

PROGRAMME

Liste des enseignements de DFASM 2 Items ECN abordés au cours des séances

MODULE D

Discipline : Endocrinologie

- N° 245 - Diabète sucré de type 1 et 2 de l'enfant et de l'adulte. Complications
 - Diagnostiquer un diabète chez l'enfant et chez l'adulte.
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
 - Argumenter l'attitude thérapeutique nutritionnelle et médicamenteuse et planifier le suivi du patient (voir item 326).
 - Décrire les principes de la prise en charge au long cours.
 - Reconnaître les signes d'une rétinopathie diabétique à l'examen du fond d'œil.

- N° 238 - Hypoglycémie chez l'adulte et l'enfant
 - Diagnostiquer une hypoglycémie.
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

- N° 243 - Insuffisance surrénale chez l'adulte et l'enfant
 - Diagnostiquer une insuffisance surrénale aiguë et une insuffisance surrénale chronique.
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

- N° 242 - Adénome hypophysaire
 - Diagnostiquer un adénome hypophysaire.

- N° 244 - Gynécomastie
 - Diagnostiquer une gynécomastie.

- N° 239 - Goitre, nodules thyroïdiens et cancers thyroïdiens
 - Diagnostiquer des goitres et nodules thyroïdiens.
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

- N° 240 - Hyperthyroïdie
 - Diagnostiquer une hyperthyroïdie.
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

- N° 241 - Hypothyroïdie
 - Diagnostiquer une hypothyroïdie chez le nouveau-né, l'enfant et l'adulte.
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Discipline : Hématologie

● N° 213 - Syndrome mononucléosique

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques devant un syndrome mononucléosique et justifier les premiers examens complémentaires pertinents.

● N° 315 - Leucémies lymphoïdes chroniques

- Diagnostiquer une leucémie lymphoïde chronique.

● N° 216 - Adénopathie superficielle de l'adulte et de l'enfant

- Devant une ou des adénopathies superficielles, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

● N° 272 - Splénomégalie

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les premiers examens complémentaires pertinents

● N° 316 - Lymphomes malins

- Diagnostiquer un lymphome malin

● N° 317 - Myélome multiple des os

- Diagnostiquer un myélome multiple des os.

- Connaître la démarche diagnostique en présence d'une gammopathie monoclonale.

● N° 214 - Eosinophilie

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques devant une hyperéosinophilie et justifier les premiers examens complémentaires pertinents.

● N° 313 - Syndromes myélodysplasiques

- Diagnostiquer une myélodysplasie

● N° 314 - Syndromes myéloprolifératifs

- Diagnostiquer une maladie de Vaquez, une thrombocytémie primitive, une leucémie myéloïde chronique.

● N° 293 - Agranulocytose médicamenteuse : conduite à tenir

- Diagnostiquer une agranulocytose médicamenteuse.

- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

● N° 312 - Leucémies aiguës

- Diagnostiquer une leucémie aiguë (hors classification).

● N° 208 - Hémogramme chez l'adulte et l'enfant : indications et interprétation

- Argumenter les principales indications de l'hémogramme, discuter l'interprétation des résultats et justifier la démarche diagnostique si nécessaire.

● N° 210 - Thrombopénie chez l'adulte et l'enfant

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

- N° 209 - Anémie chez l'adulte et l'enfant

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

- Argumenter l'attitude thérapeutique dans les anémies carencielles et planifier leur suivi.

- N° 215 - Pathologie du fer chez l'adulte et l'enfant

- Diagnostiquer une carence ou une surcharge en fer.

- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

- N° 212 - Syndrome hémorragique d'origine hématologique

- Diagnostiquer un syndrome hémorragique d'origine hématologique.

- Interprétation les examens courants d'hémostase.

- N° 325 - Transfusion sanguine et produits dérivés du sang : indications, complications. Hémovigilance

- Expliquer les risques transfusionnels, les règles de prévention, les principes de traçabilité et d'hémovigilance.

- Prescrire une transfusion des médicaments dérivés du sang.

- Appliquer les mesures immédiates en cas de transfusion mal tolérée.

Discipline : Gériatrie

- N° 250 - Troubles nutritionnels chez le sujet âgé

- Connaître les spécificités des troubles nutritionnels du sujet âgé.

- N° 128 - Troubles de la marche et de l'équilibre.

- Particularités chez le sujet âgé et argumenter le caractère de gravité des chutes et décrire la prise en charge.

- N° 130 - Autonomie et dépendance chez le sujet âgé

- Évaluer le niveau d'autonomie et de dépendance du sujet âgé.

- Dépister les facteurs de risque de perte d'autonomie et argumenter les mesures préventives à mettre en oeuvre.

- N° 119 - Vieillesse normale : aspects biologiques, fonctionnels et relationnels. Données épidémiologiques et sociologiques. Prévention du vieillissement pathologique

- Expliquer les aspects fonctionnels, biologiques et psychologiques du vieillissement normal.

- Exposer les principes de la prévention des maladies et des troubles dont l'incidence augmente avec l'âge.

- Décrire les conséquences sociales et économiques de l'évolution de la pyramide des âges.

- N° 126 - La personne âgée malade : particularités sémiologiques, psychologiques et thérapeutiques

- Expliquer les concepts de vieillissement pathologique, de poly-pathologie et de vulnérabilité en gériatrie.

- Décrire les particularités sémiologiques, physiques et psychiques de la personne âgée malade.

- Définir le raisonnement thérapeutique en gériatrie et citer les principales règles générales de prescription chez le sujet âgé.

- Polymédication et iatrogénèse chez la personne âgée (voir item 319).

- Syndrome de fragilité.

- **N° 63 - Confusion, dépression, démences chez le sujet âgé**
 - Diagnostiquer un syndrome confusionnel, un état dépressif, un syndrome démentiel, une maladie d'Alzheimer chez une personne âgée.
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- **N° 68 - Troubles psychiques du sujet âgé**
 - Diagnostiquer les principaux troubles psychiques du sujet âgé en tenant compte des particularités épidémiologiques.
 - Argumenter l'attitude thérapeutique spécifique et planifier le suivi spécifique des principaux troubles psychiques du sujet âgé.
- **N° 129 - Troubles cognitifs du sujet âgé (voir item 106)**
 - Orientation diagnostique devant des troubles cognitifs du sujet âgé et principales causes.

Discipline : Néphrologie

- **N° 256 - Protéinurie et syndrome néphrotique de chez l'adulte et de l'enfant**
 - Devant la découverte d'une protéinurie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.
 - Devant un syndrome néphrotique chez l'enfant ou chez l'adulte, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents; argumenter les principes du traitement symptomatique et de la surveillance du syndrome néphrotique et de ses complications.
- **N° 257 - Hématurie [Néphrologique]**
 - Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.
- **N° 258 - Néphropathie glomérulaire**
 - Diagnostiquer une néphropathie glomérulaire.
 - Connaître les néphropathies glomérulaires les plus fréquentes (syndrome néphrotique à lésions glomérulaires minimes, glomérulopathie extra-membraneuse, néphropathie à dépôts mésangiaux d'IgA, glomérulonéphrites rapidement progressives), leurs étiologies et les principes de leurs traitements.
- **N° 255 - Élévation de la créatininémie**
 - Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.
- **N° 343 - Insuffisance rénale aiguë - Anurie**
 - Diagnostiquer une insuffisance rénale aiguë (IRA) et une anurie
 - Diagnostiquer une IRA fonctionnelle, obstructive et parenchymateuse ; connaître les principales causes des IRA.
 - Argumenter les principes du traitement et la surveillance des IRA.
- **N° 261 - Insuffisance rénale chronique chez l'adulte et l'enfant**
 - Définir le stade d'une maladie rénale chronique.
 - Connaître les facteurs de progression des maladies rénales chroniques et les mesures thérapeutiques adaptées.

- Diagnostiquer les complications des maladies rénales chroniques et connaître le principe de leur traitement.
- Expliquer les modalités des traitements de suppléance de l'insuffisance rénale terminale.
- **N° 263 - Polykystose rénale**
 - Diagnostiquer la polykystose rénale autosomique dominante.
 - Connaître les complications de la polykystose rénale.
- **N° 260 - Néphropathie vasculaire**
 - Diagnostiquer une néphroangiosclérose, une sténose de l'artère rénale, une microangiopathie thrombotique, une maladie des emboles de cristaux de cholestérol.
- **N° 259 - Néphropathie interstitielle**
 - Connaître le syndrome de néphropathie interstitielle chronique.
 - Connaître les principales causes de néphropathies interstitielles chroniques.
- **N° 197 - Transplantation d'organes: Aspects épidémiologiques et immunologiques ; principes de traitement et surveillance ; complications et pronostic ; aspects éthiques et légaux.**
 - Expliquer les aspects épidémiologiques et les résultats des transplantations d'organe et l'organisation administrative.
 - Argumenter les aspects médico-légaux et éthiques liés aux transplantations d'organes.
 - L'exemple de la transplantation rénale : expliquer les principes de choix dans la sélection du couple donneur-receveur et les modalités de don d'organe. Argumenter les principes thérapeutiques, et les modalités de surveillance d'un sujet transplanté rénal.

Discipline : Nutrition

- **N° 246 - Prévention primaire par la nutrition chez l'adulte et l'enfant**
 - Connaître les effets de l'alimentation et de l'activité physique sur la santé des populations.
 - Argumenter la promotion d'une alimentation équilibrée (définition, modalités, soutien motivationnel).
 - Expliquer les différents types d'activité physique, les évaluer.
- **N° 247 - Modifications thérapeutiques du mode de vie (alimentation et activité physique) chez l'adulte et l'enfant**
 - Évaluer le comportement alimentaire et diagnostiquer ses différents troubles.
 - Argumenter les bénéfices et les effets cliniques de la pratique de l'activité physique.
 - Identifier les freins au changement de comportement.
 - Savoir prescrire et conseiller en diététique.
 - Promouvoir l'activité physique chez le sujet malade (démarche, orientations).
- **N° 248 - Dénutrition chez l'adulte et l'enfant**
 - Diagnostiquer une dénutrition dans les différentes populations de patients.
 - Identifier les sujets à risque de dénutrition.
 - Prescrire un soutien nutritionnel de premier recours.
- **N° 249 - Amaigrissement à tous les âges**
 - Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

- N° 251 - Obésité de l'enfant et de l'adulte (voir item 69)
 - Diagnostiquer une obésité de l'enfant et de l'adulte.
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- N° 253 - Aptitude aux sports chez l'enfant et chez l'adulte. Besoins nutritionnels chez le sportif (voir item 78)
 - Conduire un examen médical d'aptitude au sport.
 - Exposer les bénéfices et les inconvénients de la pratique sportive chez l'enfant et l'adulte.
 - Exposer les besoins nutritionnels chez le sportif enfant et chez le sportif adulte.
 - Argumenter les précautions et contre-indications à la pratique sportive intensive.

Discipline : Rhumatologie

- N° 92 - Rachialgie
 - Diagnostiquer une rachialgie
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- N° 93 - Radiculalgie et syndrome canalaire
 - Savoir diagnostiquer une radiculalgie et un syndrome canalaire.
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- N° 125 - Arthrose
 - Diagnostiquer les principales localisations de l'arthrose.
 - Argumenter l'attitude thérapeutique, et planifier le suivi du patient, et apprendre au patient à gérer les différentes composantes, notamment antalgiques, de son traitement (traitement médicamenteux et non médicamenteux).
- N° 191 - Artérite à cellules géantes
 - Diagnostiquer une maladie de Horton et une pseudo-polyarthrite rhizomélique, une maladie de Takayasu.
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- N° 192 - Polyarthrite rhumatoïde
 - Diagnostiquer une polyarthrite rhumatoïde.
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient au long cours.
 - Décrire les principes de la prise en charge au long cours d'un rhumatisme déformant et invalidant.
- N° 193 - Spondylarthrite inflammatoire.
 - Diagnostiquer une spondylarthrite inflammatoire.
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- N° 195 - Syndrome douloureux régional complexe (ex algodystrophie)
 - Diagnostiquer un syndrome douloureux régional complexe.
 - Connaître les principes généraux du traitement.
- N° 124 - Ostéopathies fragilisantes
 - Diagnostiquer une ostéoporose, évaluer le risque fracturaire.
 - Argumenter l'attitude thérapeutique devant une ostéoporose et planifier le suivi du patient.

- Diagnostiquer une ostéomalacie et connaître les principes du traitement d'une ostéomalacie carencielle.

● N° 153 - Infections ostéoarticulaires (IOA) de l'enfant et de l'adulte.

- Connaître les principaux agents infectieux responsables des IOA selon l'âge, le terrain et leur profil de résistance.

- Diagnostiquer et connaître les principes du traitement d'une arthrite avec ou sans matériel, d'une ostéite avec ou sans matériel.

- Diagnostiquer et connaître les principes du traitement d'une infection osseuse sur pied diabétique.

● N° 194 - Arthropathie micro-cristalline

- Diagnostiquer une arthropathie micro- cristalline.

- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

● N° 196 - Douleur et épanchement articulaire. Arthrite d'évolution récente

- Devant une douleur ou un épanchement articulaire, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

- Devant une arthrite d'évolution récente, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

● N° 266 - Hypercalcémie

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

MODULE E

Discipline : Ophtalmologie

● N° 83 - Troubles de la réfraction

- Diagnostiquer un trouble de la réfraction.

● N° 82 - Glaucome chronique

- Diagnostiquer un glaucome chronique.

- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

● N° 329 - Prise en charge immédiate pré-hospitalière et à l'arrivée à l'hôpital, évaluation des complications chez :

- un brûlé

- un polytraumatisé

- un traumatisé abdominal

- un traumatisé des membres

- un traumatisé du rachis

- un traumatisé thoracique

- un traumatisé oculaire

- un patient ayant une plaie des parties molles

- N° 84 - Pathologie des paupières
 - Diagnostiquer et traiter un orgelet, un chalazion.
 - Repérer une tumeur maligne de la paupière.

- N° 100 - Diplopie
 - Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

- N° 330 - Traumatisme et brûlure oculaire

- N° 50 - Strabisme de l'enfant
 - Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

- N° 127 - Déficit neuro-sensoriel chez le sujet âgé
 - Diagnostiquer les maladies de la vision liées au vieillissement et en discuter la prise en charge thérapeutique, préventive et curative.
 - Diagnostiquer une cataracte, connaître les conséquences, les principes de traitement.

- N° 81 - Oeil rouge et/ou douloureux
 - Diagnostiquer un oeil rouge et/ou douloureux.
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

- N° 79 - Altération de la fonction visuelle (voir item 127)
 - Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents et principes de traitement.
 - Citer sur les particularités chez le sujet âgé.

- N° 80 - Anomalie de la vision d'apparition brutale
 - Diagnostiquer une anomalie de la vision d'apparition brutale.
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

- N° 245 - Diabète sucré de type 1 et 2 de l'enfant et de l'adulte. Complications.
 - Diagnostiquer un diabète chez l'enfant et chez l'adulte.
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
 - Argumenter l'attitude thérapeutique nutritionnelle et médicamenteuse et planifier le suivi du patient (voir item 326).
 - Décrire les principes de la prise en charge au long cours.
 - Reconnaître les signes d'une rétinopathie diabétique à l'examen du fond d'œil.

Discipline : Psychiatrie

- N° 64 - Diagnostiquer : un trouble dépressif, un trouble anxieux généralisé, un trouble panique, un trouble phobique, un trouble obsessionnel compulsif, un état de stress post-traumatique, un trouble de l'adaptation (de l'enfant à la personne âgée), un trouble de la personnalité.
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi aux différents âges et à tous les stades de ces différents troubles.

- N° 58 - Connaître les facteurs de risque, prévention, dépistage des troubles psychiques de l'enfant à la personne âgée

- N° 59 - Connaître les bases des classifications des troubles mentaux de l'enfant à la personne âgée
- N° 71 - Différents types de techniques psychothérapeutiques
 - Expliquer les principaux contextes théoriques, les principes de base.
- N° 72 - Prescription et surveillance des psychotropes (voir item 326)
 - Prescrire et surveiller un médicament appartenant aux principales classes de psychotropes.
- N° 60 - Décrire l'organisation de l'offre de soins en psychiatrie, de l'enfant à la personne âgée
- N° 57 - Sujets en situation de précarité
 - Connaître les facteurs de risque.
 - Évaluer la situation de précarité, définir les différents types et niveaux de précarité.
 - Connaître les morbidités les plus fréquemment rencontrées et leurs particularités.
 - Évaluer la situation médicale, psychologique et sociale d'un sujet en situation de précarité.
 - Connaître les dispositifs médico-sociaux adaptés.
- N° 61 - Trouble schizophrénique de l'adolescent et de l'adulte
 - Diagnostiquer un trouble schizophrénique.
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi à tous les stades de la maladie.
- N° 63 - Trouble délirant persistant
 - Diagnostiquer un trouble délirant persistant.
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi à tous les stades de la maladie.
- N° 56 - Sexualité normale et ses troubles
 - Identifier les principaux troubles de la sexualité.
 - Dépister une affection organique en présence d'un trouble sexuel.
 - Savoir aborder la question de la sexualité au cours d'une consultation.
- N° 58 - Connaître les facteurs de risque, prévention, dépistage des troubles psychiques de l'enfant à la personne âgée
- N° 59 - Connaître les bases des classifications des troubles mentaux de l'enfant à la personne âgée
- N° 71 - Différents types de techniques psychothérapeutiques
 - Expliquer les principaux contextes théoriques, les principes de base.
- N° 72 - Prescription et surveillance des psychotropes (voir item 326)
 - Prescrire et surveiller un médicament appartenant aux principales classes de psychotropes.
- N° 11 - Soins psychiatriques sans consentement
 - Principes de la loi de juillet 2011 : argumenter les indications, les modalités d'application et les conséquences de ces procédures.
 - Hospitalisation par ordonnance de placement provisoire : argumenter les indications, les modalités d'application et les conséquences de ces procédures.

- **N° 52 - Le handicap mental. Tutelle, curatelle, sauvegarde de justice**
 - Argumenter les principes d'orientation et de prise en charge d'un malade handicapé mental.

- **N° 117 - Le handicap psychique (voir item 54 et 115)**
 - Évaluer le handicap psychique de l'adulte. Analyser les implications du handicap en matière d'orientation professionnelle et son retentissement social.
 - Évaluer le handicap psychique de l'enfant et de l'adolescent en matière d'intégration scolaire et d'articulation entre le secteur sanitaire et médico-social. Argumenter les principes d'orientation, de prise en charge et d'aide (MDPH - Auxiliaire de vie scolaire collectif et individuel, Médico-social - intégration scolaire, etc.) pour les enfants porteurs de handicap psychique.
 - Argumenter les principes d'utilisation et de prescription des principales techniques de remédiation cognitive.
 - Argumenter les principes d'utilisation et de prescription des principales techniques éducatives et d'entraînement cognitif chez les enfants porteurs de handicap psychique.

- **N° 73 - Addiction au tabac.**
 - Repérer, diagnostiquer, évaluer le retentissement d'une addiction au tabac.
 - Indications et principes du sevrage thérapeutique. Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

- **N° 74 - Addiction à l'alcool.**
 - Repérer, diagnostiquer, évaluer le retentissement d'une addiction à l'alcool.
 - Expliquer les indications et principes du sevrage thérapeutique. Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

- **N° 75 - Addiction aux médicaments psychotropes (benzodiazépines et apparentés) (voir item 319)**
 - Repérer, diagnostiquer, évaluer le retentissement d'une addiction aux médicaments psychotropes (benzodiazépines et apparentés).
 - Indications et principes du sevrage thérapeutique. Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

- **N° 76 - Addiction au cannabis, à la cocaïne, aux amphétamines, aux opiacés, aux drogues de synthèse (voir item 319)**
 - Repérer, diagnostiquer, évaluer le retentissement d'une addiction au cannabis, à la cocaïne, aux amphétamines, aux opiacés, aux drogues de synthèse.
 - Connaître les principes de prise en charge (sevrage thérapeutique, prévention de la rechute, réduction des risques). Connaître les traitements de substitution aux opiacés. Planifier le suivi du patient.

- **N° 77 - Addictions comportementales**
 - Diagnostiquer, évaluer le retentissement des principales addictions comportementales (jeu de hasard et d'argent, sexe, internet, achats, exercice physique) et les principes de leur prise en charge.

- **N° 78 - Dopage (voir item 253)**
 - Connaître les principales substances utilisées à des fins de dopage dans la pratique du sport.
 - Connaître les circonstances du dépistage, la prise en charge médicale de l'utilisateur et les principes de la lutte contre le dopage dans le sport.

- **N° 58 - Connaître les facteurs de risque, prévention, dépistage des troubles psychiques de l'enfant à la personne âgée**

- N° 59 - Connaître les bases des classifications des troubles mentaux de l'enfant à la personne âgée
- N° 71 - Différents types de techniques psychothérapeutiques
 - Expliquer les principaux contextes théoriques, les principes de base.
- N° 72 - Prescription et surveillance des psychotropes (voir item 326)
 - Prescrire et surveiller un médicament appartenant aux principales classes de psychotropes.
- Item 72 (326) : Prescription et surveillance des psychotropes
- Item 11: soins sans consentement
- N° Item 52 : Handicap mental, tutelle curatelle
- N° Item 117 : Handicap Psychique
- N° Item 57 : sujets en situation de précarité
- N° 346 - Agitation et délire aigu
 - Diagnostiquer une agitation et un délire aigu.
 - Identifier les caractéristiques d'urgence de la situation et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière (posologies).
- N° 348 - Risque et conduite suicidaires chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte : identification et prise en charge
 - Détecter les situations à risque suicidaire chez l'enfant, chez l'adolescent et chez l'adulte.
 - Argumenter les principes de la prévention et de la prise en charge.
- N° 347 - Crise d'angoisse aiguë et attaque de panique
 - Diagnostiquer une crise d'angoisse aiguë et/ou une attaque de panique.
 - Identifier les situations d'urgence de la situation et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière (posologies).
- N° 70 - Troubles somatoformes à tous les âges
 - Diagnostiquer un trouble somatoforme.
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- N° 135 - Douleur en santé mentale
 - Repérer, prévenir, et traiter les manifestations douloureuses chez le patient psychiatrique et la personne atteinte de troubles envahissants du développement.
 - Connaître les bases en psychopathologie de la douleur aiguë et chronique, et les dimensions psychologiques en lien avec la plainte douloureuse.
- N° 58 - Connaître les facteurs de risque, prévention, dépistage des troubles psychiques de l'enfant à la personne âgée
- N° 59 - Connaître les bases des classifications des troubles mentaux de l'enfant à la personne âgée

- N° 71 - Différents types de techniques psychothérapeutiques
 - Expliquer les principaux contextes théoriques, les principes de base.
- N° 72 - Prescription et surveillance des psychotropes (voir item 326)
 - Prescrire et surveiller un médicament appartenant aux principales classes de psychotropes.
- N° Item 64 : Diagnostiquer un trouble de la personnalité
- N° Item 70 : Troubles somatoformes
- N° Item 135 : Douleur et santé mentale
- N° Item 58 : Facteurs de risque et prévention des troubles psychiques
- N° Item 59 : Connaître les bases des classifications des troubles mentaux
- N° Item 71 : Différentes techniques psychothérapeutiques
- N° Item 72 (326) : Prescription et surveillance des psychotropes
- N° 65 - Troubles envahissants du développement (voir items 115, 117, 118, 135)
 - Identifier les troubles envahissants du développement et connaître les principes de la prise en charge.
 - Diagnostiquer un syndrome autistique (de la toute petite enfance au début de l'âge adulte), argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi à tous les stades de la maladie.
- N° 66 - Troubles du comportement de l'adolescent
 - Expliquer les caractéristiques comportementales et psychosociales de l'adolescent normal.
 - Identifier les troubles du comportement de l'adolescent et connaître les principes de la prévention et de la prise en charge.
- N° 69 - Troubles des conduites alimentaires chez l'adolescent et l'adulte (voir item 251) du comportement alimentaire de l'enfant et de l'adulte
 - Diagnostiquer les troubles des conduites alimentaires chez l'adolescent et l'adulte
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi des troubles des conduites alimentaires.
 - Connaître les principales anomalies métaboliques associées à ces désordres et leur prise en charge en aigu.
- N° 58 - Connaître les facteurs de risque, prévention, dépistage des troubles psychiques de l'enfant à la personne âgée
- N° 59 - Connaître les bases des classifications des troubles mentaux de l'enfant à la personne âgée
- N° 71 - Différents types de techniques psychothérapeutiques
 - Expliquer les principaux contextes théoriques, les principes de base.
- N° 72 - Prescription et surveillance des psychotropes (voir item 326)
 - Prescrire et surveiller un médicament appartenant aux principales classes de psychotropes.

- N° 62 - Trouble bipolaire de l'adolescent et de l'adulte
 - Diagnostiquer un trouble bipolaire
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi à tous les stades de la maladie.
- N° 64 - Diagnostiquer : un trouble dépressif, un trouble anxieux généralisé, un trouble panique, un trouble phobique, un trouble obsessionnel compulsif, un état de stress post-traumatique, un trouble de l'adaptation (de l'enfant à la personne âgée), un trouble de la personnalité.
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi aux différents âges et à tous les stades de ces différents troubles.
- N° 141 - Deuil normal et pathologique
 - Distinguer un deuil normal d'un deuil pathologique et argumenter les principes de prévention et d'accompagnement.
- N° 58 - Connaître les facteurs de risque, prévention, dépistage des troubles psychiques de l'enfant à la personne âgée
- N° 59 - Connaître les bases des classifications des troubles mentaux de l'enfant à la personne âgée
- N° 71 - Différents types de techniques psychothérapeutiques
 - Expliquer les principaux contextes théoriques, les principes de base.
- N° 72 - Prescription et surveillance des psychotropes (voir item 326)
 - Prescrire et surveiller un médicament appartenant aux principales classes de psychotropes.

MODULE F

Discipline : Dermatologie

- N° 158 - Maladies sexuellement transmissibles : gonococcies, chlamydie, syphilis
 - Diagnostiquer une gonococcie, une chlamydie, une syphilis.
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- N° Infections génitales de l'homme. Écoulement urétral
 - Diagnostiquer une infection génitale de l'homme.
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- N° 152 - Infections cutané-muqueuses et des muqueuses bactériennes et mycosiques de l'adulte et de l'enfant
 - Diagnostiquer un impétigo, une folliculite, un furoncle, une dermo hypodermite bactérienne (DHB) et ses signes de gravité.
 - Connaître les principes du traitement de l'impétigo, de la folliculite, du furoncle, de la dermo-hypodermite bactérienne (DHB).
 - Diagnostiquer et connaître les principes du traitement des infections cutané-muqueuses à Candida, cutanée à Malassezia et des muqueuses (teignes, onychomycose).
 - Diagnostiquer et connaître les principes du traitement des infections à dermatophytes de la peau glabre, des plis et des muqueuses.

- N° 164 - Infections à herpès virus du sujet immunocompétent

- Diagnostiquer un herpès cutané et muqueux, une varicelle, un zona chez le sujet immunocompétent

- Connaître la conduite à tenir devant un herpès cutané et muqueux, une varicelle, un zona et leurs complications les plus fréquentes.

- Connaître les risques en cas d'infection chez la femme enceinte, le nouveau-né, le sujet atopique.

- N° 167 - Gale et pédiculose

- Diagnostiquer et traiter une gale et une pédiculose.

- Connaître la conduite à tenir devant un cas contact et en cas d'épidémie

- N° 288 - Troubles des phanères

- Diagnostiquer une alopecie et un onyxis.

- N° 114 - Psoriasis

- Diagnostiquer un psoriasis.

- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

- N° 109 - Dermatoses faciales : acné, rosacée, dermatite séborrhéique

- Diagnostiquer l'acné, la rosacée, la dermatite séborrhéique.

- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

- N° 314 - Exanthème. Érythrodermie de l'adulte et de l'enfant ?

- Devant un exanthème ou une érythrodermie de l'adulte, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents. Savoir rechercher les éléments cliniques et éventuellement paracliniques en faveur d'une toxidermie médicamenteuse.

- N° 183 - Hypersensibilités et allergies cutanéomuqueuses chez l'enfant et l'adulte. Urticaire, dermatites atopique et de contact

- Expliquer la physiopathologie de l'urticaire et des dermatites atopique et de contact.

- Diagnostiquer une hypersensibilité cutanéomuqueuse aiguë et/ou chronique chez l'enfant et chez l'adulte.

- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

- Identifier le caractère professionnel d'une dermatose allergique : démarche diagnostique étiologique, éviction du risque.

- N° 211 - Oedème de Quincke et anaphylaxie

- Diagnostiquer un oedème de Quincke et une anaphylaxie.

- Prise en charge immédiate (P).

- N° 113 - Prurit

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

- N° 110 - Dermatose bulleuse touchant la peau et/ou les muqueuses externes

- Argumentez les principales hypothèses diagnostiques et justifiez les examens complémentaires pertinents.

- N° 181 - Iatrogénie. Diagnostic et prévention [Toxidermie médicamenteuse]
 - Identifier le caractère iatrogène de manifestations pathologiques.
 - Prendre en compte et prévenir le risque iatrogène lors d'une décision médicale.
 - Expliquer les objectifs et les principes du fonctionnement de la pharmaco- et de la matériovigilance.
- N° 299 - Tumeurs cutanées, épithéliales et mélaniques
 - Diagnostiquer une tumeur cutanée, épithéliale ou mélanique.
 - Planifier le suivi du patient.
- N° 111 - Hémangiomes et malformations vasculaires cutanées
 - Diagnostiquer les différents types d'hémangiomes et de malformations vasculaires cutanées.
- N° N° 344 - Infection aiguë des parties molles (abcès, panaris, phlegmon des gaines)
 - Diagnostiquer une infection aiguë des parties molles (abcès, panaris, phlegmon des gaines).
 - Identifier les situations d'urgence et celles nécessitant une hospitalisation, initier la prise en charge.
- N° 345 - Grosse jambe rouge aiguë
 - Diagnostiquer une grosse jambe rouge aiguë.
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- N° 226 - Ulcère de jambe
 - Diagnostiquer un ulcère de jambe.
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.

Discipline : Infectiologie-Immunologie

- N° 4 - La sécurité du patient, la gestion des risques, et les évènements indésirables associés aux soins

Présenter les données quantitatives sur la fréquence et la nature des EIG dans le système de soins ; Enquêtes nationales sur les EIG, évolution dans les dix dernières années.

Connaître les définitions des termes suivants : antisepsie, asepsie, désinfection, décontamination, stérilisation.

Connaître les procédures d'hygiène des mains en milieu de soins, et d'antisepsie de la peau saine, de la peau lésée et des muqueuses.

- N° 173 - Expliquer les mesures de prévention des principales infections associées aux soins (voir item 4).

Connaître et expliquer les mesures préventives des infections associées aux soins (IAS) : infection urinaire, infection sur cathéter vasculaire, pneumonie, infection du site opératoire.

Préciser les critères de choix de l'antibioprophylaxie dans le cadre chirurgical.

Connaître les recommandations de prise en charge des patients porteurs ou susceptibles de porter des bactéries hautement résistantes.

Connaître le rôle du référent en infectiologie d'un établissement.

Connaître l'organisation de la lutte contre les infections associées aux soins dont la surveillance des infections du site opératoire

- N° 174 - Risques émergents, bioterrorisme, maladies hautement transmissibles

Connaître les définitions des risques émergents pour la santé, des infections émergentes et du bio-terrorisme et leurs principaux agents.

Connaître les sources d'information pour accéder aux procédures d'alerte.

- N° 142 - Surveillance des maladies infectieuses transmissibles

- Décrire les modes de transmission des agents infectieux à l'homme
- Définir les termes suivants en les appliquant aux maladies infectieuses : prévalence, incidence, taux d'attaque, sensibilité, spécificité, VPP et VPN.
- Nommer les sources d'information précisant la liste des maladies infectieuses à déclaration obligatoire, et la liste de celles nécessitant des mesures d'éviction.
- Déclarer une maladie transmissible.
- Rôles de l'Institut de veille sanitaire (InVS).

- N° 175 - Risques sanitaires liés à l'eau et à l'alimentation. Toxi-infections alimentaires

- Préciser les principaux risques liés à la consommation d'eau ou d'aliments (crudités, viandes et poissons ingérés crus ou insuffisamment cuits).

- N° 172 - Connaître les principes de prévention de la toxi-infection alimentaire et savoir la diagnostiquer.

- Connaître les principes de la conduite à tenir en cas de toxi-infection alimentaire familiale ou collective.

- N° 362 - Exposition accidentelle aux liquides biologiques (conduite à tenir)

Décrire la prise en charge immédiate d'une personne victime d'une exposition sexuelle ou d'une exposition accidentelle au sang.

Connaître la conduite à tenir et les principes du suivi face à un accident exposant aux risques de transmission du VIH, du VHB et du VHC.

- N° 173 - Prescription et surveillance des anti-infectieux chez l'adulte et l'enfant (voir item 326)

- Prescrire et surveiller un traitement anti-infectieux.
- Antibiotiques
- Évaluer la pertinence d'une prescription d'antibiotiques.
- Exposer les enjeux d'une utilisation des antibiotiques non conforme aux recommandations de bonne pratique clinique.
- Préciser les critères de choix d'une antibiothérapie probabiliste.
- Connaître les principales indications thérapeutiques et les principaux effets indésirables d'au moins un représentant des familles d'antibiotiques suivantes : pénicillines du groupe G ou V, pénicillines du groupe A ; associations comportant un inhibiteur
- Analyser les causes d'échec d'une antibiothérapie ; savoir réévaluer une antibiothérapie.
- Antiviraux
- Connaître les principales molécules antivirales anti Herpesviridiae.
- Connaître les principales indications et modalités d'utilisation des antiviraux au cours de la grippe.(cf 162)
- Connaître les classes d'antirétroviraux disponibles et leurs principaux effets indésirables(cf.165)
- Bon usage des anti-infectieux

- N° 173 - Connaître le rôle du référent en infectiologie d'un établissement.

Connaître les principales situations cliniques nécessitant une documentation microbiologique.

Connaître les principales situations cliniques en infectiologie ne relevant pas d'une prescription d'anti-infectieux.

Connaître l'impact écologique des anti-infectieux et les facteurs d'émergence de la résistance aux anti-infectieux.

- N° 173 - Antifongique

- Connaître les principales molécules antifongiques, leurs indications et modalités d'utilisation.

- **N° 165 - Infection due au VIH**

- Informer et conseiller en matière de prévention de la transmission du VIH.
- Connaître les situations justifiant la prescription d'une sérologie VIH.
- Interpréter les résultats d'une sérologie VIH et en annoncer le résultat.
- Reconnaître une primo infection par le VIH.
- Prévenir et Reconnaître les principales complications infectieuses associées au VIH.
- Connaître et savoir dépister les principales complications non infectieuses associées au VIH.
- Connaître les grands principes du traitement antirétroviral, de son suivi et de son observance.
- Dépister une infection à VIH au cours de la grossesse et en organiser la prise en charge.

- **N° 173 - Connaître les classes d'antirétroviraux disponibles et leurs principaux effets indésirables.**

- **N° 185 - Déficit immunitaire**

- Argumenter les principales situations cliniques et/ou biologiques faisant suspecter un déficit immunitaire chez l'enfant et chez l'adulte.
- Savoir diagnostiquer un déficit immunitaire commun variable.

- **N° 187 - Fièvre chez un patient immunodéprimé**

- Connaître les situations d'urgence et les grands principes de la prise en charge.
- Connaître les principes de la prise en charge en cas de fièvre aiguë chez un patient neutropénique.
- Connaître les principes de prévention des infections chez les patients immunodéprimés.

- **N° 144 - Fièvre aiguë chez l'enfant et chez l'adulte**

- Diagnostiquer la cause. Conduire le diagnostic étiologique d'une fièvre aiguë.
- Connaître les indications et les modalités du traitement symptomatique d'une fièvre aiguë.
- Identifier les situations d'urgence et celles imposant l'hospitalisation d'un patient fébrile

- **N° 154 - Septicémie/Bactériémie/Fongémie de l'adulte et de l'enfant**

- Connaître la définition des termes suivants : bactériémie, syndrome de réponse inflammatoire systémique (SRIS), sepsis et choc septique.
- Connaître les portes d'entrée et les localisations secondaires les plus fréquentes des septicémies/bactériémies/fongémies.
- Connaître l'indication des hémocultures et l'interprétation des résultats.
- Connaître les principes de l'antibiothérapie au cours d'une bactériémie.
- Reconnaître un choc septique et initier sa prise en charge thérapeutique (voir item 328).

- **N° 149 - Endocardite infectieuse**

- Diagnostiquer une endocardite infectieuse.
- Connaître les portes d'entrées et les agents infectieux les plus fréquemment en cause
- Connaître les grands principes du traitement médical et chirurgical.
- Connaître la prévention des endocardites infectieuses.

- **N° 143 - Vaccinations : bases immunologiques, indications, efficacité, complications**

- Connaître les différents types de vaccins et les modalités d'administration.
- Connaître le calendrier vaccinal pour la population générale.
- Savoir programmer un rattrapage vaccinal.
- Adapter l'indication des vaccinations en fonction du risque individuel et collectif.

- Connaître les contre-indications et les principaux effets indésirables des vaccins.
- Argumenter la balance bénéfice risque des vaccinations

- N° 166 - Paludisme

- Connaître les circonstances imposant la recherche d'un paludisme et les examens complémentaires permettant de confirmer le diagnostic et d'évaluer le retentissement.
- Connaître les critères de gravité, les principes de l'hospitalisation.
- Connaître le traitement et les principes de la surveillance d'un accès palustre.
- Connaître les principes de la prévention antivectorielle et de la protection médicamenteuse.
- Accéder aux sources d'information permettant la mise en œuvre des mesures de prophylaxie adaptées.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

- N° 171 - Voyage en pays tropical de l'adulte et de l'enfant : conseils avant le départ, pathologies du retour : fièvre, diarrhée, manifestations cutanées

- Connaître les conseils d'hygiène et de prévention adaptée, y compris la vaccination anti-amarile.
- Connaître les principales causes de fièvre, diarrhée, et de manifestations cutanées au retour d'un pays tropical.
- Connaître les symptômes d'une dengue, d'une infection à chikungunya.

- N° 170 - Pathologie infectieuse chez les migrants adultes et enfants

- Diagnostiquer les pathologies infectieuses les plus fréquentes rencontrées chez les migrants. Connaître les conseils d'hygiène et de prévention adaptés aux conditions de vie des migrants.

- N° 168 - Parasitoses digestives : giardiose, amoebiose, téniasis, ascaridiose, oxyurose

- Diagnostiquer et connaître les principes du traitement d'un téniasis, d'une ascaridiose, d'une oxyurose, d'une giardiose, d'une amoebiose intestinale aiguë et d'un abcès amibien du foie.

- N°175 - Préciser les principaux risques d'infections parasitaires liés à la consommation d'eau ou d'aliments (crudités, viandes et poissons ingérés crus ou insuffisamment cuits).

- N°173 - Antiparasitaires

- Connaître les principales molécules antiparasitaires et leurs indications.

- N° 151 - Infections broncho-pulmonaires communautaires de l'enfant et de l'adulte

- Connaître la prévalence et les agents infectieux.
- Diagnostiquer les complications et connaître les critères d'hospitalisation ainsi que les traitements des bronchites aiguës, des bronchiolites, des exacerbations de BPCO et des pneumonies communautaires.
- Connaître le traitement de la pneumonie à pneumocoque.

- N°162 - Grippe

- Diagnostiquer une grippe et les signes de complications.
- Connaître les principes de la prise en charge thérapeutique.

(N° 173) Connaître les principales indications et modalités d'utilisation des antiviraux au cours de la grippe.

- Connaître les modalités de prévention de la grippe.
- Connaître les sources d'information en cas d'épidémie ou de pandémie.
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

- **N° 148 - Méningites, infectieuses et méningo- encéphalites chez l'enfant et chez l'adulte**

- Connaître l'épidémiologie des méningites et encéphalites chez l'adulte et l'enfant.
- Diagnostiquer un purpura fulminans, une méningite, une méningoencéphalite.
- Connaître les principaux agents infectieux responsables de méningites, de méningoencéphalites, d'abcès cérébraux.
- Hiérarchiser les examens complémentaires en cas de suspicion de méningite, de méningoencéphalite.
- Interpréter le résultat d'un examen du liquide céphalorachidien.
- Connaître le traitement de première intention d'une méningite communautaire présumée bactérienne.
- Connaître la conduite à tenir dont le traitement en urgence face à un purpura fulminans, une suspicion de méningite ou de méningoencéphalite, au domicile, au cabinet médical et aux urgences hospitalières.
- Connaître les recommandations de la prophylaxie des infections à méningocoque dans l'entourage d'un cas de méningite à méningocoque.

- **N°328 - Reconnaître et traiter un choc méningococique - purpura fulminans (posologies) (voir item 148).**

- **N° 172 - Diarrhées infectieuses de l'adulte et de l'enfant**

- Connaître les principaux agents infectieux causes de diarrhées.
- Reconnaître les signes de gravité d'une diarrhée infectieuse.
- Connaître les indications et savoir interpréter les résultats d'un examen bactériologique, virologique et parasitologique des selles.
- Connaître les principes des traitements des diarrhées infectieuses.
- Connaître les principes de prévention de la toxi-infection alimentaire et savoir la diagnostiquer.
- Connaître les principes de la conduite à tenir en cas de toxi-infection alimentaire familiale ou collective.

- **N° 156 - Tétanos**

- Connaître et expliquer les mesures de prévention du tétanos.

- **N° 169 - Zoonoses**

- Diagnostiquer et connaître les principes du traitement des principales zoonoses : brucellose, fièvre Q, leishmaniose, toxoplasmose, maladie de Lyme, maladie des griffes du chat, pasteurellose, rickettsioses, tularémie, échinococcoses (hydatidose).
- Connaître et expliquer les mesures préventives contre la rage.

- **N° 157 - Infections urinaires de l'enfant et de l'adulte. Leucocyturie**

- Interpréter les résultats des bandelettes urinaires et des examens cytobactériologiques des urines
- Diagnostiquer et traiter une cystite aiguë.
- Connaître la conduite à tenir face à une cystite récidivante.
- Diagnostiquer et traiter une pyélonéphrite aiguë, identifier les situations nécessitant une hospitalisation.
- Diagnostiquer et traiter une prostatite aiguë, identifier les situations nécessitant une hospitalisation.
- Expliquer la place de l'antibiothérapie chez un patient porteur d'une sonde urinaire.

- **N° 155 - Tuberculose de l'adulte et de l'enfant**

- Connaître les populations à risque de tuberculose et l'épidémiologie de la résistance du BK
- Connaître les indications et savoir interpréter une IDR à la tuberculine, un test interféron gamma
- Diagnostiquer une primo infection tuberculeuse, une tuberculose dans ses différentes localisations
- Diagnostiquer une tuberculose dans ses différentes localisations et chez l'immunodéprimé.
- Connaître les principes du traitement d'une tuberculose dans ses différentes localisations, et de sa surveillance notamment de l'observance.
- Connaître les mesures de prévention à appliquer dans l'entourage d'un patient atteint de tuberculose.

- **N° 182 - Hypersensibilités et allergies chez l'enfant et l'adulte : aspects physiopathologiques, épidémiologiques, diagnostiques et principes de traitement**

- Expliquer la physiopathologie des réactions d'hypersensibilité : allergique et non allergique.
- Expliquer l'épidémiologie, les facteurs favorisants et l'évolution des principales hypersensibilités de l'enfant et de l'adulte : alimentaire, respiratoire, cutanée, médicamenteuse et per-anesthésique, venins d'hyménoptères.
- Expliquer les principales manifestations cliniques et biologiques et Argumenter les procédures diagnostiques.
- Argumenter les principes du traitement et de la surveillance au long cours d'un sujet hypersensible, en tenant compte des aspects psychologiques.

- **N° 333 - Oedème de Quincke et anaphylaxie**

- Diagnostiquer un oedème de Quincke et une anaphylaxie.
- Prise en charge immédiate pré-hospitalière et hospitalière (posologies).

Discipline : Médecine interne

- **N° 249 - Amaigrissement à tous les âges**

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

- **N° 144 - Fièvre aiguë chez l'enfant et chez l'adulte**

- Diagnostiquer la cause.
- Conduire le diagnostic étiologique d'une fièvre aiguë.
- Connaître les indications et les modalités du traitement symptomatique d'une fièvre aiguë.
- Identifier les situations d'urgence et celles imposant l'hospitalisation d'un patient fébrile

- **N° 186 - Fièvre prolongée**

- Connaître les principales causes d'une fièvre prolongée et savoir développer l'enquête étiologique.

- **N° 254 - Oedèmes des membres inférieurs localisés ou généralisés**

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.
- Connaître les principes généraux du traitement symptomatique et de la surveillance.

- **N° 211 - Purpuras chez l'adulte et l'enfant**

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

- N° 189 - Connaître les principaux types de vascularite systémique, les organes cibles, les outils diagnostiques et les moyens thérapeutiques

- N° 217 - Amylose

- Diagnostiquer une amylose de type AA ou AL.

- Citer les principaux organes pouvant être impliqués dans le développement de l'amylose.

- N° 237 - Acrosyndromes (phénomène de Raynaud, érythermalgie, acrocyanose, engelures, ischémie digitale)

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.

- N° 190 - Lupus érythémateux disséminé. Syndrome des anti-phospholipides

- Diagnostiquer un lupus érythémateux disséminé et un syndrome des anti-phospholipides.

- Décrire les principes du traitement et de la prise en charge au long cours.

- N° 188 - Pathologies auto-immunes : Aspects épidémiologiques, diagnostiques et principes de traitement

- Expliquer l'épidémiologie, les facteurs favorisants et l'évolution des principales pathologies autoimmunes d'organes et systémiques.

- Interpréter les anomalies biologiques les plus fréquentes observées au cours des pathologies autoimmunes.

- Argumenter les principes du traitement et de la surveillance au long cours d'une maladie auto-immune.

Discipline : Réanimation - Urgences

- N° 332 - Principales intoxications aiguës [1ère partie]

- Diagnostiquer une intoxication par les psychotropes, les médicaments cardiotropes, le CO, l'alcool.

- Connaître l'épidémiologie des intoxications chez l'enfant.

- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière.

- N° 214 - Principales intoxications aiguës [2ème partie]

- Diagnostiquer une intoxication par les psychotropes, les médicaments cardiotropes, le CO, l'alcool.

- Connaître l'épidémiologie des intoxications chez l'enfant.

- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière.

- N° 338 - État confusionnel et trouble de conscience chez l'adulte et chez l'enfant

- Diagnostiquer un état confusionnel et un trouble de la conscience.

- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière.

- N° 331 - Coma non traumatique chez l'adulte et chez l'enfant

- Diagnostiquer un coma non traumatique.

- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière.

- N° 328 - État de choc. Principales étiologies : hypovolémique, septique (voir item 154), cardiogénique, anaphylactique

- Diagnostiquer un état de choc chez l'adulte et chez l'enfant.

- Prise en charge immédiate pré-hospitalière et hospitalière.
- Reconnaître et traiter un choc méningococique - purpura fulminans (posologies) (voir item 148).
- N° 333 - Oedème de Quincke et anaphylaxie
 - Diagnostiquer un oedème de Quincke et une anaphylaxie.
 - Prise en charge immédiate pré-hospitalière et hospitalière (posologies).
- N° 227 - Surveillance et complications des abords veineux
 - Situations cliniques fréquentes et/ou urgentes.
- N° 265- Troubles de l'équilibre acido-basique et désordres hydro-électrolytiques [1ère partie]
 - Prescrire et interpréter un examen des gaz du sang et un ionogramme sanguin en fonction d'une situation clinique donnée.
 - Savoir diagnostiquer et traiter : une acidose métabolique, d'une acidose ventilatoire, une hypokaliémie, une hyperkaliémie, une hyponatrémie, une hypernatrémie, une hypocalcémie.
- N° 265 - Troubles de l'équilibre acido-basique et désordres hydro-électrolytiques [2ème partie]
 - Prescrire et interpréter un examen des gaz du sang et un ionogramme sanguin en fonction d'une situation clinique donnée.
 - Savoir diagnostiquer et traiter : une acidose métabolique, d'une acidose ventilatoire, une hypokaliémie, une hyperkaliémie, une hyponatrémie, une hypernatrémie, une hypocalcémie.
- N° 355 - Insuffisance respiratoire aiguë
 - Diagnostiquer une insuffisance respiratoire aiguë
 - Connaître les principes de la prise en charge en urgence.
- N° 354 - Détresse respiratoire aiguë du nourrisson de l'enfant et de l'adulte.
 - Diagnostiquer un corps étranger des voies aériennes supérieures.
 - Diagnostiquer une détresse respiratoire aiguë du nourrisson, de l'enfant et de l'adulte.
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge pré hospitalière et hospitalière.
- N° 197 - Douleur thoracique aiguë et chronique
 - Diagnostiquer une douleur thoracique aiguë et chronique.
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.

Faculté de Médecine

Laetitia Jung

Laetitia.jung@u-pec.fr

Tél. +33 (0)1 49 81 35 07

Pour toute question relative à votre contenu/
contrat de stage, cours, service d'affectation,
attestations d'arrivée et de fin de séjour

UPEC

Kristina Machackova

Service des Relations Internationales et Langues

relint@u-pec.fr

Tél. +33 (0)1 82 69 48 62

Pour toute question relative aux logements, aux
cours de français langue étrangère