

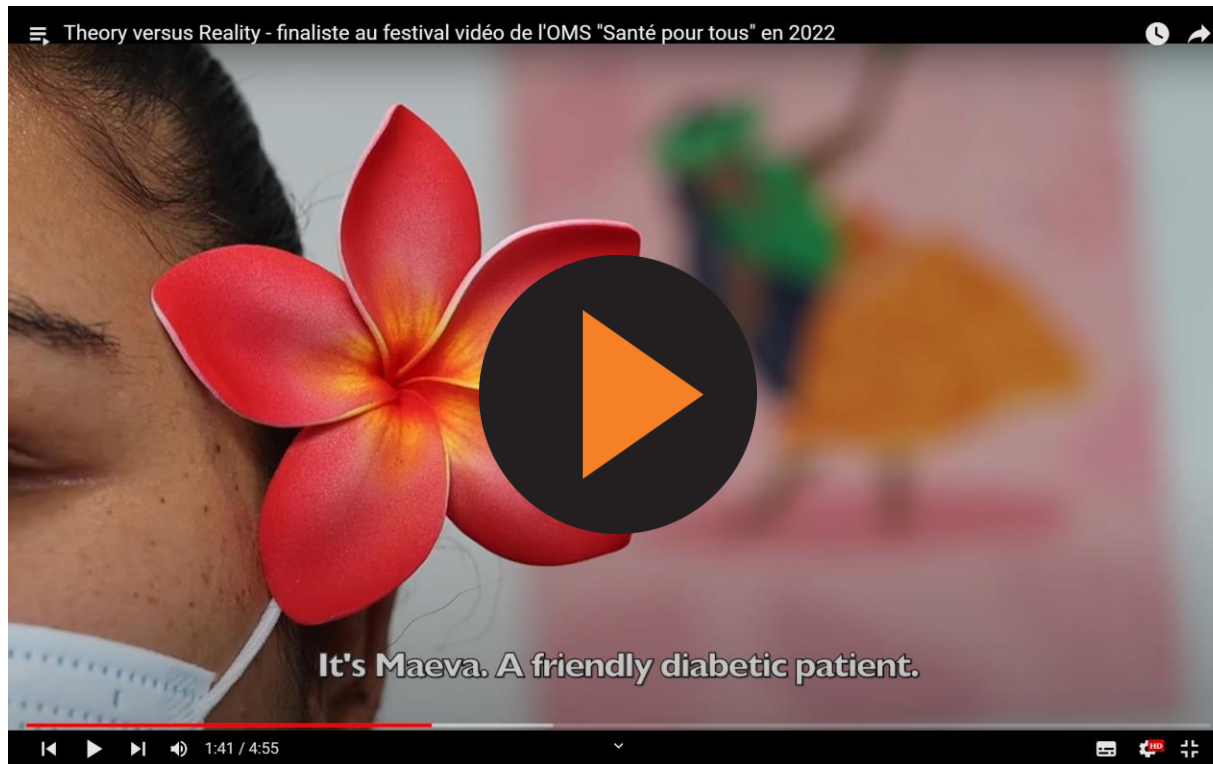


La Médecine générale et son enseignement à l'UPEC

Réunion d'échanges DFASM - DUERMG

La Médecine générale : Quesako ?

Vidéo : Theory versus Reality - finaliste au festival vidéo de l'OMS "Santé pour tous" en 2022



L'importance de la médecine générale dans le système de soins

Plusieurs études longitudinales et transversales⁴⁻⁷ ainsi que deux revues systématiques de littérature incluant des études observationnelles^{8,9} ont montré que le suivi dans la durée par le MG permettait une réduction :

↓ **des hospitalisations évitables** (réduction relative du risque [RRR] = 3 à 28%^{4-7,10}),

↓ **des passages aux urgences** (RRR= 2 à 4%)

↓ **du recours à la permanence des soins** (RRR = 13 à 30%)⁶

↓ **des coûts de soins de santé**^{5,10}

↓ **de la mortalité toute cause** chez les patients avec un parcours de soins bien coordonné par rapport à ceux ayant un parcours de soins peu ou non coordonné, notamment dans le cadre du suivi des maladies chroniques (RRR = 4 à 50%).^{6,8,9}

↑ **satisfaction des patients**¹⁰

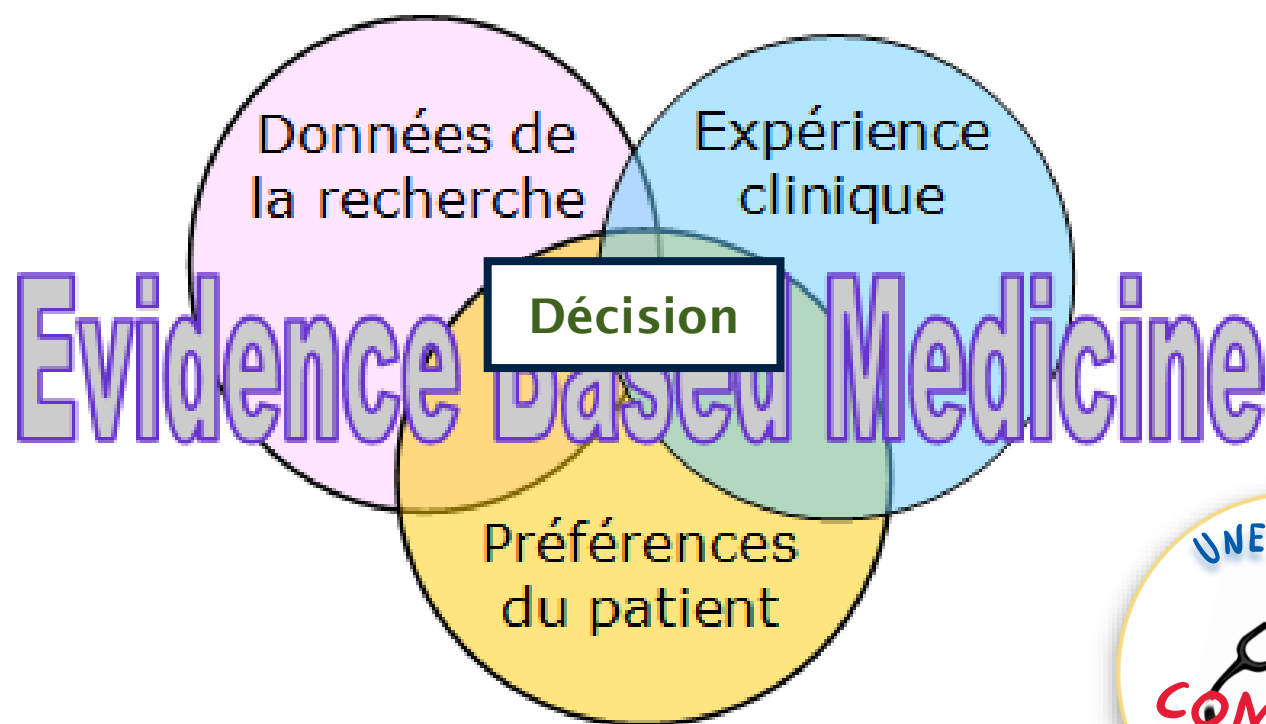


Que peut faire un médecin généraliste ?

- Traiter une angine
- Diagnostiquer une sclérose en plaque
- Suivre un patient diabétique
- Dépister des cancers
- Assurer un suivi psychologique
- Certifier la non contre-indication au sport
- Faire le suivi gynécologique/suivi de grossesse
- Faire le suivi d'un enfant
- Faire une infiltration/Ponctionner un genou
- Faire une évacuation de thrombose hémorroïdaire
- Faire un ECG
- Faire de l'échographie
- Faire un suivi de soins palliatifs à domicile
- Faire de l'éducation thérapeutique
- Travailler en équipe
- ...
- Enseignement et recherche
- ...



La Médecine générale, un métier complexe



La médecine générale, une spécialité exigeant une formation de haute qualité

LA PYRAMIDE DE L'APPRENTISSAGE

Voici différentes approches pédagogiques classées selon leur potentiel d'apprentissage, de la moins efficace à la plus efficace.

Taux de rétention d'un apprenant 24 heures après son cours selon la méthode pédagogique utilisée.

Apprentissage passif

L'accent est mis sur la transmission des savoirs et le recours à des approches pédagogiques frontales et magistrales, qui laissent généralement peu de place à l'apprenant pour agir, expérimenter, interagir, coopérer ou créer.

L'apprenant demeure passif et réceptif.

Pour que les méthodes transmissives soient efficaces, elles doivent être accompagnées d'activités qui permettent aux apprenants d'être acteurs de leurs apprentissages.

Apprentissage actif

L'accent est mis sur la construction des apprentissages et le recours à des approches pédagogiques actives et interactives.

L'apprenant est actif et réflexif.

COURS MAGISTRAL

5%
Exposé, conférence

LECTURE

10%
Ouvrage, article, compte rendu

AUDIOMSUEL

20%
Capsule vidéo, film, image, podcast, interview

DÉMONSTRATION

30%
Observation, présentation, exercice d'application

DISCUSSION DE GROUPE

50%
Questionnement, échange, débat, remue-méninges

APPRENTISSAGE PAR LA PRATIQUE

75%
Résolution de problème, étude de cas, mise en situation, simulation, expérimentation, projet individuel, autoévaluation

ENSEIGNEMENT PAR LES PAIRS

90%
Travail d'équipe, exercice en groupe, projet, tutorat entre étudiants, évaluation par les pairs

Il est essentiel de tendre vers des méthodes d'enseignement dynamiques et variées, en vue de proposer des expériences d'apprentissage toujours plus mémorables aux apprenants, lesquelles visent :

l'apprentissage en profondeur

la participation active des apprenants

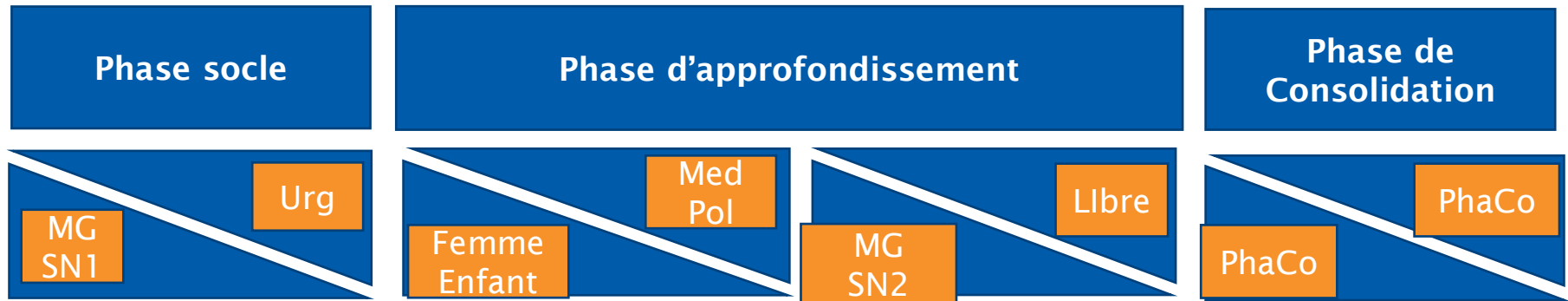
la motivation des apprenants

Le secret d'une pratique efficace réside dans le fait de diversifier ses méthodes.

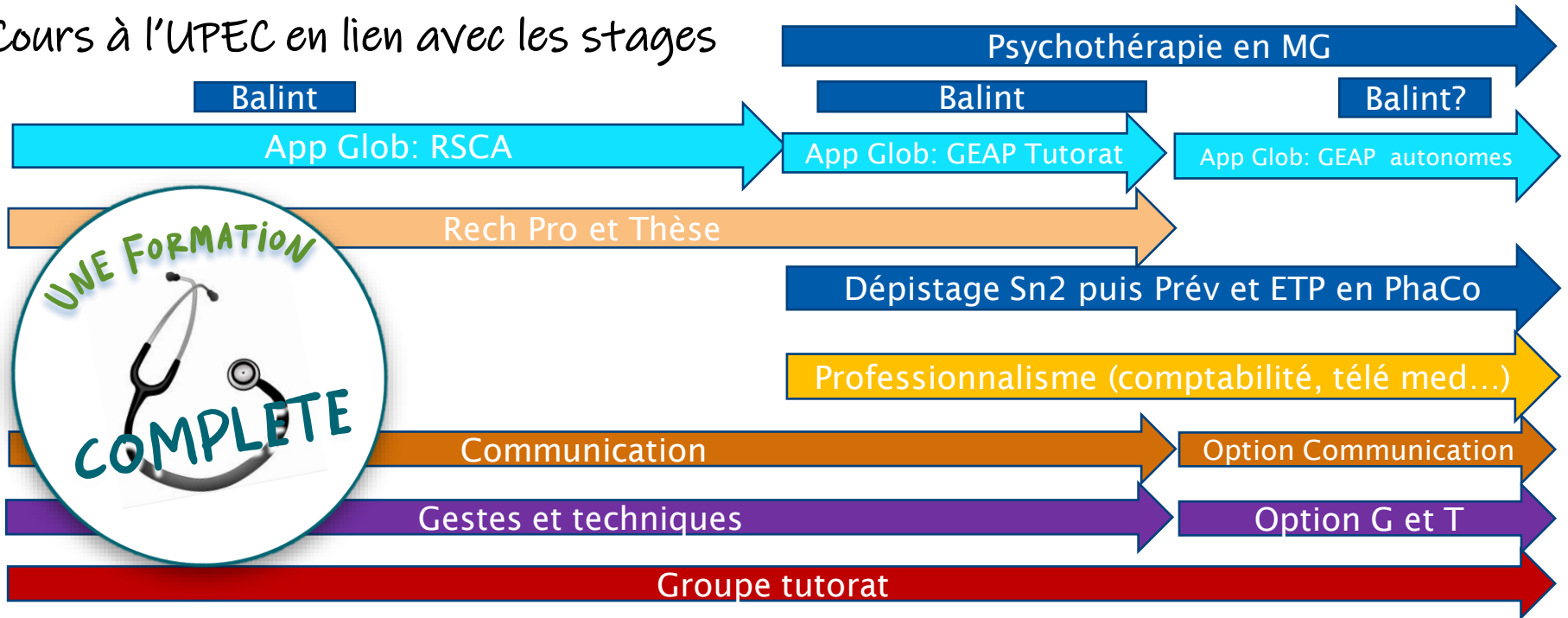


Programme du DES à l'UPEC

Stages : maquette nationale



Cours à l'UPEC en lien avec les stages



Le tutorat à l'UPEC



- Un tuteur MG pour chaque étudiant
 - accompagnement global et rapproché de l'étudiant sur tous les aspects du DES
 - Aide et supervision des travaux de stage : 2/stage : un journal de bord et un RSCA
- Les rencontres se font lors :
 - des « groupes tutorat », environ 1/mois, 4h
 - d'entretiens individuels semestriels et à la demande

UNE FORMATION

BIENVEILLANTE

Avantages à l'UPEC :

- Temps dédié pour le travail personnel
- Accompagnement constant et individualisé



Les stages à l'UPEC

Stages hospitaliers

- communs à l'Ile de France

Stages de MG

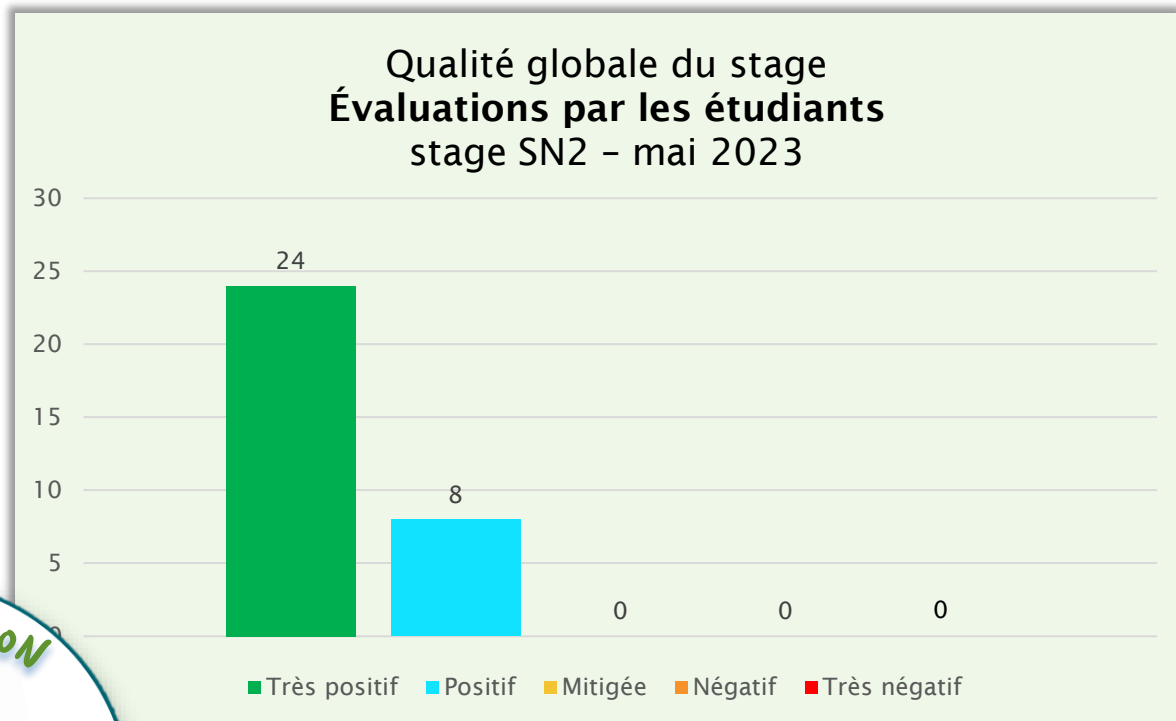
- avec les maîtres de stage (MSU) de l'UPEC, dans des lieux au contact de la population : 77, 91, 94, quelques postes 75, 93
- 100% des MSU à l'UPEC ont une formation de plusieurs jours à la pédagogie à la maîtrise de stage
- 4 stages de MG obligatoires 3 jours/semaine :
 - Le stage SN1 : mise en autonomie progressive
 - Le stage SN2 : autonomie supervisée de manière
 - Les stages de PhaCo : autonomie supervisée
 - Les stages mixte ambu/hospit optionnels : Femme et Enfant

UNE FORMATION

PRATIQUE



Les stages à l'UPEC



UNE FORMATION

PRATIQUE

Zoom sur la 4^e année

- 2 Stages de 6 mois, possibilité de continuer le 1^{er} stage
- Terrains de stage communs avec les facultés d'Ile-de-France
- Organisation des cours déjà prévue à l'UPEC, avec enseignements professionnalisants demandés par les étudiants (comptabilité, échographie, collaboration pluripro, etc.) et autres (psychothérapie en MG, ETP, etc.)



Présentation du DMG



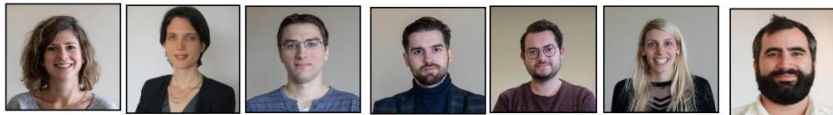
Dr Jonathan **YANA**
MCA



Dr Anas **TAHA**
MCA



Dr Laura **MOSCOVA**
MCA



Dr Mathilde **COGNET** CCU
Dr Marion **COURTIN** CCU
Dr Jean Denis **HOONAKKER** CCU
Dr Hugo **LAMY** CCU
Dr William **MIRAT** CCU
Dr Véronique **ORCEL** CCU
Dr Hadrien **PRELAUD** CCU



Dr Badr **HICHEUR** CCT
Dr Lise **TECQUERT** CCT
Dr Léon **BANH** AUMG
Dr Florian **CASELLI** AUMG
Dr Bastien **DECONNINCK** AUMG
Dr Guillaume **FORTIN** AUMG
Dr Juliette **SUSSAN** AUMG

SECRETARIAT

Mme Sylvie **VETTORAZZO** : porte 1002

Responsable administrative du DUERMG et de la scolarité du 3^e cycle MG →

Mme Gwladys **LOPES** : porte 1004

Secrétariat des thèses et des stages 2^e cycle

Mme Elisabeth **DAUZIE** : porte 1004

Secrétariat pédagogique du 3^e cycle



PATIENTS PARTENAIRES ENSEIGNANTS



Mme Sophie **CONTACTSIS**



M. Cédric **PESCHEUX**



Mme Laure **POASEVARA**

Zoom éclair sur la recherche

Les Axes du DMG

- Fragilité-Multimorbidité
- Infectieux
- Cancer
- Pédagogie
- Organisation des soins
- Supports visuels
- Genre et santé sexuelle
- Santé planétaire



UNE SPÉCIALITÉ

COMPLETE

UNE SPÉCIALITÉ

PRIMORDIALE

UNE SPÉCIALITÉ

COMPLEXE

Bienvenue au DUERMG!

Temps d'échanges

UNE FORMATION

BIENVEILLANTE

UNE FORMATION

EFFICIENTE

UNE FORMATION

PRATIQUE

Des questions résiduelles ?

- Dr Jonathan Yana (MCA-MG, responsable 2^e cycle, responsable interface DMG-étudiants, responsable des stages) : dr_jonathan@hotmail.fr
- Question sur la page  du pool de garde (réponse au message de l'invitation à la réunion)

Merci pour votre attention !