Fiche d'identité de la formation

CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION

INFORMATIONS GENERALES

Diplôme :	Master	**Domaine :**	STS	**~~Mention Licence :~~**	~~Liste à choix~~	**~~Mention Licence professionnelle :~~**	~~Liste à choix~~
Mention Master :	Biologie-santé.	**~~Spécialité BUT :~~**	~~Liste à choix~~	**Mention spécifique ou intitulé du diplôme (Capacité, DEUST, IEP, EPISEN...) :**		**Libellé Parcours-type** **/!\ Non modifiable avant 29-30**	Immunologie

Année universitaire d'ouverture souhaitée :	2026 - 2027	**Années du cycle concernées le parcours :** *Ex: Si le parcours est proposé en L2 etL3, cocher L2 et L3* *Insérer une X dans la colonne à gauche des propositions*	L1/BUT1	M1 commun à plusieurs parcours (M en Y)	**Libellé des éventuel(s) parcours pédagogique(s) (non diplômants) :**	-
			L2/BUT2	M1 (tubulaire)		-
			L3/BUT3	X M2		-

Composante porteuse principale :	SANTE	**Si composante(s) associée(s), les sélectionner :** *Insérer une X dans la colonne à gauche des propositions*	AEI INTERNATIONAL SCHOOL	IAE PARIS EST	IUT SENART FONTAINEBLEAU	SEG			
			DROIT	IEP	LLSH	SESS - STAPS			
			EPISEN	INSPE	OSU - EFLUVE	ST			
			EUP	IUT CRETEIL VITRY	SANTE				

ORGANISATION DE LA FORMATION

Site d'enseignement : *Insérer une X dans la colonne à gauche des propositions*		A. BOULLE		DUVAUCHELLE		LIVRY-GARGAN		SENART		VITRY	**Echelle de la délocalisation :** Entre 76 et 99 % des heures d'enseignement
		BONNEUIL		FONTAINEBLEAU		MAIL DES MECHES		ST DENIS		100 % DISTANCIEL	
		CAMPUS CENTRE	X	HENRI MONDOR		MAISON DES LANGUES		ST SIMON		HYRBIDE	
		CITE DESCARTES		LES GEMEAUX		PYRAMIDE		TORCY	X	DELOCALISATION (Paris Saclay)	
Modalité d'organisation du parcours : *Insérer une X dans la colonne à gauche des propositions*		FI		FC		FA		FI/FA (même maquette pour FI et FA)	X	FI/FC (même maquette pour FI et FC)	FA/FC (même maquette pour FA et FC) FI/FA/FC (même maquette quel que soit le régime)

SPECIFICITES DE LA FORMATION

Formation en anglais : Hors LVE obligatoire	Entre 1 et 25 % des heures d'enseignement	**Sensibilisation à l'entrepreneuriat :**	Liste à choix	**~~POUR CYCLE 1 UNIQUEMENT~~** **~~UE TEDS - transition écologique pour un développement soutenable :~~** ~~*Insérer une X dans la colonne à gauche des propositions*~~		~~Oui - tronc commun de l'UE TEDS (Licence)~~	~~Oui - tronc commun de l'UE TEDS + contextualisation disciplinaire (Licence)~~

EFFECTIFS

Effectifs prévisionnels en S1/S2 :	**20**	**Effectifs prévisionnels en S3/S4 :**		**Effectifs prévisionnels en S5/S6 :**	

EVENTUELS COMMENTAIRES COMPOSANTE

ACTEURS DE LA FORMATION

PORTAGE DE LA FORMATION
Pour rappel, conseil de perfectionnement obligatoire

Nom, prénom du responsable(s) de mention :	**LAFUSTE Peggy / MEUNIER Sylvain**	**Nom, prénom du responsable(s) du parcours-type :**	**GOGDOT Véronique**	**Mise en place conseil de perfectionnement :** *Obligation réglementaire*	Oui	**/!\ Conseil perfectionnement obligatoire** **Cadrage UPEC à venir**
Mail du responsable(s) de mention :	peggy.lafuste@u-pec.fr - sylvain.meunier@u-pec.fr	**Mail du responsable(s) du parcours-type :**	veronique.godot@gmail.com	**Périmètre du conseil de perfectionnement :**	Mention	**→Si "autre", préciser:**

PARTENARIATS ACADEMIQUES NATIONAUX

Formation en partenariat avec un établissement d'enseignement supérieur français :	Oui	**Si oui, précisez l'établissement :**	**Paris Saclay**	S'agit-il d'une co-accréditation ? *Pour rappel, la co-accréditation se fait à la mention*	Oui	**Co-conception des formations - CCF Pour en savoir plus →** Erasme UPEC. UNIVERSITÉ ENGAGÉE **L'équipe CCF se tient à votre disposition à: coconception-formation@u-pec.fr**

PARTENARIATS INTERNATIONAUX

Partenariat avec un établissement d'enseignement supérieur étranger :	Non	**Si oui, précisez l'établissement :**		**S'agit-il d'une collaboration dans le cadre d'Aurora ?**	Liste à choix	**Pour en savoir plus sur Aurora →** AURORA Aurora|European University Alliance website Aurora|UPEC website

MAQUETTE PEDAGOGIQUE - LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENTS ET DES ENSEIGNEMENTS PAR PARCOURS TYPE

Onglet Maquette et M3C

Pour rappel, il convient de :

Avant l'élaboration de la présente grille 2M3C, nous vous invitons vivement à prendre connaissance du cadrage de la nouvelle offre de formation ainsi que de la FAQ prévue à cet effet

- Renseigner une grille 2M3C par parcours-type (et non pas par mention)
- Détailler la totalité des enseignements dispensés, UE & ECUE, pour la modélisation dans le SI
- Rédiger les UE en termes de compétences
- Renseigner la totalité des champs : Maquette & modalités de contrôle des connaissances et des compétences

UPEC Connaissance - Action — UNIVERSITE PARIS-EST CRETEIL VAL DE MARNE

Eventuels commentaires composante/UFR :

Diplôme : Choisir dans liste	*Master*	*Mention :*	**Biologie - Santé**
Parcours-type :	*Immunologie*		

MAQUETTE DE LA FORMATION

CARACTERISTIQUES DES ENSEIGNEMENTS												CM		TD		TP		Distanciel		MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES (M3C)																					
																					Régime général *Le total CC + Examen terminal doit être égal à 100%*											Régime spécial d'études						
																					Contrôle continu (CC) et contrôle continu intégral (CCI)				Epreuve terminale/Examen			Examen de 2ème session (hors CCI)											
Semestre	**Nature : UE ou ECUE & spécificité UE/ECUE**	**Code APOGEE de l'enseignement mutualisé - facultatif** *- Le cas échéant, reprendre le code connu par le SI.* *- Ne rien indiquer pour les nouveaux enseignements*	**Libellé de l'UE ou ECUE** **Formuler les UE en compétence**	**Mutualisation entres des parcours de la mention**	**Mutualisation entre des mentions de la composante**	**Mutualisation inter-composante**	**Champ disciplinaire de l'ECUE**	**Type d'enseignement**	**Si UE oblig à choix : nb de cours à choisir / nb total des cours** *Ex : S'il faut choisir 2 ECUE sur les 7 proposés dans l'UE, indiquez 2/7*	**Nombre d'ECTS** *1ECTS = 25h à 30h de charge de travail*	**Coefficient** *(si différent d'ECTS)*	**Nombre d'heures CM**	**Nombre de groupes CM**	**Nombre d'heures TD**	**Nombre de groupes TD**	**Nombre d'heures TP**	**Nombre de groupes TP**	**Nombre d'heures à distance - TD**	**Nombre d'heures en distanciel - CM**	**Modalité d'évaluation en régime général**	**Ecrit %**	**Oral %**	**TP%**	**Nombre d'épreuves min**	**Ecrit %**	**Oral %**	**TP%**	**Ecrit %**	**Oral %**	**TP%**	**Ecrit %**	**Oral %**	**TP%**	**Ecrit %**	**Oral %**	**TP%**	**Note plancher à l'UE (Cf. cadrage)**
S3	UE		Maitriser les connaissances socles de l'immunologie					UE obligatoire																																	7
S3	ECUE		*Immunologie Cellulaire Approfondie - UPSaclay*				*65 Biologie cellulaire*	ECUE obligatoire		3		30,0	1,0							*ET*					100			100			100			100			100			7
S3	ECUE		*Immunopathologie et innovations thérapeutiques en autoimmunité - UPSaclay*				*65 Biologie cellulaire*	ECUE obligatoire		3		23,0	1,0	6,0	1,0					*ET*					100			100			100			100			100			7
S3	ECUE		*De la cellule souche à l'immunité fonctionnelle*				*65 Biologie cellulaire*	ECUE obligatoire		3		28,0	1,0							*ET*					100				100		100							100		7
S3	ECUE		*Outils et Plateformes Technologiques pour l'Immunologie - UPSaclay*				*65 Biologie cellulaire*	ECUE obligatoire		3		20,0	1,0	6,0	1,0					*ET*					100			100			100			100			100			7
S3	UE		Produire et diffuser des connaissances scientifiques					UE obligatoire																																	7
S3	ECUE		*Communication orale en anglais - UPSaclay*				*11 Langues et littératures an*	ECUE obligatoire		3		2,0	1,0	2,0	1,0	20,0	1,0			*ET*						100			100			100			100			100		7
S3	ECUE		*Projet de stage*				*Liste à choix*	ECUE obligatoire		9				42,0	1,0	8,0	1,0			*ET*						100			100			100			100			100		7
S3	UE		Approffondir des connaissances spécialisées en immunologie					UE obligatoire à choix																																	7
S3	ECUE		*Immunité et vieillissement : de la physiologie à la pathologie*				*65 Biologie cellulaire*	ECUE obligatoire à choix	2/5	3		24,0	1,0							*ET*					100			100			100			100			100			7
S3	ECUE		*Inflammation et réponse innée anti-infectieuse - UPSaclay*				*65 Biologie cellulaire*	ECUE obligatoire à choix	2/5	3		24,0	1,0	4,0	1,0					*CC*		25		1	75			75	25		75	25		75	25		75	25		7
S3	ECUE		*Immunothérapie des cancers - UPSaclay*				*65 Biologie cellulaire*	ECUE obligatoire à choix	2/5	3		22,0	1,0							*ET*					100			100			100			100			100			7
S3	ECUE		*Immunologie anti-virale - UPSaclay*				*65 Biologie cellulaire*	ECUE obligatoire à choix	2/5	3		26,0	1,0	4,0	1,0					*CC*		25		1	75			75	25		75	25		75	25		75	25		7
S3	ECUE		*Analyse multiparamétrique des voies de signalisation à l'échelle cellulaire - UPSaclay*				*65 Biologie cellulaire*	ECUE obligatoire à choix	2/5	3		7,0	1,0			18,0	1,0			*CC*	50		50	2				50		50	50		50	50		50			7
S4	UE		Mobiliser des compétences expérimentales					UE obligatoire		30																															10
S4	ECUE stage		*Stage en laboratoire*				*Liste à choix*	ECUE obligatoire								900,0				*ET*					33,3	66,6					33,3	66,6								10

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES SPECIFIQUES

Cliquer sur le bouton + de la marge à gauche correspondant au niveau de diplôme concerné pour afficher les sections à compléter

DEUST

LICENCE

BUT

LICENCE PROFESSIONNELLE

MASTER

Modalités de contrôle de l'assiduité (recopier ici le texte voté en conseil de gestion) **:**	Présence en cours obligatoire (CM + TD + TP). 2 absences justifiées tolérées.	**Conditions et procédures de redoublement en Master :**	Décision prise par le jury de fin d'année et accordé sous réserve d'un semestre validé sur les deux et 18 ECTS maximum à repasser sur les 30 du semestre non validé hors UE TPe au S1 et UE Veille scientifique et stage en laboratoire ou en entreprise au S2 qui doivent être validés en première année. Un seul redoublement autorisé.	**FC - Aménagements d'études prévus justifiant la facturation de frais spécifiques :**	*En fonction de la situation de la personne (autofinancement ou financement par l'employeur), application des frais votés en conseil de gestion.*
Le recrutement en M1 sur Mon Master est commun à plusieurs parcours-types (M en Y) :	*Non*	*→ Si M en Y, modalités de répartition des étudiants vers les parcours-types de M2 :*	*NC*	**Modalités pour l'accompagnement d'usagers en difficulté :**	suivi par enseignant-référent, entretien comité pilotage et si besoin contrat d'aménagement pédagogique, proposition de réorientation
Règle de compensation entre UEs et/ou semestres :	Compensation entre des UE (tout ou partie)	*→ UEs concernées par la règle de compensation (le cas échéant) :*	Pas de compensation entre les semestres	**FA - Rythme d'alternance prévu :**	*NC*
Durée du/des stage(s) obligatoire(s) : (impératif en FI)	*6mois en M2*	*→ Période du/des stage(s) obligatoire(s) :*	*Janvier - Juin*	*→ Préciser si M1/M2*	*M2*
Durée du/des stage(s) optionnel(s) :		*→ Période du/des stage(s) optionnel(s) :*		*→ Préciser si M1/M2*	

DIPLÔME D'INGENIEUR

ETUDES MEDICALES (DFGSM, DFASM)

Matrice BCC - Tableau de correspondance parcours-type / fiche RNCP

Diplôme : Choisir dans liste	*Master*
Parcours-type : Saisie automatique depuis l'onglet "fiche d'identité"	
N° RNCP :	*38970*
Rappel mention :	Biologie-Santé
	Immunologie

Important :

Les blocs de compétences et les compétences associées ont été pré-remplies au regard de la fiche RNCP de la mention ;

Ce pré-remplissage concerne les compétences transversales et les compétences spécifiques ;

Mettre un "X" pour chaque correspondance :

A copier-coller depuis onglet 2 "maquette & M3C"			COMPETENCES TRANSVERSALES					COMPETENCES SPECIFIQUES			COMPETENCES COMPLEMENTAIRES - *facultatives*		
Semestre	Nature : UE ou ECUE & spécificité d'UE/ECUE	Libellé de l'UE ou ECUE	RNCP34831BC01 - Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques	RNCP34831BC02 - Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés	RNCP34831BC03 - Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances	RNCP34831BC04 - Contribuer à la transformation en contexte professionnel		RNCP38970BC05 - Résoudre des problèmes complexes en mobilisant les concepts fondamentaux en biologie - santé	RNCP38970BC06 - Pratiquer une démarche expérimentale en biologie-santé	RNCP38970BC07 - Analyser des données issues des expériences de biologie-santé	Bloc de compétences n°1	Bloc de compétences n°2	Bloc de compétences n°3
			- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine	Mobiliser des savoirs hautement spécialisés dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines - Apporter des contributions nouvelles dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère	Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour mesurer la performance stratégique d'une équipe - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif - Analyser ses actions en situation professionnelle, z'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles		Maîtriser les concepts les plus récents en Biologie-Santé (biochimie, biologie cellulaire, biologie moléculaire, génétique, physiologie, neurosciences, microbiologie, immunologie, épidémiologie et santé publique) - Concevoir une démarche expérimentale (rigueur méthodologique, collecte et analyse de données, élaboration et utilisation de modèles d'interprétation, éthique)	Maîtriser et employer à bon escient les méthodes et outils technologiques mis en œuvre dans la recherche en biologie-santé pour comprendre caractériser le dysfonctionnement d'un processus biologique à l'origine d'une pathologie - Mettre en œuvre les réglementations en vigueur en recherche préclinique, recherche clinique, expérimentation animale,...) - Assurer la mise en œuvre des règles d'hygiène et de sécurité et de bonnes pratiques de laboratoire	Interpréter des données issues d'expériences en Biologie-Santé - Mettre en relation des résultats expérimentaux issues d'expériences en Biologie-Santé avec la fonction d'une cellule, d'un tissu, d'un organe, voire d'un organisme dans des conditions physiologiques et/ou pathologiques - Interpréter les actions de molécules ou d'agents agissant sur diverses cibles dans un contexte physiologique et/ou pathologique - Communiquer des résultats scientifiques - Mettre en perspectives les résultats dans un contexte de recherche en biologie-santé	Indiquer ici les compétences associées au bloc de compétences n°1	Indiquer ici les compétences associées au bloc de compétences n°2	Indiquer ici les compétences associées au bloc de compétences n°3
S1	UE	Maîtriser les connaissances socles de l'immunologie											
S1	ECUE	*Immunologie Cellulaire Approfondie - UPSaclay*		x				x					
S1	ECUE	*Immunopathologie et innovations thérapeutiques en autoimmunité - UPSaclay*		x				x					
S1	ECUE	*De la cellule souche à l'immunité fonctionnelle*		x				x					
S1	ECUE	*Outils et Plateformes Technologiques pour l'Immunologie - UPSaclay*			x	x				x			
S1	UE	Produire et diffuser des connaissances scientifiques											
S1	ECUE	*Communication orale en anglais - UPSaclay*			x								
S1	ECUE	*Projet de stage*	x		x	x		x	x				
S1	UE	Approfondir des connaissances spécialisées en immunologie											
S1	ECUE	*Immunité et vieillissement : de la physiologie à la pathologie*		x				x					
S1	ECUE	*Inflammation et réponse innée anti-infectieuse - UPSaclay*		x				x					
S1	ECUE	*Immunothérapie des cancers - UPSaclay*		x				x					
S1	ECUE	*Immunologie anti-virale - UPSaclay*		x				x					
S1	ECUE	*Analyse multiparamétrique des voies de signalisation à l'échelle cellulaire - UPSaclay*	x			x			x	x			
S2	UE	Mobiliser des compétences expérimentales											
S2	ECUE stage	*Stage en laboratoire*	x		x	x		x	x	x			

Objectifs Développement Durable (ODD)

Préciser, si ce parcours-type permet de traiter les ODD listés ci-dessous

→ L'idée est d'évaluer si les usagers sont formés aux thématiques en lien avec les ODD

Insérer une X dans la colonne à gauche des propositions

	ODD1 : Zéro pauvreté		ODD7 : Energie propre et d'un coût abordable		ODD13 : Lutte contre les changements climatiques
	ODD2 : Faim "zéro"		ODD8 : Travail décent et croissance économique		ODD14 : Vie aquatique
x	ODD3 : Bonne santé et bien-être	x	ODD9 : Industrie, innovation et infrastructure		ODD15 : Vie terrestre
x	ODD4 : Education de qualité		ODD10 : Inégalités réduites		ODD16 : Paix, justice et institutions efficaces
	ODD5 : Egalité entre les sexes		ODD11 : Villes et communautés durables	x	ODD17 : Partenariats pour la réalisation des objectifs
	ODD6 : Eau propre et assainissement		ODD12 : Consommation et production responsables		

Pour plus d'informations sur les ODD et leurs cibles prioritaires, consulter le document en ligne →→ Lien ICI