Fiche d'identité de la formation

CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION

INFORMATIONS GENERALES

Diplôme :	Master	**Domaine :**	ST$	**Mention Licence :**	Liste à choix	**Mention Licence professionnelle :**	Liste à choix
Mention Master :	Santé publique.	**Spécialité BUT :**	Liste à choix	**Mention spécifique ou intitulé du diplôme (Capacité, DEUST, IEP, EPISEN...) :**		**Libellé Parcours-type** /!\ Non modifiable avant 29-30	Epidémiologie et surveillance des maladies infectieuses humaines et animales
Année universitaire d'ouverture souhaitée :	**2026-2027**	**Années du cycle concernées le parcours :** *Ex: Si le parcours est proposé en L2 etL3, cocher L2 et L3* *Insérer une X dans la colonne à gauche des propositions*	L1/BUT1	M1 commun à plusieurs parcours (M en Y)	**Libellé des éventuel(s) parcours pédagogique(s) (non diplômants) :**	- - -	
			L2/BUT2	M1 (tubulaire)			
			L3/BUT3 (x)	M2			
Composante porteuse principale :	SANTE	**Si composante(s) associée(s), les sélectionner :** *Insérer une X dans la colonne à gauche des propositions*	AEI INTERNATIONAL SCHOOL	IAE PARIS EST	IUT SENART FONTAINEBLEAU	SEG	
			DROIT	IEP	LLSH	SESS - STAPS	
			EPISEN	INSPE	OSU - EFLUVE	ST	
			EUP	IUT CRETEIL VITRY	SANTE		

ORGANISATION DE LA FORMATION

Site d'enseignement : *Insérer une X dans la colonne à gauche des propositions*		A. BOULLE		DUVAUCHELLE		LIVRY-GARGAN		SENART		VITRY	**Echelle de la délocalisation :**	100% des heures d'enseignement	
		BONNEUIL		FONTAINEBLEAU		MAIL DES MECHES		ST DENIS		100 % DISTANCIEL			
		CAMPUS CENTRE	X	HENRI MONDOR		MAISON DES LANGUES		ST SIMON		HYRBIDE			
		CITE DESCARTES		LES GEMEAUX		PYRAMIDE		TORCY		DELOCALISATION			
Modalité d'organisation du parcours : *Insérer une X dans la colonne à gauche des propositions*		FI		FC		FA		FI/FA (même maquette pour FI et FA)	X	FI/FC (même maquette pour FI et FC)		FA/FC (même maquette pour FA et FC)	FI/FA/FC (même maquette quel que soit le régime)

SPECIFICITES DE LA FORMATION

Formation en anglais : Hors LVE obligatoire	Liste à choix	**Sensibilisation à l'entrepreneuriat :**	Non concerné	**POUR CYCLE 1 UNIQUEMENT UE TEDS - transition écologique pour un développement soutenable :** *Insérer une X dans la colonne à gauche des propositions*		Oui - tronc commun de l'UE TEDS (Licence)		Oui - tronc commun de l'UE TEDS + contextualisation disciplinaire (Licence)

EFFECTIFS

Effectifs prévisionnels en S1/S2 :	**NC**	**Effectifs prévisionnels en S3/S4 :**	**20**	**Effectifs prévisionnels en S5/S6 :**	

EVENTUELS COMMENTAIRES COMPOSANTE

ACTEURS DE LA FORMATION

PORTAGE DE LA FORMATION

Pour rappel, conseil de perfectionnement obligatoire

Nom, prénom du responsable(s) de mention :	**Florence CANOUÏ POITRINE**	**Nom, prénom du responsable(s) du parcours-type :**	**Nadia OUBAYA Julie RIVIERE**	**Mise en place conseil de perfectionnement :** *Obligation réglementaire*	Oui	/!\ Conseil perfectionnement obligatoire Cadrage UPEC à venir	
Mail du responsable(s) de mention :	florence.canoui-poitrine@u-pec.fr	**Mail du responsable(s) du parcours-type :**	nadia.oubaya@aphp.fr	**Périmètre du conseil de perfectionnement :**	Mention	→Si "autre", préciser:	

PARTENARIATS ACADEMIQUES NATIONAUX

Formation en partenariat avec un établissement d'enseignement supérieur français :	Oui	**Si oui, précisez l'établissement :**	**UVSQ - Saclay ENVA**	S'agit-il d'une co-accréditation ? *Pour rappel, la co-accréditation se fait à la mention*	**UVSQ - Saclay** ENVA = co-accréditation	Co-conception des formations - CCF Pour en savoir plus → Erasme UPEC, UNIVERSITÉ ENGAGÉE	L'équipe CCF se tient à votre disposition à: coconception-formation@u-pec.fr

PARTENARIATS INTERNATIONAUX

Partenariat avec un établissement d'enseignement supérieur étranger :	Non	**Si oui, précisez l'établissement :**		**S'agit-il d'une collaboration dans le cadre d'Aurora ?**	Liste à choix	Pour en savoir plus sur Aurora → AURORA	Aurora|European University Alliance website Aurora|UPEC website

MAQUETTE PEDAGOGIQUE - LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENTS ET DES ENSEIGNEMENTS PAR PARCOURS TYPE

Onglet Maquette et M3C

Pour rappel, il convient de :

Avant l'élaboration de la présente grille 2M3C,
nous vous invitons vivement à prendre connaissance
du cadrage de la nouvelle offre de formation ainsi que de la FAQ prévue à cet effet

- Renseigner une grille 2M3C par parcours-type (et non pas par mention)
- Détailler la totalité des enseignements dispensés, UE & ECUE, pour la modélisation dans le SI
- Rédiger les UE en termes de compétences
- Renseigner la totalité des champs : Maquette & modalités de contrôle des connaissances et des compétences

Eventuels commentaires composante/UFR :

Diplôme : *Choisir dans liste*	*Liste à choix*	*Mention :*	
Parcours-type :	*Epidémiologie et surveillance des maladies infectieuses humaines et animales*		

MAQUETTE DE LA FORMATION

CARACTERISTIQUES DES ENSEIGNEMENTS												CM		TD		TP		Distanciel		MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES (M3C)																	
																					Régime général *Le total CC + Examen terminal doit être égal à 100%*											Régime spécial d'études						
																					Contrôle continu (CC) et contrôle continu intégral (CCI)				Epreuve terminale/Examen			Examen de 2ème session (hors CCI)			Examen			Examen de 2ème session			
Semestre	Nature : UE ou ECUE & spécificité UE/ECUE	Code APOGEE de l'enseignement mutualisé - facultatif *- Le cas échéant, reprendre le code connu par le SI. - Ne rien indiquer pour les nouveaux enseignements*	Libellé de l'UE ou ECUE **Formuler les UE en compétence**	Mutualisation entres des parcours de la mention	Mutualisation entre des mentions de la composante	Mutualisation inter-composante	Champ disciplinaire de l'ECUE	Type d'enseignement	Si UE oblig à choix : nb de cours à choisir / nb total des cours *Ex : S'il faut choisir 2 ECUE sur les 7 proposés dans l'UE, indiquez 2/7*	Nombre d'ECTS *1ECTS = 25h à 30h de charge de travail*	Coefficient *(si différent d'ECTS)*	Nombre d'heures CM	Nombre de groupes CM	Nombre d'heures TD	Nombre de groupes TD	Nombre d'heures TP	Nombre de groupes TP	Nombre d'heures à distance - TD	Nombre d'heures en distanciel - CM	Modalité d'évaluation en régime général	Ecrit %	Oral %	TP%	Nombre d'épreuves min	Ecrit %	Oral %	TP%	Ecrit %	Oral %	TP%	Ecrit %	Oral %	TP%	Ecrit %	Oral %	TP%	Note plancher à l'UE (Cf. cadrage)
	BLOC		**Tronc commun 1**																																				10
S3	UE		U.E.1 : Construire et analyser une étude en épidémiologie, applications avec le logiciel R ECUE 1 : Construire et analyser une étude en épidémiologie, applications avec le logiciel R				*CNU 46 – Santé publique*	UE obligatoire		5		30,0	1,0	30,0	1,0					*ET*					100			50	50		100			50	50		7
S3	UE		U.E.2 : Créer et mener en équipe une enquête par questionnaire ECUE 2 : Créer et mener en équipe une enquête par questionnaire				*CNU 46 – Santé publique*	UE obligatoire		3		5,0	1,0	30,0	1,0	15,0	1,0			*ET*						100,0		50	50			100,0		50	50		7
S3	UE		U.E.3 : Identifier et décrire les outils et méthodes appliqués à l'épidémiologie ECUE 3 : Identifier et décrire les outils et méthodes appliqués à l'épidémiologie				*CNU 46 – Santé publique*	UE obligatoire		4		25,0	1,0	25,0	1,0					*ET*					100,0			50	50		100,0			50	50		7
S3	UE		U.E.4 : Analyser les dispositifs de surveillance épidémiologique dans une approche One Health ECUE 4 : Analyser les dispositifs de surveillance épidémiologique dans une approche One Health	X			*CNU 46 – Santé publique*	UE obligatoire		3		30,0	1,0							*ET*					100,0			50	50		100,0			50	50		7
S3	UE		U.E. 5 : Construire et interpréter une analyse du risque en santé ECUE 5 : Construire et interpréter une analyse du risque en santé	X			*CNU 46 – Santé publique*	UE obligatoire		3		20,0	1,0	10,0	1,0					*ET*					100			50	50		100			50	50		7
	BLOC		**Tronc commun 2**																																				10
S3	UE		U.E. 6 : Exploiter et visualiser des données épidémiologiques à l'aide d'outils SIG et de cartographie ECUE 6 : Exploiter et visualiser des données épidémiologiques à l'aide d'outils SIG et de cartographie				*CNU 46 – Santé publique*	UE obligatoire		6		75,0	1,0	45,0	1,0					*ET*					66	34		100			66	34		100			7
S3	UE		U.E. 7 : Concevoir et évaluer un système de surveillance épidémiologique ECUE 7 : Concevoir et évaluer un système de surveillance épidémiologique				*CNU 46 – Santé publique*	UE obligatoire		3		20,0	1,0	15,0	1,0					*ET*					100			100			100			100			7
S3	UE		U.E. 8 : Intégrer les approches des sciences humaines et sociales dans l'analyse des enjeux de santé ECUE 8 : Intégrer les approches des sciences humaines et sociales dans l'analyse des enjeux de santé				*19 Sociologie, démographie*	UE obligatoire		3		20,0	1,0	20,0	1,0					*ET*					100			100			100			100			7
										30		225		175																								
S4	UE stage		Stage				*CNU 46 – Santé publique*	UE obligatoire		30										*ET*					50	50		50	50		50	50		50	50		10

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES SPECIFIQUES

Cliquer sur le bouton + de la marge à gauche correspondant au niveau de diplôme concerné pour afficher les sections à compléter

DEUST

LICENCE

BUT

LICENCE PROFESSIONNELLE

MASTER

Modalités de contrôle de l'assiduité (recopier ici le texte voté en conseil de gestion) **:**	*Aucune absence autorisée en principe sauf motif valable. Si absentéisme réel (ce qui ne s'est encore jamais produit) le comité pédagogique du cours peut être saisi pour interdiction de se présenter à la session de certains examens*	**Conditions et procédures de redoublement en Master :**	*Le droit au redoublement n'est pas systématique. Il est conditionné par la conduite, le niveau de l'étudiant et la décision souveraine du jury*	**FC - Aménagements d'études prévus justifiant la facturation de frais spécifiques :**	*Possibilité de faire le master en 2 ou 3 ans* *Formation continue prise en charge par l'employeur : 6 300 € + 254 € de frais d'inscription*
Le recrutement en M1 sur Mon Master est commun à plusieurs parcours-types (M en Y) :	*Non*	*→ Si M en Y, modalités de répartition des étudiants vers les parcours-types de M2 :*	*nc*	**Modalités pour l'accompagnement d'usagers en difficulté :**	*Entretiens pédagogiques à la demande de l'étudiant*
Règle de compensation entre UEs et/ou semestres :	Compensation entre des UE (tout ou partie)	*→ UEs concernées par la règle de compensation (le cas échéant) :*	*Compensation des notes d'un même tronc commun* *Tronc commun 1 : UE 1, 2, 3, 4, 5* *Tronc commun 2 : UE 6, 7, 8* *Si une note à une UE est inférieure à la note seuil de l'UE, l'étudiant est ajourné même si la moyenne générale est supérieure ou égale à 10.*	**FA - Rythme d'alternance prévu :**	*nc*
Durée du/des stage(s) obligatoire(s) : (impératif en FI)	*5 à 6 mois*	*→ Période du/des stage(s) obligatoire(s) :*	*Janvier-Juin*	*→ Préciser si M1/M2*	*M2*
Durée du/des stage(s) optionnel(s) :		*→ Période du/des stage(s) optionnel(s) :*		*→ Préciser si M1/M2*	

DIPLÔME D'INGENIEUR

ETUDES MEDICALES (DFGSM, DFASM)

Matrice BCC - Tableau de correspondance parcours-type / fiche RNCP

Diplôme : *Choisir dans liste*	*Master*	
	Rappel mention :	**Santé publique**
Parcours-type :	*Epidémiologie et surveillance des maladies infectieuses humaines et animales*	
Saisie automatique depuis l'onglet "fiche d'identité"		
N° RNCP :	*39311*	

Important :

Les blocs de compétences et les compétences associées ont été pré-remplis au regard de la fiche RNCP de la mention ;

Ce pré-remplissage concerne les compétences transversales et les compétences spécifiques ;

Mettre un "X" pour chaque correspondance :

			COMPETENCES TRANSVERSALES					COMPETENCES SPECIFIQUES				COMPETENCES COMPLEMENTAIRES - *facultatives*		
A copier-coller depuis onglet 2 "maquette & M3C"			**RNCP39311BC01 - Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques**	**RNCP39311BC02 - Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés**	**RNCP39311BC03 - Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances**	**RNCP39311BC04 - Contribuer à la transformation en contexte professionnel**		**RNCP39311BC05 - Gérer un projet dans le domaine de la santé publique**	**RNCP39311BC06 - Assurer l'intersectorialité dans le domaine de la santé publique**			**Bloc de compétences n°1**	**Bloc de compétences n°2**	**Bloc de compétences n°3**
Semestre	**Nature : UE ou ECUE & spécificité UE/ECUE**	**Libellé de l'UE ou ECUE**	- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine	- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation	- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère	- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles		- Réaliser une recherche bibliographique dans un domaine en lien avec la santé publique - Situer l'action et les enjeux d'un projet dans un contexte de santé publique - Identifier les acteurs de santé publique et les impliquer dans l'élaboration d'un projet de santé publique - Elaborer des outils de conduite, d'animation, de suivi et d'évaluation de projet dans un domaine en lien avec la santé publique - Assurer le suivi des étapes du projet - Mettre en oeuvre l'évaluation, analyser les résultats - Communiquer sous une forme appropriée les conclusions et les préconisations d'actions en santé publique	- Identifier les acteurs de santé publique en tenant compte des principes et finalités des différentes fonctions/domaines en santé publique et les impliquer dans l'élaboration d'un projet de santé publique - Promouvoir une culture de collaboration avec une équipe, des collaborateurs, des parties prenantes de cultures disciplinaires différentes pour aborder les déterminants de la santé de manière efficace et pérenne - Promouvoir les approches pluridisciplinaires de santé publique - Développer une démarche critique ou d'évaluation dans un domaine en lien avec la santé publique - Communiquer des données et / ou des résultats d'études en santé publique en s'adaptant au public visé, de cultures disciplinaires différentes			Indiquer ici les compétences associées au bloc de compétences n°1	Indiquer ici les compétences associées au bloc de compétences n°2	Indiquer ici les compétences associées au bloc de compétences n°3
	UE	U.E.1 : Construire et analyser une étude en épidémiologie, applications avec le logiciel R	X	X		X		X						
	UE	U.E.2 : Créer et mener en équipe une enquête par questionnaire	X	X	X	X		X	X					
	UE	U.E.3 : Identifier et décrire les outils et méthodes appliqués à l'épidémiologie	X	X										
	UE	U.E.4 : Analyser les dispositifs de surveillance épidémiologique dans une approche One Health		X	X				X					
	UE	U.E. 5 : Construire et interpréter une analyse du risque en santé	X	X		X		X						
	UE	U.E. 6 : Exploiter et visualiser des données épidémiologiques à l'aide d'outils SIG et de cartographie	X	X		X		X						
	UE	U.E. 7 : Concevoir et évaluer un système de surveillance épidémiologique		X	X	X		X	X					
	UE	U.E. 8 : Intégrer les approches des sciences humaines et sociales dans l'analyse des enjeux de santé		X	X			X	X					
	UE	Stage	X	X	X	X		X	X					

Objectifs Développement Durable (ODD)

Préciser, si ce parcours-type permet de traiter les ODD listés ci-dessous

→ L'idée est d'évaluer si les usagers sont formés aux thématiques en lien avec les ODD

Insérer une X dans la colonne à gauche des propositions

	ODD1 : Zéro pauvreté		ODD7 : Energie propre et d'un coût abordable		ODD13 : Lutte contre les changements climatiques
	ODD2 : Faim "zéro"		ODD8 : Travail décent et croissance économique		ODD14 : Vie aquatique
X	ODD3 : Bonne santé et bien-être		ODD9 : Industrie, innovation et infrastructure	**X**	ODD15 : Vie terrestre
	ODD4 : Education de qualité		ODD10 : Inégalités réduites		ODD16 : Paix, justice et institutions efficaces
	ODD5 : Egalité entre les sexes		ODD11 : Villes et communautés durables		ODD17 : Partenariats pour la réalisation des objectifs
	ODD6 : Eau propre et assainissement		ODD12 : Consommation et production responsables		

Pour plus d'informations sur les ODD et leurs cibles prioritaires, consulter le document en ligne →→ Lien ICI