Fiche d'identité de la formation

CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION

INFORMATIONS GENERALES

Diplôme :	Master	**Domaine :**	STS	**Mention Licence :**	Liste à choix	**Mention Licence professionnelle :**	Liste à choix
Mention Master :	Biologie-santé.	**Spécialité BUT :**		**Mention spécifique ou intitulé du diplôme (Capacité, DEUST, IEP, EPISEN...) :**		**Libellé Parcours-type** /!\ Non modifiable avant 29-30	Sciences chirurgicales
Année universitaire d'ouverture souhaitée :	**2026-2027**	**Années du cycle concernées le parcours :** *Ex: Si le parcours est proposé en L2 etL3, cocher L2 et L3* *Insérer une X dans la colonne à gauche des propositions*	L1/BUT1 : X L2/BUT2 : L3/BUT3 : X	M1 commun à plusieurs parcours (M en Y) M1 (tubulaire) M2	**Libellé des éventuel(s) parcours pédagogique(s) (non diplômants) :**	- - -	
Composante porteuse principale :	SANTE	**Si composante(s) associée(s), les sélectionner :** *Insérer une X dans la colonne à gauche des propositions*	AEI INTERNATIONAL SCHOOL DROIT EPISEN EUP	IAE PARIS EST IEP INSPE IUT CRETEIL VITRY	IUT SENART FONTAINEBLEAU LLSH OSU - EFLUVE SANTE	SEG SESS - STAPS ST	

ORGANISATION DE LA FORMATION

Site d'enseignement : *Insérer une X dans la colonne à gauche des propositions*		A. BOULLE		DUVAUCHELLE		LIVRY-GARGAN		SENART		VITRY	**Echelle de la délocalisation :**		Liste à choix
		BONNEUIL		FONTAINEBLEAU		MAIL DES MECHES		ST DENIS		100 % DISTANCIEL			
		CAMPUS CENTRE	X	HENRI MONDOR		MAISON DES LANGUES		ST SIMON		HYRBIDE			
		CITE DESCARTES		LES GEMEAUX		PYRAMIDE		TORCY		DELOCALISATION			
Modalité d'organisation du parcours : *Insérer une X dans la colonne à gauche des propositions*		FI	X	FC		FA		FI/FA (même maquette pour FI et FA)		FI/FC (même maquette pour FI et FC)		FA/FC (même maquette pour FA et FC)	FI/FA/FC (même maquette quel que soit le régime)

SPECIFICITES DE LA FORMATION

Formation en anglais : Hors LVE obligatoire	0% des heures d'enseignement	**Sensibilisation à l'entrepreneuriat :**	Non concerné	**POUR CYCLE 1 UNIQUEMENT UE TEDS - transition écologique pour un développement soutenable :** *Insérer une X dans la colonne à gauche des propositions*		Oui - tronc commun de l'UE TEDS (Licence)		Oui - tronc commun de l'UE TEDS + contextualisation disciplinaire (Licence)

EFFECTIFS

Effectifs prévisionnels en S1/S2 :	Non concerné	**Effectifs prévisionnels en S3/S4 :**	**50**	**Effectifs prévisionnels en S5/S6 :**	Non concerné		

EVENTUELS COMMENTAIRES COMPOSANTE

ACTEURS DE LA FORMATION

PORTAGE DE LA FORMATION

Pour rappel, conseil de perfectionnement obligatoire

Nom, prénom du responsable(s) de mention :	**LAFUSTE Peggy** **MEUNIER Sylvain**	**Nom, prénom du responsable(s) du parcours-type :**	**TC :FLOUZAT LACHANIETTE Charles-henri** **Cancéro : INGELS Alexandre** **3R : MARTINOT Emmanuel** **Neuro : CARRON Romain**	**Mise en place conseil de perfectionnement :** *Obligation réglementaire*	Oui	/!\ Conseil perfectionnement obligatoire Cadrage UPEC à venir	
Mail du responsable(s) de mention :	peggy.lafuste@u-pec.fr sylvain.meunier@u-pec.fr	**Mail du responsable(s) du parcours-type :**	charles-henri.flouzat-lachaniette@aphp.fr alexandre.ingels@aphp.fr emmanuel.martinod@aphp.fr romain.carron@ap-hm.fr	**Périmètre du conseil de perfectionnement :**	Parcours-type	→Si "autre", préciser:	

PARTENARIATS ACADEMIQUES NATIONAUX

Formation en partenariat avec un établissement d'enseignement supérieur français :	Non	**Si oui, précisez l'établissement :**		**S'agit-il d'une co-accréditation ?** *Pour rappel, la co-accréditation se fait à la mention*	Non	**Co-conception des formations - CCF Pour en savoir plus →** Erasme UPEC UNIVERSITÉ ENGAGÉE	**L'équipe CCF se tient à votre disposition à: coconception-formation@u-pec.fr**

PARTENARIATS INTERNATIONAUX

Partenariat avec un établissement d'enseignement supérieur étranger :	Non	**Si oui, précisez l'établissement :**		**S'agit-il d'une collaboration dans le cadre d'Aurora ?**	Non	**Pour en savoir plus sur Aurora →** AURORA	Aurora|European University Alliance website Aurora|UPEC website

MAQUETTE PEDAGOGIQUE - LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENTS ET DES ENSEIGNEMENTS PAR PARCOURS TYPE

Onglet Maquette et M3C

Pour rappel, il convient de :

Ayant l'élaboration de la présente grille 2M3C,
nous vous invitons vivement à prendre connaissance
du cadrage de la nouvelle offre de formation ainsi que de la FAQ prévue à cet effet

- Renseigner une grille 2M3C par parcours-type (et non pas par mention)
- Détailler la totalité des enseignements dispensés, UE & ECUE, pour la modélisation dans le SI
- Rédiger les UE en termes de compétences
- Renseigner la totalité des champs : Maquette & modalités de contrôle des connaissances et des compétences

Eventuels commentaires composante/UFR :

Diplôme : Choisir dans liste	Liste à choix	*Mention :*	
Parcours-type :	*Sciences chirurgicales*		

MAQUETTE DE LA FORMATION

CARACTERISTIQUES DES ENSEIGNEMENTS												CM		TD		TP		Distanciel		MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES (M3C)																		
																					Régime général *Le total CC + Examen terminal doit être égal à 100%*									Régime spécial d'études						
																					Contrôle continu (CC) et contrôle continu intégral (CCI)				Epreuve terminale/Examen			Examen de 2ème session (hors CCI)			Examen			Examen de 2ème session			
Semestre	Nature : UE ou ECUE & spécificité UE/ECUE	Code APOGEE de l'enseignement mutualisé - facultatif *- Le cas échéant, reprendre le code connu par le SI. - Ne rien indiquer pour les nouveaux enseignements*	Libellé de l'UE ou ECUE **Formuler les UE en compétence**	Mutualisation entres des parcours de la mention	Mutualisation entre des mentions de la composante	Mutualisation inter-composante	Champ disciplinaire de l'ECUE	Type d'enseignement	Si UE oblig à choix : nb de cours à choisir / nb total des cours *Ex : 5'il faut choisir 2 ECUE sur les 7 proposés dans l'UE, indiquez 2/7*	Nombre d'ECTS *1ECTS = 25h à 30h de charge de travail*	Coefficient *(si différent d'ECTS)*	Nombre d'heures CM	Nombre de groupes CM	Nombre d'heures TD	Nombre de groupes TD	Nombre d'heures TP	Nombre de groupes TP	Nombre d'heures à distance - TD	Nombre d'heures en distanciel - CM	Modalité d'évaluation en régime général	Ecrit %	Oral %	TP%	Nombre d'épreuves min	Ecrit %	Oral %	TP%	Ecrit %	Oral %	TP%	Ecrit %	Oral %	TP%	Ecrit %	Oral %	TP%	Note plancher à l'UE (Cf. cadrage)
S3			**TRONC COMMUN**	oui	non	non		UE obligatoire		**24**		15,0		71,0	0,0	0,0	0,0	0,0	144,0	*Liste à choix*																		
S3	UE		**UE1 : Analyser et appliquer les méthodes fondamentales de la recherche scientifique**	oui	non	non	*65 Biologie cellulaire*	UE obligatoire		**6**																												8
	ECUE		*ECUE1 : Construire un protocole de recherche et formuler une hypothèse scientifique*	oui	non	non	*66 Biologie cellulaire*	UE obligatoire		3				6,0					18,0	*ET*					100			100			100			100			
	ECUE		*ECUE2 : Réaliser une analyse bibliographique critique et exploiter les données scientifiques*	oui	non	non	*67 Biologie cellulaire*	UE obligatoire		3				6,0					18,0	*ET*					100			100			100			100			
S3	UE		**UE2 : Expliquer, appliquer et évaluer les stratégies de thérapie cellulaire**	oui	non	non	*65 Biologie cellulaire*	UE obligatoire		**6**																												8
	ECUE		*ECUE1 : Décrire les mécanismes cellulaires impliqués dans les thérapies innovantes*	oui	non	non	*65 Biologie cellulaire*	UE obligatoire		3				6,0					18,0	*ET*					100			100			100			100			
	ECUE		*ECUE2 : Evaluer les applications précliniques et cliniques des thérapies cellulaires*	oui	non	non	*65 Biologie cellulaire*	UE obligatoire		3				6,0					18,0	*ET*					100			100			100			100			
S3	UE		**UE3 : Analyser l'impact du numérique sur la santé et concevoir des environnements médicaux connectés**	oui	non	non	*Hors CNU*	UE obligatoire		**3**																												8
	ECUE		*ECUE1 : Exploiter les outils numériques appliqués à la santé*	oui	non	non	*Hors CNU*	UE obligatoire		2				6,0					18,0	*ET*					100			100			100			100			
	ECUE		*ECUE2 : Concevoir et évaluer un environnement médical connecté*	oui	non	non	*Hors CNU*	UE obligatoire		1				6,0					18,0	*ET*					100			100			100			100			
S3	UE		**UE4 – Communiquer dans un contexte scientifique international**	oui	non	non	*07 Sciences du langage : lin*	UE obligatoire		**3**																												
	ECUE LVE		*ECUE1 : Anglais scientifique et médical*	oui	non	non	*07 Sciences du langage : lin*	UE obligatoire		3		15,0		5,0						*ET*					100			100			100			100			
S3	UE		**UE5 : Concevoir et communiquer un projet de recherche en sciences chirurgicales**	non	non	non	*Hors CNU*	UE obligatoire		**6**																												
	ECUE		*ECUE1 : Participer à des séminaires de recherche*	non	non	non	*Hors CNU*	UE obligatoire		2									18,0	*ET*					100			100			100			100			
	ECUE		*ECUE2 : Concevoir un projet scientifique original*	non	non	non	*Hors CNU*	UE obligatoire		2				12,0					12,0	*ET*					100			100			100			100			
	ECUE		*ECUE3 : Préparer l'intégration dans une unité de recherche*	non	non	non	*Hors CNU*	UE obligatoire		2				18,0					6,0	*ET*					100			100			100			100			
S3			**Approfondissement disciplinaire: un parcours au choix (6 ECTS)**							**6**																												
			PARCOURS ONCOLOGIE	non	non	non		UE obligatoire à choix																														
S3	UE		**UE6: Expliquer et analyser les mécanismes génétiques de l'oncogenèse**	non	non	non	*66 Physiologie*	UE obligatoire		**3**																												8
	ECUE		*ECUE Expliquer et analyser les mécanismes génétiques de l'oncogenèse*									18,0								*ET*					100			100			100			100			
S3	UE		**UE7: Analyser les interactions pharmacogénétiques et optimiser les stratégies thérapeutiques**	non	non	non	*87 Sciences biologiques phy*	UE obligatoire		**3**																												8
	ECUE		*ECUE Analyser les interactions pharmacogénétiques et optimiser les stratégies thérapeutiques*									18,0								*ET*					100			100			100			100			
			PARCOURS NEUROSCIENCES	non	non	non		UE obligatoire à choix																														
S3	UE		**UE6: Interpréter les mécanismes électrophysiologiques et évaluer les approches de prise en charge de la douleur**	non	non	non	*69 Neurosciences*	UE obligatoire		**3**																												8
	ECUE		*ECUE Interpréter les mécanismes électrophysiologiques et évaluer les approches de prise en charge de la douleur*									18,0								*ET*					100			100			100			100			
S3	UE		**UE7: Analyser les mouvements anormaux et concevoir des interfaces homme-machine en neurochirurgie**	non	non	non	*69 Neurosciences*	UE obligatoire		**3**																												8
	ECUE		*ECUE Analyser les mouvements anormaux et concevoir des interfaces homme-machine en neurochirurgie*									18,0								*ET*					100			100			100			100			
			PARCOURS 3R	non	non	non		UE obligatoire à choix																														
S3	UE		**UE6: Concevoir et évaluer des dispositifs de remplacement et des organes artificiels**	non	non	non	*Hors CNU*	UE obligatoire		3																												8
	ECUE		*ECUE Concevoir et évaluer des dispositifs de remplacement et des organes artificiels*									18,0								*ET*					100			100			100			100			
S3	UE		**UE7: Analyser et développer des stratégies de régénération et de réparation tissulaire**	non	non	non	*Hors CNU*	UE obligatoire		3																												8
	ECUE		*ECUE Analyser et développer des stratégies de régénération et de réparation tissulaire*									18,0								*ET*					100			100			100			100			
S4			**TRONC COMMUN**																																			
S4	UE stage		**UE8: Mettre en œuvre une démarche professionnelle en milieu de reche**	oui	non	non	*Hors CNU*	UE obligatoire		**30**										*ET*																		8
	ECUE stage		*ECUE1 : Rédiger et structurer un rapport scientifique original*	oui	non	non	*Hors CNU*	UE obligatoire		15										*ET*					100						100						
	ECUE stage		*ECUE2 : Présenter et justifier une démarche expérimentale à l'oral*	oui	non	non	*Hors CNU*	UE obligatoire		15										*ET*						100						100					

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES SPECIFIQUES

Cliquer sur le bouton ⊞ de la marge à gauche correspondant au niveau de diplôme concerné pour afficher les sections à compléter

DEUST

LICENCE

BUT

LICENCE PROFESSIONNELLE

MASTER

Modalités de contrôle de l'assiduité (recopier ici le texte voté en conseil de gestion) **:**	*Emargement électronique (distanciel) ou physique (présdentiel). L'assiduité est obligatoire pour tous les enseignements en présentiel. Toute absence doit être justifiée. Au-delà de deux absences injustifiées dans une même UE, l'étudiant peut être déclaré défaillant à l'élément concerné selon les règles de la composante et envoyer en session 2. Les modalités adaptées aux étudiants bénéficiant d'un régime spécial d'études sont définies par contrat pédagogique*	**Conditions et procédures de redoublement en Master :**	*Décision prise par le Jury de fin d'année et accordée sous réserve d'1 semestre validé sur les 2. 1 seul redoublement autorisé.*	**FC - Aménagements d'études prévus justifiant la facturation de frais spécifiques :**	En fonction de la situation de la personne (Auto-financement ou financement par l'employeur) : Frais votés en conseil de gestion de l'UFR variables d'une année à l'autre.
Le recrutement en M1 sur Mon Master est commun à plusieurs parcours-types (M en Y) :	*Non*	*→ Si M en Y, modalités de répartition des étudiants vers les parcours-types de M2 :*		**Modalités pour l'accompagnement d'usagers en difficulté :**	Tutorat ou mentorat par des pairs ou des enseignants référents, Entretiens individuels avec le responsable pédagogique, Aménagements d'examens (epreuves de substitution, sessions aménagées…), Possibilité d'étalement du cursus, ou de redoublement encadré.
Règle de compensation entre UEs et/ou semestres :	Compensation entre des UE (tout ou partie)	*→ UEs concernées par la règle de compensation (le cas échéant) :*	*pas de compensation entre semestres*	**FA - Rythme d'alternance prévu :**	*NC*
Durée du/des stage(s) obligatoire(s) : (impératif en FI)	*6 mois*	*→ Période du/des stage(s) obligatoire(s) :*	*fevrier --> juillet*	*→ Préciser si M1/M2*	
Durée du/des stage(s) optionnel(s) :		*→ Période du/des stage(s) optionnel(s) :*		*→ Préciser si M1/M2*	

DIPLÔME D'INGENIEUR

ETUDES MEDICALES (DFGSM, DFASM)

Matrice BCC - Tableau de correspondance parcours-type / fiche RNCP

Diplôme : *Choisir dans liste*	*Master*
Rappel mention :	Santé
Parcours-type : *Saisie automatique depuis l'onglet "fiche d'identité"*	0
N° RNCP :	*38970*

Important :

Les blocs de compétences et les compétences associées ont été pré-remplies au regard de la fiche RNCP de la mention ;

Ce pré-remplissage concerne les compétences transversales et les compétences spécifiques ;

Mettre un "X" pour chaque correspondance ;

Si votre formation comporte des compétences complémentaires, veuillez indiquer les blocs de compétences et compétences concernées dans les 3 dernières colonnes dédiées → "Compétences complémentaires".

			COMPETENCES TRANSVERSALES					COMPETENCES SPECIFIQUES			COMPETENCES COMPLEMENTAIRES - *facultatives*		
A copier-coller depuis onglet 2 "maquette & M3C"			**RNCP34831BC01 - Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques**	**RNCP34831BC02 - Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés**	**RNCP34831BC03 - Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances**	**RNCP34831BC04 - Contribuer à la transformation en contexte professionnel**		**RNCP38970BC05 - Résoudre des problèmes complexes en mobilisant les concepts fondamentaux en biologie - santé**	**RNCP38970BC06 - Pratiquer une démarche expérimentale en biologie-santé**	**RNCP38970BC07 - Analyser des données issues des expériences de biologie-santé**	**Bloc de compétences n°1**	**Bloc de compétences n°2**	**Bloc de compétences n°3**
Semestre	**Nature : UE ou ECUE & spécificité UE/ECUE**	**Libellé de l'UE ou ECUE**	: Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention : Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine	Mobiliser des savoirs hautement dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale : Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines : Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines : Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux : Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation : Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère	Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles : Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe : Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif : Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité : Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale : Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles		Maîtriser les concepts les plus récents en Biologie Santé (biochimie, biologie cellulaire, biologie moléculaire, génétique, physiologie, neurosciences, microbiologie, immunologie, épidémiologie et santé publique) - Concevoir une démarche expérimentale (rigueur méthodologique, collecte et analyse de données, élaboration et utilisation de modèles d'interprétation, éthique).	Maîtriser et employer à bon escient les méthodes et outils technologiques mis en œuvre dans la recherche en biologie-santé pour comprendre caractériser le dysfonctionnement d'un processus biologique à l'origine d'une pathologie - Mettre en œuvre les réglementations en vigueur en recherche préclinique, recherche clinique, expérimentation animale,...) - Assurer la mise en œuvre des règles d'hygiène et de sécurité et des bonnes pratiques de laboratoire	Interpréter des données issues d'expériences en Biologie-Santé : Mettre en relation des résultats expérimentaux issues d'expériences en Biologie-Santé avec la fonction d'une cellule, d'un tissu, d'un organe, voire d'un organisme dans des conditions physiologiques et/ou pathologiques : Interpréter les actions de molécules ou d'agents agissant sur diverses cibles dans un contexte physiologique et/ou pathologique : Communiquer des résultats scientifiques : Mettre en perspectives les résultats dans un contexte de recherche en biologie-santé	Indiquer ici les compétences associées au bloc de compétences n°1	Indiquer ici les compétences associées au bloc de compétences n°2	Indiquer ici les compétences associées au bloc de compétences n°3
S3		**Tronc commun**											
S3	UE	UE1 : Analyser et appliquer les méthodes fondamentales de la recherche scientifique	X	X		X		X	X				
S3	UE	UE2 : Expliquer, appliquer et évaluer les stratégies de thérapie cellulaire				X		X	X				
S3	UE	UE3 : Analyser l'impact du numérique sur la santé et concevoir des environnements médicaux connectés	X			X		X	X				
S3	UE	UE4 – Communiquer dans un contexte scientifique international			X	X							
S3	UE	UE5 : Concevoir et communiquer un projet de recherche en sciences thérapeutiques	X	X	X	X		X	X	X			
S3		**Parcours oncologie**											
S3	UE	UE6: Expliquer et analyser les mécanismes génétiques de l'oncogenèse				X		X					
S3	UE	UE7 Analyser les interactions pharmacogénétiques et optimiser les stratégies thérapeutiques				X		X					
S3		**Parcours Neurosciences**											
S3	UE	UE6 Interpréter les mécanismes électrophysiologiques et évaluer les approches de prise en charge de la douleur	X			X							
S3	UE	UE7 Analyser les mouvements anormaux et concevoir des interfaces homme-machine en neurochirurgie	X			X							
S3		**Parcours 3R**											
S3	UE	UE6 Concevoir et évaluer des dispositifs de remplacement et des organes artificiels				X		X					
S3	UE	UE7 Analyser et développer des stratégies de régénération et de réparation tissulaire	X			X		X					
S4		**Tronc commun**											
S4	UE stage	UE8 Mettre en œuvre une démarche professionnelle en milieu de recherche	X	X	X	X		X	X	X			

Objectifs Développement Durable (ODD)

Préciser, si ce parcours-type permet de traiter les ODD listés ci-dessous

→ L'idée est d'évaluer si les usagers sont formés aux thématiques en lien avec les ODD

Insérer une X dans la colonne à gauche des propositions

	ODD1 : Zéro pauvreté		ODD7 : Energie propre et d'un coût abordable		ODD13 : Lutte contre les changements climatiques
	ODD2 : Faim "zéro"		ODD8 : Travail décent et croissance économique		ODD14 : Vie aquatique
X	ODD3 : Bonne santé et bien-être		ODD9 : Industrie, innovation et infrastructure		ODD15 : Vie terrestre
	ODD4 : Education de qualité		ODD10 : Inégalités réduites		ODD16 : Paix, justice et institutions efficaces
	ODD5 : Egalité entre les sexes		ODD11 : Villes et communautés durables		ODD17 : Partenariats pour la réalisation des objectifs
	ODD6 : Eau propre et assainissement		ODD12 : Consommation et production responsables		

Pour plus d'informations sur les ODD et leurs cibles prioritaires, consulter le document en ligne →→ Lien ICI