



LABELLISATION OECI

INSTITUT UNIVERSITAIRE DU CANCER HENRI-MONDOR

Présentation en conseil d'administration de l'UFR de médecine (UPEC)
Pr Christophe TOURNIGAND

13 octobre 2025



Institut Universitaire du Cancer
AP-HP. Hôpitaux universitaires Henri-Mondor

L'ACCREDITATION OECI

OECI – Organisation Européenne des Instituts du Cancer

157 centres ou associations membres de l'OECI, en Europe et dans certains autres pays.

94 centres accrédités ou en cours d'accréditation, dont en France :

- ✓ les CLCC,
- ✓ le CHU de Toulouse,
- ✓ APHP Nord, APHP Centre, APHP Sorbonne,...



Pourquoi se lancer dans cette démarche ?



Un objectif inscrit dans le Plan Cancer AP-HP, avec une volonté de l'AP-HP de devenir un réseau de centres labellisés.



Obtenir une meilleure visibilité sur le territoire et à l'échelle nationale auprès des professionnels et des tutelles.



Une démarche qualité incontournable, qui devient de plus en plus présente sur le plan de la cancérologie.



Une harmonisation des pratiques à l'échelle européenne et une reconnaissance du niveau en place au sein du GHU.



La préparation d'une accréditation de la communauté européenne à venir.

APERÇU DE LA MÉTHODOLOGIE

Pour se préparer à la labellisation, un premier travail conséquent en interne est nécessaire.

Pour cela, la méthodologie retenue comprend 3 phases :

1. **Audit et mise en œuvre d'un plan d'action**

2. **11** mois (fév. – déc. 2025)
Démarche de labellisation OECI

Uniquement en interne

3. **12** mois (2026)
Suivi du projet par l'OECI

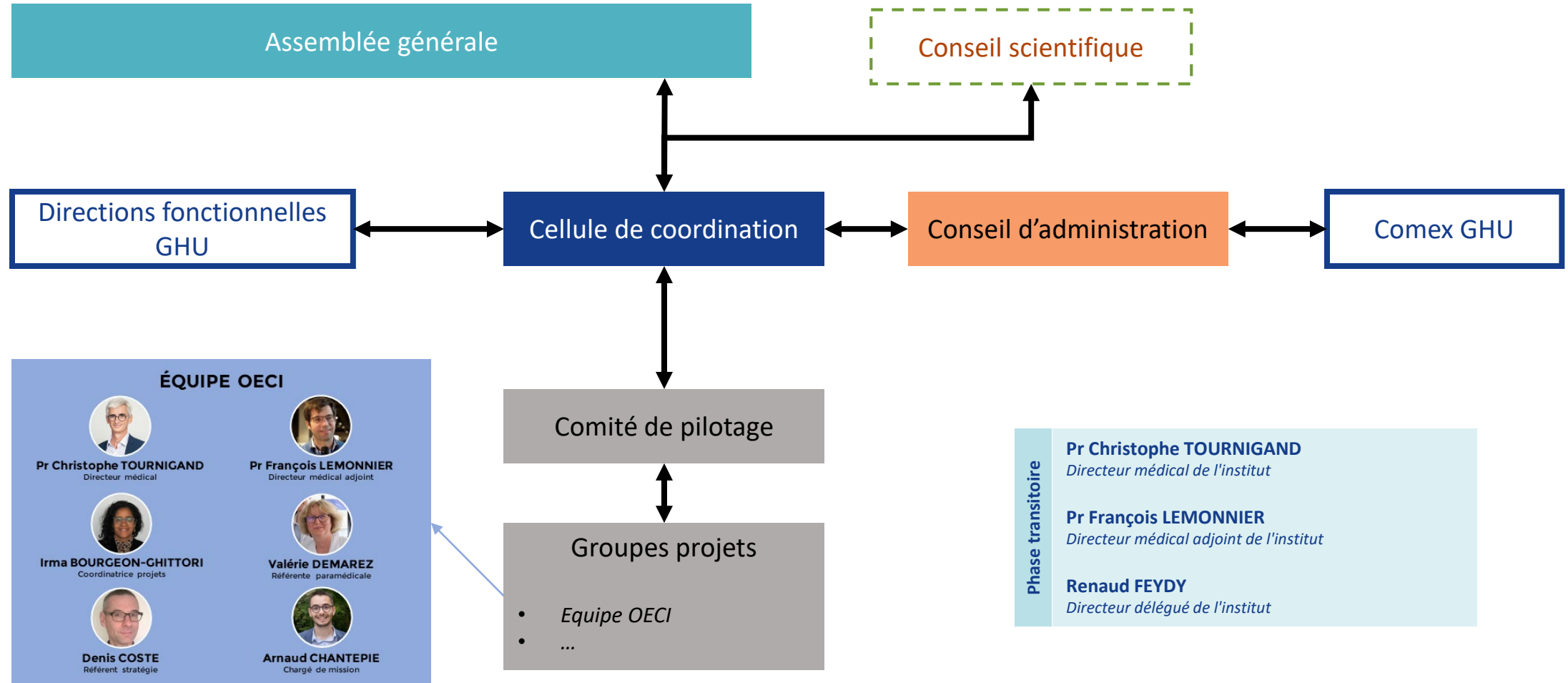
Selon la démarche OECI

12 mois (2027)

Imposé par l'OECI

**Première étape majeure – Création de
l'Institut Universitaire du Cancer Henri-Mondor (IUC HM)**

FONCTIONNEMENT DE L'IUC HENRI-MONDOR



CONSEIL D'ADMINISTRATION

COMPOSITION

Les différents membres ci-dessous peuvent choisir d'être représentés

- Directeur médical de l'Institut
- Directeur médical adjoint de l'Institut
- Directeur administratif de l'Institut
- Direction du GHU
- **Directeur de l'UFR de médecine de l'UPEC**
- Président de la CMEL
- Directeur des usagers, risques, crises et qualité
- **Directeur de l'IMRB**
- Directeur médical du DMU Cancer et Spécialité
- Cadre paramédical du DMU Cancer et Spécialités
- Directeur médical du DMU Care
- Directeur médical du DMU Médecine
- Directeur médical du DMU Biologie / Pathologie
- Directeur médical du DMU SAPHIRE
- Directeur médical du DMU Fixit

COMPÉTENCES

- ✓ Définir, orienter et valider les grandes lignes stratégiques, médicales et scientifiques de l'IUC.
- ✓ Veiller à la **cohérence des orientations avec le projet médical du GHU et les missions fondatrices de l'Institut.**
- ✓ S'assurer du **respect des référentiels et standards**, notamment INCa et OECL.
- ✓ Analyser et approuver chaque année le **rapport d'activité et le bilan moral** de l'Institut.

FONCTIONNEMENT

- Il se réunit **1 fois par an au minimum sur invitation du directeur médical**
- L'ordre du jour est arrêté par la cellule de coordination
- Un PV est rédigé à l'issu et transmis à l'ensemble des membres du CA ainsi qu'au directeur du GHU, président de CMEL et directeur de l'UFR de médecine.

ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

Membres du CA

dont les 6 directeurs de DMU concernés et le PCMEL

Représentants médicaux

Cancer et spécialités

- **Oncologie**
- **Hématologie lymphoïde**
- **Hématologie myéloïde**
- **Onco-radiothérapie**
- **UDSPI**
- Gastro-entérologie
- Hépatologie
- CALIPSSO
- **3C**
- **SMR oncologique**
- **SMR hématologique**
- SMR digestif

Biologie / Pathologie

- **Anatomie et cytologie pathologiques**
- **Immuno-hématologie biologique**
- Plateforme de ressources biologiques

Psychiatrie

Care

- Chirurgie digestive
- Chirurgie plastique
- Chirurgie urologique
- Neurochirurgie
- Réanimation chirurgicale

Médecine

- Dermatologie
- Médecine gériatrique
- Réanimation médicale
- Urgences

Fixit

- Imagerie médicale
- Neuroradiologie interventionnelle
- Médecine nucléaire

SAPHIRE

- Pharmacie

Gériatrie

Représentants paramédicaux

- CALIPSSO
- CP DMU Care
- CP DMU Médecin
- CP DMU Biologie / Pathologie
- CP DMU SAPHIRE
- CP DMU Fixit

Représentants administratifs

Sans pouvoir de vote

- CA des DMU concernés
- Responsable expérience patient
- DAF
- DAM
- DRH
- DSAP
- DITIME
- Communication

Représentants des patients

FOCUS UNIVERSITAIRE

CRITÈRES QUALITATIFS

- Plan de stratégie en recherche oncologique
- Structure organisationnelle de la recherche
- Moyens alloués à la recherche
- Visites externes périodiques du site
- Collaboration scientifique
- Interaction et intégration scientifique
- Rayonnement scientifique
- Développement des talents de recherche
- Subventions
- Prévention, détection et gestion des manquements à l'intégrité scientifique
- Propriété intellectuelle et innovation
- Organisation de la recherche clinique
- Promotion de la recherche clinique
- Plateforme de ressources biologiques

CRITÈRES QUANTITATIFS

- Financement de la recherche
- Groupes de recherche
- Structures de recherche
- Résultats de recherche
 - Innovation sur les 5 dernières années (nombre de patients)
 - Publications revues par les pairs
- Activité de recherche clinique
 - Essais cliniques
 - Unité d'essais cliniques certifiée
 - Unité d'essais cliniques
- RH dans la recherche en cancérologie
- Bio banque

ETAT DES LIEUX DE LA RECHERCHE

CARTOGRAPHIE DES STRUCTURES DE RECHERCHE

- LOCALES
- AP-HP
- ACADÉMIQUES
- PARTENARIATS

»» CLINIQUE

»» TRANSLATIONNELLE

»» FONDAMENTALE

PROJETS DE RECHERCHE EN CANCÉROLOGIE

11 PROJETS EN 2024 EN PROMOTION INTERNE

4 PROJETS EN 2025

- ✓ ONCONNECTSAFE , C. TOURNIGAND
- ✓ PL BIO ATLAS, F. LEMONNIER
- ✓ MAXIPATH , J. CALDERARO
- ✓ PASSAGE (AAP DATAE) , E. AUDUREAU

IDENTIFICATION DES PUBLICATIONS EN CANCÉROLOGIE

146 PUBLICATIONS

42 AVEC UN IF ENTRE 5 ET 10

36 AVEC UN IF > 10



LABELLISATION OECI

IUC HENRI-MONDOR

Pr Christophe TOURNIGAND
Directeur médical

Pr François LEMONNIER
Directeur médical adjoint

Irma BOURGEON-GHITTORI
Cheffe de projet

Arnaud Chantepie
Chef de projet

13 octobre 2025



Institut Universitaire du Cancer
AP-HP. Hôpitaux universitaires Henri-Mondor

Capacité d'accueil « accès MMOP » 2025-2026

Le nombre d'étudiant·es admis·es dans chaque filière de santé est déterminé en fonction de la capacité d'accueil de l'Université et des Universités et Ecoles partenaires en accord avec l'Agence Régionale de Santé.

Filière	<i>Numerus Apertus</i>
Médecine	230
Odontologie	16
Pharmacie	56
Maïeutique	10
<i>Total</i>	<i>312</i>

Département Universitaire de Formation des Professionnels de Santé



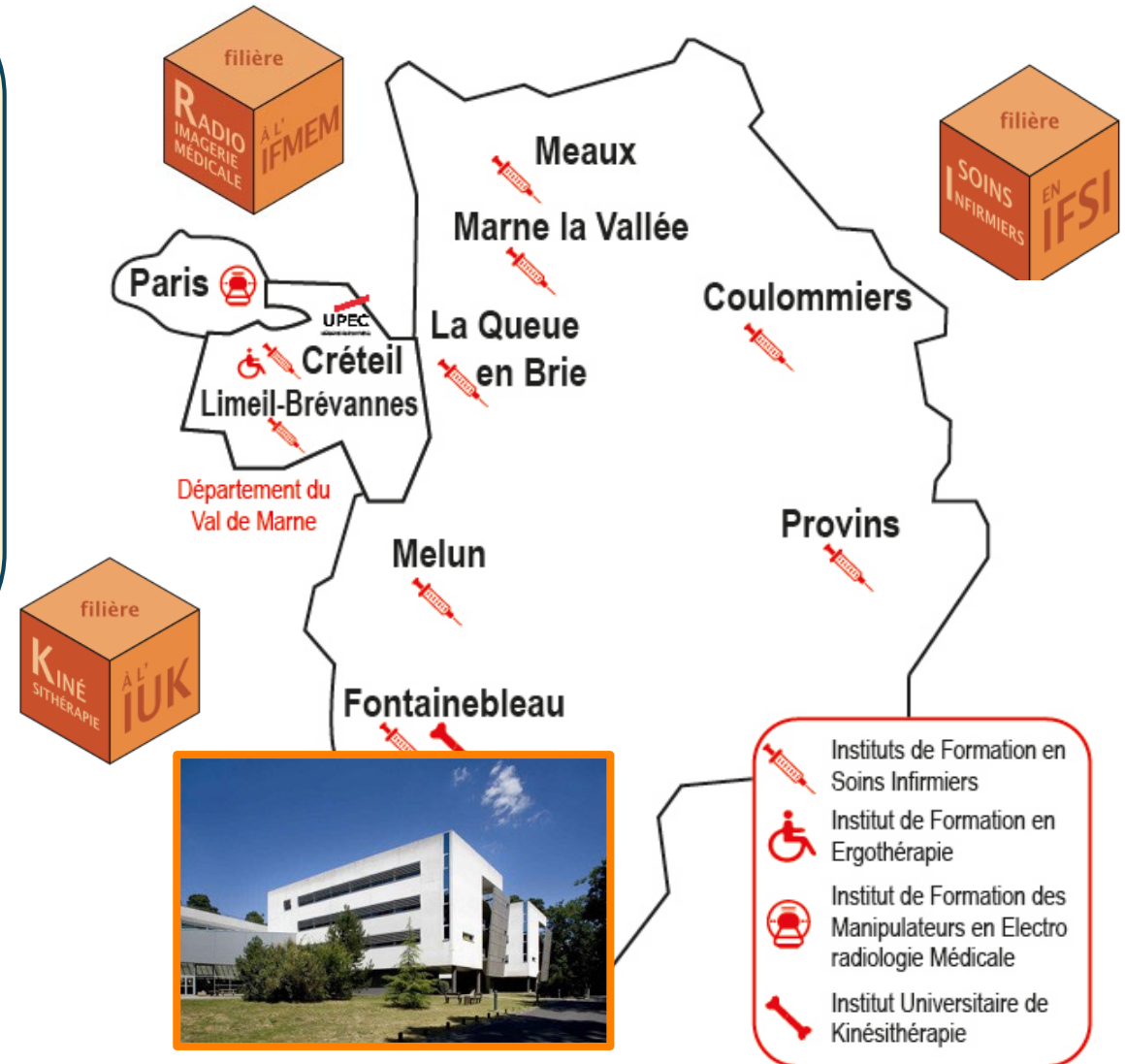
Les formations en santé à l'UPEC

Partenariats universitaires

- 9 IFSI sur le 94 et le 77 (> 3000 étudiants/ 3 ans)
- 1 IFMEM sur le campus Picpus (400 étudiants/ 3 ans)

Instituts de l'UPEC

- IFE de Créteil (200 étudiants/ 3 ans)
- IUK de Fontainebleau (120 étudiants/ 4 ans)
- ESM (200 étudiants)



± 4000 étudiants

Département en charge de la formation initiale des professionnels de santé inscrits dans les filières KEIR :

Kinésithérapie, Ergothérapie, Soins Infirmiers, ElectroRadiologie Médicale

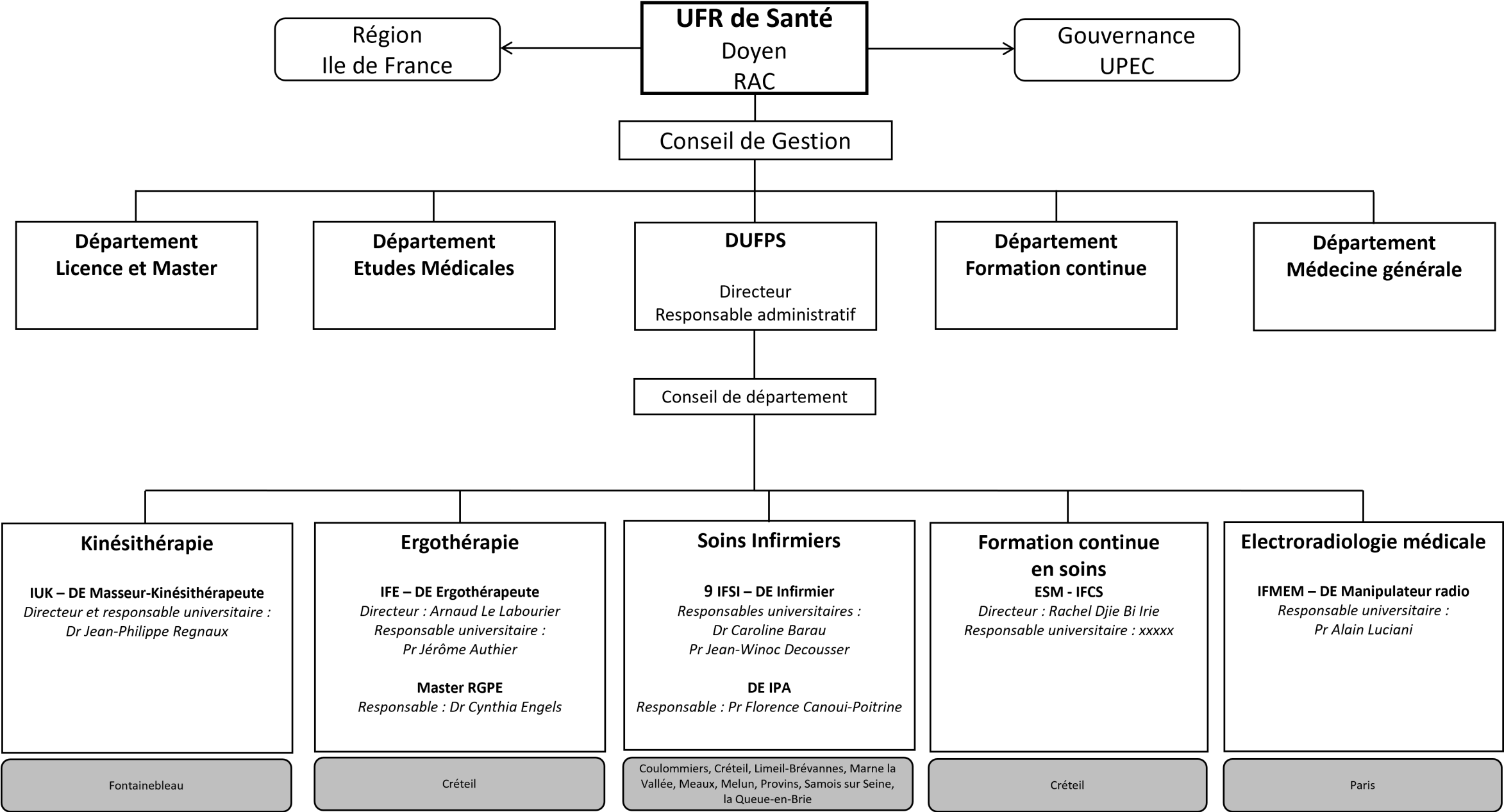
et de la formation continue des cadres de santé

✓ Objectifs du département :

- Soutenir l'universitarisation des formations de santé (CNU 91, 92)
- Favoriser l'interdisciplinarité et la mutualisation des enseignements
- Contribuer à l'élargissement des passerelles
- Contribuer à la création de programmes de formation continue universitaire
- Soutenir et structurer la recherche paramédicale

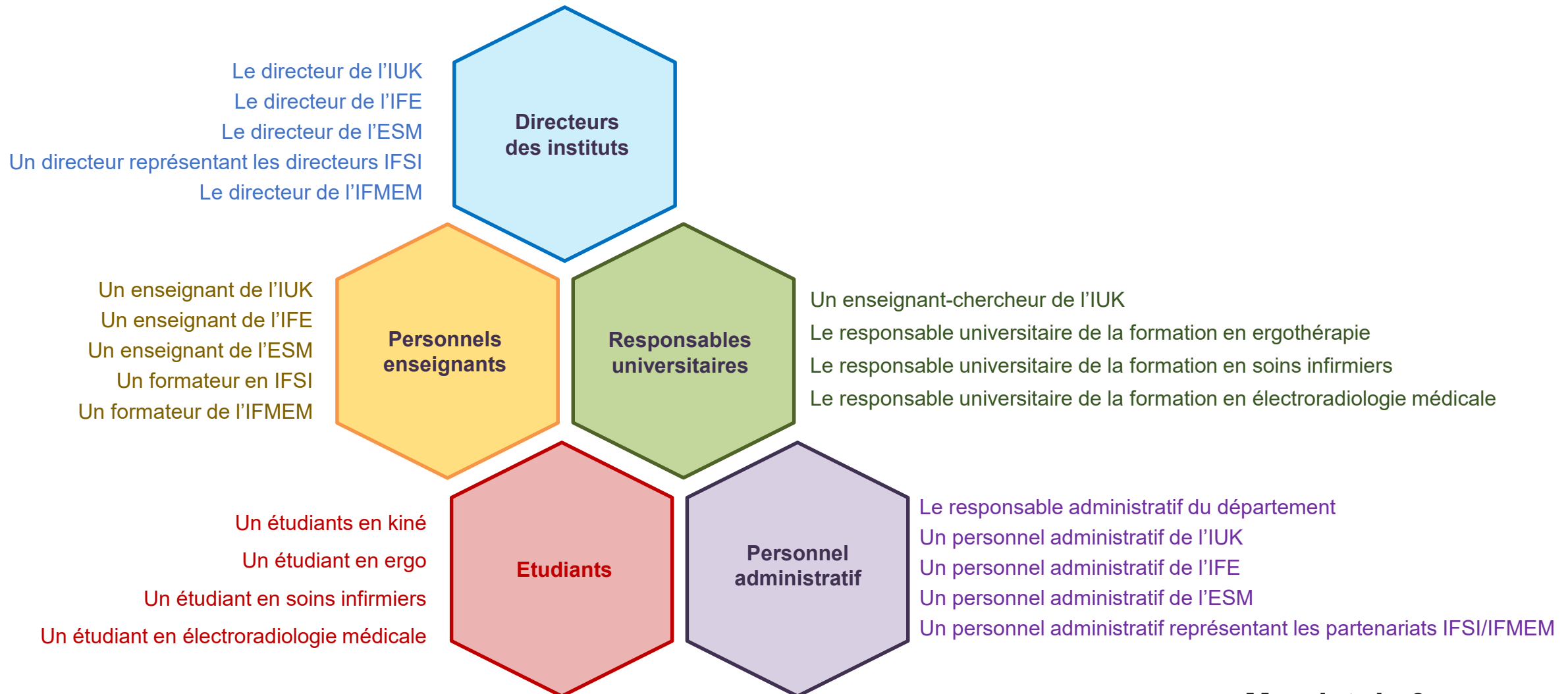
✓ Missions d'enseignements et de recherche

Organigramme du département



Conseil de département

Présidé par le directeur du département – 4 réunions / année universitaire



Mandat de 3 ans

Département Universitaire de Simulation et Santé Numérique

Guillaume Carteaux

Humaine

Patient standardisé
Jeux de rôle



Synthétique

Simulateurs
procéduraux



Simulateurs
patients



SIMULATION

Electronique

Environnement 3D
Jeux sérieux



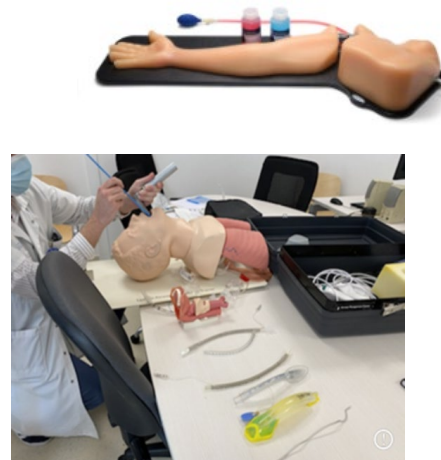
Réalité virtuelle /
augmentée



2^e cycle
études
médicales



3^e cycle
études
médicales,
DIU / DPC



Formation multi-
professionnelle

Financements / AAP > 1 M€

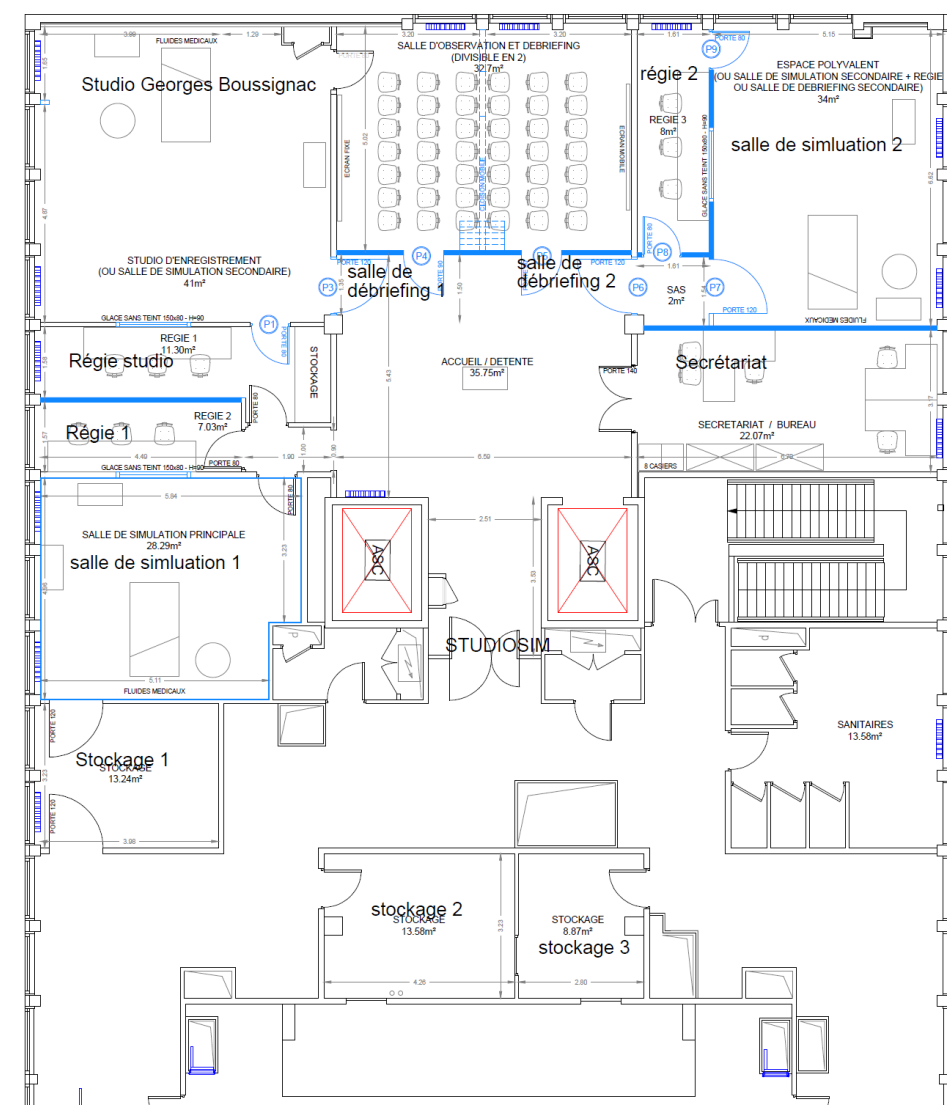
STUDIOSIM



FACULTÉ
DE SANTÉ



Centre de Formation et
Développement des compétences
(CFDC)
IFSI Henri Mondor – IFSI-IFAS Emile Roux



A proximité immédiate des services cliniques

Mutualisation des moyens humains et matériels (> 80 simulateurs)

Studio d'enregistrement de vidéos de simulation

Simulation de proximité (procédurale , pleine échelle, réalité augmenté...

Formation multi-professionnelles, tout au long de la vie

1 poste de technicien de simulation





Modèle pédagogique

Enseignement théorique
dématérialisée



Simulation dématérialisée



Enseignement /
simulation de
proximité

Enseignement /
simulation de
proximité

Enseignement /
simulation de
proximité

Enseignement /
simulation de
proximité

SDD:
10 urgences vitales
10 médecine
10 chirurgie

Rédaction et relecture
des Scripts

Prestataire
 **Nell**
& ASSOCIÉS

Projet

Script

Tournage

Montage

Diffusion

PARSIMÉ

Réalisation des
tournages des
vidéos

Parcours de
simulation

Financeme
ars
Agence Régionale de Santé
Île-de-France



S Gendreau
J-B Assie
J Canonge

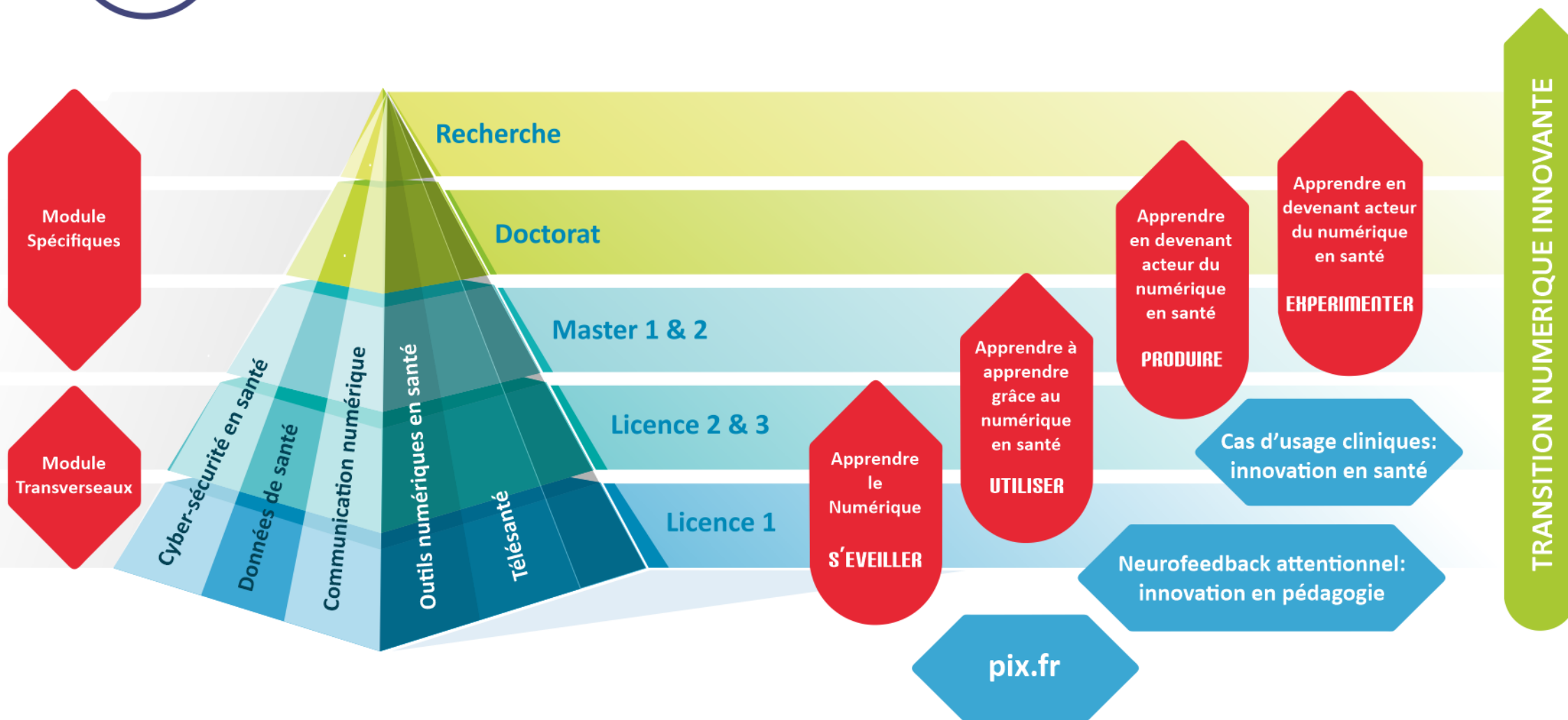
Simulation

- Nombreux projets sur le site (état des lieux à faire)
- Manque de coordination
- Besoin d'intégration réfléchie dans le curriculum du 2nd cycle
- Modèle économique
 - Partenariat
 - Ne pas se disperser dans les réponses aux AAP
 - Formations diplômantes / certifiantes



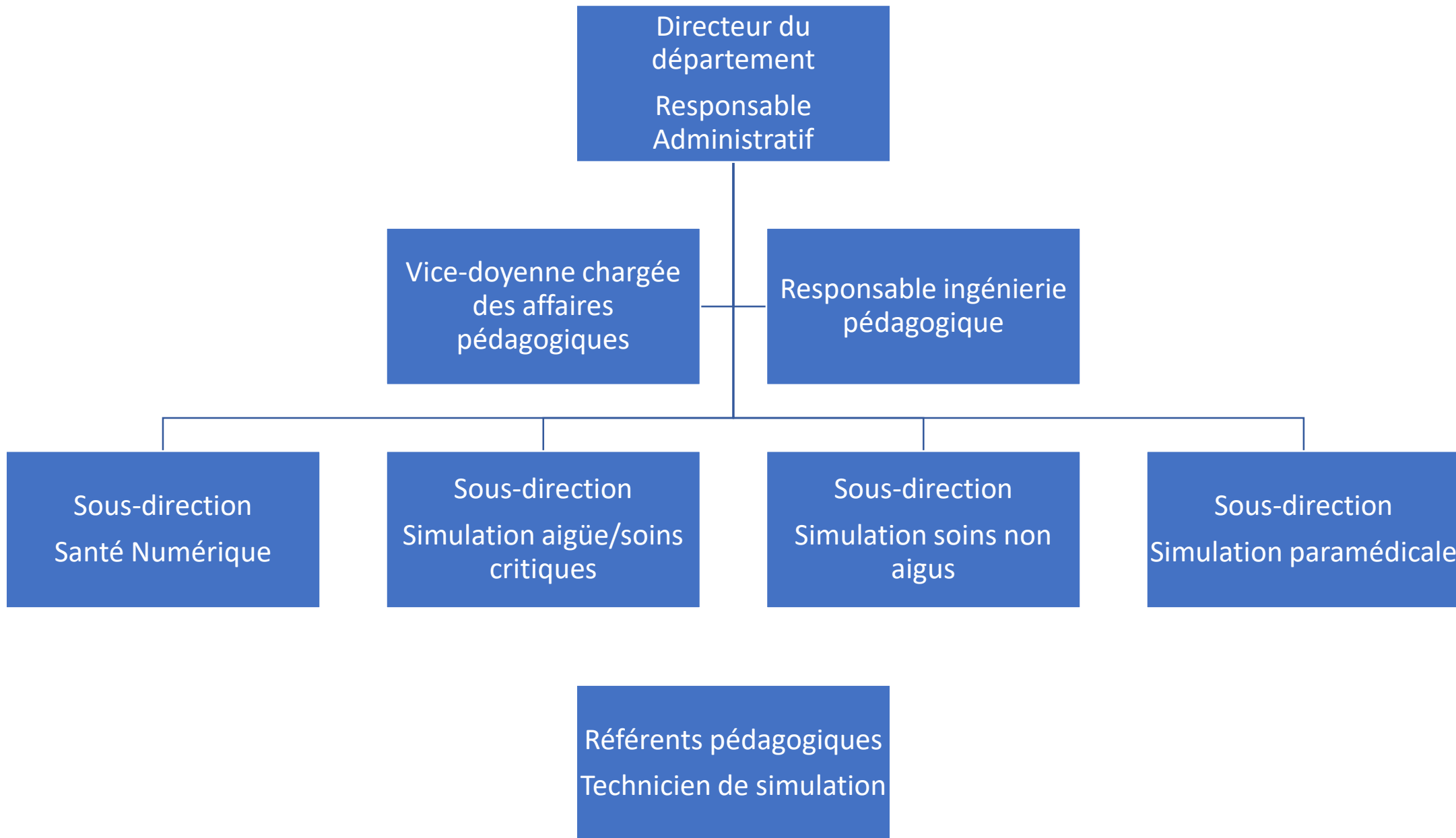
PEDAGOGIE EN SANTE NUMERIQUE A L'UPEC

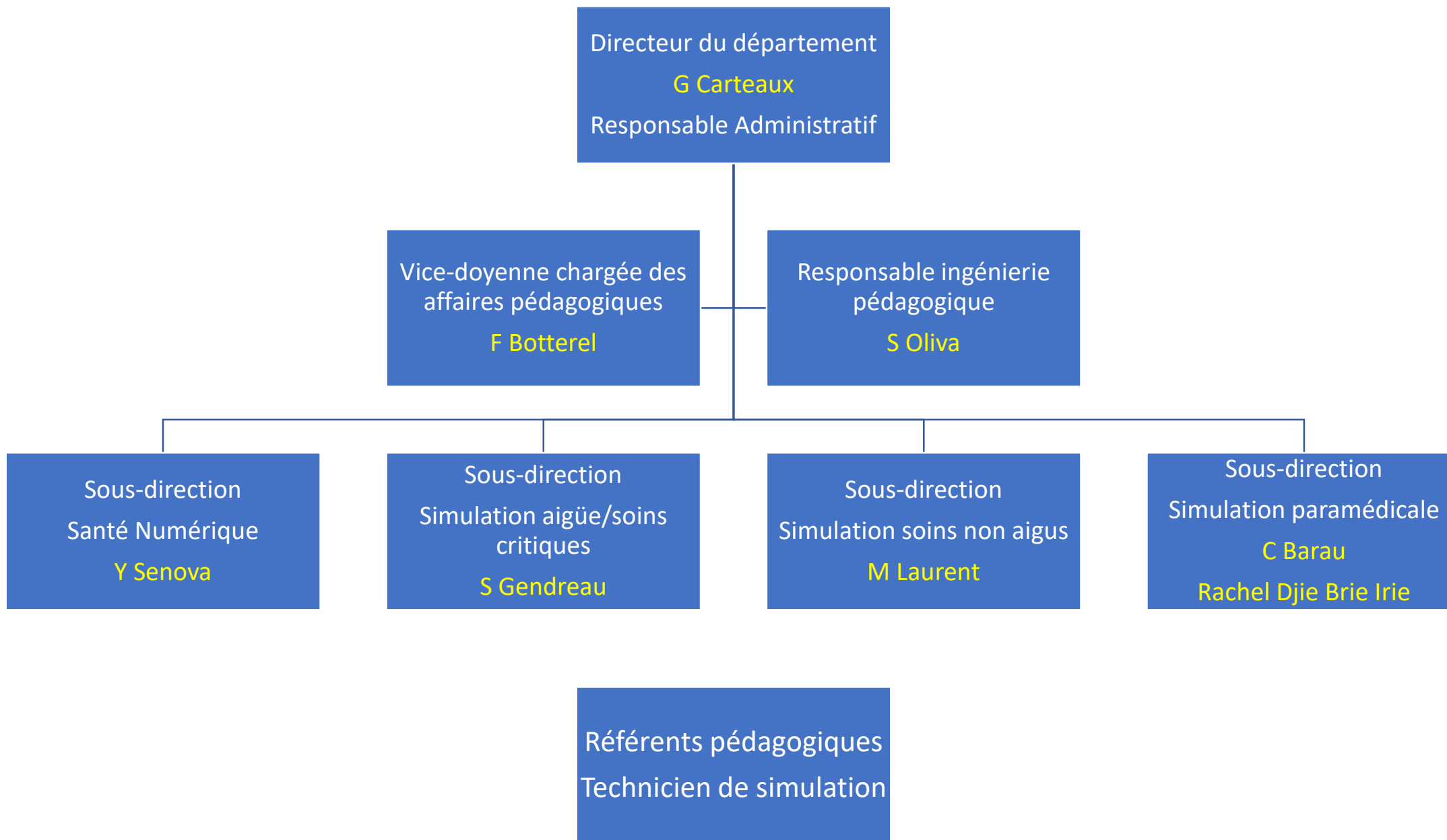
DOMAINES



Département universitaire de simulation et santé numérique

- Développer, coordonner et mutualiser les activités de simulation au sein de l'UFR de Santé, notamment sur les plateformes de simulation de l'UFR, en formation initiale et continue.
- Promouvoir l'intégration des outils numériques dans l'enseignement (réalité virtuelle, environnements immersifs, plateformes numériques de formation, logiciels de simulation).
- Proposer et coordonner des formations certifiantes et qualifiantes en lien avec la simulation et la santé numérique.
- Développer des outils communs pour les instituts de formation paramédicaux partenaires.
- Accompagner et coordonner les projets et activités d'enseignement par la simulation des Chef de Cliniques Assistants et jeunes hospitalo-universitaires.
- Favoriser la recherche en simulation et en pédagogie numérique







PRESENTATION DU PROJET PEDAGOGIQUE

R. DJIE BI IRIE

PLAN DE LA PRÉSENTATION

1. L'équipe actuelle de l'ESM
2. Les formations proposées
3. La proposition pédagogique
4. Les défis à venir





1

L'EQUIPE ACTUELLE DE L'ESM



IAE PARIS EST
Responsable : Christophe TORSET

**DUMOND Jean-Paul et
ARNOUD Justine**
Professeurs des universités
Responsables des Masters
MOS et MAPOS

Dr Pierre WOLKENSTEIN
Doyen de l'UFR Santé

Dr Caroline BARAU
Assesseure aux formations
paramédicales

DJIE BI IRIE Rachel
Directrice du département
universitaire ESM et de
l'IFCS

UFR SANTÉ

Développer les liens entre
l'ESM et l'UPEC

Créer un master 2 de sciences
de l'éducation

PÔLE PÉDAGOGIQUE

Meriem BOULANOUAR
Coordinatrice pédagogique
IFCS, M1 MOS, DU SP SM

Coordinateur pédagogique
IFCS - formations
universitaires
(en cours de recrutement)

Coordinateur
50% IFCS - 50% IFSI
(en cours de recrutement)

160 intervenants
universitaires et
professionnels de terrain

PÔLE ADMINISTRATIF

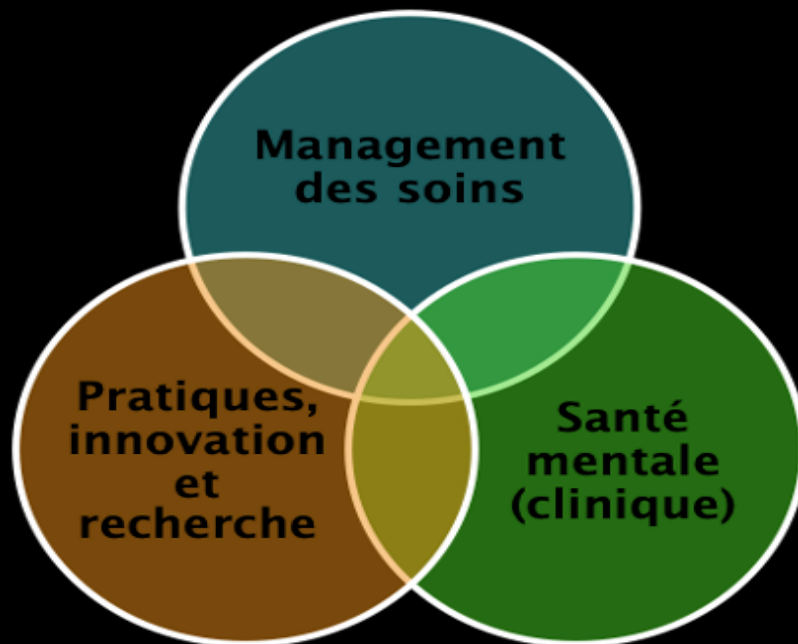
Karine PEREZ CHANOZ
Responsable administrative et
financière - gestionnaire
pédagogique M2 MOS et IPA

Grace KAHUNGU
Gestionnaire pédagogique
IFCS, M1 MOS, M2 MAPOS

Aurore SECHET
Gestionnaire pédagogique DU
MPS, SPSM, IPA Psy et prépa

Habiba BAIRI
Gestionnaire financière

2



LES
FORMATIONS
PROPOSÉES



DE CDS

Développer des connaissances
en analyse stratégique des
organisations

S'initier à la recherche

Connaitre les politiques de santé

Développer une posture
managériale favorable au travail
en interprofessionnalité

MASTER 2 MAPOS

Répartir les RH en respectant le
cadre réglementaire

Avoir une grille de lecture des
situations de travail

Maintenir la motivation et la
cohésion d'équipes sous tension
permanente

Innover en santé et s'acculturer à
l'IA et au numérique



LES DU

DU SOINS PSYCHIATRIQUES
ET SANTÉ MENTALE

DU MANAGEMENT ET
PARCOURS DE SOINS US -
CPS

DU INITIATION À LA
RECHERCHE EN SOINS

LES MASTERS

MASTER 1 MOS

MASTER 2 MOS

LA FORMATION CONTINUE

PREPARATION AU CONCOURS
DE CADRE DE SANTÉ

ENTRETIEN INFIRMIER

EDUCATION THÉRAPEUTIQUE

CASE MANAGEMENT

ETHIQUE

3

LA PROPOSITION PEDAGOGIQUE



**IFCS atypique en IDF
2025 : meilleur taux
de remplissage 62%**

**⇒ bonne réputation
⇒ intervenants de
qualité
⇒ pédagogie
innovante**

- L'accompagnement individualisé dans le projet professionnel
- La réflexivité : co-développement, psychodynamique du travail, analyse de pratiques, sociologie, anthropologie, éthique
- L'usage du numérique : IA, Pack Office, poster de congrès
- Le développement de la posture managériale : conduite de réunion, gestion de conflits, prise de poste, conduite du changement, situations de RPS, démarche QVCT
- L'innovation : le projet des graines d'innovation
- L'interprofessionnalité : binôme chef de service, IPA
- La pédagogie : capsules pédagogiques, ludopédagogie, référentiels paramédicaux, rôles des instances
- La qualité : gestion des risques, entretien suite à une erreur médicamenteuse (méthode Alarm), tableaux de bord de suivi, EPP
- La RH : fiche de poste, droit de la FPH, calcul des ETP

A développer :

- La recherche (en dehors des IPA et du DU IRS)
- La réflexion autour des modalités d'évaluation
- La mise en oeuvre de la procédure de certification, le virage ambulatoire
- EPRD et REX de cadres sup M2 MOS



4

LES DEFIS A VENIR



- Recruter 2 coordinateurs pédagogiques
- Assurer un taux optimal de remplissage de nos formations en communiquant à l'extérieur
- Formaliser des process stables au niveau de la gestion administrative
- Mettre en adéquation les maquettes avec les enseignements proposés
- Créer les livrets pédagogiques de toutes les formations ainsi que les cahiers des charges de la formation continue
- Définir une progression pédagogique entre :
 - ⇒ DU SPSM et M2 IPA Psy
 - ⇒ Préparation au concours, DU MPS, IFCS
 - ⇒ M1 MOS et M2 MOS
 - ⇒ M2 MAPOS et M2 MOS

Conseil de Gestion Faculté de Santé

25/09/2025



**FACULTÉ
DE SANTÉ**

**INSTITUT
DE FORMATION
EN ERGOTHÉRAPIE**

**Projet Pédagogique
2025-2030
de l'IFE**

Elaboration du projet Pédagogique 2025-2030 de l'IFE

Eléments externes à l'Ergothérapie

- DGOS : Plan Stratégique 2025-2027
- ARS IdF : Projet Régional de Santé (PRS) 2023-2028
- Région IdF : Plan Régional des Formations Sanitaires et Sociales
- UPEC : Projet stratégique 2020-2024
- Faculté de Santé : Département Universitaire de Formation des Professionnels de Santé
- Projet Chérioux et CMQ Autonomie, bien vieillir
- Qualiopi

Eléments internes à l'Ergothérapie

- Approbation de la WFOT : Fédération Mondiale de l'Ergothérapie
- Référentiel de Formation préparant au D.E. d'Ergothérapeute (2010)
- Groupes de travail SIFEF
- Bilan du Projet Pédagogique 2020-2025 de l'IFE par :
 - Les étudiants (évaluation fin de semestres (6),
 - Les anciens étudiants (enquête insertion à 6-9 mois),
 - Les tuteurs de stage en ergothérapie,
 - Les enseignants de l'IFE,
 - L'équipe de l'IFE.

Objectifs Institutionnels de l'IFE

- **Intégrer la gouvernance universitaire : de l'ICOGI au Département Universitaire de Formation des Professionnels de Santé (DUFPS) :**
 - Missions de l'ICOGI transférées au DUFPS (Orientations Générales, validation du Règlement Intérieur ...)
 - Section disciplinaire de l'IFE vers La section disciplinaire du conseil académique
 - Maintien de Section compétente pour le traitement individuel des situations pédagogiques des étudiants de l'IFE
 - Maintien de la section vie étudiante de l'IFE
- **Optimiser l'organisation administrative avec les services de la faculté de santé**
 - Public en Formation Continue à l'IFE,
 - International,
 - Qualiopi,
 - RH, Financier, Communication ...

Objectifs Institutionnels de l'IFE

- **Soutenir et développer la Recherche des sciences de la rééducation et de la réadaptation (CNU 91)**
 - Favoriser la poursuite d'études des D.E. d'Ergothérapeute à l'UPEC (Master Santé, Master RG3PE, Neurosciences du mouvement, Management de la Santé ...)
 - Favoriser l'émergence : d'enseignants-chercheurs, de personnel bivalent.
- **Permettre la mutualisation des enseignements aux métiers de la Santé**
- **Développer l'interprofessionnalité et la simulation en santé**
- **Poursuivre et soutenir les partenariats** : Tuteurs de stage, enseignants, association ...
- **Poursuivre et développer l'internationalisation de la formation**
- **Maintenir l'attractivité de la formation et l'accès aux études d'ergothérapie** => gèle puis diminution des frais spécifiques IFE.

Finalité de l'IFE

Former un ergothérapeute D.E. autonome, responsable, réflexif et coopératif capable de :

- Maîtriser et d'actualiser sa connaissance en science de l'occupation,
- Porter une expertise sur la relation Personne-Occupation-Environnement et de ses liens avec la santé,
- Faire évoluer ses pratiques (raisonnement clinique et diagnostic, processus et conduite d'interventions, relation thérapeutique ...) en les basant sur des données probantes,
- Prendre place dans l'environnement socio-techno-économique actuel et à venir,
- Accompagner tout public,
- Travailler en interprofessionnalité.

5 axes de développement

- 1- **Affirmer un raisonnement professionnel centré sur la personne et ses occupations et renforcer la formation clinique**
- 2- **Renforcer la prise en compte des pratiques probantes et permettre le développement de la recherche en rééducation et réadaptation**
- 3- **Ouvrir vers de nouvelles thématiques, problématiques en Santé** (Ergo thérapie sociale, compétences numériques en Santé ...)
- 4- **Développer un comportement responsable** (Règles professionnelles, prescription des Aides techniques, Utilisation de l'IA en formation et en Ergothérapie, durabilité ...)
- 5- **Renforcer les soft skills** (Apprendre à apprendre, esprit critique, réflexivité, travailler ensemble, communication, posture professionnelle ...)

CONSEIL DE GESTION DE LA FACULTE DE SANTE

25 septembre 2025

- 1 Création de DIU
- 3 Modifications de DU/DIU

CREATION

CU /DU /DIU	INTITULÉ DE LA FORMATION/ porteurs	OBJECTIFS	TARIFS frais de formation	Modèle
DIU	Diplôme Inter Universitaire «Perfectionnement infirmier en clinique et recherche de cancérologie» Dr E. Kempf et C. Boiteau En partenariat avec Sorbonne Université et Université Paris Cité	- Consolider et valoriser les compétences techniques, cliniques et scientifiques des infirmier(e)s diplômé(e)s d'État travaillant en oncologie - sensibiliser les stagiaires au M2 Infirmières Pratiques Avancées - Formation qui répond à l'exigence de certification européenne de qualité des établissements de santé traitant le cancer <u>Public cible</u> : infirmier(e)s diplômé(e)s d'État avec un an d'expérience en oncologie	Employeur : 1600€ Autofinancement : 1100€ +178€ Frais inscription UPEC	Durée 76,5h Présentiel

CU /DU /DIU	INTITULÉ DE LA FORMATION/ porteurs	EVOLUTIONS
DIU	DIU de régulation dans un centre de réception et de régulation des appels Pr LECARPENTIER Pr HEIDET	Changement des modalités de contrôle des connaissances : - Passer d'une épreuve écrite à une épreuve mixte : écrite + pratique de type ECOS, - Modification de l'épreuve écrite (supprimer les TCS, laisser une épreuve "guidage des gestes").

Modifications de DU : Responsables pédagogiques

CU /DU /DIU	INTITULÉ DE LA FORMATION/ porteurs	Modifications
DU	Techniques micro-chirurgicales	Changement de Responsable pédagogique : - Docteur ROCCARO
DU	DU Urgence cœur et médecine interne	Responsable : Pascal LIM Co-responsabilité pédagogique : - Pr Bertrand GODEAU et Dr Raphaëlle HUGUET

Calendrier des instances : CDU 1 – 2025/2026

25/09

- Vote en **conseil de gestion** de la faculté de Santé

13/11

- Instruction par la **CDU**

12/12

- Délibération en **Commission des moyens** (volet financier)

17/12

- Délibération en **CFVU** (volet pédagogique)

19/12

- Délibération finale en **CA**



**FACULTÉ
DE SANTÉ**

Représentants de Promotions - Vote

jour mois année

Rédacteur

1. Etudes Médicales

DFGSM2 : Jeanne Lemaire jeanne.lmr05@gmail.com

DFGSM3 : Houlida-Enjoy Manuel houldamanuel@gmail.com

DFASM1 : Mattis Lieb mattis.medecin@gmail.com

DFASM2 : Calixte Dubois-Aganian calixte.dubois-aganian@etu.u-pec.fr

DFASM3 : Donatella Toniutti donatoniutti@gmail.com

Pour la comission stage et gardes : Cylia AFROUN Cylia.afroun@etu.u-pec.fr

2. Masters

Master 1 One Health :

Myriam Abdul myriam.abdul@etu.u-pec.fr et Patricia Yazbeck : patricia.yazbeck@etu.u-pec.fr

Master 1 3I : Jules Rabouan : <jules.rabouan@etu.u-pec.fr> et Sri Chuthesgaran Pirithika pirithika.sri-chuthesgaran@etu.u-pec.fr

Master 1 BTCG : Nicolas Sanchez : <nicolas3.sanchez@etu.u-pec.fr>

Masters 2 : mention Santé (OH, Recherche en Santé Publique, RG3PE, ESMIHA, Fins de vie et médecine palliative, Gestion des risques associés aux soins, PAS CAL, Médecine palliative : clinique, soins, pédagogie, management), cedric.subramanian@etu.u-pec.fr

Masters 2 de la mention Biologie-Santé (3I, Immunologie, MBIOS, TES, B2PRS, BioCoeur, TES, BTCG, Sciences chirurgicales, Neurosciences du mouvement) Geneviève Dzene genevieve.dzene@etu.u-pec.fr

Masters 2 de la Mentions Santé et Biologie-Santé et le Master 1 RG3PE cedric.subramanian@etu.u-pec.fr et genevieve.dzene@etu.u-pec.fr

Association des Étudiants en Médecine Cristoliens

Projets 2025-2026



Pôle Angels

Mina TOURON, Guillemette CASSEGRAIN

- **Disponible pour les étudiants nécessitant un accompagnement face à un mal-être quelconque et le rediriger au besoin vers les structures compétentes**
- **Organiser la formation trusted people**
- **Assurer la prévention face aux différentes discriminations, violences etc**

Projets 2025-2026



Pôle Repez

Anouk MERMET, Victor KELLNAR, Naomi PLET

- **Représenter l'ensemble des étudiants en médecine l'UFR santé de l'UPEC au niveau national**
- **Se déplacer en congrès pour échanger avec les administrateurs des autres facultés et voter des positions**
- **Réaliser de nombreux sondages auprès des étudiants**
- **Organiser de nombreuses formations**



Projets 2025-2026



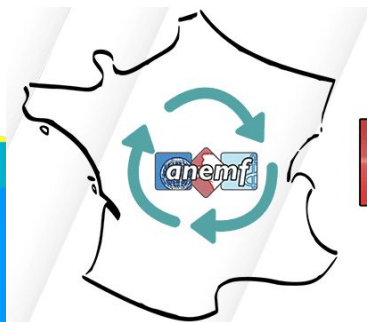
Pôle Échange

Natacha UNTERSEEH, Lisa ALEM



SCOPE
Professional Exchange

- **Organiser des échanges nationaux et internationaux pour les étudiants en médecine**
- **Promouvoir la découverte de l'exercice médicale dans le monde**
- **Promouvoir la culture et le voyage lors d'un séjour en Europe**



Inter-CHU

Projets 2025-2026



Pôle Presse

Lune HOEN, Sahel MADIGNIER

- **Rédaction de L'instant Cristolien**
- **Réaliser un Year-Book**
- **Rédaction du Guide du P2**

Projets 2025-2026



Merci à tous !



Elénore DOBRECKI
Présidente du TSP12

Tutorat Santé Paris XII

Conseil de gestion
25.09.2025



Sommaire

Thématiques	Points
TSP12	1. Présentation générale 2. Nous améliorer ! 3. Retours des tuteurs





1. Présentation générale



Le Tutorat

- Une association **née d'initiatives étudiantes**.
- Présente dans **toutes les facultés de santé** !
- **De nombreux services** pour aider et accompagner les étudiants en LSPS et LAS.
- Implantée à **l'échelle locale** et accompagnée au **national**.
- **Soutenue par l'Université**.
- **Agréée** par le **Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche**.



Agrément ministériel Tutorat 2025

Suite à la décision du jury de l'agrément ministériel Tutorat 2025, le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche et les associations ANESF, ANEMF, UNECD, ANEPF et FNEK

ont l'honneur de décerner l'agrément ministériel au

Tutorat Santé Paris 12

Avec les labels «L.AS» et «L.SPS»

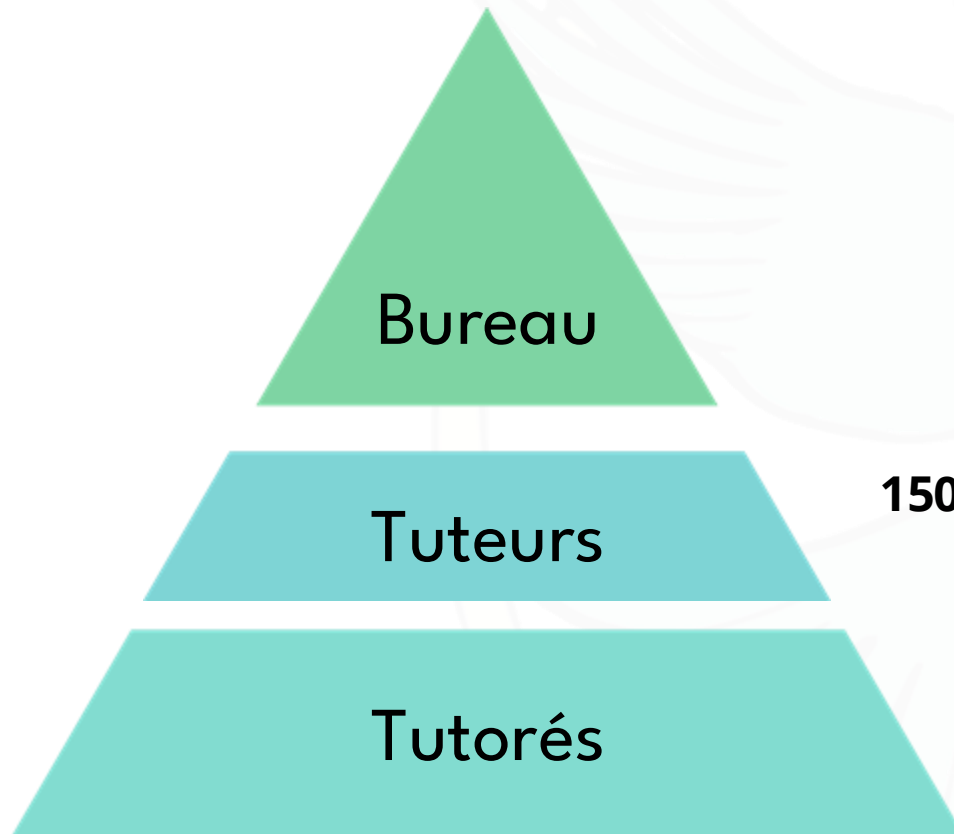
Paris, le 26 juin 2025

Notre réseau :

- **F.A.C**
- **Tutorat IDF**
- **ANESF**
(maïeutique)
- **ANEMF**
(médecine)
- **UNECD**
(dentaire),
- **ANEPF**
(pharmacie)
- **FNEK**
(kinésithérapie)



Composition de l'association



22 étudiants élus qui coordonnent tous les projets.

150 étudiants en 2e ou 3e année de médecine dont 18 MOP-K. Venant de LSPS et LAS et passerelles

1372 adhérents de LSPS et LAS 1/2/3



BUREAU 2025 - 2026



Elénore
Dobrecki
Présidente



Willae
Goudalo
Secrétaire Générale



Chloé
Dupuy
Trésorière



Inès
Loquet
VP Communication



Constance-Gabrielle
David
VP Réseau



Serena
Gakosso
VP ED



Arthur
Benichou
VP ED



Méliné
Maire
VP Épreuves



Angie
Kumba
VP Épreuves



Houlida-Enjoy
Manuel
VP LSPS2



Pénélope
Pytel
VP LSPS2



Anaïs
Dessout
VP LAS



Sofia
Salama
VP RT



Gabriela
Marques Gago
VP RT



Mélinda
Six
VP RT



Marina
Pinto De Oliveira
VP RT



Evan
Tony
VP RT



Yasmine
Daly
VP RT



Jensika
Santhirakumaran
VP Adaptation



Camille
Avril
VP OREO



Adèle
Touffet
VP OREO



Noa
Feldgajer
VP Bien-Être



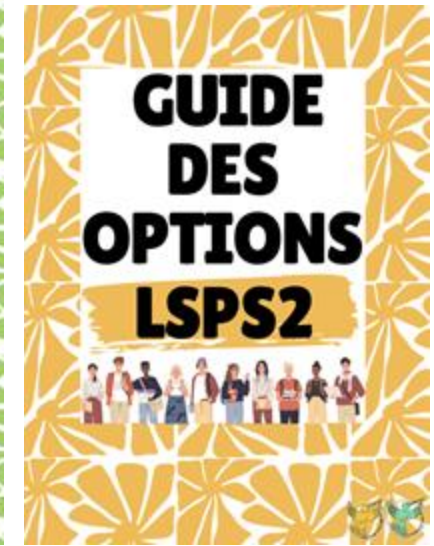
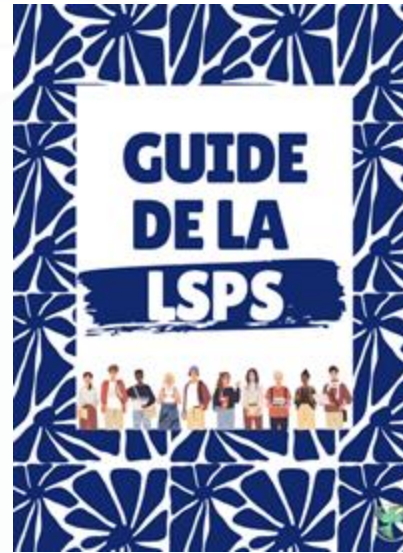
Kiki
VP Support
Émotionnel





Actualités

- **Marche Calipso**
- **Guides** LSPS/LAS/LSPS2
- **Cristolink** : création onglet "Associations", présence ↑
- **Parrainage** : 729 parrainés avec 175 parrains bénévoles
- **2ème Journée d'Intégration et de Formation (JIF)** des tuteurs
 - (présence du Dr. Nataf + SSU)
- **PROJETS rentrée 2025** : ED L2, ouverture parrainage aux M1 et M2, ouverture aux UFR (goûters)



A venir

- **Lettre de primauté**
- **Site** vitrine
- **Octobre 2025 :**
 - Tuto parents ; Rencontre Parrains/filleuls
 - Congrès : WET 2025
- **Novembre 2025 :** Assemblée Générale de Toussaint (statuts, pulls, pioutage)
- **Février 2026 :**
 - Journée d'Immersion en Santé (26-27) : bodypainting, cours
 - JPO



2. Nous améliorer !

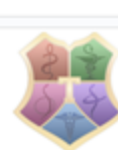
Collaboration avec les équipes pédagogiques
Recrutement



Grille ministérielle

- **Nécessaire à l'obtention de l'agrément ministériel**
- Évalue la **qualité, l'implantation** et le **développement** du Tutorat selon une grille de points
- Reflète **l'image et le travail** du **tutorat** et de la **faculté**





Journées Portes Ouvertes (JPO)

5/5

Si le tutorat est intégré à l'organisation des JPO ou sa non-présence est liée à un refus de l'université	1 point
Si le tutorat intervient en amphithéâtre aux côtés de l'Université	1 point
Si le tutorat est présent aux JPO et possède un stand	1 points
Si des visuels d'information à propos du tutorat sont distribués aux lycéens avec ou sans la présence physique du tutorat	2 points
Si non	0 point

Pièce Justificative n°20 : [CRETEIL_PRINCIPALE_20.pdf](#)

Justificatif : Le TSP12 possédait son propre Stand lors des JPO. Nous avons réussi, sur notre demande, à intervenir dans l'amphithéâtre aux côtés de l'administration, notamment pour les questions-réponses vis-à-vis de la LAS/LSPS. Enfin, en plus des flyers distribués par la faculté, nous avons pu distribuer les nôtres ainsi que ceux du Tutorat Ile de France.

Exhaustivité des matières

6/6

67 à 100% des matières proposées par le tutorat sont relues par le corps enseignant	6 points
34 à 66% des matières proposées par le tutorat sont relues par le corps enseignant	4 points
1 à 33% des matières proposées par le tutorat sont relues par le corps enseignant	3 points
Le tutorat s'est rapproché du corps enseignant mais ses travaux n'ont pas pu être relus	2 points
Le tutorat ne s'est pas rapproché du corps enseignant et aucune matière n'est relue par le corps enseignant	0 point

Pièce Justificative n° 1 : [CRETEIL LAS 1.docx](#)

Justificatif : Sur les 4 modules présents chez les L.AS (reprenant les matières de sciences biomédicales des LSPS), tous les modules ont pu être relus et faire bénéficier d'une épreuve blanche et d'un partiel blanc par module.

Stage de pré-rentrée

10/11

Si des entraînements sont proposés durant la pré-rentrée	2 points
Si le stage permet la découverte d'une partie du programme	3 points
Si le stage comporte une introduction à la méthodologie	3 points
Si le stage comporte un examen de fin de pré-rentrée	1 point
Si au moins une de ces actions est menée en présentiel	+ 1 point
Si le stage de pré-rentrée bénéficie d'une implication de l'équipe pédagogique (enseignants, doyens ou scolarité)	2 points
Si non	0 point

Implication universitaire et moyens

Participation du corps enseignant de l'Université (relecture)

4/4

Relecture d'au moins plusieurs types de travaux du tutorat (examens blancs, colles, supports de cours...)	4 points
Relecture uniquement des examens blancs	2 points
Aucune relecture	0 point

Pièce Justificative n° 1 : [CRETEIL LAS 1.docx](#)

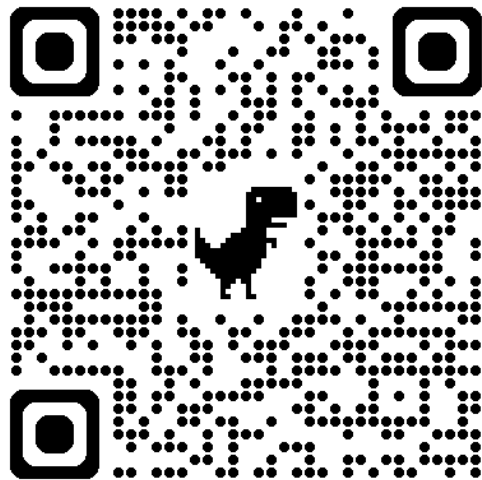
Justificatif : Les Vice-Présidents du pôle Épreuves s'occupaient d'envoyer des mails à chacun des responsables d'UE (LAS ou LSPS). Les retranscrits n'ont pas fait relire le travail aux professeurs, ce derniers disent eux-même que cela n'est pas nécessaire étant donné qu'aucun changement n'a eu lieu. Nous avons travaillé avec le responsable des oraux du second groupe pour les oraux blancs de l'association.

- **Communication** et soutien
- Remettre en place la formation par l'équipe enseignante <3



Résultats enquête nationale sur les prépas privées en étude de santé

DOSSIER PRESSE
2025



La place des tutorats en Première année aux études de santé

C'est face au fléau des prépas privées que les Tutorats d'Entrée dans les Études de Santé (TEES) se sont progressivement mis en place dans toutes les universités depuis les années 2000 (encadrement légal), proposant des services gratuits ou à prix coûtant, d'une qualité équivalente ou supérieure à ceux des organismes privés. Cette lutte contre les structures de préparation privées **repose uniquement aujourd'hui sur les associations étudiantes**, sans aucune prise de position nette du gouvernement, dont les fédérations telles que la FAGE ou les fédérations de filières (ANEMF, ANEPF, ANESF, FNEK et UNECD) attendent un soutien plus poussé.

Les TEES bénéficient depuis plusieurs années d'un **Agrément Ministériel des Tutorats**. C'est une distinction que reçoivent les tutorats, chaque année, afin de faire valoir leur qualité. Les grilles sont notées sur 100 et tout tutorat avec une note totale supérieure à 70/100 obtient ledit agrément.

Étudiant sans prépa :

- 94%** ont eu recours aux Tutorats
- 78%** ont trouvé que les tutorats étaient suffisants
- 80,5%** ont mentionné le coût dans leurs raisons de ne pas prendre une prépa
- 17,5%** n'avaient pas les moyens de prendre une prépa mais auraient aimé

Étudiant avec une prépa :

Pourquoi avoir recours à une prépa ?

- 59%** expriment avoir été **fortement incités**
- 57%** avaient besoin d'un **encadrement**
- 21%** se sentaient **coupable de ne pas en prendre**
- 72%** ont eu recours aux Tutorats en parallèle

Beaucoup ont évoqué le lieu de révision ; les **cours entièrement tapés** et les **banques d'entraînement** comme raisons.

3. Retours des tuteurs

Moins de tuteurs mais plus d'adhérents (200 → >150)



Comment est noté un tuteur ?

- 1) Evaluation de **l'implication** et de la **qualité du travail** par les VP et CP sous l'égide des enseignants des UE : **10 points /20**
- 2) **Présence** aux formations initiales obligatoires : **2 points /20**
- 3) **Investissement** (RDLL, envie, implication personnelle) : **3 points /20**
- 4) **Rapport d'Activité** (ETT/R2A) et évaluation par les enseignants des UE : **5 points /20**





Année scolaire : 2023 - 2024

Rappel de la notation des tuteurs
Evaluation de l'implication et de la qualité du travail par les VP, CM (et CP pour certains) sous l'égide des enseignants des UE :
Présence aux formations initiales obligatoires :
Investissement (RDLL, envie, implication personnelle) :
Rapport d'Activité et évaluation par les enseignants des UE :

REPROGRAPHIE	ENSEIGNEMENTS DIRIGÉS	ÉPREUVES
• Retranscription (RT) • Relecture (RB)	• Tuteur ED (Préparation, Relecture et présentation) • CP ED (Gestion des tuteurs, Relecture, Mise en page)	• Tuteur Épreuve (Préparation, Relecture et présentation) • CP <u>Épreuves</u> (Gestion des tuteurs, Mise en page, etc.)
OREO	BIEN-ÊTRE	ADAPTATION
Articles, Salons, Prépa Louis Michel, Rdv Oreo	Répartition Recettes, mots d'encouragement, coutures	Fiches, ED et <u>Épreuves</u> adaptés Accompagnement

Les ETT/R2A

17

Rapport tutorat redonner l'envie aux tuteurs !

3. Valorisation

Rapport Tutorat 2024-2025

Fichier Édition Affichage Insertion Format Données Outils Extensions Aide

Menus 100% 123 Avenir 10

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
	VILLE	DESCRIPTION	Nom complet	Acronyme	Statut	Formations du nouveau bureau	Renouvellement du bureau : comment ?	Renouvellement du bureau : par qui ?	Formations du nouveau bureau (sélection multiple possible)	CONTACTS ET RESEAUX SOCIAUX	Email de contact	Email de réseau (par exemple VP en charge du réseau, si identique mettre "Y")	Site internet
1	AMIENTS		Tutorat Santé Amiens	/		Mai-Juin		Anciens VPG +/- ancien VP par poste				tutoratpasesamiens@gmail.com	Anciens VPG +/- ancien VP par poste
2	ANGERS		Association Angevine du Tutorat PASS-LAS	ZATP	Associatif	Juillet-Août : Transmissions / Septembre : Election officielle	Elections par liste	Liste soutenue par l'ancien bureau, sur candidature et entretien. Puis élection par Assemblée Générale	Ancien bureau		tutorat@asso2atp.fr	reseau.2atp@gmail.com	https://p1.asso2atp.fr/
3	BESANCON		Tutorat Besançon Santé	TBS	Institutionnel	juin-juillet	Nomination	tuteurs sortants et tuteurs référents (les tuteurs font 2 ans de mandat)	Ancien bureau		tutorat.sante.besancon@gmail.com	i	https://tutosantebesancon.fr/
4	BORDEAUX		Tutorat Santé Bordeaux	TSB	Corporatiste	mai-juin	Nomination	Sur candidature, il faut qu'ils aient déjà fait un an de tuto (même année seulement)	FAD (par les fidèles) / Ancien bureau		tutorat.sante.bordeaux@gmail.com	i	https://www.tutoratsantebordeaux.info/
5	BREST		Tutorat Santé Brestois	TSB (marque déposée)	Associatif	Juin	Elections par poste	Assemblée Générale : toutes personnes présentes	Ancien bureau + fac		president@tutoratbrest.fr	i	https://tutoratbrest.fr
6	CAEN		Association du Tutorat Santé de Caen	ATSC	Associatif + Institutionnel	Septembre	Elections par poste	Assemblée Générale : chaque membre de l'association	Ancien bureau		president.tutoratsantecaen@gmail.com	i	On refait notre site
7	CLERMONT		Association clermontoise du tutorat pour les études de santé	ACTES	Associatif	Juillet	Elections par poste	Assemblée générale : membres du bureau restreint	Ancien bureau		contact@actes-clermont.fr	actesclermont@gmail.com	actes-clermont.fr
8	CORSE		Tutorat Asclépios - Assoc. de 11 Étudiants en Santé	Tutorat asclépios - ASS	Associatif	juillet	Elections par poste	Par ancien bureau	Ancien bureau + FAD		asclépioscorte@gmail.com	i	asclépioscorte.fr
9	DUON		Tutorat des Étudiants de Santé de Dijon	TeD	Associatif	Mars	Elections par liste	Assemblée Générale	Ancien bureau		tutorat.sante.dijon@gmail.com	i	https://www.ted21.fr/
10	GRENOBLE		Association des Étudiants en Santé de Grenoble	AESG	Associatif	mi/fin janvier	Elections par poste	AG	Ancien bureau + FAD		aesgrenoble@gmail.com	i	https://aesgrenoble.com/
11	LILLE CATHO		Tutorat Associatif de Lille Catho	TALC	Institutionnel	Juillet	Nomination	Candidature, par les Responsables en poste	Ancien bureau		tutoratfms@lilacatho.fr	i	https://fmsa.fr/notre-projet-a-integrer/
12	LILLE ÉTAT		Association du Tutorat Lillois pour l'Accès en études de Santé	ATLAS	Associatif	Avril	Elections par poste	Candidature et entretiens avec l'ancien bureau	Ancien bureau + fac		atlas.tutorat@gmail.com	i	https://corpus.u.hof.fr/
13	UMOGES		Tutorat Santé Limoges	TSL	Institutionnel	mars	Elections par liste	tuteur de l'année en cours, possibilité uniquement pour les P2/K1 de candidater	Ancien bureau		tut.limoges@gmail.com	i	https://www.unilim.fr/tutorat-sante/
14	LYON EST		Tutorat Santé Lyon Est	/	Institutionnel	Mai	Elections par poste	tuteurs de l'année en cours (40%) + bureau (40%)	Ancien bureau + FAD		tutoratpacyonnest@gmail.com	i	tutoratyonnest.univ-lyon1.fr
15	LYON OUEST		Tutorat Santé Lyon	/	Associatif	septembre	Nomination	Par les membres sortants	Ancien bureau		tutorat.santelyonouest@gmail.com	i	https://tutoratlyonouest.univ-lyon1.fr

Consignes 1- Informations générales 2- Finances & Accessibilité 3- Organisation Interne 4- Services 5- O-Réo 6- Organismes privés 7- Réseau tutorat 8- Valorisation



Merci de votre écoute



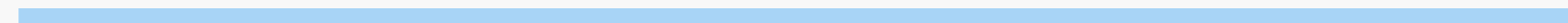
Nos contacts



Mail	contact@tsp12.fr ; presidence@tsp12.fr ; tresorerie@tsp12.fr ; reseau@tsp12.fr ; oreo@tsp12.fr
Cristolink	Rubrique associations étudiantes
Instagram	@Tutoratparis12
Facebook	Tutorat Santé Paris 12
Local	Modulaire

Le guide la LSPS du TSP12





Présentation *TACTIC*



Sommaire

I. L'association

II. Nos projets

III. Prévisions 2025/2026



' association

1 Pôle DFGSM

2 Pôle perspectives
professionnelles

3 Pôle ECOS

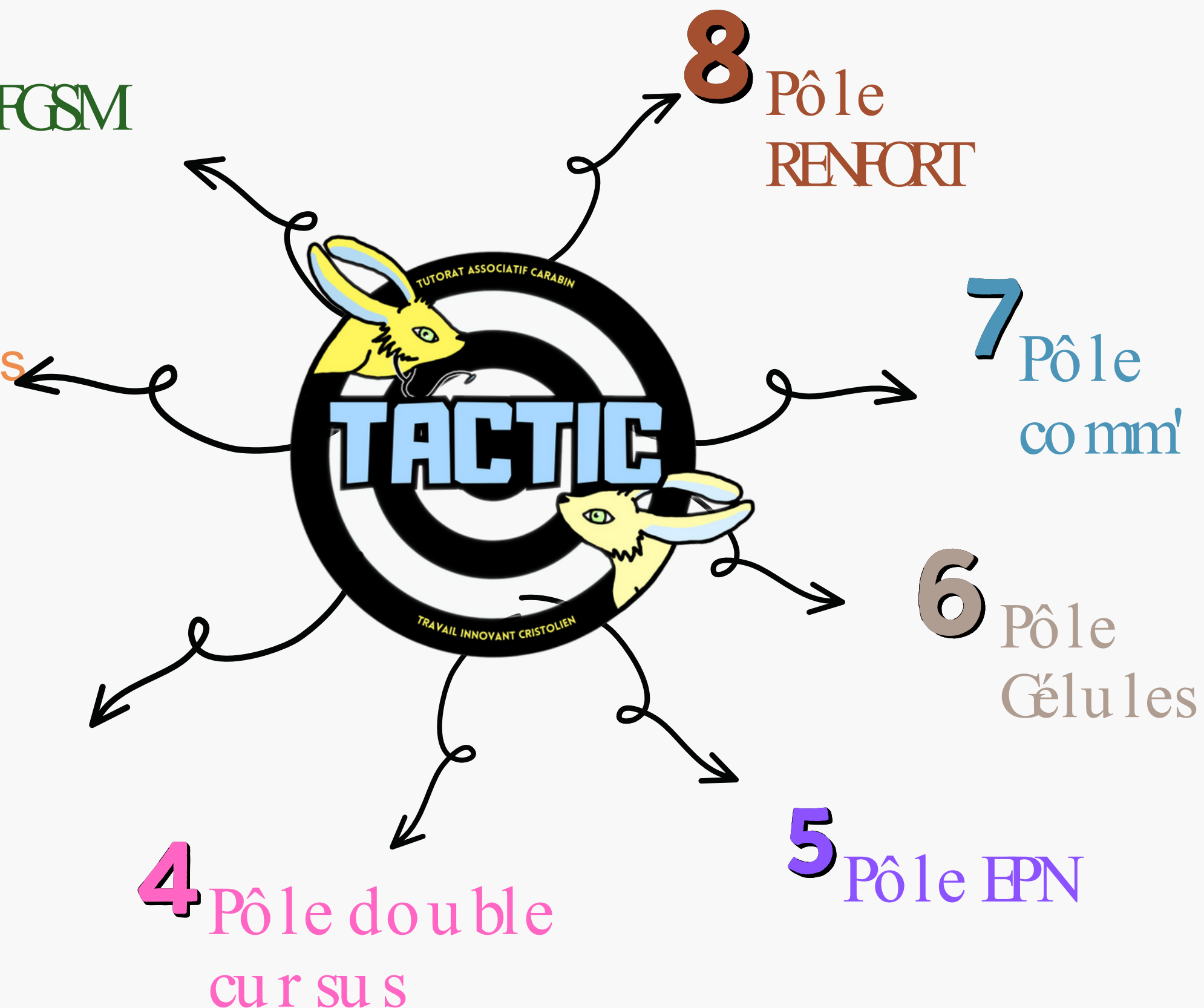
4 Pôle double
cursus

8 Pôle
RENFORT

7 Pôle
comm'

6 Pôle
Gélules

5 Pôle EPN



II. Nos projets

- Renforcement de l'apprentissage par les externes les semaines
- Ateliers sutures sur une semaine (20 étudiants par sessions)
- Live spécialité avec des témoignages internes les mois
- CC Blancs
- Sessions ECO Blancs (au maximum environ 200 étudiants)
- Temps d'échange entre élèves du Double Coursus et DFGSM2
- Bourse aux livres Centaine de participants
- Guide double cursus
- Guide d'externe
- Guide de sémiologie



III. Prévisions 2025/2026

- Renforcer la collaboration avec les professeurs
- Projeter en garde (certaine)
- Renforcer la familiarisation des étudiants avec UNESS
- Renforcer l'apprentissage des gestes techniques par la mobilisation de financements en vue de l'acquisition de mannequins pédagogiques pour les étudiants
- Renforcer la collaboration faculté / association
- Echelle nationale = échanger avec les différents TA France afin de faire connaître nos projets ainsi que de la faculté à échelle nationale





Merci pour votre écoute



ASSOCIATION CRISTOLIENNE DES ARTS

PROJETS 2025-2026



PÔLE THÉÂTRE - MARGAUX ROUJON



- MONTER UNE PIÈCE DE THÉÂTRE ET LA PRESENTER EN FIN D'ANNÉE

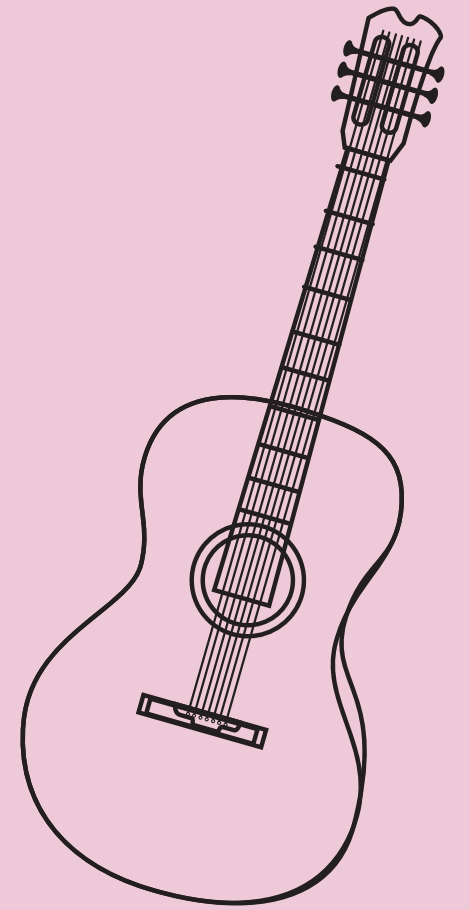
PÔLE DANSE- JULIETTE JEANNE



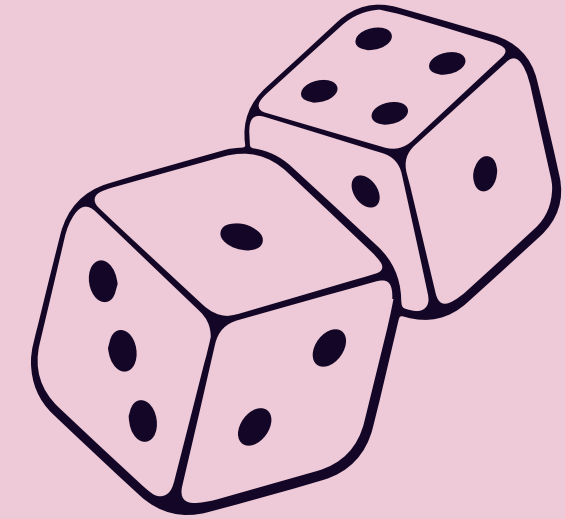
- SHOW D'OUVERTURE DU PIMP
- MONTER UN SPECTACLE DE FIN D'ANNÉE
- COURS DE DANSE DE SALON

PÔLE MUSIQUE - QUENTIN DUPUIS

- RELANCER LA FANFARE
- FORMER UN GROUPE DE MUSIQUE
- SE PRODUIRE LORS D'ÉVÈNEMENTS UPEC
- PROJET DE SPECTACLE COMMUN (DANSE , THÉÂTRE , MUSIQUE)



PÔLE JEUX - LOUISE LOPEZ ET VICTORIEN CARMEL THASAN



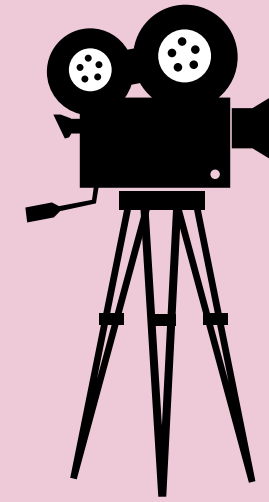
- SÉANCE DE JEUX 1 SEMAINE SUR 2
- PROJET D'UN BAR À JEUX DANS PARIS

PÔLE DJ - LISA ALEM ET VICTOR KELLNAR



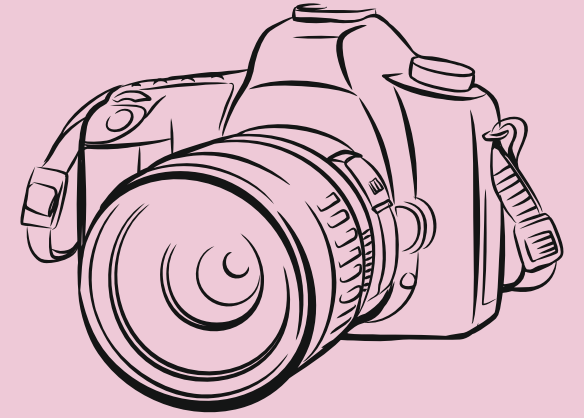
- MIXER POUR LES DIVERS ÉVÈNEMENTS
INTERASSO ET DE LA FAC
- APPRENDRE AUX ÉTUDIANTS À MIXER

PÔLE CINÉMA - EVA LOPEZ



- DIFFUSION DE FILMS CULTES ET MÉCONNUS
- GOUTER POST-PROJECTION
- OFFRIR À TOUS LES ÉTUDIANTS DE L'UPEC DES MOMENTS SOCIAUX HORS DU CADRE ACADEMIQUE

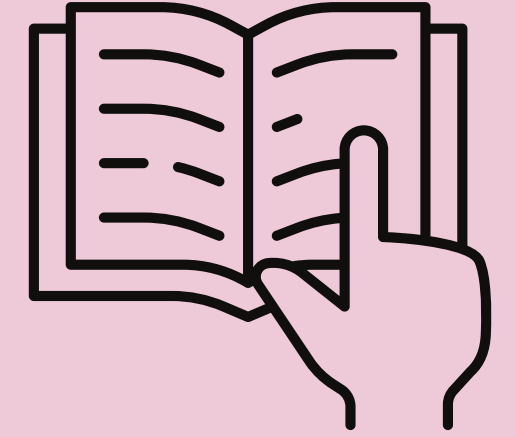
PÔLE PHOTO- JULIETTE KOZIAREK ET LÉA HWANG



- YEARBOOK POUR LES DFASM1 2025-2026
- FORMER DES ÉTUDIANTS À LA PHOTO
- COUVRIR LES DIVERS ÉVÈNEMENTS DE L'UPEC

PÔLE LECTURE- NAO PLET

NOUVEAU PÔLE



- PARTAGE DES LIVRES PRÉFÉRÉS DE CHACUN
- LECTURES COMMUNES SUIVIES DE MOMENTS D'ÉCHANGES
- GOÛTERS CONVIVIAUX POUR FAIRE VIVRE LA COMMUNAUTÉ DES LECTEURS



Bureau Des Sports

De Médecine de Créteil

2025-2026

Carla Berti, Présidente

Pratique sportive hebdomadaire

Cheerleading 🏆

🏀 Basket

Hand 🏐

🏈 Foot

Rugby 🏉

🏸 Badminton

Volleyball 🏐

🏃 Running

Boxe Thai 🥊

🏊 Natation

Pilates 🧘



« Le BDS vous sort de la sédentarité ! »

Événements sportifs

Cheerleading : Marche Calypso

Nuit de la Patinoire

Nuit du Basket

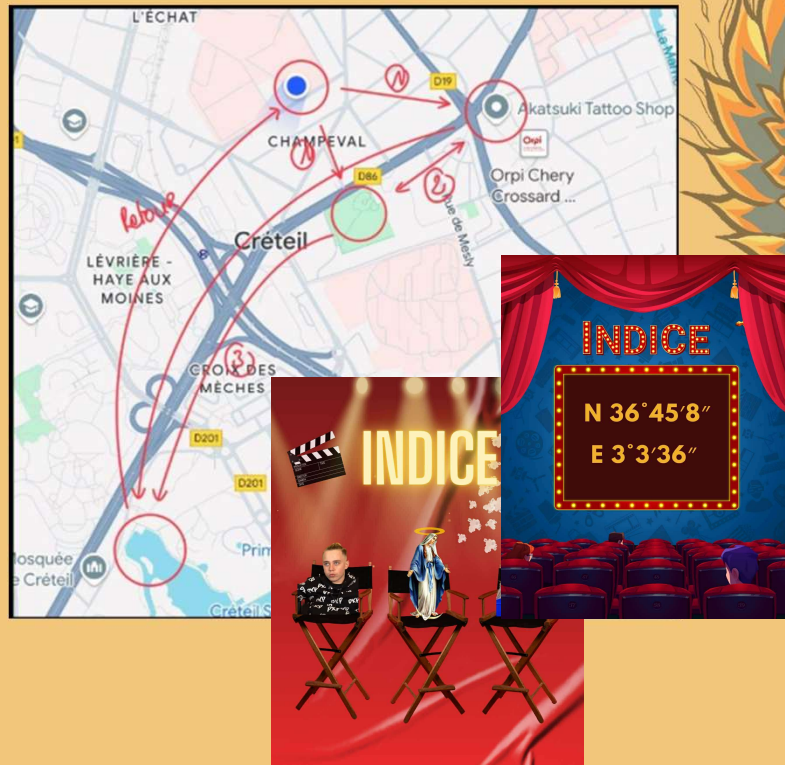
Nuit du Badminton

Nuit de l'escalade



Intégration des nouveaux P2

Course d'orientation



Laser Game





 **Basket M**

 **Hand M**

  
Badminton



**Le BDS vous sort
de la sédentarité !**

Merci de m'avoir écoutée

ACESO

Association **C**ristolienne d'**É**cologie et de **S**olidarité



L'ASSOCIATION

- Créée en avril dernier
- Provenant des pole de solidarité et écologie
- Basée sur l'UFR de Santé de l'UPEC
- 11 Membres
- 6 Pôles
- Pas d'adhésion
- Plus d'une vingtaine de projets chaque année
- Plusieurs centaines d'étudiants touchés par les actions
- S'adresse à tous les étudiants de l'Upec



NOS PROJETS

Porter des campagnes:

- de prévention
- de sensibilisation
- d'information
- de collecte de fond
- d'aide directe aux étudiants

Sur des sujets :

- de santé publique
- d'écologie
- l'inclusivité
- de santé mentale
- de solidarité
- ...

NOS PROJETS

Sous la forme :

- de bénévolat de la part d'étudiant
- de récolte de dons (tombolas, ventes de gâteaux à prix libre etc...)
- de réduction financières pour les étudiants (paniers bios, culottes menstruelles etc...)
- financé principalement par les Fonds de Soutien aux Initiatives Etudiantes (FSIE)
- en collaboration avec les autres associations de l'UFR de santé, le SSU, les ERS, des associations externes etc...

CONCRETEMENT

Les pôles de l'association :

- Petite enfance : intervention de sensibilisation dans les collèges, compagnie des enfants hospitalisés, sensibilisation des enfants en maternelle autour du monde médical...
- Prévention : Récolte de fonds, amphis de prévention, sensibilisation, participation avec les étudiants à des projets solidaires
- Développement Durable : Paniers bios, Cleen Walk, Sensibilisation
- Santé Mentale : Amphi de prévention, Redirection vers des centres agréés, former les étudiants aux premiers signes...
- Solidarité Locale : Maraudes, distribution de repas, intervention dans des EHPAD

MERCI DE VOTRE ÉCOUTE

Instagram : [aceso.p12](#)

Mail : aceso.p12@gmail.com

lsauvetes@gmail.com

lili.sauvetes@u-pec.fr



