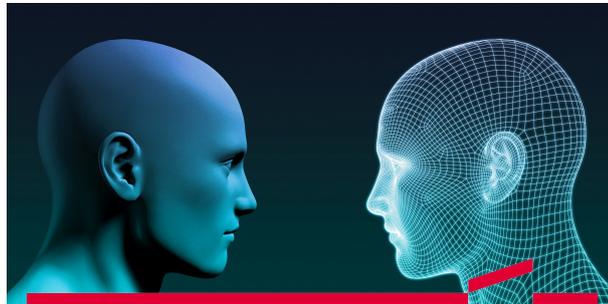


UNIVERSITÉ CRÉTEIL  
—  
CH Émile Roux -APHP

DU ÉTHIQUE ET NUMÉRIQUE



**UPEC** FACULTÉ DE SANTÉ  
DÉPARTEMENT UNIVERSITAIRE DE NEUROLOGIE COGNITIVE D'APHP

# Diplôme Universitaire Éthique & Numérique

## Année universitaire 2022

Responsable du diplôme et responsable pédagogique : **Elsa Godart**  
Coordinatrice du diplôme : **Véronique Lefebvre des Noettes**



1nstitu  
Virtuel  
Seine  
Ouest



LABORATOIRE INTERDISCIPLINAIRE  
D'ÉTUDE DU POLITIQUE  
HANNAH ARENDT

Sous la co-tutelle de :  
UPEC • UNIVERSITÉ PARIS-EST CRÉTEIL  
UPEM • UNIVERSITÉ PARIS-EST MARNE-LA-VALLÉE



# D.U. ÉTHIQUE & NUMÉRIQUE

## Sommaire

### **1. L'éthique à l'hôpital**

### **2. Présentation du D.U.**

- 2.1. Présentation de la formation
  - 2.1.1. Contenu des enseignements
  - 2.1.2. Objectifs
  - 2.1.3. Organisation
- 2.2. Modalités d'évaluation
  - 2.2.1. Débouchés

### **3. Programme de l'année 2022**

### **4. Présentation des enseignants**

### **5. Conseils bibliographiques**

### **6. Contacts et adresses**

- 6.1. Responsable
- 6.2. Hôpital
- 6.3. Université (UPEC)

### **7. Coût de la formation**

## 1. L'éthique à l'Hôpital

« La réflexion éthique permet a priori et a posteriori d'analyser la pertinence d'un acte médical en regard des incertitudes, des risques ou des dérives potentielles. Elle repose donc sur l'évaluation des pratiques et une prise de conscience, tant individuelle que collective, à la base du débat social et des prises de décisions »<sup>1</sup> pouvait écrire Laurence Azoux Bacrie. En ce sens, l'éthique en appelle à notre responsabilité, en nous permettant de développer un esprit critique et de poser un regard analytique sur notre pratique de soignant, mais aussi sur nos choix de citoyen, de femme et d'homme.

Or, pour développer cet esprit critique, il nous faut emprunter le chemin que propose la philosophie. En effet, la méthode philosophique nous permet de trouver une juste distance pour regarder et penser nos pratiques médicales et hospitalières. Ainsi, le recours aux propos de Socrate, Aristote, Kant, Hans Jonas, Levinas ou Ricoeur n'ont rien de superfétatoires et n'ont pas pour vocation de remplir des têtes « bien faites ». Au contraire, il s'agit par-là de comprendre à quel point leurs analyses nous permettent de sortir de notre expérience quotidienne, pour élever notre pensée à quelque chose de plus universel. Ainsi, c'est en s'appuyant sur Platon, Descartes, ou sur la pensée d'auteurs contemporains que nous pourrions dépasser une expérience qui se veut simplement subjective pour atteindre un dialogue qui concerne tout le monde. En cela, on pourrait dire que les auteurs *objectivent* notre pratique quotidienne et singulière.

Cependant, l'éthique a cette particularité : il s'agit à proprement parler d'une *philosophie pratique*, entendez une philosophie qui pense la vie et qui vise une certaine « sagesse de l'action ». Ce qui est d'autant plus vraie quand elle s'inscrit dans le cadre d'une formation de soins. Aussi, la théorie ne sera jamais abordée sans sa finalité pratique, et toute réflexion philosophique fera écho à un vécu professionnel. Or, dans le contexte de grande transition dans lequel nous sommes ; où le développement techno-scientifique menace l'humanité d'une nouvelle définition ; où la technique et la machine n'ont jamais autant inquiété, l'éthique s'avère fondamentale. Et plus encore dans le milieu hospitalier où précisément humanité et technique sont intimement liées.

En ce sens, développer une réflexion éthique à l'hôpital nécessite un effort constant d'analyse, rendu possible par la pratique des auteurs et de leurs pensées : « Le spectacle de la machine qui produit du sens dispense l'homme de penser »<sup>2</sup>, disait déjà Jean Baudrillard en 1968. Ce propos n'a jamais été autant d'actualité. Au terme de cette année passée ensemble, il s'agira de pouvoir fonder une véritable réflexion au sens où l'entend Anne Fagot-Largeot lorsqu'elle affirme dans une conférence donnée à l'UNESCO : « L'éthique, c'est réfléchir, décider, savoir expliciter ses choix, ce n'est pas obéir ».

Alors bienvenue dans le champ éthique où la connaissance s'inscrit dans le chemin de la liberté.

*Elsa Godart.*

---

<sup>1</sup> Laurence Azoux Bacrie, *Vocabulaire de bioéthique*, Puf, Paris, 2000, p. 56.

<sup>2</sup> Jean Baudrillard, *Système des objets : la consommation des signes*, Gallimard, 1968.

## II. Présentation du D.U.

**Directrice de la formation et responsable pédagogique** : Elsa Godart, Philosophe, psychanalyste, Chercheur et directrice de recherche à l'université Gustave Eiffel (Université Gustave Eiffel).

**Coordinatrice du diplôme** : Véronique Lefebvre des Noettes, Médecin psychiatre la personne âgée (APHP), docteure en philosophie pratique et Éthique médicale (Université Gustave Eiffel).

### II.1. Présentation de la formation

---

#### II.1.1. Lieu de la formation

Les cours se dérouleront à la faculté de santé du campus de l'UPEC (Université Paris Est Créteil). Les cours seront simultanément diffusés en direct via une chaîne internet.

#### II.1.2. Contenu des enseignements

Ce diplôme s'adresse à toute personne travaillant dans le soin (au sens large) et qui serait désireuse de se former à la fois à l'éthique médicale et aux changements d'*éthoi* occasionnés par l'avènement du monde numérique. En effet, dans sa rencontre avec le numérique et la virtualité, la médecine, - à la fois comme pratique et comme clinique -, est confrontée à de vastes bouleversements allant aussi bien de la question de la décision médicale fortement interrogée par les algorithmes de l'IA (*intelligence artificielle*) à la place de la robotisation dans les soins (aussi bien comme technicisation que comme médiation thérapeutique) qu'en ce qui concerne la question des images et des usages des réseaux sociaux, sans oublier l'importance toujours plus accrue d'une médecine de la preuve (EBM - *Evidence Based Medicine*) venant questionner avec force une certaine vision de l'homme et de son devenir. Touchant tous les secteurs médicaux et paramédicaux, de la psychiatrie à la chirurgie en passant par la gériatrie, la petite enfance ou encore le management, c'est à la fois le sens de la pratique médicale et de la pratique du soin qui se trouvent bouleversés. En d'autres termes, il s'agit bien de « penser » et panser » la médecine dans sa rencontre avec le numérique et la virtualité.

Aussi, cette formation a deux objectifs : tout d'abord, « former » - au sens classique du terme, c'est-à-dire donner à penser, à réfléchir - à l'éthique grâce aux apports philosophiques et ensuite, « sensibiliser » aux enjeux soulevés par la révolution numérique et leurs impacts dans le champ de la médecine.

Au-delà de cela, c'est toute la question de la subjectivité et de sa défense qui est en jeu : quelle médecine voulons-nous pour demain ? Jusqu'à quel point nos métiers vont-ils être transformés ? Quel(s) sens donner au soin ? Qu'en est-il des logiques d'efficacité et de rentabilité ? Quelle(s) vision(s) du corps et du sujet humain voulons-nous ?

Dans un enseignement de haute qualité tout en restant accessible à un large public, ce diplôme propose une formation philosophique à finalité éthique par quatre sessions groupées de trois jours, de façon à ce que l'ensemble des professionnels puissent la suivre.

L'obtention du module d'éthique se fait sous la forme d'une soutenance d'un mini-mémoire à partir d'un cas éthique, centré sur les recherches de chacun, en lien avec sa pratique professionnelle.

### **II. 1.2. Objectifs :**

Permettre aux étudiants de conceptualiser et penser leur pratique de terrain à partir des concepts philosophiques majeurs, en s'appuyant sur les philosophes anciens, modernes et contemporains. Il s'agit donc d'acquérir une formation en éthique (connaissance qui permettra notamment de s'occuper ou de participer au comité d'éthique de l'établissement).

Plusieurs œuvres essentielles de la tradition philosophiques seront particulièrement étudiées : *l'Éthique à Nicomaque* d'Aristote, les *Fondements de la métaphysique des mœurs* de Kant, *Le principe de responsabilité* de Hans Jonas et *Éthique et infini* de Levinas ainsi que quelques textes de Paul Ricoeur. À cette formation qui reprend des fondements « classiques » seront confrontés des regards contemporains sous la forme de conférences proposées par des spécialistes. Ainsi, d'autres auteurs contemporains seront abordés tels que Sherry Turkle, Pierre Thuillier, Gilbert Simondon, Jean Baudrillard, et bien d'autres.

Par ailleurs, les sessions éthiques ont pour vocation de permettre à la théorie de se confronter à la pratique ; de telle sorte qu'un véritable dialogue puisse se créer un dialogue nécessairement *pluridisciplinaire et transdisciplinaire*. Il s'agit alors pour chacun de parvenir à développer un véritable esprit critique.

### **II. 1.3. Organisation**

La formation se présente sous la forme de 5 sessions. Et une journée de présentation. Chaque session dure trois jours. La 5ème session et une session de soutenance.

Les quatre sessions de cours d'éthique sont réparties de la manière suivante :

- Cours généraux en éthique : Présentés par des philosophes, les cours ont pour vocation de « former » à la réflexion éthique en intégrant quelques « outils » fondamentaux. Il s'agit à travers de grands textes d'aborder à la fois un auteur et des notions importantes.
- Conférences sur le contemporain : Les conférences sont proposées par des spécialistes de leur sujet et permettent aux étudiants de faire usage de leurs « outils » acquis en cours. C'est-à-dire que l'issue des conférences qui portent toutes sur un enjeu particulier de transformation contemporaine dans le champ de la médecine, un débat sera proposé entre le conférencier et les étudiants.

- Présentations et études de cas : Philippe Svandra et Elsa Godart s'occupent d'études et analyses de cas éthiques qui posent problème dans la pratique. Ces cas sont débattus en demi-groupe.
  - ☞ MOOC : les cours et les conférences seront en ligne à la disposition des étudiants sur une chaîne *YouTube* dédiée à la formation.
  - ☞ CONFÉRENCES : Des conférences seront proposées le soir sur des sujets d'actualité (en fonction de l'évolution rapide du monde, de la publication de livres, de découvertes etc.)

## **II. 2. Modalités d'évaluation**

- Soutenance et validation par un « mini-mémoire » : A l'issue de ces 4 sessions de trois jours, les étudiants valident leur module en rédigeant un « mini-mémoire » de 10 à 15 pages, puis qui sera présenté et soutenu devant l'ensemble des étudiants et face à un jury composé de Elsa Godart et d'un autre intervenant en éthique.
- Critères d'évaluation : A l'issue de cette soutenance, le jury composé de deux personnes, délibère et attribue une note en fonction de la qualité écrite du travail et de la présentation orale. Il est alors demandé à l'étudiant d'être capable d'analyser une situation éthique, de mettre en avant les connaissances acquises pendant l'année et de faire preuve d'esprit critique.
- Le sujet : Il est demandé à l'étudiant de présenter un cas clinique issue de sa pratique et analyser avec les outils « éthique » proposés.
- Méthodologie du mini-mémoire : pour réaliser ce mini-mémoire, deux méthodes sont proposées :
  - ☞ Partir de la présentation du cas clinique, exposé dès l'introduction, puis une analyse dans le développement.
  - ☞ Partir d'une grande notion éthique

### **II.2.2. Débouchés**

Accès aux activités diverses qui sont généralement offertes aux diplômés dans leur cadre de travail (formation à l'éthique, groupes d'étude, comités d'éthique, publications dans les revues professionnelles, livres, etc.).

De plus, à la suite de ce D.U., selon le niveau de réussite, il est possible de poursuivre en Master d'éthique à l'École d'éthique de la Salpêtrière ( Université Gustave Eiffel).

De même ce D.U. s'associe parfaitement aux travaux (séminaire, colloque et publications) de l'IVSO (l'Institut du virtuel Seine Ouest).

### III. Programme de l'année 2022

#### Diplôme Universitaire : Éthique & Numérique

**Présentation de l'enseignement par Elsa GODART : le 24 janvier 2021 à 13h30**

#### Première session :

**Responsable pédagogique : Elsa GODART**

<b>Lundi 7 février</b>	<b>Cours</b> <i>Qu'est-ce que l'éthique ?</i> Elsa Godart	<b>Cours</b> Naissance de l'éthique <i>Éthique à Nicomaque (Aristote)</i> Bertrand Quentin
<b>Mardi 8 février</b>	<b>Cours</b> De la bioéthique aux 4 principes Philippe Svandra	<b>Conférence</b> Folie et virtualité Les enjeux contemporains de la psychiatrie Patrice Huerre
<b>Mercredi 9 février</b>	<b>Cours</b> Principe responsabilité <i>(Hans Jonas)</i> David Smadja	<b>Conférence</b> <i>Clinique du virtuel : de la médiation à l'addiction</i> Michael Stora

#### Deuxième session :

**Responsable pédagogique : Elsa GODART**

<b>Lundi 11 avril</b>	<b>Conférence</b> <i>Le sujet du virtuel</i> Elsa Godart	<b>Cours</b> Méthodologie du mini-mémoire Elsa Godart
<b>Mardi 12 avril</b>	<b>Cours</b> Éthique et morale <i>Fondements de la métaphysique des moeurs (Kant)</i> Bertrand Quentin	<b>Conférence</b> Les robots sont-ils l'avenir du soin ? Frédéric Tordo
<b>Mercredi 13 avril</b>	<b>Conférence</b> L'acte chirurgical et son devenir Jean-Louis Berrod	<b>Études de cas</b> Philippe Svandra

**Troisième session :****Responsable pédagogique : Elsa GODART**

<b>Lundi 23 mai</b>	<b>Conférence</b> La place de l'enfant dans la société numérique Sylvain Missonnier/Xanthie Vlachopoulou	<b>Conférence</b> Le numérique au risque de la personne âgée Véronique Lefebvre des Noettes
<b>Mardi 24 mai</b>	<b>Cours</b> Les métamorphoses du sujet à l'ère du virtuel Elsa Godart	<b>Conférence</b> Les enjeux éthiques de la cybermodernité Vincent Cespèdes
<b>Mercredi 25 mai</b>	<b>Cours</b> IA en santé, pourquoi sommes-nous tentés de nous substituer ? Aurore Marcou	<b>Cours</b> Éthique et société Antoine Assaf

**Quatrième session :****Responsable pédagogique : Elsa GODART**

<b>Lundi 12 septembre</b>	<b>Conférence</b> ADDICTIONS ET GRANDS GUIGNOLS: vers une éthique impassable Éric-Pierre Toubiana	<b>Conférence</b> Introduction à Paul Ricoeur Philippe Svandra
<b>Mardi 13 septembre</b>	<b>Conférence</b> La liberté est-elle soluble dans le numérique ? Roland Gori	<b>Conférence</b> L'éthique de la psychanalyse à l'heure de la virtualité Olivier Douville
<b>Mercredi 14 septembre</b>	<b>Cours</b> Santé, internet des objets, applications mobiles, robotique du care : dans quel monde voulons-nous être connecté.s ? Laurence Allard	<b>Cours</b> Sexualité et virtualités. Quelles négociations pour les rapports de pouvoir et les risques ? Sandrine Detandt

**Cinquième session****Responsable pédagogique : Elsa GODART**

**Validation du module** (exposé devant un jury et l'ensemble de la promotion d'un cas clinique avec analyse de la problématique éthique)

<b>Lundi 14 novembre</b>	Elsa Godart / Philippe Svandra	Elsa Godart / Antoine Assaf
<b>Mardi 15 novembre</b>	Elsa Godart / Véronique Lefebvre des Noettes	Elsa Godart / Véronique Lefebvre des Noettes
<b>Mercredi 16 novembre</b>	Elsa Godart / Vincent Cespèdes	Elsa Godart / Vincent Cespèdes

## IV. Les enseignants

### IV.1. Enseignants

---

#### ELSA GODART

Directrice de recherche (GUSTAVE EIFFEL), Enseignant et chercheur permanent au LIPHA (EA 7373). Habilitée à diriger des recherches (université Paris VII-Diderot, 2017), Docteur en philosophie (Paris-IV, 2005), Docteur en psychologie (Strasbourg, 2011), titulaire d'un DEA de psychanalyse (Paris VIII, 2003). Présidente du conseil scientifique des EMSH (Éditions des maisons des sciences de l'homme associées) ; Fondatrice et directrice de la collection « ALÈTHEIA : philosophie, psychanalyse et éthique » aux éditions PENTA ; membre du comité éditorial de la collection « cybercultures » chez Érès ; membre du comité de lecture de la revue *Clinique méditerranéennes* aux éditions Érès ; membre de l'Institut du virtuel (IVSO) ; psychanalyste (membre de la FEP).

#### Domaine d'activité et de recherche :

Réflexion autour de l'éthique et du numérique. Recherches philosophique phénoménologie et métaphysique. Recherches sur la psychanalyse à partir d'une approche phénoménologique.

**Principales publications :** *Existe-t-il une Europe philosophique ?*, éd. Presses Universitaires de Rennes, octobre 2005. (coll.). *Je veux, donc je peux*, éd. Plon, février 2007 (réédition par *France loisir* décembre 2007 et réédition chez *Pocket* 18 juin 2009 et chez *Interédition*, 2020). *Petites Histoires de sincérité*, directrice de l'ouvrage collectif reprenant une anthologie de la sincérité éd. Harmattan, 2010 ; *Ce qui dépend de moi, ce qui ne dépend pas de moi*, Albin Michel, (janvier 2011) ; *Edith Stein, l'amour de l'autre*, Les éditions de l'Œuvre (2011) réédition aux éditions du Toucan, (2014) ; *Le sentiment d'humanité, Manifeste pour un homme libre*, Ovadia éditions, (2014) ; *Je selfie donc je suis*, Albin Michel, (2016) ; *De la bienveillance envers soi-même et autres discours*, Uppr, (2017) ; *La psychanalyse va-t-elle disparaître ?*, postface de Roland Gori, Albin Michel, (2018) ; *La dernière Héloïse*, pièce philosophique en huit scènes, Ovadia éditions, (2018) ; *Éthique de la sincérité. Survivre à l'ère du mensonge*, Armand Colin, 2020 ; *Métamorphose des subjectivités*, (3 volumes : *Le sujet de la conscience ; le sujet de l'inconscient et le sujet du virtuel*), Hermann, 2020 ; *Freud à la plage. La psychanalyse dans un transat*, Dunod, 2021 ; *Le sentiment d'humanité, Manifeste pour une femme libre*, Ovadia, 2021 ; *En finir avec la culpabilisation sociale pour être enfin libre*, Albin Michel, 2021.

#### VERONIQUE LEFEBVRE DES NOETTES

Le Docteur Véronique LEFEBVRE des NOETTES, pédopsychiatre de formation, puis psychiatre adulte gériatre spécialisée dans la psychiatrie du sujet âgé, est praticien hospitalier temps plein depuis 34 ans dans un grand hôpital de gériatrie de l'Assistance Publique Hôpitaux de Paris de la région parisienne de près de 1000 lits, dont elle est la seule psychiatre.

Elle a ouvert une des premières consultations mémoire de l'APHP en 1990 et y a développé des ateliers de stimulation cognitive (ateliers mémoires), une prise en charge qui, fait partie des recommandations dans la prévention et le suivi des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer. En 2000, elle crée et dirige un diplôme universitaire sur la maladie d'Alzheimer et les démences apparentées à la faculté de médecine de l'UPEC, pour les professionnels de santé, les médecins et les directeurs d'établissements, et en 2020/2021 une DU d'éthique et numérique en santé avec Elsa Godart philosophe et psychanalyste. Poursuivant ses questionnements et approfondissements anthropologiques, humanistes et éthiques, elle obtient un Master 2 de recherche en 2012, puis une thèse de doctorat, et, en 2016 elle obtient le titre de docteur en Philosophie pratique et éthique médicale à l'UPEM et sa thèse dirigée par le Pr. E. FIAT, porte sur « *Le sentiment d'exister des malades d'Alzheimer : esprit es-tu là ?* ». Elle est également inscrite auprès du tribunal de grande instance de Créteil, enseignante, chercheuse associée au LIPHA,

membre du conseil scientifique de l'Espace éthique régional d'Île de France et membre du conseil scientifique de l'Espace national de réflexion éthique sur les maladies neurodégénératives et la maladie d'Alzheimer. Elle a obtenu la mention spéciale Éthique et Recherche du Prix Pierre Simon en 2014, et le Prix d'éthique Pierre Simon en 2017 pour sa thèse de philosophie. Depuis 2019 elle codirige le pôle de recherche d'éthique biomédicale au Collège des Bernardins.

**Articles :** « Comment accueillir la singularité en institution gériatrique ? », Cliniques 2019/1 (n°17), Toulouse, Eres, pages 102 à 115. « Points de vue éthiques du “vivre ensemble” avec les malades d'Alzheimer âgés » Sous presse. Disponible en ligne depuis le samedi 27 juillet 2019, NPG, Doi : 10.1016/j.npg.2019.06.005. « Comment préparer les personnes en situations de handicaps vieillissantes à l'entrée en EHPAD ? Des histoires singulières et des questionnements éthiques » Sous presse. Disponible en ligne depuis le samedi 3 août 2019, NPG, Doi : 10.1016/j.npg.2019.06.002. « Alzheimer, que reste-t-il à faire quand il semble qu'il n'y a plus rien à faire ? L'éthique à l'écoute des petites perceptions », NPG, Doi : 10.1016/j.npg.2019.06.004. « Comment donner des années de vie meilleure aux malades d'Alzheimer et à leurs proches ? » Huffington Post 21/09/2019.

**Chapitre d'ouvrage :** Préserver une vie indemne de la maladie, in Vivre avec une maladie neuro-évolutive. Enjeux éthiques et sociétaux, Pierre-Emmanuel BRUGERON, Emmanuel HIRSCH (dir.), Toulouse, ERES, pp. 83-87, 2019.

**Ouvrage :** Que faire face à Alzheimer ?, Editions du Rocher, Monaco, 2019.

## OLIVIER DOUVILLE

Maître de conférence, Psychanalyste, anthropologue : Psychanalyste (Espace Analytique ; Association pour la Formation en Psychanalyse et échanges cliniques (Tunis-Paris)). Membre de l'Association française des anthropologues ; Maître de conférences (Hors classe) des Universités ; Directeur de publication de Psychologie Clinique.

### Domaines de recherche

- anthropologie clinique
- histoire de la psychanalyse
- adolescence
- les psychoses

**Publications :** Les Figures de l'Autre, Paris, Dunod, 2014 ; Guerres et Traumas (sous la dir. de), Paris, Dunod, 2016.

## BERTRAND QUENTIN

Diplômé de HEC, agrégé et docteur en philosophie, Maître de conférences HDR à l'université Gustave Eiffel, habilité Professeur par le CNU, Directeur du LIPHA (Laboratoire Interdisciplinaire d'étude du Politique Hannah Arendt – UR7373) membre du comité de rédaction de la revue *Gérontologie et société*, membre de la Commission d'éthique de la Société des Réanimateurs de Langue Française (SRLF), rédacteur en chef de la revue en ligne *Ethique. La vie en question* (revue officielle de l'École Éthique de la Salpêtrière). Tient la chronique « l'instant philo » dans le Magazine *Être*.

### Domaine d'activité et de recherche :

Ses recherches portent sur l'étude des apports de la vulnérabilité dans la compréhension de l'homme (douleur, handicap, vieillissement) et se définissent comme anthropologie philosophique.

**Essais philosophiques :** *Les Invalides*. Nouvelles réflexions philosophiques sur le handicap, érès, 2019 (Pris Littéré de l'Essai 2019). *La Philosophie face au handicap*, érès, 2013, rééd. 2018 (Prix de l'Académie des sciences morales et politiques). *Hegel et le scepticisme*, Paris, L'Harmattan, 2008.

**Directions d'ouvrage :** *Des Philosophes devant la mort*, Paris, Éd. du Cerf, 2016 (dir.). « Éthique et vieillissement » Numéro 144, Mars 2013 de *Gérontologie et société* (dir.).

**Articles et chapitres d'ouvrages récents en éthique :** « "Le poumon, vous dis-je !" ou les signaux faibles d'un faux positif » in *Cahier du (dé)confinement* des Rencontres Philosophiques de Monaco,

juin 2020 ; « Le corps vulnérable : comme une aventure au pays des hommes » in *L'éthique de la dépendance face au corps vulnérable*, sous la direction de Bernard Schumacher, érès, 2019 ; « Apprendre à philosopher » in Magazine *L'OBS* semaine du jeudi 17 janvier 2019 ; Prix 2018 du meilleur article présentant des travaux originaux en médecine et Grand prix 2018 SPEPS : « Amputations multiples après purpura fulminans : jusqu'où peut-on accepter le handicap ? Aspects anthropologiques et philosophiques » In *Médecine Intensive Réanimation*, juillet 2017 ; « Maël Lemoine et *L'Introduction à la philosophie des sciences médicales* » in *Cités*, N° 76, 2018 ; « Accueillir l'enfant. Regard philosophique » Chapitre du collectif *La santé et l'épanouissement de l'enfant et de l'adolescent*, sous la direction de C. Bauby etc., érès, 2018 ; « Quand maximiser le pouvoir d'agir se retourne contre la personne vulnérable » in *Gérontologie et société* – n° 157 – vol. 40 / 2018 ; pp.171-177. ; « Corps souffrant : panorama des déséquilibres anthropologiques en jeu » Chapitre du collectif *Le corps* (avec J.-L. Marion, J.-M. Besnier, F. Worms, R. Barbaras etc.), Monaco, Ed. Les Rencontres philosophiques de Monaco, 2017, pp.31-41 ; « Anthropologie philosophique et vulnérabilité » Chapitre du collectif *Penser l'humain vulnérable* dir D. Jousset, J.-M. Boles et J. Jouquan, Rennes, PUR, 2017, pp.139-156.

## CORINE PELLUCHON

Spécialiste de philosophie politique et d'éthique, Corine Pelluchon est l'auteur d'une douzaine d'ouvrages, dont la plupart sont traduits en langue étrangère. Elle développe une philosophie de la corporéité qui a deux volets, l'un centré sur la vulnérabilité, l'autre sur notre habitation de la Terre qui est toujours une cohabitation avec les autres vivants. Cette philosophie de la corporéité souligne la dimension relationnelle du sujet et conduit à installer l'écologie et de la cause animale au cœur de l'éthique et de la politique. Dans ce travail qui s'inscrit dans l'héritage des Lumières tout en dépassant les dualismes et l'anthropocentrisme propres aux philosophies du passé, l'écologie et la cause animale ne sont jamais dissociables de la promotion d'un nouvel humanisme. Elle (re)travaille actuellement sur l'héritage des Lumières.

Elle a reçu en 2020 en Allemagne le prix Günther Anders de la pensée critique pour l'ensemble de ses travaux. Elle est régulièrement invitée comme conférencière et professeure invitée dans plusieurs universités étrangères.

**Ouvrages principaux :** *Leo Strauss, une autre raison, d'autres Lumières. Essai sur la crise de la rationalité contemporaine* (Vrin, 2005. Prix François Furet) *L'autonomie brisée. Bioéthique et philosophie* (PUF, 2009, 2014) ; *La raison du sensible. Entretiens autour de la bioéthique* (Artège, 2009) ; *Éléments pour une éthique de la vulnérabilité. Les hommes, les animaux, la nature* (Cerf, 2011. Grand Prix Moron de l'Académie française) ; *Les Nourritures. Philosophie du corps politique* (Seuil, 2015. Prix Édouard Bonnefous humanisme et environnement de l'Institut des Sciences Morales et Politiques et Prix de l'essai francophone Paris Liège) ; *Manifeste animaliste. Politiser la cause animale* (Alma, 2017) ; *Éthique de la considération* (Seuil, 2018) ; *Pour comprendre Levinas. Un philosophe pour notre temps* (Seuil, 2020) ; *Réparons le monde. Humains, animaux, nature* (Rivages/poche, 2020)  
**Spécialité :** philosophie politique ; éthique normative (notamment l'éthique des vertus) et appliquée (bioéthique, philosophie de l'animalité et de l'environnement) ; phénoménologie française et allemande.

**Thèmes de prédilection :** animal ; autonomie ; considération ; corporéité ; lumières ; nature ; progrès ; vertus, vulnérabilité.

Site internet : [www.corine-pelluchon.fr](http://www.corine-pelluchon.fr)

## ROLAND GORI

Roland Gori est Professeur honoraire de Psychopathologie clinique à l'Université d'Aix-Marseille, Chaire de philosophie (2015-2016) de l'École des sciences philosophiques et religieuses de l'Université Saint Louis à Bruxelles, Psychanalyste Membre d'Espace analytique. Initiateur avec Stefan Chedri de l'Appel des appels, il est l'actuel Président de l'Association Appel des appels.

**Ouvrages récents :** *Homo Drogus* (2019, H. Collins) ; *La nudité du pouvoir* (2018, LLL), *Un monde sans esprit* (2017, LLL), *L'individu ingouvernable* (2015, LLL), *Faut-il renoncer à la liberté pour être*

*heureux ?* (2014, LLL), *La Fabrique des imposteurs* (2013, LLL), *La Dignité de penser* (2011, LLL), *La folie évaluation Les nouvelles fabriques de la servitude* (ouvrage collectif sous la direction de Alain Abelhauser, Roland Gori, Marie-Jean Sauret, 2011, Les Mille et une nuits-Fayard), *De quoi la psychanalyse est-elle le nom ? Démocratie et subjectivité* (2010, Denoël), *L'Appel des appels. Pour une insurrection des consciences* (ouvrage collectif sous la direction de Roland Gori, Barbara Cassin et Christian Laval, 2009, Les Mille et une nuits-Fayard), *Exilés de l'intime La médecine et la psychiatrie au service du nouvel ordre économique* (avec MJ Del Volgo, Denoël, 2008) ; *La santé totalitaire. Essai sur la médicalisation de l'existence* (avec MJ Del Volgo, 2005, réédition, Flammarion-Poche, 2009) ; *La Preuve par la parole* (1996, réédition augmentée érès, 2008) ; *Logique des passions* (2002, réédition Flammarion-Poche, 2006) ; *L'Empire des coachs. Une nouvelle forme de contrôle social* (avec P. Le Coz, Albin Michel, 2006).

## ÉRIC-PIERRE TOUBIANA

## VINCENT CESPEDES

Vincent Cespedes est un philosophe, compositeur et essayiste. Entre l'intime et le politique, sa pensée s'organise autour de trois axes : la création de sens, la quête de l'efficacité interpersonnelle et la critique sociale. Apprécié des médias pour ses positions franches et ses idées nouvelles, il intervient également dans les nombreux débats sur la citoyenneté, la prospective, l'amélioration des organisations et des pratiques professionnelles, tant dans le monde hospitalier qu'en entreprise, ou pour les grandes écoles, les institutions et les associations. Le travail de Vincent Cespedes se démarque par une volonté de démocratiser la philosophie, mais également de l'ancrer dans le réel en la connectant à notre quotidien. Le philosophe milite ainsi pour une philosophie appliquée. Cette thèse guide les quatre années pendant lesquelles il assure la direction de la collection « Philosophe » des Éditions Larousse. Il intervient aussi bien dans le milieu de l'entreprise, de l'éducation, de la santé et de la culture. C'est également à cette période qu'il met en place et anime le *Philobarrio*, un abécédaire philosophique sous la forme d'un cycle de 26 conférences thématiques. En 2018, il a créé l'application Philohack, la première appli mobile philosophante. Le but de cette "technologie socratique" n'est pas de vulgariser la pensée, mais de donner le goût de philosopher, d'expérimenter des idées, de découvrir des auteurs et des théories passionnantes et, bien sûr, de développer l'esprit critique. L'usage qu'il fait des nouvelles technologies s'inscrit dans son travail sur les « humanités numériques ». C'est aussi un compositeur, dont la musique est notamment jouée par l'orchestre de Moscou.

**Domaine de recherche :** Il travaille sur l'intersubjectivité humaine. Son œuvre développe une critique de la raison cybermoderne et souligne l'importance de la créativité philosophique pour un humanisme rénové.

**Ouvrages :** *I Loft You*, le premier livre en français sur la « télé réalité », Mille et Une Nuits, 2001 ; *La Cerise sur le béton. Violences urbaines et libéralisme sauvage*, Flammarion, 2002, rééd. 2005 ; *Sinistrose. Pour une renaissance du politique*, Flammarion, 2002 ; *Je t'aime. Une autre politique de l'amour*, Flammarion, 2003 ; *Mélangeons-nous. Enquête sur l'alchimie humaine*, Maren Sell, 2006, (rééd. Matkaline, 2018) ; *Mot pour mot. Kel ortograf pr 2ml ?*, Flammarion, 2007 ; *Magique étude du Bonheur*, Larousse, coll. « Philosophe », 2010 ; *L'Homme expliqué aux femmes*, Flammarion, 2010, rééd. J'ai Lu, 2012 ; *L'Ambition ou l'épopée de soi*, Flammarion, 2013 ; *Oser la jeunesse*, Flammarion, 2015 ; *Vivre au printemps. Philosophie du clash et clash de la philosophie*, 2018 Matkaline (réédition de *Mai 68, la philosophie est dans la rue !*) ; *Télos & Mélôs. Vingt dialogues sur le mystère d'aimer*, Matkaline, 2019 ; *Le monde est Flou. L'avenir des intelligences*, Plon, 2021 ; *3 minutes pour comprendre les 50 plus grandes théories des philosophes français*, Courrier du Livres, 2021.

## LAURENCE ALLARD

Laurence Allard est maîtresse de conférences en Sciences de la Communication, Université de Lille/Ircav-Paris 3-Sorbonne Nouvelle où elle co-anime le groupe de recherche “Mobile et Création”. Elle analyse les usages citoyens des technologies numériques depuis de nombreuses années et plus spécifiquement du smartphone et de la culture mobile. Elle a publié *Mythologie du portable*, ed. Cavalier Bleu, 2010 et co-dirigé l’ouvrage *Téléphone mobile et création*, Armand Colin, 2014, ainsi que le numéro de la revue *Théorème* “Mobiles : enjeux artistiques et esthétiques”, Presses Sorbonne Nouvelle, 2019. Elle est la co-traductrice avec Delphine Gardey et Nathalie Magnan du *Donna Haraway, Manifeste cyborg et autres essais. Sciences, Fictions, Féminismes*, ed. Exils, 2007. Elle a également cofondé Labo Citoyen, une association de Sciences Citoyennes, en résidence à la Cité des Sciences et de l’industrie pour un projet de capteurs environnementaux DIY.

### Doaines de recherche :

- Pratiques expressives digitales (web 2.0, remix, internet mobile, pratiques transmédiatiques, financement participatif, télévision sociale, MOOC et savoirs situés)
- Mobile et société (jeunes, femmes, santé, monnaie mobile, développement, diplomatie digitale, mobile et création-photo/vidéo, arts mobiles, culture mobile juvénile des applications type Tik Tok...)
- Economie créative des talents numériques (Youtubeurs, Instagram, Micro-influenceurs)
- Anthropologie des data, capteurs et autres puces (Internet des choses/Captologie citoyenne/IA et Art)/Ethnographie des Cryptomonnaies
- Sobriété numérique, collapsologie et maker culture

## FRÉDÉRIC TORDO

Frédéric Tordo est chercheur associé au CRPMS de l’Université de Paris, psychologue clinicien et docteur en psychologie clinique. Ses recherches portent sur les domaines de la Cyberpsychologie, en particulier sur les processus psychiques et les processus de transformation identitaire de l’homme connecté. En 2019, il co-fonde le *DU de Cyberpsychologie* à l’Université de Paris, dont il assure la responsabilité pédagogique. Impliqué dans le domaine institutionnel et associatif, il est vice-président de l’Institut pour l’Etude des Relations Homme-Robots, et fondateur de CyberpsyCO.

### Articles à comité de lecture

Tordo, F. (2020). Le psychisme à l’épreuve du confinement. L’inconscient mis à nu et la transparence digitale. *Recherches & éducation*, 101388. <http://journals.openedition.org/rechercheseducations/10138>

Tordo, F. (2020). Cyberviolence et cyberharcèlement. Une violence fantasmagorique pour l’agresseur, une violence traumatique pour la victime. *Neuropsychiatrie de l’enfance et de l’adolescence*, 68(4), 185-189.

Tordo, F. (2019). Mythes et fantasmes posthumanistes, en clinique et nouvelles médiations thérapeutiques. *Dialogue*, 222(4), 15-26.

Tordo, F. (2019). Fantasmes d’intégration de la technologie chez l’homme connecté. *Psychiatrie française*, XLIX(3), 18, 51-61.

Tordo, F. (2019). L’immersion dans le champ (virtuel) analytique. *Le divan familial*, 42, 63-72.

Tordo, F. (2019). Le cyborg ordinaire. À propos de l’article de L. Poenaru « Inconscient digital, excitation des limites, écran bêta ». *In Analysis*, 3(2) : 155-157.

Tordo, F. (2018). Du Groupe virtuel au transfert par diffraction sur le numérique. *Revue de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe*, 70(1), 9-19.

Tordo, F. (2018). La psyché du corps connecté et transformé, entre contenance et augmentation. *Connexions*, 110 (2), 61-72.

Tordo, F. (2018). La personne autiste et sa machine. *Enfance & Psy*, 80(4), 112-121.

Tordo, F. (2018). Des jeux vidéo et des robots dans le cabinet du psychanalyste. *Savoirs et clinique*, 24 (1), 156-164.

Tordo, F. (2017). Un cas de fétichisme pervers par hybridation technologique. *Cliniques méditerranéennes*, 96(2), 231-244.

Tordo, F. (2017). Virtuel psychique et numérique : d’une psychanalyse des organisations limites. *Revue de l’enfance et de l’adolescence*, 95(1), 165-176.

Tordo, F., & Binkley, C. (2016). L’Auto-empathie, ou le devenir de l’autrui-en-soi : définition et clinique du virtuel. *Evolution psychiatrique*, 81(2), 293-308.

Tordo, F. (2015). Séduire à l’ère du numérique : une séduction polymorphe à l’adolescence. *Enfance & Psy*, 68(4), 83-92.

Tordo, F. (2015). Utilité du numérique avec les cas-limites. *Adolescence*, 33, 535-546.

Tisseron, S., Tordo, F., & Baddoura, R. (2015). Testing Empathy with Robots: a Model in Four Dimensions and Sixteen Items. *International Journal of Social Robotics*, 7(1), 97-102.

Tisseron, S.,

Tordo, F. (2014). Présentation. Le virtuel, pour quoi faire ? Regards croisés. *Psychologie clinique*, 37(1), 5-12. Tordo, F. (2014). Le virtuel psychique, une anticipation en tension vers l'actualisation. *Psychologie clinique*, 37(1), 25-37. Tordo, F. (2014). Entretien avec Yann Minh, sur une expérience de pédagogie immersive. *Psychologie clinique*, 37(1), 127-139. Tordo, F. (2013). Le jeu vidéo, un espace de subjectivation par l'action. L'auto-empathie médiatisée par l'action virtuelle. *Revue québécoise de psychologie*, 34(2), 245-263. Tordo, F. (2012). Psychanalyse de l'action dans le jeu vidéo. *Adolescence*, 30(1), 119-132. Tordo, F. (2010). Désir d'intersubjectivité dans les jeux vidéo : entre auto-empathie virtuelle et relations interpersonnelles réelles. *Psychotropes*, 16(3-4), 175-187. Hajji, M., & Tordo, F. (2009). Avatars et Moi ! La fonction psychologique de la multiplicité des avatars dans les jeux vidéo. *Adolescence*, 27(3), 657-665.

**Ouvrages :** Tordo, F. (2019). *Le Moi-cyborg. Psychanalyse et neurosciences de l'homme connecté*. Paris : Dunod. Tisseron, S., Tordo, F. (2018) (dir.). *Robots, des nouveaux partenaires de soins psychiques*. Paris : Eres. Tisseron, S., Tordo, F. (2017) (dir.). *L'enfant, les robots et les écrans : nouvelles médiations thérapeutiques*. Paris : Dunod. Tordo, F., Darchis, E., (2017) (dir.). *La cure analytique à distance. Skype sur le divan*. Paris : L'Harmattan. Tordo, F. (2016). *Le numérique et la robotique en psychanalyse. Du sujet virtuel au sujet augmenté*. Paris : L'Harmattan.

**Contributions à des ouvrages :** Tordo, F. (2019). Génération Z. In P. Escande-Gauquié & B. Naivin (Eds.), *Comprendre la culture numérique* (pp.216-220). Paris : Dunod. Tordo, F. (2019). Actualités de l'environnement non humain et technologique dans la clinique. Transfert et contre-transfert en situation de médiation robotique. In P. Martin-Mattera et al. (Eds.), *Nouvelles technologies, nouvelles psychologies ? Éducation, santé, lien social : usages et mésusages* (pp.75-95). Paris : L'Harmattan. Tordo, F. (2019). Techno-sexualité, trans@sexualité et néo-sexualités. In : Shaeffer, J. (dir.), *Qu'est la sexualité devenue ? De Freud à aujourd'hui* (pp.167-178). Paris : In Press. Tordo, F. (2019). Le Moi-cyborg. L'homme augmenté est-il un sujet augmenté ? In : Calais, V. et Deprez, S. (dir.), *Le corps des transhumains* (pp.109-132). Paris : Eres. Tordo, F. (2018). Les médiations robotiques avec l'enfant autiste. In : Bergeret-Amselek, C. (dir.), *Et si Alzheimer et autisme avaient un lien ?* (pp.215-224). Paris : Eres. Tordo, F. (2018). Robothérapie. Synthèse des fonctions thérapeutiques de la médiation robotique. In : Tisseron, S. et Tordo, F. (dir.), *Robots, de nouveaux partenaires de soins psychiques* (pp.77-88). Paris : Eres. Tordo, F. (2017). Médiations numériques et pathologies limites en psychothérapie analytique. In : Tisseron, S. et Tordo, F. (dir.), *L'enfant, les robots et les écrans : nouvelles médiations thérapeutiques* (pp.31-60). Paris : Dunod. Tordo, F. (2017). Médiations robotiques et autisme infantile en psychothérapie analytique. In : Tisseron, S. et Tordo, F. (dir.), *L'enfant, les robots et les écrans : nouvelles médiations thérapeutiques* (pp.139-166). Paris : Dunod. Tordo, F., & Binkley, C. (2013). L'auto-empathie médiatisée par l'avatar, une subjectivation de soi. In : Amato, E.-A. et Pereny, E. (dir.), *Les avatars jouables des mondes numériques* (pp. 91-108). Paris : Hermes. Tordo, F., et Tisseron, S. (2013). Les diverses formes de l'empathie dans le jeu vidéo en ligne : propositions et expérimentation. In : Tisseron, S. (dir.), *Empathie et subjectivation dans les mondes numériques* (pp. 83-110). Paris : Dunod.

**Direction numéros de revue à comité de lecture :** Tisseron, S., & Tordo, F. (dir.) (2020).

Cyberpsychologie et cyberpsychanalyse. *Psychologie clinique*. Tisseron, S., & Tordo, F. (dir.) (2014).

Le virtuel, pour quoi faire ? Regards croisés. *Psychologie clinique*, 37(1).

## ANTOINE ASSAF

Écrivain philosophe Antoine Joseph Assaf est né au Liban où il suivit ses études secondaires chez le Peres jésuites et les pères maronites et des études musicales au grand conservatoire international de Beyrouth en classe d'orgue. Il arrive en France en 1976 et rentre en hypokâgne et Khâgne au lycée Henri IV pour la préparation à l'école Normale supérieure de la rue d'Ulm. Il continue ses études d'orgue avec Henri Veysseyre sur les orgues de Notre Dame D'Auteuil et sera nommé comme organiste adjoint auprès de lui. Il suit à La Sorbonne le séminaire de métaphysique de Lévinas et soutient sa thèse de Doctorat d'état en 1986 sous la direction de Pierre Boutang. Il est naturalisé français un an après en novembre 1987 par un décret du ministre Philippe Séguin avec comme marraine française Marie-Madeleine Fourcade présidente alors de l'Action de la Résistance Française. Tout en étant chargé de cours et de conférences à La Sorbonne il suit la formation des auditeurs de l'institut des hautes études de défense

nationale et animera des séminaires d'éthique et de géopolitique à l'École de guerre sous la direction du Général Gallois A l'École Navale de Lanvéoc il assurera des cours d'éthique et partira en mission en tant que conférencier sur le Porte-Hélicoptère Jeanne d'Arc de 2002 jusqu'à 2010 date du désarmement définitif du bateau-École. En 2006 Il rejoint Alors le corps des officiers de Reserve citoyenne de la Marine Nationale sous l'impulsion et le commandement de l'Amiral Alain Oudot de Dainville, alors chef d'état major de la Marine et partira en mission pour la DAS (direction aux affaires stratégiques) au ministère de défense comme conseiller politique en Méditerranée pour les amiraux de l'Union Européenne lors de la mission Baliste au Liban. Il fut témoin de l'histoire de guerre de son pays, directeur des programmes de Radio Cèdre à Paris il sera, lors d'une mission, pris en otage au Liban de septembre 1983 à octobre 1984. De même qu'il a accompagné le Général Michel Aoun dans son exil et dans son retour au Liban en 2005. Depuis il mène de front une carrière d'écrivain en langues française, anglaise et arabe, et de conférencier en Europe aux États-Unis et en Russie sur Les problématiques philosophiques et géopolitiques. Son expérience du milieu de l'entreprise a commencé avec des rencontres et des groupes de réflexion qu'il animait avec des grands patrons français comme François Michelin et Gustave Rambaud de Paris-Bas sur les enjeux éthiques du chef et du commandement.

**Ouvrages principaux :** *L'Être et la Totalité* (Pul),1986 ; *Terre Blanche*, Fayard, 2000 ; *The Rise of Europe*, Champion, 2008 ; *L'Islam Radical*, Eyrolles, 2016, qui a gagné le Prix Vauban en 2016.

## DAVID SMADJA

David Smadja est diplômé de Sciences Po Paris (1996), et docteur en science politique à l'IEP de Paris depuis 2008. Il est maître de conférences en science politique à l'Université Paris-Est Marne-la-Vallée (UPEM) depuis 2010. Depuis septembre 2011, il est responsable du Master Etudes européennes et internationales (EEI) de l'Université Paris-Est Marne-la-Vallée. Depuis novembre 2011, il est membre nommé de la section 04 (science politique) du CNU et élu au poste d'assesseur dans le bureau de cette section. Depuis juin 2014, il est membre élu du Conseil d'UFR de SHS à l'Université Paris Est Marne-la-Vallée. Depuis 2003, il est chargé de conférences à Sciences Po Paris où il a enseigné l'Histoire des idées politiques, Les Enjeux politiques, l'Introduction à la science politique, Les grands enjeux scientifiques.

### Domaines de recherche:

- Théorie politique
- Histoire des idées politiques
- Démocratie délibérative
- Démocratie participative
- Bioéthique et éthique médicale
- Controverse sociotechnique et démocratie technique
- Politiques du risque
- Cinéma et politique
- Religion et politique

### Publications :

Ouvrages :

*Bioéthique : aux sources des controverses sur l'embryon*, Paris, novembre 2009, Dalloz (coll. Bibliothèque des thèses).

Contributions à des ouvrages collectifs :

- 2014 : "On French liberalism", French Politics dir par S. Frankel, John Ray, Ed. Champion, 2014.
- 2010 : "La connaissance scientifique : savoir plus ou savoir mieux", La finalité de la recherche médicale, sous la direction de Jean-Michel Boles et Pascal David, Les Carnets de l'Espace éthique de Bretagne occidentale, Sauramps médical, 2010 pp. 233-244.

Articles :

1. 2014 : "Le groupe de réflexion éthique comme dispositif participatif et ordre négocié", "Démocratie et négociations" coordonné par A. Bevort et Olivier Giraud, Négociations, n°1/ 2014 (à paraître)
2. 2012 : "La boîte noire de la controverse" dans le numéro Penser la controverse, Raisons politiques

n° 45, août 2012.

3. 2011 : "Pierre Rosanvallon, Un penseur critique paradoxal ?" (avec Laurent Godmer), Raisons politiques, Presses de Sciences Po, novembre 2011, n° 44, pp.163-172.

4. 2010 : "Cinématographie du rapport à la Loi dans The Trial d'Orson Welles", Raisons politiques, Presses de Sciences Po, août 2010, n° 39, pp. 115-126.

5. 2010 : "Cinématographie du politique ou l'écriture du politique comme image-mouvement", Raisons politiques, Presses de Sciences Po, mai 2010, n° 38, pp. 5-15.

## PHILIPPE SVANDRA

Diplômé infirmier en 1981, cadre de santé responsable d'une unité prenant en charge des patients atteints du sida à l'hôpital Paul Brousse (Villejuif) dans les années 1990, puis cadre supérieur de santé d'une fédération d'hémato-cancérologie, Philippe Svandra a occupé les fonctions de formateur / consultant au pôle formation du centre hospitalier Sainte Anne (Paris) jusqu'en 2018. Il est aujourd'hui formateur indépendant et chargé de cours à l'Université Gustave Eiffel (Marne-la-Vallée). Après une maîtrise de gestion des organisations sanitaires et sociales en 2000 à l'Université Paris Dauphine, Philippe Svandra a participé aux travaux de l'espace éthique de l'Assistance Publique – Hôpitaux de Paris. Il a suivi dans ce cadre un cursus universitaire qui l'a conduit à soutenir en 2007 une thèse de doctorat en philosophie sous la direction du Professeur Dominique Folscheid.

Intervenant en formation initiale et continue, auteur d'articles sur l'éthique et la philosophie du soin, et invité à de nombreux colloques sur ces thèmes, il a publié plusieurs ouvrages : « **Repenser l'éthique avec Paul Ricœur** » janvier 2020, Éditions Connaissances et savoirs. « **Nature et formes du soin. Une pratique sous tension** » janvier 2015, Paris, De Boeck-Estem, Collection « Science du soin ». « **L'éthique soignante. Réflexions sur les principaux enjeux du soin** » 2014, Seli Arslan. « **Le soignant et la démarche éthique** » 2009 Edition ESTEM De Boeck. « **Eloge du soin, une éthique au cœur de la vie** » 2009, Edition Seli Arslan.

### *Participation à des ouvrages collectifs :*

« **La recherche et l'enseignement en éthique : un état des lieux** », sous la direction de E. Rude-Antoine et M. Piévic, Paris, L'harmattan, 2020, Article intitulé : *Pour une éthique résolument clinique, et ... critique*, pp 123-132. « **Éthique, politique, religions / Levinas et le soin** », Paris, Classique Garnier, 2019, N°14, Article intitulé : *Le soin ou l'irréductible inquiétude d'une responsabilité infinie*, pp 129-142. « **Vivre les valeurs du service public** », Rennes, Presses de l'EHESP, 2016 / Chapitre intitulé : *L'hôpital public sous tension*, pp 35-45. « **Faut-il avoir peur de la bientraitance, retour sur une notion ambiguë** », Paris, De Boeck-Estem, Collection « Science du soin », 2013. P. Svandra (Dir) en collaboration avec : C. Deliot, M. Garrigue Abgral, C. Gilioli, P. Karcher, P. Molinier, B. Pain, J-C. Weber.

## SYLVAIN MISSONNIER

Professeur de psychologie clinique de la périnatalité (Université Paris-Descartes/ Université de Paris) ; Psychologue clinicien – Psychanalyste (SPP) ; Directeur du laboratoire PCPP (EA 4056).

### **Domaine de recherche :**

- La psycho(patho)logie psychanalytique de la parentalité et de ses avatars ;

- La psycho(patho)logie psychanalytique du développement bio-psychique du fœtus, du nourrisson et de l'enfant dans sa famille ;

- La psychosomatique psychanalytique du nourrisson ;

- L'évaluation des processus à l'œuvre dans les consultations psychanalytiques périnatales ;
- La psychanalyse de l'anticipation en médecine périnatale associée au questionnement éthique ;
- La psycho(patho)logie psychanalytique du virtuel quotidien (la relation parents / embryon-fœtus-bébé à partir du paradigme du diagnostic anténatal et, plus largement, la relation humaine médiatisée par les technologies contemporaines de l'information et de la communication.

#### **Publications scientifiques (non exhaustive) :**

- Avril, M, Leclère, C Viaux, S, Michelet, S, Achard, C, Missonnier, S, Keren, M, Cohen, D and Chetouani, M (2014), Social signal processing for studying parent–infant interaction. *Frontiers Psychology*. 5:1437. [doi:10.3389/fpsyg.2014.01437](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2014.01437)
  - Missonnier, S., (2016), Genèse et enjeux épistémologiques de la psychologie clinique périnatale (Gênese e questões epistemológicas da psicologia clinica perinatal). *Cadernos de Psicanálise CPRJ* – v.38, n.34, jan./jun., p.61-89 [doi:10.3917/cpc.040.0089](https://doi.org/10.3917/cpc.040.0089) (PsyInf).
  - Anne Brun, Louis Brunet, Denis Cercllet, Antonie Masson, Magali Ravit, Sylvain Missonnier et al.. International Health Practices : A Multidisciplinary Approach to Therapeutic Mediations With an Artistic Medium Based on the Model of Play. *Front. Psychol*, 2020, 11, pp.254. [10.3389/fpsyg.2020.00254](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00254). [hal-02555583](https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02555583)
  - Vlachopoulou, X. & Missonnier, S., (2018). Le passage à l'acte pédophile et les enjeux psychopathologiques du téléchargement : un virtuel protecteur ?, *Annales médico-psychologiques*, Vol 176, n°3, février 2018, Elsevier Masson, p.301-304. [doi.org/10.1016/j.amp.2018.01.010](https://doi.org/10.1016/j.amp.2018.01.010)
  - Missonnier, S., (2018). L'échographie obstétricale : l'e-baby et la parentalité, *Annales médico-psychologiques*, Vol 176, n°3, février 2018, Elsevier Masson, p.282-285. [doi.org/10.1016/j.amp.2018.01.009](https://doi.org/10.1016/j.amp.2018.01.009)
- OS liste restreinte**
- Missonnier S., Blazy M., Boige N., Presme N., Tagawa O., (2012). *Manuel de psychologie clinique de la périnatalité*, Paris, France : Masson. [doi.org/10.1016/C2012-0-00491-7](https://doi.org/10.1016/C2012-0-00491-7)
  - Presme N., Delion P., Missonnier S.,(2014), *Recherches en périnatalité*. Paris, France : Presses Universitaires de France. [doi:10.3917/puf.pres.2014.01](https://doi.org/10.3917/puf.pres.2014.01)
  - Vlachopoulou X., Missonnier S., (2015). *Psychologie des écrans*, Collection Que-sais-je ?, Paris, PUF.
  - Missonnier S., (2015). *Rencontre avec Michel Soulé. De la psychiatrie de l'enfant à la psychiatrie fœtale*, Toulouse, Érès.
  - Missonnier S., (2018), *Perinatalitenin Ruhsallığı ve Psikanalitik Klinik*, İstanbul : Aralık ISBN 975-605-9911-45-0
  - Missonnier S. (2019), *Clinique des métamorphoses*, Toulouse, France : Érès.

#### **XANTHIE VLACHOPOULOU**

Maître de Conférences en psychologie clinique et psychopathologie  
 psychanalytique des réalités virtuelles, Psychologue clinicienne, Docteur en  
 psychologie clinique et psychopathologie

**Thèmes principaux :** Jeux vidéo, enfance, processus adolescent et lien social, Psychopathologies du virtuel, Médiations numériques et *serious games*, Immersion et mondes virtuels, Évolution de la technique psychanalytique.

Membre du conseil scientifique de la plateforme RV-PSY de l'Institut de Psychologie, Université de Paris *depuis 2018*).

Membre fondateur - Secrétaire Générale de l'Institut du Virtuel Seine Ouest – IVSO (*depuis 2010*).

Responsable scientifique du site de Carnet Psy (*depuis 2015*).

Co-directrice éditoriale de la collection “Cybercultures” chez Erès (*depuis 2013*).

**Ouvrage :** Vlachopoulou, X., & Missonnier, S. (2019), *Psychologie des écrans*, Que sais-je ?, Presses Universitaires de France, 2ème édition.

**Publications dans des revues à comité de lecture (Liste AERES et PsycInfo / Medline / Scopus) :**

Vlachopoulou, X. Bittolo, C. Vicente, C. & Robert, P. (2020 à paraître). Un peu, beaucoup, passionnément ! Quand l’usage du numérique interfère avec le processus adolescent. *Adolescence*. Bittolo, C. & Vlachopoulou, X. (2019). La communication virtuelle dans les interstices institutionnels des structures de soin : une cachette libidinale ? . *Revue de psychothérapie psychanalytique de groupe*, 73(2), 107-119. (DOI:10.3917/rppg.073.0107.) Vlachopoulou, X. & Missonnier, S. (2018). C’est pas du jeu ! Quand des adolescents défient la logique de l’usage d’un *serious game* de simulation familiale. *Dialogue*, 222(4), 41-52. (DOI:10.3917/dia.222.0041). Missonnier, S. & Vlachopoulou, X. (2018). Les limbes du numérique sur Internet. Un exemple contemporain de relation d’objet virtuelle ? . *Cliniques méditerranéennes*, 98,(2), 67-83. (DOI :10.3917/cm.098.0067). Vlachopoulou, X., Missonnier, S., Houssier, F., Marty, F. (2018). Un adolescent dans la peau d’un avatar : enjeux de la rencontre entre le processus adolescent et les mondes virtuels. *Revue Québécoise de Psychologie*, 39 (2), 207-221. (DOI : 10.7202/1051228ar.) De Luca, M., Vlachopoulou, X., & Missonnier, S. (2018). Le temps d’une psycho (patho) logie des usages du numérique est venu!. *L’Evolution Psychiatrique*, 83 (3), 395-398. (DOI:10.1016/j.evopsy.2018.05.005). Vlachopoulou, X. & Missonnier, S. (2018), Une fenêtre au monde : l’utilisation de médiations numériques dans le cadre de la préparation à la sortie d’adolescents hospitalisés en psychiatrie, *Revue de psychothérapie psychanalytique de groupe* 70 (1), 75-88. (DOI : 10.3917/rppg.070.0075). Stora, M., & Vlachopoulou, X. (2018). Le Chat et la souris : les adolescents à la conquête de nouveaux mondes virtuels. *L’Évolution Psychiatrique*, 83 (3), 435-442. (DOI:10.1016/j.evopsy.2018.02.008). Vlachopoulou, X., & Missonnier, S. (2018). Le passage à l’acte pédophile et les enjeux psychopathologiques du téléchargement : un virtuel protecteur ? *Annales Médico-Psychologiques, Revue Psychiatrique*, 176(3), 301–304. (DOI:10.1016/j.amp.2018.01.010). Houssier, F., & Vlachopoulou, X. (2018). Le jeu vidéo à l’adolescence, entre mégalomanie et perte d’objet. *Annales Médico-Psychologiques, Revue Psychiatrique*, 176(3), 274–277. (DOI:10.1016/j.amp.2018.01.006). Vlachopoulou, X. (2018). Addiction au virtuel : l’inquiétante étrangeté, le pharmakon et le corps. *L’Evolution Psychiatrique*, 83(1), 67-76. (DOI:10.1016/j.evopsy.2017.10.002). Vlachopoulou, X. (2017). Les bébés et les écrans. *Spirale - la grande aventure de monsieur bébé*, 83, 13-15. (DOI 10.3917/spi.083.0013). Vlachopoulou, X. (2017). À corps perdu dans le virtuel : comprendre les enjeux de la cyberaddiction. *L’information psychiatrique*, 93,(8), 664-668. (DOI:10.1684/ipe.2017.1689). Missonnier, S. & Vlachopoulou, X. (2017). La grossesse adolescente, au carrefour de virtualités plurielles. *Dialogue*, 217,(3), 97-110. (DOI:10.3917/dia.217.0097). Vlachopoulou, X., & Haddouk, L. (2016). Serious games in group help to evaluate the risk of suicide, *The Annual Review of CyberTherapy and Telemedicine - ARCTT*, 14, 233-237.

**Chapitres d’ouvrages :** Houssier, F., Vlachopoulou, X. (2019). Introduction, in Haza M. (sous la direction), in *Médiations numériques : jeux vidéo et jeux de transfert* (pp. 17-33), Erès : Toulouse. Vlachopoulou, X. (2017) Le virtuel d’hier à aujourd’hui. Dans Huerre, P. & Costantino, C. (dir.) *Médiations numériques et prise en charge des adolescents*. (pp.25-29). Paris : Editions Lavoisier, collection médecine/sciences. Vlachopoulou, X. (2017). Le virtuel dans nos vies. Dans Huerre, P. & Costantino, C. (dir.) *Médiations numériques et prise en charge des adolescents*. (pp.30-35). Paris : Editions Lavoisier, collection médecine/sciences. Vlachopoulou, X. (2017). Virtuel et adolescence. Dans Huerre, P. & Costantino, C. (dir.) *Médiations numériques et prise en charge des adolescents*. (pp.51-64). Paris : Editions Lavoisier, collection médecine/sciences. Vlachopoulou, X. (2017). L’atelier « Clash Back ». Dans Huerre, P. & Costantino, C. (dir.) *Médiations numériques et prise en charge des adolescents*. (pp.138-146). Paris : Editions Lavoisier, collection médecine/sciences. Vlachopoulou, X. (2017). L’atelier « Le virtuel pour l’avenir ». Dans Huerre, P. &

Costantino, C. (dir.) *Médiations numériques et prise en charge des adolescents*. (pp.153-169) Paris : Editions Lavoisier, collection médecine/sciences.

## PATRICE HUERRE

Ancien chef de service de psychiatrie et ancien vice-président de la maison des adolescents du Sud des Hauts de Seine. A dirigé pendant 14 ans deux cliniques spécialisées (à Sceaux et à Paris) dans les soins avec études pour les lycéens et étudiants en région parisienne. Il est spécialisé depuis près de 30 ans dans les actions de prévention et de soins pour les enfants, les adolescents et les jeunes adultes. Il intervient par ailleurs comme consultant auprès des dirigeants de grands groupes internationaux (dans les secteurs de la banque, de l'industrie du luxe, des technologies numériques, des fournisseurs de jeux en ligne...). Il est membre du conseil d'administration de l'association L'École à l'hôpital et de la fondation du Crédit Agricole ; du comité international d'éthique du groupe ORPEA et du comité d'éthique de la chaîne GULLI. Il a écrit de nombreux ouvrages et articles destinés tant aux parents qu'aux professionnels. Il est intervenu et intervient encore dans de nombreux groupes de travail et d'experts (notamment auprès de la MILDT, du CSA, des ministères des transports, de la santé, de la famille et de l'éducation nationale).

### Principaux ouvrages publiés :

*Drogues, toxicomanes et toxicomanies*, en collaboration avec A. Biron et J.M. Reymond. Éd. Hermann, 1979.

*Perocco le Perroquet*, avec O. Debré – Editions de l'École des Loisirs - Paris, 1990.

*L'adolescence en héritage : de génération en génération*, Calmann-Lévy Éditeur, Paris, 1996.

*Voyage au pays des adolescents : 310 mots clés pour mieux se repérer*, Calmann-Lévy Editeur, Paris, 1999.

*L'adolescence n'existe pas : histoire des tribulations d'un artifice*, en collaboration avec M. Pagan-Reymond et J.M. Reymond. Préface du Pr Jean Bernard - Nouvelle édition actualisée : aux éditions Odile Jacob, Paris, 2002

*Ni anges, ni sauvages : les jeunes et la violence*, Janvier 2002, éditions Anne Carrière, Paris. Nouvelle édition en Livre de poche, septembre 2004, prix de l'Institut des Hautes Etudes de Sécurité Intérieure

*Arrête de me parler sur ce ton*, avec Laurence Delpierre, Albin Michel, janvier 2004

*Faut-il plaindre les bons élèves ?*, Le prix de l'excellence, avec Fabienne Azire, Hachette littératures, Paris, 2005

*Je m'en fiche, j'irai quand même! Quelle autorité avec l'adolescent ?*, avec Anne Lamy, Albin Michel, 2006

*Place au jeu! Jouer pour apprendre à vivre*, Nathan, septembre 2007.

*La prépa sans stress*, avec Thomas Huerre, Hachette littératures, Paris, février 2009

*Pères solos, pères singuliers*, avec Christilla Pellé-Douël, Albin Michel, 2010.

*La France adolescente*, avec Mathieu Laine, J.C. Lattès, Paris, mars 2014

*Adolescentes, les nouvelles rebelles*, avec Stéphanie Rubi, Bayard, mars 2014

*Lieux de vie, ce qu'ils disent de nous : la révolution des intérieurs*, avec François Robine, Odile Jacob, octobre 2017

**Direction d'ouvrages :** Parents et adolescents : des interactions au fil du temps, avec Laurent Renard, Erès, 2001; Les professionnels face à la sexualité des adolescents, avec Didier Lauru, Erès, 2001; Cannabis et adolescence : des liaisons dangereuses avec François Marty, Albin Michel, 2004 ; L'absentéisme scolaire : du normal au pathologique, Hachette littératures, 2006 ; Questions d'autorité, avec Danièle Guilbert, Erès, 2006 ; Alcool et adolescence : jeunes en quête d'ivresse, avec François Marty, Albin Michel, 2007 ; Cyberculture, numéro de la revue *Enfances et psy*, n°55, Erès, 2012. ; Faut-il avoir peur des écrans? Doin, Paris, 2013 ; *Médiations numériques et prise en charge des adolescents*, Lavoisier, 2017.

## JEAN-LOUIS BERROD

Ancien interne des hôpitaux de Paris.

Ancien chef de clinique à la faculté.

Ancien chef de service de chirurgie : Hôpital Saint Joseph , Paris.

Membre de l'académie de chirurgie.

Master philosophie pratique , éthique médicale et hospitalière. Université Paris Est, Marne la vallée.

Pr Eric Fiat. 2012, 2013.

Mémoires :

Le chirurgien face à l'échec.

Réflexions sur l'acte chirurgical et son avenir.

**Domaines de recherche** : Ethique et chirurgie : Règles éthiques du chirurgien, éthique, déontologie, expertise.

Réflexions éthiques face à la technologie et aux progrès fulgurants de la technoscience ,

Les défis de la chirurgie de demain.

La chirurgie face au transhumanisme.

**Communications à l'académie de chirurgie** :

Éthique de l'acte chirurgical

Éthique et risque en chirurgie

Éthique et chirurgie oncologique

## AURORE MARCOU

Médecin anesthésiste réanimateur, exerçant à Fondation Rothschild.

Passionnée en tant que clinicien par les projets numériques (référénte informatique, implication dans le développement des interfaces de communications hospitalières, recherche clinique sur des modules d'intelligence artificielle), je m'interroge en même temps sur la place de l'humain au cœur du numérique, sujet que je travaille dans un parcours en philosophie (Éthique Médicale) à l'Université Paris Est Gustave Eiffel.

**Publications** : Marcou A, « IA en médecine : la tentation de la substitution humaine », Mémoire de Master Septembre 2019. Marcou A, Livartoswki A, « L'Intelligence Artificielle a-t-elle besoin d'humanité ? ». Conférence à l'Université de Brest, février 2020.

## MICHAËL STORA

De formation de cinéaste, Michaël Stora est devenu psychologue et psychanalyste. En 2000, il fonde l'OMNSH (Observatoire des Mondes Numériques en Sciences Humaines,) <http://www.omnsh.org>) pour rassembler les chercheurs et publier leurs contributions universitaires. Dans le cadre d'une institution en pédo-psychiatrie , il crée un atelier jeu vidéo auprès d'enfants et d'adolescents souffrant de troubles du comportement. Depuis 2001, il effectue des conférences auprès d'association de parents (UNAF, UNAPEI, etc..) et des centres culturels et médiathèques pour former des animateurs, éducateurs aux réflexions psychologiques sur les mondes interactifs. Depuis 2002, il a travaillé comme consultant pour SEGA, Ubisoft, Electronic-Arts, Microsoft, Mimesis, Activision ... .En 2005, il publie, *Guérir par le virtuel, une nouvelle approche thérapeutique*, aux Presses de la Renaissance. Depuis 2006, il forme des addictologues, psychologues, psychiatres à la prise en charge des cyberdépendants.(COPEs, EPE, etc..) En mai 2006, il co-publie avec Serge Tisseron et Sylvain Missonnier *L'enfant au risque du virtuel*, aux Éditions Dunod dans la collection « Inconscient et Culture ». Parallèlement il exerce comme psychanalyste et reçoit de plus en plus d'adolescents et adultes qui sont « accros » aux jeux vidéo et au chat. En 2007, il a été nommé comme expert auprès des ministères de la jeunesse, la culture et l'éducation pour le projet PEM (éducation aux multimédias). En Octobre 2007, il publie *Les écrans, ça rend accro...* », Hachette Littérature. En 2008, il intègre la Commission AB interministérielle des marchés du jouet pour le ministère de l'éducation nationale et de l'industrie pour les questions des jeux vidéo à l'école. Il dirige, depuis fin 2008, la cellule psychologique pour Skyrock.com, pour la mise en

place d'un travail de réseau pour la prévention des blogs à risque. En 2009, Le projet « Archaos, Mellow's Quest », destiné aux enfants et adolescents obèses, il est retenu par l'appel à projet organisé par le ministère de l'économie numérique. Depuis 2010, il est chargé d'enseignement au D.U. de psychosomatique à la Faculté de médecine de Paris 6 la Pitié-Salpêtrière. En 2010, il rejoint le *board* de la Fondation SFR. Il est nommé au comité de sélection de la Fondation SFR, rentrée 2010. En 2012, il rejoint la société *Manzalab* spécialisée dans le *Serious Game* en tant que directeur scientifique. En Avril 2012, il rejoint le panel d'expert pour la plateforme *HappyStudio* de Mc Donald Europe. En 2014, il crée l'association *IRL Company* dont la vocation est la prise en charge de patients souffrants d'addiction au virtuel. En 2015, il rejoint l'Institut du Virtuel, <http://www.ivso.com> en tant que membre et il est chargé de mission sur les questions de prospectives et de recherches appliquées. En 2016, il publie un ouvrage collectif aux éditions Lavoisier sur les « Médiations numériques à l'adolescence ». En Septembre 2017, « Où est Alice ? », Un financé par la MGEN pour la communauté éducative afin de les sensibiliser à la pratique des adolescents sur la toile. Septembre 2017, il publie *Hyperconnexion*, chez Larousse. En décembre 2019, il publie *Et si les écrans nous soignaient ? Psychanalyse des jeux vidéo et autres plaisirs numériques*, Collection « Cyberculture », chez Érés. De Janvier à Juillet 2020, lancement financé par la MILDECA de la phase pilote de *L'École des Héros* (<https://lecoledesheros.com/>).

### ÉRIC-PIERRE TOUBIANA

Eric-Pierre Toubiana. Psychanalyste, Ex-Maître de conférences université de Paris. Responsable du DU Addiction Université de Paris (Paris Diderot) Responsable du Séminaire Sainte-Anne: "Principe Dionysiaque et États-Limites", Ex-Clinicien hospitalier.

### SANDRINE DETANDT

Sandrine Detandt est professeure de psychologie à l'Université Libre de Bruxelles (ULB). Docteure en psychologique dans le champ des addictions par une approche neuro-psychanalytique, elle enseigne aujourd'hui comme professeure de psychologie clinique et des sexualités et leurs psychopathologies à l'Université Libre de Bruxelles. Directrice de l'observatoire du sida et des sexualités, centre de recherche interdisciplinaire qui propose l'éclairage des sciences humaines et sociales sur des questions relatives aux sexualités et aux IST/VIH dans un cadre de promotion de la santé sexuelle. En parallèle, elle a une pratique clinique privée.

## V. Conseils bibliographiques

Tout au long de l'année nous conseillons aux étudiants de se pencher sur différents ouvrages de philosophie. Voici une bibliographie non exhaustive et indicative <sup>3</sup>:

- ☞ Platon, *La République, Le Ménon, Le Phédre, Le Banquet.*
- ☞ Aristote, *L'éthique à Nicomaque, La Politique.*
- ☞ Épicure, *La lettre à Ménécée.*
- ☞ Descartes, *Les méditations métaphysiques, le traité des passions de l'âme, le discours de la méthode*
- ☞ Kant, *La métaphysique des mœurs*
- ☞ Hegel, *L'encyclopédie (passages)*
- ☞ Hans Jonas, *Le principe de responsabilité*
- ☞ Levinas, *Éthique et infini,*
- ☞ Simondon, *L'invention dans les techniques. Cours et conférences.*

---

<sup>3</sup> Ne sont pas indiquées pour ces ouvrages considérés comme des « classiques » d'édition ou de traduction particulières, à l'exception de *L'éthique à Nicomaque* d'Aristote, pour lequel nous conseillons la traduction de Richard Bodeüs (GF-Flammarion).

☞ \_\_\_\_\_, *Sur la technique*.

☞ Thuillier, *La grande implosion. Rapport sur l'effondrement de l'Occident 1999-2002*

A ces quelques conseils bibliographiques s'ajoute un recueil de textes qui sera adressé en début d'année aux étudiants.

## VI. Contacts et adresses

### VI.1. Responsable : Elsa Godart

---

 **Adresse postale** : 39 rue de la Clef, 75005 Paris.



☞ Téléphone : 06.10.05.43.01

☞ Courriel : [elsagodart@gmail.com](mailto:elsagodart@gmail.com)

### VI.2. Université de Créteil (UPEC)

---

 **Adresse postale générale** :

Faculté de Santé  
8 rue du Général Sarrail  
94010 Créteil

 **Service de la Formation continue de l'université (pour les conventions) : voir le site de l'UPEC**

## VII. Coût de la formation

**Durée : 16** jours de formation en présentiel et en distanciel dont trois jours de soutenance.

**Lieu :** La formation se déroulera sur le campus de la faculté de santé de l'UPEC :

Faculté de santé de l'UPEC  
8 rue du Général Sarrail  
94010 Créteil

**Coût :**

- FORMATION INITIALE : 743 €
- FORMATION CONTINUE AUTO-FINANCEMENT : 1053 €.
- FORMATION CONTINUE PRISE EN CHARGE PAR L'EMPLOYEUR : 1963€.

À ce coût s'ajoutent les frais d'inscription universitaire versés à l'UPEC.

