Fiche d'identité de la formation

CARACTERISTIQUES DE LA FORMATION

INFORMATIONS GENERALES

Diplôme :	Master	**Domaine :**	STS	~~**Mention Licence :**~~	~~Liste à choix~~	~~**Mention Licence professionnelle :**~~	~~Liste à choix~~
Mention Master :	Biologie-santé.	~~**Spécialité BUT :**~~	~~Liste à choix~~	**Mention spécifique ou intitulé du diplôme (Capacité, DEUST, IEP, EPISEN...) :**		**Libellé Parcours-type** **/!\ Non modifiable avant 29-30**	Immunologie, Infectieux, Immunothérapie (3I)

Année universitaire d'ouverture souhaitée :	2026 - 2027	**Années du cycle concernées le parcours :** *Ex: Si le parcours est proposé en L2 etL3, cocher L2 et L3* *Insérer une X dans la colonne à gauche des propositions*		L1/BUT1		M1 commun à plusieurs parcours (M en Y)	**Libellé des éventuel(s) parcours pédagogique(s) (non diplômants) :** - - -
				L2/BUT2	X	M1 (tubulaire)	
				L3/BUT3	X	M2	
Composante porteuse principale :	SANTE	**Si composante(s) associée(s), les sélectionner :** *Insérer une X dans la colonne à gauche des propositions*		AEI INTERNATIONAL SCHOOL		IAE PARIS EST	IUT SENART FONTAINEBLEAU
				DROIT		IEP	LLSH
				EPISEN		INSPE	OSU - EFLUVE
				EUP	X	IUT CRETEIL VITRY	SANTE

Site d'enseignement : *Insérer une X dans la colonne à gauche des propositions*		A. BOULLE		DUVAUCHELLE		LIVRY-GARGAN		SENART		VITRY		**Echelle de la délocalisation :**	Liste à choix
		BONNEUIL		FONTAINEBLEAU		MAIL DES MECHES		ST DENIS		100 % DISTANCIEL			
		CAMPUS CENTRE	x	HENRI MONDOR		MAISON DES LANGUES		ST SIMON		HYRBIDE			
		CITE DESCARTES		LES GEMEAUX		PYRAMIDE		TORCY		DELOCALISATION			
Modalité d'organisation du parcours : *Insérer une X dans la colonne à gauche des propositions*		FI		FC		FA		FI/FA (même maquette pour FI et FA)	X	FI/FC (même maquette pour FI et FC)		FA/FC (même maquette pour FA et FC)	FI/FA/FC (même maquette quel que soit le régime)

SPECIFICITES DE LA FORMATION

Formation en anglais : Hors LVE obligatoire	Entre 1 et 25 % des heures d'enseignement	**Sensibilisation à l'entrepreneuriat :**	Liste à choix	~~**POUR CYCLE 1 UNIQUEMENT UE TEDS - transition écologique pour un développement soutenable :** *Insérer une X dans la colonne à gauche des propositions*~~		~~Oui - tronc commun de l'UE TEDS (Licence)~~		~~Oui - tronc commun de l'UE TEDS + contextualisation disciplinaire (Licence)~~

EFFECTIFS

Effectifs prévisionnels en S1/S2 :	**30**	**Effectifs prévisionnels en S3/S4 :**	**20**	**Effectifs prévisionnels en S5/S6 :**			

EVENTUELS COMMENTAIRES COMPOSANTE

ACTEURS DE LA FORMATION

PORTAGE DE LA FORMATION
Pour rappel, conseil de perfectionnement obligatoire

Nom, prénom du responsable(s) de mention :	**LAFUSTE Peggy / MEUNIER Sylvain**	**Nom, prénom du responsable(s) du parcours-type :**	**HUE Sophie / GOGDOT Véronique**	**Mise en place conseil de perfectionnement :** *Obligation réglementaire*	Oui	**/!\ Conseil perfectionnement obligatoire** **Cadrage UPEC à venir**	
Mail du responsable(s) de mention :	peggy.lafuste@u-pec.fr - sylvain.meunier@u-pec.fr	**Mail du responsable(s) du parcours-type :**	sophie.hue@aphp.fr - veronique.godot@gmail.com	**Périmètre du conseil de perfectionnement :**	Mention	**→Si "autre", préciser:**	

PARTENARIATS ACADEMIQUES NATIONAUX

Formation en partenariat avec un établissement d'enseignement supérieur français :	Non	**Si oui, précisez l'établissement :**		**S'agit-il d'une co-accréditation ?** *Pour rappel, la co-accréditation se fait à la mention*	Liste à choix	**Co-conception des formations - CCF Pour en savoir plus →** Erasme UPEC. UNIVERSITÉ ENGAGÉE **L'équipe CCF se tient à votre disposition à: coconception-formation@u-pec.fr**

PARTENARIATS INTERNATIONAUX

Partenariat avec un établissement d'enseignement supérieur étranger :	Non	**Si oui, précisez l'établissement :**		**S'agit-il d'une collaboration dans le cadre d'Aurora ?**	Liste à choix	**Pour en savoir plus sur Aurora →** AURORA Aurora	European University Alliance website Aurora	UPEC website

MAQUETTE PEDAGOGIQUE - LISTE DES UNITES D'ENSEIGNEMENTS ET DES ENSEIGNEMENTS PAR PARCOURS TYPE

Onglet Maquette et M3C	Pour rappel, il convient de :	Avant l'élaboration de la présente grille 2M3C, nous vous invitons vivement à prendre connaissance du cadrage de la nouvelle offre de formation ainsi que de la FAQ prévue à cet effet - Renseigner une grille 2M3C par parcours-type (et non pas par mention) - Détailler la totalité des enseignements dispensés, UE & ECUE, pour la modélisation dans le SI - Rédiger les UE en termes de compétences - Renseigner la totalité des champs : Maquette & modalités de contrôle des connaissances et des compétences	Eventuels commentaires composante/UFR :	Diplôme : Choisir dans	Master	Mention :	Biologie - Santé
				Parcours-type :	Immunologie, Infectieux, Immunothérapie (3I)		

MAQUETTE DE LA FORMATION

CARACTERISTIQUES DES ENSEIGNEMENTS												CM		TD		TP		Distanciel		MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES (M3C)																				
																					Régime général *Le total CC + Examen terminal doit être égal à 100%*											Régime spécial d'études						
																					Contrôle continu (CC) et contrôle continu intégral (CCI)				Epreuve terminale/Examen			Examen de 2ème session (hors CCI)			Examen			Examen de 2ème session			
Semestre	Nature : UE ou ECUE & spécificité UE/ECUE	Code APOGEE de l'enseignement mutualisé - facultatif *- Le cas échéant, reprendre le code connu par le SI.* *- Ne rien indiquer pour les nouveaux enseignements*	Libellé de l'UE ou ECUE **Formuler les UE en compétence**	Mutualisation entres des parcours de la mention	Mutualisation entre des mentions de la composante	Mutualisation inter-composante	Champ disciplinaire de l'ECUE	Type d'enseignement	Si UE oblig à choix : nb de cours à choisir / nb total des cours *Ex : S'il faut choisir 2 ECUE sur les 7 proposés dans l'UE, indiquez 2/7*	Nombre d'ECTS *1ECTS = 25h à 30h de charge de travail*	Coefficient *(si différent d'ECTS)*	Nombre d'heures CM	Nombre de groupes CM	Nombre d'heures TD	Nombre de groupes TD	Nombre d'heures TP	Nombre de groupes TP	Nombre d'heures à distance - TD	Nombre d'heures en distanciel - CM	Modalité d'évaluation en régime général	Ecrit %	Oral %	TP%	Nombre d'épreuves min	Ecrit %	Oral %	TP%	Ecrit %	Oral %	TP%	Ecrit %	Oral %	TP%	Ecrit %	Oral %	TP%	Note plancher à l'UE (Cf. cadrage)
S1	UE		Analyser l'organisation et la dynamique des cellules isolées et associées					UE obligatoire																																8
S1	ECUE		*Cellules isolées, cellules associées*	oui			*65 Biologie cellulaire*	ECUE obligatoire		3		27,0	1,0	3,0	1,0					*CC + ET*	20			2	80			100			100			100				
S1	UE		Interpréter les mécanismes de régulation de l'expression du génome eucaryote					UE obligatoire																																8
S1	ECUE		*Régulation de l'expression du génome eucaryote*	oui			*64 Biochimie et biolo*	ECUE obligatoire		3		25,0	1,0	6,0	1,0					*CC + ET*	20			2	80			100			100			100				
S1	UE		Intégrer les modèles d'étude du niveau cellulaire à l'organisme animal					UE obligatoire																																8
S1	ECUE		*Modèles d'étude de la cellule à l'animal*	oui			*65 Biologie cellulaire*	ECUE obligatoire		3		22,0	1,0	9,0	1,0					*CC + ET*	15	15		2	70			100			100			100				
S1	UE		Définir les bases de l'immunologie					UE obligatoire																																8
S1	ECUE		*Immunologie de base*	oui	oui		*65 Biologie cellulaire*	ECUE obligatoire		3		14,0	1,0	16,0	1,0					*CC + ET*	20	30,0		7,0	50			100			100			100				
S1	UE		Mettre en œuvre des travaux pratiques expérimentaux en biologie cellulaire et moléculaire					UE obligatoire																																
S1	ECUE		*Travaux pratiques expérimentaux en biologie cellulaire et moléculaire*	oui			*65 Biologie cellulaire*	ECUE obligatoire		4		2,0				48,0	3,0			*ET*					50	50			100		50	50			100		
S1	ECUE LVE		*Anglais scientifique*	oui	oui		*11 Langues et littéra*	ECUE obligatoire		2		10,0		10,0						*CC + ET*	25	25		3	50			100			100			100				
S1	UE		Analyser et relier les cibles pharmacologiques aux effets des médicaments					UE obligatoire à choix	2/3																															8
S1	ECUE		*Pharmacologie cellulaire et moleculaire: de la cible au médicament*	oui			*87 Sciences biologiqu*	ECUE obligatoire à choix	2/3	3		30,0	1,0							*ET*					100			100			100			100				
S1	UE		Elargir les concepts de l'immunologie à la réponse immunitaire					UE obligatoire																																8
S1	ECUE		*Immunité anti-infectieux*		oui		*65 Biologie cellulaire*	ECUE obligatoire		3		15,0	1,0	15,0	1,0					*CC + ET*	20	30		4	50			100			100			100				
S1	UE		Développer une expertise thématique en biologie cellulaire appliquée au développement et aux pathologies					UE obligatoire à choix	2/3																															8
S1	ECUE		*Oncogenèse fondamentale*	oui			*65 Biologie cellulaire*	ECUE obligatoire à choix	2/3	3		23,0	1,0	5,5	1,0					*ET*					100			100			100			100				
S1	UE		Analyser les interactions hote-pathogène I					UE obligatoire																																8
S1	ECUE		*Génomique et métagénomique en maladies infectieuses*		oui		*64 Biochimie et biolo*	ECUE obligatoire		3		20,0	1,0	6,0	1,0					*CC + ET*		30			70			100			100			100				
S1	UE		Déterminer les mécanismes de résistance aux agents pathogènes					UE obligatoire à choix	2/3																															8
S1	ECUE		*Résistance aux anti-infectieux*		oui		*64 Biochimie et biolo*	ECUE obligatoire à choix	2/3	3		26,0	1,0	4,0	1,0					*CC + ET*	30			1	70			100			100			100				
										33		214		74,5		48																								
S2	UE		Évaluer la régulation et l'analyse du génome, du transcriptome et du protéome					UE obligatoire																																8
S2	ECUE		*Régulation et analyse du génome, du transcriptome et du protéome*	oui			*64 Biochimie et biolo*	ECUE obligatoire		3		18,0	1,0	11,0	1,0					*CC + ET*	20	20		3	60			100			100			100				
S2	UE		Caractériser les tissus biologiques à l'aide de méthodes histologiques et analytiques					UE obligatoire																																8
S2	ECUE		*Histologie et méthodes d'analyse des tissus biologiques*	oui			*65 Biologie cellulaire*	ECUE obligatoire		3		15,0	1,0	15,0	1,0					*ET*					100			100			100			100				
S2	UE		Compléter les notions de l'immunologie fondamentale					UE obligatoire																																8
S2	ECUE		*Immunologie fondamentale approfondie*				*65 Biologie cellulaire*	ECUE obligatoire		3		21,0	1,0	9,0	1,0					*CC + ET*	20	30		2	50			100			100			100				
S2	UE		Appliquer les concepts de l'immunologie aux pathologies humaines					UE obligatoire																																8
S2	ECUE		*Immunopathologie approfondie*				*65 Biologie cellulaire*	ECUE obligatoire		3		21,0	1,0	9,0	1,0					*CC + ET*	20	30		2	50			100			100			100				
S2	UE		Analyser les interactions hote-pathogène II					UE obligatoire																																8
S2	ECUE		*Interactions entre agents microbiens*				*65 Biologie cellulaire*	ECUE obligatoire		3		21,0	1,0	9,0	1,0					*ET*					100			100			100			100				
S2	UE		Mobiliser des compétences expérimentales, rédactionnelles et linguistiques pour produire et diffuser des connaissances scientifiques I					UE obligatoire																																
S2	ECUE		*Veille scientifique et compétences rédactionnelles*	oui			*Liste à choix*	ECUE obligatoire		3		21,0	3,0	12,0	3,0					*ET*					100			100			100			100				
S2	ECUE stage		*Stage en laboratoire*	oui			*Liste à choix*	ECUE obligatoire		6						245,0				*ET*					50	50					50	50					
S2	UE		Mettre en pratique les notions d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale en santé					UE obligatoire à choix	2/3																															8
S2	ECUE		*Ethique, déontologie et responsabilité environnementale en santé*	oui	oui		*72 Epistémologie, his*	ECUE obligatoire à choix	2/3	3		15,0	1,0	15,0	1,0					*ET*					50	50					50	50			100		
S2	UE		Analyser les mécanismes du stress oxydant et évaluer les stratégies thérapeutiques associées					UE obligatoire à choix	2/3																															8
S2	ECUE		*Stress oxydant, signalisation et approches thérapeutiques*	oui	oui		*64 Biochimie et biolo*	ECUE obligatoire à choix	2/3	3		24,0	1,0	6,0	2,0					*CC + ET*	10	10		2	80			100			100			100				
S2	UE		Appliquer des méthodes d'épidémiologie					UE facultative	2/3																															8
S2	ECUE		*Épidémiologie*	oui	oui		*67 Biologie des popu*	ECUE obligatoire à choix	2/3	3		20,0	1,0	10,0	2,0					*ET*					100			100			100			100				
										33		156		86		245																								
S3	UE		Explorer les nouvelles Innovations technologiques					UE obligatoire																																8
S3	ECUE		*Formation théorique : concepts et outils innovants*				*65 Biologie cellulaire*	ECUE obligatoire		3		30,0	1,0							*ET*					100			100			100			100				
S3	ECUE		*Formation pratique : applications expérimentales en laboratoire.*				*65 Biologie cellulaire*	ECUE obligatoire		3						30,0	2,0			*ET*							100										
S3	UE		Expliquer la réponse immunitaire au niveau des épithéliums					UE obligatoire																																8
S3	ECUE		*Immunité des épithéliums*				*65 Biologie cellulaire*	ECUE obligatoire		3		30,0	1,0							*ET*					100			100			100			100				
S3	UE		Comprendre la vulnérabilité de l'hôte face aux infections					UE obligatoire																																8
S3	ECUE		*Vulnérabilité aux infections*				*65 Biologie cellulaire*	ECUE obligatoire		3		30,0	1,0							*ET*					100			100			100			100				
S3	UE		Développer de nouvelles immunothérapies face aux défis d'aujourd'hui					UE obligatoire																																8
S3	ECUE		*Immunothérapies innovantes*				*65 Biologie cellulaire*	ECUE obligatoire		3		30,0	1,0							*ET*					100			100			100			100				
S3	UE		Produire et diffuser des connaissances scientifiques					UE obligatoire																																
S3	ECUE		Analyse bibliographique et rédaction scientifique				*Liste à choix*	ECUE obligatoire		3				30,0	1,0					*ET*					50	50		100			50	50		100				
S3	ECUE		Du laboratoire à l'opinion publique : enjeux sociaux de la recherche scientifique				*Liste à choix*	ECUE obligatoire		3				30,0	1,0					*ET*					50	50		100			50	50		100				
S3	UE		Analyser les interactions hote-pathogène III					UE obligatoire																																8
S3	ECUE		*Mécanismes pathogènes des agents infectieux*				*65 Biologie cellulaire*	ECUE obligatoire		3		30,0	1,0							*ET*					100			100			100			100				
S3	UE		Mobiliser des compétences linguistiques et de communication					UE obligatoire																																8
S3	ECUE LVE		*Anglais scientifique*				*11 Langues et littéra*	ECUE obligatoire		2		20,0	1,0	10,0	1,0					*CC + ET*	25	25		3	50			100			100			100				
S3	ECUE		*Présentation du projet de stage*				*Liste à choix*	ECUE obligatoire		4				30,0	1,0					*ET*						100			100			100			100			
										30		170		100		30																								
S4	UE		Mobiliser des compétences expérimentales					UE obligatoire																																
S4	ECUE stage		*Stage en laboratoire*				*Liste à choix*	ECUE obligatoire		30						924,0				*ET*					33,3	66,6					33,3	66,6					
										222																														

MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES SPECIFIQUES

Cliquer sur le bouton + de la marge à gauche correspondant au niveau de diplôme concerné pour afficher les sections à compléter

DEUST

LICENCE

BUT

LICENCE PROFESSIONNELLE

MASTER

Modalités de contrôle de l'assiduité (recopier ici le texte voté en conseil de gestion) **:**	Présence en cours obligatoire (CM + TD + TP). 2 absences justifiées tolérées.	**Conditions et procédures de redoublement en Master :**	Décision prise par le jury de fin d'année et accordé sous réserve d'un semestre validé sur les deux et 18 ECTS maximum à repasser sur les 30 du semestre non validé hors UE TPe au S1 et UE Veille scientifique et stage en laboratoire ou en entreprise au S2 qui doivent être validés en première année. Un seul redoublement autorisé.	**FC - Aménagements d'études prévus justifiant la facturation de frais spécifiques :**	*En fonction de la situation de la personne (autofinancement ou financelent par l'employeur), application des frais votés en conseil de gestion.*
Le recrutement en M1 sur Mon Master est commun à plusieurs parcours-types (M en Y) :	*Non*	*→ Si M en Y, modalités de répartition des étudiants vers les parcours-types de M2 :*	*NC*	**Modalités pour l'accompagnement d'usagers en difficulté :**	suivi par enseignant-référent, entretien comité pilotage et si besoin contrat d'aménagement pédagogique, proposition de réorientation
Règle de compensation entre UEs et/ou semestres :	Compensation entre des UE (tout ou partie)	*→ UEs concernées par la règle de compensation (le cas échéant) :*	Pas de compensation entre les semestres	**FA - Rythme d'alternance prévu :**	*NC*
Durée du/des stage(s) obligatoire(s) : (impératif en FI)	*7 semaines en M1 - 5 à 6 mois en M2*	*→ Période du/des stage(s) obligatoire(s) :*	Avril à Juin en M1 - Janvier à Juin en M2	*→ Préciser si M1/M2*	*M1 et M2*
Durée du/des stage(s) optionnel(s) :		*→ Période du/des stage(s) optionnel(s) :*		*→ Préciser si M1/M2*	

DIPLÔME D'INGENIEUR

ETUDES MEDICALES (DFGSM, DFASM)

Matrice BCC - Tableau de correspondance parcours-type / fiche RNCP

Diplôme : *Choisir dans liste*	Master
Parcours-type : *Saisie automatique depuis l'onglet "fiche d'identité"*	
N° RNCP :	38970
Rappel mention :	Biologie-Santé
	Immunologie, Infectieux, Immunothérapie (B)

Important :

Les blocs de compétences et les compétences associées ont été pre-remplies au regard de la fiche RNCP de la mention ;

Ce pré-remplissage concerne les compétences transversales et les compétences spécifiques ;

Mettre un "X" pour chaque correspondance ;

			COMPETENCES TRANSVERSALES					COMPETENCES SPECIFIQUES			COMPETENCES COMPLEMENTAIRES - *facultatives*		
		A copier-coller depuis onglet 2 "maquette & MSC"	RNCP34831BC01 - Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques	RNCP34831BC02 - Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés	RNCP34831BC03 - Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances	RNCP34831BC04 - Contribuer à la transformation en contexte professionnel		RNCP35870BC05 - Réussoudre des problèmes complexes en mobilisant les concepts fondamentaux en biologie - santé	RNCP35870BC06 - Pratiquer une démarche expérimentale en biologie-santé	RNCP35870BC07 - Analyser des données issues des expériences de biologie-santé	Bloc de compétences n°1	Bloc de compétences n°2	Bloc de compétences n°3
Semestre	Nature : UE ou ECUE & spécificité UE/ECUE	Libellé de l'UE ou ECUE	- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour mener plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine	Mobiliser des savoirs hautement spécialisés dont certains sont à l'avant garde du savoir dans le domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère	Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles		Maîtriser les concepts les plus récents en Biologie Santé (biochimie, biologie cellulaire, biologie moléculaire, génétique, physiologie, neurosciences, microbiologie, immunologie, épidémiologie et santé publique) - Concevoir une démarche expérimentale (rigueur méthodologique, collecte et analyse de données, élaboration et utilisation de modèles d'interprétation, éthique).	Maîtriser et employer à bon escient les méthodes et outils technologiques mis en œuvre dans la recherche en biologie-santé pour comprendre caractériser le dysfonctionnement d'un processus biologique à l'origine d'une pathologie - Mettre en œuvre les réglementations en vigueur en recherche préclinique, recherche clinique, expérimentation animale, ...) - Assurer la mise en œuvre des règles d'hygiène et de sécurité et de bonnes pratiques de laboratoire	Interpréter des données issues d'expériences en Biologie-Santé - Mettre en relation des résultats expérimentaux issues d'expériences en Biologie-Santé avec la fonction d'une cellule, d'un tissu, d'un organe, voire d'un organisme dans des conditions physiologiques et/ou pathologiques - Interpréter les actions de molécules ou d'agents agissant sur diverses cibles dans un contexte physiologique et/ou pathologique - Communiquer des résultats scientifiques - Mettre en perspectives les résultats dans un contexte de recherche en biologie-santé	Indiquer ici les compétences associées au bloc de compétences n°1	Indiquer ici les compétences associées au bloc de compétences n°2	Indiquer ici les compétences associées au bloc de compétences n°3
S1	UE	*Analyser l'organisation et la dynamique des cellules isolées et associées*											
S1	ECUE	*Cellules isolées, cellules associées*		x	x								
S1	UE	*Interpréter les mécanismes de régulation de l'expression du génome eucaryote*											
S1	ECUE	*Régulation de l'expression du génome eucaryote*		x		x		x		x			
S1	UE	*Intégrer les modèles d'étude du niveau cellulaire à l'organisme animal*											
S1	ECUE	*Modèles d'étude de la cellule à l'animal*		x		x		x		x			
S1	UE	*Définir les bases de l'immunologie*											
S1	ECUE	*Immunologie de base*		x		x		x		x			
S1	UE	*Mettre en œuvre des travaux pratiques expérimentaux en biologie cellulaire et moléculaire*											
S1	ECUE	*Travaux pratiques expérimentaux en biologie cellulaire et moléculaire*			x	x			x	x			
S1	ECUE LVE	*Anglais scientifique*			x								
S1	UE	*Analyser et relier les cibles pharmacologiques aux effets des médicaments*											
S1	ECUE	*Pharmacologie cellulaire et moléculaire: de la cible au médicament*		x		x		x		x			
S1	UE	*Elargir les concepts de l'immunologie à la réponse immunitaire*											
S1	ECUE	*Immunité anti-infectieux*		x	x			x		x			
S1	UE	*Développer une expertise thématique en biologie cellulaire appliquée au développement et aux pathologies*											
S1	ECUE	*Oncogenèse fondamentale*		x		x		x		x			
S1	UE	*Analyser les interactions hote-pathogène I*											
S1	ECUE	*Génomique et metagénomique en maladies infectieuses*	x					x					
S1	UE	*Déterminer les mécanismes de résistance aux agents pathogènes*											
S1	ECUE	*Résistance aux anti-infectieux*	x					x					
S2	UE	*Évaluer la régulation et l'analyse du génome, du transcriptome et du protéome*											
S2	ECUE	*Régulation et analyse du génome, du transcriptome et du protéome*		x		x		x		x			
S2	UE	*Caractériser les tissus biologiques à l'aide de méthodes histologiques et analytiques*											
S2	ECUE	*Histologie et méthodes d'analyse des tissus biologiques*			x	x			x	x			
S2	UE	*Compléter les notions de l'immunologie fondamentale*											
S2	ECUE	*Immunologie fondamentale approfondie*	x	x				x		x			
S2	UE	*Appliquer les concepts de l'immunologie aux pathologies humaines*											
S2	ECUE	*Immunopathologie approfondie*		x	x			x		x			
S2	UE	*Analyser les interactions hote-pathogène II*											
S2	ECUE	*Interactions entre agents microbiens*		x						x			
S2	UE	*Mobiliser des compétences expérimentales, rédactionnelles et linguistiques pour produire et diffuser des connaissances scientifiques I*											
S2	ECUE	*Veille scientifique et compétences rédactionnelles*	x		x				x	x			
S2	ECUE stage	*Stage en laboratoire*	x	x	x			x	x	x			
S2	UE	*Mettre en pratique les notions d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale en santé*											
S2	ECUE	*Éthique, déontologie et responsabilité environnementale en santé*											
S2	UE	*Analyser les mécanismes du stress oxydant et évaluer les stratégies thérapeutiques associées*											
S2	ECUE	*Stress oxydant, signalisation et approches thérapeutiques*		x	x			x		x			
S2	UE	*Appliquer des méthodes d'épidémiologie*											
S2	ECUE	*Epidémiologie*		x	x								
S3	UE	*Explorer les nouvelles innovations technologiques*											
S3	ECUE	*Formation théorique : concepts et outils innovants*		x				x		x			
S3	ECUE	*Formation pratique : applications expérimentales en laboratoire.*			x	x			x	x			
S3	UE	*Expliquer la réponse immunitaire au niveau des épithéliums*											
S3	ECUE	*Immunité des épithéliums*		x				x		x			
S3	UE	*Comprendre la vulnérabilité de l'hôte face aux infections*											
S3	ECUE	*Vulnérabilité aux infections*		x				x		x			
S3	UE	*Développer de nouvelles immunothérapies face aux défis d'aujourd'hui*											
S3	ECUE	*Immunothérapies innovantes*		x				x		x			
S3	UE	*Produire et diffuser des connaissances scientifiques*											
S3	ECUE	*Analyse bibliographique et rédaction scientifique*	x	x	x	x				x			
S3	ECUE	*Du laboratoire à l'opinion publique : enjeux sociaux de la recherche scientifique*	x	x	x	x				x			
S3	UE	*Analyser les interactions hote-pathogène III*											
S3	ECUE	*Mécanismes pathogènes des agents infectieux*		x				x		x			
S3	UE	*Mobiliser des compétences linguistiques et de communication*											
S3	ECUE LVE	*Anglais scientifique*			x								
S3	ECUE	*Présentation du projet de stage*			x	x			x	x			
S4	UE	*Mobiliser des compétences expérimentales*											
S4	ECUE stage	*Stage en laboratoire*	x	x	x			x	x	x			

Objectifs Développement Durable (ODD)

Préciser, si ce parcours-type permet de traiter les ODD listés ci-dessous

→ L'idée est d'évaluer si les usagers sont formés aux thématiques en lien avec les ODD

Insérer une X dans la colonne à gauche des propositions

	ODD1 : Zéro pauvreté		ODD7 : Energie propre et d'un coût abordable		ODD13 : Lutte contre les changements climatiques
	ODD2 : Faim "zéro"		ODD8 : Travail décent et croissance économique		ODD14 : Vie aquatique
x	ODD3 : Bonne santé et bien-être	x	ODD9 : Industrie, innovation et infrastructure		ODD15 : Vie terrestre
x	ODD4 : Education de qualité		ODD10 : Inégalités réduites		ODD16 : Paix, justice et institutions efficaces
	ODD5 : Egalité entre les sexes		ODD11 : Villes et communautés durables	x	ODD17 : Partenariats pour la réalisation des objectifs
	ODD6 : Eau propre et assainissement		ODD12 : Consommation et production responsables		

Pour plus d'informations sur les ODD et leurs cibles prioritaires, consulter le document en ligne →→ Lien ICI