## MAQUETTE PEDAGOGIQUE - LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENTS ET DES ENSEIGNEMENTS PAR PARCOURS TYPE

		FICHE D'IDENTITE FORMATION :	
Composante : Choisir dans liste	SANTE	Modalité d'organisation du parcours : Choisir dans liste	FI/FC (même maquette pour FI et FC)
<b>Diplôme :</b> Choisir dans liste	Licence	Site d'enseignement principal Choisir dans liste	HENRI MONDOR
Champ principal : Choisir dans liste	champ 5 : Santé	Mention de rattachement co-accréditée : Choisir dans liste	
Champ secondaire : Choisir dans liste		Si oui, préciser les établissements : Cf. arrêté d'accréditation	
Domaine : Choisir dans liste	STS	Si formation en partenariat avec des établissements exterieurs, préciser les établissements partenaires :	
Mention Licence professionnelle : Choisir dans liste		Effectifs prévisionnels en S1/S2 :	
Mention Master : Choisir dans liste		Effectifs prévisionnels en S3/S4 :	
Mention Licence : Choisir dans liste	Sciences pour la santé.	Effectifs prévisionnels en S5/S6 :	
Spécialité BUT, Mention spécifique ou intitulés du diplôme (autres que Licence, Master, LP) :		Nombre d'heures RNA et PRP en EQTD :	
Nom et prénom responsable(s) de mention :	Peggy Lafuste et Laurent Boyer	Nom et prénom responsable(s) du parcours-type :	
	itulé Parcours-type/Parcours/Options : vellé indiqué dans l'AOF ou voté en CFVU	Licence Sciences pour la Santé 2ème année	

Aide et commentaires DEVE :
lack
Avant l'élaboration de la présente grille M3C, nous vous invitons vivement à prendre connaissance
de la lettre de cadrage de la VP CFVU ainsi que de la FAQ prévues à cet effet
Pour rappel, il convient de:
- Renseigner une grille M3C par parcours-type (et non pas par mention)
- Renseigner la totalité des champs : Fiche d'identité formation & Caractéristiques des enseignements
-Se réferer strictement à l'intitulé du parcours type voté ou à soumettre au vote de la CFVU
- Compétences transversales: merci de les indiquer <u>en bleu</u>
Eventuels commentaires composante/UFR:

Part	I Nombre d'heures en distancie	ТР	D	TD		CM							EIGNEMENTS	CARACTERISTIQUES DES ENSEIGN		
Second   Second Secon								en charge par le	iviutualisation			Type d'enseignement	CNU de l'ECUE	Libellé de l'UE ou ECUE		Semestre
Second   Second Members of Continues   Second Second   Second Members   Second Secon			12	10,0	1,0	48,0	6					Oblig.		Biologie Moléculaire et Cellulaire	UE	\$3
Second   S	12 (CM) + 4 (TD)		12	4,0	1,0	24,0	3			OUI		Oblig.		Communication cellulaire et signalisation	ECUE	S3
Securiting   Sec	24(CM) + 6(TD)		12	6,0	1,0	24,0	3						section 64 -	Biologie Moléculaire	ECUE	S3
Secretary   Secr			1	8,0	1,0	18,0	3					Oblig.		Biostatistiques	UE	\$3
Signature   State	30(CM)				1,0	30,0	3					Oblig.		Système nerveux et neurosciences	UE	\$3
Society   Soci	22(CM) + 6(TD)		12	6,0	1,0	22,0	3			OUI		Oblig.		Immunologie	UE	\$3
Same	25 (CM)				1,0	25,0	3			OUI			Sous-section 4301	Biophysique	UE	\$3
Signature   State	24(CM) + 6(TD)		1	6,0	1,0	24,0	3					Oblig.		Santé Publique	UE	\$3
Signature   Production of Memorial Reference of Complete (Production of Comp					1,0	30,0	3					Oblig.		Le vivant : approche pluridisciplinaire	UE	\$3
S3	12(CM)				1,0	12,0	1					Oblig.		Théories et éthiques du vivant	ECUE	S3
Signature   South	8(CM				1,0	8,0	1					Oblig.		Epistémologie de la biologie	ECUE	S3
S3	10(CM)				1,0	10,0	1						Epistémologie,	Le vivant : enjeux contemporains	ECUE	S3
Section 440   Sous-section 440	20 (CM) + 10 (TD)		3	10,0	1,0	20,0	3					Oblig.		Biochimie	UE	\$3
S4					1,0	16-20	3		OUI			Oblig. à choix		UE d'Ouverture choix parmi liste UPEC	UE	<b>S3</b>
S4   ECUE   Introduction au developpement animal   Oblig.   Subsection 4202   Oblig.   Subsection 4202   Oblig.   Subsection 4202   Oblig.   Subsection 4501   Subsection 45		#REF!		#REF!		#REF!	30	total ECTS								
S4   ECUE   Introduction au développement animal   Oblig.   Suis-section 4202   Oblig.   Suis-section 4501   Suis-section 45																
S4   ECUE   Cardio-vasculaire et respiratoire   Oblig.   Oblig.   2   24,0   1,0					1,0	96,0	9					Oblig.		Grand systèmes	UE	\$4
Sq					1,0	24,0	3					Oblig.		Introduction au développement animal	ECUE	S4
Sq.   Système musculo-squeiettique, peau, innervation   - Histologie,   Oblig.   O	24 (CM)				1,0	24,0	2					Oblig.		Cardio-vasculaire et respiratoire	ECUE	S4
Substantial	24 (CM)				1,0	24,0	2					Oblig.		Système musculo-squelettique, peau, innervation	ECUE	\$4
S4	24 (CM)				1,0	24,0	2					Oblig.		Systèmes digestif et excréteur	ECUE	S4
S4	1				1,0	24,0	3			OUI		Oblig.	- Bactériologie -	Microbiologie	UE	S4
S4 UE Pharmacologie 03 pharmacologie Oblig. 3 24,0 1,0 6,0 1	14(CM) + 6 (TD) + 8(CM DFGSN		12	10,0	1,0	20,0	3					Oblig.	Biochimie et biologie moléculaire	Génétique humaine		S4
	14(CM) + 6 (TD) + 8(CM DFGSN 20 (CM) + 10 (TD)				1	24.0	3					Oblig.		Pharmacologie	UE	S4
			1	6,0	1,0	24,0									lur.	••
S4         ECUE         Projet perso et pro         Oblig.         2         9,0         1,0         20,0         12		0,0	1	6,0 40,0	1,0	41,0	6					Oblig.		UE Compétences transversales		54
S4         ECUE         Anglais         Section 11 - Langues et         Oblig.         2         6,0         1,0         20,0         12		0,0		40,0		41,0	6						Cooking 44	·		
S4 ECUE Compétences numériques et informationnelles Oblig. 2 26,0 1,0		0,0	12	40,0	1,0	41,0 9,0	<b>6</b> 2					Oblig.	Section 11 - Langues et	Projet perso et pro	ECUE	S4
S4 UE 1 UE spécialisée au choix BLOC 1 sciences Oblig. à choix Significant Sig		0,0	12	40,0	1,0	41,0 9,0 6,0	2					Oblig.		Projet perso et pro  Anglais	ECUE ECUE	S4 S4

## MAQUETTE PEDAGOGIQUE - LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENTS ET DES ENSEIGNEMENTS PAR PARCOURS TYPE

S4		Biostatistiques approfondies	Sous-section 4604 - Biostastistiques,	Oblig. à choix		3	13,0	1,0	12,0	3			25,0
S4		Biomécanique	section 60 - Mécanique, génie	Oblig. à choix		3	18,0	1,0	6,0	3			18,0
S4		Neurosciences approfondie	section 69 - Neurosciences	Oblig. à choix		3	28,0	1,0	2,0	3			30,0
S4		Bio mol approfondie	Section 44 - Biochimie,	Oblig. à choix		3	20,0	1,0	10,0	3			30,0
S4		Cellules souches et réparation tissulaire	Section 65 - Biologie cellulaire	Oblig. à choix		3	20,0	1,0	6,0	2 ou 3			20,0
S4		Bioinformatique	Sous-section 4604 - Biostastistiques.	Oblig. à choix		3	10,0	1,0			20,0	1,0	30,0
S4		Liens environnement et santé	Section 67 - Biologie des	Oblig. à choix		3	24,0	1,0	3,0	1 ou 2			
S4		Interventions en santé (STAPS)	Section 74 - Sciences et	Oblig. à choix		3	18,0	1,0	6,0	2			
S4		Biomécanique du mouvement (STAPS)	Section 74 - Sciences et	Oblig. à choix		3	18,0	1,0	3,0	2			
S4		Chimie		Oblig. à choix		3	12,0	1,0	11,0	1 ou 2	4	1 ou 2	27
S4		Informatique	Section 27 - Mathématique et	Oblig. à choix		3	9,0	1,0			18	1 ou 2	27
S4		Epidémiologie	Section 46 - Santé publique,	Oblig. à choix		3	26,0	1,0	6,0	1 ou 2			
S4	UE	1 UE spécialisée au choix BLOC 2 disciplinaire	Freder	Oblig. à choix		3							
S4		Droit social, droit de la santé	section 02 - Droit	Oblig. à choix		3	20,0	1,0		1 ou 2			
S4		Sciences politiques pour la santé	Section 04 - Science politique	Oblig. à choix		3	24,0	1,0		1 ou 2			
S4		Géographie de la santé: des enjeux aux méthodes	section 23 - Géographie	Oblig. à choix		3	12,0	1,0	18,0	2			
S4		Philosophie du corps	section 17 - Philosophie	Oblig. à choix		3	12,0	1,0	18,0	1 ou 2			
S4		Philosophie de la santé	section 17 - Philosophie	Oblig. à choix		3	12,0	1,0	18,0	1 ou 2			
S4		Santé et maladie : approches littéraires et philosophiques	section 17 - Philosophie	Oblig. à choix		3	12,0	1,0	18,0	1 ou 2			
S4		Dire et écrire la maladie	section 17 - Philosophie	Oblig. à choix		3	12,0	1,0	18,0	1 ou 2			
\$4		Problèmes philosophique contemporains	section 17 - Philosophie	Oblig. à choix		3	12,0	1,0	18,0	1 ou 2			
S4		Analyse du travail et formation en milieu de soins	section 70 - Sciences de	Oblig. à choix		3	21,0	1,0		1 ou 2			21,0
			Sciences de								İ		

# MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES

	Champs rérenseignés Cf. onglet Maquette
Type de diplôme	Licence
Mention Licence	Sciences pour la santé.
Mention Licence pro	0
Mention Master	0
Mention Spécifique	0
Parcours type	Licence Sciences pour la Santé 2ème année

No.   Control							Régime	régulier/gén	éral					Régime d	lérogatoire	Régime i	égulier et dé	ogatoire	
Marcel   M					Co	ontrôle contin	nu et/ou contrô		<u> </u>			Contrôle conti	nu intégral - C	CI					
Manual   M					Epreuves cor	ntinues		Epreuve terminale/Examen				Epreuves	continues		Examen		Epreuve terminale/Examen		
Column   C		Nature :					Nombro							Nombro					
Section   Company   Comp	Semestre	UE ou	Libellé de l'UE ou ECUE	Ecrit %	Oral %	TP%		Ecrit %	Oral %	TP%	Ecrit %	Oral %	TP%		Ecrit %	Oral %	Ecrit %	Oral %	TP%
FOOT   Proceedings of Processing   100							u cpreuves							u epicuves					
32   1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1,																			
33   U.   Septiment memors of neutronicines																			
Fig.			-																
State																			
State   Company   State   St			·																
3   U.   Stockheime																			
19   19   19   19   19   19   19   19																)			
1.00   1.00																			
53   CCCC   Extension regime and interpretation   100   10																			
Signature   Sign																			
State Publique						1	1		1	1	+								
Si							+		1	+	1			1		1			
State   Conference   State			·				+		1	-						1			
Set   CCUE   Instruction on development animal   100						1	+		1	1	1			1					
Second Components of the Second Component Component Components of the Second Component Components of the Second Component Component Components of the Second Component Compone									1	1									
Secure   System ensure special resources peace informations   100   10						1	1		1	1	+								
Set   Complete description   Set						1	1		1	1	+								
S4   UE   Microbiologie						1	1		1	1	+								
S4   UE   Sentango						1	1		1	1	+								
S4   UE   Phermacologie						1			1										
SH   UE   Completences transversales						1	1		1	1	+								
Second   S			5			+		100	-		+								
SA   EUE   Anglois   FOUE prop   100   4				F0		25	+ -	25	-		+								
Standard					25			-		+									
State   UE   UE pelcialisée au hoix BLOC1 sciences						+		60	-		+								
S4   Bio-informatique     100   4       100				100		+	4		-		+				100		100		
S4   Neurosciences		UE				100	+ .		-		+				100				
S4			,			100	4	400	-		+						400		
S4						1													
S4						1	+			+									
S4   Cellules souches et réparation tissulaire   100						+			-		+								
S4   Liens environnement et santé						+			-		+								
S4   Interventions en santé (STAPS)   100   10			,			1	+			+									
S4						1		_											
S4			1 ,				+		+	<del>                                     </del>				<b> </b>		+			
S4			, , ,	40		1	+ -		+	+				<del> </del>					
S4   Epidémiologie   100   100   100   100   100   S4   UE   1 UE spécialisée au choix BLOC 2 disciplinaire   100   10									-	-				<b> </b>					
S4         UE         1 UE spécialisée au choix BLOC 2 disciplinaire         100				40					-	-				<b> </b>					
S4   Droit social, droit de la santé   100   1			, -			1	+	100	+	+				<del> </del>	100		100		
S4         Sciences politiques pour la santé         100 <td< td=""><td></td><td>UE</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>+</td><td>100</td><td>-</td><td>-</td><td></td><td></td><td></td><td><b> </b></td><td>100</td><td></td><td>100</td><td></td><td></td></td<>		UE					+	100	-	-				<b> </b>	100		100		
S4         Géographie de la santé: des enjeux aux méthodes         20         20         2         60         100         100         100           S4         Philosophie du corps         20         15         2         65         100         100         100           S4         Philosophie et santé         20         15         2         65         100         100         100           S4         Santé et maladie : approches littéraire et philosophique         20         20         2         60         100         100         100           S4         Dire et écrire la maladie         20         20         2         60         100         100         100           S4         Problèmes philosophiques contemporains         20         20         2         60         100         100         100							+		-	-				<b> </b>					
S4         Philosophie du corps         20         15         2         65         100         100           S4         Philosophie et santé         20         15         2         65         100         100           S4         Santé et maladie : approches littéraire et philosophique         20         20         2         60         100         100           S4         Dire et écrire la maladie         20         20         2         60         100         100           S4         Problèmes philosophiques contemporains         20         20         2         60         100         100							+		-	-				<b> </b>					
S4         Philosophie et santé         20         15         2         65         100         100           S4         Santé et maladie : approches littéraire et philosophique         20         20         2         60         100         100         100           S4         Dire et écrire la maladie         20         20         2         60         100         100         100           S4         Problèmes philosophiques contemporains         20         20         2         60         100         100         100																			
S4         Santé et maladie : approches littéraire et philosophique         20         20         2         60         100         100         100           S4         Dire et écrire la maladie         20         20         2         60         100         100         100           S4         Problèmes philosophiques contemporains         20         20         2         60         100         100         100									1	1				<u> </u>					
S4         Dire et écrire la maladie         20         20         2         60         100         100           S4         Problèmes philosophiques contemporains         20         20         2         60         100         100         100	S4		Philosophie et santé	20	15	1	2	65		1	-			ļ	100	<b> </b>	100		
S4         Problèmes philosophiques contemporains         20         20         2         60         100         10	\$4		Santé et maladie : approches littéraire et philosophique	20	20		2	60											
	S4		Dire et écrire la maladie	20			2	60									100		
S4 Analyse du travail et formation en milieu de soins 50 (mémoire) 50 (soutenance) 100 100	S4		Problèmes philosophiques contemporains	20	20		2	60							100			100	
	S4		Analyse du travail et formation en milieu de soins	50 (mémoire)	50 (soutenance)										100		100		
								+	+	+	1								

variable selon les UE choisies

### MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES SPECIFIQUES (à renseigner obligatoirement)

### 1. MODALITES DU CONTRÔLE DE L'ASSIDUITE (nombre d'absences autorisées...) :

Commentaires:

Pour les enseignements théoriques, la présence de l'étudiant.e est contrôlée lors des ED et sera considérée lors des jurys de fin de session en cas de délibération de l'admission d'un étudiant.e. elle est considérée/évaluée pour les UE d'ouverture selon les M3C en vigueur de l'UE choisie.

Pour les enseignements pratiques, la présence est obligatoire aux TP.

Pour les enseignements pratiques, la présence est obligatoire aux TP.

Pour les examens,

En cas d'absence justifiée à l'une des épreuves de contrôle continu et si le contrôle des connaissances est réalisé uniquement sur 2 au total, l'étudiant obtient la note de 00/20 (ABJ) à l'épreuve.

En cas d'absence injustifiée à une épreuve de contrôle continu, l'étudiant sera déclaré défaillant et devra se présenter à la session 2.

En cas d'absence justifiée à l'examen terminal, le résultat considéré sera nul (ABJ = note de zéro). En cas d'absence injustifiée, l'étudiant sera déclaré défaillant et devra se présenter à la session 2.

## 2. CONDITIONS DE REDOUBLEMENT EN MASTER (procédure, autorité décisionnaire, nombre de redoublements autorisés...) :

Commentaires :

## 3. REGLES DE PROGRESSION DANS LE CURSUS :

		Choix des réponses (renseigner à l'aide des menus déroulants dans chaque cellule)	Seuil ou note à indiquer (le cas échéant)	Commentaires/Précisions (nom des UE)
Règle de poursuite dan suivant (Licence)	ins le semestre	sans objet		Il n'est pas autorisé de passer à l'année supérieure avec un semestre de retard
Existence d'une note s	seuil	à certaines UE	7 sur 20	Compensation entre les UE d'un même semestre et entre les semestres. Note seuil pour les deux blocs suivants sur l'ensemble de l'UE (compensation entre les ECUE): Système nerveux et neurosciences (S3), Immunologie (S3), Génetique (S4).
Règles de compensation (Master)	ion	à certaines UE		Pas de compensation entre les ECUE des UE suivantes : Biologie moléculaire et cellulaire (S3), Grands systèmes (S4),
Modalités de ventilati d'un M1 commun vers type de M2 (Masters en Y/râteau)	s un parcours-	sans objet		

### 4. STAGES (à renseigner obligatoirement) :

### Pour rappel, le stage est obligatoire en Master

Période(s)	Durée (en mois)	Nombre ECTS	Commentaires
			!

### $\textbf{5.} \ \underline{\textbf{INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES}} \ ( \textbf{\^{a} renseigner obligatoirement \^{a}} \ \textbf{I'aide des menus déroulants} ) :$

	OUI/NON	Si OUI, lesquel(le)s et à quel moment ?
Passerelles pour la réorientation	oui	après le jury de S4
Modalités pour l'accompagnement d'usagers en difficulté	oui	entretien individuel en cas de difficultés
UE/ECUE de préparation à l'insertion professionnelle	oui	projet personnel et professionnel
UE/ECUE contenant une sensibilisation à l'entrepreneuriat	oui	projet personnel et professionnel
FC/FA : Aménagements d'études prévus (BUT uniquement)	sans objet	
UE/ECUE "compétences transversales" - obligatoire en Licence	oui	Semestre 4 : ECUE Compétences numériques et informationnelles, ECUE Anglais et ECUE Projet perso et pro

	Parcours type	Ü											Compétences
					Blocs de com	pétences disciplinaires (D)*			Blocs de compétences transversa	ales (T)*	Blocs de compéten	complémentaires propres à	
Marche   M			d'ECTS de	au sein d'un champ disciplinaire : - Identifier et situer les bases de 'forganisation et du fonctionnement du vivant dans ses aspects développementaux et évolutifs Identifier et appréhender les bases du médicament et des produits de santé Appréhender les définitions de la santé et identifier les facteurs qui l'influencent Repérer des approches expérimentales répondant aux grands	et d'outils du champ disciplinaire: Choisir et mettre en oeuvre des outils théoriques permettant de s'approprier les résultats des études expérimentales (approches	concepts disciplinaires: - Mobiliser les concepts scientifiques de l'étude cellulaire et moléculaire permettant d'avoir accès aux problématiques les plus actuelles de la biologie moderne Mobiliser les boses de la physiologie des grandes fanctions pour analyser une problématique de santé Utiliser les principales méthodes analytiques de l'abord du vivant à l'échelon microscopique et mocroscopique Interpréter les d'années biologiques dans une perspective d'analyse des grandes régulations impliquant les différents systèmes sous tendant le fonctionnement des organismes et de leur métabolisme : système nerveux, système	et d'outils du champ disciplinaire : - Choisir et mettre en oeuvre des outils théoriques permettant de s'approprier les résultats des études expérimentales (approches	et orales: - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans	Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne	d'analyse: - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation Développer une argumentation avec	professionnel: - Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte Identifier le processus de production, de	organisation professionnelle: - Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour	questionnement en mobilisant des concepts pluridisciplinaires et
Company				<u> </u>									
Marche   M	Liste des UE du Semestre 1	UE13											
Marche   M		<u></u>		<b></b>									
Marche   M	Total SEMESTRE 1		0	1	0					0	0	0	
March   Marc													
Part	Linto dos LIE do Comostro 3			<u></u>									
Part	Liste des DE du Semestre 2	UE23 	+	<del></del>	+					1			
Part													
# 120 - 1	Total SEMESTRE 2		0		0		0	(		0	0	0	C
Part					x		x		x			×	
State   Stat					*		^		*	**			
Strict   S				х			х			х			
Part	Liste des UE du Semestre 3			<del></del>									
Part					х	^	х			^			^
Company		UE38 - Le vivant : approche pluridisciplinaire (SHS)		х		x		х		х	x	x	
Mathematical Mat	Total SEMESTRE 2	UE39 - Ouverture	3							0		0	
Control   Cont	Total Science Title S	UE41 - Grands systèmes	9	×		X							
Control   Cont						**				х			х
Property of the property of		UE43 - Microbiologie UE44 - Pharmacologie		×	X	X	Х						
Part		UE45 - Compétences transversales	_					х	х		x		
Maritimate   Mar			6	<b></b>									
Maritimate   Mar				<del> </del>									
Life de l'All prince				х	Х	x				x	x		X
Contact   Cont				х	X	Х				х			
Line of set   Se			+	<del> </del>									
Defect of a following of a fragment (FAFS)    Communication				×									
Miles	Liste des UE du Semestre 4												
Professional Section			<b></b>										
Controlled Search descriptions on the Controlled Search					<u> </u>	<u> </u>				<u>†                                    </u>			
Englanding part   Sample			1										
Sience politiques pour la somé			-	<del>                                     </del>	v		· · ·						
# Misophie de los sonté		C-1	<u> </u>				^						
Soft et module approches litterious et philosophiques													
Dec et et in loading   Dec et				×	X	X	х				X		
Problemest philosophiques contemporaries   Froblemest philosophiques   Froblemest philosophi			†		1			,		1 ^		^	
Table Semestre 4		Problèmes philosophiques contemporains											
LES -		Analyse du travail et formation en milieu de soins	+	<del></del>			1			<del> </del>			
LES -	Total SEMESTRE 4		30		0 0					0 0		0	
Liste des UE du Semestre 5													
Company   Comp	Make the UE do Conserve E		-	<del> </del>									
Liste des UE du Semestrée 6 UEG2	Liste des DE du Semestre 5	UE33	+	<del></del>	+					1			
Liste des UE du Semestrée 6 UEG2			1										
Liste des UE du Semestré 6 UE62 UE63 UE63 UE63 UE63 UE63 UE63 UE63 UE63													
Liste des UE du Semestre 6	Total SEMESTRE 5	1864	0		0	(				U U	0	0	(
	Total SEMESTRE 5		0		0					0	0	0	
		UE62	0		0					0	0	0	
		UE62	0		D C				)	0	0	0	
	Liste des UE du Semestre 6	UE62	0		0						0	0	