

PROGRAMME

Liste des enseignements de DFASM 1 et DFASM 2 Items ECN abordés au cours des séances

MODULE A - DFASM 1

Discipline : Cancérologie

- N° 288 - Cancer : cancérogénèse, oncogénétique
 - Décrire l'histoire naturelle du cancer
 - Connaître les implications cliniques des données d'oncogénétique constitutionnelle et somatique
 - Décrire les principales étiologies professionnelles des cancers et expliquer les principes de dépistage des cancers professionnels

- N° 289 - Diagnostic des cancers : signes d'appel et investigations paracliniques ; caractérisation du stade ; pronostic
 - Décrire les principes du raisonnement diagnostique en cancérologie
 - Expliquer les bases des classifications qui ont une incidence pronostic
 - Connaître les principaux marqueurs diagnostiques et prédictifs des cancers

- N° 291 - Traitement des cancers : chirurgie, radiothérapie, traitements médicaux des cancers (chimiothérapie, thérapies ciblées, immunothérapie). La décision thérapeutique pluridisciplinaire et l'information du malade
 - Décrire les principes et risques des traitements en cancérologie (voir item 326)
 - Justifier l'utilité d'une concertation pluridisciplinaire
 - Connaître les objectifs du dispositif d'annonce et de la mise en place d'un programme personnalisé des soins

- N° 292 - Prise en charge et accompagnement d'un malade cancéreux à tous les stades de la maladie dont le stade de soins palliatifs en abordant les problématiques techniques, relationnelles, sociales et éthiques. Traitements symptomatiques. Modalités de surveillance.
 - Expliquer les principes de la prise en charge globale du malade à tous les stades de la maladie en tenant compte des problèmes psychologiques, éthiques et sociaux
 - Comprendre et intégrer la notion de discussion collégiale pour les prises de décision en situation de complexité et de limite des savoirs

- N° 287 - Épidémiologie, facteurs de risque, prévention et dépistage des cancers
 - Décrire l'épidémiologie des cancers les plus fréquents (sein, colonorectum, poumon, prostate). Incidence, prévalence, mortalité
 - Connaître et hiérarchiser les facteurs de risque de ces cancers les plus fréquents chez l'homme et la femme
 - Expliquer les principes de prévention primaire et secondaire
 - Argumenter les principes du dépistage du cancer (sein, colonorectum, col utérin)

- N° 309 - Tumeurs du sein
 - Diagnostiquer une tumeur du sein
 - Planifier le suivi du patient
- N° 304 - Tumeurs des os primitives et secondaires
 - Diagnostiquer une tumeur des os primitive et secondaire
- N° 290 - Le médecin préleveur de cellules et/ou de tissus pour des examens d'Anatomie et Cytologie Pathologiques : connaître les principes de réalisation, transmission et utilisation des prélèvements à visée sanitaire et de recherche
 - Connaître les modalités de transmission de ces prélèvements au laboratoire d'anatomie et cytologie pathologiques
 - Connaître les principes de base de réalisation des techniques morphologiques suivantes : cytologie, histologie, immunohistochimie, hybridation in situ
 - Connaître les principes permettant de réaliser des techniques de biologie moléculaire non morphologique sur les prélèvements tissulaires / cellulaires, ainsi que leurs principales indications
 - Connaître les principales indications de l'examen extemporané, son principe de réalisation et ses limites
 - Connaître les exigences nécessaires pour l'utilisation des prélèvements dans des travaux de recherche
- N° 301 - Tumeurs du foie secondaires
 - Diagnostiquer une tumeur du foie secondaire
- N° 306 - Tumeurs du poumon secondaires
 - Diagnostiquer une tumeur du poumon secondaire
 - Planifier le suivi du patient

Discipline : Gynécologie

- N° 26 - Prévention des risques foetaux : infection, médicaments, toxiques, irradiation :
 - Expliquer les éléments de prévention vis à vis des infections à risque foetal
 - Préciser les particularités de la pharmacocinétique des médicaments chez la femme enceinte et les risques des médicaments durant la grossesse
 - Donner une information sur les risques liés au tabagisme, à l'alcool, à la prise de médicaments ou de drogues (substances psychoactives), à l'irradiation maternelle pour la mère et le fœtus
- N° 164 - Infections à herpès virus du sujet immunocompétent :
 - Diagnostiquer un herpès cutané et muqueux, une varicelle, un zona chez le sujet immunocompétent
 - Connaître la conduite à tenir devant un herpès cutané et muqueux, une varicelle, un zona et leurs complications les plus fréquentes
 - Connaître les risques en cas d'infection chez la femme enceinte, le nouveau-né, le sujet atopique
- N° 21 - Examen pré-nuptial :
 - Préciser les dispositions réglementaires et les objectifs de l'examen pré-nuptial.»
- N° 16 - Grossesse normale :
 - Diagnostiquer une grossesse et connaître les modifications physiologiques l'accompagnant.
 - Énoncer les règles du suivi (clinique, biologique, échographique) d'une grossesse normale.
 - Déterminer lors de la première consultation prénatale les facteurs de risque de complications durant la grossesse qui entraînent une prise en charge spécialisée.
- N° 252 - Nutrition et grossesse
 - Connaître les besoins nutritionnels de la femme enceinte :
 - Connaître l'impact de la nutrition maternelle sur la santé à long terme de l'enfant.

- Savoir prévenir des carences nutritionnelles pendant la grossesse
- Dépister et prendre en charge le diabète gestationnel
- N° 27 - Connaître les particularités de l'infection urinaire au cours de la grossesse
- N° 28 - Connaître les principaux risques professionnels pour la maternité, liés au travail de la mère
- N° 67 - Troubles psychiques de la grossesse et du postpartum
 - Dépister les facteurs de risque prédisposant à un trouble psychique de la grossesse ou du postpartum
 - Reconnaître les signes précoces d'un trouble psychique en période anténatale et post-natale
 - Prendre en charge et accompagner la mère et le nourrisson
- N° 42 - Tuméfaction pelvienne chez la femme
 - Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents
- N° 297 - Tumeurs du col utérin, tumeur du corps utérin
 - Diagnostiquer une tumeur du col utérin et du corps utérin
- N° 303 - Tumeurs de l'ovaire
 - Diagnostiquer une tumeur de l'ovaire
- N° 309 - Tumeurs du sein
 - Diagnostiquer une tumeur du sein
 - Planifier le suivi du patient
- N° 24 - Grossesse extra-utérine
 - Diagnostiquer une grossesse extra-utérine
 - Identifier les situations d'urgences et planifier leur prise en charge
- N° 25 - Douleur abdominale aiguë chez une femme enceinte
 - Diagnostiquer une douleur abdominale aiguë chez une femme enceinte
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
- N° 41 - Hémorragie génitale chez la femme
 - Diagnostiquer une hémorragie génitale chez la femme
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi de la patiente
- N° 39 - Algies pelviennes chez la femme
 - Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents
- N° 158 - Infections sexuellement transmissibles (IST) : gonococcies, chlamydioses, syphilis, papillomavirus humain (HPV), trichomonose
 - Diagnostiquer et traiter une gonococcie, une chlamydiose, une syphilis récente et tardive, une infection génitale à HPV, une trichomonose
 - Connaître les principes de la prévention et du dépistage des IST, notamment chez les partenaires
 - Connaître les principes de prévention et dépistage des infections à HPV, frottis et vaccination
- N° 47 - Puberté normale et pathologique
 - Expliquer les étapes du développement pubertaire normal, physique et psychologique
 - Dépister une avance ou un retard pubertaire
- N° 120 - Ménopause et andropause
 - Diagnostiquer la ménopause et ses conséquences pathologiques
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi d'une femme ménopausée

- **N° 40 - Aménorrhée**
 - Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents
- **N° 34 - Anomalies du cycle menstruel. Métrorragies**
 - Diagnostiquer une aménorrhée, une ménorragie, une métrorragie
 - Reconnaître et traiter un syndrome pré menstruel
- **N° 37 - Stérilité du couple : conduite de la première consultation**
 - Argumenter la démarche médicale et les examens complémentaires de première intention nécessaires au diagnostic et à la recherche étiologique
- **N° 38 - Assistance médicale à la procréation : principaux aspects biologiques, médicaux et éthiques**
 - Argumenter la démarche médicale et expliquer les principes de l'assistance médicale à la procréation
- **N° 35 - Contraception**
 - Prescrire et expliquer une contraception (voir item 326)
 - Discuter les diverses possibilités de prise en charge d'une grossesse non désirée
 - Discuter les indications de la stérilisation masculine et féminine
- **N° 36 - Interruption volontaire de grossesse**
 - Préciser les modalités réglementaires
 - Argumenter les principes des techniques proposées
 - Préciser les complications possibles et les répercussions de l'interruption volontaire de grossesse
 - Identifier les facteurs de risque de récurrence d'interruption volontaire de grossesse
- **N° 23 - Principales complications de la grossesse**
 - Diagnostiquer et connaître les principes de prévention et de prise en charge des principales complications de la grossesse :
 - . Hémorragie génitale
 - . HTA gravidique
 - . Menace d'accouchement prématuré
 - Argumenter les procédures diagnostiques et thérapeutiques devant une fièvre durant la grossesse
- **N° 339 - Prise en charge d'une patiente atteinte de prééclampsie**
 - Diagnostiquer une prééclampsie, principes thérapeutiques (posologies)
 - Connaître et prévenir les complications de la prééclampsie
- **N° 29 - Prématurité et retard de croissance intra-utérin : facteurs de risque et prévention**
 - Expliquer les principaux facteurs de risque et les éléments de prévention de la prématurité et du retard de croissance intra-utérin
 - Décrire les principales complications et les principaux facteurs pronostiques
- **N° 30 - Accouchement, délivrance et suites de couches normales**
 - Expliquer les différentes phases du travail et de l'accouchement
 - Argumenter la conduite à tenir devant un accouchement inopiné à domicile
 - Argumenter la prise en charge d'une accouchée durant la période du post-partum
- **N° 32 - Allaitement maternel**
 - Expliquer les modalités et argumenter les spécificités de l'allaitement maternel
 - Préciser les complications éventuelles et leur prévention
- **N° 33 - Suites de couches pathologiques : pathologie maternelle dans les 40 jours**
 - Diagnostiquer les principales complications maternelles des suites de couche : complications hémorragiques, infectieuses, thromboemboliques

Discipline : Digestif

- N° 276 - Cirrhose et complications
 - Diagnostiquer une cirrhose
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient
 - Décrire les principes de la prise en charge au long cours en abordant les problématiques techniques, relationnelles et éthiques en cas d'évolution défavorable
- N° 277 - Ascite
 - Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires
- N° 273 - Hépatomégalie et masse abdominale
 - Devant une hépatomégalie, une masse abdominale, ou la découverte de nodule hépatique, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents
- N° 163 - Hépatites virales
 - Connaître les modes de transmission des différentes hépatites virales et les modalités de leur prévention
 - Prescrire et interpréter les examens sérologiques utiles au diagnostic
 - Connaître les grands principes du traitement et de la surveillance des hépatites chroniques B et C
 - Connaître les modalités de prévention
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
- N° 275 - Ictère
 - Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents
 - Diagnostiquer un ictère chez le nouveau-né, identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
- N° 215 - Pathologie du fer chez l'adulte et l'enfant
 - Diagnostiquer une carence ou une surcharge en fer
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient
- N° 301 - Tumeurs du foie primitives et secondaires
 - Diagnostiquer une tumeur du foie primitive et secondaire
- N° 305 - Tumeurs du pancréas
 - Diagnostiquer une tumeur du pancréas
- N° 298 - Tumeurs du colon et du rectum
 - Diagnostiquer une tumeur du colon et une tumeur du rectum
 - Planifier le suivi du patient
- N° 300 - Tumeurs de l'estomac
 - Diagnostiquer une tumeur de l'estomac
- N° 302 - Tumeurs de l'oesophage
 - Diagnostiquer une tumeur de l'oesophage
- N° 350 - Hémorragie digestive
 - Diagnostiquer une hémorragie digestive
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière.
- N° 283 - Diarrhée aiguë et déshydratation chez le nourrisson, l'enfant et l'adulte

- N° 175 - Risques sanitaires liés à l'eau et à l'alimentation. Toxi-infections alimentaires
- N° 171 - Voyage en pays tropical de l'adulte et de l'enfant : conseils avant le départ, pathologies du retour : fièvre, diarrhée, manifestations cutanées
- N° 282 - Diarrhée chronique chez l'adulte et l'enfant
- N° 279 - Maladies Inflammatoires Chroniques de l'Intestin (MICI) chez l'adulte et l'enfant
- N° 280 - Constipation chez l'enfant et l'adulte (avec le traitement)
- N° 281 - Colopathie fonctionnelle
- N° 248 - Dénutrition chez l'adulte et l'enfant
- N° 250 - Troubles nutritionnels chez le sujet âgé
- N° 267 - Douleurs abdominales et lombaires aiguës chez l'enfant et chez l'adulte
- N° 268 - Reflux gastro-œsophagien chez le nourrisson, chez l'enfant et chez l'adulte. Hernie hiatale
- N° 269 - Ulcère gastrique et duodéal. Gastrite
- N° 270 - Dysphagie
- N° 271 - Vomissements du nourrisson, de l'enfant et de l'adulte
- N° 353 - Pancréatite aiguë
- N° 278 - Pancréatite chronique
- N° 274 - Lithiase biliaire et complications
- N° 286 - Hernie pariétale chez l'enfant et l'adulte
 - Diagnostiquer une hernie inguinale de l'enfant et de l'adulte
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient
- N° 353 - Pancréatite aiguë
 - Diagnostiquer une pancréatite aiguë
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
- N° 349 - Syndrome occlusif de l'enfant et de l'adulte
 - Diagnostiquer un syndrome occlusif
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
- N° 284 - Diverticulose colique et diverticulite aiguë du sigmoïde
 - Diagnostiquer une diverticulose colique et une sigmoïdite
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient
- N° 351 - Appendicite de l'enfant et de l'adulte
 - Diagnostiquer une appendicite chez l'enfant et chez l'adulte
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
- N° 352 - Péritonite aiguë chez l'enfant et chez l'adulte
 - Diagnostiquer une péritonite aiguë
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge

Discipline : Urologie

- N° 307 - Tumeurs de la prostate
 - Diagnostiquer une tumeur maligne de la prostate
 - Planifier le suivi du patient
- N° 310 - Tumeurs du testicule
 - Diagnostiquer une tumeur du testicule

- N° 308 - Tumeurs du rein
 - Diagnostiquer une tumeur du rein
- N° 311 - Tumeurs vésicales
 - Diagnostiquer une tumeur vésicale
- N° 257 - Hématurie [Urologique] Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.
- N° 262 - Lithiase urinaire
 - Diagnostiquer une lithiase urinaire
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient
- N° 267 - Douleurs abdominales et lombaires aiguës chez l'enfant et chez l'adulte
 - Diagnostiquer une douleur abdominale et lombaire aiguë chez l'enfant et chez l'adulte
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
- N° 48 - Pathologie génito-scrotale chez le garçon et chez l'homme
 - Diagnostiquer un phimosis, une torsion de cordons spermatique, une hydrocèle, une cryptorchidie
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
- N° 342 - Rétention aiguë d'urine
 - Diagnostiquer une rétention aiguë d'urine
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
- N° 123 - Hypertrophie bénigne de la prostate
 - Diagnostiquer une hypertrophie bénigne de la prostate
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient
- N° 121 - Troubles de la miction et incontinence urinaire de l'adulte et du sujet âgé
 - Devant un trouble de la miction ou une incontinence urinaire de l'adulte, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents
 - Décrire les principes de la prise en charge au long cours
- N° 122 - Trouble de l'érection Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents
 - Citer les moyens thérapeutiques (voir item 326)
- N° 120 - Ménopause et andropause
 - Diagnostiquer une andropause pathologique
- N° 157 - Infections urinaires de l'enfant et de l'adulte. [reflux + syndrome de la jonction]
 - Interpréter les résultats des bandelettes urinaires et des examens cyto bactériologiques des urines
 - Diagnostiquer et traiter une cystite aiguë
 - Connaître la conduite à tenir face à une cystite récidivante
 - Diagnostiquer et traiter une pyélonéphrite aiguë, identifier les situations nécessitant une hospitalisation
 - Diagnostiquer et traiter une prostatite aiguë, identifier les situations nécessitant une hospitalisation
 - Expliquer la place de l'antibiothérapie chez un patient porteur d'une sonde urinaire

MODULE B

Discipline : Neurologie-Neurochirurgie

- N° 335 - Accidents vasculaires cérébraux
 - Diagnostiquer un accident vasculaire cérébral

- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient
- Décrire les principes de la prise en charge au long cours en abordant les problématiques techniques, relationnelles et éthiques en cas d'évolution défavorable
- N° 97 - Migraine, névralgie du trijumeau et algies de la face
 - Diagnostiquer une migraine, une névralgie du trijumeau et une algie de la face
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient
- N° 89 - Déficit neurologique récent (voir item 335)
 - Diagnostiquer un déficit neurologique récent
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge, notamment en unité neurovasculaire en cas de suspicion d'accident vasculaire cérébral
- N° 90 - Déficit moteur et/ou sensitif des membres
 - Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi de l'évolution
- N° 99 - Paralysie faciale [d'origine centrale]
 - Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents
- N° 101 - Vertige [d'origine centrale]
 - Chez un sujet se plaignant de vertige, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient
- N° 107 - Troubles de la marche et de l'équilibre
 - Devant un trouble de la marche ou de l'équilibre, argumenter les hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents
 - Savoir rechercher une hydrocéphalie chronique
- N° 95 - Polyradiculonévrite aiguë inflammatoire (syndrome de Guillain-Barré)
 - Diagnostiquer un syndrome de Guillain-Barré
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
- N° 94 - Neuropathie périphérique
 - Diagnostiquer les différentes formes de neuropathies périphériques et connaître l'orientation étiologique
 - Distinguer cliniquement une neuropathie périphérique et une sclérose latérale amyotrophique (SLA)
- N° 96 - Myasthénie
 - Diagnostiquer une myasthénie
 - Connaître les traitements et planifier le suivi du patient
 - Connaître les médicaments contre-indiqués dans la myasthénie
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
- N° 102 - Sclérose en plaques
 - Diagnostiquer une sclérose en plaque
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient
 - Décrire les principes de la prise en charge au long cours
- N° 106 - Confusion, démences (voir item 129)
 - Diagnostiquer un syndrome confusionnel, savoir évoquer un hématome sous-dural chronique
 - Diagnostiquer un syndrome démentiel, une maladie d'Alzheimer

- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient en abordant les problématiques techniques, relationnelles, éthiques, organisationnelles consécutives à l'évolution de la maladie

- **N° 337 - Malaise, perte de connaissance, crise comitiale chez l'adulte**

- Diagnostiquer un malaise, une perte de connaissance, une crise comitiale chez l'adulte
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière (posologies)

- **N° 103 - Épilepsie de l'enfant et de l'adulte**

- Diagnostiquer les principales formes d'épilepsie de l'enfant et de l'adulte
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient
- Décrire les principes de la prise en charge au long cours

- **N° 104 - Maladie de Parkinson**

- Diagnostiquer une maladie de Parkinson
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient
- Décrire les principes de la prise en charge au long cours

- **N° 105 - Mouvements anormaux**

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents

- **N° 336 - Hémorragie méningée**

- Diagnostiquer une hémorragie méningée
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge

- **N° 296 - Tumeurs intracrâniennes**

- Diagnostiquer une tumeur intracrânienne
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge

- **N° 98 - Céphalée aiguë et chronique chez l'adulte et l'enfant**

- Diagnostiquer une céphalée aiguë et une céphalée chronique
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient

- **N° 296 - Tumeurs intracrâniennes**

- Diagnostiquer une tumeur intracrânienne
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge

- **N° 91 - Compression médullaire non traumatique et syndrome de la queue de cheval**

- Diagnostiquer une compression médullaire non traumatique et un syndrome de la queue de cheval

- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge

- Décrire les principes de prise en charge des déficiences, incapacités et du handicap secondaires à une compression médullaire non traumatique et un syndrome de la queue de cheval

Discipline : Médecine Physique et de Réadaptation

- **N° 115 - La personne handicapée : bases de l'évaluation fonctionnelle et thérapeutique**

- Connaître les principes de la législation française vis-à-vis de la compensation du handicap et de l'accessibilité (Loi du 11 février 2005), et leurs conséquences sur les pratiques médicales (voir item 54)

- Évaluer au plan clinique et fonctionnel une incapacité ou un handicap d'origine motrice, cognitive, sensorielle, viscérale ou génito-sphinctérienne (déficit, limitation d'activité et de participation)

- Analyser les principales situations de handicap par l'examen clinique, les questionnaires, les échelles génériques ou spécifiques, et les principales techniques instrumentales utilisées en

pratique courante

- N° 118 - Principales techniques de rééducation et de réadaptation (voir item 53)
 - Argumenter les principes d'utilisation des principales techniques de rééducation et de réadaptation, en planifier le suivi médical et argumenter l'arrêt de la rééducation.
 - Savoir prescrire la massokinésithérapie et l'orthophonie
 - Connaître le rôle et les principales compétences des différents professionnels de santé dans le projet de rééducation ou réadaptation d'une personne en situation de handicap
- N° 116 - Complications de l'immobilité et du décubitus. Prévention et prise en charge
 - Expliquer les principales complications de l'immobilité et du décubitus
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient

Discipline : ORL

- N° 354 - Détresse respiratoire aiguë du nourrisson de l'enfant et de l'adulte
 - Diagnostiquer un corps étranger des voies aériennes supérieures
 - Diagnostiquer une détresse respiratoire aiguë du nourrisson, de l'enfant et de l'adulte
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge pré hospitalière et hospitalière
- N° 199 - Dyspnée aiguë et chronique [dyspnée laryngée]
 - Diagnostiquer une dyspnée aiguë chez l'adulte et l'enfant
- N° 86 - Trouble aiguë de la parole. Dysphonie
 - Devant l'apparition d'un trouble aiguë de la parole ou d'une dysphonie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents
- N° 77 - Angines de l'adulte et de l'enfant et rhinopharyngites de l'enfant
 - Connaître des principales formes cliniques des angines, leurs agents étiologiques et leurs complications
 - Connaître l'utilisation appropriée du test de diagnostic rapide (TDR)
 - Savoir prescrire le traitement approprié, antibiotique et/ou symptomatique, à un patient présentant une angine ou une rhinopharyngite
- N° 147 - Otites infectieuses de l'adulte et de l'enfant
 - Connaître les agents infectieux responsables de l'otite moyenne aiguë (OMA) et leur profil de sensibilité
 - Connaître les éléments diagnostiques et la stratégie de prise en charge d'une OMA purulente, d'une otite externe, d'une otite séromuqueuse
 - Prescrire le traitement approprié, antibiotique et/ou symptomatique, à un patient présentant une OMA purulente en première intention et en cas d'échec
 - Diagnostiquer une otite moyenne chronique dangereuse ou cholestéatomateuse
- N° 127B - Déficit neurosensoriel chez le sujet âgé
 - Diagnostiquer les troubles de l'audition liés au vieillissement, et en discuter la prise en charge thérapeutique, préventive et curative
- N° 88 - Pathologie des glandes salivaires
 - Diagnostiquer une pathologie infectieuse, lithiasique, immunologique et tumorale des glandes salivaires
- N° 145 - Infections naso-sinusiennes de l'enfant et de l'adulte
 - Connaître les différentes formes de sinusite et les explorations éventuellement nécessaires pour en étayer le diagnostic
 - Connaître les arguments cliniques permettant de distinguer une sinusite maxillaire aiguë, d'une rhinite ou d'une rhinopharyngite
 - Prescrire le traitement approprié, antibiotique et/ou symptomatique, à un patient présentant

une sinusite maxillaire aiguë, une rhinite, une rhinopharyngite

- Diagnostiquer et connaître les complications et les principes du traitement d'une ethmoïdite aiguë du nourrisson et de l'enfant

- **N° 87 - Altération de la fonction auditive**

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents et principes de traitement
- Particularités chez l'enfant et chez le sujet âgé

- **N° 99 - Paralysie faciale [origine périphérique]**

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents

- **N° 101 - Vertige [origine périphérique]**

- Chez un sujet se plaignant de vertige, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient

- **N° 85 - Epistaxis**

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge

- **N° 295 - Tumeurs de la cavité buccale, naso-sinusiennes et du cavum, et des voies aérodigestives supérieures**

- Diagnostiquer une tumeur de la cavité buccale, naso-sinusienne ou du cavum, et une tumeur des voies aérodigestives supérieures

Discipline : Orthopédie

- **N° 357 - Lésions péri-articulaires et ligamentaires du genou, de la cheville et de l'épaule**

- Diagnostiquer une lésion péri-articulaire de l'épaule
- Diagnostiquer une lésion ligamentaire et/ou méniscale du genou
- Diagnostiquer une lésion ligamentaire de la cheville
- Diagnostiquer une fracture bi-malléolaire

- **N° 361 - Surveillance d'un malade sous plâtre, diagnostiquer une complication**

- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge

- **N° 359 - Fractures fréquentes de l'adulte et du sujet âgé**

- Diagnostiquer une fracture de l'extrémité supérieure du fémur, en connaître les implications sur l'autonomie du patient
- Diagnostiquer une fracture de l'extrémité inférieure du radius

- **N° 358 - Prothèses et ostéosynthèses**

- Connaître les principales complications et les principes du suivi des prothèses articulaires et des ostéosynthèses
- Connaître la consolidation osseuse normale et pathologique

- **N° 52 - Boiterie chez l'enfant**

- Devant une boiterie chez l'enfant, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents

- **N° 237 - Fractures chez l'enfant : particularités épidémiologiques, diagnostiques et thérapeutiques**

- Expliquer les particularités épidémiologiques, diagnostiques et thérapeutiques des fractures de l'enfant, en insistant sur celles qui sont liées à la croissance

- N° 304 - Tumeurs des os primitives
 - Diagnostiquer une tumeur des os primitive
- N° 215 - Rachialgie
 - Diagnostiquer une rachialgie
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient (kyphoplasties), scoliose structurale, prothèses de disque lombaires, nucléotomie, kiné de la cervicalgie, lombalgie chronique, lombosciatiques

Discipline : Soins palliatifs

- N° 136 - Soins palliatifs pluridisciplinaires chez un malade en phase palliative ou terminale d'une maladie grave, chronique ou létale (1). Principaux repères cliniques. Modalités d'organisation des équipes, en établissement de santé et en et en ambulatoire
 - Identifier une situation relevant des soins palliatifs
 - Connaître les étapes d'une démarche de soins, de traitement et d'accompagnement du patient et de son entourage lors des situations les plus fréquemment rencontrées en phase palliative ou terminale des maladies graves, chroniques ou létales : acquérir les compétences nécessaires en soins palliatifs pour faire face aux situations les plus fréquemment rencontrées lors des phases palliatives ou terminales des maladies graves, chroniques ou létales (traitement des symptômes respiratoires, digestifs, buccaux, neurologiques, psychiatriques, agoniques...)
 - Connaître l'organisation des soins palliatifs en France et savoir faire appel à des équipes ressource ou à des services de recours.
- N° 137 - Soins palliatifs pluridisciplinaires chez un malade en phase palliative ou terminale d'une maladie grave, chronique ou létale (2). Accompagnement de la personne malade et de son entourage. Principaux repères éthiques
 - Se comporter de façon appropriée avec une personne atteinte de maladie létale. Savoir communiquer avec les personnes malades et leurs proches lorsque la visée principale des traitements devient palliative
 - Connaître les mécanismes psychosociaux du patient atteint de maladie grave
 - Connaître des repères pour être en relation et accompagner une personne malade et son entourage
 - Se comporter de façon adaptée lorsqu'un patient formule un refus de traitement ou un souhait de mourir
 - Aborder les questions éthiques, légales et sociétales posées lors des phases palliatives ou terminales d'une maladie grave, chronique ou létale
 - Participer à une délibération, personnelle et collective, et à une prise de décision dans les situations où se pose un questionnement relatif à des investigations, des orientations de traitements (notion de proportionnalité) : hydratation ou nutrition artificielles, transfusion, antibiotique, corticoïdes, anticoagulants, chimiothérapies
- N° 138 - Soins palliatifs pluridisciplinaires chez un malade en phase palliative ou terminale d'une maladie grave, chronique ou létale (3). La sédation pour détresse en phase terminale et dans des situations spécifiques et complexes en fin de vie. Réponse à la demande d'euthanasie ou de suicide assisté
 - Connaître les indications de la sédation
 - Savoir délibérer individuellement et collectivement pour aboutir à une décision de sédation
 - Savoir mettre en œuvre et évaluer les effets d'une sédation pour un patient atteint de maladie létale
 - Comprendre la distinction entre une sédation pour détresse en phase terminale et une euthanasie
 - Savoir analyser une demande d'euthanasie ou de suicide assisté et apporter par tous les moyens légaux une réponse à la détresse qui sous-tend une telle demande
- N° 139 - Connaître les aspects spécifiques des soins palliatifs en pédiatrie
 - Évaluer les symptômes
 - Connaître les soins, les traitements, l'accompagnement d'un enfant et de son entourage lors des phases avancées de maladies létales

- Connaître les spécificités des soins palliatifs associés aux situations de maternité, périnatalité, réanimation néonatale
- Connaître les caractéristiques du deuil périnatal
- Connaître les soins palliatifs auprès des enfants en situation de handicap évolutif
- N° 140 - Connaître les aspects spécifiques des soins palliatifs en réanimation
 - Décrire la procédure collégiale et la décision médicale relative à l'introduction, la limitation, et l'arrêt des thérapeutiques actives

Discipline : Anesthésie

- N° 328 - État de choc. Principales étiologies : hypovolémique, anaphylactique
 - Diagnostiquer un état de choc chez l'adulte et chez l'enfant
 - Prise en charge immédiate pré-hospitalière et hospitalière
- N° 329 - Prise en charge immédiate pré-hospitalière et à l'arrivée à l'hôpital, évaluation des complications chez un :
 - brûlé
 - polytraumatisé
 - traumatisé abdominal
 - traumatisé des membres
 - traumatisé du rachis
 - traumatisé thoracique
 - traumatisé oculaire
 - patient ayant devant une plaie des parties molles
- N° 330 - Orientation diagnostique et conduite à tenir devant un traumatisme cranio-facial
- N° 131 - Bases neurophysiologiques , mécanismes physiopathologiques d'une douleur aiguë et d'une douleur chronique
 - Reconnaître et évaluer une douleur aiguë et une douleur chronique (douleurs nociceptives, neuropathiques et dysfonctionnelles), chez l'adulte et la personne âgée / peu communicante
- N° 132 - Thérapeutiques antalgiques, médicamenteuses et non médicamenteuses
 - Argumenter la stratégie de prise en charge globale d'une douleur aiguë ou chronique chez l'adulte
 - Connaître et prescrire les thérapeutiques antalgiques médicamenteuses (P) et non médicamenteuses (voir item 326).
 - S'assurer de l'efficacité d'un traitement antalgique et l'adapter en fonction de l'évaluation
- N° 133 - Anesthésie locale, loco-régionale et générale
 - Argumenter les indications, les modalités, les contre-indications et les risques d'une anesthésie locale, locorégionale ou générale.
 - Connaître l'analgésie obstétricale
 - Préciser les obligations réglementaires à respecter avant une anesthésie.
- N° 327 - Arrêt cardio-circulatoire
 - Connaître l'épidémiologie de la mort subite de l'adulte, l'importance de la chaîne de survie dans le pronostic.
 - Diagnostiquer un arrêt cardio-circulatoire
 - Prise en charge immédiate pré-hospitalière et hospitalière (posologies)
 - Connaître l'épidémiologie de l'arrêt cardio-respiratoire chez l'enfant et les spécificités de sa prise en charge

Discipline : Cardiologie

- N° 235 - Palpitations

- Chez un sujet se plaignant de palpitations, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents
- N° 229 - Électrocardiogramme : indications et interprétations
 - Argumenter les principales indications de l'ECG et discuter l'interprétation des résultats
- N° 230 - Fibrillation atriale
 - Diagnostiquer une fibrillation atriale
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient
- N° 326 - Prescription et surveillance des classes de médicaments les plus courantes chez l'adulte et chez l'enfant. Connaître pour chacune les mécanismes d'action de classe et des produits individuels, les principes du bon usage, les critères de choix d'un médicament en première intention, les causes d'échec, les principaux effets indésirables et interactions - Antithrombotiques (voir item 224)
- N° 234 - Troubles de la conduction intracardiaque
 - Diagnostiquer un trouble de la conduction intracardiaque
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient
- N° 218 - Athérome : épidémiologie et physiopathologie. Le malade polyathéromateux
 - Expliquer l'épidémiologie et les principaux mécanismes de la maladie athéromateuse et les points d'impacts des thérapeutiques
 - Préciser les localisations préférentielles et l'évolution naturelle de la maladie athéromateuse
 - Décrire les principes de la prise en charge au long cours d'un malade polyathéromateux
- N° 220 - Dyslipidémies
 - Diagnostiquer les principales dyslipidémies primitives et secondaires
 - Connaître les recommandations pour la prise en charge des dyslipidémies (voir item 326)
- N° 219 - Facteurs de risque cardiovasculaire et prévention
 - Expliquer les facteurs de risque cardiovasculaire, leur impact pathologique et la notion de stratification du risque (coronarien par exemple)
 - Expliquer les modalités de la prévention primaire et secondaire des facteurs de risque cardiovasculaire et les stratégies individuelles et collectives
- N° 221 - Hypertension artérielle de l'adulte
 - Expliquer l'épidémiologie, les principales causes et l'histoire naturelle de l'hypertension artérielle de l'adulte
 - Réaliser le bilan initial d'une hypertension artérielle de l'adulte
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient (voir item 326)
 - Décrire les principes de la prise en charge au long cours
- N° 225 - Insuffisance veineuse chronique. Varices
 - Diagnostiquer une insuffisance veineuse chronique et/ou des varices
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient
- N° 223 - Artériopathie oblitérante de l'aorte, des artères viscérales et des membres inférieurs ; anévrysmes
 - Diagnostiquer une artériopathie oblitérante de l'aorte, des artères viscérales et des membres inférieurs
 - Diagnostiquer un anévrysme de l'aorte et des artères périphériques. Pour ces localisations :
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient
 - Décrire les principes de la prise en charge au long cours en abordant les problématiques

techniques, relationnelles et éthiques en cas d'évolution défavorable

- **N° 228 - Douleur thoracique aiguë et chronique**
 - Diagnostiquer une douleur thoracique aiguë et chronique
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
- **N° 334 - Syndromes coronariens aigus**
 - Diagnostiquer un syndrome coronarien aigu, une angine de poitrine et un infarctus du myocarde
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge pré-hospitalière et hospitalière
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient
 - Décrire les principes de la prise en charge au long cours
- **N° 233 - Péricardite aiguë**
 - Diagnostiquer une péricardite aiguë
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
- **N° 232 - Insuffisance cardiaque de l'adulte**
 - Diagnostiquer une insuffisance cardiaque chez l'adulte
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient
- **N° 264 - Prescription et surveillance des diurétiques (voir item 326)**
 - Prescrire et surveiller un médicament appartenant aux principales classes de diurétiques
- **N° 236 - Souffle cardiaque chez l'enfant**
 - Argumenter principales les hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents
- **N° 231 - Valvulopathies**
 - Diagnostiquer une insuffisance mitrale, un rétrécissement aortique, une insuffisance aortique
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient
 - Connaître les principes de suivi des patients avec prothèses valvulaires
- **N° 150 - Surveillance des porteurs de valve et de prothèses valvulaires**
 - Expliquer les risques infectieux ou non, inhérents aux valves, prothèses valvulaires et les mesures préventives correspondantes
 - Réunir les arguments en faveur d'une infection sur valve, prothèse valvulaire ou vasculaire

Discipline : Pneumologie

- **N° 108 - Troubles du sommeil de l'enfant et de l'adulte**
 - Diagnostiquer les troubles du sommeil du nourrisson, de l'enfant et de l'adulte
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient
- **N° 199 - Dyspnée aiguë et chronique**
 - Diagnostiquer une dyspnée aiguë chez l'adulte et l'enfant
 - Diagnostiquer une dyspnée chronique
- **N° 199 - Dyspnée aiguë et chronique**
 - Diagnostiquer une dyspnée aiguë chez l'adulte et l'enfant
 - Diagnostiquer une dyspnée chronique
- **N° 200 - Toux chez l'enfant et chez l'adulte (avec le traitement)**

- Devant une toux aiguë ou chronique chez l'enfant ou chez l'adulte, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient
- N° 201 - Hémoptysie
 - Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents
- N° 222 - Hypertension artérielle pulmonaire de l'enfant et de l'adulte
 - Diagnostiquer une hypertension artérielle pulmonaire de l'enfant et de l'adulte
- N° 205 - Bronchopneumopathie chronique obstructive chez l'adulte et l'enfant
 - Diagnostiquer une bronchopneumopathie chronique obstructive
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient
 - Décrire les principes de la prise en charge au long cours
- N° 184 - Hypersensibilité et Allergies respiratoires chez l'enfant et chez l'adulte. Asthme, rhinite
 - Expliquer la physiopathologie de l'asthme et de la rhinite
 - Diagnostiquer une hypersensibilité respiratoire chez l'enfant et chez l'adulte
 - Diagnostiquer un asthme de l'enfant et de l'adulte
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient
 - Décrire les principes de la prise en charge au long cours
 - Identifier le caractère professionnel d'une allergie respiratoire : démarche diagnostique étiologique, éviction du risque
- N° 204 - Insuffisance respiratoire chronique
 - Diagnostiquer une insuffisance respiratoire chronique
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient
 - Décrire les principes de la prise en charge au long cours en abordant les problématiques techniques, relationnelles et éthiques en cas d'évolution défavorable
- N° 306 - Tumeurs du poumon, primitives et secondaires
 - Diagnostiquer une tumeur du poumon primitive et secondaire
 - Planifier le suivi du patient
- N° 203 - Opacités et masses intra-thoraciques chez l'enfant et chez l'adulte [Binôme]
 - Diagnostiquer une opacité ou une masse intra-thoracique, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents
- N° 202 - Epanchement pleural
 - Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents
- N° 356 - Pneumothorax
 - Diagnostiquer un pneumothorax
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient
- N° 206 - Pneumopathie interstitielle diffuse
 - Diagnostiquer une pneumopathie interstitielle diffuse
- N° 207 - Sarcoidose [Binôme]
 - Diagnostiquer une sarcoidose
 - Décrire les principes du traitement et de la prise en charge au long cours
- N° 155 - Tuberculose de l'adulte et de l'enfant

- Connaître les populations à risque de tuberculose et l'épidémiologie de la résistance du BK
 - Connaître les indications et savoir interpréter une IDR à la tuberculine, un test interféron gamma
 - Diagnostiquer une primo infection tuberculeuse, une tuberculose dans ses différentes localisations et chez l'immunodéprimé
 - Connaître les principes du traitement d'une tuberculose dans ses différentes localisations, et de sa surveillance notamment de l'observance
 - Connaître les mesures de prévention à appliquer dans l'entourage d'un patient atteint de tuberculose
 - Diagnostiquer une tuberculose thoracique et connaître les localisations extra-thoraciques
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient
- N° 224 - Thrombose veineuse profonde et embolie pulmonaire (voir item 326)
 - Diagnostiquer une thrombose veineuse profonde et/ou une embolie pulmonaire
 - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
 - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient
 - Connaître les indications et les limites d'un bilan de thrombophilie

MODULE C

Discipline : Anesthésie

N° 328 - État de choc. Principales étiologies : hypovolémique, anaphylactique

- Diagnostiquer un état de choc chez l'adulte et chez l'enfant
- Prise en charge immédiate pré-hospitalière et hospitalière

N° 329 - Prise en charge immédiate pré-hospitalière et à l'arrivée à l'hôpital, évaluation des complications chez :

- chez un brûlé
- chez un polytraumatisé
- chez un traumatisé abdominal
- chez un traumatisé des membres
- chez un traumatisé du rachis
- chez un traumatisé thoracique
- chez un traumatisé oculaire
- un patient ayant devant une plaie des parties molles

N° 330 - Orientation diagnostique et conduite à tenir devant un traumatisme cranio - facial

N° 131 - Bases neurophysiologiques , mécanismes physiopathologiques d'une douleur aiguë et d'une douleur chronique

- Reconnaître et évaluer une douleur aiguë et une douleur chronique (douleurs nociceptives, neuropathiques et dysfonctionnelles), chez l'adulte et la personne âgée / peu communicante

N° 132 - Thérapeutiques antalgiques, médicamenteuses et non médicamenteuses

- Argumenter la stratégie de prise en charge globale d'une douleur aiguë ou chronique chez l'adulte.
- Connaître et prescrire les thérapeutiques antalgiques médicamenteuses (P) et non médicamenteuses (voir item 326)
- S'assurer de l'efficacité d'un traitement antalgique et l'adapter en fonction de l'évaluation

N° 133 - Anesthésie locale, loco-régionale et générale

- Argumenter les indications, les modalités, les contre-indications et les risques d'une anesthésie locale, loco-régionale ou générale
- Connaître l'analgésie obstétricale
- Préciser les obligations réglementaires à respecter avant une anesthésie

N° 327 - Arrêt cardio-circulatoire

- Connaître l'épidémiologie de la mort subite de l'adulte, l'importance de la chaîne de survie

dans le pronostic

- Diagnostiquer un arrêt cardio○circulatoire
- Prise en charge immédiate pré○hospitalière et hospitalière (posologies)
- Connaître l'épidémiologie de l'arrêt cardio○respiratoire chez l'enfant et les spécificités de sa prise en charge

Discipline : Cardiologie

N° 235 - Palpitations

- Chez un sujet se plaignant de palpitations, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents

N° 229 - Électrocardiogramme : indications et interprétations

- Argumenter les principales indications de l'ECG et discuter l'interprétation des résultats

N° 230 - Fibrillation atriale

- Diagnostiquer une fibrillation atriale
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.»

N° 326 - Prescription et surveillance des classes de médicaments les plus courantes chez l'adulte et chez l'enfant.

- Connaître pour chacune les mécanismes d'action de classe et des produits individuels, les principes du bon usage, les critères de choix d'un médicament en première intention, les causes d'échec, les principaux effets indésirables et interactions - Antithrombotiques (voir item 224)

N° 234 - Troubles de la conduction intracardiaque

- Diagnostiquer un trouble de la conduction intracardiaque
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient

N° 218 - Athérome : épidémiologie et physiopathologie. Le malade poly-athéromateux

- Expliquer l'épidémiologie et les principaux mécanismes de la maladie athéromateuse et les points d'impacts des thérapeutiques
- Préciser les localisations préférentielles et l'évolution naturelle de la maladie athéromateuse
- Décrire les principes de la prise en charge au long cours d'un malade poly○athéromateux

N° 220 - Dyslipidémies

- Diagnostiquer les principales dyslipidémies primitives et secondaires
- Connaître les recommandations pour la prise en charge des dyslipidémies (voir item 326)

N° 219 - Facteurs de risque cardio-vasculaire et prévention

- Expliquer les facteurs de risque cardio○vasculaire, leur impact pathologique et la notion de stratification du risque (coronarien par exemple)
- Expliquer les modalités de la prévention primaire et secondaire des facteurs de risque cardiovasculaire et les stratégies individuelles et collectives

N° 221 - Hypertension artérielle de l'adulte

- Expliquer l'épidémiologie, les principales causes et l'histoire naturelle de l'hypertension artérielle de l'adulte
- Réaliser le bilan initial d'une hypertension artérielle de l'adulte
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient (voir item 326)
- Décrire les principes de la prise en charge au long cours

N° 225 - Insuffisance veineuse chronique. Varices

- Diagnostiquer une insuffisance veineuse chronique et/ou des varices
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient

N° 223 - Artériopathie oblitérante de l'aorte, des artères viscérales et des membres inférieurs ; anévrysmes

- Diagnostiquer une artériopathie oblitérante de l'aorte, des artères viscérales et des membres inférieurs
- Diagnostiquer un anévrysme de l'aorte et des artères périphériques. Pour ces localisations : Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient
- Décrire les principes de la prise en charge au long cours en abordant les problématiques techniques, relationnelles et éthiques en cas d'évolution défavorable

N° 228 - Douleur thoracique aiguë et chronique

- Diagnostiquer une douleur thoracique aiguë et chronique
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge

N° 334 - Syndromes coronariens aigus

- Diagnostiquer un syndrome coronarien aigu, une angine de poitrine et un infarctus du myocarde
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge pré hospitalière et hospitalière
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient
- Décrire les principes de la prise en charge au long cours

N° 233 - Péricardite aiguë

- Diagnostiquer une péricardite aiguë
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge

N° 232 - Insuffisance cardiaque de l'adulte

- Diagnostiquer une insuffisance cardiaque chez l'adulte
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient

N° 264 - Prescription et surveillance des diurétiques (voir item 326)

- Prescrire et surveiller un médicament appartenant aux principales classes de diurétiques

N° 236 - Souffle cardiaque chez l'enfant

- Argumenter principales les hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents

N° 231 - Valvulopathies

- Diagnostiquer une insuffisance mitrale, un rétrécissement aortique, une insuffisance aortique
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient
- Connaître les principes de suivi des patients avec prothèses valvulaires

N° 150 - Surveillance des porteurs de valve et de prothèses valvulaires

- Expliquer les risques infectieux ou non, inhérents aux valves, prothèses valvulaires et les mesures préventives correspondantes
- Réunir les arguments en faveur d'une infection sur valve, prothèse valvulaire ou vasculaire

Discipline : Pneumologie

N° 108 - Troubles du sommeil de l'enfant et de l'adulte

- Diagnostiquer les troubles du sommeil du nourrisson, de l'enfant et de l'adulte
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient

N° 199 - Dyspnée aiguë et chronique

- Diagnostiquer une dyspnée aiguë chez l'adulte et l'enfant

- Diagnostiquer une dyspnée chronique

N° 199 - Dyspnée aiguë et chronique

- Diagnostiquer une dyspnée aiguë chez l'adulte et l'enfant
- Diagnostiquer une dyspnée chronique

N° 200 - Toux chez l'enfant et chez l'adulte (avec le traitement)

- Devant une toux aiguë ou chronique chez l'enfant ou chez l'adulte, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient

N° 201 - Hémoptysie

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents

N° 222 - Hypertension artérielle pulmonaire de l'enfant et de l'adulte

- Diagnostiquer une hypertension artérielle pulmonaire de l'enfant et de l'adulte

N° 205 - Bronchopneumopathie chronique obstructive chez l'adulte et l'enfant

- Diagnostiquer une bronchopneumopathie chronique obstructive
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient
- Décrire les principes de la prise en charge au long cours

N° 184 - Hypersensibilité et Allergies respiratoires chez l'enfant et chez l'adulte. Asthme, rhinite

- Expliquer la physiopathologie de l'asthme et de la rhinite
- Diagnostiquer une hypersensibilité respiratoire chez l'enfant et chez l'adulte
- Diagnostiquer un asthme de l'enfant et de l'adulte
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient
- Décrire les principes de la prise en charge au long cours
- Identifier le caractère professionnel d'une allergie respiratoire : démarche diagnostique étiologique, éviction du risque

N° 204 - Insuffisance respiratoire chronique

- Diagnostiquer une insuffisance respiratoire chronique
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient
- Décrire les principes de la prise en charge au long cours en abordant les problématiques techniques, relationnelles et éthiques en cas d'évolution défavorable

N° 306 - Tumeurs du poumon, primitives et secondaires

- Diagnostiquer une tumeur du poumon primitive et secondaire
- Planifier le suivi du patient

N° 203 - Opacités et masses intra-thoraciques chez l'enfant et chez l'adulte [Binôme]

- Diagnostiquer une opacité ou une masse intra-thoracique, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents

N° 202 - Epanchement pleural

- Argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents

N° 356 - Pneumothorax

- Diagnostiquer un pneumothorax
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient

N° 206 - Pneumopathie interstitielle diffuse

- Diagnostiquer une pneumopathie interstitielle diffuse

N° 207 - Sarcôïdose [Binôme]

- Diagnostiquer une sarcôïdose
- Décrire les principes du traitement et de la prise en charge au long cours

N° 155 - Tuberculose de l'adulte et de l'enfant

- Connaître les populations à risque de tuberculose et l'épidémiologie de la résistance du BK
- Connaître les indications et savoir interpréter une IDR à la tuberculine, un test interféron gamma
- Diagnostiquer une primo infection tuberculeuse, une tuberculose dans ses différentes localisations et chez l'immunodéprimé
- Connaître les principes du traitement d'une tuberculose dans ses différentes localisations, et de sa surveillance notamment de l'observance
- Connaître les mesures de prévention à appliquer dans l'entourage d'un patient atteint de tuberculose
- Diagnostiquer une tuberculose thoracique et connaître les localisations extra-thoraciques
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient

N° 224 - Thrombose veineuse profonde et embolie pulmonaire (voir item 326)

- Diagnostiquer une thrombose veineuse profonde et/ou une embolie pulmonaire
- Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge
- Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient
- Connaître les indications et les limites d'un bilan de thrombophilie

INFORMATIONS UTILES :

Contact médecine :

Faculté de Médecine

Laetitia Jung

Laetitia.jung@u-pec.fr

Tél. +33 (0)1 49 81 35 07

Pour toute question relative à votre contenu/contrat de stage, cours, service d'affectation, attestations d'arrivée et de fin de séjour.

Contact université :

UPEC

Service des Relations Internationales et Langues

relint@u-pec.fr

Tél. +33 (0)1 82 69 48 62

Pour toute question relative aux logements, aux cours de français langue étrangère.