Fiche d'identité de la formation

CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION

INFORMATIONS GENERALES

Diplôme :	Master	**Domaine :**	STS	**Mention Licence :**	Liste à choix	**Mention Licence professionnelle :**	Liste à choix
Mention Master :	Santé publique.	**Spécialité BUT :**	Liste à choix	**Mention spécifique ou intitulé du diplôme (Capacité, DEUST, IEP, EPISEN...) :**		**Libellé Parcours-type** **/!\ Non modifiable avant 29-30**	One Health
Année universitaire d'ouverture souhaitée :	**2026-2027**	**Années du cycle concernées le parcours :** *Ex: Si le parcours est proposé en L2 etL3, cocher L2 et L3* *Insérer une X dans la colonne à gauche des propositions*	L1/BUT1	M1 commun à plusieurs parcours (M en Y)	**Libellé des éventuel(s) parcours pédagogique(s) (non diplômants) :**	- - -	
			L2/BUT2	X M1 (tubulaire)			
			L3/BUT3	X M2			
Composante porteuse principale :	SANTE	**Si composante(s) associée(s), les sélectionner :** *Insérer une X dans la colonne à gauche des propositions*	AEI INTERNATIONAL SCHOOL	IAE PARIS EST	IUT SENART FONTAINEBLEAU	SEG	
			DROIT	IEP	LLSH	SESS - STAPS	
			EPISEN	INSPE	OSU - EFLUVE	ST	
			EUP	IUT CRETEIL VITRY	SANTE		

ORGANISATION DE LA FORMATION

Site d'enseignement : *Insérer une X dans la colonne à gauche des propositions*		A. BOULLE		DUVAUCHELLE		LIVRY-GARGAN		SENART		VITRY	**Echelle de la délocalisation :**	seignements se déroulent à Mondor Créteil, ENVA Maison Alfort, et l
		BONNEUIL		FONTAINEBLEAU		MAIL DES MECHES		ST DENIS		100 % DISTANCIEL		
		CAMPUS CENTRE	x	HENRI MONDOR		MAISON DES LANGUES		ST SIMON		HYRBIDE		
		CITE DESCARTES		LES GEMEAUX		PYRAMIDE		TORCY	X	DELOCALISATION		
Modalité d'organisation du parcours : *Insérer une X dans la colonne à gauche des propositions*		FI		FC		FA		FI/FA (même maquette pour FI et FA)	X	FI/FC (même maquette pour FI et FC)	FA/FC (même maquette pour FA et FC)	FI/FA/FC (même maquette quel que soit le régime)

SPECIFICITES DE LA FORMATION

Formation en anglais : Hors LVE obligatoire	Entre 1 et 25 % des heures d'enseignement	**Sensibilisation à l'entrepreneuriat :**	Liste à choix	**POUR CYCLE 1 UNIQUEMENT UE TEDS - transition écologique pour un développement soutenable :** *Insérer une X dans la colonne à gauche des propositions*	Oui - tronc commun de l'UE TEDS (Licence)	Oui - tronc commun de l'UE TEDS + contextualisation disciplinaire (Licence)	

EFFECTIFS

Effectifs prévisionnels en S1/S2 :	30 - 33	**Effectifs prévisionnels en S3/S4 :**	20	**Effectifs prévisionnels en S5/S6 :**			

EVENTUELS COMMENTAIRES COMPOSANTE

ACTEURS DE LA FORMATION

PORTAGE DE LA FORMATION

Pour rappel, conseil de perfectionnement obligatoire

Nom, prénom du responsable(s) de mention :	**Florence Canouï-Poitrine et Hasina Rasoamanana**	**Nom, prénom du responsable(s) du parcours-type :**	Francoise Botterel Rabia Ladjouzi Hasina Rasoamanana Damien Trawale	**Mise en place conseil de perfectionnement :** *Obligation réglementaire*	Oui	**/!\ Conseil perfectionnement obligatoire Cadrage UPEC à venir**	
Mail du responsable(s) de mention :	**florence.canoui-poitrine@u-pec.fr; hasina-ny-aina.rasoamanana@u-pec.fr**	**Mail du responsable(s) du parcours-type :**	francoise.botterel@aphp.fr rabia.ladjouzi@u-pec.fr hasina-ny-aina.rasoamanana@u-pec.fr damien.trawale@u-pec.fr	**Périmètre du conseil de perfectionnement :**	Mention	→Si "autre", préciser:	

PARTENARIATS ACADEMIQUES NATIONAUX

Formation en partenariat avec un établissement d'enseignement supérieur français :	Oui	**Si oui, précisez l'établissement :**	Ecole Vétérinaire d'Alfort	**S'agit-il d'une co-accréditation ?** *Pour rappel, la co-accréditation se fait à la mention*	Oui	**Co-conception des formations - CCF Pour en savoir plus →** Erasme UPEC, UNIVERSITÉ ENGAGÉE	**L'équipe CCF se tient à votre disposition à: coconception-formation@u-pec.fr**

PARTENARIATS INTERNATIONAUX

Partenariat avec un établissement d'enseignement supérieur étranger :	Liste à choix	**Si oui, précisez l'établissement :**		**S'agit-il d'une collaboration dans le cadre d'Aurora ?**	Liste à choix	**Pour en savoir plus sur Aurora →** AURORA	Aurora|European University Alliance website Aurora|UPEC website

MAQUETTE PEDAGOGIQUE - LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENTS ET DES ENSEIGNEMENTS PAR PARCOURS TYPE

Onglet Maquette et M3C

Pour rappel, il convient de :

Avant l'élaboration de la présente grille 2M3C, nous vous invitons vivement à prendre connaissance du cadrage de la maquette offre de formation pluriel de la FAO prévue à cet effet

- Renseigner une grille 2M3C par parcours-type (et non pas par mention)
- Détailler la totalité des enseignements dispensés, UE & ECUE, pour la modélisation dans le SI
- Rédiger les UE en termes de compétences
- Renseigner la totalité des champs : Maquette & modalités de contrôle des connaissances et des compétences

Eventuels commentaires composante/UFR :

Diplôme : *choisir dans liste* — Liste à choix

Mention :

Parcours-type : One Health

MAQUETTE DE LA FORMATION

CARACTERISTIQUES DES ENSEIGNEMENTS											CM		TD		TP		Distanciel		MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES (M3C)																	
																			Régime général (Le total CC + Examen terminal doit être égal à 100%)															Régime spécial d'études						
																			Contrôle continu (CC) et contrôle continu intégral (CCI)				Epreuve terminale/Examen			Examen de 2ème session (hors CCI)			Examen			Examen de 2ème session			
Semestre	Nature : UE ou ECUE & spécificité UE/ECUE	Code APOGEE de l'enseignement mutualisé - facultatif *- Le cas échéant, reprendre le code connu par le SI.* *- Ne rien indiquer pour les nouveaux enseignements*	Libellé de l'UE ou ECUE **Formuler les UE en compétence**	Mutualisation entres des parcours de la mention	Mutualisation entre des mentions de la composante	Mutualisation inter-composante	Champ disciplinaire de l'ECUE	Type d'enseignement	Si UE oblig à choix : nb de cours à choisir / nb total des cours *Ex : 5'il faut choisir 2 ECUE sur les 7 proposés dans l'UE, indiquer 2/7*	Nombre d'ECTS *1ECTS = 25h à 30h de charge de travail*	Coefficient *(si différent d'ECTS)*	Nombre d'heures CM	Nombre de groupes CM	Nombre d'heures TD	Nombre de groupes TD	Nombre d'heures TP	Nombre de groupes TP	Nombre d'heures en distanciel - CM	Modalité d'évaluation en régime général	Ecrit %	Oral %	TP%	Nombre d'épreuves min	Ecrit %	Oral %	TP%	Ecrit %	Oral %	TP%	Ecrit %	Oral %	TP%	Ecrit %	Oral %	TP%	Note plancher à l'UE (Cf. cadrage)
S1	UE		Identifier et analyser les facteurs environnementaux et matériels impactant le système de santé					UE obligatoire																												8
S1	ECUE		Santé sous contraintes environnementales				*Section 48 : Santé pu*	ECUE obligatoire		3		18,0	1,0	9,0	1,0				*CCI*	40	60,0		3,0					100			100			100		
S1	UE		Evaluer les impacts du changement climatique et de la perte de biodiversité sur la santé					UE obligatoire																												8
S1	ECUE		Changement climatique, biodiversité et transition écologique				*67 Biologie des popul*	ECUE obligatoire		3		21,0	1,0	9,0	1,0				*CC + ET*	50			3,0	50			100			100			100			
S1	UE		Etudier les relations humains-animaux et leurs enjeux pour renforcer la santé et le bien-être animal					UE obligatoire																												8
S1	ECUE		Santé et bien-être animal				*Section 41 : Sciences*	ECUE obligatoire		3		20,0	1,0	10,0	1,0				*ET*					100			100			100			100,0			
S1	UE		Identifier les maladies infectieuses animales pour prévenir leur émergence et les zoonoses I					UE obligatoire																												8
S1	ECUE		Maladies infectieuses animales émergentes et zoonoses I				*Section 45 — Microb*	ECUE obligatoire		3		19,0	1,0	7,0	1,0				*CC + ET*		30		2	70			100			100			100			
S1	UE		Déterminer les mécanismes de résistance aux agents pathogènes					UE obligatoire																												8
S1	ECUE		Résistance aux anti-infectieux		oui		*64 Biochimie et biolog*	ECUE obligatoire		3		26,0	1,0			6,0	3,0		*CC + ET*			30	2,0	70			100			100			100			
S1	UE		Définir les bases de l'immunologie					UE obligatoire																												8
S1	ECUE		*Immunologie de base*	oui	oui		*65 Biologie cellulaire*	ECUE obligatoire		3		14	1	16	1				*CC + ET*	20	30 (TD)		7	50			100			100			100			
S1	UE		Acquérir des connaissances fondamentales en biologie des agents infectieux					**UE obligatoire à choix**	1/3																											8
S1	ECUE		*Agents infectieux et thérapeutiques anti-infectieuses*				*64 Biochimie et biolog*	**ECUE obligatoire à choix**	1/3	3		20,0	1,0	10,0	1,0				*CC + ET*		40		2,0	60			100			100			100			
S1	UE		Analyser les interactions hote-pathogène I					**UE obligatoire à choix**	1/3																											8
S1	ECUE		*Génomique et métagénomique en maladies infectieuses*		oui		*64 Biochimie et biolog*	**ECUE obligatoire à choix**	1/3	3		20	1	6	1				*CC + ET*		30		2,0	70			100			100			100			
S1	UE		Etargir les concepts de l'immunologie à la réponse immunitaire					**UE obligatoire à choix**	1/3																											8
S1	ECUE		*Immunité anti-infectieux*		oui		*65 Biologie cellulaire*	**ECUE obligatoire à choix**	1/3	3		15	1	15	1				*CC + ET*	20	30		4	50			100			100			100			
S1	UE		Mobiliser les concepts et méthodes des sciences humaines et sociales pour opérationnaliser l'approche One Health I					UE obligatoire																												8
S1	ECUE		Socio-histoire des sciences en santé et genèse de l'approche One Health				*19 Sociologie, démog*	ECUE obligatoire		3		28,0		4,0					*CC + ET*	50			2	50			100			100			100			
S1	UE		Appliquer les méthodes d'épidémiologie pour analyser et surveiller les risques en santé publique I					UE obligatoire																												8
S1	ECUE		Epidémiologie et biostatistique				*CNU 46 – Santé publi*	ECUE obligatoire		3		17,0	1,0	16,0	1,0				*CC + ET*	50			3	50			100			100			100,0			
S1	UE		Communiquer dans un contexte scientifique I					UE obligatoire																												8
S1	ECUE		Anglais scientifique				*11 Langues et littérat*	ECUE obligatoire		3		16,0	1,0	14,0	1,0				*CC + ET*	25	25		2	50			100			100			100			
	totaux									36,0	0,0	234,0		116,0		6,0																				
S2	UE stage		Construire et conduire un projet scientifique dans un contexte professionnel I					UE obligatoire																												8
S2	ECUE		*Veille scientifique et compétences rédactionnelles*				*Liste à choix*	ECUE obligatoire		3		18,0	1,0	12,0	1,0				*ET*					100			100			100			100			
S2	ECUE stage		Stage				*Liste à choix*	ECUE obligatoire		8									*ET*					30	70		30	70		30	70		30	70		
S2	UE		Identifier et évaluer les expositions environnementales affectant la santé humaine et animale					UE obligatoire																												8
S2	ECUE		Exposome				*CNU 46 – Santé publi*	ECUE obligatoire		3		20,0	1,0	10,0	1,0				*ET*					100			100			100			100			
S2			Evaluer les effets et risques des substances toxiques sur la santé humaine					UE obligatoire																												8
S2	ECUE		Toxicologie				*64 Biochimie et biolog*	ECUE obligatoire		3		25,0	1,0						*ET*					100			100			100			100			
S2	UE		Analyser les interactions hote-pathogène II					UE obligatoire																												8
S2	ECUE		*Interactions entre agents microbiens*		oui		*65 Biologie cellulaire*	ECUE obligatoire		3		21	1	9	1				*ET*					100			100			100			100			
S2	UE		Mobiliser les concepts et méthodes des sciences humaines et sociales pour opérationnaliser l'approche One Health II					UE obligatoire																												8
S2	ECUE		Méthodes quantitatives et qualitatives en sciences sociales				*19 Sociologie, démog*	ECUE obligatoire		4		20,0	1,0	20,0					*CCI*	60	40		3					100			100			100		
S2	UE		Mettre en pratique les notions d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale en santé					UE obligatoire																												8
S2	ECUE		*Ethique, déontologie et responsabilité environnementale en santé*	oui	oui		*72 Epistémologie, his*	ECUE obligatoire		3		15		15	2				*ET*					50	50		100			50	50			100		
S2	UE		Concevoir et mettre en œuvre des actions de prévention, promotion et médiation en santé					UE obligatoire																												8
S2	ECUE		Prévention, promotion et médiation en santé				*CNU 46 – Santé publi*	ECUE obligatoire		3		20,0	1,0	9,0	2,0				*CC + ET*	25	25		2	50			100			100,0			100,0			
	totaux									30,0	0,0	139,0		75,0		0,0																				
S3	UE		Evaluer les risques microbiologiques et chimiques des aliments dans un contexte One Health					UE obligatoire																												8
S3	ECUE		Sécurité microbiologique des aliments				*Section 45 — Microb*	ECUE obligatoire		4		36,0	1,0	7,0	1,0				*CC + ET*	25			2,0	75				100			100				
S3	UE		Développer et appliquer des stratégies innovantes en infectiologie humaine et animale					UE obligatoire																												8
S3	ECUE		Nouvelles stratégies en infectiologie humaine et animale				*Section 45 — Microb*	ECUE obligatoire		5		42,0	1,0	7,0	1,0				*CC + ET*		40		2	60			100			100			100			
S3	UE		Identifier les maladies infectieuses animales pour prévenir leur émergence et les zoonoses II					UE obligatoire																												8
S3	ECUE		Maladies infectieuses animales émergentes et zoonoses II				*Section 45 — Microb*	ECUE obligatoire		3		25,0	1,0	3,5	1,0				*ET*					100			100			100			100			
S3	UE		Examiner les dynamiques écologiques des micro-organismes et évaluer leurs implications dans les systèmes environnementaux					UE obligatoire																												8
S3	ECUE		Ecologie microbienne et environnement				*64 Biochimie et biolog*	ECUE obligatoire		3		17,0	1,0	3,0	1,0	10,0			*CC + ET*	25		25	2,0	50			100			25		25	100			
S3	UE		Appliquer les méthodes d'épidémiologie pour analyser et surveiller les risques en santé publique II					UE obligatoire																												8
S3	ECUE		Epidémiologie appliquée				*CNU 46 – Santé publi*	ECUE obligatoire		3		20,0	1,0	15,0	1,0				*ET*					100			100			100			100			
S3	ECUE		Analyser les dispositifs de surveillance épidémiologique dans une approche One Health		oui		*CNU 46 – Santé publi*	ECUE obligatoire		3		30,0	1,0						*ET*					100				100		100			100		
S3	UE		Construire et interpréter une analyse du risque en santé		oui			UE obligatoire		3		20,0	1,0	10,0	1,0				*ET*					100				100		100			100			8
S3	UE		Mobiliser les concepts et méthodes des sciences humaines et sociales pour opérationnaliser l'approche One Health III				*Liste à choix*	UE obligatoire																												8
S3	ECUE		Mise en application des approches One health : Enjeux sociaux, politiques, économiques et organisationnels				*19 Sociologie, démog*	ECUE obligatoire		3		20,0	1,0	10,0	1,0				*CC + ET*	30	30		2,0	40				100			100			100		
S3	UE		Communiquer dans un contexte scientifique II					UE obligatoire																												8
S3	ECUE		Productive english				*11 Langues et littérat*	ECUE obligatoire		3		16,0	1,0	14,0	1,0				*CC + ET*	25	25		3,0	50			100			100,0			100,0			
	totaux									30,0	0,0	226,0		69,5		10,0																				
S4	UE stage		Construire et conduire un projet scientifique dans un contexte professionnel II					UE obligatoire																												8
S4	ECUE		Présentation du projet de stage				*Liste à choix*	ECUE obligatoire		3				12,0	1,0				*ET*						100			100			100			
S4	ECUE		Stage				*Liste à choix*	ECUE obligatoire		27									*ET*					40	60		40	60		40	60		40	60		

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES SPECIFIQUES

Cliquer sur le bouton ⊞ de la marge à gauche correspondant au niveau de diplôme concerné pour afficher les sections à compléter

DEUST

LICENCE

BUT

LICENCE PROFESSIONNELLE

MASTER

Modalités de contrôle de l'assiduité (recopier ici le texte voté en conseil de gestion) **:**	Présence en cours obligatoire (CM + TD + TP). 2 absences justifiées tolérées.	**Conditions et procédures de redoublement en Master :**	Le redoublement n'est pas systématique. Il relève de la décision souveraine du jury, qui examinera chaque situation au cas par cas.	**FC - Aménagements d'études prévus justifiant la facturation de frais spécifiques :**	*En fonction de la situation de la personne (auto-financement ou financement par l'employeur), application des frais votés en conseil de gestion.*
Le recrutement en M1 sur Mon Master est commun à plusieurs parcours-types (M en Y) :	*Non*	*→ Si M en Y, modalités de répartition des étudiants vers les parcours-types de M2 :*	*NC*	**Modalités pour l'accompagnement d'usagers en difficulté :**	suivi par enseignant-référent, entretien comité pilotage et si besoin contrat d'aménagement pédagogique, proposition de réorientation
Règle de compensation entre UEs et/ou semestres :	Compensation entre des UE (tout ou partie)	*→ UEs concernées par la règle de compensation (le cas échéant) :*	Pas de compensation entre les semestres	**FA - Rythme d'alternance prévu :**	
Durée du/des stage(s) obligatoire(s) : (impératif en FI)	*7 semaines en M1 et 5 à 6 mois en M2*	*→ Période du/des stage(s) obligatoire(s) :*	*Avril - Juin pour M1 et janvier - juin pour M2*	*→ Préciser si M1/M2*	
Durée du/des stage(s) optionnel(s) :		*→ Période du/des stage(s) optionnel(s) :*		*→ Préciser si M1/M2*	

DIPLÔME D'INGENIEUR

ETUDES MEDICALES (DFGSM, DFASM)

Matrice BCC - Tableau de correspondance parcours-type / fiche RNCP

Diplôme *Choisir diplôme*	Master
Parcours-type *Saisir automatiquement depuis l'onglet "Liste d'options"*	**One Health**
N° RNCP	35913
Rappel mention	Santé publique

Important :

Les blocs de compétences et les compétences associées ont été pré-remplis au regard de la fiche RNCP de la mention :

Ce pré-remplissage concerne les compétences transversales et les compétences spécifiques ;

Mettre un "X" pour chaque correspondance ;

Si votre formation comporte des compétences complémentaires, veuillez indiquer les blocs de compétences et compétences concernées dans les 3 dernières colonnes dédiées à "Compétences complémentaires".

Semestre	Nature : UE ou ECUE / S: Semestre UE/ECUE	Libellé de l'UE ou ECUE	COMPETENCES TRANSVERSALES					COMPETENCES SPECIFIQUES				COMPETENCES COMPLEMENTAIRES - Jesultatives		
A copier-coller depuis onglet 2 "Insertion & NOC"			BNCP01011RC01 - Mettre en œuvre les savoirs acquis et spécialisés des outils numériques	BNCP01011RC02 - Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés	BNCP01011RC03 - Mobiliser et acquérir une compétence spécialisée pour la conduite d'un projet de recherche	BNCP01011RC04 - Contribuer à la transformation en contexte professionnel		BNCP01011RC05 - Diriger un projet dans le domaine de la santé publique	BNCP01011RC06 - Assurer l'interconnectivité dans le domaine de la santé publique			Bloc de compétences n°1	Bloc de compétences n°2	Bloc de compétences n°3
			Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le rôle des domaines concernés par la mention. Le cercle de l'usager scientifique des outils numériques ouverts pour un adaptation continue au contexte du métier de demain	Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de la santé et d'autres, comme leurs d'une période à venir. Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine ou les à l'interface de plusieurs domaines. Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines Exercer des responsabilités nouvelles dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes professionnels Conduire une analyse réflexive et détaillée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'un domaine ou d'un situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes concernant des domaines de compétences	Identifier, collectionner et comparer avec esprit critique des ressources spécialisées pour développer un projet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation Contextualiser le lieu de la formation ou de l'activité professionnelle et environnemental, par et à partir de, en fonction et dans le cadre du projet (enjeux stratégiques)	Diriger des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles Assumer des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour diriger le travail d'équipe Concevoir un projet spécialisé, pérenne, non dénoncé d'équipe, pour et/ou pour et/ou pour un service, un secteur d'activité, et/ou pour un projet de recherche Analyser ses actions en situation professionnelle, l'adaptabilité pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité Résoudre les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale Faire preuve d'un esprit de prudentialisme de la décision et de l'acceptabilité des choses de son entier professionnelle		Diriger un projet dans le domaine de la santé publique Mobiliser une recherche bibliographique dans un domaine en lien avec la santé publique Clarifier l'action et les enjeux d'un projet dans un contexte de santé publique Identifier les acteurs de santé publique et les impliquer dans l'élaboration d'un projet de santé publique Évaluer les outils de contrôle, d'évaluation, de suivi et d'évaluation de projet dans un domaine en lien avec la santé publique Assurer le suivi des étapes du projet Communiquer sur les résultats auprès de tout le résultats Communiquer sous une forme appropriée les conclusions et les préconisations d'actions en santé publique Démontrer des données et / ou des résultats d'études en santé publique en n'adaptant en cours vide, de cultures des phénomènes différentes	Assurer l'interconnectivité dans le domaine de la santé publique Identifier les acteurs de santé publique et tenant compte des principaux et fluides des différentes fonctions/domaines en santé publique et de l'indiquer dans l'élaboration d'un projet de santé publique Identifier les acteurs de collaboration sous une façon, des collaborateurs, des parties prenantes de cultures des phénomènes différentes pour décrire les phénomènes de la santé de manière efficace et pérenne Harmoniser les opérations pluridisciplinaires de santé publique Communiquer les données issues de l'Humanités dans un domaine en lien avec la santé publique Démontrer des données et / ou des résultats d'études en santé publique en n'adaptant en cours vide, de cultures des phénomènes différentes					
S1	UE	Identifier et analyser les facteurs environnementaux et matériels impactant le système de santé												
S1	ECUE	Santé sous contraintes environnementales		X	X (compréhension Anglais nécessaire mais pas de restitution en Anglais)	X		X	X					
S1	UE	Évaluer les impacts du changement climatique et de la perte de biodiversité sur la santé												
S1	ECUE	Changement climatique, biodiversité et transition écologique		X		X		X	X					
S1	UE	Étudier les relations humains-animaux et leurs enjeux pour renforcer la santé et le bien-être animal												
S1	ECUE	Santé et bien-être animal		X		X			X					
S1	UE	Identifier les maladies infectieuses animales pour prévenir leur émergence et les zoonoses I												
S1	ECUE	Maladies infectieuses animales émergentes et zoonoses I		X	X (compréhension Anglais nécessaire mais pas de restitution en Anglais)			X	X					
S1	UE	Déterminer les mécanismes de résistance aux agents pathogènes												
S1	ECUE	Résistance aux anti-infectieux		X	X			X	X					
S1	UE	Définir les bases de l'immunologie												
S1	ECUE	*Immunologie de base*		X		X		X						
S1	UE	Acquérir des connaissances fondamentales en biologie des agents infectieux												
S1	ECUE	*Agents infectieux et thérapeutiques anti-infectieux*		X	X			X	X					
S1	UE	Analyser les interactions hote-pathogène I												
S1	ECUE	*Génomique et métagénomique en maladies infectieuses*	X	X		X		X	X					
S1	UE	Élargir les concepts de l'immunologie à la réponse immunitaire												
S1	ECUE	*Immunité anti-infectieux*		X				X						
S1	UE	Mobiliser les concepts et méthodes des sciences humaines et sociales pour opérationnaliser l'approche One Health I												
S1	ECUE	Socio-histoire des sciences en santé et genèse de l'approche One Health		X	X	X		X	X		Mettre en perspective historique les concepts et les pratiques dans le champ de la santé publique			
S1	UE	Appliquer les méthodes d'épidémiologie pour analyser et surveiller les risques en santé publique I												
S1	ECUE	Épidémiologie et biostatistique	X	X	X	X		X	X					
S1	UE	Communiquer dans un contexte scientifique I												
S1	ECUE	Anglais scientifique			X									
S2	UE stage	Construire et conduire un projet scientifique dans un contexte professionnel I												
S2	ECUE	Veille scientifique et compétences rédactionnelles	X		X			X	X					
S2	ECUE stage	Stage	X	X	X			X	X					
S2	UE	Identifier et évaluer les expositions environnementales affectant la santé humaine et animale												
S2	ECUE	Exposome		X	X			X	X					
S2	UE	Évaluer les effets et risques des substances toxiques sur la santé humaine												
S2	ECUE	Toxicologie		X				X	X					
S2	UE	Analyser les interactions hote-pathogène II												
S2	ECUE	*Interactions entre agents microbiens*	X	X					X					
S2	UE	Mobiliser les concepts et méthodes des sciences humaines et sociales pour opérationnaliser l'approche One Health II												
S2	ECUE	Méthodes quantitatives et qualitatives en sciences sociales	X	X	X			X	X					
S2	UE	Mettre en pratique les notions d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale en santé												
S2	ECUE	*Éthique, déontologie et responsabilité environnementale en santé*	X			X								
S2	UE	Concevoir et mettre en œuvre des actions de prévention, promotion et médiation en santé												
S2	ECUE	Prévention, promotion et médiation en santé	X		X	X		X	X					
S3	UE	Évaluer les risques microbiologiques et chimiques des aliments dans un contexte One Health												
S3	ECUE	Sécurité sanitaire des aliments		X	X	X		X						
S3	UE	Développer et appliquer des stratégies innovantes en infectiologie humaine et animale												
S3	ECUE	Nouvelles stratégies en infectiologie humaine et animale	X	X	X	X		X						
S3	UE	Identifier les maladies infectieuses animales pour prévenir leur émergence et les zoonoses II												
S3	ECUE	Maladies infectieuses animales émergentes et zoonoses II		X	X			X	X					
S3	UE	Examiner les dynamiques écologiques des micro-organismes et évaluer leurs implications dans les systèmes environnementaux												
S3	ECUE	Écologie microbienne et environnement	X	X										
S3	UE	Appliquer les méthodes d'épidémiologie pour analyser et surveiller les risques en santé publique II												
S3	ECUE	Épidémiologie appliquée	X	X	X	X		X	X					
S3	ECUE	Analyser les dispositifs de surveillance épidémiologique dans une approche I	X	X	X	X		X	X					
S3	UE	Construire et interpréter une analyse du risque en santé	X	X	X			X	X					
S3	UE	Mobiliser les concepts et méthodes des sciences humaines et sociales pour opérationnaliser l'approche One Health III												
S3	ECUE	Mise en application des approches One health : Enjeux sociaux, politiques, économiques et organisationnels		X	X	X		X	X					
S3	UE	Communiquer dans un contexte scientifique II												
S3	ECUE	Productive english		X	X									
S4	UE stage	Construire et conduire un projet scientifique dans un contexte professionnel II												
S4	ECUE	Présentation du projet de stage	X	X	X			X	X					
S4	ECUE	Stage	X	X	X	X		X	X					

Objectifs Développement Durable (ODD)

Préciser, si ce parcours-type permet de traiter les ODD listés ci-dessous

→ L'idée est d'évaluer si les usagers sont formés aux thématiques en lien avec les ODD

Insérer une X dans la colonne à gauche des propositions

	ODD1 : Zéro pauvreté		ODD7 : Energie propre et d'un coût abordable	x	ODD13 : Lutte contre les changements climatiques
	ODD2 : Faim "zéro"		ODD8 : Travail décent et croissance économique	x	ODD14 : Vie aquatique
x	ODD3 : Bonne santé et bien-être	x	ODD9 : Industrie, innovation et infrastructure	x	ODD15 : Vie terrestre
x	ODD4 : Education de qualité	x	ODD10 : Inégalités réduites		ODD16 : Paix, justice et institutions efficaces
	ODD5 : Egalité entre les sexes	x	ODD11 : Villes et communautés durables	x	ODD17 : Partenariats pour la réalisation des objectifs
x	ODD6 : Eau propre et assainissement		ODD12 : Consommation et production responsables		

Pour plus d'informations sur les ODD et leurs cibles prioritaires, consulter le document en ligne →→ Lien ICI