycologie

Il conclut en précisant qu'il y a également un poste MCU MG et 2 de PAST.

9) Vie étudiante :

- Représentants de Promotions - *Vote*
Rapporteur : Pierre WOLKENSTEIN

Le Doyen présente et soumet aux votes des membres élus du Conseil de Gestion les représentants de promotions, il demande à Adil Tagri et à Cedric Subramanian de présenter les études médicales et les masters.

1. Études Médicales

- DFGSM2 : Jeanne Lemaire
- DFGSM3 : Houlda-Enjoy Manuel
- DFASM1 : Mattis Lieb
- DFASM2 : Calixte Dubois-Aganian
- DFASM3 : Donatella Toniutti
- Commission stages et gardes : Cylia Afroun

2. Masters

- Master 1 One Health : Myriam Abdul & Patricia Yazbeck
- Master 1 3i : Jules Rabouan & Sri Chuthesgaran Pirithika
- Master 1 BTCCG : Nicolas Sanchez
- Masters 2 – Mention Santé (plusieurs parcours : santé publique, médecine palliative, gestion des risques, etc.) : Cédric Subramanian
- Masters 2 – Mention Biologie-Santé (3I, Immunologie, MBIOS, etc.) : Geneviève Dzene
- Masters 2 Santé et Biologie-Santé + Master 1 RG3PE : Cédric Subramanian & Geneviève Dzene

Ce point de l'ordre du jour est voté à l'unanimité des voix des membres présents et représentés.

- Les projets des associations étudiantes - *Information*
Rapporteurs : AEMC, ACA, TUTORAT, BDSMC, TACTIC,

L'AEMC (Association des étudiants en Médecine Cristoliens) présente leurs différents projets pour l'année universitaire 2025/2026 :

- Pôle Angels: Veille au bien être psychologique des étudiants
- Pôle Reprez : Représenter les étudiants en médecine au niveau national
- Pôle échange: Organiser des échanges nationaux et internationaux pour les étudiants en médecine

L'ACA (Association cristolienne des arts) nous expose leurs différents projets pour l'année universitaire 2025/2026 :

- Création de pièces de théâtres
- Création d'un spectacle de danse
- Relancer la fanfare, former un groupe de musique et se produire sur des scènes lors des événements UPEC
- Bar à jeu et séance de jeux

Le Tutorat a pour but d'aider et accompagner les étudiants en LSPS et LAS dans leur cursus, il nous expose plusieurs projets :

- Marche Calipso
- Guides LSPS/LAS/LSPS2
- Cristolink création onglet "Associations"

Le BDSMC propose cette année plusieurs sports dont quelques exemples :

- Danse
- Volley
- Natation
- Boxe
- Rugby

Le ACESO crée en avril 2025 propose quelques projets :

- Porter des campagnes : de prévention de sensibilisation, d'information, de collecte de fond, et d'aide directe aux étudiants

L'association TACTIC (Tutorat associatif carabin travail innovant cristolien) expose quelques projets de cette année universitaire 2025/2026 :

- Guides (double cursus, guide externe, guide sémiologie)
- Renforcement des apprentissages par les externes toutes les semaines
- Ateliers sutures

10) Vie de l'établissement

- UFR de Santé : Point travaux – *information*

Rapporteur : Pierre Wolkenstein

Le Doyen conclut le conseil avec l'habituel point travaux, en compagnie de Claude LACHENY.

La CVEC contribuera à l'aménagement de la cafétéria du hall de la faculté.

Le Hall de la Faculté de Santé est ouvert et la commission de sécurité devrait passer entre mars et mai 2026, l'accès complet au bâtiment ne sera permis avant le passage de cette commission.

La passerelle entre la Faculté et l'hôpital reste pour le moment fermée.

La réintégration dans le bâtiment se fait progressivement. Les modulaires resteront accessibles jusqu'à la fin des travaux. Certaines zones du bâtiment principal ne sont pas accessibles.

Le Doyen de la Faculté de Santé
Pierre WOLKENSTEIN