

# Med'UPEC en mouvement !

## Nos candidats

Titulaires		Suppléants	
1.	Adil TAGRI	1.	Pierre VU
2.	Lena STASIAK	2.	Agathe VILLAR
3.	Guillaume SURVILLE	3.	Xavier DESBORDES
4.	Cylia AFROUN	4.	Céline IBRAHIM
5.	Clément BAPTISTA	5.	Hicham BAHRI
6.	Elea CHALIER	6.	Alexandra BREIDI

## Notre vision

Nous voulons que les étudiants puissent avoir accès à une pédagogie et un enseignement d'excellence. Pour cela, les programmes doivent être cohérents entre les différentes matières des différentes années, et tout étudiant doit pouvoir suivre un parcours de recherche s'il le souhaite.

Nous comptons travailler en étroite collaboration avec les différents acteurs de la faculté de santé de l'Université Paris-Est Créteil et nous n'hésiterons jamais à faire porter la voix des étudiants en faisant connaître leurs opinions et en défendant leurs droits.

## Notre programme en 7 points

### 1/ Communication

- Fluidifier les communications entre les étudiants, les responsables d'UE et l'administration
- S'assurer d'avoir des étudiants affiliés à chacune des promotions des différentes filières de santé
- Mettre en place un calendrier scolaire détaillé avant chaque semestre avec une liste exhaustive des enseignements dispensés dans chaque matière, ainsi que les différents stages échéances du semestre

### 2/ Pédagogie

- Participer aux réunions de présentation des filières médicales, infirmières ou accès santé
- Revoir avec l'équipe pédagogique les attendus de chaque semestre
- S'assurer de la cohérence des programmes des différents examens
- Promouvoir le double cursus et la recherche
- Proposer un apprentissage à la fois théorique et clinique (ateliers de simulation)
- Distinguer les ED des Cours Magistraux
- Améliorer la qualité des supports de cours : une utilisation claire et spécifique de Cristolink entre étudiants et professeurs

# La suite du programme

## 3/ DFGSM

- Rendre systématique les référentiels de cours pour compléter les enseignements en ligne
- Proposer des exercices pour chaque Cours Magistral
- Mettre à disposition des annales accompagnées d'une correction détaillée
- Accompagner les étudiants issus de mineures / passerelles avant la 2ème année

## 5/ Santé mentale des étudiants

- Promouvoir l'entraide entre étudiants (tutorat, mentorat...)
- Mettre en place des cellules d'échange entre étudiants et l'administration afin d'appréhender la maltraitance
- Veiller à la faisabilité du programme des UE dans le temps imparti du semestre

## 6/ Contrôle des connaissances

- Corriger en amphithéâtre avec les responsables d'UE les contrôles continus pour en faire un moment d'apprentissage privilégié
- Étendre la correction détaillée à chaque examen et chaque promotion
- Remonter aux personnes responsables le ressenti des étudiants sur les examens de mi-parcours et de fin de parcours

## 4/ DFASM

- Mettre en place de réunions d'information notamment sur les nouvelles modalités de la R2C
- S'assurer de la cohérence des séances avec les rangs A et B de la réforme par une évaluation de celles-ci et un retour à l'équipe pédagogique en fin de trimestre
- S'assurer du respect des rangs A et B dans les épreuves de partiels
- Représenter les étudiants lors des commissions et des réunions préparatoires des stages et gardes
- S'engager à la mise en place d'ECOS d'entraînement dans tous les terrains de stage

## 7/ Stages hospitaliers

- Proposer un suivi de qualité des stages hospitaliers (insertion dans le service, validation des objectifs...)
- Permettre aux étudiants de s'exprimer sur les problématiques rencontrées en stages et en gardes, et assurer leur résolution
- S'assurer du respect des droits des étudiants (repos de garde, d'astreinte, nombre d'heures de stage...)

**Merci** pour votre attention. Nous tenons à remercier L'ANEMF, L'AEMC, le Tutorat Santé Paris XII, le Tutorat d'externes AEMC PXII et les représentants étudiants de la faculté de santé 2020-2022 pour le soutien de notre candidature