

Master Santé, parcours



**Recherche, Gestion de Projets et Pratiques
Professionnelles en Ergothérapie**



Responsable pédagogique : Mme ENGELS Cynthia – cynthia.engels@u-pec.fr / 06.99.24.36.80

Responsable administrative : Mme MARCUS Julie julie.marcus@u-pec.fr / 01.49.81.35.04

Gestionnaire : Mme LAFAY Claire claire.lafay@u-pec.fr / 01.49. 81.35.71

Service formation continue - dufmc.fc@u-pec.fr

Livret d'accueil des étudiants

2024-2025

Table des matières

Présentation	3
Modalités d'admission	4
Objectifs	5
Débouchés	5
Organisation de la scolarité	6
Mémoire et stages	6
Calendrier de formation	6
Satisfaction des étudiants	6
Réussite des étudiants	7
Nous Suivre	7
Partenariats	7
Descriptif des enseignements : semestre 1	8
Descriptif des enseignements : semestre 2	21
Descriptif des enseignements : semestre 3	31

BIENVENUE AU SEIN DU MASTER SANTE RG3PE !

Avant de commencer la lecture de ce petit guide, l'ensemble de l'équipe pédagogique et administrative du Master RG3PE souhaite vous souhaiter la bienvenue au sein du Master santé parcours RG3PE de l'UPEC !

Vous démarrez avec nous une aventure de deux ans afin de développer vos compétences dans les domaines de la recherche en ergothérapie, de la gestion de projets en ergothérapie, et des pratiques professionnelles en ergothérapie. Ces deux années vont être intenses – le programme correspond à un Master à temps plein – mais, nous l'espérons, également source d'épanouissement et enrichissantes.

Tout au long de l'année, des temps d'échanges avec Cynthia Engels, responsable du parcours, auront lieu. N'hésitez pas à faire part de vos questionnements lors de ces temps en groupes. En cas de besoin, vous pouvez également envoyer un mail à cynthia.engels@u-pec.fr ou téléphoner au +33(0)6.99.24.36.80. Pour les questions administratives, vous pouvez vous adresser à Madame Claire Lafay claire.lafay@u-pec.fr. Les questions liées à la formation continue peuvent être adressées à dufmc.fc@u-pec.fr en précisant bien « Master RG3PE » dans votre objet (et l'objet plus détaillé), et en mettant Mme Lafay systématiquement en copie.

INTRODUCTION

Le Master santé parcours RG3PE de l'UPEC offre une formation de haut niveau en ergothérapie. Son but est de développer les recherches en sciences de la rééducation-réadaptation afin de favoriser l'innovation en santé.

Le programme comprend des enseignements issus des sciences de l'occupation, de l'épidémiologie, de la santé publique, de la recherche en santé et de la méthodologie et gestion de projet.

La formule en ligne de ce Master permet de le réaliser quel que soit son lieu d'habitation. La conception en ligne du Master a été souhaitée de manière pédagogique et innovante afin de permettre une qualité de l'enseignement dispensé, en favorisant un enseignement distanciel interactif, alliant des cours synchrones et asynchrones.

L'objectif final du Master santé parcours RG3PE de l'UPEC est de promouvoir et de superviser des interventions de qualité, efficaces et coordonnées en collaboration interprofessionnelle. Les titulaires du Master santé parcours RG3PE seront en mesure d'assumer des postes à responsabilités dans le système de santé.

Il pourra par la suite donner accès à des études en doctorat permettant l'accès à des postes d'enseignants-chercheurs ou des postes de cliniciens.

OBJECTIFS DU MASTER RG3PE

- Développer son expertise en sciences de l'occupation.
- Contribuer au développement de pratiques innovantes en santé.
- Analyser des données probantes en mettant à profit son analyse critique et accompagner leur implémentation ou développement dans les milieux cliniques.
- Contribuer à des projets de recherche et participer au développement des sciences de l'occupation à travers la production et la diffusion de données probantes en lien avec la pratique de l'ergothérapie.
- Adopter une posture de leadership dans des missions transversales et favoriser les collaborations interprofessionnelles.
- Analyser les enjeux éthiques en ergothérapie.
- Accompagner la démarche d'amélioration de la qualité et sécurité des interventions en santé.
- Développer des compétences transversales, dites « non académiques » (*soft skills*), qui favorisent la réussite professionnelle.
- Gérer des situations cliniques complexes en tenant compte des interactions entre la personne, ses occupations et son environnement

DÉBOUCHÉS

Professionnels :

- Fonctions de leadership pour des missions transversales
- Coordination de projets
- Participation ou Réalisation d'activités de recherche en santé et en sciences de l'Occupation
- Supervision des pratiques en ergothérapie et consulting
- Formation initiale et continue

Ce, quels que soient les secteurs : médico-sociaux, sociaux, de formation en santé, ou dans toute structure avec des projets consacrés à la santé primaire, secondaire ou tertiaire.

Poursuite d'études :

- Doctorat (santé publique, sciences de la réadaptation...)

PRE-REQUIS ET CONNAISSANCES ANTERIEURES

L'ensemble des connaissances et compétences développées dans le cadre de la formation initiale en ergothérapie (programme du 05 juillet 2010) doivent être maîtrisés. Le niveau terminale S est également attendu pour les cours de statistiques et d'épidémiologie. Un niveau d'anglais B1 dans le domaine de l'ergothérapie est recommandé.

ORGANISATION DE LA FORMATION

La formation est dispensée entièrement en distanciel, sauf les stages (six semaines en M1 et quatre mois en M2), et une semaine de cours réalisée obligatoirement en présentiel, en octobre. La rentrée est également organisée en présentiel, sur une journée.

Les cours s'organisent sous forme asynchrone (c'est-à-dire à travailler librement selon un calendrier hebdomadaire défini) et synchrones (c'est-à-dire en visio). Les cours synchrones ont lieu tous les mercredis, et peuvent s'étendre de 08h00 à 20h00. Ils peuvent avoir lieu en classe entière ou en petits groupes. Des travaux individuels ou en groupes peuvent être demandés entre les cours.

Certains cours sont mutualisés avec d'autres parcours de l'UPEC, ou avec des partenariats internationaux. Cela implique parfois que des cours synchrones se prolongent sur les périodes de stage, afin de permettre que ces partenariats soient possibles. Par ailleurs, certains cours sont dispensés par des experts internationaux, et une partie des cours du Master santé parcours RG3PE peut donc être réalisée en anglais.

La présence à l'ensemble des cours synchrones est obligatoire. En cas d'absence, il ne s'agit pas uniquement de prévenir de votre absence, mais aussi d'envoyer un justificatif. Toute absence non justifiée peut entraîner des pénalités dans vos notes.

Il est conseillé de travailler en parallèle pour avoir matière à analyser durant les cours, toutefois, nous conseillons de ne pas dépasser un 50% ETP afin d'être en mesure de réaliser l'ensemble du travail demandé dans les cours synchrones et asynchrones.

POSTURE DES ETUDIANTS

Le Master RG3PE a été pensé avec une pédagogie à distance innovante. Il est attendu des enseignants qu'ils proposent des cours favorisant l'implication et les interactions avec les étudiants dans une approche distancielle, tant dans les cours synchrones qu'asynchrones.

De son côté, l'étudiant s'engage à être présent à l'ensemble des cours synchrones, avec une connexion et une caméra fonctionnelles, et une tenue et posture adaptées à un contexte de travail. L'étudiant s'engage à travailler les cours asynchrones avant sa venue au cours synchrones, pour permettre le bon déroulé du dispositif pédagogique. Le niveau Master implique que les enseignants attendent des étudiants une analyse et discussion critique et constructive. Pour permettre cela, il est du ressort de

l'étudiant de compléter les éléments vus en cours par des lectures personnelles et analyses. En cas de questions, l'étudiant peut utiliser le forum ou contacter l'enseignant par mail.

Malgré le caractère distancié du Master, il est également demandé aux étudiants de faire preuve d'entraides, afin d'offrir des espaces de partages entre pairs en dehors des temps de cours.

MÉMOIRE ET STAGES

Le mémoire et le stage sont liés et encadrés par la même personne. Ils se réalisent sur le même sujet et dans la continuité entre le M1 et le M2. L'étudiant peut choisir de réaliser un mémoire de recherche (stage à réaliser dans une équipe de recherche) ou en méthodologie de projet. Sous réserve de cohérence pédagogique et d'accord de la responsable du parcours et du tuteur de stage, les périodes de stage peuvent être étalées dans le temps pour éviter les stages à temps plein. Les stages dans sa structure d'origine sont fortement déconseillés, sauf s'ils sont réalisés dans un service totalement différent du lieu de pratique. Attention, il s'agit de stages de recherche ou méthodologie de projets de niveau Master, et non de stages en ergothérapie.

L'accompagnement est réalisé par le directeur de mémoire et l'équipe dans laquelle est réalisé le stage. Des ateliers mémoires complémentaires et ponctuels permettent d'avoir un retour avec un regard extérieur sur une ou deux questions précises préparées en amont de l'atelier mémoire.

CALENDRIER PÉDAGOGIQUE

Les cours s'étendent chaque année de début septembre à fin juin (les examens de deuxième session peuvent avoir lieu début juillet et/ou fin août).

Descriptif des enseignements : semestre 1

ECUE 1.1 – S1 Législation, déontologie et éthique, qualité et sécurité des soins		
Responsable(s) de l'ECUE : Cynthia ENGELS - cynthia.engels@u-pec.fr		
Enseignants de l'ECUE : Nicolas BIARD ; Laurent BERGES ; Bérengère COUTURIER ; Arnaud LE LABOURIER ; Samuel POUPLIN ; la Fédération Mondiale des Ergothérapeutes (WFOT) ; Sandrine MENNESSON		
Semestre : 1		
Synchrone : 17h	Asynchrone : 13h	Travail personnel : 30h
ECTS : 3		
Pré-requis Maîtriser les contenus de l'Unité 1.1 du semestre 5 de la formation initiale en ergothérapie		
Objectifs		
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre la législation s'appliquant à la recherche en santé et notamment en ergothérapie - Connaître l'environnement d'exercice professionnel - Comprendre les principes de la démarche qualité dans les différents lieux d'exercice de l'ergothérapie - Utiliser l'Outil Stratégique de l'Évaluation de la Qualité de la WFOT - Distinguer éthique et déontologie - Reconnaître les grands courants éthiques 		
Éléments de contenu		
<ul style="list-style-type: none"> - Législation en recherche <ul style="list-style-type: none"> o Réglementation générale française – incluant la loi Jardé o Appels d'offres ouverts aux ergothérapeutes o Les différents comités de recherche - Exercice professionnel <ul style="list-style-type: none"> o Organisation du système de santé o Environnement professionnel des ergothérapeutes o Législation en soins de ville - Démarche qualité <ul style="list-style-type: none"> o Démarche qualité en établissement de santé 		

- Démarche qualité en institution médico-sociale et sociale
- Démarche qualité en institut de formation
- L'Outil Stratégique de l'Évaluation de la Qualité (OSEQ) de la WFOT
- Ethique et déontologie professionnelle
 - Ethique et déontologie
 - Les grands courants éthiques

Modalités d'évaluation

Travail écrit individuel mettant en perspective les théories de l'éthique avec sa pratique personnelle (50%)

Elaboration d'une évaluation *via* l'OSEQ dans le cadre de sa pratique personnelle (50%)

ECUE 1.2 – S1 Compétences transversales (soft skills) : créativité et organisation		
Responsable(s) de l'ECUE : Cynthia ENGELS – cynthia.engels@u-pec.fr		
Enseignants de l'ECUE : C. ENGELS		
Semestre : 1		
Synchrone : 0h	Asynchrone : 30h	Travail personnel : 30h
ECTS : 3		
Pré-requis		
Objectifs		
Mobiliser la créativité pour répondre à des situations problématiques complexes et/ou nouvelles Comprendre et appliquer les principales théories de l'organisation pour son organisation personnelle et pour l'accompagnement d'étudiants, stagiaire ou équipes		
Éléments de contenu		
Les lois qui régissent l'organisation Accompagner autrui à développer ses compétences organisationnelles Proposer un environnement propice au développement de la créativité des stagiaires en ergothérapie		
Modalités d'évaluation		
Analyse réflexive sur ses compétences organisationnelles en situation, sous forme d'écrit individuel (deux écrits comptant chacun pour 50%)		

ECUE 2.1 – S1 Fondements et processus des sciences de l'occupation		
Responsable(s) de l'ECUE : Isabel MARGOT-CATTIN - isabel.margot@hetsl.ch		
Enseignants de l'ECUE : Isabel MARGOT-CATTIN, Esmeralda GAUTHIER, Muriel SAHRAOUI		
Semestre : 1		
Synchrone : 30h	Asynchrone : 10h	Travail personnel : 120h
ECTS : 6		
Pré-requis		
Connaissance de base des concepts Personne-Environnement-Occupation ainsi que les modèles de pratique suivants : PEO, PEOP, MCRO-P, OT-PF et le cadre conceptuel du groupe terminologie de ENOTHE (CCTE)		
Objectifs		
<ul style="list-style-type: none"> - Discuter de façon critique les concepts liés à l'occupation de manière à approfondir la compréhension de la science de l'occupation. - Situer les discours sur l'occupation en ergothérapie en rapport avec des discours académiques voisins - Concevoir et promouvoir une perspective occupationnelle des pratiques de l'ergothérapie 		
Éléments de contenu		
ECUE mutualisée avec le Master sciences de la santé orientation Ergothérapie de la Haute Ecole Spécialisée de Suisse Occidentale (HES-SO, Lausanne, Suisse).		
<ul style="list-style-type: none"> - Historique du développement des sciences de l'occupation - Définitions, concepts et critique des théories de l'occupation <ul style="list-style-type: none"> o Définitions de l'occupation, en particulier en dehors de considérations liées à la maladie. o Les types d'occupation : Co-occupation et occupation collective. o La catégorisation des occupations et la théorie du « flow ». o La notion de « faire » et d'expérience du « faire » dans d'autres disciplines. o L'approche transactionnelle de l'occupation. o Discussions des objets et des méthodes utilisées en recherche dans ce domaine - Participation sociale et occupation <ul style="list-style-type: none"> o Les relations entre occupation et santé : performance et engagement occupationnel. 		

- La participation sociale vue sous l'angle de la justice occupationnelle : déséquilibre, déprivation, marginalisation, apartheid et aliénation occupationnelle.
- La conscience occupationnelle
- Développement d'une perspective occupationnelle
 - La perspective occupationnelle inscrite dans une analyse de la pratique clinique : occupation-based, occupation-focused et occupation-centered (Fisher, 2013)
 - Discussion critique d'exemple d'application d'une perspective occupationnelle.
 - Mise en pratique d'une perspective occupationnelle.

Modalités d'évaluation

L'évaluation du module se répartit en 4 objets, 3 présentations orales et 1 dossier écrit.

- A. Une présentation orale d'un texte sur les concepts et théories de l'occupation. (12.5%)
- B. Une présentation orale et exercice pratique d'un concept sur la participation sociale et l'occupation. (12.5%)
- C. Un dossier de 1500-2000 mots portant sur l'application d'une approche occupationnelle à une problématique clinique ou théorique. Celui-ci est déposé à la fin de la semaine 3 sur Cyberlearn. (25%)
- D. Une présentation orale qui défend le contenu du dossier (C) déposé. (50%)

ECUE 3.1 – S1 Méthodes, techniques et outils professionnels en ergothérapie		
Responsable(s) de l'ECUE : Cynthia ENGELS – cynthia.engels@u-pec.fr		
Enseignants de l'ECUE : Hélène FAURE, Jean-Michel CAIRE, Céline DEGANO		
Semestre : 1		
Synchrone : 23h	Asynchrone : 7h	Travail personnel : 30h
ECTS : 3		
Pré-requis Connaître les principes de bases du MCPO, de la MCRO et du MOH (niveau licence d'ergothérapie)		
Objectifs Comprendre les principes fondamentaux du modèle de l'occupation humaine Utiliser l'outil MCRO dans diverses situations cliniques		
Éléments de contenu		
<ul style="list-style-type: none"> - MOH : <ul style="list-style-type: none"> ○ Concepts théoriques du MOH ○ Mise en pratique autour d'exemples concrets - MCRO: <ul style="list-style-type: none"> ○ Principes de passation de la MCRO ○ Méthodologie pour habiliter à l'occupation ○ Mise en pratique de la MCRO 		
Modalités d'évaluation		
Dossier : étude de cas s'appuyant sur le MOH (50%) Présentation et analyse réflexive portant sur l'utilisation de la MCRO avec un client (50%)		

ECUE 4.1 – S1 Méthodologie de projet		
Responsable(s) de l'ECUE : Nathalie RAYSSAC – nathalie.rayssac@u-pec.fr		
Enseignants de l'ECUE : Nathalie RAYSSAC		
Semestre : 1		
Synchrone : 7h	Asynchrone : 21h	Travail personnel : 30h
ECTS : 3		
Pré-requis		
Maîtriser les contenus de l'Unité 5.5 du semestre 4 de la formation initiale en ergothérapie		
Objectifs		
<p>Définir un projet et identifier les phases et outils qui y sont liés</p> <p>Préparer un pitch</p> <p>Définir le contexte et les objectifs d'un projet</p> <p>Planifier un projet et ses ressources dans le temps en tenant compte des enjeux d'influence</p> <p>Organiser les tâches d'une équipe projet</p> <p>Connaître les bases sur les indices pour les choix d'investissements (arbitrage entre 2 projets, évaluation de la rentabilité)</p> <p>Assurer le suivi d'un projet</p> <p>Acquérir les bases fondamentales de la démarche qualité et de la normalisation</p> <p>Connaître et utiliser les outils en lien avec chaque étape de la méthodologie de projet</p>		
Éléments de contenu		
<ul style="list-style-type: none"> - Management de projet : les fondamentaux - Concevoir un projet - Gestion du temps - Gestion de l'humain - Gestion financière et indicateurs de pilotage - Gestion des risques et gestion qualité 		
Modalités d'évaluation		
<p>Dossier de groupe + 1 page d'analyse personnelle (50%)</p> <p>Présentation orale du projet en groupe (50%)</p>		

ECUE 4.2 – S1 Méthodes de recherche en santé : la démarche qualitative		
Responsable(s) de l'ECUE : Meoïn HAGEGE - meoin.hagege@gmail.com		
Enseignants de l'ECUE : Meoïn HAGEGE		
Semestre : 1		
Synchrone : 6h	Asynchrone : 20h	Travail personnel : 24h
ECTS : 3		
Pré-requis		
Aucun		
Objectifs		
Comprendre les principaux concepts de la sociologie de la santé Comprendre et appliquer la méthodologie qualitative de recherche en santé à son projet de M2		
Éléments de contenu		
<ul style="list-style-type: none"> - Les mondes sociaux de la santé - Les professions de santé - L'hôpital - Les carrières de malades - Rapport soignant-soigné - Expériences et trajectoires de malades - Santé et violences de genre - Thème - Bibliographie - Objet de recherche - Problématique, objectifs et hypothèses - Guide d'observation - Guide d'entretien 		
Modalités d'évaluation		
Projet d'enquête en sciences sociales (100%)		

ECUE 4.3 – S1 Veille scientifique et communication		
Responsable(s) de l'ECUE : Cynthia ENGELS – cynthia.engels@u-pec.fr		
Enseignants de l'ECUE : Alice PELLICHERO, Eric SORITA, Nadia OUBAYA, diplômés RG3PE n-1		
Semestre : 1		
Synchrone : 23h	Asynchrone : 2h	Travail personnel : 20h
ECTS : 3		
Pré-requis		
Connaissance basique des outils bureautique Word, Power point et recherche internet		
Objectifs		
Effectuer des recherches documentaires dans le domaine de l'ergothérapie Être en mesure de rédiger et soumettre un article Proposer des supports adaptés lors de communications orales ou par poster		
Éléments de contenu		
Techniques de recherche documentaire en ergothérapie Gérer ses émotions dans le cadre de travaux de recherche Elaboration d'une problématique de mémoire		
Processus de rédaction d'un article Processus de soumission d'un article		
Communication orale par diaporama Communication orale par affiche		
Journées scientifiques du Master en Ergothérapie de l'UPEC		
Modalités d'évaluation		
Création d'un support de communication scientifique orale (50%) Analyse d'un article scientifique lors d'un devoir sur table (50%)		

ECUE 4.4 – S1 Utilisation des statistiques en sciences de la vie		
Responsable(s) de l'ECUE : Cynthia ENGELS - cynthia.engels@u-pec.fr		
Enseignants de l'ECUE : Anne-Gaëlle GROSMIRE et Alice VINCENT		
Semestre : 1		
Synchrone : 15h	Asynchrone : 20h	Travail personnel : 60h
ECTS : 3		
Pré-requis		
Mathématiques terminale S		
Objectifs		
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les principes de base des statistiques en santé - Acquérir l'analyse, l'interprétation et la compréhension des données scientifiques dans le domaine de l'ergothérapie 		
Éléments de contenu		
<i>Fiche en cours d'actualisation</i>		
Modalités d'évaluation		
<i>Fiche en cours d'actualisation</i>		

ECUE 4.7 – S1 Anglais professionnel et scientifique		
Responsable(s) de l'ECUE : Cynthia ENGELS – cynthia.engels@u-pec.fr		
Enseignants de l'ECUE : Cynthia ENGELS		
Semestre : 1		
Synchrone : 3h	Asynchrone : 20h	Travail personnel : 30h
ECTS : 3		
Pré-requis		
Objectifs		
<ul style="list-style-type: none"> - Acquérir le vocabulaire professionnel requis pour la lecture d'articles scientifiques au semestre suivant - Comprendre la méthodologie de la traduction - Comprendre les principales règles de prononciation - Comprendre de courtes vidéos et/ou extraits audio et/ou écrits en anglais 		
Éléments de contenu		
Vocabulaire de base de l'ergothérapie Rappels de grammaire de base Introduction à la traduction spécialisée Compréhension orale de supports professionnels		
Modalités d'évaluation		
Projet mémoire sous forme d'écrit (50%) et de capsule vidéo (50%)		

Descriptif des enseignements : semestre 2

ECUE 1.2 – S2 Compétences transversales (<i>soft skills</i>) : pédagogie et communication		
Responsable(s) de l'ECUE : Cynthia ENGELS – cynthia.engels@u-pec.fr		
Enseignants de l'ECUE : Emeric OFFENSTEIN,		
Semestre : 2		
Synchrone : 17	Asynchrone : 9	Travail personnel : 25
ECTS : 3		
Pré-requis Maîtriser les contenus de l'Unité 1.6 du semestre 5 de la formation initiale en ergothérapie		
Objectifs		
<ul style="list-style-type: none"> - Créer et renforcer la bienveillance dans ses relations interpersonnelles - Développer des méthodes collaboratives - Ecouter sans s'effacer, s'exprimer sans agresser - Accompagner les équipes au changement 		
Éléments de contenu		
<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre les leviers de La Communication Non Violente, La définir, l'appréhender et transformer les obstacles en opportunités de communication coopérative ● Comprendre les représentations et comportements humains face au changement ● Donner du sens au changement pour lever les blocages de l'équipe ● Accompagner les collaborateurs dans les différentes étapes du changement 		
Modalités d'évaluation		
<ul style="list-style-type: none"> - Pédagogie : analyse de pratique sur le déroulé d'une séquence pédagogique en binôme (50%) - Communication : <i>Fiche en cours d'actualisation</i> 		

ECUE 1.3 – S2 Santé Publique		
Responsable(s) de l'ECUE : Lauriane SEGAUX – lauriane.segaux@u-pec.fr		
Enseignants de l'ECUE : Lauriane SEGAUX, Marine LUNVEN, Michelle LEEMANS, Marc-Antoine BENDERRA, Ophélie GODIN		
Semestre : 2		
Synchrone : 6	Asynchrone : 7	Travail personnel : 20
ECTS : 3		
Pré-requis		
Maîtriser les contenus de l'Unité 1.4 du semestre 5 de la formation initiale en ergothérapie		
Objectifs		
Etre capable d'argumenter son positionnement sur les questionnements suivants:		
<ul style="list-style-type: none"> - Comment les plans nationaux influent-ils sur la pratique en ergothérapie? - Comment à partir des recommandations/axes/actions participer au sein de son service à améliorer à la PEC ou encore à une meilleure compréhension des pathologies, des méthodes de réhabilitation ou de PEC efficaces à partir des recommandations ? Etc. - Comment valoriser sa profession, sa pratique au travers des attentes des plans? - Comment s'intégrer dans ces nouvelles politiques de prévention en rapport avec la place actuelle de l'ergothérapeute? 		
Éléments de contenu		
Les plans de santé publique Plan national AVC Plan national autisme Plan national maladies neurodégénératives Plan cancer Politiques en faveur des personnes âgées Plan psychiatrie et santé mentale		
Modalités d'évaluation		
<ul style="list-style-type: none"> - Oral de groupe (100%) 		

<p>ECUE 3.1 – S2 Méthodes, techniques et outils professionnels en ergothérapie</p>		
<p>Responsable(s) de l'ECUE : Cynthia ENGELS</p>		
<p>Enseignants de l'ECUE : Esmeralda GAUTHIER, Thibaut TURPAIN, Hélène FAURE, Jean-Michel CAIRE, Mary EGAN</p>		
<p>Semestre : 2</p>		
Synchrone : 10	Asynchrone : 11.5	Travail personnel : 30
<p>ECTS : 6</p>		
<p>Pré-requis</p>		
<p>Maîtriser les enseignements en techniques et outils ergothérapeutiques centrés sur l'occupation de la formation initiale en ergothérapie.</p>		
<p>Objectifs</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Inscrire sa pratique dans le processus d'intervention en ergothérapie d'A. Fisher. - S'approprier de nouveaux outils d'évaluation centrés sur l'occupation et/ou projeter l'utilisation d'outils d'évaluation connus dans des pratiques innovantes. - Analyser les résultats de tels outils : rédaction du diagnostic et CR d'accompagnement. 		
<p>Éléments de contenu</p>		
<p>Approfondissement du diagnostic ergothérapeutique L'OTIPM et ses outils Le MCPO Les outils du MOH</p>		
<p>Modalités d'évaluation</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Dossier MCPO (50%) - Dossier OTIPM (50%) 		

ECUE 4.2 – S2 Démarche de recherche en santé		
Responsable(s) de l'ECUE : Nadia OUBAYA – nadia.oubaya@u-pec.fr		
Enseignants de l'ECUE : Nadia OUBAYA, Bérengère COUTURIER, Laurence LE CLEACH, Frédérique PONCET, Tarik EL AARBAOUI		
Semestre : 2		
Synchrone : 8.5	Asynchrone : 9	Travail personnel : 10
ECTS : 3		
Pré-requis		
Maîtriser les enseignements d'initiation à la recherche de formation initiale en ergothérapie.		
Objectifs		
<ul style="list-style-type: none"> - S'approprier les différentes étapes de la recherche 		
Éléments de contenu		
<p>La recherche clinique : de l'idée à la publication</p> <p>Fonctionnement des revues scientifiques et congrès scientifiques</p> <p>Evidence-Based Practice, revues systématiques et méta-analyses</p> <p>Bases de données en santé</p> <p>Lecture critique d'articles, interprétation de résultats</p> <p>Rédaction d'un protocole</p> <p>Répondre à un appel à projet : exemple du PHRIP</p>		
Modalités d'évaluation		
<ul style="list-style-type: none"> - Dossier écrit individuel (50%) - Oral individuel (50%) 		

ECUE 4.5 – S2 Epidémiologie clinique		
Responsable(s) de l'ECUE :		
Enseignants de l'ECUE : Nadia OUBAYA, Charlotte LAFONT, Florence CANOUÏ-POITRINE, Etienne AUDUREAU, Claudia TAPIA-MARTINEZ, Léa HOISNARD		
Semestre : 2		
Synchrone : 27	Asynchrone : 0	Travail personnel : 30
ECTS : 3		
Pré-requis		
Objectifs		
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les concepts de base en épidémiologie 		
Éléments de contenu		
Les études observationnelles Tests diagnostics Forces d'associations Essais cliniques et essais en clusters Survie Biais Lecture critiques d'article		
Modalités d'évaluation		
<ul style="list-style-type: none"> - Devoir sur table (100%) 		

ECUE 4.7 – S2 Anglais professionnel et scientifique		
Responsable(s) de l'ECUE : Cynthia ENGELS – cynthia.engels@u-pec.fr		
Enseignants de l'ECUE : Marielle ANDRE, Noémie LUTHRINGER		
Semestre : 2		
Synchrone : 12	Asynchrone : 0	Travail personnel : 40
ECTS : 3		
Pré-requis		
Objectifs		
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre un article professionnel ou scientifique en anglais - Utiliser des outils pour évaluer la qualité méthodologique d'un article professionnel ou scientifique en anglais - Expliquer comment un article contribue au développement de sa pratique dans un domaine donné - Maîtriser le vocabulaire courant des articles professionnels ou scientifiques 		
Éléments de contenu		
Lecture et analyse critique d'articles professionnels ou scientifiques dans le domaine de l'ergothérapie en anglais		
Modalités d'évaluation		
<ul style="list-style-type: none"> - Choix et analyse d'un article professionnel et scientifique en anglais - Analyse critique du rendu de pairs 		

ECUE 5.1 – S2 Stage de recherche ou de méthodologie de projet		
Responsable(s) de l'ECUE : Cynthia ENGELS – cynthia.engels@u-pec.fr		
Enseignants de l'ECUE : NA		
Semestre : 2		
Synchrone : NA	Asynchrone : NA	Travail personnel : NA
ECTS : 3		
Pré-requis		
Objectifs		
(spécifique à chaque stage)		
Éléments de contenu		
Réalisation d'un stage de recherche (équipe de recherche ou assimilé) ou de méthodologie de projet en lien le mémoire, d'une durée de 6 semaines de 35 heures.		
Modalités d'évaluation		
- Attestation de réalisation du stage par le tuteur de stage		

ECUE 5.4 – S2 Evaluation de la pratique professionnelle et recherche		
Responsable(s) de l'ECUE : Cynthia ENGELS – cynthia.engels@u-pec.fr		
Enseignants de l'ECUE : Arnaud LE LABOURIER, Esmeralda GAUTHIER, Alice PELLICHERO, Daryane TELON, Nicolas BIARD, Samuel POUPLIN, Bérengère COUTURIER, Marine LUNVEN, Eric SORITA		
Semestre : 2		
Synchrone : 4	Asynchrone : 0	Travail personnel : 180
ECTS : 6		
Pré-requis		
Objectifs		
Rédiger la lettre d'intention d'un mémoire de recherche ou la lettre de cadrage d'un mémoire de méthodologie de projet, sur un sujet ancré en sciences de l'occupation et/ou en ergothérapie		
Éléments de contenu		
NA		
Modalités d'évaluation		
<ul style="list-style-type: none"> - Mémoire de recherche ou de méthodologie de projet (50%) - Soutenance orale du mémoire (50%) 		

Descriptif des enseignements : semestre 3

ECUE 1.2 – S3 Compétences transversales (<i>soft skills</i>) : leadership et management		
Responsable(s) de l'ECUE : Cynthia ENGELS – cynthia.engels@u-pec.fr		
Enseignants de l'ECUE : Marius BILLAND, Alvin PANJETA		
Semestre : 3		
Synchrone : 16	Asynchrone : 8	Travail personnel : 30
ECTS : 3		
Pré-requis		
Objectifs		
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les pratiques de l'encadrement des équipes en faisant un parallèle avec les missions dans lesquelles les ergothérapeutes peuvent être amenés à intervenir. - Connaître des approches managériales alternatives à travers la philosophie pragmatiste - Maîtriser les aspects théoriques et pratiques du management des équipes. 		
Éléments de contenu		
Travail en équipe Gestion des conflits Conduite de changements La motivation comme levier managérial Approches pragmatistes du management		
Modalités d'évaluation		
<ul style="list-style-type: none"> - Management 1 (50%) : évaluation orale - Management 2 (50%) : devoir maison 		

ECUE 2.1 – S3 Pratique centrée sur l'occupation		
Responsable(s) de l'ECUE : Cynthia ENGELS – cynthia.engels@u-pec.fr		
Enseignants de l'ECUE : Sandrine CLEMENCEAU, Isabelle MARCHALOT, Hélène LEBRAULT		
Semestre : 3		
Synchrone :	Asynchrone :	Travail personnel :
ECTS : 6		
Pré-requis Maîtrise des éléments conceptuels des sciences de l'occupation		
Objectifs		
<ul style="list-style-type: none"> - Développer sa pratique centrée sur l'occupation en ergothérapie - Expliquer et argumenter sa pratique centrée sur l'occupation auprès de professionnels non ergothérapeutes. - Connaître et comprendre les différentes étapes du programme COTID, et l'intérêt d'un accompagnement centré sur l'occupation et le client - Etre capable de mettre en application le programme COTID auprès de personnes atteintes de maladie d'Alzheimer et de leurs aidants. - Comprendre et utiliser une approche d'intervention fondée sur les données probantes (comprendre les fondements théoriques qui s'y rattachent), lors d'interventions avec des personnes atteintes par des pertes de performance occupationnelle. - Développer un raisonnement clinique <i>top down</i> et comprendre la logique qui justifie l'utilisation d'une telle approche orientée sur la réalisation de la tâche. - Mener une Analyse Dynamique de la Performance (ADP) d'une tâche. - Guider une personne dans la découverte de stratégies lui permettant d'atteindre ses objectifs. - Mettre en œuvre les techniques permettant d'établir, appliquer et généraliser les stratégies cognitives et habiletés acquises. 		
Éléments de contenu		
Pratique occupation-centrée et occupation-basée sur l'occupation Rédiger des écrits interprofessionnels centrés sur l'occupation Le programme COTID		

L'approche CO-OP / La formation CO-OP est assurée par un thérapeute CO-OP certifié, et dans sa totalité. La formation est dispensée selon les critères définis par ICAN (<https://icancoop.org/>) et en accord avec eux.

Modalités d'évaluation

- Etude de cas CO-OP présentée à l'oral (50%)
- Etude de cas COTID présentée à l'oral (50%)

ECUE 3.2 – S3 Pratiques émergentes en ergothérapie		
Responsable(s) de l'ECUE : Nicolas BIARD		
Enseignants de l'ECUE : Nicolas Biard, Héloïse Poulain, Sarah Thiebaut, Julie Derock, Marine Febvre, Cynthia Engels		
Semestre : 3		
Synchrone : 8h	Asynchrone : 10h	Travail personnel : 10h
ECTS : 3		
Pré-requis		
Objectifs		
<ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser aux pratiques d'ergothérapie encore émergentes en France dans la perspective de les développer sur le territoire national. Il peut s'agir d'interventions réalisées par des ergothérapeutes en France, en Europe ou à l'international. 		
Éléments de contenu		
<ul style="list-style-type: none"> - Ergothérapie sociale et communautaire - L'actualisation de la valeur de l'éco responsabilité dans la pratique de l'ergothérapie - Actions de prévention aux Urgences par l'ergothérapeute de l'équipe mobile de gériatrie - Santé au travail - Oncologie - Prévention primaire - Financement des pratiques émergentes 		
Modalités d'évaluation		
<ul style="list-style-type: none"> - Dossier à réaliser en groupe (100%) 		

ECUE 3.3 – S3 Analyse réflexive de la pratique professionnelle		
Responsable(s) de l'ECUE : Cynthia ENGELS cynthia.engels@u-pec.fr		
Enseignants de l'ECUE : Perrine Vermeulen		
Semestre : 3		
Synchrone : 5	Asynchrone : 14	Travail personnel : 20
ECTS : 3		
Pré-requis		
Objectifs		
<ul style="list-style-type: none"> - Réfléchir sur le sens d'une pratique en situation et expliciter sa posture professionnelle - Comprendre et utiliser les différents modèles d'analyse de pratiques et des théories sous-jacentes - Être capable de développer une démarche réflexive, d'analyser des situations dans la perspective de construction d'un outil d'analyse de pratique - Développer et perfectionner des habiletés communicationnelles et relationnelles nécessaires à la pratique réflexive 		
Éléments de contenu		
<ul style="list-style-type: none"> ● Analyse de pratique sur une situation professionnelle - pratique réflexive et pratique fondée sur les EBP ● Portfolio, e-portfolio, carnet de bord du chercheur ● Rétroaction ● Démarche d'analyse et Co-construction ● Indicateurs d'outils réflexifs 		
Modalités d'évaluation		
<ul style="list-style-type: none"> - Ecrit : analyse de pratique professionnelle et rétroaction (30 % + 10 %) - Présentation oral en groupe d'un outil réflexif (60%) 		

ECUE 4.2 – S3 Démarche de recherche en santé		
Responsable(s) de l'ECUE : Cynthia ENGELS – cynthia.engels@u-pec.fr		
Enseignants de l'ECUE : Lauriane SEGAUX, Cynthia ENGELS		
Semestre : 3		
Synchrone : 11	Asynchrone : 2	Travail personnel : 30
ECTS : 3		
Pré-requis Maîtrise des enseignements de recherche qualitative et quantitative du M1		
Objectifs		
<ul style="list-style-type: none"> - Connaître et s'appropriier les définitions et les fondements épistémologiques des méthodes de terrain incluant l'observation et l'entretien - Appréhender l'intérêt scientifique et heuristique des méthodes qualitatives - Mettre en application ces méthodes à travers la réalisation d'un travail aboutissant à l'analyse des données recueillies 		
Éléments de contenu		
<ul style="list-style-type: none"> - Fondements épistémologiques et scientifiques de la recherche qualitative et quantitative - Principales techniques d'analyse des données qualitatives et quantitatives - Interprétation et discussion des résultats - Utilisation d'un logiciel de statistiques (R) 		
Modalités d'évaluation		
<ul style="list-style-type: none"> - Devoir maison sur l'analyse qualitative (50%) - Devoir maison de statistiques appliquées (50%) 		

ECUE 4.6 – S3		
Responsable(s) de l'ECUE : Cynthia ENGELS - cynthia.engels@u-pec.fr		
Enseignants de l'ECUE : Partenariat avec l'Université de Montréal et la Haute Ecole de Lausanne		
Semestre : 1		
Synchrone :	Asynchrone :	Travail personnel :
ECTS : 3		
Pré-requis		
- Objectifs		
<ul style="list-style-type: none"> - Collaborer avec des ergothérapeutes exerçant dans d'autres pays - Analyser et critiquer les enjeux ergothérapeutiques sur une thématique définie, dans le contexte de la santé mondiale - Analyser et critiquer les pratiques ergothérapeutiques sous le prisme de l'économie de la santé 		
Éléments de contenu		
<ul style="list-style-type: none"> - L'Organisation mondiale de la santé (OMS) : situer la pratique ergothérapie dans un contexte de santé mondiale - Initiation à l'économie de la santé - Politiques et contextes de pratiques internationaux d'hier à demain 		
Modalités d'évaluation		
<ul style="list-style-type: none"> - Présentation orale du projet en groupe (100%) 		

ECUE 4.7 – S3 Anglais professionnel et scientifique		
Responsable(s) de l'ECUE : Cynthia ENGELS – cynthia.engels@u-pec.fr		
Enseignants de l'ECUE : Cathelijn De Leeuw, responsables Master en ergothérapie d'Innsbruck		
Semestre : 3		
Synchrone : 14	Asynchrone : 2	Travail personnel : 30
ECTS : 3		
Pré-requis		
Objectifs		
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre une conversation professionnelle en anglais - Mener une discussion professionnelle en anglais - Rédiger un rapport professionnel en anglais 		
Éléments de contenu		
ECUE partiellement mutualisée avec le Master en ergothérapie d'Innsbruck (Autriche).		
Discussion sur la pratique ergothérapique From occupation to participation		
Modalités d'évaluation		
<ul style="list-style-type: none"> - Oral individuel (50%) - Oral en groupe (50%) 		

ECUE 5.2 – S3 Pratiques professionnelles : grand âge et approche communautaires		
Responsable(s) de l'ECUE : Muriel SAHRAOUI et Florine LEVIONNOIS		
Enseignants de l'ECUE :		
Semestre : 3		
Synchrone : 6	Asynchrone : 6	Travail personnel : 15
ECTS : 3		
Pré-requis		
Objectifs		
-		
Eléments de contenu		
-		
Modalités d'évaluation		
<i>Fiche en cours d'actualisation</i>		

ECUE 5.3 – S3 Méthodologie de projet		
Responsable(s) de l'ECUE : Nathalie RAYSSAC – nathalie.rayssac@u-pec.fr		
Enseignants de l'ECUE : Nathalie RAYSSAC		
Semestre : 3		
Synchrone : 4	Asynchrone : 0	Travail personnel : 25
ECTS : 3		
Pré-requis		
Objectifs		
Mettre en place un projet et en assurer le suivi		
Faire preuve d'analyse réflexive sur le projet		
Éléments de contenu		
Déploiement du projet initié en M1		
Evaluation du projet		
Modalités d'évaluation		
Oral de groupe (100%)		

