

Le 14 février 2022

**Université Paris-Est Créteil Val de Marne (UPEC)  
Faculté de Santé**

**Procès-verbal  
du Conseil d'UFR du 2 décembre 2021**

# SOMMAIRE

I. Approbation du PV du 21 octobre 2021 - Vote.....	4
II. Examen du Budget : Exercice 2022 - Vote.....	4
III. Licence Santé : Capacité d'accueil - Vote .....	6
IV. Les arrêtés de jurys : Licence Santé, études médicales, masters et DE IPA - Vote .....	7
V. R2C : Charte des stages et gardes - Vote.....	7
VI. Études paramédicales : Les modalités d'accès pour la filière kinésithérapie 2022 - Vote.....	8
VII. Séminaire recherche : Bilan - Information.....	9
VIII. DUFMC : Renouvellements de CU-DU-DIU - Vote.....	10
IX. ERASMUS :.....	11
X. AEMC : Présentation du bureau et des projets - Information.....	13
XI. Etudes médicales : Objectif pluriannuels de formation - Vote.....	14
XII. UFR de Santé : Point travaux - Information .....	15

**Membres présents :**

Mmes Caroline Barau, Françoise Botterel, Céline Ibrahim, Sophie Lanone et Odile Hu.

MM. Sylvain Diamantis, Florent Eymard, Charles-Henri Flouzat-Lachaniette, Stéphane Herbaud, Stéphane Jamain, Claude Lachenay, , Frédéric Relaix, Allan Thiolat et Pierre Wolkenstein.

**Membres représentés :**

Mmes Guiliana Amaddeo, Anne-Catherine Bachoud-Lévi, Florence Canoui-Poitrine, Isabelle Delacroix-Szmania, Virginie Escabasse, Martine Garrigou, Brigitte Hillion, Laurence Lenoir-Labrevois, Mélanie Nowak et Oriane Wagner Ballon.

MM. Vincent Audard, Olivier Féraud, Hervé Hagège et Jean-Christophe Lourme.

**Membres non représentés, non excusés :**

Mmes Laurence Caeymaex, Julie Fabre, Emilie Ferrat et Myriam Guita.

MM Florian Bruneau, Lucas Dabreteau, Michel Ikka, François Lemonnier, Pascal Lim, Armand Mekontso-Dessap et Willem Paillusson.

**Invités présents :**

Mmes Malika Derras, Sophie Dupuis, Géraldine Esteva-Tixier, Barbara Hersant, Emmanuelle Kempf, Françoise Pompét et Doba Toledano.

MM Sébastien Gallien et Thomas Miralles.

## **I. Approbation du PV du 21 octobre 2021 – Vote**

Rapporteur : Pierre Wolkenstein

Le procès-verbal du Conseil d'UFR du 21 octobre 2021 préalablement examiné par les conseillers est soumis à leur vote pour être approuvé.

**Aucune remarque n'étant faite, le procès-verbal est adopté à l'unanimité des membres, présents et représentés.**

## **II. Examen du Budget : Exercice 2022 – Vote**

Rapporteur : Pierre Wolkenstein

### **Annexe 1**

Pierre Wolkenstein informe les membres du conseil que la faculté avait toujours évité d'être en déficit mais cette année, cela ne sera pas le cas. Ce déficit est assumé avec l'accord de l'Université. Concernant le budget 2020 et 2021, il informe que certains postes de dépenses ont subi une augmentation pour (diapositive n°2) :

- Le recrutement sur ressources propres pour la licence Santé
- Le financement de l'examen des L1 à Rungis
- La participation au projet E-city

Il informe également qu'il n'y a pas eu d'augmentation de la dotation UPEC pour compenser les dépenses liées à :

- La mise en place des ECOS
- La licence santé
- La simulation

Il présente les crédits ouverts à la dépense :

- La dotation UPEC hors recherche s'élève à 5 887 391 euros.
- La dotation de la recherche quant à elle s'élève à 812 795 euros.

Le budget final de la faculté s'élève donc à 6 700 186 euros.

Les crédits « hors recherche » d'un montant de 5 887 391 euros sont constitués de (diapositive n° 4) :

- Ressources propres d'un montant total de 4 626 000 euros
- Subventions, prestations et refacturations : 3 001 318 euros
- Une prévision de la taxe d'apprentissage estimée à 30 000 euros
- Un solde négatif de 1 749 927 euros correspondant à la différence entre la dotation du budget de fonctionnement et investissement, et celle des contributions.

Il présente l'évolution des recettes de la formation continue entre 2017 et 2022 (diapositive n°5).

Il fait part à l'assemblée des nouveaux projets pour 2022 financés sur ressources propres, appel à projets et autres (diapositive n°6).

Il continue en présentant la répartition des dépenses pour la partie hors recherche par (diapositive n°7 et 8) :

- Masse : fonctionnement, salariale et investissement
- Départements et services administratifs

La répartition des crédits recherche ouverts à la dépense d'un montant de 812 795 euros est composée de :

- La dotation UPEC en augmentation qui s'élève à 637 051 euros
- Les ressources propres d'un montant de 155 744 euros

Il tient à informer le conseil que la direction de la recherche et de la valorisation de l'UPEC gère près de 3 800 000 euros dont des crédits de recherche de la faculté.

La répartition des dépenses de ces crédits est la suivante (diapositive n°10) :

- Investissement : 0%. Pour le moment, absence d'information de la part de l'UPEC sur le montant attribué.
- Masse salariale : 15%
- Fonctionnement : 85%

La répartition des crédits d'investissements recherche d'un montant de 436 962 euros est la suivante :

- IMRB : 97%
- EA Dynamyc : 2%
- EA EpiDermE : 1%

La dotation de fonctionnement d'un montant de 611 800 euros attribuée à chaque équipe de recherche est de :

- IMRB : 75%
- Les Unités de Recherche (UR) :
  - o BIOTN : 7%
  - o EC2M3 : 2%
  - o EpiDermE : 4%
  - o ENT : 3%
  - o Dynamic : 2%
  - o TrePca : 4%
- Fond de réserve recherche : 4%

Pour conclure, il annonce que :

- Le déficit a été assumé
- Les recettes de la formation continue constituent majoritairement les ressources propres de la faculté et sont toujours en hausse.
- Il faut suivre les subventions du ministère pour assurer les réformes de la R1C et R2C.

**Le vote du budget est adopté à la majorité des membres, présents et représentés.**

### III. Licence Santé : Capacité d'accueil - Vote

Rapporteur : Sébastien Gallien

#### Annexe 2

Suite à la réforme du 1<sup>er</sup> cycle, le *numerus clausus* est supprimé et c'est le *numerus apertus* qui prend la place, explique Sébastien Gallien. Néanmoins, il est demandé de transmettre au ministère les capacités d'accueil pour chaque filière en accord avec les besoins de l'ARS. Les capacités d'accueil pour 2021-2022 sont les mêmes que pour 2020-2021. Il informe que pour les années à venir, les capacités vont être en baisse (diapositive n°2).

Aujourd'hui, Sébastien Gallien présente la répartition de chaque capacité d'accueil selon les filières, des étudiants qui seront autorisés à poursuivre leurs études pour 2022-2023 (diapositive n°3).

Pour la médecine, la capacité d'accueil estimée est de 280 étudiants répartie de la façon suivante :

- L1 Sciences pour la Santé : 137
- L2 Sciences pour la Santé : 59
- LAS 1 disciplinaire : 41
- LAS 2 disciplinaire et dispositif transitoire : 25
- Passerelles et autres : 18

Pour l'odontologie : 16

- L1 Sciences pour la Santé : 9
- L2 Sciences pour la Santé : 5
- LAS 1 disciplinaire : 1
- LAS 2 disciplinaire et dispositif transitoire : 1

Pharmacie : 56

- L1 Sciences pour la Santé : 15
- L2 Sciences pour la Santé : 30
- LAS 1 disciplinaire : 3
- LAS 2 disciplinaire et dispositif transitoire : 8

Maieutique : 10

- L1 Sciences pour la Santé : 2
- L2 Sciences pour la Santé : 5
- LAS 1 disciplinaire : 1
- LAS 2 disciplinaire et dispositif transitoire : 2

Il informe l'assemblée que les chiffres précédemment présentés ont été calculés en fonction du prorata du nombre d'étudiants inscrits :

- L1 santé : 1080
- L2 Santé : 462
- LAS1 disciplinaires : 389
- LAS2 disciplinaires et dispositif transitoire : 151

**Les capacités d'accueil sont adoptées à la majorité des membres, présents et représentés.**

#### **IV. Les arrêtés de jurys : Licence Santé, études médicales, masters et DE IPA – Vote**

Rapporteur : Françoise Botterel

##### **Annexe 3**

Françoise Botterel, vice-doyenne chargée de la pédagogie, présente la liste des membres du jury pour les années suivantes (diapositive n°2 à 27) :

- Licence Santé : L1 et L2
- DFGSM2 et 3
- DFASM1 et 2
- DFASM3
- DE IPA : 2<sup>e</sup> année
- Diplôme d'Etat d'Infirmier
- Diplôme d'Etat Manipulateur en Électroradiologie Médicale
- Diplôme d'Etat de masseur-kinésithérapeute
- Master biologie santé : 1<sup>ère</sup> année
- Master mention Santé : 1<sup>ère</sup> année
- Master 1 Recherche, Gestion de Projets et Pratiques Professionnelles en Ergothérapie
- Master 2 Sciences chirurgicales
- Master 2 Biothérapies Tissulaires Cellulaires et Géniques
- Master 2 Immunité anti-infectieuse & vaccins
- Master 2 Immunologie
- Master 2 Biologie, physiopathologie, pharmacologie de la respiration et sommeil
- Master 2 Biologie, physiopathologie, pharmacologie du coeur et de la circulation
- Master 2 Bio-ingénierie pour la santé
- Master 2 Neurosciences du mouvement
- Master 2 Toxicologie, environnement et Santé
- Master 2 Gestion des risques associés aux soins
- Master 2 Santé Publique
- Master 2 Surveillance épidémiologique des maladies humaines et animales
- Master 2 Recherche en médecine palliative et dans le champ de la fin de la vie
- Master 2 Médecine palliative : clinique, soins, pédagogie, management

**Les propositions sont adoptées à l'unanimité des membres présents et représentés.**

#### **V. R2C : Charte des stages et gardes - Vote**

Rapporteur : Florent Eymard

##### **Annexe 4**

Florent Eymard, membre du groupe de travail de la charte des stages et gardes, en présente la composition (diapositive n°1).

Il explique pourquoi la charte des stages et gardes doit être mise à jour aux conseillers. Avec l'arrivée de la réforme du second cycle aussi appelé R2C, plusieurs éléments importants

comme la valorisation de la sémiologie, la valorisation des compétences et l'année de professionnalisation ont vu le jour.

Concernant les compétences, 7 ont été identifiées et des attendus d'apprentissage ont été définis au nombre de 11 et il cite des exemples (diapositive n°3 et 4).

L'objectif de la Faculté est de former les étudiants et notamment en stage. Les ECOS, formatives ou évaluatives, permettent d'évaluer les étudiants. Il informe que la mise en place des ECOS formatives est relativement simple contrairement aux ECOS évaluatives de fin de stage (diapositive n°5).

Par conséquent, la charte composée de 8 parties doit être modifiée et enrichie (diapositive n°6).

Les éléments apportés à la charte sont :

- Pour la partie III – Description des stages du second cycle :
  - o La présence d'une description précise des objectifs du stage et il cite des exemples (diapositive n°7)
  - o Des précisions quant au rôle et responsabilité du référent de stage au sein du service (diapositive n°8)
  - o L'enseignement théorique et pratique : prévoir et organiser des sessions d'enseignements (diapositive n°8)
  - o Les gestes et techniques que l'étudiant devra maîtriser à sa première garde aux urgences (diapositive n°10).
- La grille d'évaluation actuellement composée de 5 items a subi des modifications et a été étoffée (diapositive n°11 et 12)

D'autres modifications ont été apportées à la charte (diapositive n°13, 14) :

- Le stage de sémiologie médicale DFGSM 2 et 3 : la durée passe de 10 à 6 semaines
- Le stage au laboratoire de microbiologie se déroulera en *serious game*
- Le stage hospitalier de pré-externat d'une durée de 4 semaines a été ajouté à la charte
- Les horaires de stages ont été élargis : une possibilité de réaliser un temps plein sur les stages géographiquement éloignés.
- Le choix de stage des redoublants pourront basculer sur le choix général sur décision de l'équipe pédagogique.
- Les congés annuels : les DFASM ne peuvent pas prendre plus 10 jours de congés sur le dernier quadrimestre.
- Le calendrier des stages des DFASM a été modifié en prenant en compte la phase de transition suite à la réforme

Pour conclure, il est proposé par le comité pédagogique de créer une fiche de stage par terrain de stage. Ce document, qui sera mis à la disposition des étudiants, recensera toutes les informations sur le service : information pratique, objectifs généraux et spécifiques de stage, tableaux des items de connaissance, etc (diapositive 15).

**Les modifications sont adoptées à l'unanimité des membres présents et représentés.**

## **VI. Études paramédicales : Les modalités d'accès pour la filière kinésithérapie 2022 - Vote**

Rapporteur : [Caroline Barau](#)

Point reporté



## **VII. Séminaire recherche : Bilan – Information**

Rapporteur : Frédéric Relaix

### **Annexe 5**

Les États généraux de la Recherche se sont tenus le 23 novembre, annonce Frédéric Relaix, vice-doyen à la recherche.

Il présente les moments clés jusqu'au renouvellement du centre et des équipes de recherche (diapositive n°2).

Suite aux différentes évaluations qui doivent être assurées par l'HCERES et le SAB de l'INSERM, le projet doit être solidifié pour la fin 2023. Il a été décidé d'organiser une première étape, le 23 novembre 2021 qui sera suivie d'une deuxième étape en 2022 dite de consolidation et 2023 avec la présentation d'un projet finalisé.

Lors de ces États généraux de la Recherche, une vue d'ensemble de la recherche du site a été présentée et 3 sujets importants ont été abordés : les opérations immobilières, la structuration globale de la recherche et les interactions scientifiques avec l'ENVA.

Cette réunion a eu lieu à la Maison du Handball à Créteil et environ 70 personnes étaient présentes (directeurs/trices d'équipes et leurs adjoints). Il y avait également des représentants institutionnels notamment de l'UPEC et de l'ENVA.

Il présente le programme de la journée. Le Doyen et le Président, Jean-Luc Dubois-Randé ont introduit cette journée. Lors de son intervention, Jean-Luc Dubois-Randé a annoncé que le projet ERASME sera financé par le PIA4, il a indiqué que la fondation UPEC pouvait être utile pour la recherche et en synergie avec le doyen, leur volonté d'aller vers un CHU académique.

Simon Gilbert, vice-président recherche à l'UPEC, a fait part à l'assemblée de la stratégie recherche de l'UPEC en mettant l'accent sur les investissements importants de l'UPEC dans la recherche (30% des investissements de l'UPEC vont à la Faculté de Santé).

Frédéric Relaix a abordé les aspects enjeux/structuration de l'UFR notamment tous les efforts mis en place avec le Doyen sur les appels d'offre et les financements de la Recherche.

Jorge Boczkowski a présenté l'IMRB et l'appel d'offre du renouvellement de la direction qui sera lancé en 2022.

L'ensemble des Unités de Recherche (UR) ont aussi présenté leurs projets. Le souhait du Doyen est de favoriser la communication entre l'IMRB et les UR et de structurer au sein de l'UFR un programme commun de recherche.

Une phase de discussions a eu lieu, sur les aspects de patrimoniaux notamment les différentes rénovations qui vont avoir lieu à la Faculté, à l'hôpital et à l'école vétérinaire de Maisons-Alfort.

Les échanges ont été nombreux sur l'instauration d'une signature propre de la recherche de la Faculté de Santé.

L'après midi Renaud Tissier, directeur scientifique de l'ENVA a présenté l'activité de recherche de l'ENVA dans la perspective de multiplier les liens avec la Faculté de Santé et s'orienter vers un projet commun : le One Health ou de l'Urban One Health. Des réunions ont déjà eu lieu à ce sujet.

La parole a été donnée à certains porteurs de projet sur l'impact de la COVID 19 sur la recherche du site. Il souligne que cela n'a pas été facile pour les équipes et qu'elles ont tout de même su rechercher des sources de financements. Jean-Michel Pawlotsky, chef de l'équipe « Virus, Hépatologie, Cancer » a présenté l'exemple de la plateforme génomique qui a été financée par l'Etat pour réaliser l'analyse de séquençages de variants de la COVID.

Yves Lévy, chef de l'équipe « Physiopathologie et immunothérapies dans l'infection VIH » a cité l'exemple de la plateforme de virologie et des projets de mise au point de vaccin pour le traitement de la COVID.

Marion Leboyer, cheffe de l'équipe « NeuroPsychiatrie Translationnelle », a présenté l'impact de la COVID 19 en psychiatrie et Laurent Boyer quant à lui a présenté l'impact des COVID longs ainsi que le suivi des patients notamment les aspects physiologiques et l'analyse pluridisciplinaire qui a été mise en place sur le site.

Sylvie Bastuji-Garin a abordé les approches épidémiologiques de la COVID notamment sur les populations âgées.

Deux chercheurs, Emilie Sbidian et Matthieu Mahevas ont exposé leurs projets émergents dans l'objectif d'être labélisés INSERM.

Il explique que cet état des lieux de la recherche est une première et qu'il aura lieu désormais chaque année. La recherche dans 5/6 ans à venir ne ressemblera pas à la recherche d'aujourd'hui. La politique est ambitieuse, avec une articulation entre la pédagogie et la recherche. Des recrutements en pédagogie influenceront sur la recherche et vice-versa.

Pour finir, Frédéric Relaix revient sur la question d'identité de la recherche du site qui est une nécessité. Cette signature a fait l'objet de débats lors de la journée ainsi que la restructuration de la recherche dans le but de former un ensemble structuré et travailler mieux ensemble. Il parle aussi des tensions liées aux bâtiments et aux restructurations immobilières qui sont malgré tout de vraies opportunités pour le site.

Le Doyen insiste sur le fait que ce séminaire représente la première étape d'une longue série qui permettra de donner une identité à la Faculté de Santé, même s'il sera possible que les sujets de recherche s'éloignent de cette identité. La Faculté perd des investissements à cause de son identité floue. Aujourd'hui, l'UPEC a une image d'Université engagée, notamment grâce au projet ERASME sélectionné parmi 15 autres. 21 millions d'€ ont été obtenus dans le cadre de cet appel d'offre d'excellence.

## **VIII. DUFMC : Renouvellements de CU-DU-DIU – Vote**

Rapporteurs : Géraldine Tixier-Esteva et Barbara Hersant

### **Annexe 6**

Géraldine Tixier-Esteva présente à l'ensemble des membres les demandes de :

- Création
- Renouvellement
- Convention internationale

Elle débute sa présentation par la demande de création du diplôme universitaire de « Neuromodulation thérapeutique » sous la responsabilité du Pr Stéphane Palfi et Dr Yann Senova. Ce diplôme a pour objectif de former les neurochirurgiens, neurologues, psychiatres, spécialistes en médecine physique et réadaptation aux techniques de neuromodulation. Les montants de la formation s'élèvent à 840 € en autofinancement et à 1 200 € si financement extérieur.

Elle poursuit avec la présentation de 9 demandes de renouvellement :

- DU Cardiologie interventionnelle pour paramédicaux du Pr Emmanuel Teiger
- DU Immunologie hématologie en médecine interne du Pr Marc Michel
- DU d'Implantologie Orale et Maxillo-Faciale (DUIOMF) du Pr Jean-Paul Meningaud
- DU Médecine du don du Pr France Pirenne
- DIU Pathologie chirurgicale du genou du Pr Charles-Henri Flouzat Lachaniette
- DIU Régulation médicale dans un CRRA (Centre de Réception et Régulation des Appels) Drs Matthieu Heidet et Éric Lecarpentier
- DIU Thérapeutique médicale et médicaments chez les personnes âgées du Pr associé Jean-Philippe David et du Dr Marie-Laurent
- DU Transfusion Sanguine, Pr France Pirenne
- DU UPECAM « University Paris Est Creteil Aesthetic Medicine Diploma » des Prs Jean-Paul Meningaud et Barbara Hersant

Elle fait part aux conseillers de la demande de convention internationale avec l'Université Internationale Abulcassis des sciences de la Santé (UIASS) de Rabat au Maroc par le Pr Belkacemi. L'objectif est d'accueillir des médecins marocains dans les différents services du groupe Hospitalo-Universitaire Mondor et qu'ils suivent en parallèle un DU.

Barbara Hersant attire l'attention du conseil quant au délai d'inscription afin de pouvoir accueillir les étudiants convenablement dans les services hospitaliers.

Pour finir, Géraldine Tixier-Esteva présente le calendrier des instances (diapositive n°14).

Le doyen explique que la formation continue est un point clé de ressources propres pour la faculté. Il se rejouit du panel de formations et de l'originalité des thématiques proposées. Il encourage et soutient à la création de formations courtes car la faculté doit proposer une offre de territoire conclue-t-il.

**Les propositions sont adoptées à l'unanimité des membres, présents et représentés.**

## **IX. ERASMUS :**

- Bilan des entrants et sortants - **Information**
  - Renouvellement des partenaires/conventions - **Information**
- Rapporteur : Emmanuelle Kempf

## **Annexe 7**

Emmanuelle Kempf, responsable de la mobilité étudiante et ERASMUS+, présente aux conseillers le bilan du programme ERASMUS+.

Il s'agit d'une collaboration étroite entre la direction des relations internationales de l'université et la faculté, exprime-t-elle.

Elle rappelle les origines de la création d'ERASMUS qui a évolué vers ERASMUS+ avec 4 modalités d'échanges, qui permettent, aux étudiants de partir à l'étranger mais il est possible également aux enseignants-chercheurs et aux autres personnels de partir en mobilité.

Elle explique que la nouvelle équipe, depuis 1 an, a effectué un premier état des lieux de la mobilité étudiante au sein de la faculté : le public, les différentes commissions et destinations.

L'équipe a également effectué un travail assez conséquent de recherche sur toutes les conventions existantes sur le site ; elle en présente la liste (diapositive n°5). Pour 2021, 11 conventions sont renouvelées matérialisées en vert, 4 demandes spontanées matérialisées en violet et 2 abandons en noir. D'ailleurs, elle regrette que le Danemark, seul pays anglophone, n'ait pas renouvelé la convention.

Pour la procédure de départ, les critères de sélection du candidat sont :

- Une validation en 1<sup>ère</sup> session
- Un niveau B2 en anglais
- Une lettre de motivation incluant le projet personnel de l'étudiant et la relation avec la destination souhaitée
- Une validation de la demande par la commission sortante Erasmus+ de l'UPEC

Les modalités de validation du stage sont de :

- Avoir une attestation de validation du stage signée par l'équipe médicale d'accueil,
- fournir un rapport de stage
- réaliser une vidéo témoignage d'une minute à destination des étudiants en santé de l'UPEC.

Les étudiants peuvent partir avec le programme ERASMUS à des périodes bien définies pour une durée de (diapositive n°9) :

- 3 mois pour les DFGMS2 :
- 2 mois : DFGMS3
- Durée à fixer selon le pays de destination : DFASM 3

Il existe des aides financières sur fonds propres à l'université, à effet rétroactif, précise-t-elle auxquelles les étudiants peuvent prétendre.

Elle présente la liste des candidatures ainsi que les destinations pour l'année universitaire 2020-2021. Cependant, elle précise que lors de la présentation du programme en visio seule une quarantaine d'étudiants étaient présents et elle souhaite améliorer la communication autour de ce dispositif.

7 étudiants partiront finalement pour l'année 2021-2022 en stage à l'étranger :

- 2 étudiants de DFGSM2
- 5 DFGSM3

Pour conclure, elle diffuse à l'assemblée la vidéo témoignage d'une étudiante qui a réalisé son stage en Georgie (vidéo disponible sur le youtube de la faculté « [UPEC - Faculté de Santé de Créteil](#) »).

## **X. AEMC : Présentation du bureau et des projets – Information**

Rapporteur : Céline Ibrahim

### **Annexe 8**

Céline Ibrahim, présidente de l'association, présente aux membres les différents pôles qui composent l'association ainsi que les futurs projets.

Elle présente le bureau restreint composé :

- Du trésorier : Alexandre Sargentini
- De la secrétaire Générale : Violette Cullati
- De la présidente : Céline Ibrahim

L'association est composée de 35 membres réparties sur 11 pôles. Elle précise que 5 personnes supplémentaires ont rejoint l'association cette année.

Les 11 pôles sont :

- Pôle communication, géré par Benjamin Ramos, qui communique principalement sur les réseaux.
- Pôle développement durable qu'Émile Le Namouric fait vivre avec des projets, comme une friperie, un cendrier sondage, un clean walks, une collecte de bouchons de plastique, la mise en place d'un tri des déchets à la bibliothèque ,...
- Pôle Santé globale et solidarité géré par 4 vice-présidents : Ann Delaet, Andréa Zebian, Loanne Rutil et Marine Fouteau qui organisent l'Hôpital des nounours pour les enfants dont le but est de leur apprendre le métier de médecin et les rassurer sur le milieu médical. Des maraudes sont organisées. Des protections hygiéniques sont mises à disposition. Les étudiants ont la possibilité de commander des paniers bio afin d'avoir des repas équilibrés. Le pôle organise également d'autres événements comme l'octobre rose avec des stands, une course connectée pour une lutte contre l'endométriose, réalise la vente de goodies pour le Téléthon, visite les petits opérés du CHIC, Une réflexion est en cours sur des actions qui pourraient être menées avec la SPA. Les voyages humanitaires et stages dans les hôpitaux à l'étranger ont repris.
- Pôle sport dirigé par Margot Avemani et Gaultier De Poorter propose des séances hebdomadaires en boxe, natation, yoga, basket, athlétisme, volley, foot.. Un partenariat avec un club d'escalade a été créé à Alforville. Un PIMP (Prix Inter Médecine Paris) est prévu courant du deuxième semestre où des associations sportives de l'UPEC se rencontrent. Une semaine de ski est prévue en mars.
- Pôle soirée, dirigé par Marie Cassoux. Elle explique que quelques soirées ont pu être organisées.

- Pôle échanges géré par Kanélys Beauregard et Maeva Kouam qui permet à des étudiants de partir à l'étranger l'été pendant 4 semaines et d'accueillir en contre-partie un étudiant étranger. Des échanges aussi bilatéraux sont possibles en France dans le cadre des stages inter-CHU.
- Pôle partenariat avec Rayane Amari, Romain Dos Santos et Apolline Tardiveau qui se chargent d'obtenir différents partenariats : assurances, code la route,... (diapositive n°9)
- Pôle Ronéos avec Agathe Villar et Lena Alligier qui s'occupent des retranscrits de cours avec des systèmes d'entraînements.
- Un nouveau pôle, le pôle Tutorat externe géré par 5 personnes. Un guide de l'externe a été créé pour le passage de la 3<sup>ème</sup> année à l'externat en collaboration avec le pôle Presse. Plusieurs actions sont menées pour guider les étudiants et les accompagner.

Plusieurs représentants des autres associations sont présents dans l'association afin de garder des liens, d'organiser des actions communes et mieux se transmettre les informations (diapositive n°11).

Le Doyen remercie la présidente pour les actions de l'association et regrette que la COVID-19 ait empêché les associations de pleinement remplir leur rôle.

## **XI. Etudes médicales : Objectif pluriannuels de formation - Vote**

Rapporteur : Pierre Wolkenstein

### **Annexe 9**

Suite à la publication de l'arrêté du 13 septembre 2021 définissant les objectifs nationaux pluriannuels de professionnels de santé à former pour la période 2021-2025, il est demandé aujourd'hui à la faculté de prévoir le nombre d'étudiants à former pendant les 5 ans à venir. Le doyen tient à préciser qu'il s'agit d'une prévision.

L'arrêté a fixé comme objectif à la faculté de former 1 150 étudiants soit 218 par an avec un seuil minimal et maximal d'évolution à -5% et +5%.

Il explique que si le seuil maximal est dépassé, une négociation avec les autres facultés de Santé de la même région doit être effectuée afin de récupérer des places.

Le nombre d'étudiants formés aujourd'hui à l'UPEC est de 1 283. Les raisons de cette augmentation sont liées à la :

- mise en place de la PACES adaptée
- mise en place de la Licence Santé et des 13 LAS disciplinaires
- accueil des étudiants issus des DOM-TOM

Il présente les chiffres prévisionnels du nombre d'étudiants à former de 2023 à 2027 et le constat est le suivant : la courbe de la Faculté est toujours au-dessus de la courbe de recommandations de l'ONDPS (Observatoire national de la démographie des professions de santé) (diapositive n°3).

Il fait part à l'assemblée des chiffres prévisionnels des capacités d'accueil pour les 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année de médecine qui seront transmis à l'ONDPS (diapositive n°4).

L'ARS contrôlera les chiffres auprès de l'ONDPS et les transmettra au ministère.  
Ces capacités d'accueil seront ensuite votées à la CFVU puis au CA de l'UPEC.

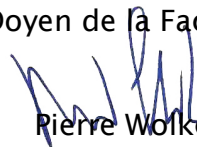
**Les propositions de capacité d'accueil sont adoptées à l'unanimité des membres, présents et représentés.**

## **XII. UFR de Santé : Point travaux - Information**

Rapporteur : Pierre Wolkenstein

Le doyen annonce que le calendrier a pris du retard et que le prix des travaux a subi une hausse importante suite à la pénurie de certains matériaux ce qui entraîne une révision des marchés publics lancés.

Le Doyen de la Faculté de Santé



Pierre Wolkenstein

# Budget primitif 2022 de l'UFR de Santé de l'UPEC

Conseil d'UFR du 02 Décembre 2021



# Exécution des budgets 2020 et 2021

- 10 décembre 2020, solde des crédits de fonctionnement : 34 000 €
- 29 novembre 2021, solde des crédits de fonctionnement : - 170 000 €  
(*équilibrés par des échanges de masse*)
- Augmentation des dépenses :
  - 1- Augmentation de la masse salariale : 375 000 €  
*Recrutements sur ressources propres (recherche, Licence)*
  - 2 - Augmentation des charges liées à la Licence : +150 000 €  
*Examens L1 - L2 Rungis*
  - 3 - Participation projet E - City : 100 000 €

**sans augmentation de la dotation UPEC (licence/ECOS/simulation)**

# Crédits ouverts à la dépenses 2022

**Crédits UFR hors  
recherche**

**5 887 391 €**

(5 562 962 €)

**+**

**Crédits Recherche**

**812 795 € (hors investiss.)**

(1 155 763 € *invest. compris*)

**=**

**Budget UFR**

**6 700 186 €**

(6 718 725 €)

# Répartition des crédits hors recherche

Solde dotations/contributions  
fonct. BP 2022 (hors  
investissement )

-1 749 927 €  
(- 1 205 412 €)

Ressources propres  
(Droits insc., FC...)

4 626 000 €  
(3 887 878 €)

Prestations,  
refacturations,  
subventions

(Maîtres de Stage MG,  
ECN...)

3 001 318€  
(2 850 496 €)

- 25 000 € financement  
GPSEA + 5 000 € F.G  
dons et legs

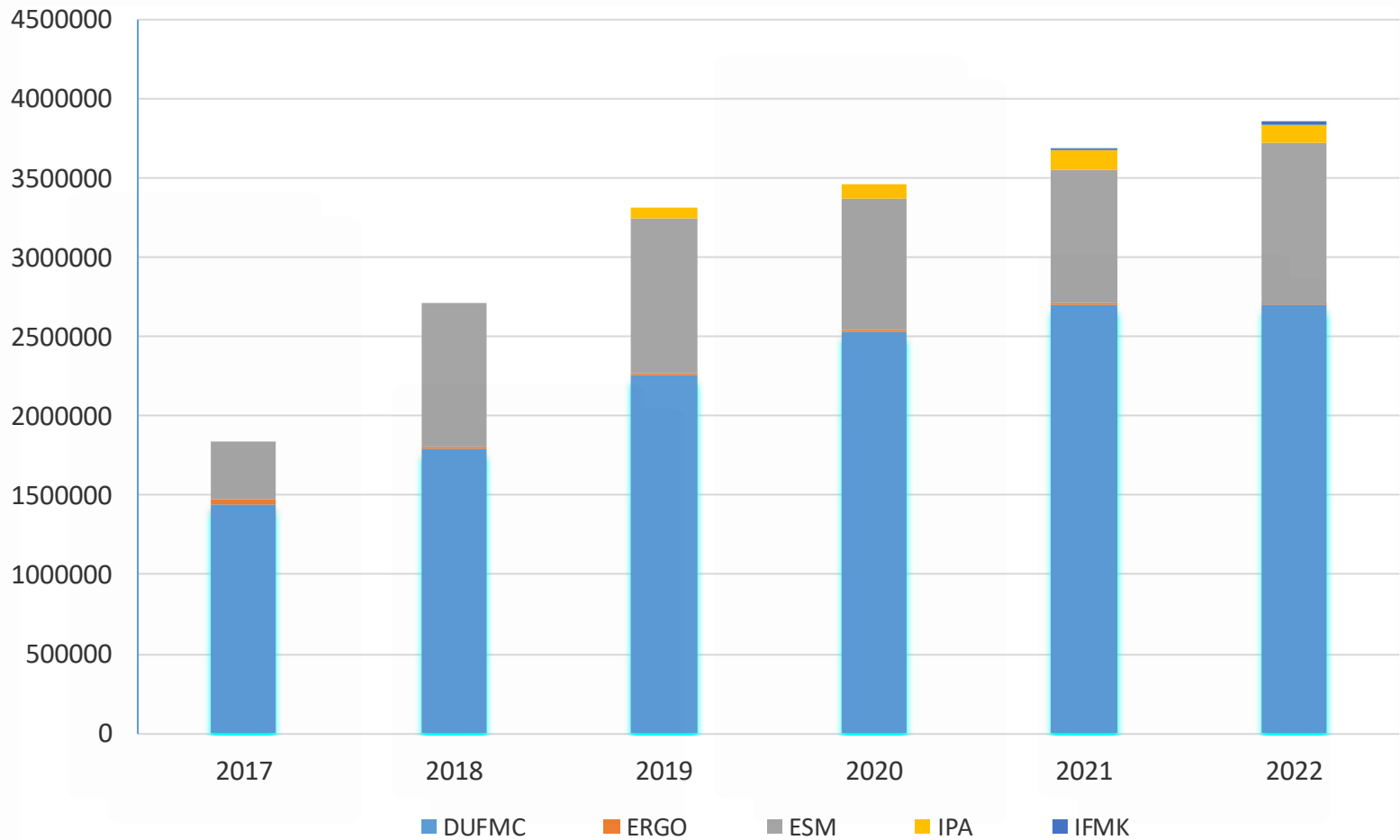
Taxe  
d'apprentissage

30 000 €  
(30 000 €)

Crédits  
UFR hors recherche

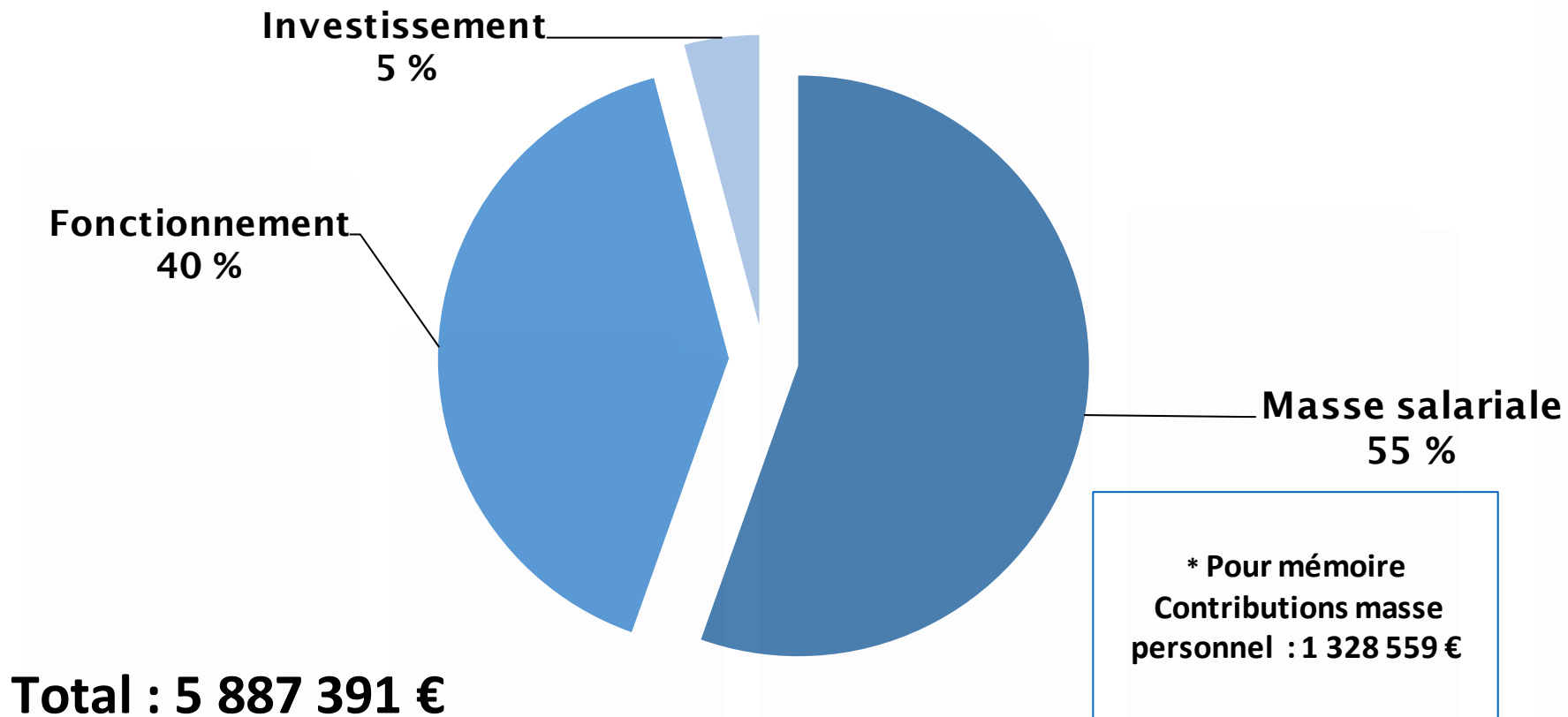
5 887 391€  
(5 562 962 €)

# Evolution des recettes de formation continue

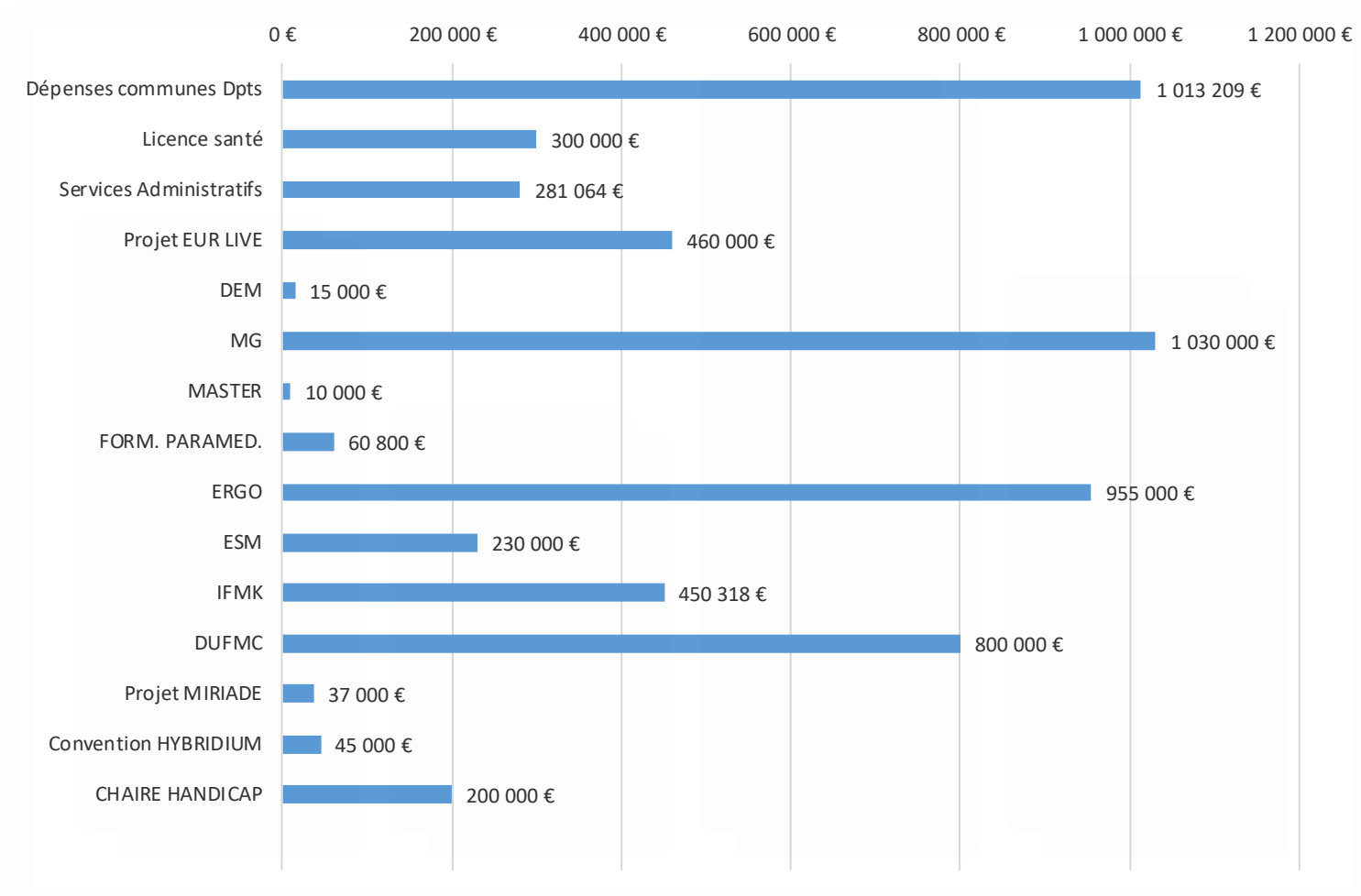


- **Ouverture de l'IFMK à Fontainebleau depuis septembre 2020 : subvention de la région Ile de France (434 318 €) pour une année complète**
- **Convention HYBRIDIUM – UNESS (45 000 €)**
- **Convention MOOSC (R.I.F – Enseignement ventilation artificielle – projet de 270 300 € financé à 55,49 %)**
- **Chaire Handicap (200 000 €)**
- **Recette exceptionnelle (300 000 €)**

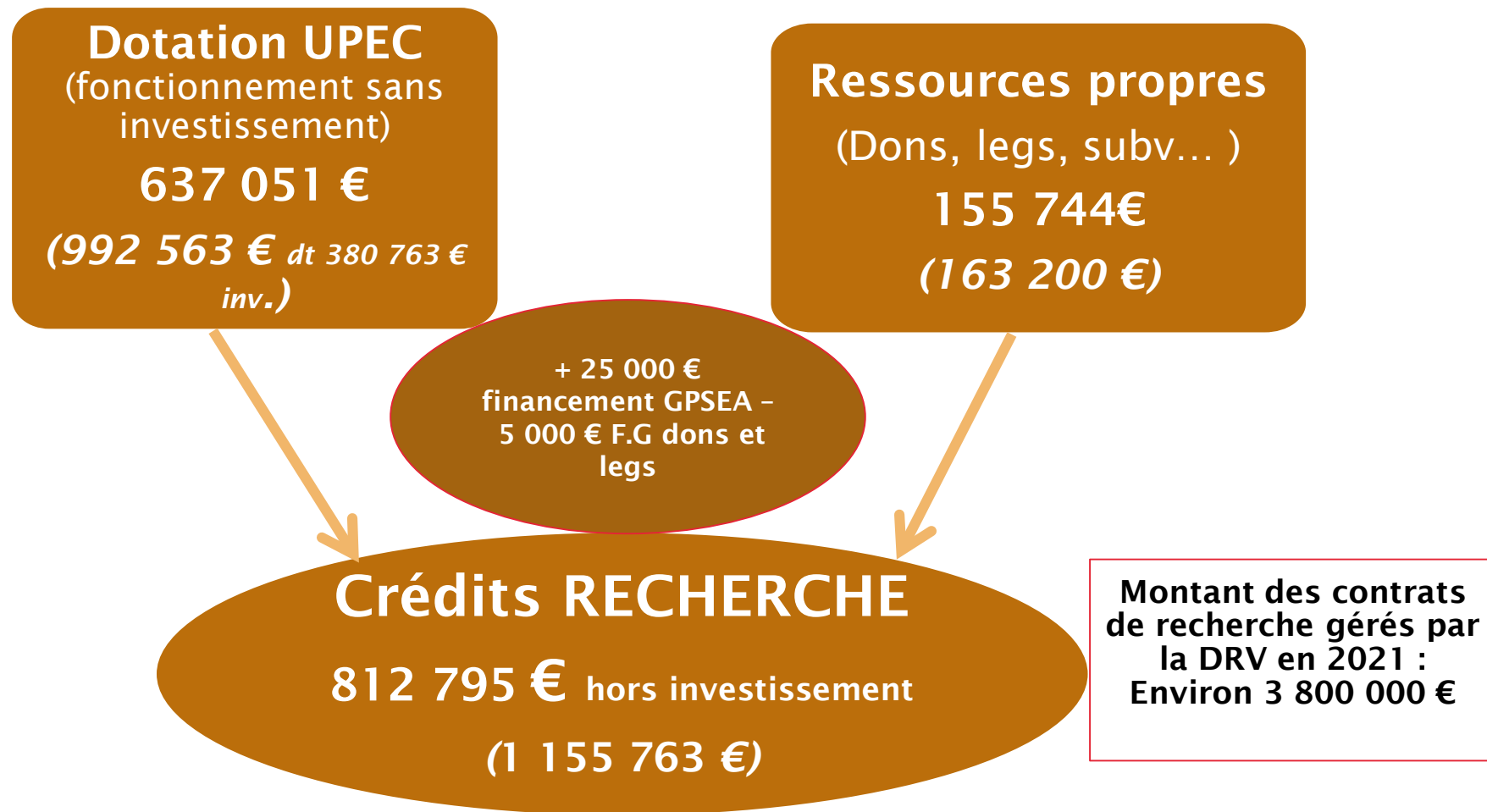
# Répartition des dépenses hors recherche par masse



# Répartition des dépenses hors recherche par départements et services



# Répartition des crédits recherche ouverts à la dépense





# Répartition des dépenses recherche par masse

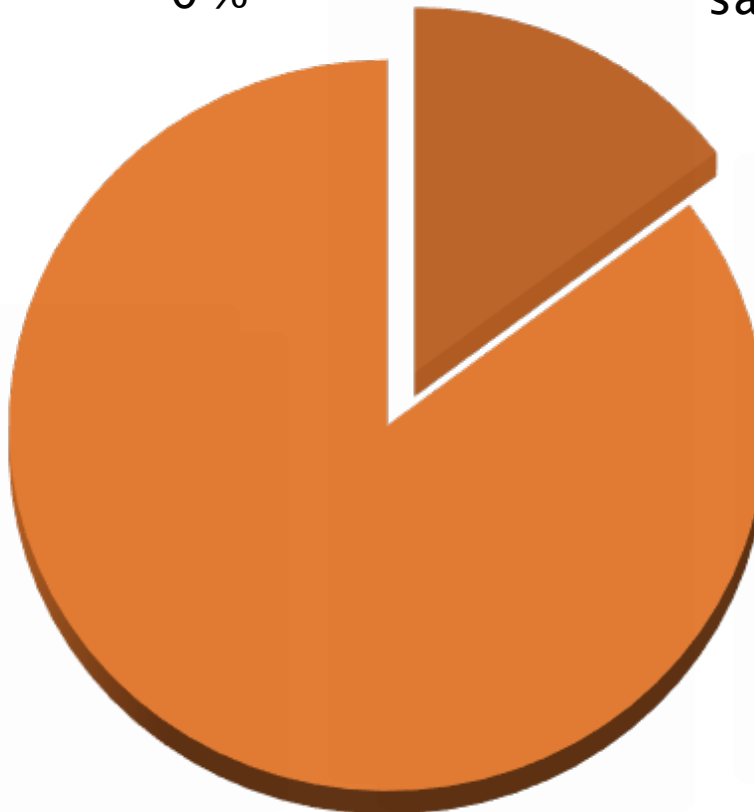
\* Pour mémoire  
Contribution masse  
personnel : 1 328 559 €  
Prélevée sur dotation hors  
recherche

Investissement  
0 %

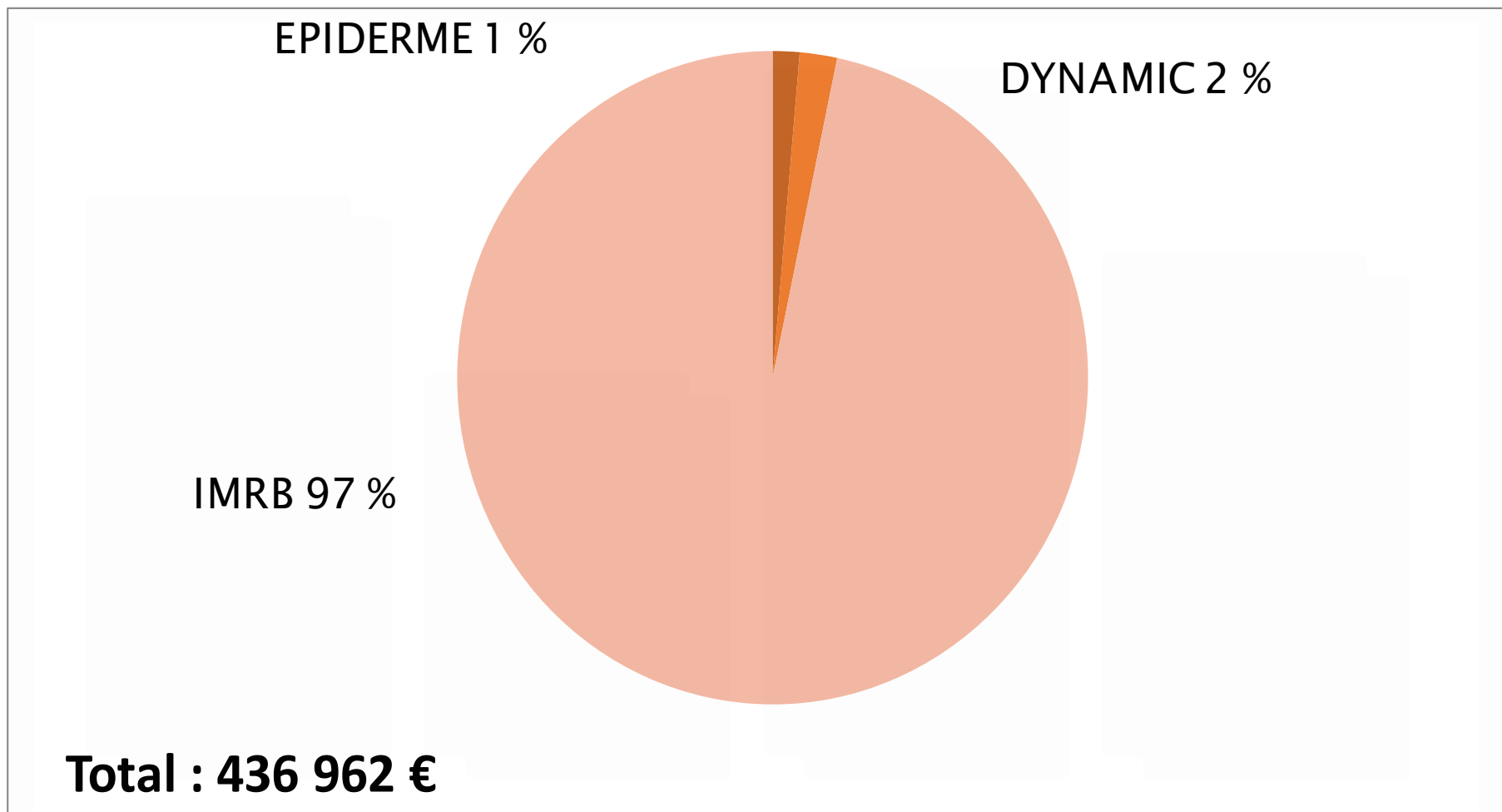
Masse  
salariale\*  
15 %

Fonctionnement  
85 %

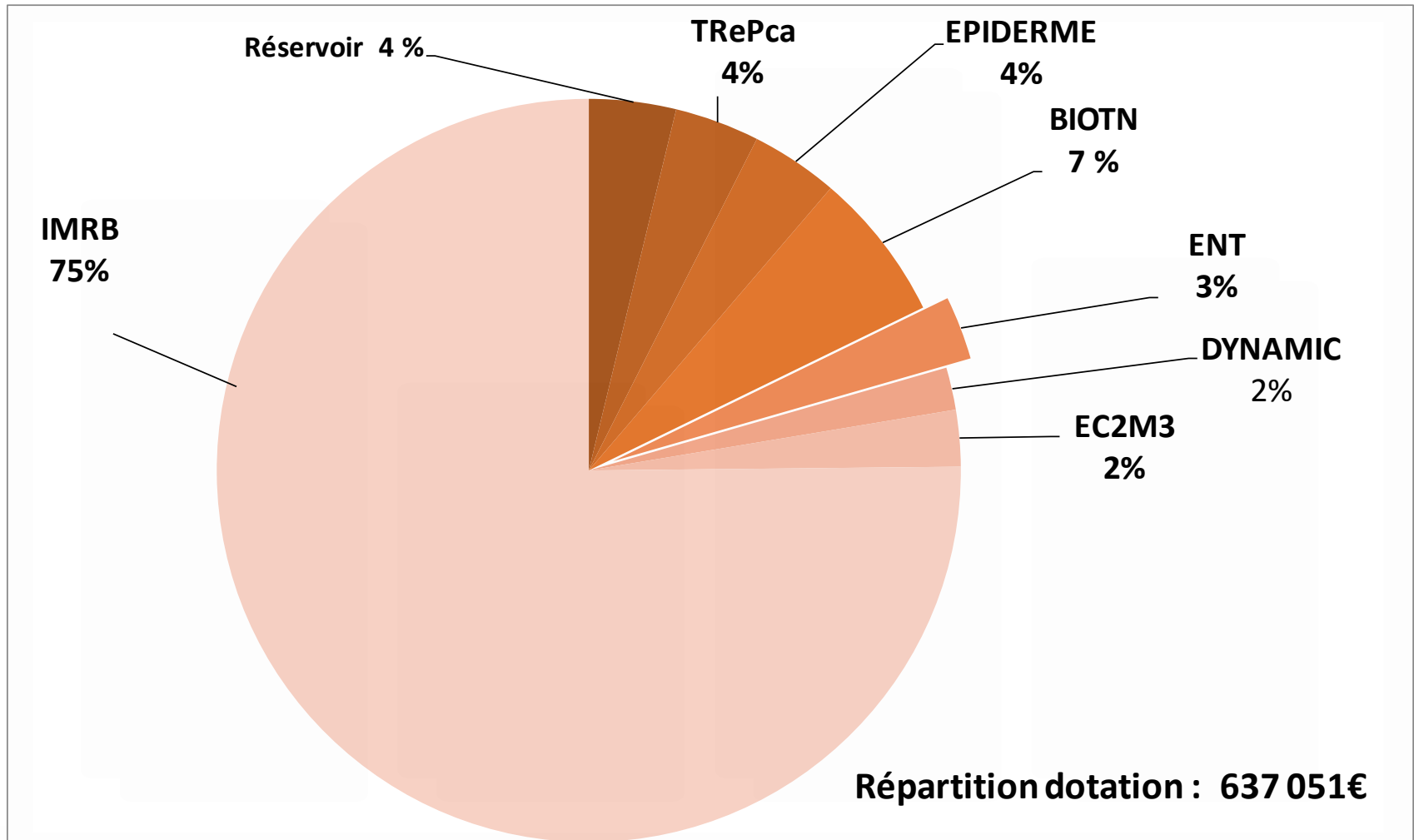
**Total : 812 795 €**



# Répartition des projets investissements 2022 - Recherche



# Dotation de fonctionnement UPEC aux équipes de recherche



# Conclusion

- ✓ Déficit assumé
- ✓ Augmentation des recettes en FC :  
Développement et attractivité du DUFMC
- ✓ Recette exceptionnelle à pérenniser
- ✓ Prise en compte des réformes R1C et R2C

# Votes

## 1) Vote du Budget prévisionnel 2022

# CAPACITE D'ACCUEIL GLOBALE MINIMALE EN 2<sup>e</sup> ANNEE MMOP

ANNEE UNIVERSITAIRE  
2021/2022

# Capacité d'accueil « accès MMOP » 2021-2022 \*

*Conformément à la réforme des études de santé, le numerus clausus a été supprimé et remplacé par un numerus apertus.*

*Le nombre d'étudiants admis dans chaque filière de santé est déterminé en fonction de la capacité d'accueil de l'Université et des Universités et Ecoles partenaires en accord avec l'Agence Régionale de Santé.*

	Capacité minimale
Médecine	280
Odontologie	16
Pharmacie	56
Maïeutique	10

# Capacités d'accueil MMOP: répartition

Conformément au III de l'article R. 631-1-1 du code de l'éducation et de l'article 7 de l'arrêté du 4 novembre 2019 modifié relatif à l'accès aux formations de médecine, de pharmacie, d'odontologie et de maïeutique,

les nombres d'étudiant·es au sein de la Faculté de Santé et des L.AS disciplinaires autorisé·es à poursuivre leurs études dans les filières suivantes à la rentrée universitaire 2022-2023 sont :

	Médecine	Odontologie	Pharmacie	Maïeutique
<b>L1 Sciences pour la Santé</b>	137	9	15	2
<b>L2 Sciences pour la Santé</b>	59	5	30	5
<b>LAS 1 disciplinaire</b>	41	1	3	1
<b>LAS 2 disciplinaire + dispositif transitoire</b>	25	1	8	2
<b>Passerelles + autres</b>	18	Non concerné	Non concerné	Non concerné

*L1 Santé : 1080, L2 Santé : 462, LAS1 disciplinaires : 389, LAS2 disciplinaires (90) + dispositif transitoire (61) : 151*



# Vote





# Composition des jurys 2021-2022

Pr. Françoise BOTTEREL

## Licence sciences pour la santé 1ère année/option 1 mineure santé

Président	WOLKENSTEIN	Pierre	PU-PH ( doyen)
Enseignants permanents	BOTTEREL	Françoise	PU-PH ( vice-doyenne)
	SLOMA	Ivan	MCU-PH
	PUJALS	Anaïs	MCU-PH
	SIMARD	David	Enseignant
	BARAU	Caroline	MCU-PH
	DOS SANTOS	Patricia	Administratif

## Licence sciences pour la santé 2ème année/option 2 mineure santé

Président	WOLKENSTEIN	Pierre	PU-PH ( doyen)
Enseignants permanents	BOTTEREL	Françoise	PU-PH ( vice-doyenne)
	LAFUSTE	Peggy	Enseignant -Chercheur
	BOYER	Laurent	MCU-PH

# Diplôme de formation générale en sciences médicales

## DFGSM 2 et 3

Présidente	LE CLEACH	Laurence	MCU-PH
Enseignants permanents	BOTTEREL	Françoise	PU-PH
Enseignants permanents	KHELLAF	Mehdi	PU-PH
Enseignants permanents	BARAU	Caroline	MCU-PH

# Diplômes de formation approfondie en sciences médicales

## DFASM1 et DFASM2

Président	AUDARD	Vincent	PU-PH
Enseignants permanents	DE PROST	Nicolas	PU-PH
Enseignants permanents	BOTTEREL	Françoise	PU-PH

# Diplômes de formation approfondie en sciences médicales

## DFASM3

Président	LE CORVOISIER	Philippe	PU-PH
Enseignants permanents	SBIDIAN	Emilie	PU-PH
Enseignants permanents	BOTTEREL	Françoise	PU-PH

## DE IPA 2ième année (Jury de diplomation)

Président	Canoui-Poitrine	Florence	PU-PH
Enseignants permanents	Grabli	David	PU-PH
	Schurhoff	Franck	PU-PH
Intervenants extérieurs professionnels	Fromantin	Isabelle	IDE PhD



## Diplôme d'Etat Infirmier

Président	BARAU	Caroline	MCU-PH
Enseignants permanents	DECOUSSER	Jean-Winoc	PU-PH

## Diplôme d'Etat Manipulateur en Electroradiologie Médicale

Président	LUCIANI	Alain	PU-PH
Enseignants permanents	MULE	Sébastien	MCU-PH

## Diplôme d'Etat de masseur-kinésithérapeute

Président	PORTERO	Pierre	PU
Enseignants permanents	MARSAL	Claire	BIATSS
	REGNAUX	Jean-Philippe	BIATSS - MCU en détachement

## Master mention Biologie Santé-1ère année

Président	LAFDIL	Fouad	PR
Enseignants permanents	HUE	Sophie	PU-PH
	HAMMA-COURBALI	Yamina	MCF

## Master mention santé-1ère année

Président	TACHER	Vania	PU-PH
Enseignants permanents	BOYER	Laurent	MCU-PH
	WOERTHER	Paul-Louis	MCU-PH

## M1 Recherche, Gestion de Projets et Pratiques Professionnelles en Ergothérapie (RG3PE)

Président	ENGELS	CYNTHIA
Enseignants permanents	LE LABOURIER	Arnaud
	LUNVEN	Marine

## Master 2 Sciences chirurgicales

Président	FLOUZAT-LACHANIETTE	CHARLES-HENRI
Enseignants permanents	MARTINOD	EMMANUEL
	CARRON	ROMAIN
	INGELS	ALEXANDRE

## Master 2 BTCG

Président	OLLERO	MARIO	PU
Enseignants permanents	BALDESCHI	CHRISTINE	PU
	DECKER	Patrice	PU



## Master 2 Immunité anti-infestieuse & vaccins

Président	GODOT	VERONIQUE	PU
Enseignants permanents	HUE	SOPHIE	PU PH
	GALLIEN	SEBASTIEN	PU PH

## Master 2 Immunologie

Président	GODOT	VERONIQUE	PU
Enseignants permanents	HUE	SOPHIE	PU PH
	LELIEVRE	JEAN-DANIEL	PU PH

## Master 2 B2PRS

Président	BOYER	LAURENT	MCU PH
Enseignants permanents	LANONE	SOPHIE	DR
	URBACH	VALERIE	
	DEQUIGNON	EMILE	

## Master 2 BioCoeur

Président	GHALEH	BIJAN	PU PH
Enseignants permanents	LEROY	Jérôme	Professeur des Universités
	CALIGIURI	Giuseppina	Directrice de recherche
	RICHARD	Benjamin	MCF

## Master 2 MBIOS

Président	ZIDI	MOSTEPHA	PR
Enseignants permanents	GUIHARD	MARINA	
	GARRIC	DOMINIQUE	
	REKIK	Sonia	MCF

## Master 2 Neurosciences du mouvement

Président	GRACIES	JEAN-MICHEL	PU PH
Enseignants permanents	LEFAUCHEUR	JEAN-PASCAL	PU PH
	CREANGE	ALAIN	PU PH

## Master 2 TES

Président	PAIRON	JEAN-CLAUDE	PU PH
Enseignants permanents		ARMELLE	
	BAEZA		
	CAMEL	VALERIE	
	COUMOUL	XAVIER	

## Master 2 Gestion des risques associés aux soins

Président	MARTY	JEAN	PU PH
Enseignants permanents	BELOUCIF	SADEK	PU PH
	SAMAIN	EMMANUEL	PU PH
	PONCELET	CHRISTOPHE	PU PH
	HEIDET	MATHIEU	PH



## Master 2 Santé publique

Président	BASTUJI-GARIN	SYLVIE	PU PH
Enseignants permanents	AUDUREAU	ETIENNE	PU PH
	OUBAYA	NADIA	PU PH

## Master 2 SEMHA

Président	OUBAYA	NADIA
Enseignants permanents		
	RIVIERE	JULIE
Intervenants extérieurs professionnels		

## Master 2 Recherche en médecine palliative et dans le champ de la fin de la vie

Président	TOURNIGAND	CHRISTOPHE	PU PH
Enseignants permanents	AUBRY	REGIS	
	COLOMBET	ISABELLE	
	BAGARAGAZA	EMMANUEL	
	VAN LANDER	AXELLE	

## Master 2 MÉDECINE PALLIATIVE : CLINIQUE, SOINS, PÉDAGOGIE, MANAGEMENT

Président	TOURNIGAND	CHRISTOPHE	PU PH
Enseignants permanents	MALLET	DONATIEN	Professeur associé
	VINANT	PASCALE	Professeure associée
	CALVEL	LAURENT	Professeur associé
	GUASTELLA	VIRGINIE	Professeure associée
	BOULEUC	CAROLE	Professeure associée

**FIN**



# MISE A JOUR DE LA CHARTE DES STAGES ET GARDES

**Groupe de travail:** A. Dubory, F. Eymard, A. Ingels, M. Leclerc, S. Mulé

**Responsables des stages et gardes:** N de Prost et M. Michel

**Comité pédagogique:** F. Botterel et S. Gallien

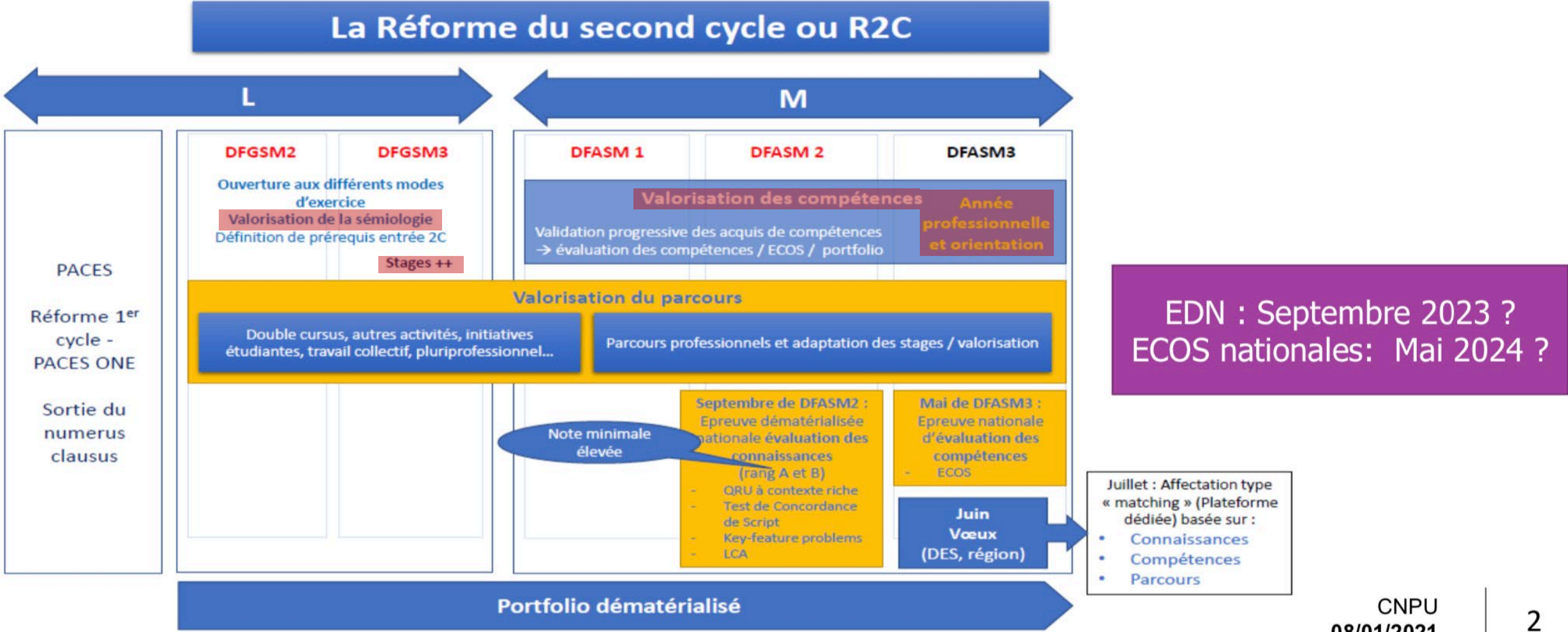
**Département de médecine générale:** L. Compagnon et J. Le Breton

**Elus étudiants**

**CONSEIL DE GESTION**

2 décembre 2021

# Pourquoi mettre à jour la charte?

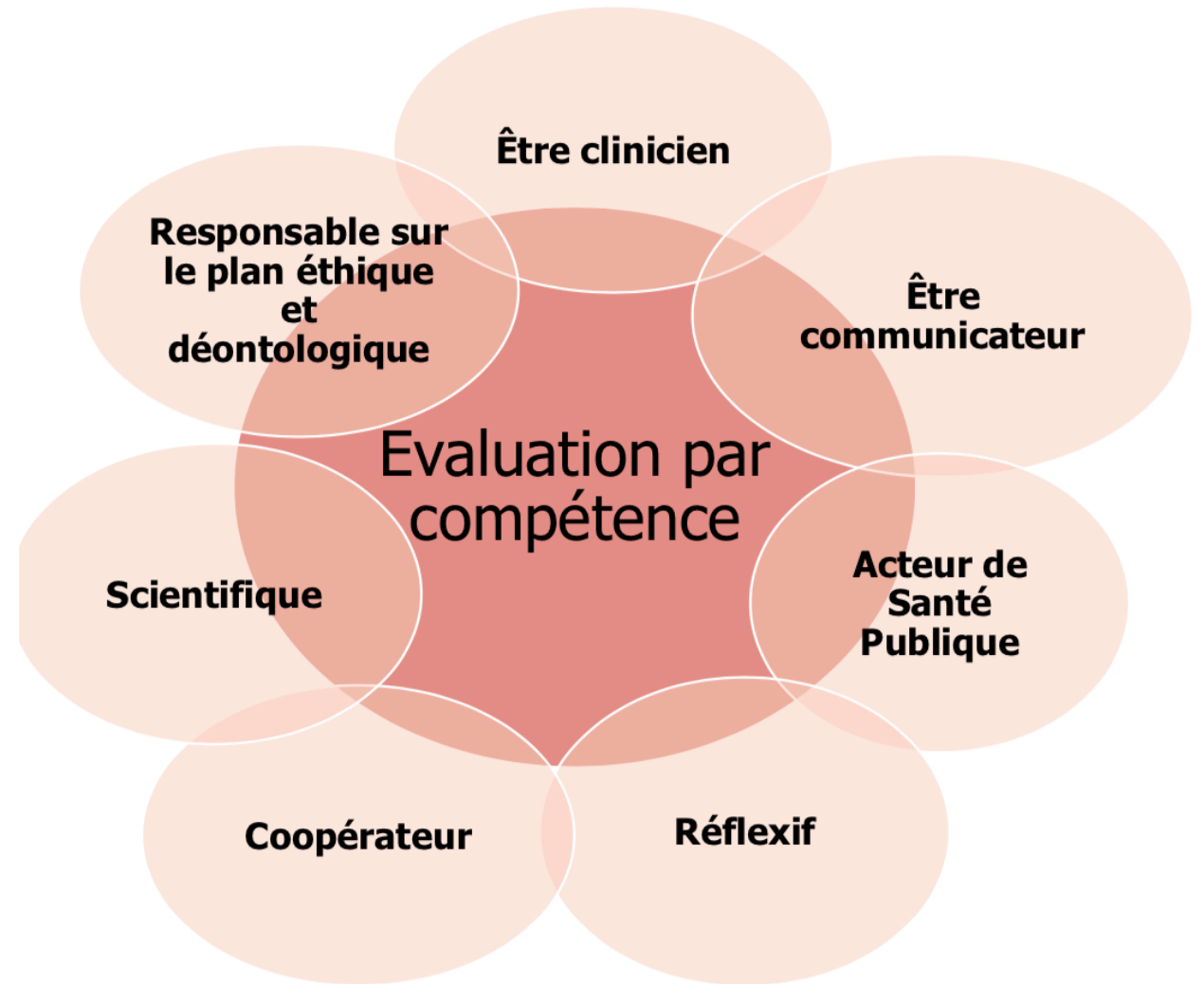


# Compétences

❖ *Savoir agir qui s'appuie sur la mobilisation et la combinaison de ressources internes et externes pour traiter une situation réelle complexe*

❖ *Agir efficacement en milieu professionnel*

=> Se traduit, en situation réelle, par des **capacités** mobilisables





# Attendus d'apprentissage

- ❖ Capacité (être capable de...) = « **attendu d'apprentissage** »
- ❖ Un ensemble d'attendus d'apprentissage forment un « **domaine d'attendus** » (ou macro-capacité)
- ❖ S'inscrit dans une ou plusieurs situations professionnelles

Attendus d'apprentissage
Évaluer le degré d'urgence de la prise en charge
Expliquer au patient les hypothèses étiologiques et les explorations nécessaires
Prescrire de manière raisonnée les explorations biologiques adaptées
<i>Examiner les différentes aires ganglionnaires et palper la rate</i>



# ECOS en stage

- **ECOS formatives et évaluatives**
- **En lien avec les SPDD de la spécialité**
- **Centrées sur un ou plusieurs attendus d'apprentissage**
- **ECOS formatives: succession de stations sur une séance d'1h (interrogatoire, ex clinique, imagerie, annonce...) sur une SPDD.**
- **ECOS évaluatives de fin de stage**
  - 2 à 3 stations, plus si possible...
  - Organisation +/- complexe
  - Au moins une session par stage
  - Dates communes dans les différents terrains de stage
  - Note intégrée à l'évaluation en stage



# Charte des stages et des gardes

**I - Préambule : contexte, droits et devoirs des étudiants du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>nd</sup> cycles des études médicales**

**II - Description des stages du 1<sup>er</sup> cycle**

***III - Description des stages du second cycle***

***A) Stages hors médecine générale***

**B) Stages en médecine générale**

**IV - Modalités du choix des stages**

**V - Modalités des stages pour les étudiants en situation particulière**

**VI - Description et modalités des gardes**

**VII - Dispositions dérogatoires concernant les stages et les gardes**

**VIII - Congés annuels et congés sans solde**

# Stages hospitaliers DFASM

## Description précise des objectifs de stage :

- **Maitriser les situations professionnelles de départ (SPDD) en lien avec la spécialité et acquérir les attendus d'apprentissage généraux et propres à la situation donnée définis en accord avec les fiches LISA**
- **Participer aux consultations externes**
- **Maitriser certains actes techniques en lien avec la spécialité**
- **Participer aux staffs du service avec présentation de dossiers de patients**
- **Participer aux cours organisés par le service**
- **Pour les stages de chirurgie : Nécessité de passer au bloc opératoire (apprentissage à l'habillage stérile, aux règles d'asepsie et apprentissage des sutures)**

# Stages hospitaliers DFASM

## Rôle du référent de stage au sein du service :

- ***Commenter avec les étudiants les objectifs de stage et la liste des SPDD +++***
- Préciser les techniques à maîtriser en fin de stage
- Planifier l'emploi du temps des étudiants sur la base d'un temps équivalent à 5 1/2 journées par semaine
- Attribuer quand cela est possible à chaque étudiant (ou pour un petit groupe d'étudiant) un « tuteur » au sein du service (CCA, PH, MCU-PH, PU-PH) chargé de :
  - Suivre le parcours de l'étudiant (ou des étudiants), ses (leurs) progrès, éventuellement ses (leurs) difficultés
  - Participer à l'évaluation en fin de stage de(s) l'étudiant(s)
    - Bref entretien en fin de stage (retour sur les points forts et faibles de l'étudiant observés en stage et remarques de l'étudiant sur son expérience en stage).

# Stages hospitaliers DFASM

## Enseignement

- ***Enseignement « théorique » :***
  - Organiser une séance d'enseignement par semaine plutôt basée sur les SPDD illustrées par un cas clinique simple et axée sur l'acquisition des attendus d'apprentissages spécifiques à la spécialité
  - Possibilité d'intégrer des cours théoriques « magistraux »
  - Réaliser au moins une séance de type ARC ou ECOS par mois
- ***Enseignement « pratique » :***
  - Prévoir un temps consacré à l'enseignement de la sémiologie auprès du malade (soit en consultation, soit en hospitalisation en fonction des spécificités des lieux de stage)

# Stages hospitaliers DFASM

## Gestes techniques à maîtriser

- ***Gestes simples techniquement***

- que l'étudiant devra maîtriser lors de sa première garde aux urgences
- qui seront préalablement définis par les responsables de stage de chaque spécialité
- qui seront encadrés / supervisés par un médecin sénior
- dont la technique sera systématiquement préparée par la lecture/visionnage des ressources dans Cristolink
- qui feront partie intégrante de l'évaluation des stages (sauf impossibilité liée à la discipline)
- exemples : ponction lombaire, ponction de genou, gaz du sang, pose d'une voie veineuse périphérique, sutures, plâtres simples, pose d'une sonde urinaire chez l'homme, ...

# Grille d'évaluation (stages hospitaliers)

La grille actuelle est composée de 5 items :

- Assiduité (0 à 3 points)
- Comportement global / Intégration / Relations humaines (0 à 4 points)
- Niveau global de connaissance (0 à 4 points)
- Curiosité / Motivation / Degré d'implication et de participation (0 à 4 points)
- Mise en situation clinique et/ou paraclinique / Présentation d'exposé (0 à 5 points)



# Grille d'évaluation (stages hospitaliers)

Critères d'évaluation	Éléments à prendre en compte, outils et/ou indicateurs utilisés	Nombre de points
<b>Assiduité</b>	Ponctualité, absence, temps passé en stage... 0 = très insuffisante (éliminatoire), 1 = insuffisante, 2 = bonne	0 à 2 points
<b>Comportement</b>	Comportement avec les patients, avec le personnel soignant médical et paramédical, avec le personnel administratif... 0 = très mauvais (éliminatoire), 1 = mauvais, 2 = bon, 3 = très bon	0 à 3 points
<b>Implication dans le stage</b>	Motivation/curiosité/prise d'initiative 0 = très insuffisante, 1 = insuffisante, 2 = bonne, 3 = très bonne	0 à 3 points
<b>Présentation orale</b>	Présentation en visite et/ou en staff de service de dossiers médicaux et/ou d'un exposé sur une thématique proposée par les encadrants en stage 0 = très mauvaise, 1 = mauvaise, 2 = moyenne, 3 = bonne, 4 = excellente	0 à 4 points Possibilité de ventiler 2 points vers l'évaluation technique pour les stages avec nombreux actes techniques tels que les services de chirurgie
<b>Évaluation technique</b>	Participation aux actes techniques en lien avec la spécialité sous l'encadrement d'un rhumatologue expérimenté (liste non exhaustive: ponction lombaire, ponction de genou, gaz du sang, pose d'une voie veineuse périphérique, sutures, plâtres simples, pose d'une sonde urinaire chez l'homme, ...)  0 = n'a pas assisté à la réalisation de gestes, 1 = a assisté à la réalisation d'un ou plusieurs gestes mais sans le(s) réaliser, 2 = a réalisé un ou plusieurs actes techniques simples	0 à 2 points - Possibilité de passer à 4 points pour les stages avec nombreux actes techniques tels que les services de chirurgie - Pour les stages ne proposant pas d'acte technique : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Augmentation du nombre de points attribués à la présentation orale</li> <li>• Autre type d'évaluation à définir dans chacun de ces services</li> </ul>
<b>Évaluation pratique des compétences</b>	- Basée sur l'épreuve pratique des ECOS ou à défaut sur une épreuve au lit du malade type CCC - En lien avec les SPDD Grille définie par le service entre 0 et 6	0 à 6 points A définir pour les stages ne proposant pas d'acte « clinique » : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptation des ECOS à des situations « non cliniques »</li> <li>• Autre type d'évaluation à définir dans chacun de ces services</li> </ul>
<b>Note globale sur 20</b>		

# Autres modifications

- **Stage pratique d'initiation à la sémiologie médicale DFGSM2 et 3:**
  - *6 semaines* au lieu de 10
- **Stage au laboratoire de Microbiologie**
  - *Serious Game « Escape Game en Microbiologie » des enseignants de microbiologie*
- **Stage hospitalier de pré-externat**
  - *Stage non rémunéré d'une durée de 4 semaines intervenant au mois de Juin, les étudiants choisissent leur affectation (tirage au sort d'une lettre) sur Diosel parmi un choix large de services de médecine et de chirurgie*
- **Horaires des stages**
  - *Les horaires sont habituellement de 9h à 12h30/13h du lundi au vendredi. Ces horaires peuvent être adaptés (journées continues) si besoin notamment pour les stages géographiquement éloignés dès lors que la durée de présence hebdomadaire est respectée, mais en prenant en compte la nécessité de libérer les étudiants certains après-midis pour des enseignements théoriques et/ou séances interactives*
- **Choix des stages hospitaliers des redoublants**
  - *Les étudiants redoublants de DFASM1 ou de DFASM2, (uniquement sur proposition de l'équipe pédagogique) choisissent leur affectation sur la base d'un contrat pédagogique et sur la base de stages « fléchés » [...] **Toutefois, lorsque les conditions ne permettent pas la réalisation d'une procédure de choix "fléchée" pour les étudiants redoublants (par exemple quand leur nombre est trop important), l'équipe pédagogique peut être amenée à les intégrer à la procédure de choix générale.***
- **Congés annuels**
  - *Les étudiants de DFASM3 sont assujettis aux mêmes règles que les étudiants des années précédentes et ne peuvent pas prendre plus de 10 jours de congés sur la période de leur dernier quadrimestre de stage précédent la période de révision avant les ECN*

# Autres modifications

## Calendrier des stages (Phase de transition)

- **En DFASM1 : 4 trimestres**

- Premier stage : de mi-septembre à fin novembre
- Second stage : de début décembre à fin février
- Troisième stage : de début mars à mi-mai
- Quatrième stage : de mi-mai à mi-septembre

- **En DFASM2 (4 trimestres)**

- Premier stage : de mi-septembre à fin décembre
- Second stage : de début janvier à mi-mars
- Troisième stage : de mi-mars à mi-juin
- Quatrième stage : de mi-juin à mi-septembre

- **En DFASM3 (1 trimestres + 1 quadrimestre)**

- Premier stage : de mi-septembre à fin décembre
- Second stage : de début janvier à fin avril (quadrimestre)
- Stage d'été : Des postes avec le statut de FFI pour une durée de 1 mois sont possibles ...

# Fiche de stage

## Encadrement et évaluation des étudiants hospitaliers

Hôpital : XXX  
Service : XXX  
Chef de service : XXX

Référent de stage au sein du service : XXX

### Informations pratiques :

Le service de rhumatologie est situé au 7<sup>ème</sup> étage de l'hôpital Henri Mondor. Il est constitué de 15 lits d'hospitalisation « complète », de 10 lits d'hospitalisation de semaine, d'1 hôpital de jour, d'un secteur de consultation et d'une unité de rhumatologie interventionnelle.

Le personnel médical est composé de 2 PU-PH, 1 PHU, 1 PH, 2 CCA, 1 assistant spécialiste temps plein, 3 assistants partagés et 4 internes.

Les étudiants hospitaliers sont présents le matin du lundi au vendredi (hors vacances et repos de garde).

Un étudiant hospitalier est également présent le samedi matin.

Les étudiants en DFASM2 participent à la liste de gardes du SAU

### Objectifs généraux de stage :

- 1) Acquisition des différentes compétences nécessaires à la pratique de la médecine (clinicien, communicateur, coopérateur, acteur de santé publique, praticien réflexif, scientifique, responsable au plan éthique et déontologique)
- 2) Apprentissage de la sémiologie clinique, radiologique et/ou biologique
- 3) Acquisition d'une capacité de synthèse d'une observation clinique
- 4) Interactions et communication avec les patients ainsi que les équipes soignantes et administratives du service
- 5) Assiduité, ponctualité

### Objectifs spécifiques de stage :

- 1) Maîtriser les situations professionnelles de départ (SPDD) en lien avec la rhumatologie (tableau 1)
- 2) Participer aux visites en salle et y présenter ses patients
- 3) Participer aux consultations
- 4) Participer aux séances d'infiltrations
- 5) Être initié aux principaux actes techniques rhumatologiques
- 6) Participer aux staffs du service et y présenter les dossiers de ses patients
- 7) Participer aux cours organisés par le service

### Tutorat au sein du stage :

Un tuteur (parmi les CCA / assistants hospitaliers) sera attribué à chaque étudiant. Il sera chargé de suivre plus spécifiquement le parcours de ce dernier au cours du stage (progression, difficultés...). Au terme du stage, il lui remettra son carnet d'évaluation lors d'un entretien particulier.

### Enseignement

- 1) Enseignement « théorique » :
  - a. Il comprendra au moins une séance d'enseignement par semaine de type ARC basée sur les SPDD et axée sur l'acquisition des attendus d'apprentissages spécifiques à la rhumatologie
  - b. Il sera possible d'intégrer des cours théoriques « magistraux » sur les items de connaissances de l'EDN à la demande des étudiants hospitaliers
- 2) Enseignement « pratique » :

- a. La sémiologie rhumatologique sera enseignée au lit du malade en hospitalisation et en consultation

### Gestes techniques

Les étudiants assisteront à de nombreux actes techniques au cours de leur stage en rhumatologie. A son terme :

- 1) Ils devront en connaître les indications, contre-indications et complications.
- 2) Ils devront connaître les règles d'asepsie qui s'appliquent pour ce type de geste
- 3) Ils devront avoir réalisé au moins une ponction / infiltration du genou et une biopsie des glandes salivaires accessoires sous l'encadrement d'un rhumatologue expérimenté.

### Évaluations de l'étudiant

- 1) Une évaluation pratique sera effectuée en fin de stage pour chaque étudiant. Elle sera :
  - a. basée sur les SPDD définies en début de stage (tableau 1) et items de l'EDN (tableau 2)
  - b. d'une mise en situation clinique au lit du malade type « certificat de compétence clinique » (CCC) et si possible de stations ECOS
- 2) L'évaluation en stage tiendra compte de l'assiduité, du comportement et de l'implication en stage de l'étudiant ainsi que de ses capacités à présenter un dossier clinique ou un exposé auxquelles s'ajouteront une évaluation des compétences et des aptitudes techniques.

Tableau 1 : SPDD

ITEM	INTITULÉ DE LA SITUATION PROFESSIONNELLE DE DÉPART
27	Chute de la personne âgée
35	Douleurs chroniques
36	Douleur de la région lombaire
56	Raideur articulaire
65	Déformation rachidienne
66	Apparition d'une difficulté à la marche
67	Douleurs articulaires
68	Boiterie
69	Claudication intermittente d'un membre
70	Déformation articulaire
71	Douleur d'un membre (supérieur ou inférieur)
72	Douleur du rachis (cervical, dorsal ou lombaire)
73	Douleur, brûlure, crampes et paresthésies
74	Faiblesse musculaire
75	Instabilité du genou
121	Déficit neurologique sensitif et/ou moteur
186	Syndrome inflammatoire aigu ou chronique
193	Analyse de l'électrophorèse des protéines sériques
200	Dyscalcémie
203	Élévation de la protéine C-réactive (CRP)
228	Découverte d'une anomalie osseuse et articulaire à l'examen d'imagerie médicale
249	Prescrire des anti-inflammatoires non-stéroïdiens (AINS)
250	Prescrire des antalgiques
251	Prescrire des corticoïdes par voie générale ou locale
243	Mise en place et suivi d'un appareil d'immobilisation
260	Évaluation et prise en charge de la douleur chronique
277	Consultation de suivi d'un patient présentant une lombalgie aiguë ou chronique
306	Dépistage et prévention ostéoporose

Tableau 2 : Items de l'EDN

ITEM 54 UE III	Boiterie de l'enfant
ITEM 93 UE V	Compression médullaire non traumatique et syndrome de la queue de cheval
ITEM 94 UE V	Rachialgies
ITEM 95 UE V	Radiculalgies et syndrome canalaire
ITEM 109 UE V	Troubles de la marche et de l'équilibre
ITEM 117 UE V	Psoriasis
ITEM 128 UE VI	Ostéopathies fragilisantes
ITEM 129 UE VI	Arthrose
ITEM 134 UE VI	Bases neurophysiologiques, mécanismes physiopathologiques d'une douleur aiguë et d'une douleur chronique
ITEM 135 UE VI	Thérapeutiques antalgiques, médicamenteuses et non médicamenteuses
ITEM 156 UE VII	Infection ostéoarticulaire de l'enfant et de l'adulte
ITEM 185 UE VIII	Réaction inflammatoire : aspects biologiques et cliniques. Conduite à tenir
ITEM 192 UE VIII	Pathologies auto-immunes : aspects épidémiologiques, diagnostiques et principes de traitement
ITEM 193 UE VIII	Vascularites systémiques
ITEM 194 UE VIII	Lupus érythémateux systémique
ITEM 195 UE VIII	Artérite à cellules géantes
ITEM 196 UE VIII	Polyarthrite rhumatoïde
ITEM 197 UE VIII	Spondyloarthrite
ITEM 198 UE VIII	Arthropathie microcristalline
ITEM 199 UE VIII	Syndrome douloureux régional complexe
ITEM 200 VIII	Douleur et épanchement articulaire. Arthrite d'évolution récente
ITEM 202 UE VIII	Biothérapies et thérapies ciblées
ITEM 211 UE VIII	Sarcoïdose
ITEM 219 UE VIII	Pathologie du fer chez l'adulte et l'enfant
ITEM 256 UE IX	Aptitude au sport chez l'adulte et l'enfant
ITEM 268 UE IX	Hypercalcémie
ITEM 307 UE X	Tumeurs des os primitives et secondaires
ITEM 320 UE X	Myélome multiple des os
ITEM 330 UE XI	Prescription et surveillance des classes de médicaments les plus courantes chez l'adulte et chez l'enfant - Anti-inflammatoires non stéroïdiens et corticoïdes
ITEM 361 UE XII	Lésions péri-articulaires et ligamentaires du genou, de la cheville et de l'épaule



# CHARTRE DES STAGES ET GARDES

## Merci de votre attention

**Groupe de travail:** A. Dubory, F. Eymard, A. Ingels, M. Leclerc, S. Mulé

**Responsables des stages et gardes:** N de Prost et M. Michel

**Comité pédagogique:** F. Botterel et S. Gallien

**Département de médecine générale:** L. Compagnon et J. Le Breton

**Elus étudiants**



**FACULTÉ  
DE SANTÉ**

# Etats Généraux de la recherche 2021

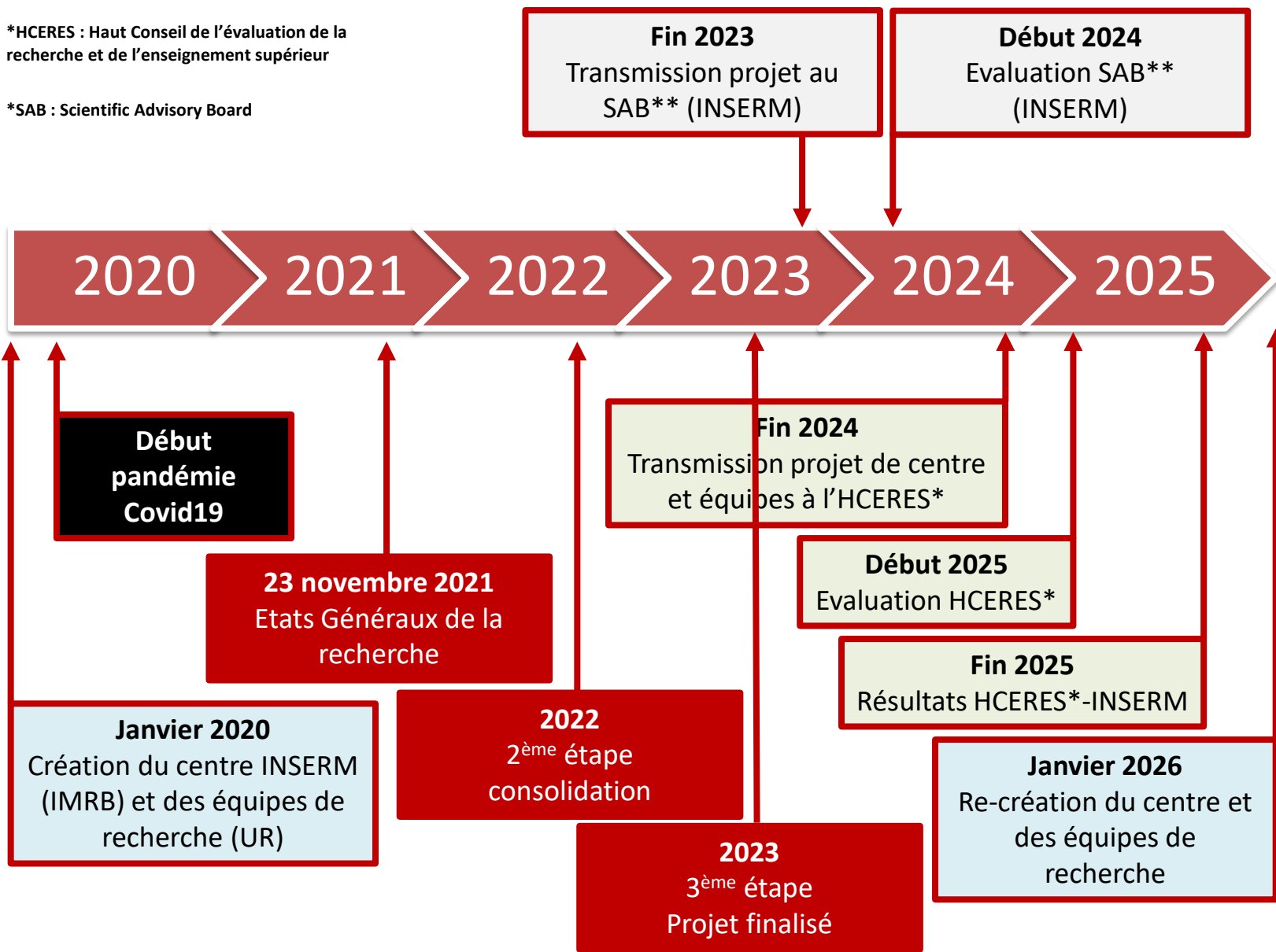
Conseil d'UFR 02-12-2021

Pr Frédéric Relaix – Vice-doyen Recherche

# Retroplanning recherche sur le site de l'UFR Santé

\*HCERES : Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur

\*SAB : Scientific Advisory Board



**23 novembre 2021**

Etats Généraux de la recherche

## Objectifs

**1- Vue d'ensemble de la recherche sur le site**

**2 - Se mettre en ordre de marche pour le prochain contrat**

**3- Faire un point sur 3 sujets :**

Opérations immobilières

Relation IMRB – UR

Interactions scientifiques EnvA.

## Lieu

**La Maison du Handball  
Créteil**



## Public

**Directeurs/directrices d'équipe  
et leurs adjoint(e)s**

**Représentants institutionnels du  
site (UPEC, EnvA)**





## ÉTATS GÉNÉRAUX DE LA RECHERCHE DE LA FACULTÉ DE SANTÉ 23 NOVEMBRE 2021 (1ÈRE ÉTAPE)

### *Programme*

<b>8h30-9h00</b>	<b>Café-accueil</b>
<b>9h00-9h15</b>	Exposé introductif sur la journée - <b>Pierre Wolkenstein</b> , Doyen de la faculté de Santé
<b>9h15-9h30</b>	Intervention de <b>Jean-Luc Dubois-Randé</b> , Président de l'UPEC
<b>9h30-9h45</b>	La stratégie recherche de l'UPEC - <b>Simon Gilbert</b> , vice-président recherche de l'UPEC
<b>9h45-10h00</b>	Remontée de l'état actuel, enjeux, structuration de l'UFR, calendrier - <b>Frédéric Relaix</b> , vice-doyen à la recherche de la faculté de Santé

## *Les acteurs du site (état actuel, enjeux, perspectives)*

- 10h15-11h00** Présentation de l'IMRB : enjeux, opportunités, appels d'offres  
- **Jorge Boczkowski**, directeur de l'IMRB
- 10h45-11h15** Présentation des UR

## *Des enjeux d'actualité*

- 11h15-12h00** Faculté de Santé et écosystème : Patrimoine, Recherche et attractivité vers un CHU académique ; méthodologie et calendrier  
- **Pierre Wolkenstein, Frédéric Relaix et Jorge Boczkowski**
- 12h00-12h30** Échanges avec la salle
- 12h30-14h00** **Cocktail déjeunatoire**

**12h30-14h00** **Cocktail déjeunatoire**

**14h00-14h30** Présentation des activités scientifiques de l'École Nationale Vétérinaire d'Alfort, enjeux, perspectives  
- **Renaud Tissier**, directeur scientifique de l'ENVA

*Des réussites du site : Impact de la COVID-19 pour la recherche sur le site*

- 14h30-14h45 **Jean-Michel Pawlotsky**
- 14h45-15h00 **Yves Lévy**
- 15h00-15h15 **Marion Leboyer**
- 15h15-15h30 **Laurent Boyer**
- 15h30-15h45 **Sylvie Bastuji-Garin**

**15h45-16h15** **Pause café**

## *Projets émergents*

**16h15-16h30**    **Emilie Sbidian**  
**16h30-16h45**    **Matthieu Mahevas**

**16h45-17h15**    **Directions et Identité : Échanges avec la salle**  
- **Pierre Wolkenstein, Frédéric Relaix & Jorge Boczkowski**

**17h15-17h30**    **Conclusion - Pierre Wolkenstein**

## Enjeux

- Politique ambitieuse d'articulation pédagogie - recherche
- Identification d'un nouveau directeur pour l'IMRB
- Agenda biologique – 9 chefs d'équipes sur 14 ne pourront renouveler leur mandat
- Politique ambitieuse de promotion locale et de recrutements de leaders/équipes
- Nécessité d'une signature/identité
- Restructuration de l'IMRB, des URs/GRC, liens avec la recherche clinique et hospitalière
- Politique de recherche adapté aux changements du paysage local, régional, national, international
- Tensions sur le patrimoine et les espaces recherche - Restructuration des espaces recherche, nouveaux bâtiments

**Merci!**

Conseil d'UFR 02-12-2021

Pr Frédéric Relaix – Vice-doyen Recherche

# DUFMC

Conseil de gestion de la Faculté  
de Santé

# Campagne d'habilitation

1 création  
1 convention internationale  
10 renouvellements



# 1 création pour la rentrée de septembre 2022 :

CU-DIU-DU	INTITULÉ DE LA FORMATION/ porteurs	Objectifs et enjeux	TARIFS frais de formation	LE + DE LA FORMATION	Modèle
DU	<p><b>Neuromodulation thérapeutique</b></p> <p>Pr Stéphane Palfi et Yann Senova</p>	<p>Former les Neurochirurgiens, neurologues, psychiatres, spécialistes en médecine physique et réadaptation aux techniques de neuromodulation</p>	<p><b>840 €</b> en autofinancement                      et <b>1200 €</b> si financement extérieur                      12-25 places</p>	<p>Prêt de matériel de simulation par des partenaires (Medtronic et Boston scientific)</p>	<p>63,5 heures en présentiel                      (36 CM, 21h de TP et 6.5 distanciel)</p>

## 10 renouvellements pour la rentrée de septembre 2022 :

CU-DIU-DU	INTITULÉ DE LA FORMATION/ porteurs	Partenariat	Objectifs et enjeux	TARIFS frais de formation	LE + DE LA FORMATION	Modèle
DIU	<p><b>Thérapeutique médicale et médicaments chez les Personnes Agées</b></p> <p>Jean-Philippe David et Marie-Laurent</p>	Sorbonne Université	Contribuer à prescription optimale des médicaments chez les personnes âgées	<p>400 € en FI</p> <p>1100 € en FC</p> <p>autofinancement</p> <p>1300 € en FC si financement extérieur</p> <p>10-30 places</p>	<p>Multidisciplinarité du public</p> <p>Cette formation intéresse pharmaciens, gériatres, pharmaciens, urgentistes, médecins généralistes issus de multi-secteurs</p>	90 H en présentiel

## 10 renouvellements pour la rentrée de septembre 2022 :

CU-DIU-DU	INTITULÉ DE LA FORMATION/ porteurs	Partenariat	Objectifs et enjeux	TARIFS frais de formation	LE + DE LA FORMATION	Modèle
DIU	<p><b>Régulation médicale dans un CRRA (Centre de Réception et Régulation des Appels)</b></p> <p>Matthieu Heidet Eric Lecarpentier</p>	Université de Lyon 1	Acquérir les compétences spécifiques à l'acte médical de régulation et de prises de décision à distance du patient	<p><b>1000 €</b> (pour les juniors) et <b>1200 €</b> (si 2 ans d'expérience) en autofinancement et <b>1400 €</b> si financement extérieur</p> <p>15-30 places</p>	<p>Cette formation est une référence professionnelle nationale depuis 1997</p> <p>L'enseignement fait appel à des méthodes actives avec simulation d'appels (simulateurs et patients standardisés).</p>	78 H en présentiel (60 H en CM et 18 H en TD)

## 10 renouvellements pour la rentrée de septembre 2022 :

CU-DIU-DU	INTITULÉ DE LA FORMATION/ porteurs	Partenariat	Objectifs et enjeux	TARIFS frais de formation	LE + DE LA FORMATION	Modèle
DIU	<p><b>Pathologie chirurgicale du genou</b></p> <p>Pr Flouzat Lachaniette</p>	Universités de Lyon 1, Aix Marseille, Grenoble	Apporter un complément de formation aux internes et chefs de chirurgie orthopédique	<p><b>400 €</b> en FI</p> <p>et <b>1200 €</b> en FC</p> <p>90-140 places</p>	Les enseignements du DIU couvrent l'ensemble des pathologies chirurgicales du genou, aussi bien dégénérative que traumatiques. Il aborde les aspects rhumatologiques et chirurgicaux diagnostiques et thérapeutiques. Il traite des aspects techniques purs : chirurgie conservatrice et prothétique	<p><b>50 H</b></p> <p>en présentiel</p>

## 10 renouvellements pour la rentrée de septembre 2022 :

CU-DIU-DU	INTITULÉ DE LA FORMATION/ porteurs	Objectifs et enjeux	TARIFS frais de formation	LE + DE LA FORMATION	Modèle
DU	<p><b>Cardiologie interventionnelle pour paramédicaux</b></p> <p>Pr Teiger</p>	<p>Répondre à la demande des professionnels exerçant en cardiologie interventionnelle (stratégie thérapeutique, mise en œuvre des techniques, cadre légal, règles d'hygiène)</p>	<p><b>650 €</b> en autofinancement et <b>1300 €</b> si financement extérieur</p> <p>20-30 places</p>	<p>Formation complète pour les infirmiers et manipulateurs radiologie sans concurrence depuis 2012</p>	<p>54 H en présentiel (47 H en CM et 7 H en TD)</p>

## 10 renouvellements pour la rentrée de septembre 2022 :

CU-DIU-DU	INTITULÉ DE LA FORMATION/ porteurs	Objectifs et enjeux	TARIFS frais de formation	LE + DE LA FORMATION	Modèle
DU	<p><b>UPECAM</b> University Paris Est Creteil Aesthetic Medicine Diploma</p> <p>Pr Meningaud et Pr Hersant</p>	<p>Former des étudiants anglophones aux techniques de médecine esthétique</p>	<p><b>1700 €</b> en FC</p> <p>30-100 places</p>	<p>Cette formation est reconnue au niveau international</p>	<p>51 H en présentiel (40 H en CM et 11 H en TP)</p>

## 10 renouvellements pour la rentrée de septembre 2022 :

CU-DIU-DU	INTITULÉ DE LA FORMATION/ porteurs	Objectifs et enjeux	TARIFS frais de formation	LE + DE LA FORMATION	Modèle
DU	<p><b>Diplôme Universitaire en Implantologie Orale et Maxillo-Faciale (DUIOMF)</b></p> <p>Pr Meningaud</p>	<p>Améliorer l'exercice professionnel privé ou hospitalier de l'implantologie orale</p>	<p><b>2900 €</b> en autofinancement et <b>3500 €</b> si financement extérieur</p> <p>20-35 places</p>	<p>Cette formation existe depuis 2006 mais continue de répondre à un besoin en qualité et en volume</p>	<p>180 H en présentiel</p>

## 10 renouvellements pour la rentrée de septembre 2022 :

CU-DIU-DU	INTITULÉ DE LA FORMATION/ porteurs	Objectifs et enjeux	TARIFS frais de formation	LE + DE LA FORMATION	Modèle
DU	<p><b>DU Immunologie hématoLOGIE en médecine interne</b></p> <p>Pr Marc Michel</p>	<p>Apporter aux internes un socle de connaissances solides sur santé des maladies Rares Immunohématologiques</p>	<p><b>360 €</b> en FI</p> <p><b>680 €</b> en autofinancement et <b>1096 €</b> si financement extérieur</p> <p>30-50 places</p>	<p>Ce DU est le DU de référence nationale et internationale de la filière de santé de MALadies Rares Immunohématologiques depuis 2008</p>	<p>48 H en distanciel + présentiel</p>



## 10 renouvellements pour la rentrée de septembre 2022 :

CU-DIU-DU	INTITULÉ DE LA FORMATION/ porteurs	Objectifs et enjeux	TARIFS frais de formation	LE + DE LA FORMATION	Modèle
DU	<p><b>DU Médecine du don</b></p> <p>Pr France Pirene</p>	<p>Permettre aux médecins et aux infirmières d'évoluer et de prendre des responsabilités dans différents métiers de la transfusion</p>	<p><b>500 €</b> 15-25 places</p>	<p>L'obtention du DU est obligatoire pour être médecin de collecte, ce DU permet donc de postuler à un poste de médecin de prélèvement.</p>	<p>40 H Hybride</p>

## 10 renouvellements pour la rentrée de septembre 2022 :

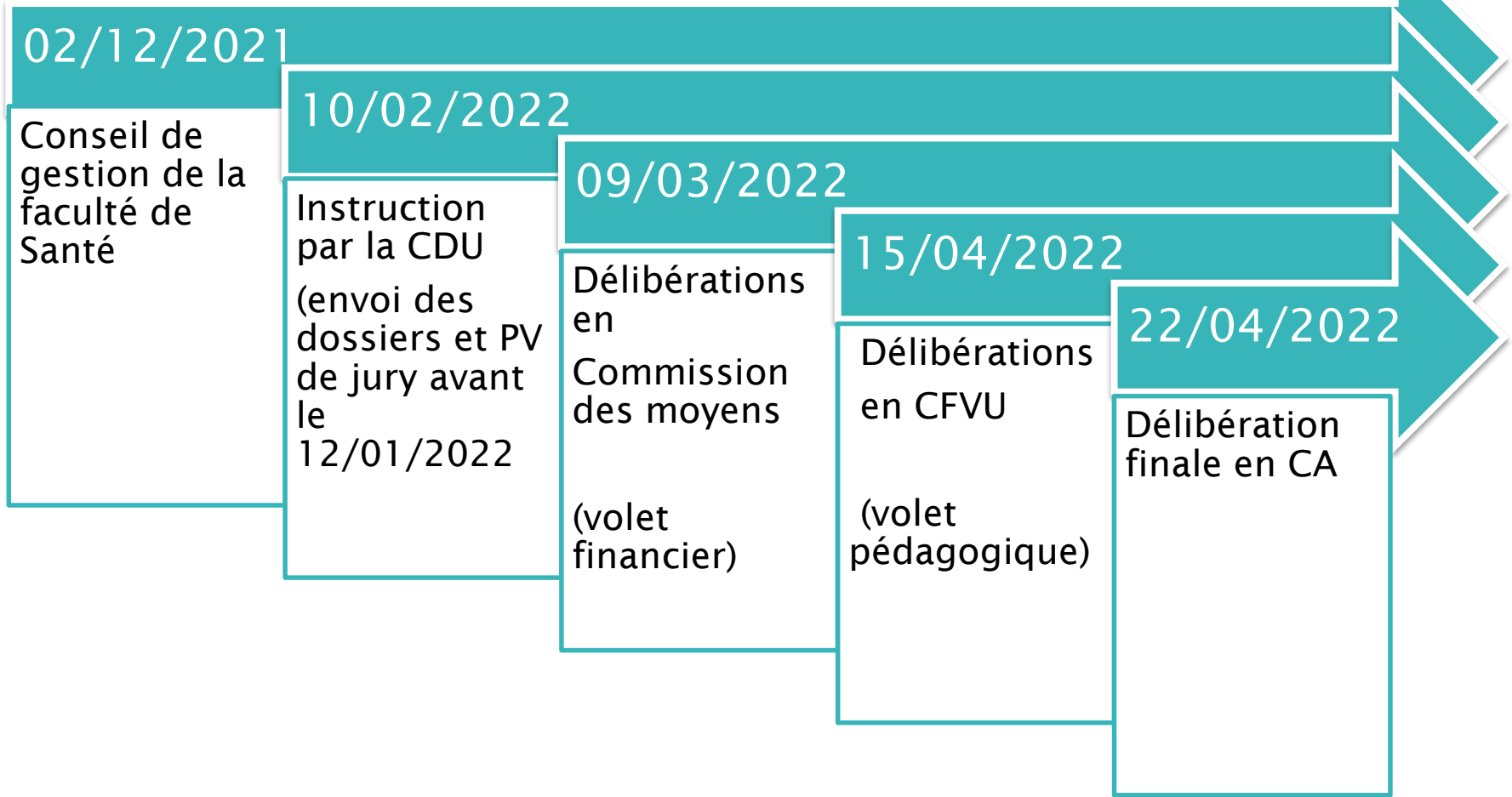
CU-DIU-DU	INTITULÉ DE LA FORMATION/ porteurs	Objectifs et enjeux	TARIFS frais de formation	LE + DE LA FORMATION	Modèle
DU	<p><b>DU Transfusion Sanguine</b></p> <p>Pr France Pirene</p>	<p>L'objectif du diplôme est d'apporter une connaissance opérationnelle, médico-technique et réglementaire de l'exercice de la transfusion</p>	<p><b>500 € en FI</b></p> <p><b>800 € en autofinancement et 1750 € si financement extérieur</b></p> <p>10-60 places</p>	<p>Existe depuis 2012</p>	<p>146 H</p>

# Convention avec le Maroc UIASS

Porteur	Partenariat	Objectifs et enjeux	Rôle UPEC	Rôle UIASS
Pr Belkacemi	L'Université International e Abulcassis des sciences de la Santé (UIASS)	Coopération scientifique (suivi d'un DU + stages 2*3 mois dans les services du groupe Hospitalo-Universitaire Mondor)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les inscriptions administratives et pédagogiques à l'UPEC dans les DU en lien avec la spécialité de chaque stagiaire (avec validation du responsable pédagogique)</li> <li>• Les contrôles de connaissances et le jury de validation</li> <li>• La gestion financière de la formation</li> <li>• La diplomation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assure la gestion du recrutement des stagiaires</li> <li>• Transmet à l'UPEC les éléments nécessaires à l'inscription administrative</li> <li>• S'acquitte des frais de formation par stagiaire À raison de 8000 € / stagiaire</li> </ul>

# Calendrier des Instances

Pour une ouverture en septembre 2022 merci d'envoyer vos documents à [geraldine.esteve-tixier@u-pec.fr](mailto:geraldine.esteve-tixier@u-pec.fr) avant le 15/12/2021



Merci pour votre attention !

**Rédacteurs :**

**Pascal Andujar  
Barbara Hersant**

**Géraldine Esteva-Tixier**

<http://sante.u-pec.fr/formation-continue/certificats-du-et-diu>



# Erasmus+

## Conseil de gestion UPEC, site santé

# CONTRIBUTEURS

- ▶ Professeur BELKACEMI Yazid - Président du Comité International de la Faculté de Santé de l'UPEC-
- ▶ Madame BELO SOARES Joana - Direction des relations internationales - UPEC
- ▶ Professeur BOTTEREL - CHARTIER Françoise - Vice-doyenne chargée des affaires pédagogiques de la faculté de santé de Créteil - UPEC
- ▶ Madame BOVE Sara - Service des relations internationales à la Faculté de santé de l'UPEC
- ▶ Docteur KEMPF Emmanuelle - Département d'oncologie médicale - Hôpitaux Universitaires Henri Mondor
- ▶ Docteur LE CLEACH Laurence - Département de dermatologie - Hôpitaux Universitaires Henri Mondor
- ▶ Madame LENDZISKA Aleksandra - Service des relations internationales de l'UPEC
- ▶ Madame NECHI Armelle - Direction des relations internationales - UPEC
- ▶ Madame TERRIERO Carole - Direction des relations internationales - UPEC
- ▶ Madame VAILLANT Fabienne - Département d'oncologie médicale - Hôpitaux Universitaires Henri Mondor
- ▶ Professeur WOLKENSTEIN Pierre - Doyen de la faculté de Santé de Créteil - UPEC

# Présentation du programme



- ❖ Aide à la mobilité étudiante, Commission européenne en 1987, remplacé par Erasmus+ depuis 2014.
- ❖ European Community **Action Schema** for the **Mobility of University Students**
- ❖ 4 modalités d'échanges :
  - ❖ ERASMUS+ enseignement
  - ❖ ERASMUS+ formation des personnels
  - ❖ ERASMUS+ études
  - ❖ ERASMUS+ stages



# Implémentation à l'UPEC, site santé

- ▶ Depuis septembre 2020
- ▶ Public ciblé :
  - ▶ DFGSM2 et DFGSM3
  - ▶ DFASM3
- ▶ Procédure :
  - ▶ Commissions entrée / sortie
  - ▶ Critères de sélection et validation
- ▶ Destinations :
  - ▶ Conventions
  - ▶ COVID
  - ▶ BREXIT
  - ▶ Niveau de formation, niveau de langue, statut stages vs. études

# Partenariats théoriques en 2020

- ❑ Universität Regensburg (Allemagne)
- ❑ Universidad de Cordoba (Espagne)
- ❑ Università Vita-Salute San Raffaele, Milan (Italie)
- ❑ Università degli Studi de L'Aquila (Italie)
- ❑ Università degli Studi 'Magna Graecia' di Catanzaro (Italie)
- ❑ Università degli Studi di Catania (Italie)
- ❑ Seconda Università degli Studi di Napoli (Italie)
- ❑ Università de Foggia (Italie)
- ❑ Università de Udine (Italie)
  
- ❑ Tbilisi State Medical University (Géorgie)
- ❑ Université de Laval (Québec)
  
- ❑ Universidade de Lisboa P LISBOA109 (Portugal)
- ❑ Universidade Nova De Lisboa PLISBOA03 (Portugal)
- ❑ Univerzita Karlova v Praze (République Tchèque)
- ❑ Université de Copenhague (Danemark)
- ❑ Université de Barcelone (Espagne)
- ❑ Panepistimio Thessalias (Grèce)



# Partenariats en 2021

- ❑ Universität Regensburg (Allemagne)
- ❑ Universidad de Cordoba (Espagne)
- ❑ Università Vita-Salute San Raffaele, Milan (Italie)
- ❑ Università degli Studi de L'Aquila (Italie)
- ❑ Università degli Studi 'Magna Graecia' di Catanzaro (Italie)
- ❑ Università degli Studi di Catania (Italie)
- ❑ Seconda Università degli Studi di Napoli (Italie)
- ❑ Università de Foggia (Italie)
- ❑ Università de Udine (Italie)
  
- ❑ Tbilisi State Medical University (Géorgie)
- ❑ Université de Laval (Québec)

- ❑ Universidade de Lisboa P LISBOA109 (Portugal)
- ❑ Universidade Nova De Lisboa PLISBOA03 (Portugal)
- ❑ Univerzita Karlova v Praze (République Tchèque)
- ~~❑ Université de Copenhague (Danemark)~~
- ❑ Panepistimio Thessalias Larissa (Grèce)
- ~~❑ Université de Barcelone (Espagne)~~
  
- ❑ Université de Munich (Allemagne)
- ❑ Université de Crète (Grèce)
- ~~❑ Université Amasya University (Turquie)~~
- ❑ Università degli studi di Salerno



# Procédure pour le départ

- ▶ Critères de sélection du candidat :
  - ▶ validation en 1ère session
  - ▶ niveau B2 en anglais (Ateliers de conversation de langues en allemand, anglais, espagnol, français et italien)
  - ▶ lettre de motivation incluant le projet personnel de l'étudiant et la relation avec la destination souhaitée
  - ▶ validation de la demande par la commission sortante Erasmus + de l'UPEC

# Procédure pour le départ

- ▶ Modalités de validation du stage :
  - ▶ attestation de validation du stage signée par l'équipe médicale d'accueil,
  - ▶ remise d'un rapport de stage de 5 pages dans un délai de 3 mois après le retour,
  - ▶ montage d'un témoignage vidéo d'une minute à destination des étudiants en santé de l'UPEC.

# Calendrier de départ des étudiants

- Pour les étudiants en DFGSM2

juin à septembre (après les examens de 2<sup>nde</sup> session du 2<sup>nd</sup> semestre, jusqu'à la rentrée suivante)

- Pour les étudiants en DFGSM3

début juillet à septembre (après le stage de pré-externat, jusqu'à la rentrée suivante)

- Pour les étudiants en DFASM3

dates du séjour à l'étranger : après les ECN et avant le début de l'internat (durée de stage à négocier, ex : 6 semaines pour le Canada)

# Aides financières

- ▶ Les conditions générales
- ▶ Les aides proposées
- ▶ Les critères
- ▶ Montant des aides

# Remerciements

- ▶ Sara BOVE – [sara.bove@u-pec.fr](mailto:sara.bove@u-pec.fr) 01 49 81 36 04
- ▶ Fabienne VAILLANT – [fabienne.vaillant@aphp.fr](mailto:fabienne.vaillant@aphp.fr)



# PRESENTATION AEMC

Pré-rentrée

# Le Bureau Restreint

**Président** : Céline Ibrahim

**Trésorier** : Alexandre Sargentini

**Secrétaire Générale** : Violette Cullati

# Pôle Communication

VP : Benjamin Ramos

→ Communication

# Pôle Développement durable

VP : Emile Le Namouric

→ Ecologie : Braderie, cendrier sondage, sensibilisation, clean walk...

*@dd.medecine.p12*

# Pôle Santé Globale et Solidarité

VPs : Ann Delaet, Andréa Zebian, Loanne Rutil, Marine Fouteau

→ Hôpital des nounours, maraudes, protections hygiéniques, don du sang, dépistage sida, panier bio...

*Page fb : Santé Globale et Solidarité*

# Pôle Sport

VPs : Margot Avemani et Gaultier De Poorter

→ Séances de boxe, natation, yoga, basket, athlétisme, volley, foot, partenariat escalade, PIMP, ski...

*@sportp12*

# Pôle Soirée

VP : Marie Cassoux

→ Soirées (COVID ???)

# Pôle Echanges

VPs : Kanélyls Beauregard et Maeva Kouam

→ InterCHU, échanges entre étudiants à l'étranger  
(donnant donnant)



# Pôle Partenariats

VPs : Rayane Amari, Romain Dos Santos, Apolline Tardiveau

→ Ornikar, Assurances MACSF, La médicale, Le Paris, les collèges, sthétoscopes...

# Pôle Ronéos

VPs : Agathe Villar, Lena Alligier

→ Organisation des RTs

# Représentants associatifs

Tutorat : Odile HU, Killian Seguy

ACA : Kevin Cohen

VPs ANEMF : Lena Stasiak, Antoine Bregeat

→ R2C



**FACULTÉ  
DE SANTÉ**

## **Objectifs pluriannuels de formation**

# Objectifs pluriannuels d'admission en 1<sup>ère</sup> année de 2<sup>ème</sup> cycle des Etudes de Médecine

**Arrêté du 13 septembre 2021 des Ministères de la Santé et de l'Enseignement Supérieur fixe les objectifs pour la période 2021-2025**

Pour l'UPEC, l'arrêté prévoit :

**1.150 étudiants formés sur 5 ans soit 218 étudiants/an**  
avec un seuil minimal et maximal d'évolution de +5%/-5%

La réalité à l'UPEC :

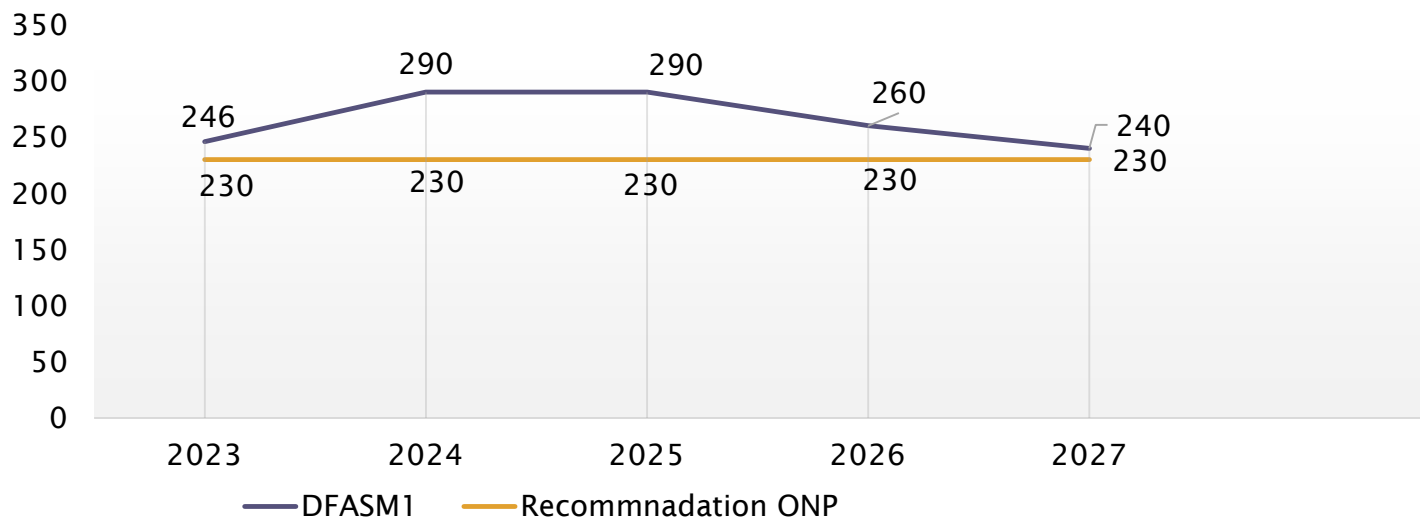
**1.283 étudiants formés entre 2021-2025 (DFASM1)**

Compte tenu des augmentations d'effectifs liées :

- - à la mise en place de la PACES Adaptée
- - à la mise en place de la Licence Santé et des 13 Licences disciplinaires – demande du Ministère
- - prise en compte des étudiants issus des DOM-TOM (env. 10 par an)

# Objectifs pluriannuels d'admission en 1<sup>ère</sup> année de 2<sup>ème</sup> cycle des Etudes de Médecine

Propositions pour la période 2023-2027



Soit, sur la période 2023-2027, un total de 1.326 étudiants admis en 1<sup>ère</sup> année de 2<sup>ème</sup> cycle sachant que les ONP 2021-2025 sont fixés à 1.210 places (fourchette haute)

# Capacités d'accueil prévisionnelles en 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> années de Médecine

Années universitaires 2022-2023 et 2023-2024

Sous réserve de l'avis de l'ARS

PROPOSITION CAPACITES ACCUEIL 2021 2025 - FILIERE MEDECINE							
		2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	Total 2021/2025
1er cycle	2 <sup>ème</sup> année	280	280	250	230	230	
	3 <sup>ème</sup> année	236	280	280	250	230	
2d cycle	4 <sup>ème</sup> année	197	246	290	290	260	1.283

Ces places seront réparties ensuite entre les parcours de formation