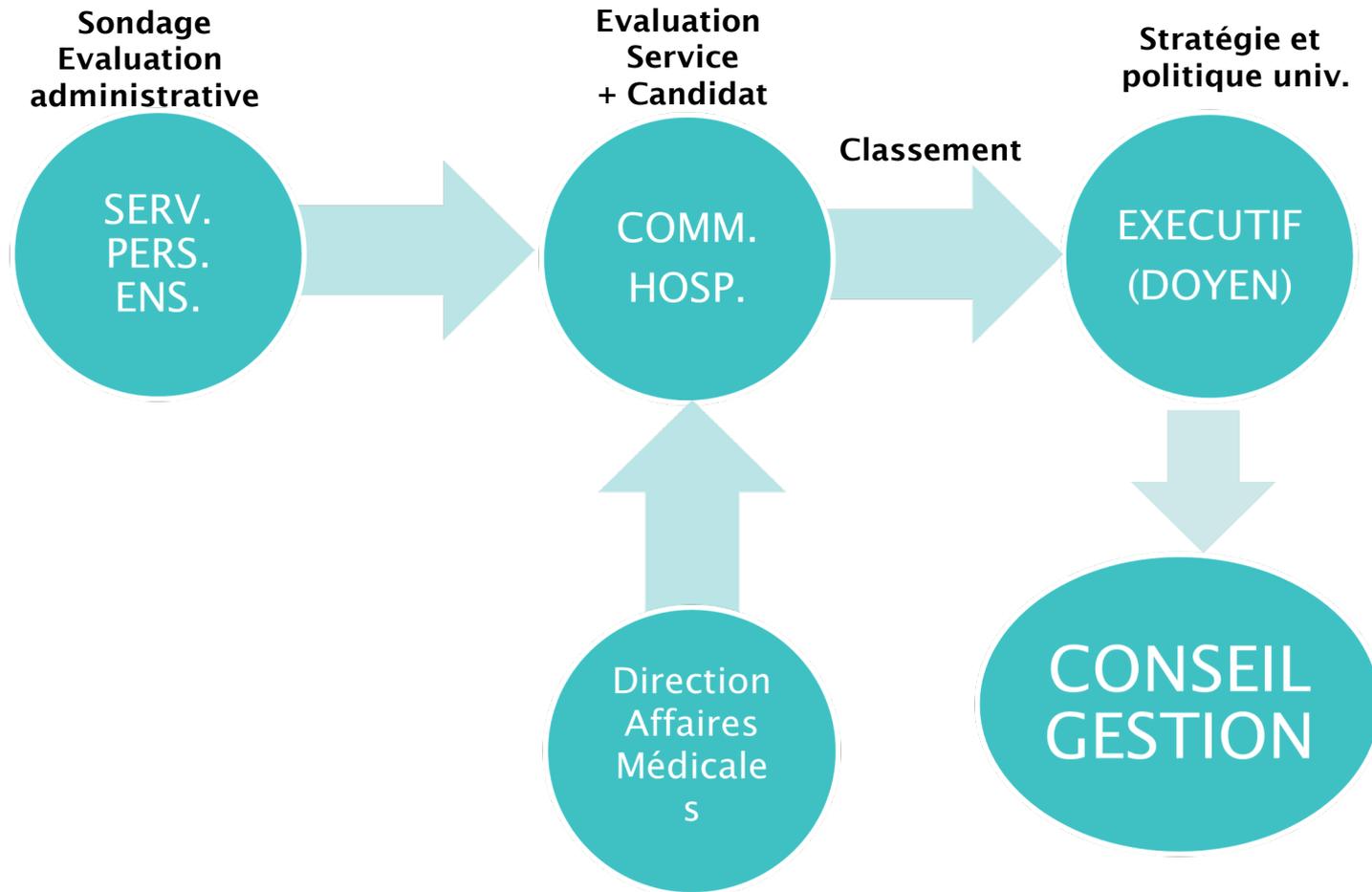


# Commission hospitalière

2024-2025

Nom	Pôle → DMU	Hôpital
Pr MEKONTSO DESSAP	CARAVAN → MEDECINE	HMN
Pr ITTI	FIT → FIXIT	HMN
Pr PELISSOLO	IMPACT	ACH
Pr DESGRANGES	CARAVAN → CARE	HMN
Dr CALDERARO	BIOLOGIE	HMN
Pr EPAUD		CHIC
Pr MAITRE	GPHU	HMN
Pr BARTOLUCCI	MINGUS → MEDECINE	HMN
Pr AUDARD	CITI → MEDECINE	HMN
Pr FLOUZAT-LACHANIETTE	NEUROLOC → CARE	HMN
Pr CANOUI POITRINE	VERDI → SAPHIRE	HMN
Pr BOTTEREL	BIOLOGIE	HMN



Effectifs constants

Situations hospitalières critiques

Stratégie et politique universitaire

- **Coordination diverses « offres » assistants**

Assistants spécialistes (hôpital), CCAssocié contingent (ministère), Contrats LRU (université), Bourse collègue médecine...

- **La justification du maintien CCA/AHU/CCU en cas d'abondement GPHU ne concerne pas:**

- Remplacement HU (suite départ, retraite ou fin consultanat...); délai raisonnable (3 ans)
- Déjà PHU, MCUPH/MCMG sur le site

## SERVICE

- Effectifs du service
- Activités d'enseignement
- Activités de recherche
- Activités hospitalières

## CANDIDAT

- CV
- **Projet**  
Recherche, soins, enseignement

MAINTIENS	REDEPLOIEMENTS	PRETS
Imagerie médicale	Ana. Path	Ana. Path
Chir viscérale & digestive	Hématologie	Hémato bio
Gastro-entérologie	Pédiatrie/Néonats	SAMU/SMUR
Psychiatrie		Urologie
Médecine Interne		Dermatologie
		Bactériologie Virologie
		Pneumologie
		Chir maxillo-faciale
		Chir maxillo-faciale (anatomie)
		Pédiatrie
		Physiologie
		Rhumatologie
		Anesthésie-Réa

Imagerie médicale	Favorable pour prêt
Chir viscérale & digestive	Favorable pour prêt
Gastro-entérologie	Favorable pour prêt
Psychiatrie	Favorable pour maintien
Médecine Interne	Favorable pour prêt

Ana. Path	Favorable pour prêt
Hématologie	Favorable pour prêt
Pédiatrie/Néonatal	Favorable pour prêt

Ana. Path	Favorable pour prêt
Hémato bio	Favorable pour prêt
SAMU/SMUR	Favorable pour prêt
Urologie	Désistement candidat
Dermatologie	Favorable pour prêt
Bactériologie Virologie	Favorable pour prêt
Pneumologie	Favorable pour prêt
Chir maxillo-faciale	Favorable pour prêt
Chir maxillo-faciale (anatomie)	Favorable pour prêt
Pédiatrie	Favorable pour prêt
Physiologie	Favorable pour prêt
Rhumatologie	Favorable pour prêt
Anesthésie-Réa	Favorable pour prêt

**RECHERCHE**

**Deadline dossiers 26/04**

[www.u-pec.fr](http://www.u-pec.fr)

**Armand Mekontso Dessap**  
Commission hospitalière

armand.dessap@aphp.fr  
Tél. 0149812389  
Fax 0149814943

# Campagne d'emplois Enseignants-chercheurs et BIATSS 2024/2025

Rapporteurs : Carole HENIQUE GRECIET et Aurélie SITTE

# Campagne d'emplois Enseignants-Chercheurs 2024 et 2025

# Campagne emplois enseignant-chercheur 2024

## Campagne « au fil de l'eau »

### \* MCF en section CNU 19 :

**Profil pédagogique :** Socioanthropologie de la santé – UFR Santé

**Profil recherche :** Equipe Lévy/Godot

### \* MCF en section CNU 64/65 :

**Profil pédagogique :** Biologie moléculaire et cellulaire

**Profil recherche :** Oncologie – Bioinformatique – Réparation tissulaire – Equipe Ortonne

### \* MCF en section CNU 64/65/68

**Profil pédagogique :** Microbiologie, One Health

**Profil recherche :** interactions hôtes-pathogène dans un contexte One Health – Equipe Dynamic

## Campagne emplois enseignant-chercheur 2024

### **EC vacataires : ATER (Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche)**

2 demandes de recrutement sur prêt de poste UPEC (CNU64 bioinformatique, CNU64/65)

2 demandes de recrutement sur poste UFR de santé (CNU64, CNU65)

1 demande de renouvellement (CNU19/20)

# Campagne emplois enseignant-chercheur 2025

## EC statutaires :

Campagne « au fil de l'eau »

### Besoins :

- 1 MCF pour l'offre de M2
- 1 MCF pour renforcer la continuité Licence-Master

# Campagne d'emplois BIATSS 2025



## CALENDRIER

### Février/mars 2024:

RDV avec chaque chef de service de l'UFR de santé

### Avril 2024:

Présentation pour information en conseil de gestion plénier de la campagne BIATSS.

### Mai 2024:

Retour des demandes en DRH

Passage en CSA et CA pour validation: date inconnue à ce jour.

## 1- Etat des lieux des supports de poste

- ✓ Etablir une carte d'identité des supports affectés à la faculté de santé
- ✓ S'assurer que chaque agent est affecté sur un support
- ✓ **Relever les incohérences**
- ✓ Faire le point avec le central

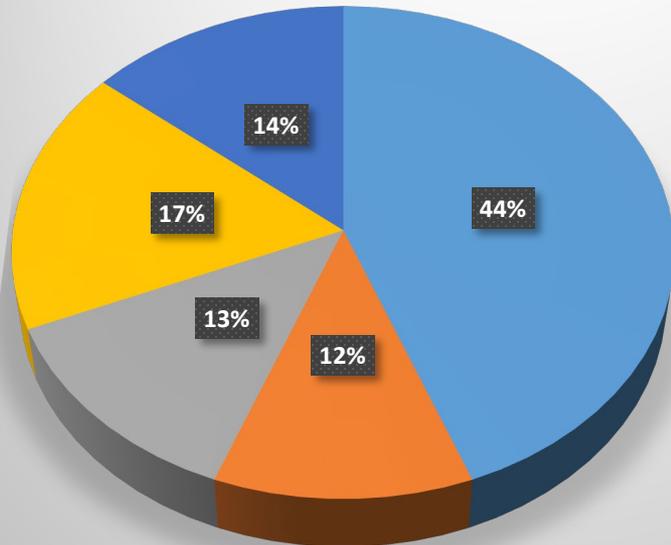
## 2- Etude des besoins agent par agent

- ✓ Avec les chefs de service
- ✓ Revue de leurs effectifs
- ✓ Définition des besoins (ouverture concours, repyramidage...)

## 3- Compilation des demandes et classement par priorité

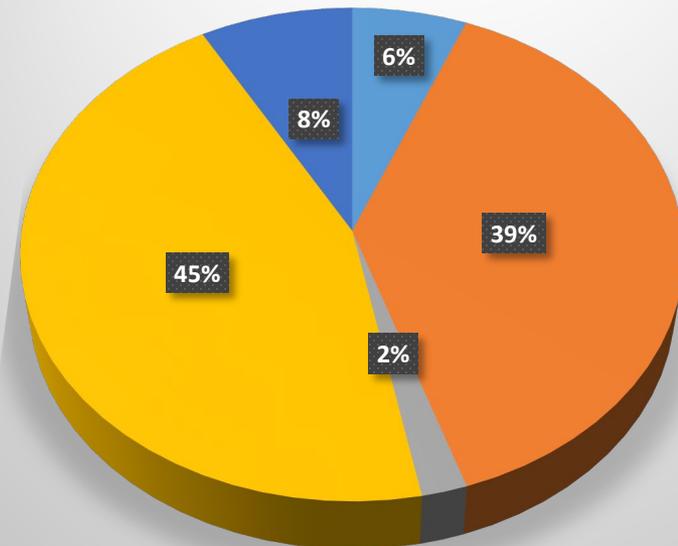
## Quelques chiffres

## Supports titulaires



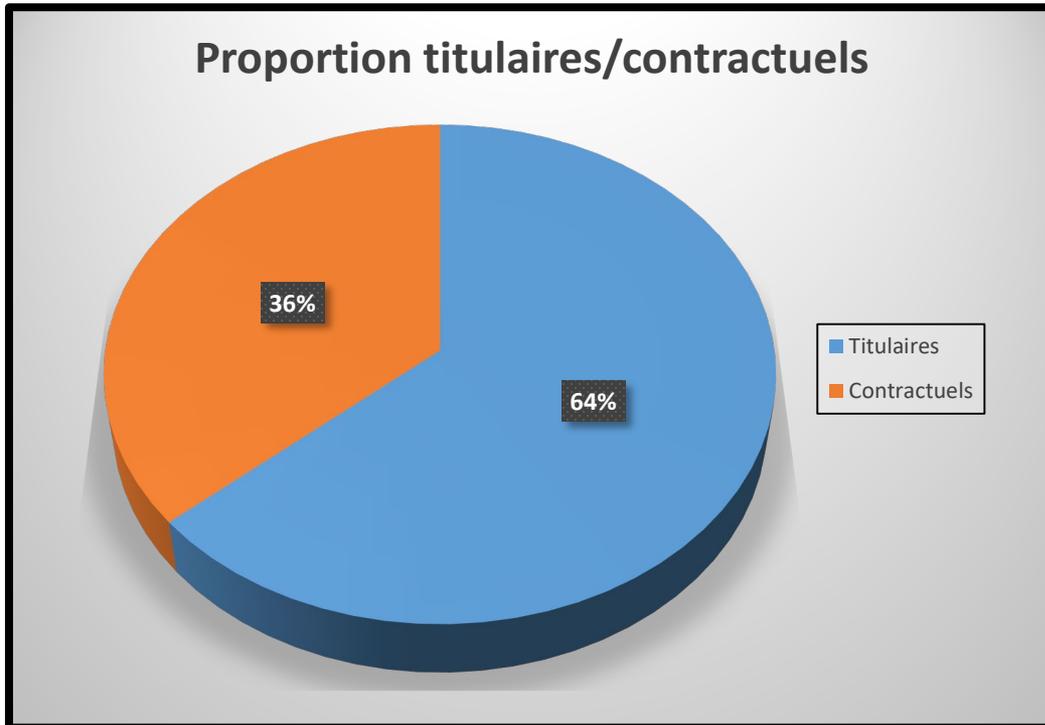
- C ATRF ou AENES Dotation état
- B TECH ou SAENES Dotation état
- A ASI Dotation état
- A IGE Dotation état
- A IGR Dotation état

## Supports contractuels



- C ATRF RP
- B TECH RP
- A ASI RP
- A IGE RP
- A IGR RP

BILAN - chiffres au 01/05/2024



**132  
supports**

## Objectifs à venir

- ❑ Améliorer la gestion des emplois et des carrières
- ❑ Clarifier les missions et les compétences des agents: optimiser le dispositif de formation, accompagner dans la réussite concours, la mobilité
- ❑ Identifier les problématiques: anticipation des départs, meilleure projection sur l'organisation structurelle de l'UFR.

Plus d'agilité

Meilleur suivi des postes

Meilleur suivi de la masse salariale

## Codification demandée par la DRH pour le recensement

1. Les **créations** de postes et les **réactivations** de postes. Attention le prolongement des postes créés pour une durée limitée sont à présenter au titre d'une nouvelle création ;
2. Les demandes de **transformation** induisant un changement de corps ou de cotation de poste ;
3. Les demandes d'ouverture **de concours**. Pour rappel, seuls les postes fléchés sur le plafond « 1 » ou « État » sont éligibles à l'ouverture de concours.

**Classement par priorité  
interclassement entre les 3  
codifications**

## Recensement campagne d'emploi 2025

**Transformation de postes:**

- ❖ Changement de la structuration de l'UFR et modification de la masse salariale
- ❖ Repyramidage
- ❖ Validation en CSA et CA
- ❖ Arbitrage sous conditions
- ❖ 4 demandes

Service / Labo	Type demande	Type de financement du poste	Origines des financements	N° du support (si transfo)	Niveau actuel du support	Dernier occupant Catégorie	Dernier occupant Nom Prénom	Dernier occupant Statut	Intitulé de la fonction actuelle	BAP actuelle	Intitulé de la fonction demandée ==> donc de la nouvelle fonction	Niveau de l'emploi demandé	BAP demandée
IMRB	Transformation	1-Etat délégué	Dotation état	à préciser			Jacqueline MOSES	Contractuel	techniciens de laboratoire	BapA	Ingénieur d'étude Imagerie du petit animal	A-IGE	BapA
IUK	Transformation	1-Etat délégué	Dotation état	BI00001354	C	C	LE HENAND Isabelle	Titulaire	Secrétaire pédagogique	BapJ	Gestionnaire pédagogique	B	BapJ
Licence	Transformation	1-Etat délégué	Dotation état	BI00000903	C	C	TEMUNI BANAKAY Cécilia	Titulaire	Gestionnaire pédagogique	BapJ	Gestionnaire pédagogique	B	BapJ
IMRB	Transformation	1-Etat délégué	Dotation état	BI0000360 BI0000367	B	B	SHINDLER G. VIENNEY N.	Titulaire	Technicien de laboratoire	BapA	Ingénieur de recherche	A-IGR	BapA

## Recensement campagne d'emploi 2025

**Réactivation de postes:**

- ❖ Pour les postes non occupés depuis plus d'un an, qu'ils soient de plafond 1 ou 2
- ❖ 1 demande

Servi ce / Labo	Type demande	Type de finan cem ent du post e	Origin es des financ ement s	N° du suppo rt (si transf o)	Nive au actu el du supp ort	Dern ier occu pant Caté gorie	Dernier occupant Nom Prénom	Derni er occu pant Statut	Intitulé de la fonction actuelle	BAP actu elle	Intitulé de la fonction demandée ==> donc de la nouvelle fonction	Nive au de l'em ploi dem andé	BAP dem andé e
Cellu le ECOS	Réactiva tion	21- RP Struct ures	UFR								Ingénieur simulation	A- IGE	BapJ

## Recensement campagne d'emploi 2025

**Création de postes:**

- ❖ Nouvel emploi OU reconduction d'un emploi créé pour une période limitée qu'ils soient sur ressources propres ou dotation état
- ❖ 14 demandes

Service / Labo	Type demande	Type de financement du poste	Origines des financements	Intitulé de la fonction demandée ==> donc de la nouvelle fonction	Niveau de l'emploi demandé	BAP demandée
DUFMC	Création	21- RP Structures	Contribution	Gestionnaire formation continue	B	BapJ
DUFMC	Création	21- RP Structures	Contribution	Gestionnaire formation continue	B	BapJ
DUFMC	Création	21- RP Structures	Contribution	Gestionnaire formation continue	B	BapJ
DUFMC	Création	21- RP Structures	Contribution	Gestionnaire formation continue	B	BapJ
Licence	Création	2- Budget central UPEC	FI plan santé	Gestionnaire pédagogique	B	BapJ
Licence	Création	2- Budget central UPEC	FI plan santé	Gestionnaire pédagogique	B	BapJ

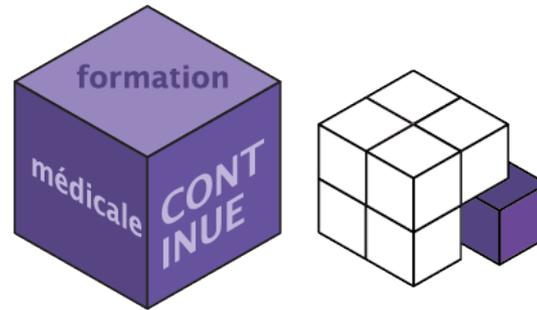
## Recensement campagne d'emploi 2025

Service / Labo	Type demande	Type de financement du poste	Origines des financements	Intitulé de la fonction demandée ==> donc de la nouvelle fonction	Niveau de l'emploi demandé	BAP demandée
Etudes médicales	Création	21- RP Structures	Contribution	Gestionnaire pédagogique	B	BapJ
Etudes médicales	Création	21- RP Structures	Contribution	Gestionnaire pédagogique	B	BapJ
MASTER	Création	2- Budget central UPEC	Plan MASTER	Gestionnaire pédagogique	B	BapJ
Paramédical	Création	21- RP Structures	IFSI-IFMEM	Gestionnaire pédagogique	B	BapJ
IUK	Création	22- Financement externe (projet, contrat, convention)	Région	Formateur coordinateur	A-IGE	BapJ
Affaires générales et communication	Création	21- RP Structures	RP	Technicienne communication	B	BapF
IUK	Création	22- Financement externe (projet, contrat, convention)	Région	Gestionnaire pédagogique 50%	B	BapJ
IFE	Création	22- Financement externe (projet, contrat, convention)	Région	Formateur coordinateur	A-IGE	BapJ

## Demandes d'ouverture de concours

Service	Niveau de concours Catégorie	BAP si concours ITRF	Emploi type Référens 3	Concours	Typologie des demandes d'ouvertures de concours
DEM	A.	BapJ	<i>J3C44 - Assistant-e en gestion administrative</i>	A-ASI	<i>Concours interne</i>
MASTER	C.	BapJ	<i>J5X41 - Adjoint-e en gestion administrative</i>	C-Adj-technique	<i>Concours interne</i>
MASTER	C.	BapJ	<i>J5X41 - Adjoint-e en gestion administrative</i>	C-Adj-technique	<i>Concours interne</i>
Service technique	C.	BapG	<i>G5A43 - Électricien-ne courants fort ou faible</i>	C-Adj-technique	<i>Recrutement sans concours</i>
Service intérieur	C.	BapG	<i>G5B45 - Opérateur-trice logistique</i>	C-Adj-technique	<i>Recrutement sans concours</i>
IMRB	B.	BapA	<i>A5A42 - Préparateur-trice en sciences de la vie et de la terre</i>	B - Technicien	<i>Concours interne</i>

FIN



**CONSEIL DE GESTION DE LA FACULTE DE SANTE  
25 avril 2024**

**Campagne d'habilitation DU  
2 renouvellements avec  
modifications**



# Renouvellement avec modifications

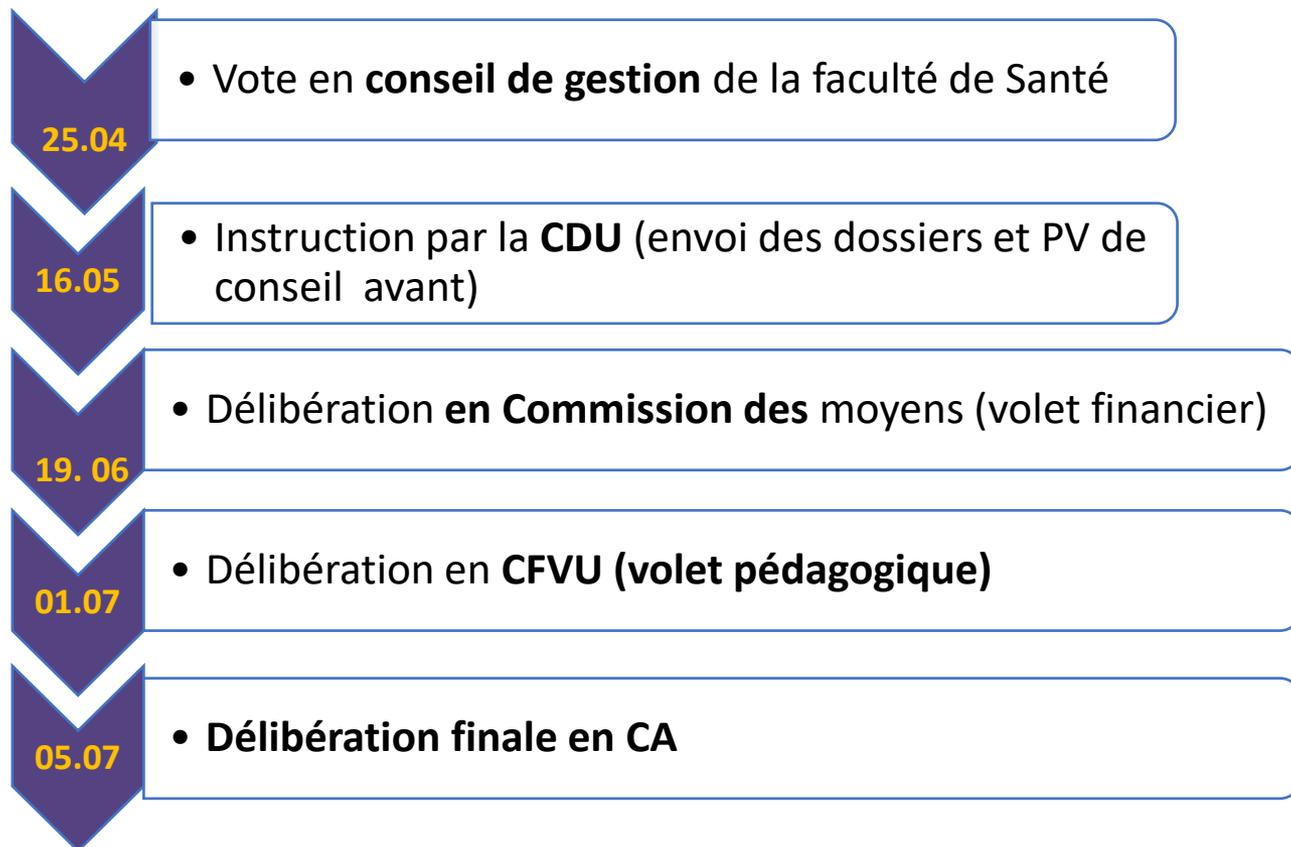
CU /DU /DIU	INTITULÉ DE LA FORMATION/ porteurs	PRESENTATION DU PROJET ET DES MODIFICATIONS	TARIFS frais de formation	Modèle
DU	<p><b>DU EUR-LIVE (L'École Universitaire de Recherche)</b></p> <p><b>Geneviève DERUMEAUX</b></p> <p>Directrice scientifique EUR LIVE</p>	<p>Projet stratégique de l'UPEC, lauréat des Projets Investissements d'Avenir (PIA) – deuxième vague.</p> <p><b>Formation reposant sur des parcours recherche du Master au Doctorat pour les étudiants inscrits dans les formations associées en santé/biologie, épidémiologie, économie et sciences et vie de la terre</b></p> <p><b>Valoriser le cursus des étudiant-es d'excellence qui veulent suivre une formation supplémentaire pour comprendre, analyser et traiter la <b>vulnérabilité</b></b></p> <p><u>Evolution :</u></p> <p><b>Nouvelle SERIE intitulée « Médecine Narrative et vulnérabilité », ajoutée aux contenus proposés.</b></p> <p><b>Équipe sous la direction de Laurence Caeymaex</b></p>	<p>FI (double inscription): <b>159€/an</b></p> <p>FC :</p> <p>Employeur : 1100€</p> <p>Stagiaire : 800€</p> <p>Module : 240€</p>	<p><b>124h de formation en 18 mois.</b></p> <p>Enseignements sous forme de « SERIES » et d'Ecoles scientifiques</p> <p>Format Hybride</p> <p>64h de présentiel et 60h en distanciel</p>

# Renouvellement avec modifications

CU /DU /DIU	INTITULÉ DE LA FORMATION/ porteurs	MODIFICATIONS	TARIFS frais de formation	Modèle
DU	<p><b>DU de santé environnementale : pollution et bien vieillir</b></p> <p><b>Pr Méningaud</b></p>	<p>- MODIFICATION PROPOSEE DE L'INTITULE : Médecine et santé environnementale devient <b>DU de santé environnementale : pollution et bien vieillir</b></p> <p>Pour éviter toute confusion avec le DIU« Santé – Environnement » porté par l'OSU EFLUVE</p> <p>- Niveau d'entrée en formation proposé Bac+3 au lieu de Bac +5 - Passe de 42 heures à 56 heures</p>	<p>1200€ (employeur)</p> <p>1050€ (stagiaire)</p> <p>+243€ de frais d'inscriptions</p>	Hybride

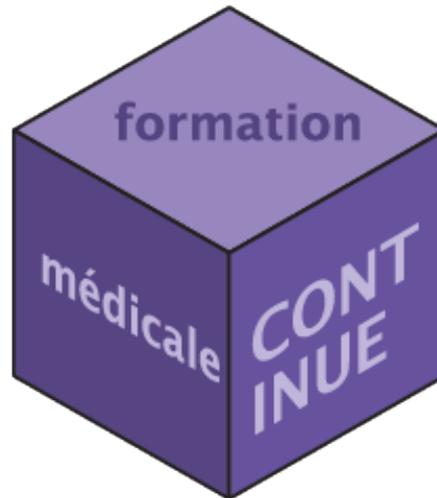


# Calendrier des commissions d'habilitation



Zone de texte

# Merci de votre attention



# Retour sur les ECOS test de mars

25 avril 2024

Marie Laurent

Coordinatrice locale ECOS nationaux Faculté de santé UPEC

**155 étudiants → 146 EDN + 9 redoublants**

## **MOYENS humains**

- 45 examinateurs pour les stations + organisation locale ( 8 enseignants supplémentaires mobilisés)
- 30 Participants standardisées/Personnel de Santé Standardisé
- 8 personnels administratifs (2 siffleurs par parcours) + secrétaire pédagogique + 2 responsables administratives
- 28 surveillants : 4 surveillants par parcours (2 salles attente arrivée + 2 couloirs) + 2 surveillants par salle d'attente sortie + 1 surveillant pour transfert bagage
- Services Intérieur et Technique ( équipes C. Lacheny et V Rodrigues, vigiles, équipe informatique..)

## MOYENS matériels

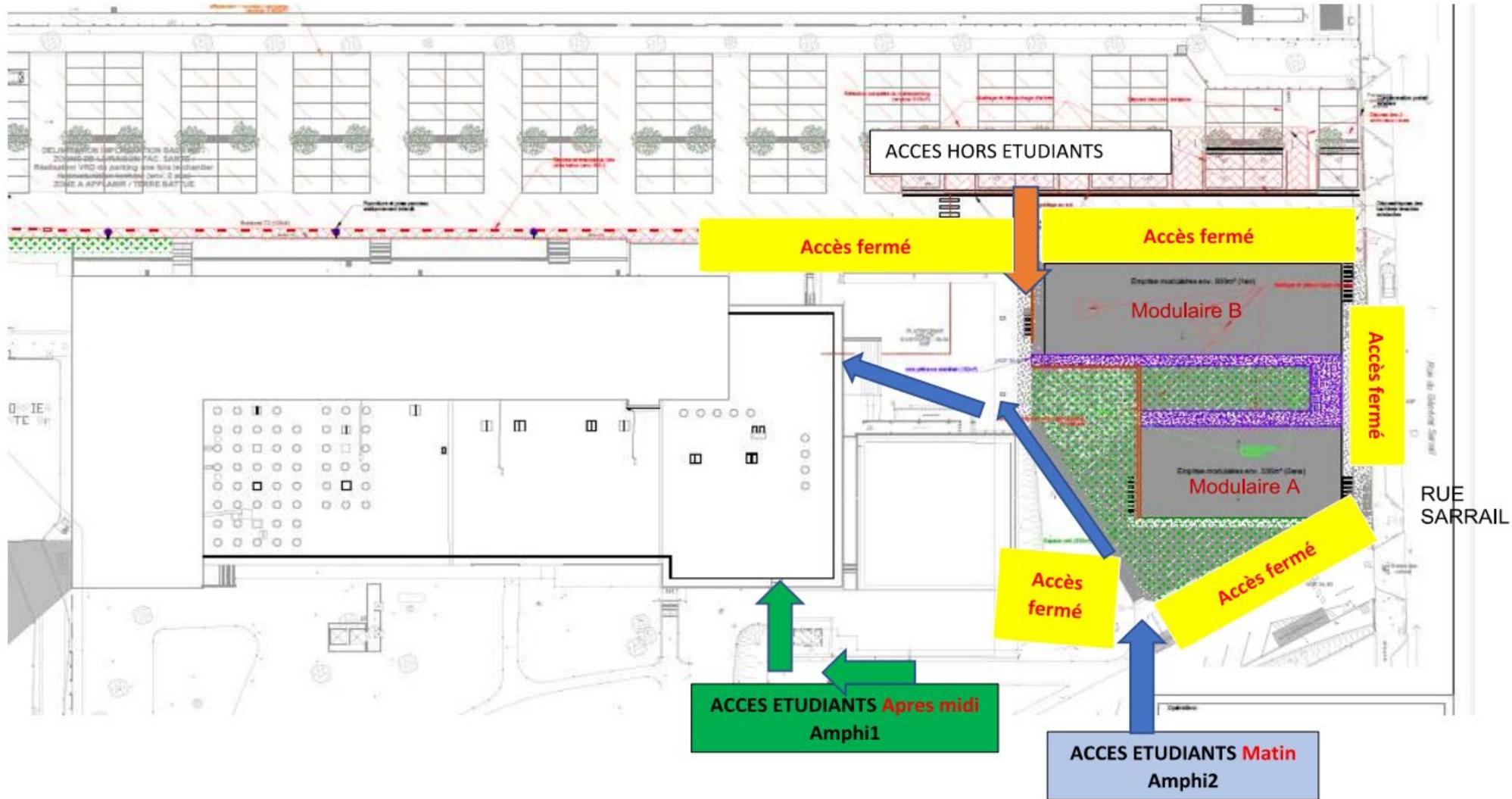
- 80 tablettes (4 par station), 4 horloges, 4 sifflets et 4 chronomètres

## DATES - horaires

- **Le 11 mars** (préparation) : après-midi → **pas de cours sur ce créneau**
- **Le 12 mars** (épreuves): de 6h15 à 19h30 → **UFR FERMÉE**
- **Le 13 mars** (secours): de 6h15 à 19h30 → **UFR FERMÉE**

Faculté de Santé – **4 PARCOURS** (5 étudiants par parcours) **50 étudiants par rotation**

- **PARCOURS 1** : rdc modulaire A
- **PARCOURS 2** : 1<sup>er</sup> étage modulaire A
- **PARCOURS 3** : 1<sup>er</sup> étage modulaire B
- **PARCOURS 4** : sous-sol bâtiment principal
- **4 Salles d'attente – sortie** : 3 au rdc modulaire B + amphi 4
- **Salle du Jury (5 référents stations et examinateurs de secours )** : modulaire
- **Salle patients standardisés** : modulaire
- **Salle personnels de santé standardisés** : modulaire



**155 étudiants → 146 EDN + 9 redoublants**

**En amont de l'épreuve :**

Recrutement et formation des PS/PSS

Mise en place responsable de station

Administratif : convocation étudiants/examineurs ..

Logistique : Organisation des parcours, installation matériel dans les parcours

Mise à jour des tablettes et vérification Wi fi

Installation barnum

**La veille : réunion de calibrage** Briefing examinateurs sur les modalités de déroulé de l'épreuve, connexion application ECOS CNG ...

### **5 stations nommées 101, 102, 103, 104, 105. (Affichage sur les portes + au sol)**

**Durée d'une station = 10 minutes (8 minutes d'épreuve intégrant lecture vignette et 2 minutes de transfert).** Décompte du temps d'épreuve affiché numériquement et de manière synchronisée dans chaque station + horloge dans couloir.

**Signaux sonores : le début par un coup de sifflet, la fin par une sonnerie « d'école » automatique.** En cas d'achèvement des tâches avant le temps imparti, l'étudiant patiente dans la salle et attend le signal sonore de fin.

**Vignettes :** 1 « masquée » affichée à côté de la porte d'entrée de la salle que l'étudiant découvre au coup de sifflet. Et 1 vignette dans la station. **Documents supports** à imprimer et à disposer dans les stations selon les scénarios

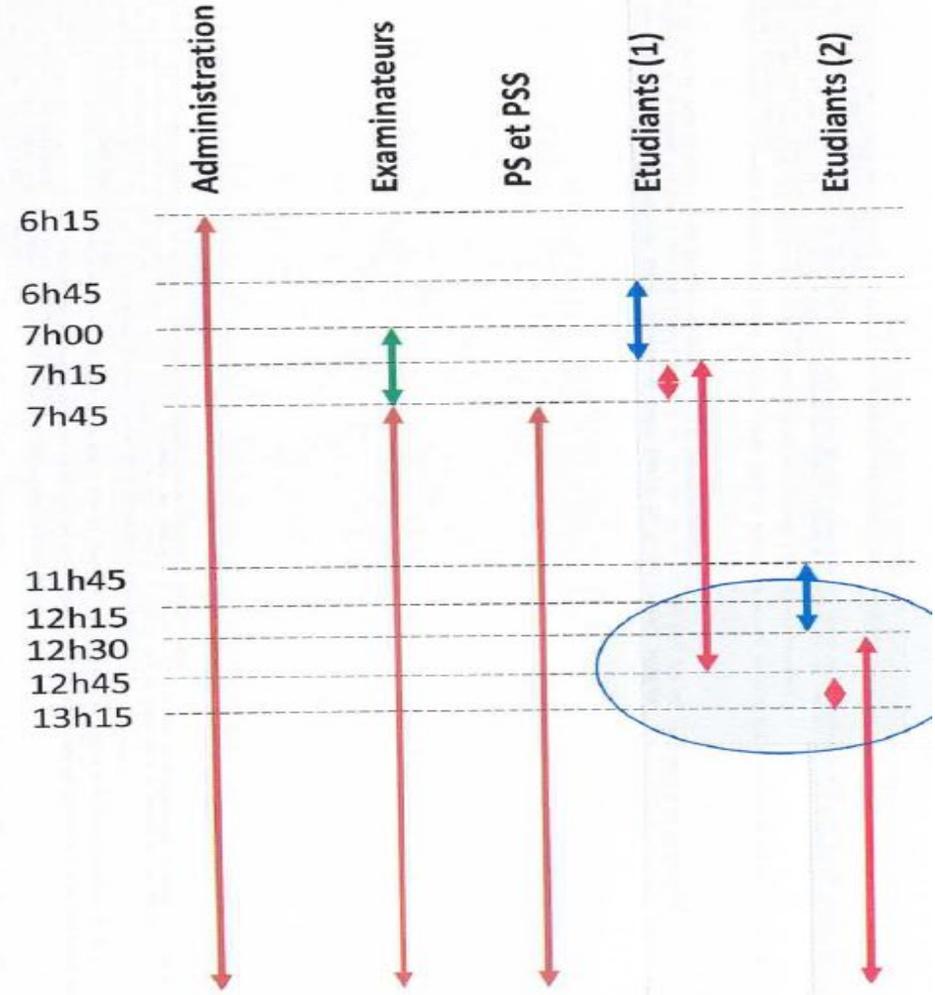
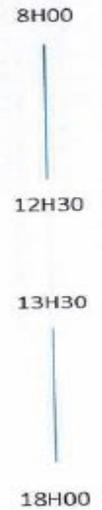
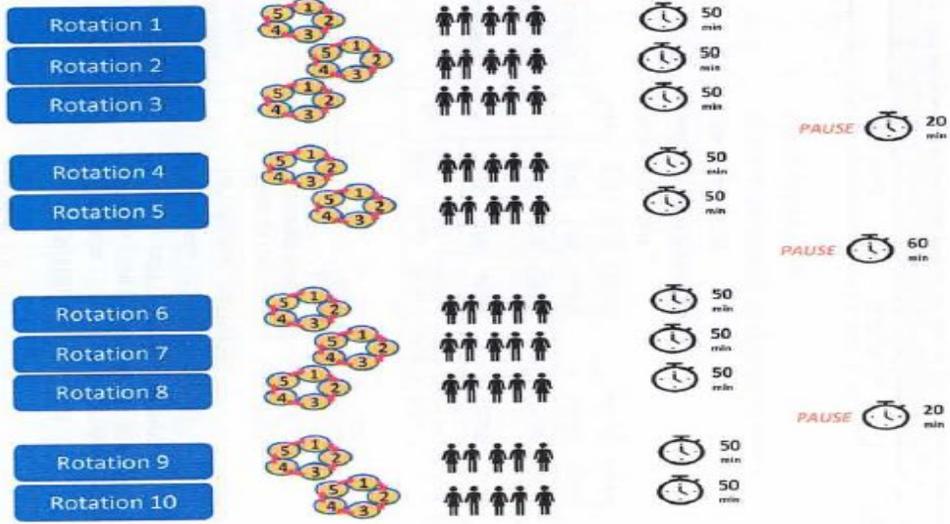
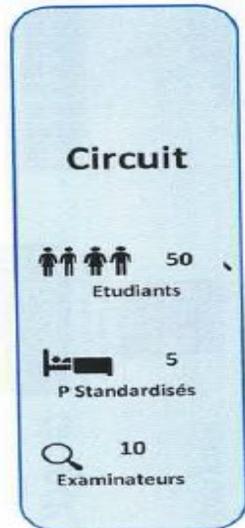
**Participants standardisés :** 2 stations concernées

**Personnel de santé standardisé :** 1 station concernée

**Station technique :** 1 station concernée

# Organisation d'un circuit

(10 rotations 50 étudiants)



**Début de la journée : 6h pour les administratifs/responsables pédagogiques**

**7h : arrivée des enseignants**

**7h15: arrivée des étudiants du matin**

**7h30: arrivée des PS/PSS**

**8h50: démarrage de l'épreuve**

**12h15 : arrivée des étudiants de l'après midi**

**13h50: démarrage de l'épreuve de l'après midi**

**18h30 : fin des épreuves**

**19h30 : fin de la journée pour les personnels administratifs/responsables pédagogiques**



# Rôle des responsables de station

Avant le démarrage des épreuves

- Remise tablette et visionnage vidéo de calibrage scénario
- Vérification de l'ensemble des salles de la station dont ils ont la responsabilité (sujet, documents annexe, matériel ... disposition..)
- Référent pour toute question des examinateurs

**8161** étudiants inscrits aux ED 2023/2024

→ 1021 ont eu des notes <14/20 aux items de rang A et de docimologie de rang A et ont passé les épreuves de rattrapage

**7885** ont accès aux ECOS de mai 2024

→ 96,6% de la promotion

→ 276 « recalés » dont 35 absents et 43/52 étudiants européens

**« Les ECOS nationaux sont organisés simultanément dans les locaux des universités en une session unique. Ces épreuves se déroulent sur 2 jours ( 28-29 mai) et comportent 10 stations réparties en deux épreuves de 5 stations consécutives par jour. Une journée supplémentaire ( 30 mai) est systématiquement programmée en vue d'éventuelles épreuves de secours... »**

**(cf cahier des charges/ I. A. Principes généraux d'organisation des ECOS nationaux)**

**La durée unitaire d'une station d'ECOS est de 10 minutes comprenant 8 minutes d'épreuve intégrant la lecture de la vignette et 2 minutes de déplacement d'une station à l'autre.**

Pour chaque station d'ECOS, les examinateurs notent les candidats sur 12 à 20 éléments :

- 1) 10 à 15 éléments portant sur les aptitudes cliniques du candidat : évalués selon une grille d'observation standardisée dont l'échelle est dichotomique (*chaque bonne réponse rapporte 1 point et chaque réponse erronée 0 point*)
- 2) 2 à 5 éléments portant sur la capacité à la communication et les attitudes : évalués sur une échelle préétablie de 0 ; 0,25 ; 0,5 ; 0,75 à 1 point.

La note obtenue par le candidat correspond à la somme des points obtenus sur les différents éléments évalués dans la station transformée en une note sur 20.

Pour chaque station d'ECOS, la pertinence de l'ECOS est appréciée par chaque examinateur selon une échelle d'évaluation de la performance globale à 5 points (*performance insuffisante, limite, satisfaisante, très satisfaisante ou remarquable*) afin de permettre au jury national d'harmoniser les notes obtenues sur cette station. Les descripteurs de la performance attendue du candidat sont déterminés par le conseil scientifique en médecine en fonction des objectifs de la station d'ECOS.

La note de performance globale n'est pas prise en compte dans la note du candidat.

1<sup>ère</sup> formation PS débutée

Ensemble des sessions de formation des PS/PSS programmées

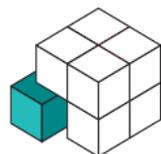
Binôme des examinateurs constitués ( UPEC/ SU)

Test de la plateforme ECOS sur tablette pour les examinateurs d'ici le 13 mai

**Merci de votre attention**

# Devenir des étudiants Licence Sciences pour la Santé (promotion numéro 1)

Rapporteur : Carole HENIQUE GRECIET



## Réforme du premier cycle des études médicales

- ouverture d'une Licence Accès Santé (L.AS) Sciences pour la Santé
- 2020-2021 : première rentrée en L1
- 2023 : première diplomation en fin de L3

**Première promotion** : 249 Diplômés en 2023 (nb inscrits = 286 étudiants)



# Remise des diplômes – 4 mars 2024





## ON PREND DE VOS NOUVELLES !

Votre promotion 2022/23, est la première lauréate du diplôme Licence en Sciences pour la Santé.

Nous sommes très fiers de votre réussite, et souhaitons poursuivre nos efforts pour améliorer notre offre de formation, en restant à votre écoute.

C'est pourquoi nous aimerions connaître votre poursuite d'études ou situation professionnelle actuelle, afin d'avoir une visibilité sur l' « Après LSPS ». 🍷

Ce rapide questionnaire nous sera d'une grande aide, merci beaucoup d'avance pour votre participation,

Et rendez-vous le 4 mars pour votre cérémonie de remise de diplôme. 🎓 ([inscription obligatoire](#))

L'équipe de scolarité qui vous a accompagné dans cette aventure 🍷

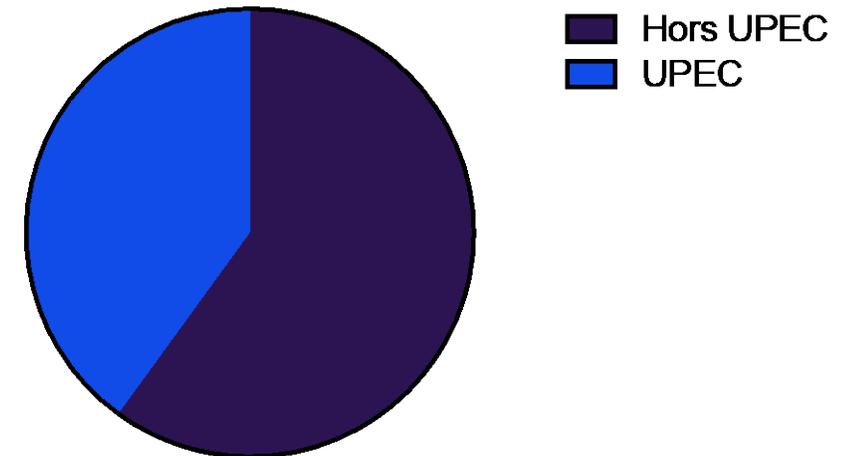
Sondage envoyé à tous les inscrits LSPS 3 promo 22/23

126 réponses sur 286 étudiants  
(44% des lauréats)



## 1- Poursuite d'études : Candidatures MASTER

- 77% des étudiants ayant répondu ont postulé à un master
- 74% ont été acceptés en master
  - 60% hors UPEC
  - 40% à l'UPEC (\*)



### Masters UPEC :

- Biologie Santé (BTIS, II et One Health) (Santé)
- STA2E Biomics (FST)
- Géographie parcours Géomarketing (LLSH)
- Management des établissements de santé (IAE)
- MEEF (INSPE)
- Politiques publiques (santé et risques environnementaux) (IEP)



## 2- Poursuite d'études hors MASTER

- **Etudes médicales et paramédicales** : 16% des étudiants ayant répondu
- **Autres formations** : 8% des étudiants ayant répondu

BTS optique
DEUST technicien préparateur pharmacie
DU recherche clinique (2)
Vétérinaire (Hors France)
Certificat de compétence en pharmacologie
Autres licences (Licence sciences de la vie parcours biologie cellulaire et physiologie – USPN)
Préparation concours d'entrée en dentisterie (Hors France)



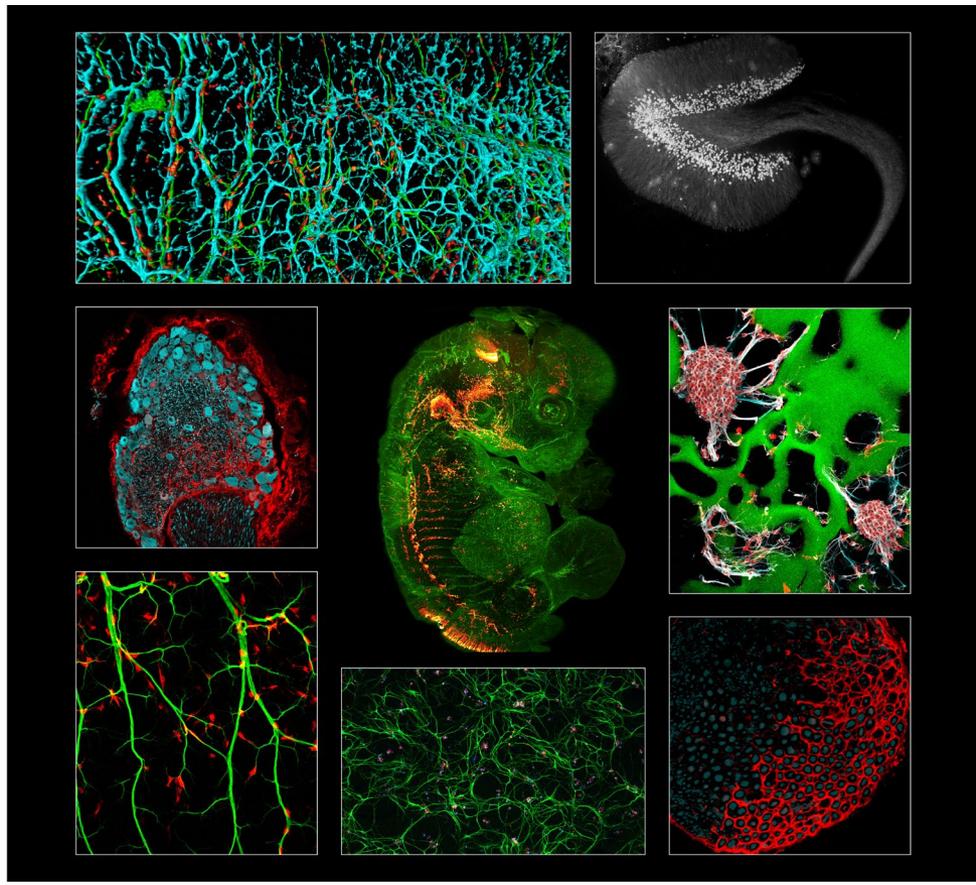
**3- Sans poursuite d'études** : 4% des étudiants ayant répondu (11 étudiants en recherche d'emploi)

**4- Vie active** : 3% des étudiants ayant répondu

→ Amélioration du suivi des étudiants post-LSPS



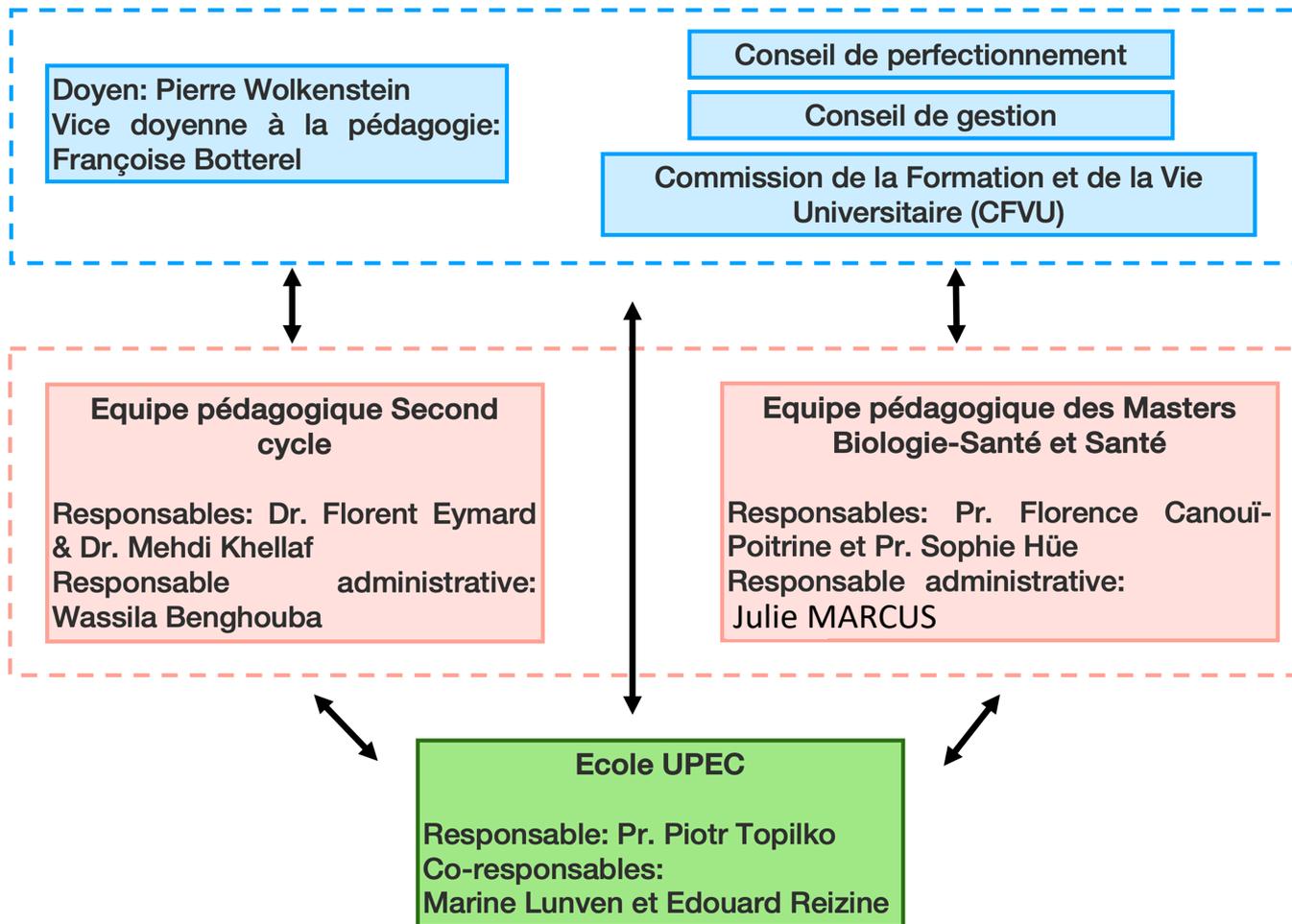
# Ecole de l'UPEC - Double cursus médecine-sciences



**Une formation d'excellence à la recherche des étudiants de la filière médicale**

# Gouvernance

Faculté de Santé Créteil – 2024/2025



# Selection des étudiants (quand et comment)

**Quand** En début d'année du DFGSM2

En septembre, une demi-journée est organisée à la faculté de santé pour présenter les objectifs et programme du double cursus médecine-sciences suivi des courts exposés des travaux de recherche menés sur le site de l'hôpital Henri Mondor. D'anciens étudiants de l'école de l'UPEC sont également conviés à partager leurs expériences du double cursus.

**Comment** Selection sur dossier et presentation orale d'un article scientifique

- CV
- lettre de motivation
- choix de l'article
- notes de Licence Santé Accès Santé ou Option santé

Sélection des étudiants par le jury composé des responsable du double cursus et des chercheurs de l'IMRB

Entre 6-10 étudiants sont sélectionnés chaque année

**Ecole de l'Inserm et de l'ENS**

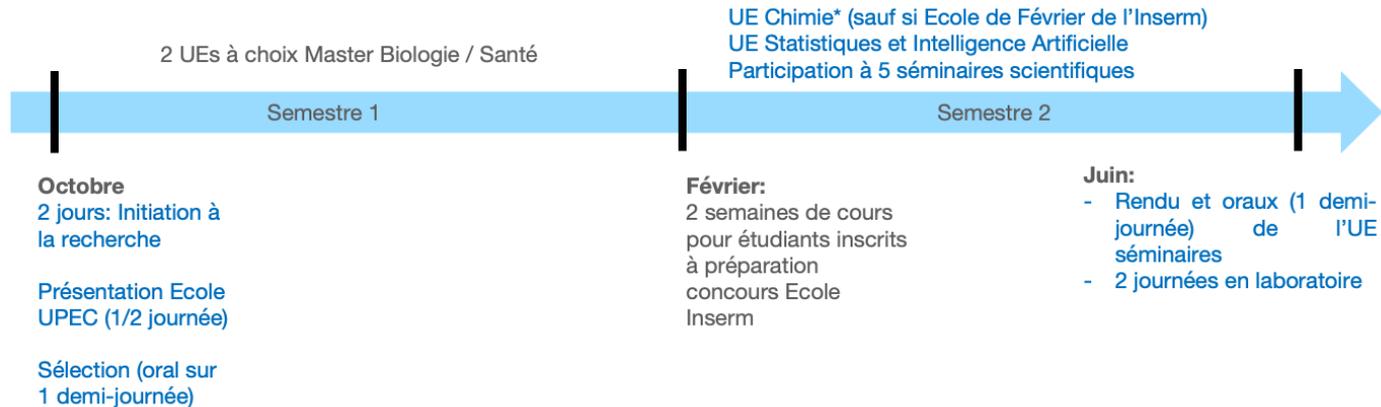
Sélection des candidats parmi les étudiants de l'école de l'UPEC

# Pourquoi s'engager dans le double cursus

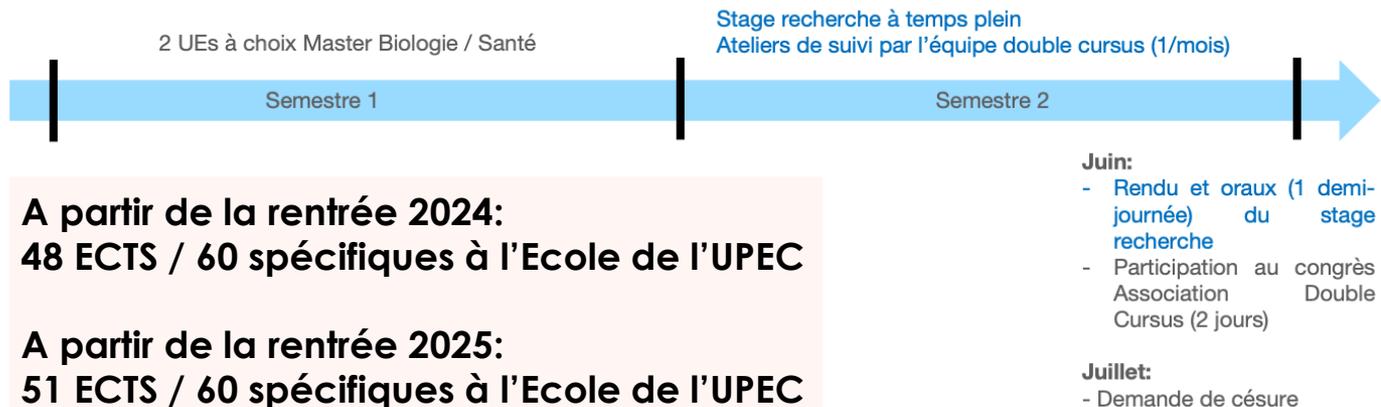
- **Formation théorique et pratique à la recherche (conception et réalisation des expériences, analyse et interprétation critique des résultats)**
- **Meilleure compréhension des mécanismes qui gouvernent le développement des maladies**
- **Meilleure compréhension des stratégies thérapeutiques innovantes**
- **Participation à des travaux de recherche**
- **Intégration au réseau national des étudiants des doubles cursus**

# Programme

## DFGSM 2



## DFGSM 3

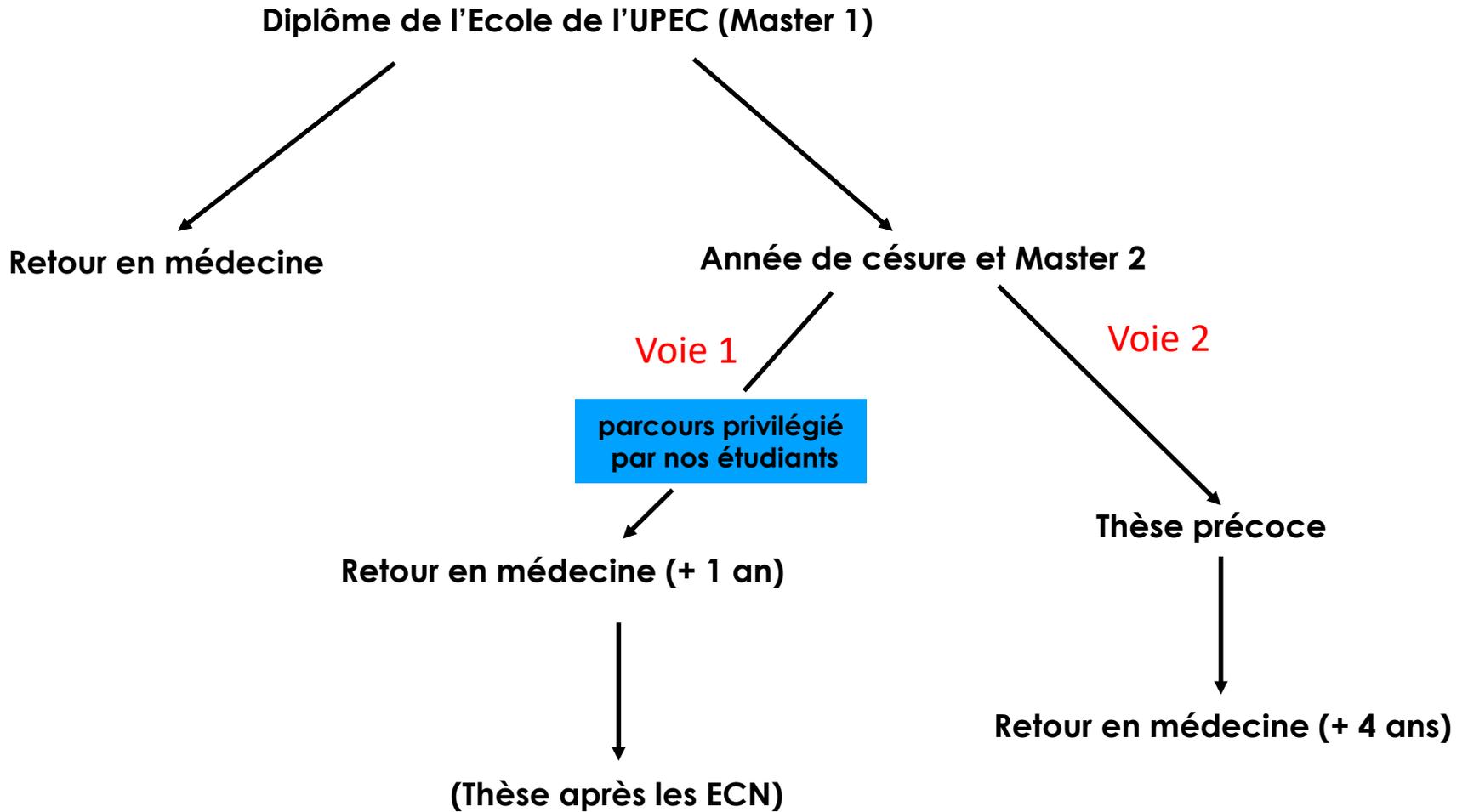


**A partir de la rentrée 2024:**  
**48 ECTS / 60 spécifiques à l'Ecole de l'UPEC**

**A partir de la rentrée 2025:**  
**51 ECTS / 60 spécifiques à l'Ecole de l'UPEC**



# Et après ?



# Quelques chiffres

Année entrée dans le double cursus	Ecole UPEC	Ecole Inserm	Ecole ENS	Réalisation d'une thèse précoce par la suite
2014		1		1 soutenue en 2019 (UPEC, IMRB)
2015	2	3		
2016	7			1 soutenue en 2023 (1 UPEC-IMRB)
2017	2	1		1 soutenue en 2023 (co-direction UPEC-IMRB et Harvard Stem Cell Institute, Boston)
2018	3			1, soutenance prévue en octobre 2024 (ENS, IBENS)
2019	7	2		
2020	9			
2021	8			
2022	4		1	
2023	8			

# Quelques Succès de nos étudiants



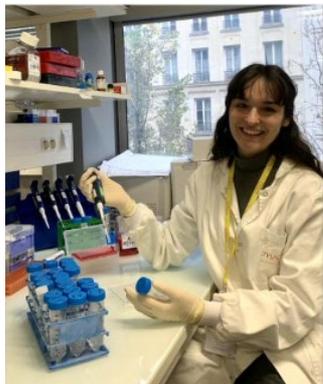
## Yannis Djefal (Ecole Inserm) – 2021

Doctorant dans l'équipe de Frédéric Relaix  
Prix Line Pomaret-Delalande pour ses travaux  
de thèse sur la compréhension de la biologie  
des cellules satellites musculaires



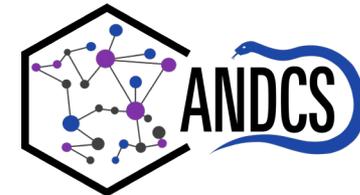
## Myriam Mansour (Ecole UPEC) – 2024

Doctorante dans l'équipe de Piotr Topilko  
Prix du jury au programme « Ma thèse en 180  
secondes », Prix du meilleur Poster Congrès CTF  
2022



## Alexia Ajamian (Ecole UPEC) – 2023

Prix du poster de son stage  
recherche M1 lors du congrès de  
l'Association nationale des  
doubles cursus en santé



## En 2024 au bureau:

Secrétaire – Alexia Ajamian (Ecole UPEC, césure M2)  
Vice-président communication – Louis Ribeyron (Ecole UPEC, césure M2)

# Devenir des étudiants ?

Elaboration d'un questionnaire qui sera envoyé prochainement aux 60 étudiants (anciens et actuels)

- **Objectifs du questionnaire => Identifier:**
  - Le profil des étudiants du double cursus et leurs attentes; comprendre les motivations des étudiants
  - Le parcours des étudiants
  - Les difficultés et facilités rencontrées (M1,M2, après césure)
  - Leurs choix futurs / insertion professionnelle
- **Plan du questionnaire:**
  - Données de l'étudiant(e)
  - Processus de choix
  - Formation et retour des Masters (1 et 2)
  - Thèse de science
  - Retour en médecine
  - Projet personnel et impact sur la vision de la médecine
  - Expression libre

## Directions actuelles et futures: Gagner en visibilité au niveau local et national

- **Homogénéiser notre programme de formation par rapport aux doubles cursus nationaux**
  - ⇒ Intégration progressive d'enseignements « sciences exactes »
- **Intégrer le réseau national des doubles cursus médecine-sciences**
  - ⇒ Candidature soumise début avril
  - ⇒ Permettrait également à nos étudiants de candidater pour des bourses de jonction post-doctorat
- **Améliorer l'accompagnement des étudiants:**
  - ⇒ Ateliers de suivi de stage M1
  - ⇒ Aide pour trouver un stage, Master 2, constitution des dossiers, rédaction des lettres de recommandation
  - ⇒ Implication des anciens étudiants volontaires et motivés dans le suivi
- **Améliorer la communication avec les équipes pédagogiques**
  - ⇒ Rédaction du règlement des études avec la scolarité (Emilie François et Julie Marcus)

### Nos Besoins

- **Financiers:**
  - ⇒ Permettre à nos étudiants une aide (bourse) pour financer un stage de M2 à l'étranger (12 000 / an => 2 étudiants/an)
  - ⇒ Bourse de jonction pour le retour en médecine après une thèse précoce (1/an)

# Règlement des études

1. Dispositions générales – Objectifs du double cursus
2. Candidatures et inscriptions administratives
3. Communication
4. Organisation des enseignements théoriques et pratiques
5. Programme d'enseignements et modalités d'évaluation des connaissances et compétences
6. Organisation des examens
7. Jurys et validation de l'année
8. Assiduité et absences
9. Dispositions particulières
  1. [Dispositions particulières accordées aux étudiants en double cursus école UPEC](#)
10. Fraudes et tentatives de fraudes aux examens



ORGANISATION DES ETUDES ET MODALITES DES CONTROLES DE  
CONNAISSANCES ET COMPETENCES  
École de l'UPEC : Année universitaire **2024-2025**

*Le présent règlement concerne les étudiants inscrits administrativement en double cursus DFGSM et École de l'UPEC à la Faculté de Santé de l'UPEC.*

## A. DISPOSITION PARTICULIERES ACCORDEES AUX ETUDIANTS EN DOUBLE CURSUS ECOLE DE L'UPEC

Les étudiants en 2<sup>ème</sup> année du double cursus Ecole de l'UPEC bénéficient d'aménagements d'études pour leurs enseignements suivis en études médicales durant leur DFGSM3 :

- Les étudiants sont sous un régime dérogatoire et à ce titre ils sont **dispensés de contrôle continu (CT 100%) SAUF en anglais.**
- Les étudiants sont **dispensés d'assiduité aux ED et cours obligatoires**
- Les étudiants sont **prioritaires sur le choix des UEs de Master** par rapport aux autres étudiants de médecine. Une fois inscrit, aucune modification d'inscription ne pourra être effectuée au décours de cette campagne
- **Pour le stage de pré -externat** : les étudiants assistent aux choix de stage de la promotion de DFGSM3 mais leur stage est organisé en décalé, après leur stage de recherche et leur soutenance, en juin-juillet.

**Merci**